



# Sembremos

Edad: 8-9 años • Año Uno • Trimestre Cuatro

## Nuevo Testamento

..... Manual del maestro .....

©2016 por Escuela Dominical, IPUL  
Una división de:  
Departamento de Educación Cristiana  
Derechos reservados

Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana, Inc.  
Fort Lauderdale, FL  
Estados Unidos de América

Puede copiarse cualquier parte del material para  
usos educativos de la Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana.

A menos que se indique lo contrario,  
las citas bíblicas se tomaron de la  
Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960

La información general de las lecciones se ha tomado de varios  
sitios de dominio público en Internet.

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CRISTIANA**

Adrián Burgos, Director

#### **ESCUELA DOMINICAL**

##### **Directora**

Sandra Monsalve

##### **Secretaria**

Nubia Vargas

##### **Tesorero**

Hovany Estrada

#### **EQUIPO DE TRABAJO "SEMBREMOS"**

##### **Dirección General**

Marlene Duarte

##### **Reestructuración de clases**

Marlene Duarte

##### **Revisión de Contenidos**

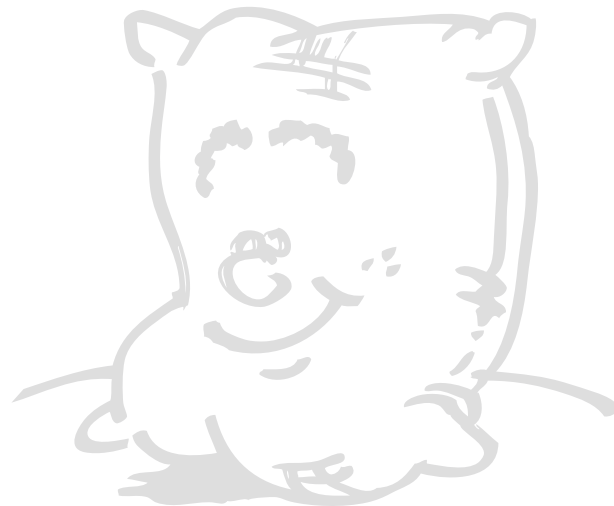
Adrián Burgos

Alexandra Rojas

##### **Arte y Producción**

Alvaro Rojas

Camilo Moreno



**Sembremos**



Hna. Marlene Duarte  
Directora equipo de "Sembremos"

# Presentación



Sea esta una oportunidad para celebrar la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum de Escuela Dominical.

La Directiva Nacional de Escuela Dominical, en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos. Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia. Originalmente "Sembremos" fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

## Conociendo a Dios

Pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.

## Principios y fundamentos bíblicos

Permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

## Vida cristiana

Busca a través de análisis de situaciones reales, que el educando manifieste un compartimiento acorde con las enseñanzas impartidas.

## La Palabra de Dios

Suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Conocedores del crisol multicultural que son los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países que en su mayoría conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

## Doctrina

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy". Is. 55.11 (DHH).

Sólo la Palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

## Relación con los demás

"Jesús le contesto: Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Ningún mandamiento es más importante que éstos". Mt. 12.30-31 (DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

## Conocimiento general

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, impartan un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

## Vida cristiana

"El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo". 1 Jn. 2.6.

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida". Pr. 6.23 (DHH).



# Agradecimientos

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Directiva Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educacion Cristiana, por su asesoría diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente. En la elaboración de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales, ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

Tambien agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad.

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte  
Equipo Sembremos





# Los Objetivos en la educación

Por: Hno. Alvaro Torres

El objetivo es la razón de ser de la educación. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos, y de haber realizado un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los objetivos representan las metas que debe alcanzar el proceso en el comportamiento del alumno, es decir, los propósitos representan los cambios de conducta que se propone que haya en el alumno, no de una manera vaga, sino reflexiva.

## Tipos de objetivos

- a. Comunes: Se refieren a un grupo de asignaturas, en nuestro caso los grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Específicos: Relativos a una sola asignatura o tema.
- c. Particulares: Se refieren a la unidad o sea el trimestre designado que se divide en sub-temas.
- d. Inmediatos: Es el de la lección que el maestro va a elaborar.

## Formulación de objetivos

- a. Se debe comenzar con verbos en infinitivo.
- b. No deben tener mas de un verbo.
- c. La redacción debe ser corta.
- d. El vocabulario debe asegurar la intención del objetivo con claridad y sencillez.
- e. Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f. Tener en cuenta la secuencia lógica del tema.

## Dominios de los objetivos

Los objetivos de la lección tienen tres dominios:

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograrlo se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, sentimientos y aptitudes; se usan verbos como: estimular, valorar, guiar, convivir, etc.
- c. Dominio psicomotriz: Busca un cambio de conducta en la habilidad y destreza físicas; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

## Validez del objetivo

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Conceptual: Significa que al finalizar el tema, el alumno estará en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.
- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Medible: Que al terminar la clase, el alumno este en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

## Diferencia entre "tema" y "fin"

Tema es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.

Fin es el máximo ideal que se requiere alcanzar con el objetivo o propósito. Si no es claro o se plantea de forma desorganizada o desordenada, se dificulta el aprendizaje.

## Verbos que no se deben usar para formar objetivos

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en termino de comportamiento, ellos son: Conocer, comprender.

## Verbos a utilizar en la formulación de objetivos

De información: Definir, repetir, registrar, nombrar, subrayar, relatar.

De comprensión: Traducir, reafirmar, describir, reconocer, explicar, expresar, identificar, ubicar, informar, revisar, contar, informar.

De aplicación: Interpretar, aplicar, emplear, utilizar, demostrar, dramatizar, practicar, ilustrar, operar, programar, dibujar, esforzar.

De análisis: Distinguir, analizar, diferenciar, probar, comparar, constatar, criticar, discutir, diagramar, inspeccionar, debatir, preguntar, examinar.

De síntesis: Formular, arreglar, reunir, construir, crear, establecer, organizar, dirigir, preparar.

De evaluación: Estimar, valorar, calificar, seleccionar, escoger, medir.



## CONOCIENDO A LOS NIÑOS

### Características de los niños de 8-9 años

Le disgusta que le traten como un niño y quiere ser como un adulto y saber tanto como él; está impaciente por crecer. De todos modos, puede encontrarse en una lucha interna entre crecer y seguir siendo como es.

Para el niño de esta edad no hay nada difícil. Explora continuamente su entorno; lo intenta casi todo. Hace nuevas amistades y se preocupa mucho de la opinión de los demás.

Piensa y razona por sí mismo. Posee un mayor dominio de sí y es más digno de confianza.

Es ambicioso en sus exigencias consigo mismo, quiere destacar y agradar a los demás. Eso a veces puede llevarle a subestimarse y perder su confianza, y autocriticarse.

La automotivación es la característica típica del niño, quien adquiere nuevas formas de autosuficiencia y seguridad.

El adulto le valora más como una “personita” y puede conversar mejor con él. Vuelve a ser un niño hablador, incluso exageradamente, que en determinadas circunstancias –furia o fatiga- levanta el tono de voz. Tiende a dramatizarlo todo –especialmente sus propias emociones-, a exagerar, aunque ahora ya sobre una base cierta.

Es sensible y, cuando se siente herido, le afectan mucho las críticas y sus ojos se llenan de lágrimas.

Aunque sigue creyendo que lo sabe “todo” y se vanagloria de ello, empieza a reconocer que otros pueden saber más que él.

Su curiosidad se hace extensiva a las actividades personales de los demás, por ejemplo, las conversaciones y llamadas telefónicas. Esta curiosidad sustituye a la agresividad.

Reacciona al ataque o la crítica más ofendido que con agresión. Su agresividad es principalmente verbal.

En este periodo, el niño necesita autoridad y le gusta la disciplina. Cuando no la encuentra espontáneamente, la pide y si no la tiene en casa la busca en el jefe de algún grupo, - lo que puede incluir a otras edades.

El niño acepta la ley y las reglas, descubre la noción de solidaridad, aprende a diferenciar los roles y la necesidad de una disciplina colectiva.



Edad: 8-9 años • Año Uno • Trimestre Cuatro

## Nuevo Testamento

### Índice de Lecciones

LECCIÓN

**1**

Buenas nuevas  
para ti

11

LECCIÓN

**6**

Mi vida en las  
manos del Señor

49

LECCIÓN

**2**

Colaboradores de  
Dios

19

LECCIÓN

**7**

Un buen Nombre

55

LECCIÓN

**3**

Jesús, nuestro  
Salvador

29

LECCIÓN

**8**

Los resultados de la fe

61

LECCIÓN

**4**

Dios está interesado  
en ti y en mi

37

LECCIÓN

**9**

Creciendo en el amor

65

LECCIÓN

**5**

Dios cuida a  
sus siervos

43

LECCIÓN

**10**

Libro de Apocalipsis

69



.....

## **Al Maestro:**

No olvide que cada parte de la lección es importante. Por ejemplo, la orientación al maestro es indispensable para el buen desarrollo de la misma. Como un mapa, delimita el sendero a seguir para el educador cristiano.

Como puede notar, en la mayoría de lecciones no se incluye el trabajo manual. Queda a criterio suyo, escoger y desarrollar el trabajo que más se ajuste a las necesidades de su clase. Sea creativo, investigue, y anime a sus alumnos a que le ayuden.

Al final, tendrá la satisfacción de haber colaborado en la educación espiritual de los adolescentes de la iglesia del Señor Jesús.

.....



LECCIÓN

1

# Buenas Nuevas para ti

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre cuatro



## Objetivo

Mostrar al niño que el evangelio de nuestro Señor Jesús se ha predicado como prueba del amor de Dios a la humanidad mediante el conocimiento de su Palabra.



## Verso a memorizar

**Mateo 13.46**

"Y todos los días en el templo y por las casas no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo" Hechos 5.42.



## Bases Bíblicas

- Mateo 4.17, 4.23
- Marcos 16.15-16, 20
- Hechos 5.42
- 1 Corintios 1.17
- Corintios 1.17
- 1 Pedro 1.19
- 1 Timoteo 3.16

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

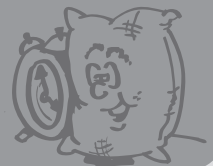
### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

Puesto que en esta clase estaremos clasificando y agrupando, conozcamos el significado de estas palabras:

**Clasificar:** Ordenar o poner por clases o conjuntos de elementos con características comunes.

**Agrupar:** Unir elementos para formar, un grupo, generalmente siguiendo un criterio determinado.

Las clasificaciones nos ayudan a establecer orden y el orden nos facilita seleccionar, pero sobre todo a identificar una cosa de la otra. Cuando tenemos las cosas revueltas y mezcladas nos puede causar confusión, ordenadas nos da claridad y podemos entenderlas mejor, y esto es precisamente lo que vamos a hacer con los libros del Nuevo Testamento.

De la misma manera que los libros del Antiguo Testamento están clasificados, los libros del Nuevo Testamento también lo están. Los libros del Nuevo Testamento son 27. Son ocho (8) sus autores y abarcan un periodo de tiempo de 100 años.

Los libros del Nuevo Testamento están clasificados en 4 grupos:

**1. Evangelios:** (4) Mateo, Marcos, Lucas, Juan. **2. Historia:** (1) Hechos de los Apóstoles **3. Epístolas:** (21) Romanos, 1-2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1-2 Tesalonicenses, 1-2 Timoteo, Tito, Filemón, Hebreos, Santiago, 1-2 Pedro, 1-2-3 Juan, Judas **4. Profecía:** (1) Apocalipsis.

Hoy aprenderemos la primera clasificación que son los Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas, Juan. Para tal fin:

• Explique a los niños lo que significa la palabra Evangelio: Buenas nuevas de salvación, o las buenas noticias de salvación. Puede ilustrarlo con un periódico y decirles que a diferencia de los periódicos que mayormente traen malas noticias, el evangelio es como un periódico pero que trae buenas noticias en vez de malas.

• Cuando ayude a los niños a memorizar el versículo recálqueles que predicar a Jesucristo significa predicar el evangelio. Predicar: Publicar, anunciar, pregonar.

Si tiene tiempo, puede presentar ejemplos de algunos obreros que hayan salido de su congregación a trabajar en la obra del Señor a predicar el evangelio.

• Consiga y prepare con anterioridad los siguientes materiales que se utilizarán para la motivación:

Lápices, lapiceros, crayolas, marcadores, sacapuntas, borradores, cucharas, tenedores y cuchillos plásticos, palitos de madera, popotes (straws), figuras de espuma adhesivas, monedas, etc. Recipientes plásticos previamente marcados con un letrero que indiquen el nombre del objeto que debe ir dentro.

• Prepare una ilustración o gráfica de los libros del Nuevo Testamento.





## DANDO LA LECCIÓN

Buenas nuevas para tí

Lección

1

## Motivación

Coloque los materiales mencionados en la sección de orientación al maestro, en el centro de la mesa. Estos materiales deben estar mezclados y muy bien revueltos. A un lado de la mesa pondrá las cajas plásticas de tal forma que ellos vean los letreros. El maestro determinará como debe de hacerse esta dinámica, si de forma individual o grupal. Recuérdeles que la clasificación nos ayuda a tener las cosas en orden. Elógielos y prémíelos con una golosina al terminar la dinámica.



## Desarrollo de la lección

### Lectura Bíblica: Mateo 4.23-25

“Así como clasificamos estos materiales y los depositamos en sus respectivas cajas para una mejor organización, también los libros de la Biblia se han clasificado y dividido por grupos (muéstreles la ilustración grafica con la clasificación de los libros del Nuevo Testamento).

El Nuevo Testamento se compone de 27 libros, los cuales narran todos los aspectos de las buenas nuevas de salvación: la manifestación del Salvador Jesucristo, su nacimiento, su crecimiento y ministerio, su muerte y resurrección, sus promesas, el ministerio de los que fueron llamados a anunciar estas cosas, las instrucciones para la Iglesia y la explicación de los motivos que Dios tuvo para salvar así como el anuncio de las cosas que vendrán para la iglesia como esperanza y el final de todas las cosas.

Hoy nos concentraremos en la primera parte del Nuevo Testamento: los cuatro evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan.

Dios a través de estos 4 autores llenos del Espíritu Santo, deja por escrito el testimonio de la vida y obra de Jesús desde 4 aspectos distintos: Mateo presenta a Jesús como el Rey. Marcos presenta a Jesús como siervo.

Lucas presenta a Jesús como hombre perfecto Juan presenta a Jesús como el verdadero Dios. Encontramos un mandato sobresaliente en Marcos 16:15 “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”.

Jesús dio ejemplo de este trabajo y lo podemos observar en Mateo 9.35, donde dice que Jesús recorría todas las ciudades y aldeas enseñando en las sinagogas de las ciudades y predicando el evangelio del reino.

En Juan 4,4 dice “Y le era necesario pasar por Samaria”. Esta historia nos muestra la importancia que tienen las almas para Jesús. Los samaritanos no se relacionaban con los Judíos pero a Jesús no le importó esto pues por amor a esas personas se presentó a una mujer pecadora y luego a los pobladores de esa región quienes tuvieron la oportunidad de escuchar las buenas nuevas para perdon y salvación. Jesús nos ha dado ejemplo en todo.

Los discípulos siguieron el ejemplo de Jesús, en los evangelios encontramos muchos pasajes que nos relatan los milagros y maravillas que Dios hacia cuando los discípulos predicaban el evangelio. Igual ahora en nuestro tiempo, hay hermanos entre nosotros que se han dedicado completamente a esta labor (mencione nombres de predicadores que los niños conozcan y anécdotas relacionadas con este trabajo).

Es necesario anunciar a Jesucristo pues Él es la única esperanza para el mundo.





## Doctrina

“Id por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado. Marcos 16.15.



## Relación con los demás

Podemos obedecer y cumplir este mandato de predicar el evangelio, puesto que al hablarles de Jesucristo a nuestros amigos y familiares estamos predicando el evangelio. Si amamos a alguien no podemos callarnos viendo como su vida se pierde sin conocer al Señor.



## Conocimiento General

### QUE ES UNA BIBLIOTECA

Es un lugar que contiene publicaciones periódicas y otros documentos organizados según sistemas preestablecidos y destinados a servir al público.

La biblioteca es un espacio para leer, estudiar y poder hacer trabajos de búsqueda de información. No sólo puedes encontrar libros, sino también información en otros soportes y conexión a Internet, para utilizarla como recurso informativo.

Los libros están clasificados por materias y organizados en diez grandes grupos. Esta es la Clasificación Decimal Universal (CDU), que se utiliza en todas las bibliotecas.

Las materias generales se numeran con una cifra del 0 al 9 y sus subdivisiones en dos o tres cifras:

0. Obras de referencia (enciclopedias y diccionarios).
1. Filosofía y Psicología.
2. Religión.
3. Ciencias sociales (sociología, política, economía, etc.).
4. Lengua.
5. Ciencias exactas y ciencias naturales.
6. Ciencias aplicadas y tecnología.
7. Artes.
8. Literatura (novela, poesía, teatro).
9. Historia y geografía.



## Vida Cristiana

Conocer la vida de Jesucristo que está escrita en los Evangelios, nos sirve para aprender como es una vida que agrada a Dios, como vencer las tentaciones, como amar a nuestros hermanos, como rechazar lo malo y obedecer a Dios en todo. Jesús es el mejor de los ejemplos de vida pues es el hombre más perfecto que ha caminado por este planeta.





## Evaluación

Puede hacer copias de la página de evaluación y repartirlas.

## Coros



### Primera Opción:

#### EL TREN EVANGELISTA

Es el tren evangelista  
Que hasta el cielo va  
Invitando a los niños  
que quieran subir  
Este tren avanza siempre a Jerusalén  
//ven niño te invitamos  
Sube a nuestro tren//

Uh, uh, uh, //vamos en el tren //  
La campana dice alegre  
plin, plin, plin, plin, plin  
//ven niño te invitamos  
Sube a nuestro tren. //

Este tren avanza siempre  
Sin retroceder;  
//ven niño te invitamos  
Sube a nuestro tren. //

### Segunda Opción:

#### ENCIENDE UNA LUZ

Enciende una luz déjala brillar  
es la luz de Jesús  
que brilla en todo lugar  
no la puedes esconder,  
no te puedes callar,  
ante tal necesidad  
enciende una luz en la oscuridad.

¿Cómo pues invocarán  
a aquel en el cual no han creído  
¿y cómo creerán  
en aquel de quien no han oído?  
¿Y cómo oirán si nadie les predica?  
Cuan hermosos son los pies  
de los que anuncian la paz  
las buenas nuevas de Jesús.

## Trabajo Manual

Primera opción

### El plato vecindario

Puesto que estamos hablando de evangelismo, trataremos de hacer un vecindario. (Para recordarles y animarles a que le hablen de Jesús a sus vecinos).

Materiales: Un plato de cartón o plástico, pintura, brochas, papel amarillo, espuma (craft foam sheets), tijeras, pegamento.



Elaboración: Pintar el plato de papel con la brocha del color favorito del niño. Si el plato es plástico de color, no necesita pintarlo, dibujar y recortar un sol con el papel amarillo o espuma amarilla y dentro del sol el versículo a memorizar escrito con su cita bíblica. Con la espuma o foam dibujar y recortar casitas pequeñas que quepan alrededor del plato una vez recortadas, se pega el sol con el versículo en el centro y alrededor las casitas, se le puede poner una tira en la parte de atrás para que lo puedan colgar de la pared.



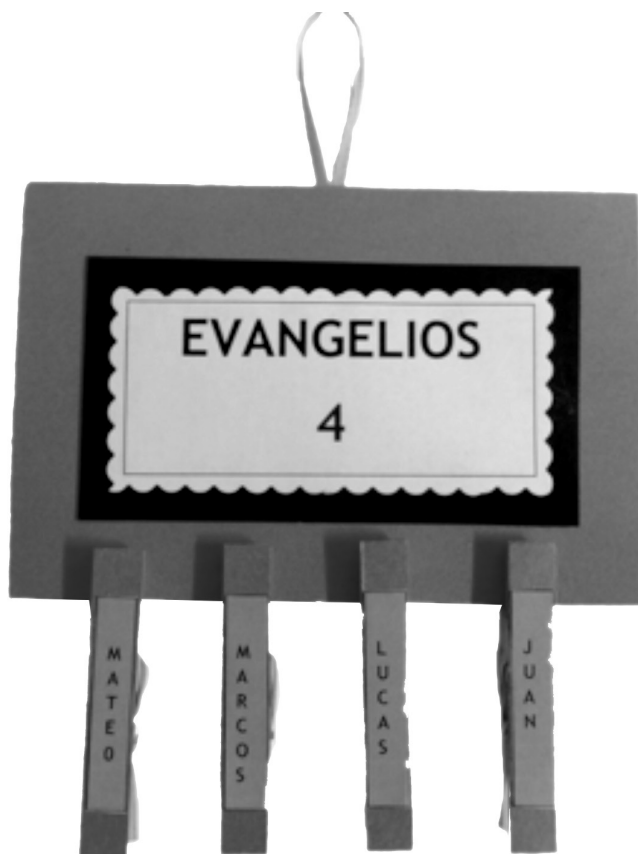




### Primera opción: El Plato vecindario



## Trabajo Manual



### Segunda opción:

#### Los Evangelios en ganchos para ropa:

Haremos la clasificación del primer grupo de los libros del Nuevo Testamento, los evangelios.

Materiales: una hoja pequeña o mediana de espuma, ganchos para sostener la ropa (clips), pegante, los nombres escritos de los evangelios.

Elaboración: Sobre el rectángulo de espuma pegue el letrero de evangelios y debajo el numero 4 indicando que son 4 los evangelios, el color de la espuma determina el color de los ganchos, sobre cada gancho se pega el nombre de cada evangelio.

**Tarea:** Leer 3 capítulos o más de uno de los 4 Evangelios.





# Evaluación

Subraya la respuesta correcta.

1. Los libros que contienen el Nuevo Testamento son:

42                  27                  41                  66

2. Los evangelios que encontramos en el Nuevo Testamento son:

4                  8                  5                  2

3. Los nombres de los 4 evangelistas de los 4 evangelios son:

Matías          Marcos          Daniel          José          Felipe          Juan  
Tomás          Mateo          Pablo          Pedro          Lucas          Felipe

4. La cita bíblica del versículo a memorizar es: "Y todos los días en el templo y por las casas no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo"

Hechos 5.42.                  Gálatas 6.8.                  Hechos 42.5.

5. La palabra Evangelio significa:

Buenas Palabras                  Buenas Obras                  Buenas Noticias

6. Predicar a Jesucristo significa:

Predicar de la iglesia                  Predicar el evangelio                  Predicar el Islam

7. La única manera de ser salvos es a través de:

El pastor                  Jesucristo                  Mis padres                  Yo mismo







## LECCIÓN

# 2

### Nuevo Testamento

# Colaboradores de Dios

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre cuatro



## Objetivo

Incentivar al niño a que colabore en la obra de Dios, para que por medio de este trabajo, el amor de Dios alcance el mayor número de personas.



## Verso a memorizar

### 1 Corintios 3.9

“Porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios”. 1 Corintios 3.9.



## Bases Bíblicas

- 1 Corintios 3.7-9, 2
- Corintios 1.24, 26.1
- Hechos 13
- 1 Tesalonicenses 3.2.

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

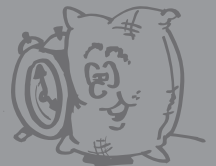
### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

•Puesto que en esta lección estaremos hablando de colaborar, y ser colaboradores de Dios, la mejor ilustración que los niños pueden captar para entender este concepto es tu propio ejemplo dentro de la congregación.

•Explicue a los niños los siguientes conceptos:

Colaborar: Trabajar con otra u otras personas en una misma tarea. Ayudar a otra persona a hacer una tarea.

Colaborador: Persona que colabora o trabaja con otra u otras personas en una obra.

Gentil: La Biblia se refiere a los gentiles como aquellas personas que no son Judíos, a todos aquellos pueblos y naciones que no pertenecían a la raza israelita.

•El maestro debe llevar una gráfica del libro de los Hechos, pues estaremos hablando de él. Este libro hace referencia a la expansión del evangelio en los inicios de la iglesia.

Por lo tanto, como la expansión del evangelio a los gentiles es uno de los temas principales de este libro, y el mandamiento es predicar el evangelio en todas las naciones hasta alcanzar a todo el mundo, el maestro llevará un mapa del mundo y la palabra gentil escrita en letra grande sobre un pedazo de cartulina el cual le ayudará para la ilustración y explicación del tema.

•Prepare con anterioridad un dibujo del frente de una casa sobre un pliego de cartulina, también debe de hacer unos ladrillos en espuma, cartón o cartulina y sobre cada ladrillo escribirá una porción del versículo a memorizar, debe hacer ladrillos extras.

•Escriba el versículo a memorizar sobre un pliego de cartulina, use letra grande, clara y legible sin olvidar la cita bíblica.





## DANDO LA LECCIÓN

Colaboradores de Dios

Lección

2

### Motivación

Al iniciar la clase el maestro de forma espontánea deberá dejar caer por lo menos una docena de lápices al suelo, y sin dar todavía la definición de las palabras claves de la lección, preguntará si alguien puede ayudarlo a recoger los lápices. Habiendo dado gracias por la ayuda recibida de los voluntarios que lo hicieron, pregunte al resto de la clase que fue lo que los chicos hicieron, cada uno dará su respuesta, condúzcalos hasta el punto que digan la palabra colaborar, colaboración, es ahí entonces que explicará el significado de estas palabras más claramente.



Pida entonces la colaboración de dos niños para que le peguen el pliego de cartulina con el dibujo de la casa en la pared, y el otro pliego de cartulina con el versículo escrito al otro lado de la pared. Entregue los ladrillos hechos en espuma con las porciones del versículo a memorizar al resto de los niños y pídale que los coloquen mezclados sobre la mesa, hágalos sentar. Dígales que todos van a realizar una actividad en la que van a estar colaborando; muéstreles el versículo a memorizar, hágales repetir el versículo y pídale que entre todos lo organicen y al tenerlo organizado cada uno deberá pegarlo ladrillo por ladrillo en el frente de la casa dejando el versículo a memorizar legible, después pueden continuar pegando el resto de ladrillos para terminar la construcción de la casa.



### Desarrollo de la lección

#### Lectura Bíblica: Hechos 2.34-41.

Continuando con nuestro estudio del Nuevo Testamento, hoy aprenderemos el libro de los Hechos; (muéstreles la lámina ilustrativa del libro de los Hechos). Este libro es de gran importancia pues dice cómo comenzó la iglesia, las experiencias de los primeros creyentes y como Dios los llamó para que compartieran su Palabra. Este libro es considerado el Libro histórico del Nuevo Testamento.

El autor de este libro (Lucas), narra cómo los apóstoles después de haber recibido el Espíritu Santo inmediatamente comenzaron a trabajar y los resultados no se hicieron esperar.

En Hechos 2.34-41; Pedro predicó a los judíos y como 3000 personas se convirtieron al Señor..

También encontramos historias como la de Pedro y Juan cuando fueron a orar al templo y en la puerta encontraron un hombre cojo de nacimiento, entonces estos en vez de darle una limosna le dijeron al hombre... "en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda" y el cojo se levantó. Podemos observar como este hombre es otra persona, al recibir un beneficio del amor de Dios.

En otra ocasión, Pablo y Silas estaban encarcelados y cantaban himnos a Dios. De pronto un gran terremoto

abrió las puertas de la cárcel y quien les cuidaba se espantó al ver esto, penso en matarse por temor, entonces Pablo y Silas le dijeron: "No te hagas ningún mal, pues todos estamos aquí"; y la salvación también llegó al hogar de este hombre.

Nos podemos dar cuenta. Como por la predicación de la palabra por los apóstoles, el evangelio llegó a los judíos y a los no judíos (*este es el momento de explicar la definición de la palabra gentil*); este pueblo gentil no tenía posibilidades para su salvación pero Dios por su amor lo permitió; estos somos nosotros.

Es así, como podemos contribuir a que este evangelio sea conocido cada vez por más personas y esas pueden ser las que están a nuestro alrededor (amigos, parientes, vecinos y otras).

Otra forma es a través de la oración. Podemos orar por aquellos que están lejos como los misioneros, pues sabemos que están llevando buenas noticias.

*El maestro puede usar nombres de misioneros e informar sobre el trabajo que se realiza en los lugares en que se encuentran. Puede en este momento mostrarles el mapa del mundo y hablarles de la importancia de los misioneros, puesto que son muchos los países y pueblos que necesitan conocer del Señor Jesús. Déles el mapa*





## Desarrollo de la lección

*del mundo para que ellos ubiquen los países en donde se encuentran los misioneros que ellos conocen y se mencionen los países que ya han sido alcanzados por la predicación del evangelio y los que aún faltan por ser evangelizados.*

Las ofrendas son otra manera de contribuir con el trabajo misionero, para que el evangelio se extienda a otros países (Se puede explicar acerca del fin de la ofrenda misionera).

Muchos creen que cuando Dios impuso las maldiciones en el huerto del Edén, a causa del pecado de Adán y Eva, incluyó el trabajo. Pero realmente el trabajo fue una idea del Señor, lo había instituido antes de que el hombre pecara.

Cuando se ve el trabajo como una bendición de Dios y se realiza no para el jefe o quien tiene autoridad, sino para la gloria de Dios, produce gran satisfacción y desarrolla el carácter de la persona.

La iglesia en todos los tiempos y desde un principio ha venido trabajando en la tarea de llevar el mensaje de salvación a todas las personas de este mundo. Jesucristo le ha dado a la iglesia el poder que necesita para que muchas personas al escuchar el mensaje tengan un encuentro con Dios y se arrepientan de sus maldades, conozcan la salvación que Dios les ha dado y la reciban en sus vidas. (Hechos 2:38).

En el libro de los Hechos de los Apóstoles, se encuentran muchas de las dificultades que enfrentaron los hombres enviados por Dios para predicar el Evangelio, y las grandes victorias que la iglesia tuvo por encima de todas esas situaciones y que demostraron que Dios cumplió y sigue cumpliendo con nosotros su promesa de estar con nosotros todos los días de nuestras vidas y respaldar con poder la predicación de su Palabra.



### Doctrina

“Porque nosotros somos colaboradores de Dios; y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios.”  
1 Corintios 3.9

## Relación con los demás

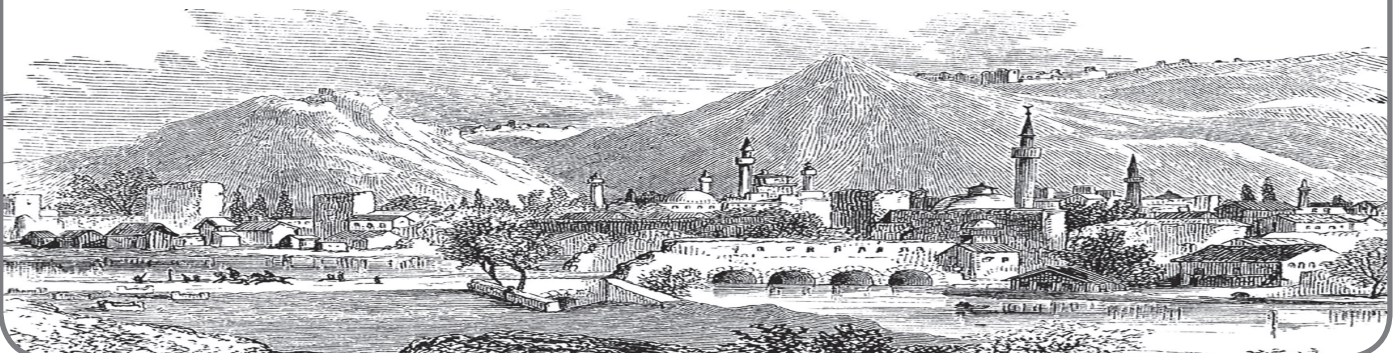
Cuando leemos en la escritura ese versículo de ir por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura, nos imaginamos yendo por el mundo y a cada uno de los países; pero nosotros podemos contribuir al cumplimiento de este mandato, alcanzando a todos los que nos rodean a diario, con quienes nos relacionamos, con nuestros amigos pues no queremos verlos perdidos sin Dios. Podemos con amor presentar a Jesucristo a la gente que Dios nos permite conocer.



## Conocimiento General

### ¿Sabías que los cristianos recibieron este nombre por primera vez en Antioquía?

Antioquía tiene una gran influencia en el área de Asia Menor y en Siria. En esta área se dieron los avivamientos más grandes y el evangelismo más extensivo. La mayoría de libros del Nuevo Testamento fueron escritos o recibidos en esta parte del mundo. Por su providencia maravillosa, Dios colocó a Antioquía en un lugar especial de importancia. Antioquía se hizo el centro de los cristianos que creyeron en la Biblia y de la preservación bíblica. (Todo lugar que abre la puerta para que se predique el evangelio se convierte en un lugar especial para Dios).





## Vida Cristiana

Podemos decir que "somos los ayudantes de Dios en la extensión del evangelio. Contamos a toda criatura que Dios se ha propuesto añadir aquellos que quieran recibir su Palabra.



## Evaluación

Puede hacer copias de la página de evaluación y repartirlas. hay 2 opciones para escoger

## Trabajo Manual

(Buscar entre las siguientes páginas las imágenes a copiar)



### Primera opción: Templo de carton.

**Materiales:** La copia del templo, lápices de colores, cartulina, pegamento, tijeras.

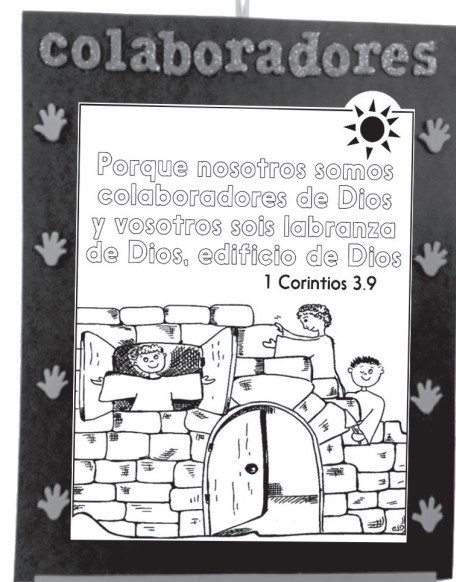
**Elaboración:** Entregue una copia del templo a cada niño (ver página lista para copiar).

Lo primero que deben hacer los niños es colorearla, después recortan con las tijeras de acuerdo a las instrucciones y al ejemplo que ustedes les pueda dar. Una vez recortado lo pegan sobre cartulina, esto es para darle solidez y firmeza al templo y que no se rasgue. Después se recorta y el niño hará los dobleces según las indicaciones. Al haber conseguido la forma se pegan los extremos y el versículo a memorizar en el techo y así quedará terminado.

### Segunda opción: Niños colaboradores

**Materiales:** Copias del dibujo, lápices de colores, figuras de manos adhesivas en espuma, pegamento, tijeras, cartulina.

**Elaboración:** Primeramente se colorea el dibujo, después se recorta, corte un pedazo de cartulina más grande que el de la copia de tal manera que pueda formar un margen, pegue la copia ya coloreada sobre la cartulina. Pegue las figuras adhesivas de manitos alrededor; para finalizar pegue una tirita de la parte de atrás para poder colgar de la pared.





# Coros

En vista de que son muy pocos los coros infantiles que hablan de colaborar en la obra del Señor, aparte de “y si todos trabajamos unidos”, y este coro ya está muy repetido, se ha optado por incluir himnos muy antiguos, pero muy valiosos del himnario de “Lluvias de Bendición”, si al maestro le parecen los himnos muy largos pueden solo usar el coro, y si la música le parece muy lenta o antigua, la pueden cambiar; lo importante es que el niño se lleve el mensaje en su corazón.

## Primera Opción

### TRABAJAD, TRABAJAD

# 114 (himnario Lluvias de Bendiciones)

iTrabajad! iTrabajad!  
somos siervos de Dios  
iSeguiremos la senda  
que el Maestro trazó!  
Renovando las fuerzas  
con bienes que da,  
El deber que nos toca cumplido será.

#### CORO

iTrabajad! iTrabajad!  
iEsperad y velad!  
iConfiad siempre orad!  
Que el Maestro  
pronto volverá.

iTrabajad! iTrabajad!  
hay que dar de comer,  
Al que pan de la vida quisiere tener;  
Hay enfermos que irán  
a los pies del Señor,  
Al saber que de balde  
los sana su amor.

#### CORO

iTrabajad! iTrabajad! fortaleza pedid,  
El reinado del mal  
con valor combatid;  
Conducid los cautivos al Libertador,  
Y decid que de balde  
Redime su amor.

## Segunda Opción:

### EN LA VIÑA DEL SEÑOR # 146

Yo quiero trabajar por El Señor,  
Confiado en su Palabra y en su amor,  
Quiero yo cantar y orar,  
Y ocupado siempre estar  
En la viña del Señor.

#### CORO

Trabajar y orar  
//En la viña // del Señor;  
Sí mi anhelo es orar,  
Y ocupado siempre estar  
En la viña del Señor.

Yo quiero cada día trabajar,  
Y esclavos del pecado libertar;  
Conducirlos a Jesús  
Nuestra guía, nuestra luz  
En la viña del Señor.

#### CORO

Yo quiero ser obrero de valor,  
Confiando en el poder del Salvador.  
El que quiera trabajar,  
Hallará también lugar,  
En la viña del Señor.



# Evaluación

Dibuja un círculo alrededor de la respuesta correcta.

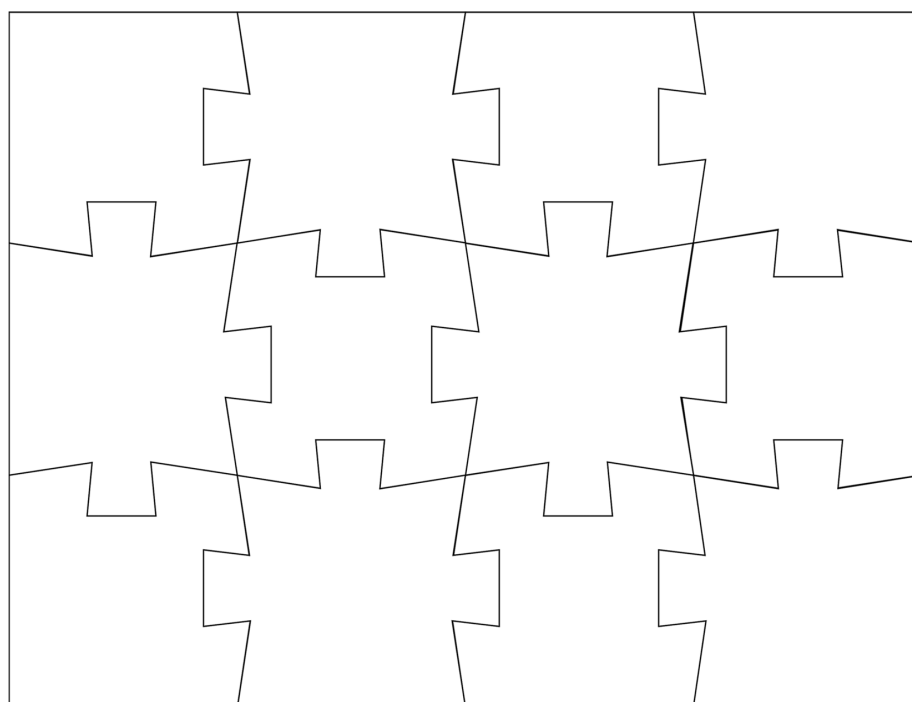
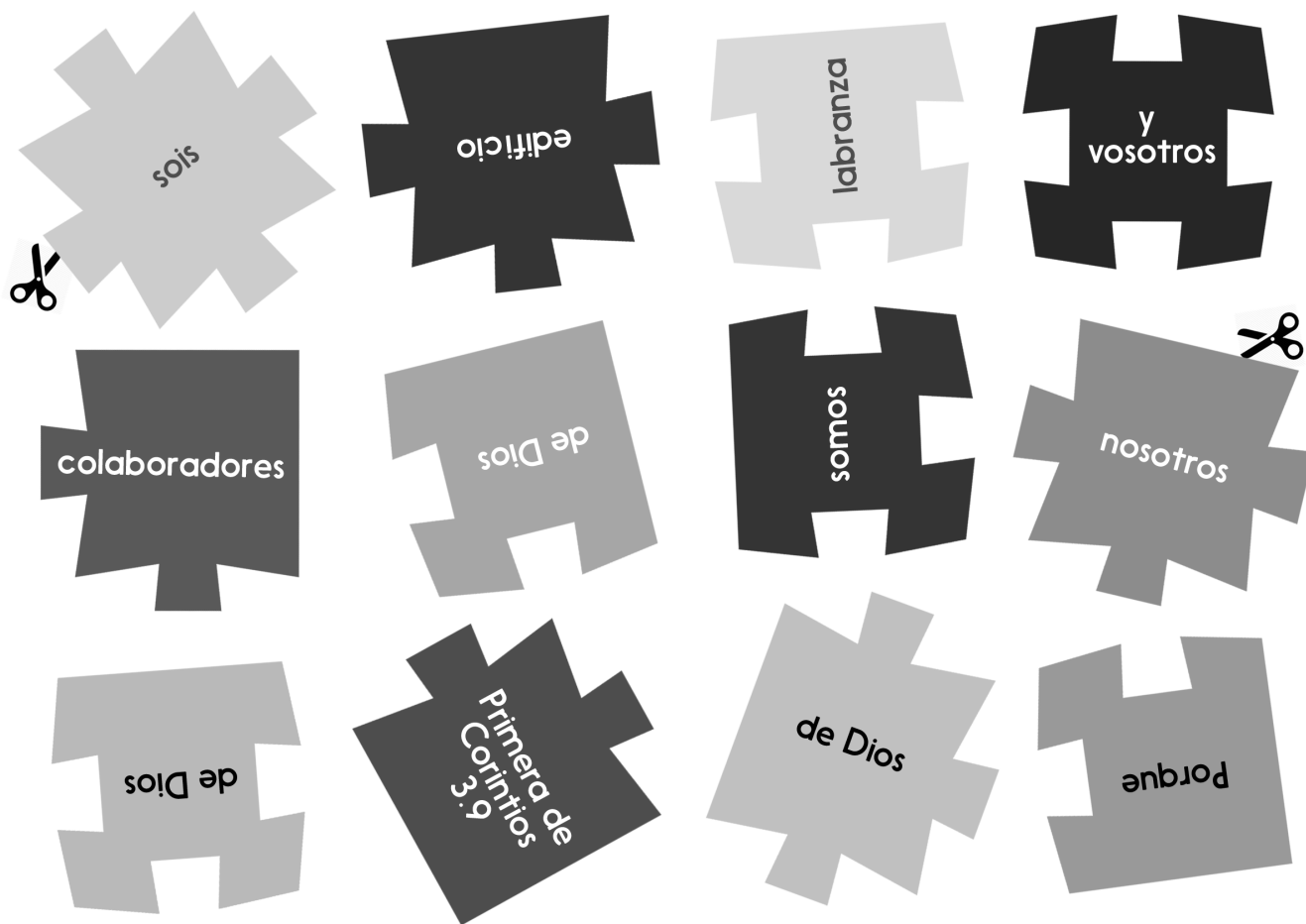
1. ¿Qué libro de la Biblia estudiamos en esta lección?  
Hechos de los apóstoles      Gálatas      Lucas      Pentecostés
2. El libro que estudiamos en esta lección es un libro  
Poético      Histórico      Profético
3. El libro de los hechos pertenece al:  
Nuevo Testamento      Antiguo Testamento
4. La palabra colaborar significa  
Dejar que otros hagan      Descansar      Trabajar juntos
5. En esta lección aprendimos que nosotros somos  
Colaboradores de Dios      Alejados de Dios      Perezosos
6. La palabra gentil significa  
Buena gente      Judío      No Judíos
7. La cita bíblica del versículo se encuentra en  
1 Corintios 3.9      2 Corintios 3.9      3 Corintios 3.9
8. El Señor Jesús nos mandó a predicar el evangelio a  
Todo el mundo      Solo a Norte, centro, y Sur América
9. El evangelio es para  
Solo judíos      Solo gentiles      Todos.
10. El libro de los hechos habla de:  
Como comenzó la iglesia      Como comenzó el mundo y el universo.



# Evaluación

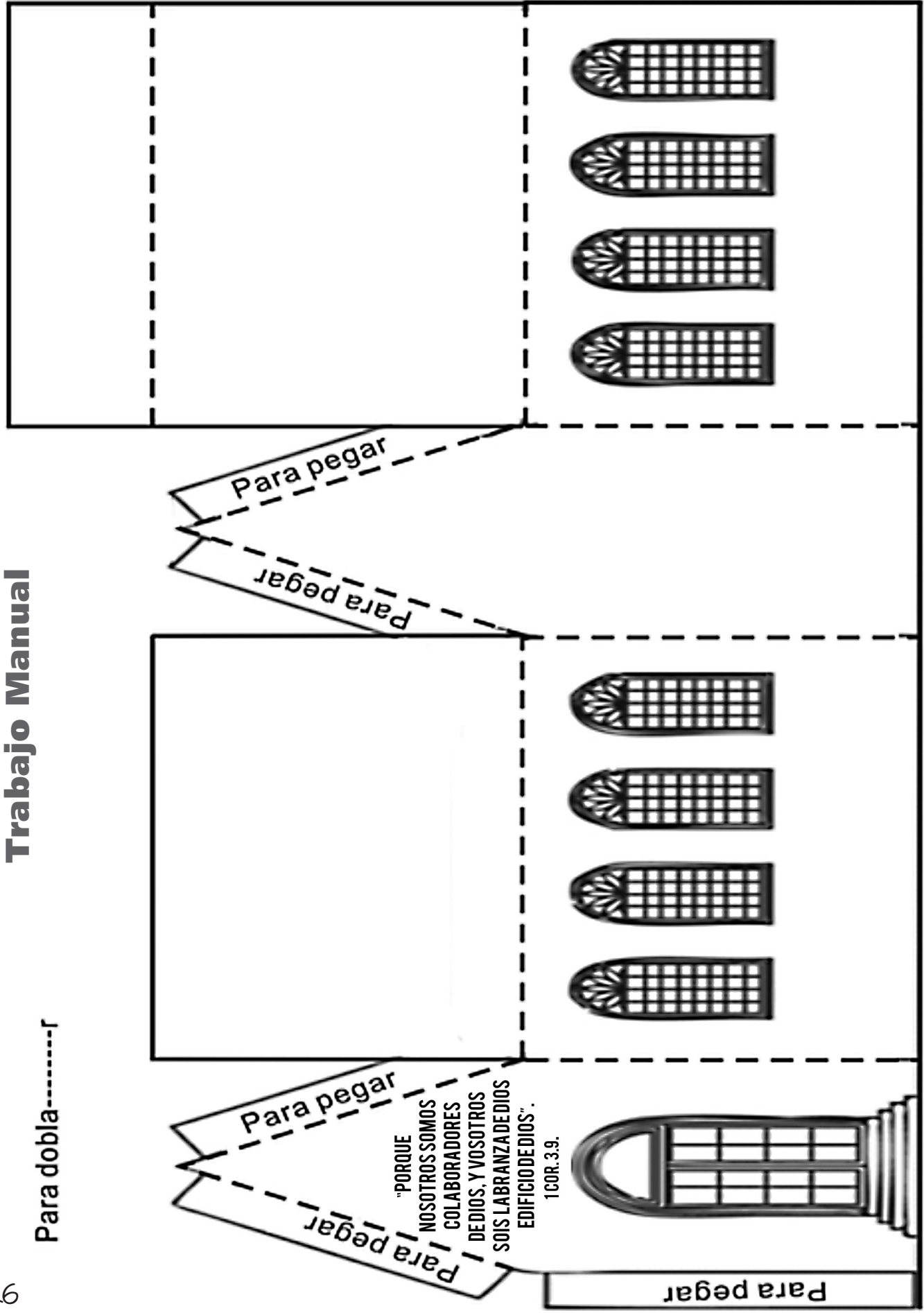
Segunda opción:

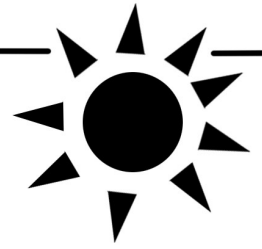
Recorte las partes del rompe-cabezas y arme el versículo pegándolo sobre el cuadro abajo.



# Trabajo Manual

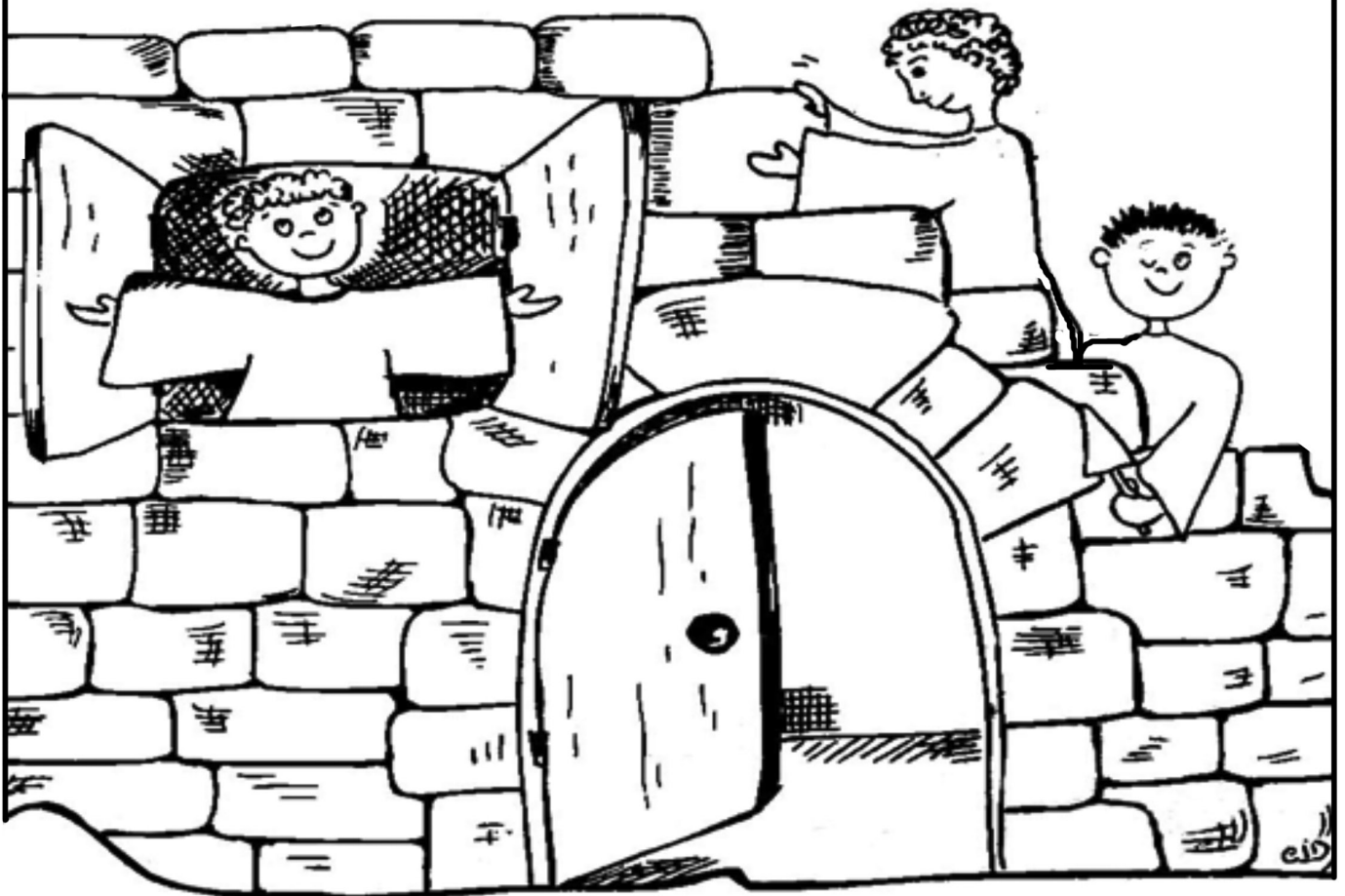
## Paradola-----r





Porque nosotros somos  
colaboradores de Dios  
y vosotros sois labranza  
de Dios, edificio de Dios

**1 Corintios 3.9**





## LECCIÓN

# 3

## Nuevo Testamento

# Jesús Nuestro Salvador

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro



## Objetivo

Que el niño entienda la necesidad de la salvación que el Señor Jesucristo le ofrece para su vida.



## Verso a memorizar

Romanos 6.23.

“Porque la paga del pecado es muerte, más la dadiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús...”



## Bases Bíblicas

- Romanos 1.16-17;
- Romanos 3.23;
- Romanos 6.23
- Juan 3.16

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memoricelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Conocimiento general.
- Relación con los demás.
- Vida cristiana.

### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

Tengamos en cuenta que esta serie de lecciones se están elaborando de forma consecutiva, una precede y la otra antecede a la siguiente, por lo tanto se recomienda antes de iniciar la siguiente lección, hacer un breve repaso de los libros previamente aprendidos, motivándoles de tal forma que despierte el interés en cada uno de ellos. Como estimulante se pueden ofrecer premios para el primer, segundo y tercer lugar; también se pueden anotar puntos a los estudiantes estudiosos y al final los niños con el puntaje más alto recibirán los premios.

El maestro debe tener claro el concepto de las palabras nuevas y claves de esta lección, y del método que va a usar en el desarrollo de esta lección de acuerdo a la edad de los niños.

- **Epístola:** La palabra epístola quiere decir carta.
- **Carta:** Papel escrito generalmente metido en un sobre, que una persona envía a otra para comunicar con ella.

Es una de las formas más antiguas que el hombre ha usado para comunicarse y expresar sus pensamientos, ideas, mensajes, etc.

• **Pecado:** Significa “errar del blanco o meta”. Dios tiene un propósito o meta para el hombre, pecado es hacer o vivir de manera opuesta a la intención de Dios. E pecado hace al hombre inútil para el propósito de Dios, rompe la relación con El y le separa de su presencia.

• **Pecador:** Es la persona que practica el pecado. Esta separado de Dios por causa de sus pecados y le espera una separación definitiva de Dios llamada condenación.

• **Justicia:** Darle a cada uno lo que merece, sea bueno o malo.

• **Juicio:** Lugar o momento donde se hace justicia.

• **Justificación:** Salir bien librado de un juicio.

• **Fe:** Creer de todo corazón y con actitud humilde a la Palabra de Dios y a sus promesas.





## DANDO LA LECCIÓN

## Motivación

Prepare un letrero grande que diga: "¿QUÉ ESTARÍAS DISPUESTO A HACER POR AMOR?"

- Corte pedazos de papel en forma de corazón, uno para cada niño.
- Ubique el letrero mencionado en donde todos puedan verlo.
- Ahora hágales la pregunta que preparó. ¿Qué estarías dispuesto a hacer por amor?

Reparta los pedazos de papel en forma de corazón a cada niño, para que escriban sus respuestas.

- Deles algunos ejemplos para ubicarlos.
  - ¿Te desprenderías de tu juguete favorito?
  - ¿Ofrecerías tu almuerzo a un compañero?
  - ¿Trabajarías duramente ayudando a tus padres? (puede usar otros ejemplos).
- Deje que ellos escriban sus propias respuestas, después las comparten.

Hoy podrán descubrir todo lo que Dios estuvo dispuesto a hacer por amor a nosotros y todo lo que los apóstoles estuvieron dispuestos a hacer por amor al Señor.



## Desarrollo de la lección

### Lectura Bíblica: Romanos 1.16.

Pregunte cuales libros del Nuevo Testamento se han visto en las clases anteriores (Los Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas, Juan y el Libro de Hechos)

Después de los 4 evangelios, y del libro de los Hechos de los Apóstoles, el Nuevo Testamento contiene una serie de cartas que los Apóstoles escribieron llamadas "Epístolas".

Los evangelios relatan la vida de Jesús y que hizo para salvarnos.

Los Hechos es el libro que cuenta el resultado de lo que Jesús hizo.

Las epístolas nos explican porque fué necesario que Jesucristo viniera a salvarnos y contienen las instrucciones para la iglesia.

La primera de estas epístolas es la epístola a los Romanos que fué escrita por el apóstol Pablo.

Este apóstol fué en su vida anterior un hombre muy religioso y enemigo de los cristianos. Le llamaban "Saulo de Tarso". No creía en Jesucristo. Pero un día Jesús se le apareció y desde ese momento Pablo cambió por completo y Dios lo preparó, lo llenó con el Espíritu Santo y lo llamó para predicar el evangelio por todo el mundo. Hizo muchos viajes y escribió muchas cartas a las iglesias con enseñanzas y con instrucciones. En el Nuevo Testamento quedaron las 13 cartas mas importantes del

apostol Pablo, siendo la epístola a los Romanos quizá la carta que explica de forma más completa de lo que se trata el evangelio y la salvación.

Pregunte si alguien recuerda que significa "evangelio".

En esta carta todos podemos entender porque Dios tiene que castigar al hombre.

Pregunte si a alguno de los niños lo han castigado y porque.

Dios hizo al hombre y le dió el poder para escoger entre lo bueno y lo malo.

Pregunta: ¿Que pasa si haces una limonada y te sabe amargo y feo o si tiene moscas dentro?

Si haces algo que no sirve ¿Que haces?

El hombre fué hecho por Dios con amor, para que le diera gloria, lo amara, lo honrara.

Pablo explica en Romanos que el hombre escogió hacer todo lo contrario. Si Dios dice la verdad, el hombre le gustan las mentiras, si Dios ama, el hombre odia, si Dios es bueno, el hombre hizo lo malo.

El castigo para el pecado es la muerte o sea la separación para siempre entre el Dios bueno que ama la verdad y el hombre malo que ama las mentiras.

Pero cuando Dios tenía que castigar al hombre, le dolió mucho y por amor hizo algo poderoso: pagó el castigo en lugar nuestro y mandó a avisarle a todos esta buena noticia.





## Desarrollo de la lección

...Continuación

El evangelio es la noticia de como Dios nos amó con tal de salvarnos de el castigo, presentándose como un hombre para así poder pagar el castigo con su vida.

El evangelio es la noticia que vino del cielo acerca de Jesucristo, su nacimiento, su muerte, su resurrección y su promesa de estar con nosotros hasta el fin.

Todo lo que necesitamos para ser amigos de Dios y ya no tener que pagar el castigo que merecíamos consiste en oír y creer en el evangelio de Jesucristo.

¿Porque necesitamos oír el evangelio?

Nadie entiende lo mal que está hasta que alguien que sabe se lo dice.

Pablo primero le muestra a todos porque el hombre merece ser castigado y lo grave de sus maldades.

Luego dice que todos fuimos condenados. Es entonces que Pablo nos explica como ser salvos: Creyendo el evangelio.

Creer al evangelio se llama "Fe"

El pecado es algo muy grave. El Señor que nos amó sufrió mucho todo el castigo que nosotros merecíamos, prefiriendo ir el mismo a recibir los golpes, el dolor y la muerte en lugar de vernos a nosotros recibiendo esos castigos.

Por eso creemos en su amor, creemos que lo que el hizo es muy valioso y por eso le hemos entregado nuestra vida para que nos salve, nos muestre cada día su amor y vivamos bien con Dios.

Creer el evangelio nos permite estar bien con Dios, vivir bien lejos de lo sucio y perverso, sentir el gozo y la paz que Dios produce y sentir la presencia de Dios.

El que cree en el evangelio ve como el enojo justo de Dios se va y viene Dios a nuestra vida a llenarnos de su paz. Todos necesitamos el evangelio.

Termine con una reflexión y una invitación a los niños a creer al evangelio. Enfaticé en que la necesidad mas grande es la de ser salvos en un mundo malo y así ser librados del justo juicio de Dios y llenos de su amor.



### Doctrina

"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna. Porque no envió Dios a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él." (Juan 3.16-17.)



### Relación con los demás

El pecado destruye la vida del hombre en todos los aspectos, Por eso es importante predicar el evangelio, debido a las tristezas y las consecuencias del pecado en nuestra sociedad, en las familias y en los niños. Necesitamos entender lo importante que es compartir el a otros el mensaje de salvación. Quizá libremos a una persona de destruir su vida o causar dolor en otros.



### Vida Cristiana

Recibir a Jesucristo es el regalo mas grande que podemos tener, Juntos adoremos al Señor con todo el corazon.



### Evaluación

Al final de la lección encontrará la hoja de evaluación. No olvide sacar las copias con tiempo como parte de la preparación para la clase. El objetivo de las evaluaciones es establecer el grado de atención, conocimiento y dominio del tema por parte de cada niño. Procure eliminar la tensión a la hora de evaluar los alumnos, estimulando y premiando a los que demuestran interes y animando a los que por alguna circunstancia muestren poco interés. Ore pidiendo gracia de Dios.





## Conocimiento General

**Cómo sobrevivieron los 33 mineros Chilenos, mientras permanecieron atrapados por 70 días.**



### ¿Qué comieron?

Desde el momento cuando ocurrió el accidente, el 5 de agosto, hasta que se logró el contacto, el 22 del mismo mes, los mineros comieron cada 48 horas dos cucharadas de atún, medio vaso de leche y media galleta, además de compartir un tarro de duraznos en conserva entre los 33 operarios por 17 días.

Una vez que se produjo el hallazgo, a través de tubos plásticos, comenzó a suministrárseles botellas de agua mineralizada, vitaminas y medicamentos, junto a una dieta líquida.

Posteriormente, recibieron comida más sólida, como arroz con carne, aunque bajo un estricto régimen de 2.200 calorías para no engordar.

En las cercanías del refugio, los mineros tenían un baño químico y letrinas, a lo que se sumó una sonda que suministró agua potable.

### ¿Cómo se comunicaron?

La primera señal de comunicación de los mineros fue el 22 de agosto, cuando desde el fondo de la mina escucharon golpes en la cabeza del martillo de una perforadora.

La sorpresa fue mayor cuando al sacar la sonda se encontró en una de las barras un papel blanco que con letras rojas decía: "Estamos bien en el refugio los 33".

Estos 33 hombres fueron rescatados y salvados de quedar para siempre sepultados.

El ser humano se esfuerza por salvar la vida de otros para que puedan vivir otros años más. Dios quiere que todos reciban vida eterna y ha hecho los esfuerzos más grandes para alegría de muchos que hemos sido rescatados recibiendo vida eterna.

## Trabajo Manual

(Buscar entre las siguientes páginas las imágenes a copiar)

### Primera opción: El puente a la vida eterna

**Materiales:** La copia del dibujo, lápices de colores, tijeras, pegante, cartulina.

**Elaboración:** dar la copia a cada niño para que la coloreen, una vez coloreada, pegarán la copia sobre la cartulina para darle la margen, puede pegarle una tira para colgar de la pared.



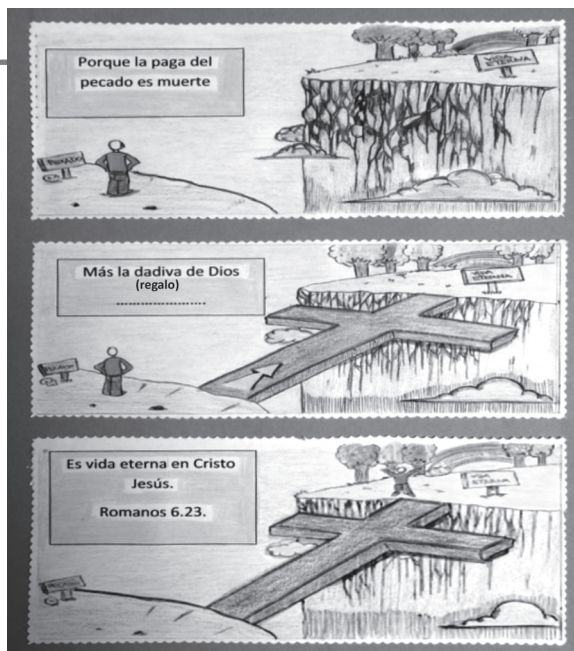
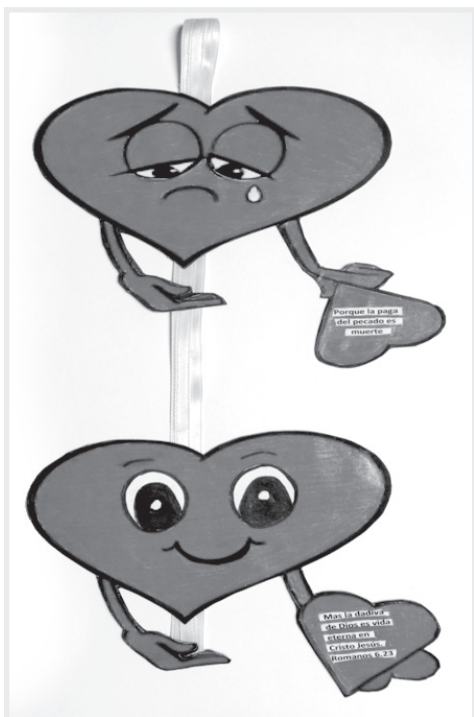
*Ver ejemplo en la siguiente página »*



## Trabajo Manual

### Primera opción: El puente a la vida eterna

»



## Trabajo Manual 2

### « Segunda Opción: Corazón triste, corazón alegre

En esta opción se harán dos corazones, uno triste representando la paga del pecado, y un corazón alegre, representando el regalo de la salvación.

**Materiales:** Las copias de los dos corazones, lápiz o marcador de color rojo, tijeras, pegamento, cinta decorativa de color amarillo o del color preferido, el versículo a memorizar, escrito en dos partes, cartulina.

**Elaboración:** Colorear los corazones, el triste y el alegre, recortarlos, la primer parte del versículo se pega en el corazón triste y la segunda parte se pega en el corazón alegre, pegue los corazones sobre cartulina y recorte nuevamente para darles firmeza, después pegue los corazones sobre la cinta amarilla.

### JESUCRISTO ES MI SALVADOR

(YouTube: Jesucristo es mi salvador  
Música cristiana para niños)

//Jesucristo es mi salvador  
y por siempre y siempre daré  
alabanzas a Él//  
Tú sabes que te amo  
tú sabes que yo quiero  
conocerle mas  
conocerle cada vez mas  
Estas palabras salen del corazón  
estas palabras son reales  
vivo para ti  
yo me dedico a ti  
Rey de majestad  
tengo el solo deseo  
estar contigo mi Señor  
estar contigo mi Señor

Jesucristo es mi salvador  
y por siempre y siempre daré  
alabanzas a Él  
Tú sabes que te amo  
tú sabes que yo quiero  
conocerle mas  
conocerle cada vez mas  
Estas palabras salen del corazón  
estas palabras son reales  
vivo para ti  
yo me dedico a ti  
Rey de majestad  
tengo el solo deseo  
estar contigo mi Señor  
estar contigo mi Señor  
////Jesucristo es mi salvador  
y por siempre y siempre daré  
alabanzas a Él////

### Opción 2:

#### TU AMOR ES GRANDE

YouTube: Tu amor es grande  
Xtreme kids

//Tu amor es grande, grande  
mas grande de lo que pueda imaginar  
Tú eres real//

Quiero recibir hoy tu amor y nada mas  
por tu gracia oh Dios yo tengo salvación  
//Tu amor es grande, grande  
mas grande de lo que pueda imaginar  
Tú eres real//

Quiero recibir hoy tu amor y nada mas  
por tu gracia oh Dios yo tengo salvación  
////Tu amor es grande, grande  
mas grande de lo que pueda imaginar  
Tú eres real////

Coro



# Evaluación



Responde las preguntas llenando los espacios con las letras correctas.

1. ¿Qué epístola estudiamos hoy?

R \_ M \_ A \_ N \_ S

2. ¿Qué significa la palabra "epístola"?

C \_ R \_ \_

3. ¿Quien escribió la epístola que estudiamos hoy?

\_ A \_ L \_

4. En el Nuevo Testamento, ¿cuantas epístolas escribió este apóstol ?

\_ R E \_ \_

5. ¿Cual es la causa por la cual Dios tiene que castigar al hombre?

\_ L \_ P \_ \_ A \_ O

6. ¿Quien es el único que puede salvar al hombre del castigo?

\_ E \_ U \_ R I \_ \_ \_

7. ¿Como se llama esa buena y poderosa noticia?

\_ V \_ N \_ E \_ \_ O

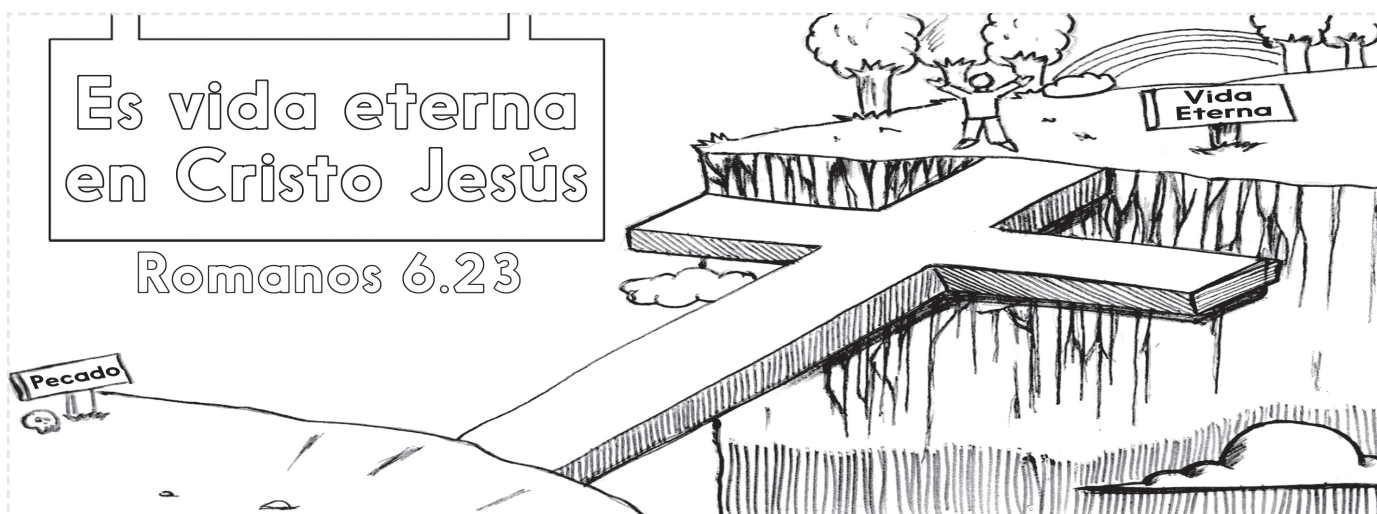
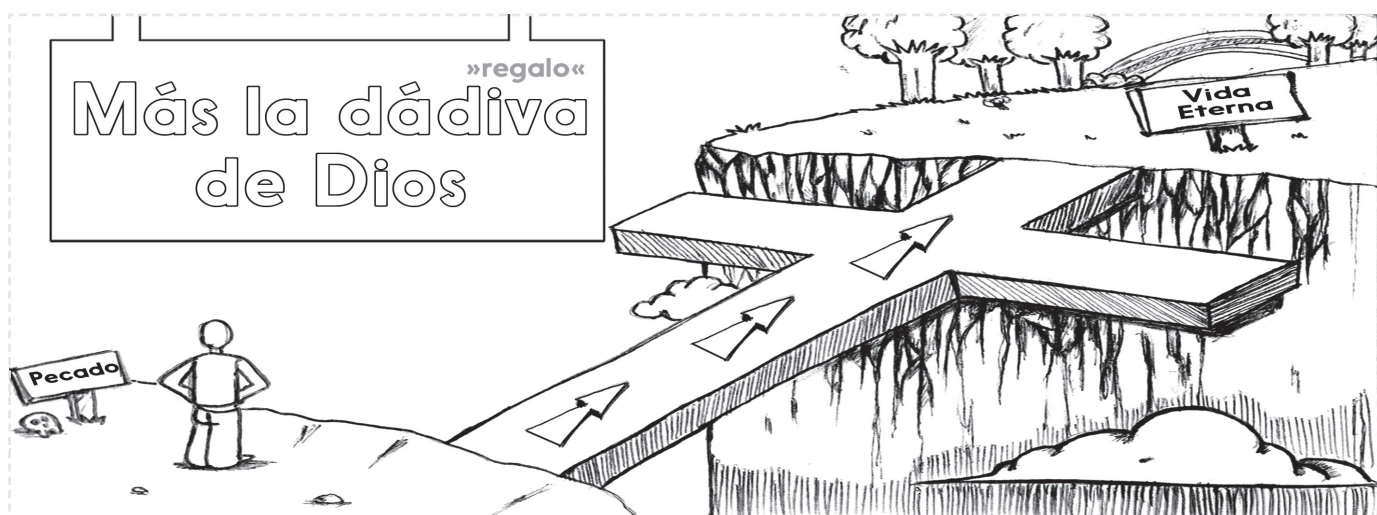
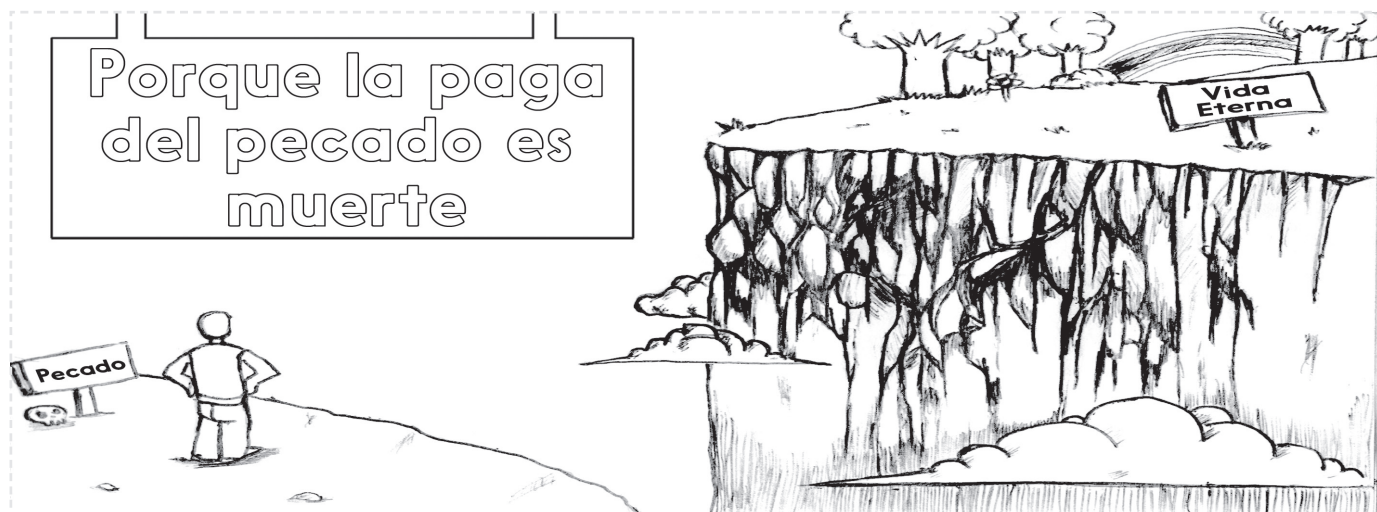
8. ¿Cual es el resultado de creer a esa noticia?

S \_ L \_ \_ C \_ \_ N

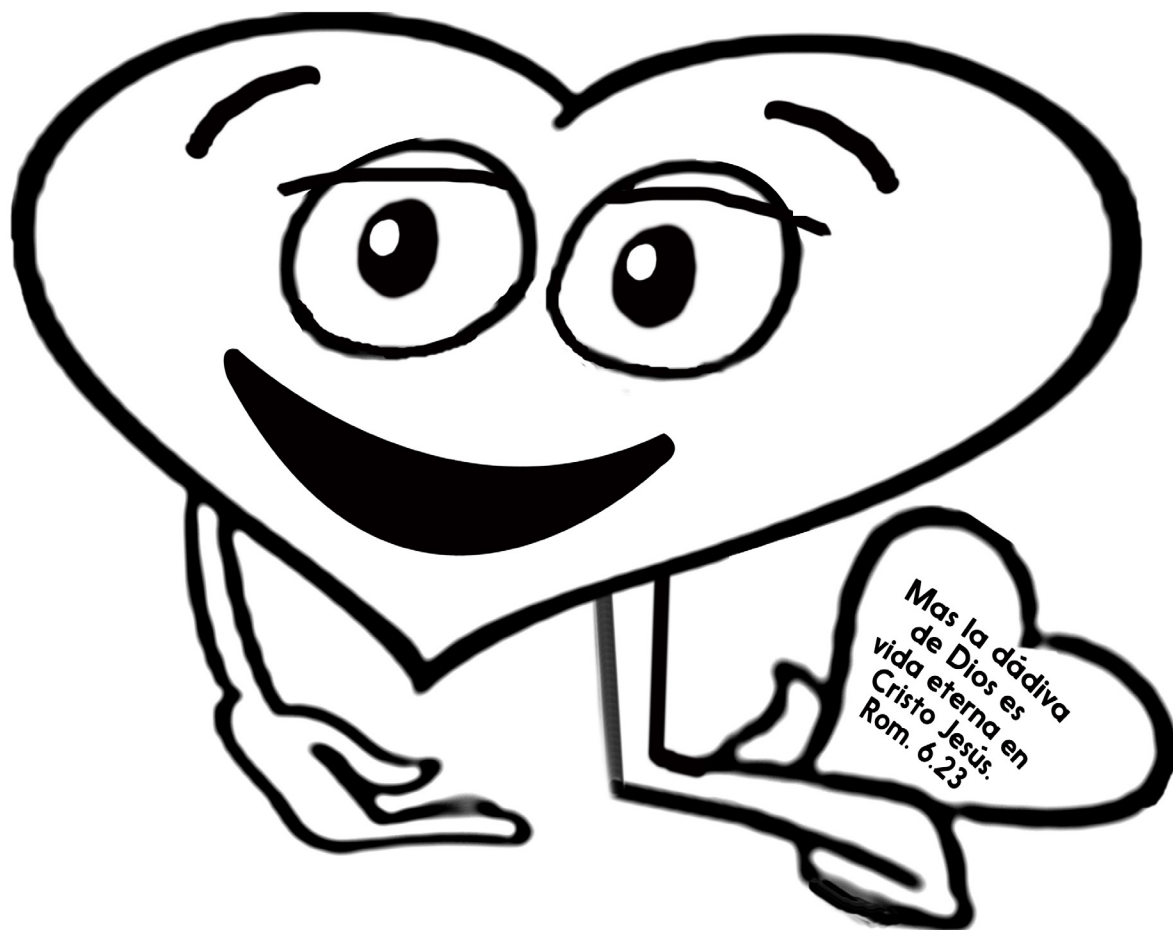
9. Después que una persona es perdonada por Dios, ¿Que siente?

\_ \_ Z \_ Y \_ G \_ \_ O





.....  
**Trabajo  
Manual**  
.....



**LECCIÓN****4****Nuevo Testamento****Dios está interesado en ti y en mí**

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro

**Objetivo**

Que el alumno aprecie el interés de Dios y sus ministros en el bienestar espiritual y en las necesidades de los miembros de la iglesia.

**Verso a memorizar****1 Corintios 10.24.**

"Ninguno busque su propio bien, sino el del otro"

**Bases Bíblicas**

- 1 Corintios 10.24;
- 1 Corintios 12;
- 2 Corintios 8;
- 1 Corintios 1.10-13;
- Gálatas 6.1-10;
- Hechos 19.1 y 26;
- Efesios 6.10-20.

**Orden de la lección****1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2. VERSO LEMA**

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

**3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

**4. DANDO LA LECCIÓN**

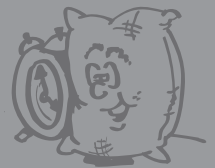
Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

**5. EVALUACIÓN****6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

En esta lección continuamos añadiendo algunas de las epístolas paulinas (las escritas por el apóstol Pablo) a esta clasificación.

Es conveniente que le recuerde a los niños que estamos estudiando la división o clasificación de los libros del Nuevo Testamento. Por esta razón se recomienda iniciar cada lección con un breve repaso de los libros ya vistos, haciendo aclaración acerca de a cual grupo pertenecen. Una manera práctica es usar una cartelera o dibujo que le ayude a presentar de forma visual la clasificación de los libros del Nuevo Testamento. Vale la pena el uso de estas

herramientas para facilitar el aprendizaje de los niños. Use el diccionario para entender bien las palabras que no conozca y así poderlas enseñar.

Prepare una cantidad de aros conforme al numero de alumnos, siempre llevando algunos extras. También una cuerda de unos dos metros o mas, suficiente para hacer una rueda grande. Los aros pueden ser comprados listos o cortando una manguera en partes iguales y uniéndolos extremos con cinta gruesa (duck tape).



## DANDO LA LECCIÓN

Dios está interesado en ti y en mi

Lección

4

### Motivación

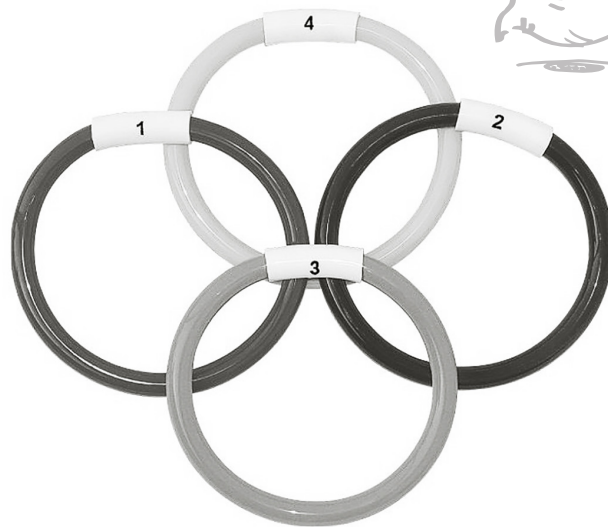


#### **Dinámica la cuerda del amor.**

- Ponga los aros en el centro de la mesa, todos ellos dispersos el uno del otro. Dígales que los aros van a representar a cada uno de nosotros, pregúnteles si ven los aros unidos, espere las respuestas.
- Como todos ellos están dispersos, vamos a usar la cuerda del amor para unirlos, entonces pídale que cada uno coja un aro y lo pase por la cuerda. Cuando todos terminen, una las dos puntas y haga un nudo doble. Muéstreles que ya todos los aros están unidos y ya no están dispersos porque esa cuerda nos ayudó a unirlos.

En este momento anuncie el versículo a memorizar, y pregúnteles: ¿Como podemos buscar el bien del otro antes que nuestro propio bien? (Escuche las respuestas).

- Pensemos: ¿Que pasaría si se cortara la cuerda del amor? (Todos los aros volverían a estar separados).



## Desarrollo de la lección

#### **Lectura Bíblica: 1 Corintios 1.10.(TLA)**

*"Hermanos míos, yo les ruego, de parte de nuestro Señor Jesucristo, que se pongan todos de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes. Al contrario, vivan unidos y traten de ponerse de acuerdo en lo que piensan."*

Todos pudieramos pensar ¿Y como puedo hacer eso? ¿Recuerdan la dinámica? así mismo: el amor de Dios nos une.

¿Qué les pareció la dinámica que acabaron de realizar? Interesante, ¿cierto? Esta cuerda con los aros nos ayudaron a entender mejor el tema de esta lección que es el de la unidad y el de hacer el bien por medio del amor de Cristo.

Hoy veremos un aspecto muy importante de las cartas de Pablo: el amor de Dios y su interés por nosotros y el amor nuestro hacia nuestros hermanos.

Ya hemos visto como Dios trajo salvación a nuestras vidas. Por eso Pablo nos enseña al final de casi todas

las cartas que el escribió y en las cartas que le siguen a la que le escribió a los Romanos, de que se trata la vida cristiana: estar unidos en el amor de Cristo.

Ese amor significa que nos cuidemos unos a otros, nos protejamos, nos respetemos, nos ayudemos, y nos soportemos. (puede detenerse para explicar cada uno de estos aspectos de la unidad entre hermanos).

También significa que nos interese por los demás, muchas veces más que por nosotros mismos, y que busquemos el bien del otro antes que el nuestro.

Si todos pensamos como hijos de Dios de la misma forma, siempre habrá quien piense en nosotros cuando estemos en necesidad pues Dios es justo. No podemos negarnos a ayudar a nuestro hermano cuando se encuentre en gran necesidad.





## Desarrollo de la lección

El apóstol Pablo en estas epístolas habla de la importancia de estar todos unidos en Cristo por su gran amor, es decir; que el cuerpo de Cristo, la iglesia, esté unida, procurando el bien de todos. Así como le pasa a nuestro cuerpo le pasa a la iglesia: si una parte del cuerpo tiene dolor, el resto del cuerpo hace algo para ayudar a esa parte. 1 Corintios 12,12-25, hace referencia a la unidad del cuerpo y dice... *"para que no haya desavenencia en el cuerpo, pero que los miembros todos se preocupen los unos por los otros"*. Y también dice en Gálatas: *"en cuanto tengamos oportunidad, hagamos bien a todos especialmente a los que son de la fe"*. Esto nos lleva a pensar que cada uno necesita del otro y que no se puede estar separados porque no se avanzará, y no habrá crecimiento, ni desarrollo posible (Efesios 4:16). Cada parte del cuerpo tiene funciones diferentes que cumplir. Si cada uno no hace lo que le corresponde, el cuerpo comenzará a sentirse débil. Por eso entendemos que se debe estar alerta y pendiente, para evitar que sea uno el responsable de ocasionar daño al cuerpo.

Son muchas las recomendaciones que el Señor nos da a través de su Palabra animándonos a mantener la unidad entre hermanos (fraternal) dentro de su pueblo porque es la única manera de adquirir el crecimiento espiritual. Un pueblo dividido nunca alcanzará grandes logros. Aún los que no conocen a Dios entienden el poder de las personas cuando se unen, diciendo cosas como: *"El pueblo unido jamás será vencido"*. ¿Donde pudieramos nosotros practicar este principio de estar unidos? *(de oportunidad que sus alumnos piensen y opinen)*. Que tal si pensamos en la familia más cercana como: papá, mamá, hermanos, primos y abuelos. Desde que estamos en casa con nuestra familia aprendemos a compartir muchas cosas: La comida, los juguetes, y todo lo bueno que recibimos. El enemigo de nuestras almas siempre nos pondrá tentaciones para que peleemos y así quitarnos la alegría de estar juntos. La iglesia también es nuestra familia; todos diferentes, pero hijos del mismo Padre que es Dios y así debemos ayudarnos mutuamente.



### Doctrina

*"Ninguno busque su propio bien, sino el del otro"*. (1Co. 1.24) ¿Porqué? Porque nosotros siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros" (Romanos.12.5)



### Relación con los demás

Para mantener una buena relación con los demás se necesita verdadero amor y sinceridad. Cuando amamos a los demás, estamos formando amistades duraderas y agradamos a Dios pues el amor es la mejor manera de dar buen testimonio de Cristo en nuestra vida.

### Vida Cristiana

Cada día descubrimos en la Biblia muchas riquezas espirituales, consejos y palabras que nunca encontraremos en el mundo, como tampoco encontraremos en ningún otro lado a un pueblo como la iglesia del Señor: siempre aprendiendo de nuestro Dios a ser unidos en amor y colaborarnos unos a los otros. No hay otro pueblo como el que obedece a la Palabra de Dios y formar parte de ese pueblo nos hace sentir muy contentos por esta bendición. Oremos siempre por todos nuestros hermanos en Cristo.





## Conocimiento General

**El cerebro da órdenes a las manos.  
Todos los dedos sirven a la mano.**

Las manos realizan muchas funciones: tocar, abrazar, llevan los alimentos a nuestra boca, nos ayudan a asearnos, a trabajar etc. Por eso hay que cuidarlas y mantenerlas limpias.

Lavarse las manos es una de las mejores formas de prevenir que nos contaminemos y enfermemos.

¿Cuándo se deben lavar las manos?

- Antes, durante y después de preparar la comida.
- Antes de comer.
- Antes y después de atender a alguien que está enfermo.
- Después de ir al baño.
- Después de cambiarles los pañales a un niño o limpiarlo después que haya ido al baño.
- Después de soplarse la nariz, toser o estornudar.
- Después de tocar animales, sus alimentos o sus excrementos.
- Después de manipular golosinas para mascotas.
- Después de tocar basura.

Debemos cuidar nuestra salud no tocando cosas que no debemos tocar.

Así como el cuerpo cuida las manos, las manos le dan gran ayuda al cuerpo. Si alguien no tiene manos, necesita ayuda de otros. Gracias a Dios por las manos y gracias a Dios por los que nos ayudaron mientras aprendimos a usarlas.



## Evaluación



Al final de la lección encontrará la hoja de evaluación. No olvide sacar las copias con tiempo como parte de la preparación para la clase. El objetivo de las evaluaciones es establecer el grado de atención, conocimiento y dominio del tema por parte de cada niño. Procure eliminar la tensión a la hora de evaluar los alumnos, estimulando y premiando a los que demuestran interés y animando a los que por alguna circunstancia muestren poco interés. Ore pidiendo gracia de Dios.

## Coro

### UNIDOS

Unidos siempre unidos  
en su nombre unidos  
//en este mundo  
paz y amor tenemos//

Unidos siempre unidos  
tomados de la mano  
iremos por este mundo cantando  
a Dios  
La gloria de Jesús  
en ti resplandecerá  
y todo se llenará de amor y de paz

### Opción 2:

#### SOMOS EL PUEBLO DE DIOS

Somos el pueblo de Dios  
somos un pueblo especial  
llamados para anunciar  
las virtudes de aquel  
que nos llamó a su luz

Somos el pueblo de Dios  
su sangre nos redimió  
y su Espíritu dio  
para darnos poder  
y ser testigos de El.

Y llevaremos su gloria  
a cada pueblo y nación  
trayéndoles esperanza  
y nuevas de salvación

y su amor nos impulsa  
no nos podemos callar  
anunciaremos al mundo  
de su amor y verdad.



# Trabajo Manual



## Opción 1: El Pueblo Unido



En esta manualidad trataremos de representar la unidad del pueblo de Dios.

**Materiales:** Ganchos de madera para ropa (Wood Clothespins), marcadores, chelines o alambres forrados de terciopelo (Pipe Cleaners), tijeras, pegamento, el versículo a memorizar, un palito.

**Elaboración:** Dar los ganchos a los niños y con los marcadores le dibujarán las caritas los vestidos, y el pelo. (El niño también puede hacer los vestiditos con felpa, espuma o papel de colores, si así lo desea). Con los chelines formarán los brazos pegándolos de atrás del gancho dando la impresión que se están tomando de la mano o abrazando, se harán unas cuatro personitas, finalmente se pega el versículo de un palito y lo incrustará entre los chelines.

## Opción 2: Portalápices

**Materiales:** Palos de colores, una lata de comida vacía, pegamento, el versículo a memorizar, cartulina, espuma (craft foam sheets), manitos adhesivas, calcomanías de caras felices.

**Elaboración:** se forra la lata con cartulina por dentro y por fuera, después se pegan los palos, se pega una cara feliz en cada palito, con la espuma se harán los brazos de forma rectangular, se le pegan las manitos adhesivas, y por último se pega el versículo.



# Evaluación

Escribe los nombres de las cartas de Pablo (Epístolas Paulinas):



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Con tus propias palabras responde las siguientes preguntas:

¿Porqué razón la iglesia funciona como un cuerpo?

.....

¿Que debemos hacer cuando alguien de la iglesia tiene necesidades?

.....

¿Que debemos hacer cuando alguien me ofende?

.....

¿Hay alguna forma en que Dios nos pueda ayudar a resolver los disgustos con otros?

.....

¿Que es el egoísmo?

.....



## Dios cuida a sus siervos

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro



## Objetivo

Despertar en cada niño el interés de dedicar su vida al servicio a Dios y demostrar que Dios mismo sostiene a los que llama a servirle.



## Verso a memorizar

2 Corintios 9

Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre.



## Bases Bíblicas

- Filipenses 4.10-20; 2
- Corintios 11.9;
- 1 Corintios 16.1-4;
- 2 Corintios 8 y 9.

## Orden de la lección

## 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

## 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

## 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

## 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

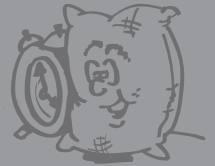
## 5. EVALUACIÓN

## 6. TRABAJO MANUAL

## 7. CORO

## 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

Se sugiere que para esta clase el maestro se familiarice con lo que la Palabra de Dios dice respecto al ministerio cristiano hasta el punto que entendiendo la pasión que viven los hombres que Dios ha llamado para su obra, pueda comunicarles el mismo sentir a los niños.

"Ministerio" significa "servicio", y Cristo fué el ejemplo de siervo (*Filipenses 2:5-7; Marcos 10:45*) el cual se extendió a los cristianos de todos los tiempos. Desde el principio, ciertos individuos han sido designados para desempeñar funciones espirituales dentro de la iglesia. Los ordenados con estos ministerios especiales, que suelen ser las ocupaciones de tiempo completo, ahora se llaman ministros.

Desde sus comienzos, la iglesia ha sido una sociedad estructurada que consiste en el cuerpo de los fieles atendidos o ministrados por un grupo de personas

que Dios ha llamado, llenado con su Espíritu Santo y capacitado para determinadas funciones y responsabilidades.

Los Evangelios coinciden en que los primeros ministros recibieron su comisión directamente de Jesucristo.

En cuanto al ministerio cristiano vemos en *Mateo 28:19,20* que Jesús comisionó a sus seguidores a hacer discípulos de gente de todas las naciones. Como consecuencia de este llamado, los cristianos llevaban un mensaje de reconciliación de parte de Dios para el mundo alejado de Él. A los seguidores del Señor se les llamó discípulos.

*Buscar y preparar con anterioridad los materiales de la manualidad que escoja hacer para esta lección.*





## DANDO LA LECCIÓN

Dios cuida a sus siervos

Lección

5

## Motivación

Lleve a clase carteleras con hombres y mujeres haciendo diferentes oficios y recibiendo su pago o recompensa.

- Un médico atendiendo un paciente y recibiendo el dinero por su trabajo.
- Un mecánico arreglando un carro y otro pagándole.
- Un profesor enseñando y también recibiendo su cheque.etc...
- Desarrolle una charla con sus alumnos y haga énfasis, que los patronos pagan a sus trabajadores y así esta provisión sostiene la familia.



## Desarrollo de la lección

### Lectura Bíblica: Filipenses 4.17-19

En esta lección queremos resaltar la preocupación de la Iglesia de Filipo (los filipenses) por su hermano Pablo: una iglesia que había recibido las enseñanzas con amor y sentía un gran aprecio por el apóstol Pablo, demostrando interés por suplir las necesidades materiales del apóstol. Pablo resalta este interés con las siguientes palabras: "...habéis revivido vuestro cuidado de mi... y además dice ... ninguna iglesia participó conmigo en razón de dar y de recibir, sino vosotros solos...".

Con base a estas palabras: ¿Qué importancia tiene para el que recibe y qué importancia tiene para el que da?

**Para el que recibe** en efecto hay una gran bendición. Porque se suple su necesidad o supera una dificultad por falta de recursos materiales. En diferentes ocasiones se ha escuchado de hermanos pastores expresiones tales como: "... no teníamos nada de comida en nuestra despensa y llegó un hermano(a) con una compra o un mercado y así hemos podido tener alimento para nosotros y para nuestros hijos" ¡Gracias a Dios porque ha tenido cuidado de nosotros! Recuerde el texto "*pero vuestro padre celestial sabe que tenéis necesidad de todas estas cosas...*" (Mateo 6.32).

Entonces, ¿faltará a los ministros el pan que han de comer o el vestido que han de vestir? En ninguna

manera pues Dios siempre usa a alguien para proveer a los ministros, pues Él es el jefe o patrón. ¿Te gustaría sentir en tu corazón ese deseo de dar con amor para la obra de Dios?

Dice Pablo en Filipenses 4.17 "*No es que busque dádivas... no es que esté detrás de una ofrenda, sino que busco fruto que abunde en vuestra cuenta*", Este texto nos está diciendo que una gran bendición tendrá aquel que se esfuerza, se esmera, se preocupa por las necesidades del siervo de Dios.

**Para el que da** también hay una grande bendición: **Primero.** Dar produce mucha alegría, más que la que se siente cuando uno recibe.

**Segundo.** Cuando bendecimos a los siervos de Dios con nuestra ofrenda o algún bien, también estamos predicando con el siervo a Dios.

**Tercero.** Dios ha prometido que bendice al dador alegre y que da al necesitado a Dios presta. En medio de nuestras necesidades es maravilloso recordar que no estamos solos, que Dios siempre está con nosotros para cuidarnos y no solo para suplirnos algunas necesidades, sino todas y cada una de nuestras necesidades, que aunque todos nos fallen, Él nunca nos fallará.

Los hombres y mujeres que han decidido dedicar su vida al Señor Jesús para servir a los santos y demás personas en el mundo, nunca estarán desamparados, porque nuestro Dios es suficiente para cumplir sus promesas.







## Doctrina

"Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús".  
Filipenses 4.19.



## Relación con los demás

Sabiendo que de Dios recibimos su bendición diariamente, debemos de extender nuestras manos con generosidad con todo aquel que necesite de nuestra ayuda; pero mayormente con los de nuestra fe y en particular con los ministros, porque ellos nos cuidan estando pendientes de nuestras almas, en oración y consejo de Dios.



## Conocimiento General

Filipos es el primer lugar del continente de Europa donde se predicó el evangelio. La historia de la fundación de la iglesia de Filipos es contada por Lucas en Hechos 16:11-40. Al parecer, la población judía de Filipos era tan pequeña que ni siquiera tenían una sinagoga para adorar, sólo un "lugar donde solía hacerse la oración" por la orilla del río. La primer convertida de la iglesia allí se llamaba Lydia, y era una mujer generosa y amable al ofrecer su casa atendiendo a Pablo y a sus acompañantes. Esta y muchas otras acciones identificaron desde un principio la actitud de generosidad de esta iglesia.

En Filipenses 4:15-16, esta iglesia envió ayuda a Pablo que por esos días estaba en Tesalónica. Esta iglesia junto con las otras iglesias de Macedonia se habían vuelto famosas por su generosidad (2 Corintios 8:1-5). ¡Qué alegría debió haber sido para Pablo!

En consecuencia, no debería sorprendernos cuando se refiere a ellos, "Así que, hermanos míos amados y deseados, gozo y corona mía, estad así firmes en el Señor, amados" (Filipenses 4:1).



## Vida Cristiana

Dios tiene cuidado de sus siervos y nosotros que somos su pueblo, si nos ponemos a disposición de Dios primeramente y de otros, el Señor puede usarnos poderosamente, para participar de las bendiciones que tiene para cada uno. Oremos por nuestros pastores.

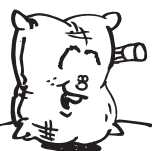




## Evaluación

Haga una mesa redonda, de forma que todos sus alumnos se sientan integrados. Desarrolle una charla con preguntas abiertas como:

1. ¿Cuántos pastores conocen ustedes y díganme el nombre de uno que recuerden?
  2. ¿A cuántos de ustedes les ha tocado asistir a una congregación con pocos hermanos?
  3. ¿Quién me puede explicar para qué es la ofrenda misionera que colectamos en la congregación?
- Termine esta actividad invitando a alguien que quiera ofrecerse al Señor como ofrenda de amor para el servicio a Dios.



## Trabajo Manual

### El cubo bíblico

**Materiales:** Copia del cubo (ver página del lado), pegante, tijeras, lápices de colores, cartulina.

**Elaboración:** Dar la copia del cubo a los niños para que lo coloreen al gusto de ellos, una vez coloreado se recorta el cubo, después de recortado lo pegan sobre cartulina para darle firmeza y solidez. Vuelven a recortar, es después de eso que se hacen los dobleces necesarios para formar el cubo, y ya para terminarlo solo deben pegar los bordes formando así un cubo sólido, el cual les puede ayudar a memorizar más fácilmente el versículo puesto que está en partes y lo pueden usar para jugar y hacer dinámicas.



## Coro

### DIOS AMA AL DADOR ALEGRE

*Para saber como suena puede buscarlo en YouTube*

Dios ama al dador alegre ja ja ja ja  
Dios ama al dador alegre ja ja ja ja  
Dios ama al dador alegre ja ja ja ja  
Dios ama al dador alegre ja ja ja ja

El que siembra escasamente,  
Escasamente cosechará  
Y el que siembra abundantemente  
Abundantemente cosechará.

### ALEGRE DOY MI OFRENDA

*Para saber como suena puede buscarlo en YouTube*

Alegre doy ofrendas  
A mi buen Jesús  
A mi buen Jesús  
A mi buen Jesús

Alegre doy ofrendas  
A mi buen Jesús  
Por su amor  
Y gran bondad.



# Trabajo Manual



Cada uno  
dê  
como  
propuso  
en su  
corazón:



Doblar -----

No con tristeza  
ni por  
necesidad



2da  
Corintios  
9:7

porque Dios ama



al dador alegre

2da  
Corintios  
9:7

2da  
Corintios  
9:7



## Mi vida en las manos del Señor

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro

**Objetivo**

Que el niño asimile que Dios es quien transforma nuestros corazones y nos hace útiles para que seamos bendición a otros.

**Verso a memorizar****1 Timoteo 6.11 (TLA)"**

"Pero tu Timoteo, estas al servicio de Dios. Por eso aléjate de todo lo malo. Trata siempre de obedecer a Dios y de ser un buen discípulo de Jesucristo.

**Bases Bíblicas**

- 1 Timoteo 2 y 5
- 2 Timoteo 3:14-16
- Hechos 8 y 9
- Jeremías 18:1-7

**Orden de la lección****1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2. VERSO LEMA**

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

**3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

**4. DANDO LA LECCIÓN**

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

**5. EVALUACIÓN****6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

Continuamos en esta lección enseñando los libros del Nuevo Testamento y la esencia del mensaje contenido en ellos. Hoy nos corresponde 1 y 2 de Timoteo.

Acerca de Timoteo:

Timoteo Nacio en Lista, de madre judía, y de padre griego. Su madre se llamaba Eunice, y su abuela Loida. Estas dos mujeres fueron fundamentales en la vida de Timoteo porque fueron ellas quienes lo instruyeron en la Palabra de Dios. Su madre supo transmitir a su hijo el amor por las Escrituras, la práctica de la verdad y el temor de Dios que ella misma había aprendido en la sinagoga, en su familia y entre los maestros de Israel.

Su conversión fue producto a la predicación de Pablo. Su nombramiento provino de Dios. Fue apartado para la obra

por Pablo y los ancianos. Pablo es considerado el padre espiritual o el padre en la fe de Timoteo. En las escrituras podemos ver que Timoteo fue uno de los más fieles y obedientes discípulos.

PREPARE:

• Consiga con anterioridad barro, arcilla o plastilina, piedrecitas, y un vaso con agua. Con un día de anterioridad deje cierta cantidad de plastilina (barro o arcilla) al descubierto, al aire libre para que se reseque y se agriete, si cree que necesita más tiempo hágalo con dos días previos a la clase. Ponga dentro de la plastilina algunas piedritas.





## DANDO LA LECCIÓN

Mi vida en las manos del Señor

Lección

6

### Motivación

- Decore el salón de clase con los dibujos o artefactos de barro.
- Dé a cada niño cierta cantidad de plastilina agrietada, reseca y con piedrecitas, dígales que traten de darle alguna forma que a ellos les guste. Espere la reacción de sus alumnos, ¿no les parece fácil trabajarla?
- Vamos a intentarlo de nuevo. Dé a cada niño una porción de plastilina, barro o arcilla libre de piedrecitas y dócil, dígales que tienes 5 minutos para que le den la forma que quieran.
- Una vez terminen dígales que así como ese barro (arcilla o plastilina) debemos ser nosotros en las manos del alfarero que es Dios, y Él nos da la forma que Él quiera así como ellos en la práctica también lo hicieron.
- Pídales que le describan el barro o plastilina, ellos dirán que la masa se encuentra agrietada, y dentro tiene piedras que la hacen difícil de trabajar.
- Hoy descubriremos como llegamos a ser barro dócil en las manos del Señor.



### Desarrollo de la lección

#### Lectura en clase. 2 Ti moteo 1.5

*Trayendo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habito primero en tu abuela Loida, y tu madre Unice, y estoy seguro que en ti también.*

Hemos hablado en otras ocasiones del joven Timoteo, él tuvo la bendición de ser criado con amor por su madre y también influenciado por la fe de su abuela, ellas eran mujeres temerosas de Dios. Su padre era griego, la Biblia no habla nada de él, suponemos que no era creyente.

Cuando uno es niño y crece en la iglesia, tiene un corazón inclinado a amar al Señor.

Así fue Timoteo, pero cuando comenzó a crecer y como nos pasa a todos nosotros, el mal también comenzó a crecer en su corazón; la palabra de Dios dice que por cuanto todos nacimos pecadores, necesitamos un Salvador.

Jesús murió en la cruz del calvario para salvarnos, cuando lo recibimos por fe en nuestros corazones él nos salva. Timoteo también tuvo esta experiencia, el necesito ponerse en la manos del Señor para que le quitara, el orgullo, la desobediencia, la ira y demás pecados y así el recibió la salvación.

Recuerdan la motivación, les voy a explicar: "esas grietas y esas piedrecitas" que encontramos en la plastilina representan las impurezas que hay en nuestras vidas, el pecado, el orgullo, la altanería, la desobediencia, nuestra rebeldía y resistencia, nos resistimos a que Dios trabaje con nosotros y nos de la forma que Él quiere, nosotros queremos nuestra propia forma, pero Él ya tiene la forma

perfecta para cada uno, cuando Dios empieza a trabajar esa masa reseca, agrietada y con piedrecitas que representa nuestra vida, duele, cuando Dios comienza a amasar ve que necesita agua (haga la demostración, y eche un poco de agua en la plastilina), esta agua puede representar nuestras lágrimas, y esas lágrimas las conseguimos cuando Dios nos quebranta, entonces el orgullo y desobediencia quedan rendidos a los pies del Señor, y la masa empieza a tomar otra forma, se hace más suave, pero aún quedan las piedrecitas que impiden dar la forma correcta, entonces Dios empieza a quitarnos (haga la demostración sacando las piedras de la plastilina) las cosas que nos gustan, que queremos, de las cuales estamos apegados, y que no agradan al Señor, renegamos porque Dios hace esto y nos duele. Cuando la masa está bien amasada y purificada, Dios nos da la forma que quiere y hace de nosotros un vaso nuevo, una nueva persona.

Entonces entendemos que esas cosas de las que estábamos apegados, como los videojuegos malos, la televisión que ofende a Dios, las malas conversaciones y las malas amistades solo nos estaban estorbando, impidiendo nuestro crecimiento y nuestra bendición.

• Volviendo a nuestra historia bíblica en este joven Timoteo podemos ver un gran ejemplo a seguir, fue enseñable, dócil y por eso tuvo buen testimonio y apreciación de todos a su alrededor y Dios lo tuvo en cuenta para grandes propósitos con su vida. ¿Quieres tú ser tomado en cuenta por Dios para sus grandes propósitos?; Entonces debes dejarte moldear por nuestro Señor Jesucristo. Nuestro Gran Dios y Salvador. Amen.







## Relación con los demás

No te sorprendas cuando veas que gente que conoces tiene malas actitudes, sean crueles, respondones y difíciles de tratar. Recuerda que el Señor Jesús les ama y puede cambiar. Háblales del Señor pues es el único que puede transformar a una persona.



## Doctrina

“Esto te escribo, aunque tengo la esperanza de ir pronto a verte, para que si tardo, sepas como debes conducirte en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad”  
1Timoteo 3.14-15...



## Vida Cristiana

Que hermoso es haber conocido el evangelio y saber que aunque somos pecadores, Dios tiene el poder y los métodos amorosos para hacernos nueva criatura. Demos gracias juntos al Señor.



## Conocimiento General

¿Qué es el barro? El barro comúnmente es conocido con varios nombres por ejemplo: arcilla, tierra, lodo y es un recurso natural que se puede encontrar en diferentes lugares, y en diferentes tipos de colores como el gris, rojo, negro, blanco y amarillo, de acuerdo a su color se clasifican y se les da un uso.

Historia del barro: El barro tiene su descubrimiento desde la aparición del hombre, cuando este sintió la necesidad de construir sus armas y utensilios que le facilitarían su forma de vida. El barro es un material que ha sido utilizado por las diferentes culturas en todo el mundo, las primeras piezas se encontraron en los países de China, Egipto, India y el cercano oriente. En México las diferentes culturas le han dado diversos usos: entre ellos la alfarería (Arte y técnica de fabricar objetos de barro), en construcciones y el uso medicinal.

La arcilla para modelar, el barro, la plastilina, algunas clases de cerámica, clay en inglés, etc., son todas masas hechas de tierra, polvo o barro seco y agregados de diferentes compuestos. Esta mezcla se disuelve en agua o aceite para formar la masa. Los compuestos agregados, el tipo de tierra y el agente en el que se disuelve le confieren a la arcilla diferentes propiedades. En general al estar húmeda es moldeable y flexible y una vez seca se contrae y queda permanentemente endurecida.



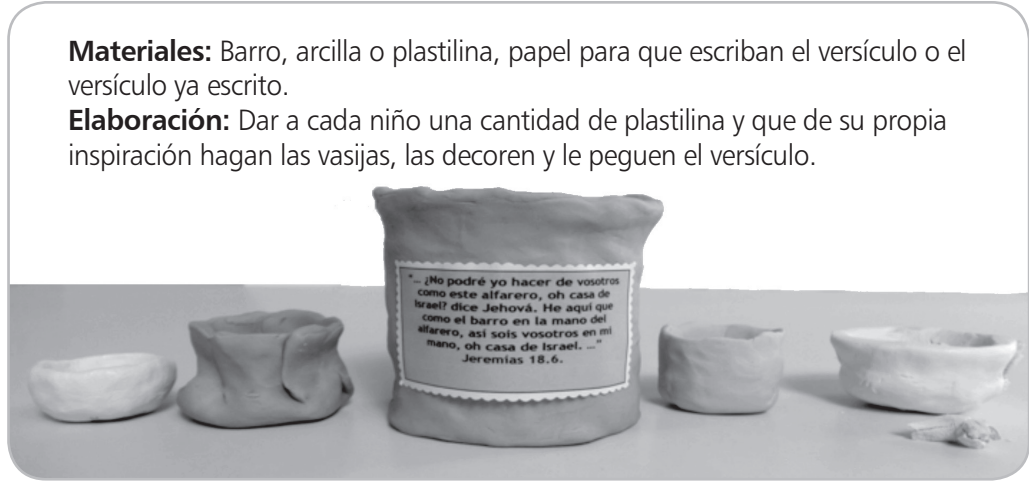
# Trabajo Manual

Primera opción:  
Cuadros con versículo



Materiales: La copia del dibujo, lápices de colores, escarcha, cartulina, etc.  
Elaboración: Entregar la copia a los niños, dejar que la colorean y después pueden decorarla con escarcha, o de la manera que ellos quieran, después pegan la copia sobre cartulina le hacen un margen y una cinta en la parte de atrás para que la puedan colgar de la pared de sus habitaciones para que la decoren.

Segunda opción:  
Vasijas con versículo



Coro

## EL ALFARERO

Yo quiero ser  
Señor amado  
como el barro  
en las manos  
del alfarero  
Toma mi vida  
Y hazla de nuevo  
//Yo quiero ser//  
Un vaso nuevo.

Cámbiame Señor  
// Cámbiame Señor  
Con tu gran poder,  
Quiero ser Señor  
Tal como eres Tú. //  
  
Tú el alfarero,  
Yo el barro soy  
Cambia mi vida  
Esta es mi oración.

## EN TUS MANOS SEÑOR

//En tus manos Señor pongo mi vida ahora,  
Habla conmigo en esta hora en que mi corazón  
Anhela oír tu voz// Señor.  
  
//Habla conmigo ahora Señor//  
Habla conmigo ahora,  
En que mi corazón anhela oír tu voz.

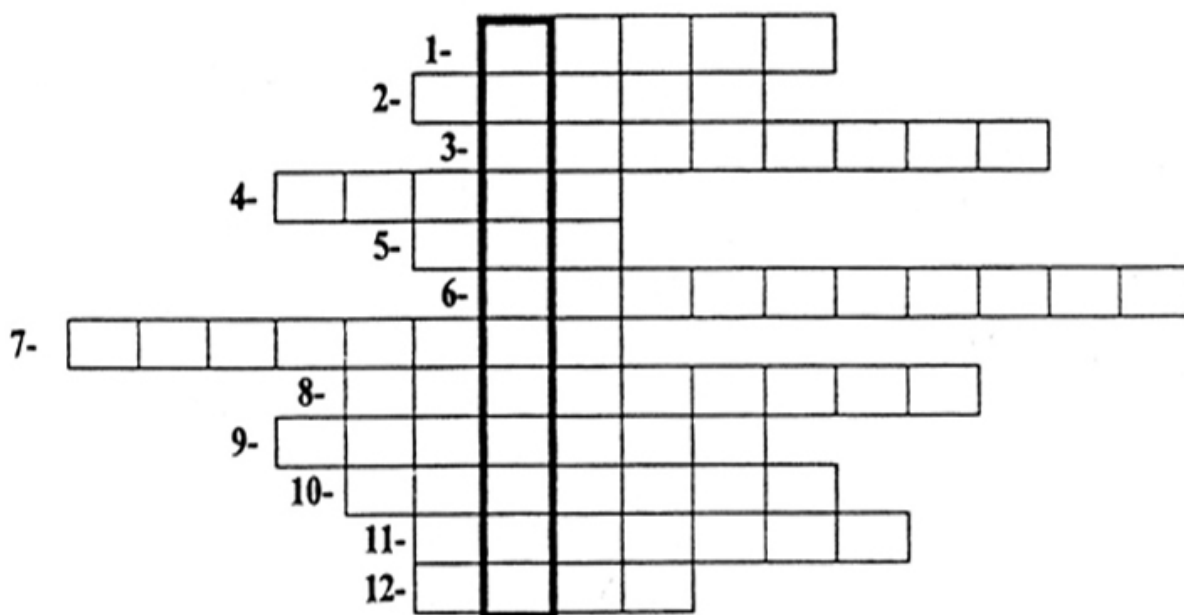


## Evaluación

¿Cuántas epístolas hemos aprendido hasta el momento? Circula la respuesta correcta.

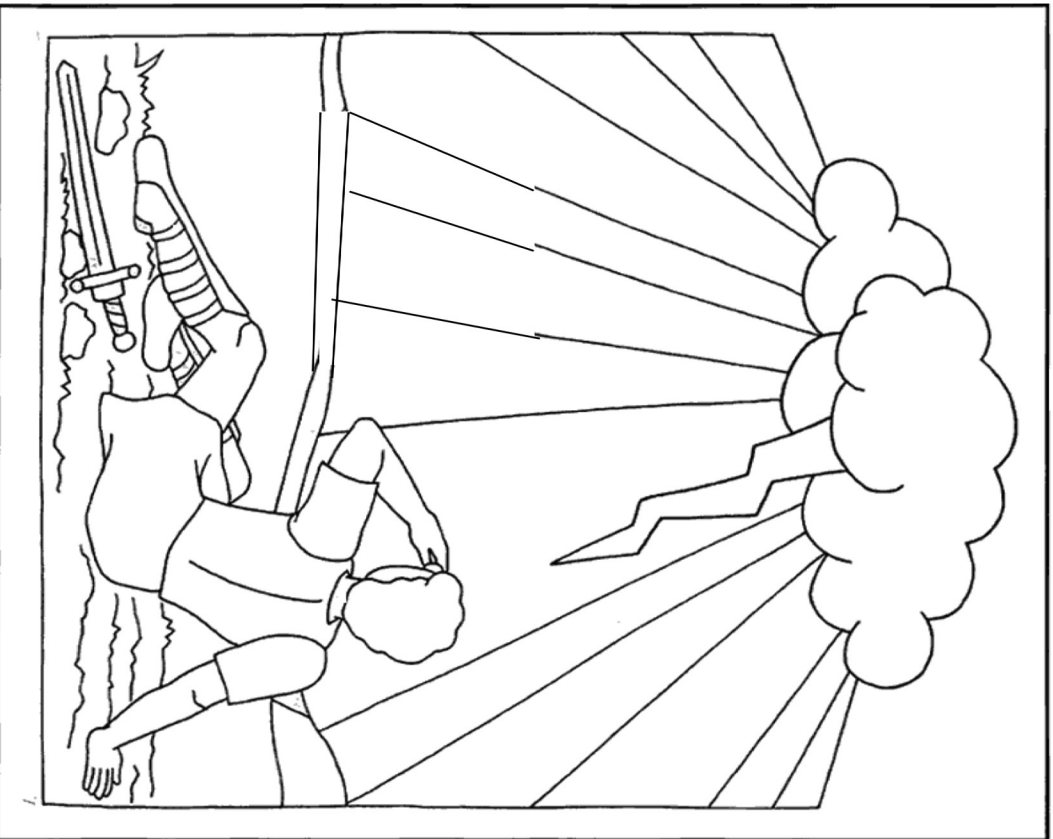
11    19-----14-----12

Resuelve el siguiente crucigrama y descubre el personaje al cual nos estamos refiriendo. Pueden utilizar la Biblia y hacerlo individualmente o en grupo.

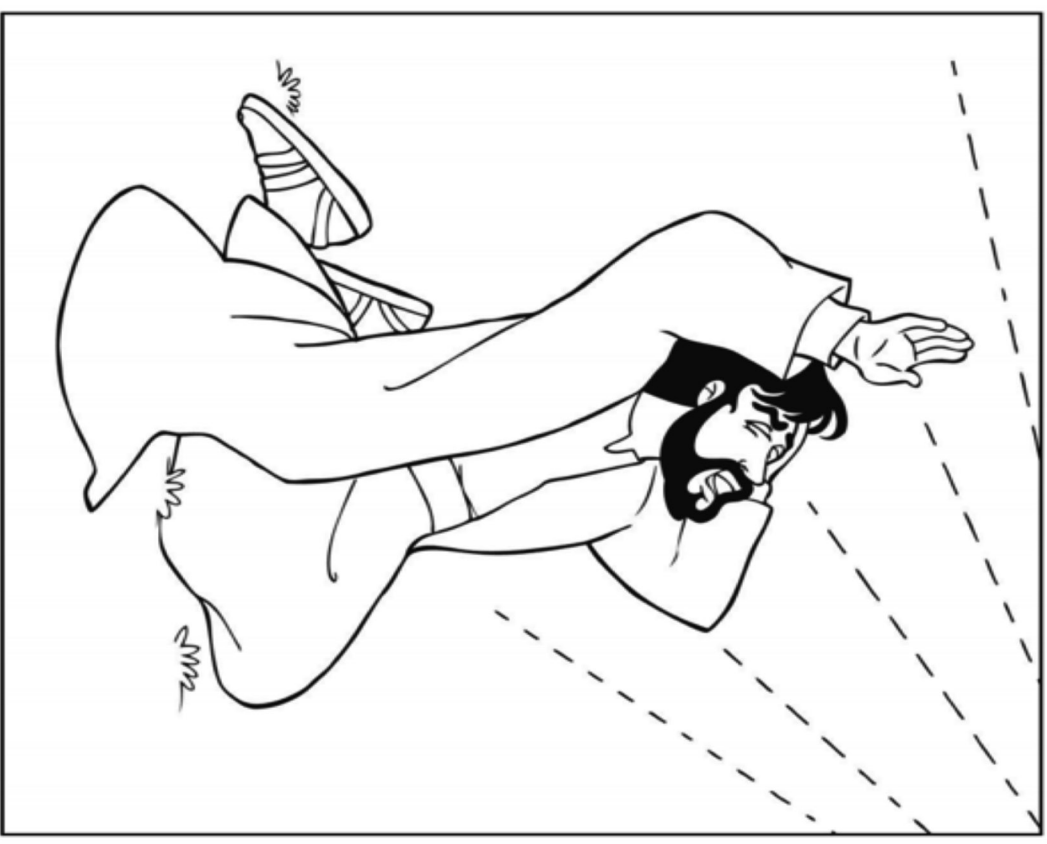


1. Quién paso de perseguir a los cristianos a ser perseguido como cristiano?
2. Lugar donde nació este hombre
3. Tribu de Israel de la cual vino este hombre (Romanos 11,1)
4. Nombre con el cual fué conocido entre los judíos (Hch 22,13)
5. De camino a Damasco escuchó una ... (Hch 9, 3-4)
6. Amenaza de muerte a ... (Hch 9,1)
7. Fue alumno de ....(Hch 22,3)
8. Lugar de partida hacia sus viajes misioneros (Hch 14,26)
9. Camino de esta ciudad, nuestro personaje se convierte
10. Persona que va a Tarso en su búsqueda para llevarlo a Antioquia (Hch 11, 25)
11. Nuestro personaje aprobó la lapidación de... (Hch 7, 58- 8,1)
12. Capital del imperio Romano





"¿No podré yo hacer de vosotros como este alfarero,  
oh casa de Israel? dice Jehová.  
He aquí que como el barro en la mano del alfarero,  
así sois vosotros en mi mano, oh casa de Israel."  
Jeremías 18.6.



"¿No podré yo hacer de vosotros como este alfarero,  
oh casa de Israel? dice Jehová.  
He aquí que como el barro en la mano del alfarero,  
así sois vosotros en mi mano, oh casa de Israel."  
Jeremías 18.6.



## Un buen Nombre

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro

**Objetivo**

Demostrar al niño que un hombre transformado por Dios, adquiere una nueva condición, una nueva reputación, para gloria de su nombre.

**Verso a memorizar**

2 Corintios 3:2

Nuestras cartas sois vosotros,  
escritas en nuestros corazones,  
conocidas y leídas por todos  
los hombres

**Bases Bíblicas**

- Colosenses 4:9.
- Filemón 1.11.

**Orden de la lección****1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2. VERSO LEMA**

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

**3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

**4. DANDO LA LECCIÓN**

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

**5. EVALUACIÓN****6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

Teniendo en cuenta que estamos próximos a terminar el trimestre, es necesario hacer un repaso de todos los libros aprendidos hasta el momento, motivándolos y animándolos a memorizar cada uno de ellos; recordándoles también los premios que serán entregados a todos los estudiantes que logren memorizar todos los libros del Nuevo Testamento. Si tiene una gráfica de estos libros, le será de gran ayuda. Conviene que antes de la clase, tome tiempo durante la semana para leer los libros de los cuales va a hablar. Motive a los niños a adquirir el hábito de la lectura de la palabra de Dios. Felicite a los que lo hacen y tome un pequeño tiempo para hablarles de los beneficios de leer la Biblia.

Recuerde mantener el lugar de enseñanza limpio y agradable para el ejercicio de la enseñanza. También una actitud amable inspira respeto y contribuye al orden durante su clase.

Disfrute su clase a pesar de los inconvenientes y haga todo con la esperanza firme en la obra de Dios sobre la vida de los niños.

**Para la motivación:** El maestro debe preparar con anterioridad dos cartas de recomendación, una en la que la recomendación sea buena y otra en la que la recomendación sea mala.



## DANDO LA LECCIÓN

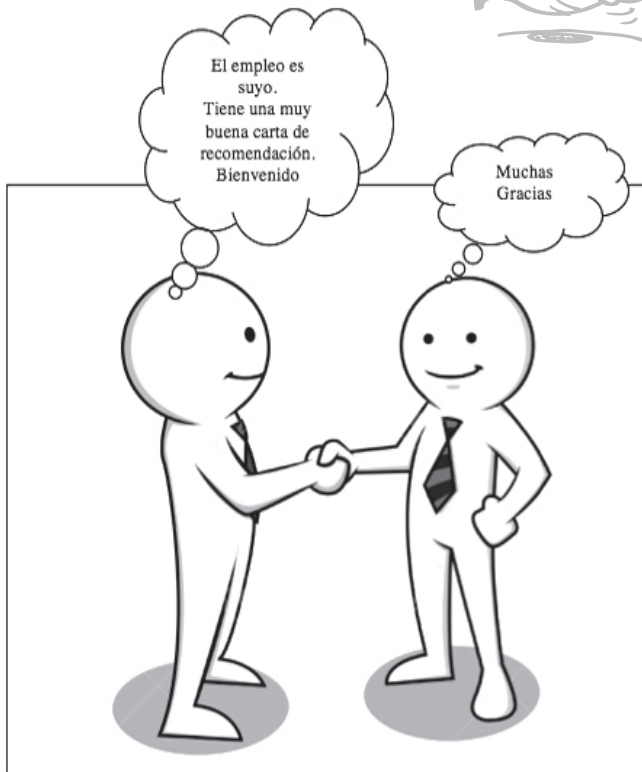
Un buen nombre

Lección

7

### Motivación

Como motivación el maestro hará con su auxiliar dos pequeñas dramatizaciones donde se presente el caso de alguien que solicita empleo sin tener mucha experiencia y lo consigue por tener una buena recomendación, y en la otra dramatización se muestre lo contrario, alguien con mucho conocimiento y experiencia pero con mala recomendación y no lo consigue por lo mismo.



Introduzca el versículo a memorizar y háguelos repetir, después lea las dos cartas de recomendación que preparó con anterioridad. (Remarque la importancia del buen comportamiento y la honestidad en las personas).



### Desarrollo de la lección

#### Lectura Bíblica: Filemón 1.10-13.

El concepto que las personas puedan tener de nosotros afecta nuestra vida, porque pueden abrirse puertas o pueden cerrarse puertas, hacia nuevas amistades y oportunidades que podamos tener. El Apóstol Pablo refiriéndose a Onésimo, hace el siguiente comentario: *“El cual en otro tiempo te fue inútil... estableciendo un antes y un después, y dos comportamientos diferentes”*.

Para identificar a una persona generalmente, se utilizan adjetivos que lo califiquen. Pablo en la carta a Filemón, describe a Onésimo como una persona que no llenaba los requisitos para el trabajo que le había asignado, no dice exactamente porque, pero para lo que Filemón lo necesitaba no le servía. Filemón no confiaba en Onésimo, porque durante el tiempo que fue su empleado no se portó bien.





...Continuación

Pablo conoció a Onésimo en la cárcel, lo evangelizó y Onésimo recibió al Señor en su corazón, ahora que era un hombre nuevo, servía a Pablo con sinceridad. Si su condición anterior y mala reputación hubiese sido una condición definitiva, este hombre estaría perdido, pues ya habría sido desechado. Pero no fue así, tuvo la oportunidad y demostró ser útil, no solamente a Filemón, sino a Pablo también. En Onésimo sucedió una transformación porque Pablo en la carta a los Colosenses refiriéndose a él dice "amado y fiel hermano...".

Ahora Pablo estaba recomendando a Onésimo como un hermano fiel, en el cual se podía confiar, tanto que Pablo lo recomendó como si fuera el mismo.

Que importante es para nosotros como cristianos saber que Jesucristo ha hecho posible un antes y un después en nuestras vidas.

A veces por falta de conocimiento de la palabra de Dios nos hemos portado mal, por tener malos hábitos, como tomar lo ajeno, perezosos, inútiles, y de pronto no teníamos la mejor recomendación, pero después de conocerle, Él transformó nuestras vidas de tal manera que las cosas malas que hacíamos, ya no

## Desarrollo de la lección

las hacemos y con su poder nos hizo mejores hombres y mujeres, de buen testimonio y útiles para su gloria. Esto mismo que le pasó a Onésimo, le puede pasar a cualquier persona que entregue su corazón para Dios.

A Filemón le dice: *"pero ahora a ti y a mí nos es útil"*. Pablo le está diciendo que la fama que tiene Onésimo es otra; pues su comportamiento ha cambiado. Tanto así, que Pablo está dispuesto a suplir las faltas cometidas por él, considerando que ahora es bueno apoyarle y ayudarle, para que salga adelante. Brindándole un respaldo y pidiéndole a Filemón que lo trate como a él mismo, por consideración al trabajo que realiza, sabiendo que él haría mucho más de lo que le pidiera.

Si nos hemos portado mal como Onésimo al principio, si nos han suspendido en la escuela, o nos han llamado la atención en la congregación o nos hemos portado mal con los amigos; hoy tenemos una nueva oportunidad para ser mejores y así los demás darán buenas recomendaciones de nuestro comportamiento.

Todos podemos cambiar si Dios es quien lo hace.



### Doctrina

"De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas." 2Corintios 5.17



### Relación con los demás

Al tener clara la importancia de nuestro comportamiento y como nos conducimos con los demás, podemos entender si las personas tienen un concepto bueno o malo de nosotros y esto nos puede abrir o cerrar puertas. Somos como cartas leídas, la gente sabe quienes somos. A nuestro alrededor tenemos familiares y amigos a quienes podemos dar buen testimonio. Si tenemos buen testimonio delante de Dios, es muy fácil que los demás tengan buen concepto de nosotros.



### Vida Cristiana

Un hombre nuevo según Dios, adquiere buena fama para bien suyo y para dar testimonio de lo que Dios es capaz de hacer. La gente conoce si verdaderamente somos cristianos por el amor y el comportamiento distinto al de la gente que no ama a Dios. Oremos juntos dando gracias a Dios por su palabra pues nos transforma y hace útiles para servirle.



## Conocimiento General



**NICK VUJICIC: Sin brazos, sin piernas;  
Su increíble historia.**



Nick Vujicic nació en Melbourne, Australia, el 4 de diciembre de 1982, con una agenesia (lo cual es la anomalía de todo un órgano, o de parte de él, durante el crecimiento y desarrollo embrionario). En su caso, consiste en una tri-amelia, es decir, que se caracteriza por la carencia de tres de sus extremidades; a Nick le faltan ambos brazos a nivel de los hombros, y la pierna derecha por completo. También presenta meromelia (lo cual es la ausencia congénita de alguna parte de un miembro) de la extremidad inferior izquierda, teniendo así un pequeño pie con dos dedos protuberando de su muslo izquierdo.

Por supuesto, su biografía no ha estado exenta de obstáculos; no pudo asistir a una escuela regular de niño, se burlaban de él, y siendo muy pequeño se planteó alguna vez el llegar a suicidarse. Sin embargo, Nick logró migrar a una escuela "normal". Aprendió a escribir usando los dedos de su "pie", y utiliza un aparato especialmente adaptado para él, que se introduce en su dedo más grande, y que utiliza para sujetar objetos. Aprendió a usar el computador, y pues, de ahí en adelante, nada lo detiene. A los 21 años se graduó de la Universidad en Contabilidad y Planificación Financiera.

Es independiente, tanto en su desempeño como en lo económico. Él puede nadar, contestar su teléfono, asearse por sí mismo, etc.

Actualmente es predicador, orador motivacional y director de una organización para personas con discapacidad física.

Viaja por diferentes países para dar testimonio de su vida, de sus experiencias y de su fe.

## Evaluación

Preguntas libres de comprensión:

- ¿Quien escribió a Filemón?
- ¿Quien era Onésimo?
- ¿Que es una recomendación?
- ¿Porque es importante tener buen nombre ante los demás?
- ¿Que diferencia hay entre los que tienen buen testimonio y los que tienen mal testimonio?
- ¿Quien puede cambiar el testimonio de una persona?



### DIOS HA SIDO BUENO



**Coro**

/// Dios ha sido bueno ///  
bueno es Dios

Su bondad me alcanzó  
su amor me rescató  
su gracia me salvó  
bueno es Dios

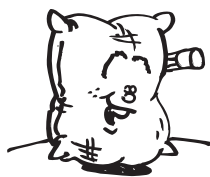
Mis manos alzaré  
mi vida entregaré  
mi voz levantaré  
bueno es Dios

/// Dios ha sido bueno ///

bueno es Dios  
Y no me cansaré  
de darle todo a él  
yo quiero serle fiel  
bueno es Dios

/// Dios ha sido bueno ///  
bueno es Dios.





# Trabajo Manual

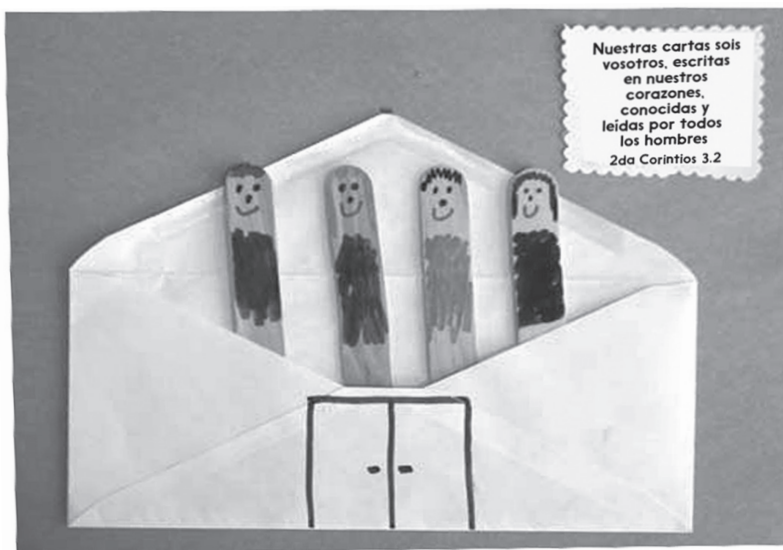
Puede sacarle copias al versículo que se encuentra listo (ver página siguiente) y recortarlo al tamaño de cada cuadro.

## Opción 1

### Cartas leídas

**Materiales:** Cartulina de color, sobre de carta blanco, palos de madera (craft sticks), marcadores, copia del versículo, pegante, tijeras.

**Elaboración:** Dibujar los palitos con la figura de niños contentos, pegar el versículo al cartón de color, en la esquina superior derecha, luego el sobre abierto en la parte de abajo y pegar dentro del sobre las figuras de los palitos como si estuvieran saliendo del sobre. Decorar el sobre al gusto el niño.



## Opción 2

### Versículo en un cuadro.

**Materiales:** Palos anchos de madera, pegante, cartulina, tijeras, el versículo impreso, cinta, lana o cabuya (sisal string).

**Elaboración:** Formar el cuadro con los palos y pegarlos uniéndolos amarrados como aparece en el ejemplo.

Formado el cuadro haga un diseño. Puede pintar los palos previamente para darle colorido o dejarlos sin pintar. Use la cabuya para decorar el cuadro si no lo quiere pintar. Corte el versículo del tamaño del cuadro y pegarlo sobre la cartulina. Después se pega el cuadro sobre la cartulina. Finalmente se pega la cinta, lana o cabuya de la parte de atrás para poder colgarse.



**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

**Nuestras cartas sois  
vosotros, escritas  
en nuestros  
corazones,  
conocidas y  
leídas por todos  
los hombres  
2da Corintios 3.2**

## El resultado de la fe

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro



## Objetivo

Motivar al alumno a crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios, para que su fe en Jesucristo se fortalezca.

## Verso a memorizar

## Hebreos 11:6



"Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan."



## Bases Bíblicas

- Hebreos 4.2; 6.12
- Hebreos 11.1-34
- Mateo 9. 18-26
- Hechos 3.16
- Mateo 15.28
- Lucas 8.48

## Orden de la lección

## 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

## 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

## 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

## 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

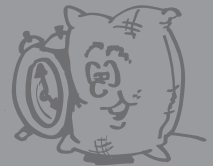
## 5. EVALUACIÓN

## 6. TRABAJO MANUAL

## 7. CORO

## 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

Brevemente se hará un repaso de todos los libros del Nuevo Testamento ya vistos.

Se introducirá la nueva epístola. (Hebreos).

Características de la Carta a los Hebreos:

Es la única carta que no identifica claramente a su autor, aunque por su calidad y características se le atribuye a Pablo.

Fue escrita para exponer a claramente el carácter superior de Jesucristo y el nuevo pacto en comparación al antiguo pacto de Dios con el pueblo judío.

En esta carta se demuestra que Jesús es superior a los ángeles, a Moisés, su sacerdocio es superior al de los

sumos sacerdotes, siendo Jesús el "Gran sumo sacerdote de nuestra salvación".

Luego habla del tema de la fe y la vida cristiana.

## Prepare:

- Imágenes o dibujos de un corazón, una semilla germinando, una Biblia, y un oído grande, puede también llevar varias semillas, para ilustrar esta lección.
- Consiga unos panecillos con mantequilla y miel, jugo de uva, manzana, naranja o leche para la motivación de esta clase.
- Un hermano que dé testimonio de un milagro en la parte final de la clase.



## DANDO LA LECCIÓN

Resultado de la Fe

Lección

8

### Motivación

Distribuya muy amablemente los panecillos con mantequilla y miel y un vaso de jugo o leche, permítales disfrutarlo.

Mientras ellos lo disfrutan mencióneseles que todo en la vida tiene un proceso. Nada en la vida se consigue por arte de magia. Para que ustedes pudieran disfrutar ese pan tuvo que haber pasado, por un proceso: (Explíqueles brevemente este proceso).

De la misma manera que para poder disfrutar de ese delicioso pan suavizado con la mantequilla y endulzado con la miel tuvimos que esperar ese proceso; también para poder disfrutar nuestras bendiciones y victorias nuestra fe tiene que atravesar un proceso similar hay que sembrar la semilla que es la Palabra de Dios, (porque la fe viene por el oír y el oír la palabra de Dios), pero la tierra en la que se siembra esta semilla es el corazón humano.



### Desarrollo de la lección

**Lectura Bíblica: Hebreos. 11** *(si desea puede leer este capítulo de una traducción fácil de entender para la edad de los niños: Traducción del lenguaje actual, Dios habla hoy.)*

La gente cree en muchas cosas: en historias inventadas, en estatuas, en religiones. Todos son hombres que dicen hablar de parte de Dios o tienen su propio dios el cual ellos se inventan y creen. Otros ni creen en Dios. Si Dios no hablara, entonces nos tocaría creer en lo que la gente dice. Pero Dios ha hablado y ha cumplido su Palabra.

Hay personas a las que no se le puede creer: a aquellos que dicen pero no hacen.

Pero todo lo que los profetas de Dios dijeron que Dios haría para salvar al mundo se cumplió: Jesucristo es el cumplimiento de esas promesas. Dios habló y cumplió. Por eso tenemos confianza que podemos creerle a la Palabra de Dios y estar seguros de lo que el dice: eso se llama fe.

La fe es estar seguros de lo que Dios nos dice, vivir seguros de sus palabras.

Creyendole a Dios, alcanzamos su amistad, su perdón, su salvación y creyendo en su Palabra viviremos bien. Los creyentes somos gente que prefiere creerle a Dios y a su Palabra y no a lo que dice la gente.

Creyendo Abraham se hizo amigo de Dios. Creyendo fué que todos los hombres de la lista que leímos al

comenzar la clase alcanzaron grandes logros, fueron librados de momentos difíciles y vencieron pues el Dios de poder mostraba cada vez que estaba con ellos.

Dios puede hablar bien de ellos o sea dar buen testimonio de ellos y todo porque prefirieron creerle a Dios que creerle a las cosas que veían o a lo que la gente decía. Moisés se sostuvo en medio de todas sus dificultades porque creía en el Dios invisible como si estuviera viéndolo. Bastaba que Dios le hablara y por la fe Moisés mostraba el poder de Dios a Faraón, rey de Egipto.

Un día Dios ha prometido venir por los que le han creído y confiado en sus palabras.

En este mundo hay problemas y dificultades pero creyendole a Dios los podemos superar y vencer.

La victoria sobre toda situación Dios se la da a quien le cree, al que ama su Palabra tan llena de promesas para nuestras vidas.

Dios cumple sus promesas y le va bien al que cree.

A veces hay que esperar en lo que nos prometen pero cuando llega nos da mucha alegría haber esperado.

Jesucristo es el autor o quien promete y quien cumple. Por eso no podemos desconfiar de Dios poniendole atención a lo que la gente dice.

Pídanle a Dios que nunca falten sus palabras a nuestra vida, que siempre nos hable, que le prestemos atención para conocerlo y amarlo hasta el final.







## Doctrina

"Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios."  
Efesios 2:8



## Relación con los demás

Si nos convertimos en personas de fe, vamos a ser de bendición a aquellos que nos rodean y de seguro ganaremos buena referencia ante ellos y una gran cosecha de amigos, pues van a requerir nuestra amistad por lo que podamos significar para ellos, sobre todo cuando nuestros amigos estén en dificultades.



## Vida Cristiana

Propongo en mi corazón andar en el camino de Dios, para ser un niño feliz, a quien el Señor Jesús guarda y protege. Él siempre me ayudará en cada momento de mi vida. Andar en el camino de Dios es obedecer a todas las cosas que Jesús pide que hagamos, como orar, leer su Palabra, obedecer los mandamientos y asistir a la iglesia para oír su Palabra.



## Conocimiento General

Invite con anticipación a alguien en el que el Señor haya hecho un milagro y pídale que les cuente a los niños como se operó ese milagro de fe. Conocer a Dios es conocer quien el es, lo que pide de nosotros para caminar con Él y lo que hace con poder por los que creen su Palabra.

## Evaluación

Realice dinámicas prácticas como por ejemplo: Por grupos, quien sabe más versículos del Nuevo Testamento. Dígales que contesten las siguientes preguntas:

- ¿Que es la Palabra de Dios?
- ¿Que es la fe?
- ¿Para qué sirve?
- Nombren ejemplos de personas de la Biblia que hicieron grandes cosas por la fe en Dios





# Trabajo Manual

Dibujo libre.

Dibujar y colorear en hojas una de las victorias de los hombres que la Biblia menciona en Hebreos capítulo 11. Dígame a los niños que coloquen el nombre del personaje y lo que hizo. Luego puede colocar los dibujos sobre una o varias cartulinas con el título:  
"Las victorias de la fe"



# Coro

## GAÑO DE MOSTAZA

// Si tuvieras Fe como un  
granito de mostaza,  
Eso lo dice el Señor, //  
// Tú le dirías a esa montaña,  
Muévete, muévete, //

Y esa montaña se moverá,

///se moverá ///,  
TODO ES POSIBLE

//Todo es posible,  
si puedes creer//

Se mueve la mano de Dios  
y su palabra es viva  
Todo es posible,  
si puedes creer.



## Creciendo en el amor

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro



## Objetivo

Cultivar en el niño, el amor hacia los hermanos, mediante la demostración del amor de Cristo hacia el hombre.

## Verso a memorizar



## 1 Tesalonicenses 3.12

"Y el Señor os haga crecer y abundar en amor unos para con otros y para con todos, como también lo hacemos nosotros para con vosotros..."



## Bases Bíblicas

- 1 Tesalonicenses 3.12
- 1 Pedro 2.2
- Cantares 2:15
- Lucas 2:40-52
- Mateo 13:24-30

## Orden de la lección

## 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

## 2. VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

## 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

## 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

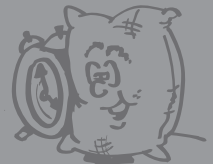
## 5. EVALUACIÓN

## 6. TRABAJO MANUAL

## 7. CORO

## 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

• A este punto ya estamos a un paso de terminar este trimestre y el estudio de los libros del Nuevo Testamento.

• Efectúe un repaso de estos libros motivándoles y recordándoles las premiaciones. Aparte de estas, el maestro también puede preparar a los niños un diploma de logro para entregarles.

• Consiga y prepare con anterioridad los siguientes materiales para las manualidades:

Cartulina, papel de construcción o de colores, espuma, cinta, lana o cuerda, lápices de colores, marcadores, figuras adhesivas, pegamento, tijeras.

• Durante la semana consiga o dibuje imágenes que puedan ilustrar su clase, imágenes del cultivo, etc.

En esta lección nos corresponde estudiar los siguientes libros:

**Santiago:** El autor de esta epístola no se presenta como apóstol, sino que se denomina simplemente como Santiago siervo de Dios y del Señor Jesucristo. Esta epístola fue dirigida a las doce tribus que están en la dispersión. En esta epístola se propone corregir de sus pecados y errores a los cristianos procedentes del judaísmo y los alentaba a soportar valientemente sus pruebas. Reprende a los envidiosos y a otros con un espíritu mezquino.

**1 y 2 de Pedro:** Dirigida a los cristianos Judíos dispersos por las regiones del imperio. Contempla

## Orientación al maestro

aspectos diversos de la doctrina previniendo las falsas enseñanzas y confirmándolos en la verdadera esperanza.

### 1-2 y 3 de Juan:

La primera epístola de Juan es destinada a las congregaciones de la provincia de Asia. Esta carta habla acerca de las falsas doctrinas que negaban a Cristo. El autor enseña que el carácter de Dios, revelado por Cristo, debe determinar la vida espiritual y el comportamiento del creyente. Juan exhorta a sus lectores al amor cristiano.

- La Segunda epístola del apóstol Juan tiene la forma de una carta privada de la época, pues se escribió cómodamente en una hoja de papiro. Juan se refiere a sí mismo como el anciano. El autor escribe a la señora elegida (Kuriah) y a sus hijos. (Se supone generalmente que la expresión "La señora elegida y sus hijos" se refiere a una iglesia y sus miembros). Se siente feliz de constatar que sus hijos se conducen piadosamente. Le alerta contra los propagadores de falsas doctrinas.

- La tercera epístola de Juan es asimismo una carta privada del mismo género. Dirigida por el anciano al amado Gayo. El apóstol Juan expresa su gozo al conocer la excelente hospitalidad que había ofrecido a los hermanos. El autor apremia a su amigo para que continúe obrando así, imitando lo bueno.



**Judas:** En esta carta el apóstol Judas (no el iscarote) habla firmemente contra las falsas doctrinas y las contrasta con la presentación del verdadero Dios y el verdadero evangelio. Para esto Judas da varios ejemplos de situaciones pasadas que demuestran el error en que estaban los que se dejaban convencer de las falsedades de los falsos predicadores

- Llevar a la clase una gráfica en la cual se visualice el proceso natural para que una planta crezca saludable. Tomando en cuenta los siguientes aspectos.



## Motivación

Les narraré una historia que nos ayudará a comprender la importancia de cuidar nuestras plantas para que crezcan saludables.

Un niño llegó contento a su casa porque en el colegio le habían regalado una planta, debido a que era el día del árbol. Le pidió a su madre que le regalara una maceta y ella le regaló una muy bonita. El niño motivado, la colocó en un lugar muy especial. Todas las mañanas, el niño al levantarse, lo primero que hacía era rociar la plantita y mientras lo hacía le hablaba, la acariciaba y la consentía. Después que el niño regresaba de la escuela, revisaba la plantita, esperando que hubiese crecido un poco y que tuviese nuevas hojitas. Pero un día encontró en la planta, una hormiga, que además de estar ahí, se la estaba comiendo, entonces el niño preocupado y llorando le comentó a la mamá. Su madre al ver a su hijo tan triste y a la plantita como había crecido le dio un remedio para matar la hormiga y conservar la planta, sin hacerle daño. Fue así como después de esto,

cierto día el niño fue a mirar la planta y estaba con unas flores muy bonitas.

El niño se puso tan contento que llamó a toda la familia para que admiraran su belleza.

### 1. EL TERRENO DEBE DE ESTAR ABONADO



### 2. LA SEMILLA DEBE SER DE BUENA CALIDAD



### 3. LA RAIZ DEBE TENER BUENA PROFUNDIDAD



### 4. LA PLANTA SE DEBE LIMPIAR CONSTANTEMENTE DE HOJAS SECAS Y DE INSECTOS PARA QUE CREZCA.





## Desarrollo de la lección

### Lectura Bíblica: 1 Juan 4.7-10

¿Recuerdan la historia del niño que descubrió lo que no dejaba crecer su plantita saludablemente?

El amor es fruto del Espíritu Santo, es un regalo hermoso que nos hace mucho bien. A todos nos gusta que nos amen, que lindo es oír a nuestros padres decir: ¡Te quiero!

Dios que nos creó y sabe lo que necesitamos, nos ha rodeado de amor, que recibimos de nuestros padres, hermanos, familiares amigos y hermanos en la congregación.

En la vida cristiana Dios por su palabra nos manda a crecer en el amor unos a otros.

A veces nosotros somos muy delicados y por cualquier cosa que nos digan o nos hagan por pequeña que sea nos molestamos, si nuestros hermanos en la casa nos quitan un juguete o no nos dejan ver el programa primero a nosotros y el que más nos gusta, formamos un gran problema, por eso el Señor nos recomienda que nos amemos mucho, niños todos nosotros somos deudores, es decir le debemos amor a nuestros semejantes porque a nosotros también Dios nos ha perdonado y nos ama mucho, debemos perdonar siempre.

Que hubiera pasado si el niño de nuestra historia no hubiese descubierto aquella hormiga que se estaba comiendo la planta? No habría disfrutado de la hermosura de las flores y los frutos que el con tanto cariño esperaba.

Así los pequeños disgustos si no los corregimos a tiempo dañaran nuestra comunión con el Señor y con sus hijos, y como resultado no creceremos como Dios quiere. La epístola de Pedro, dice: "... habiendo purificado nuestras almas por la obediencia a la verdad, mediante el espíritu, para el amor fraternal." Eso quiere decir que es bueno obedecer la Palabra de Dios se deben quitar todas aquellas cosas que impide un verdadero crecimiento, todo es posible si amamos al Señor de todo corazón. Amar a los hermanos y crecer en amor es fácil, cuando damos amor, también recibimos amor.

Conocer a Dios es conocer que es realmente el amor.

Todo lo que Dios es y todo lo que ha hecho lo ha hecho por amor: la vida, la familia, las flores, las cosas bonitas de esta vida todas las hizo un Dios amoroso.

Pero la prueba mas grande de su amor es haberse entregado por nosotros dando su vida para que hoy podamos estar bien con Él. Conocer a Jesucristo es conocer el amor mas grande.



### Doctrina

" En esto conocemos que amamos a los hijos de Dios, cuando amamos a Dios y guardamos sus mandamientos". 1 Juan 5.2



### Relación con los demás

Las buenas relaciones con los demás nos permiten vivir en armonía, y para crecer en amor los unos con los otros debemos valorar, respetar y brindar nuestro amor, afecto y comprensión a los demás. De esta manera cultivamos y cuidamos las buenas relaciones y en el momento menos pensado tendremos una gran cosecha de amigos.



### Conocimiento General

Es mucho lo que hemos escuchado y leído del amor. El amor ha sido motivo de gran inspiración para poetas, escritores, compositores, artistas, oradores, pintores, etc.

Pero, ¿sabes lo que el amor puede hacer?, ¿conoces los beneficios del amor?

Los pediatras recomiendan a las madres con sus niños recién nacidos a que sean amorosas y afectivas con sus bebés y en particular a besar la frente del bebé, pues ellos aseguran que de forma inmediata las neuronas del niño empiezan a reproducirse y les permitirá ser más inteligentes.

Cuando se toca, sostiene, mira, mece, habla, lee y canta al bebé o niño pequeño, se están desarrollando conexiones en el cerebro que formarán los cimientos básicos sobre cómo se siente acerca de sí mismo y cómo se relaciona con otros y con el mundo en su alrededor. »



**Conocimiento General** ...Continuación

Entre otros beneficios encontramos que el amor y el afecto familiar ayudarán al desarrollo de las emociones del niño y harán de él o ella un individuo capacitado para amar, comprender, perdonar, tolerar, y a tener compasión por otros. Les ayudará a ser individuos seguros de sí mismos, a socializar e interactuar con otras personas fácilmente, les ayudará a desarrollar una buena autoestima, a ser positivos, optimistas y a tener una vida emocional saludable.

**Coro****YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA**

Yo tengo un Amigo que me ama,  
me ama, me ama.

Yo tengo un Amigo que me ama,  
Y su nombre es Jesús.

Que me ama, que me ama  
Que me ama así con tierno amor  
Que me ama, que me ama  
Y su nombre es Jesús.

Tú tienes un Amigo que te ama,  
te ama, te ama.

Tú tienes un Amigo que te ama,  
su nombre es Jesús.

Que te ama, que te ama  
Que te ama así con tierno amor  
Que te ama, que te ama  
Y su nombre es Jesús.

Tenemos un Amigo que nos ama,  
nos ama, nos ama.

Tenemos un Amigo que nos ama,  
su nombre es Jesús.

Que nos ama, que nos ama  
Que nos ama así con tierno amor  
Que nos ama, que nos ama  
Y su nombre es Jesús.

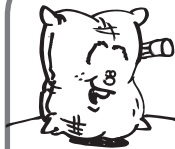
**Vida Cristiana**

Todos los días vemos como alguien que nos ama hace algo por nosotros y como nosotros también podemos amar. Cuando vamos creciendo, el amor va creciendo junto con nosotros y se hace cada día mas fuerte.

**Evaluación**

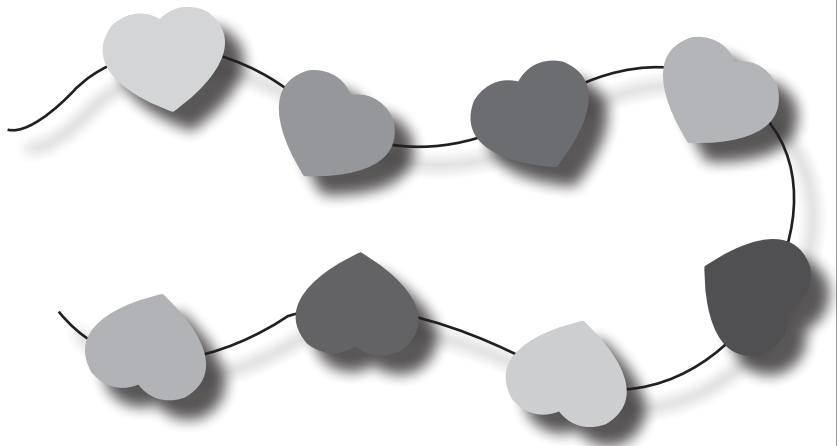
Buscar en la carta de 1 de Juan, tres versos que hablen del amor de Dios y uno que hable del amor a otros.

Si no hay suficientes Biblias, pueden repartirse en grupos por el número de Biblias que hayan.

**Trabajo Manual****Corazones unidos**

Materiales: Tijeras, cartulinas de colores, lana, pegante.

Elaboración: Sobre el papel de colores los niños pueden dibujar un corazón por cada miembro de la familia y amigos. Recortarán los corazones y harán una tira pegándolos a la lana dejando cierta distancia entre corazón y corazón. Al final amarrarán todas las tiras de todos que se colgará a lo largo de la pared. Terminar con oración por todas esas personas que amamos.





# LECCIÓN 10

Nuevo Testamento

## Libro de Apocalipsis

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre Cuatro



### Objetivo

Que al alumno asimile los planes futuros de Dios los cuales son esperanza para la iglesia que le ama y son juicios para el mundo que le rechaza.



### Verso a memorizar

#### Apocalipsis 22:7

“¡He aquí vengo pronto!  
Bienaventurado el que guarda las  
palabras de la profecía de este libro”



### Bases Bíblicas

- Apocalipsis 21.1-27.
- Apocalipsis 22.1-5 y 10.

## Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Mantenga claro y presente el objetivo antes y durante la clase.
- Maneje bien el tiempo para que cumpla con el plan de su lección, y en este caso poder efectuar el concurso y realizar las premiaciones y entrega de diplomas.
- Durante la semana el maestro puede llamar los niños por teléfono para recordarles el concurso de los libros del Nuevo Testamento que tendrán el día domingo una vez termine la clase.
- Recuérdeles también las premiaciones y motíuelos a memorizar estos libros.
- Puede hablar con los padres para que le ayuden a sus hijos.
- Si le es posible podría pedirle al pastor que durante los

servicios anuncie y motive a los niños a memorizar estos libros y a los padres a que les ayuden a sus hijos.

• Prepare las premiaciones y diplomas que le entregará a cada uno de los niños que haya cumplido con su cometido de memorizar los libros del Nuevo Testamento.

• Asegúrese que todos los niños traigan sus Biblias para este día.

• Si se puede, prepare un refrigerio, puesto que están terminando el trimestre. Promételes una gran sorpresa al terminar la clase si se portan bien y hacen lo que deben hacer. (Todo esto será del agrado de los niños).

»

## Orientación al maestro

- Prepare con anterioridad el material que necesitará para la manualidad. Clasifique por colores los libros del Nuevo Testamento. Puede usar tiras de papel, palitos, ganchos de madera o plásticos para ropa, (preferiblemente plásticos, porque ya vienen en colores y economizará mucho tiempo), vasos desechables, etc.
- Seleccione el material que más le convenga.

### GLOSARIO:

**Profecía:** Mensaje de parte de Dios que habla de situaciones presentes o futuras de forma específica y con un propósito previamente establecido.

**Promesa:** Palabra de compromiso u obligación firme que se da respecto al cumplimiento de un acto hacia el futuro.

**Apocalipsis:** Este es el título del libro profético y el último del Nuevo Testamento. El nombre proviene de la palabra griega, que significa "revelación". En este libro,

se revela el presente y el futuro de la iglesia y del mundo en una serie de visiones panorámicas contempladas por el apóstol Juan. Dichas revelaciones confirman otras hechas por profetas como Daniel y Ezequiel en el Antiguo Testamento respecto al final de los tiempos. El propósito del libro del Apocalipsis es mantener vivos el amor y la esperanza en Jesucristo, por medio de la exhortación a la iglesia. También contiene su mensaje acerca del juicio sobre las naciones, la limpieza de Israel y su salvación así como su preparación para la segunda venida de Jesucristo a reinar sobre el mundo por mil años. Luego habla del cumplimiento de la promesa de victoria por medio del juicio final sobre todos los enemigos de Dios siendo condenados eternamente. Termina con un mensaje alentador de promesas para los que Dios redimió y una invitación a la fidelidad y a mantener la esperanza hasta el fin.

## DANDO LA LECCIÓN

Para esta motivación el maestro hará un interesante repaso.

Divida la clase en dos grupos. Dígalos a sus estudiantes que si hacen la actividad correcta recibirán una sorpresa. (Puede darles golosinas o algo más).

Pegue en la pared las dos carteleras con las cuatro clasificaciones de los libros del Nuevo Testamento por colores, ponga sobre la mesa un par de todos los libros del NT clasificados por colores (para facilitar la actividad puede usar palitos de colores) y pídale a los dos grupos que ubiquen los libros en la clasificación correcta.

Si el maestro lo prefiere también puede poner los palos de colores sobre la mesa sin los nombres de los libros y cada grupo puede escribir los nombres sobre los palos y después ubicarlos en la cartulina en la clasificación correcta. (Podría tomarles más tiempo, pero sería más emocionante, pues les puede dar un tiempo límite, y el grupo que más libros haya ubicado es el ganador. Queda a decisión del maestro).

Si se hace la actividad correcta no olvide de darles la sorpresa prometida. (ese es el propósito de esta motivación)

## Motivación



## Desarrollo de la lección

### Lectura Bíblica: Apocalipsis. 21.1-3

El apóstol Juan es el escritor de Apocalipsis, último libro del Nuevo Testamento.

A este apóstol las autoridades de su tiempo, lo mandaron prisionero a una isla llamada Patmos a vivir solo y aislado de los demás. Allí este anciano estando en oración, el Señor se le manifestó para a revelarle las cosas que estaban sucediendo y las que iban a suceder hasta el final.

Revelar es mostrar algo que estaba escondido o que

no era posible ver o entender sin ayuda de Dios. Dios le reveló a Juan grandes cosas que mencionaremos a continuación:

Primero Jesucristo se reveló así mismo presentandose glorioso con un aspecto que produjo en Juan un impacto que lo hizo postrarse a sus pies.

Tras Jesucristo decirle a Juan que no tuviera miedo, comienza Dios a revelarle con detalles acerca del estado de las Iglesias y luego los castigos que el mundo que no quiere saber nada de Dios va a recibir.



### ...Continuación

La gente mala de este mundo será juzgada y castigada para acabar con sus maldades.

Dios también cumplirá su promesa de salvar a Israel, pues no han querido entender que Jesucristo es su rey y salvador pero en aquel tiempo entenderán y se convertirán tras muchos sufrimientos.

La iglesia del Señor Jesucristo, o sea nosotros, seremos librados de esos juicios tan duros y fuertes pero necesarios sobre el mundo. Algunas de las cosas que Dios dijo que sucederán ya se están comenzando a ver.

El evangelio es el mensaje que nos libra de esas cosas que Dios prometió que va a hacer. El evento que la iglesia espera entonces es el arrebatamiento de la iglesia para un encuentro con Jesús en las nubes y así no recibir esos castigos pues son para los que rechazaron a Jesús (1 Tes. 4:15-17). Por eso necesitamos estar bien con Dios, y creer el mensaje de salvación que Dios nos ofrece.

Luego que ese tiempo de castigos llamado "Gran Tribulación" termine y Dios haya limpiado a las naciones de la gente mala, Jesucristo reinará sobre la tierra junto con sus santos por un periodo de mil años. Estos mil años terminan con el juicio final en el que Dios echará de su presencia para siempre al diablo y todos sus seguidores, demonios y gente que rechazó la salvación. Desde allí comienza una nueva etapa: un cielo nuevo y una tierra nueva: La nueva Jerusalén.

### Desarrollo de la lección

Todo esto fue revelado a Juan, apóstol de Jesús, en la isla de Patmos. Una de esas promesas es que Dios nos ha preparado un lugar muy hermoso en la Nueva Jerusalén, donde morará con su pueblo, no habrá muerte, ni llanto, pues todo eso se acabará y terminará.

Esta ciudad tiene un muro grande allí con doce puertas, la calle de oro puro, transparente como vidrio, no tiene necesidad de luz de lámpara, ni de la luz del sol, porque Dios el Señor la iluminará, tendrá un río limpio de agua de vida que resplandece como cristal.

¡Qué ciudad tan hermosa!, ustedes se la pueden imaginar. Dios ha amado tanto al hombre que le ha preparado para siempre todas estas cosas bellas.

¿Como y cuando vamos a esa ciudad hermosa?

La sola presencia de Dios será suficiente para llenarnos de mucha alegría. No habrá nada de tristeza como en esta tierra.

El Libro de Apocalipsis termina con la promesa que el Señor le hace a Juan y a la iglesia de que regresaría por sus hijitos a los cuales ha amado, para premiarnos, *"He aquí yo vengo pronto, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra."* Ap. 22:12 Demos Gloria a Dios, todos los que estamos esperando ese día donde lo malo y lo triste de este mundo se acaba. Esta promesa es para los salvos pues los que no creen al evangelio, no tienen ninguna de estas promesas que son solo para los hijos de Dios.



### Doctrina

"He aquí, vengo pronto! Bienaventurado el que guarda las palabras de la profecía de este libro". Apocalipsis 22:7.

Guardar las palabras de la profecía es creer en lo que Dios ha prometido atesorándolo en el corazón y vivir de acuerdo a esas promesas



### Relación con los demás

Todos los que hemos recibido al Señor Jesús en nuestros corazones y creemos sus promesas, le estamos esperando, y eso nos hace sentir amados por Jesús, por eso debemos compartir su palabra con los demás. Somos parte de un pueblo al cual Dios ha hecho esas promesas por lo cual necesitamos cuidarnos unos a los otros para que nadie se pierda por causa de cosas que con amor se pueden resolver. Si no perdonamos o no pedimos perdón, Dios nos juzgará con la gente que hizo lo malo. Que Dios nos guarde de perder lo que con amor Él nos ha ofrecido.



## Conocimiento General



### La Isla de Patmos:

El lugar donde el apóstol Juan estuvo preso por causa de la predicación del evangelio se convirtió en el sitio que Dios usó para que Juan tuviera la revelación del Apocalipsis.

Patmos es una pequeña isla situada entre Grecia y Turquía, y era el lugar donde los Romanos enviaban a los presos que querían mantener aislados de los demás o los criminales que no querían que escaparan. Al ser una isla rocosa, de origen volcánico y sin árboles, habían cuevas donde habitaban los presos. Hoy en día se cree que se ha encontrado la cueva de Juan pero no hay certeza absoluta. Sin embargo en ese lugar existe un monasterio el cual cada año es visitado por miles de personas que les gusta estar en los lugares donde ocurrieron los acontecimientos que la Biblia menciona.

Dios usó grandemente a Juan y a los otros apóstoles en medio de sus prisiones por causa del evangelio. De hecho, el Apocalipsis, y varias de las cartas del Nuevo Testamento, fueron escritas desde cárceles. El propósito de Dios se cumple en medio de dificultades que el permite para bendición de muchos.



Isla de Patmos



### Vida Cristiana

Hay gente que vive sin saber lo que Dios dice acerca del futuro, o simplemente no les importa pues no les han dicho o no han creído lo que Dios (quien es el dueño del futuro) ha prometido en su Palabra. Nosotros tenemos unas promesas de Dios hechas a los que creen y son fieles. Ser fiel es creer hasta el final esperando con confianza que Dios siempre nos va a ayudar para que recibamos el premio.



### Evaluación

En el tiempo de evaluación, divida el grupo en 2 y haga un duelo de preguntas. Permita que un grupo le pregunte acerca de la clase al otro y si no responden dele el punto al grupo que pregunta, o si responde bien, dele el punto a quien responde. Alterne las preguntas, primero un grupo y luego el otro hasta que haya un grupo que complete 10 respuestas acertadas. Será el grupo ganador.



**Coro**

**CANCIÓN DE LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO**

Puede buscarla en YouTube:  
<https://youtu.be/rJ3ThExoDE>

Ó: En Esto Creemos:: Demo Libros del Nuevo Testamento

Veintisiete libros hay en el Nuevo Testamento,  
Fácil de memorizar,  
Tu ya lo verás,  
Presta mucha atención  
pues todos fueron escritos  
por divina inspiración  
muestra de su amor



Empezamos con Mateo, Marcos, Lucas, Juan,  
Hechos y Romanos,  
Corintios 1 y 2  
Gálatas, Efesios,  
Filipenses, Colosenses,  
Tesalonicenses 1 y 2  
Timoteo 1 y 2  
Tito, Filemón y Hebreos,  
Y al llegar a Santiago estamos por terminar.  
Sigue de Pedro 1 y 2  
Juan 1, 2 y 3  
Judas y Apocalipsis son los del final.

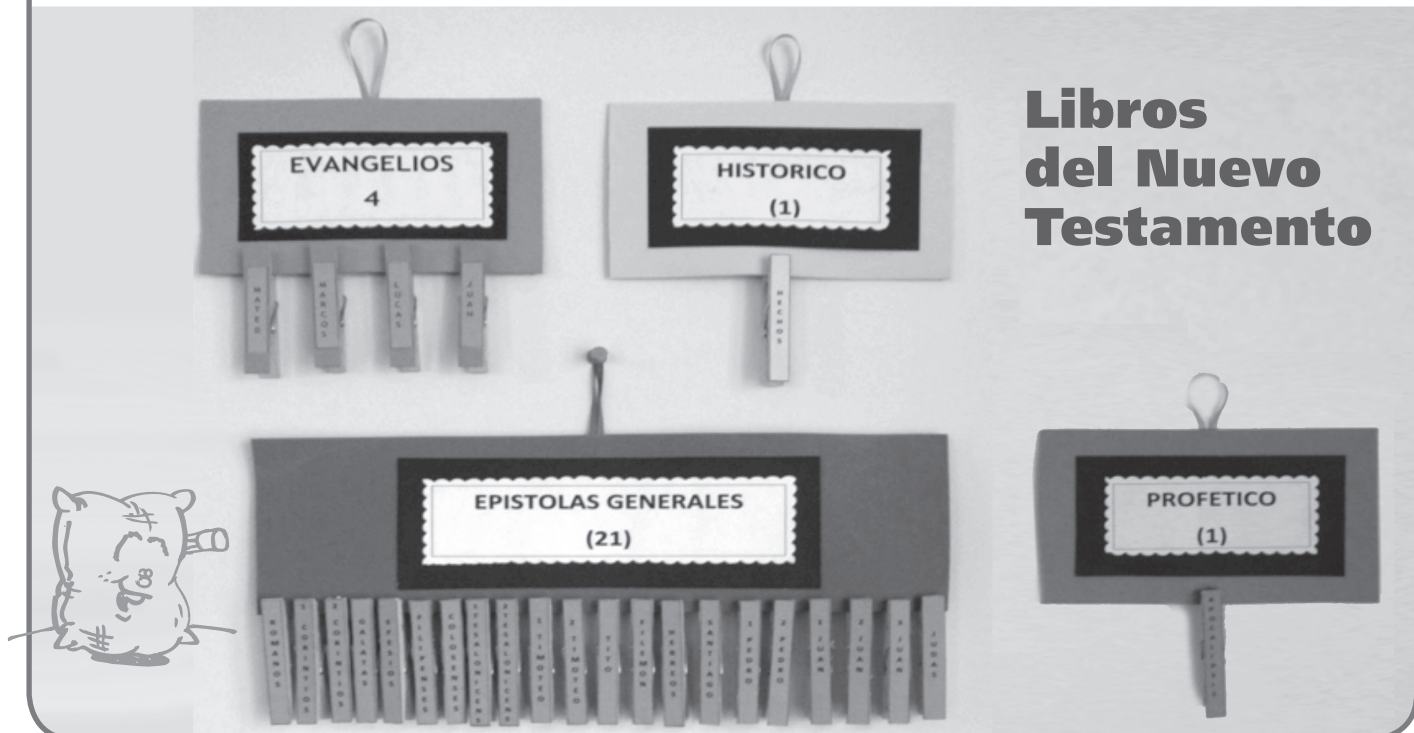
## Trabajo Manual

### Cuadros de los libros del Nuevo Testamento (con ganchos)

**Materiales:** ganchos de madera o plásticos para pisar la ropa, 4 diferentes colores de temperas, brochas, pegamento, tijeras, espuma, los nombres de los libros escritos y las cuatro clasificaciones de los libros.

**Elaboración:** Pinte los ganchos si son de madera usando un color diferente para cada clasificación. Si logra conseguir ganchos plásticos no tiene que pintarlos porque ya vienen en colores (se recomiendan más porque economizan tiempo). Recorte rectángulos de espuma siempre teniendo en cuenta el color de las clasificaciones. Sobre la espuma se escribe o pega el nombre de la clasificación, después se pegan o escriben los nombres de los libros en cada gancho sin olvidar el color de su clasificación. Terminada esta parte ubique los ganchos en las clasificaciones correspondientes. Pegue cuerda o lana de la parte de atrás para que se pueda colgar de la pared (ver ejemplo abajo).

## Libros del Nuevo Testamento





# Control de asistencia

Nombre

