



# Sembremos

Edad: 8-9 años • Año Uno • Trimestre Dos

## Conceptos Morales

..... Manual del maestro .....

ISBN: 978-1-4675-6748-0

©2013 por Escuela Dominical, IPUL  
Una división de:  
Departamento de Educación Cristiana  
Derechos reservados

Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana, Inc.  
Fort Lauderdale, FL  
Estados Unidos de América

Puede copiarse cualquier parte del material para  
usos educativos de la Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana.

A menos que se indique lo contrario,  
las citas bíblicas se tomaron de la  
Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960

La información general de las lecciones se ha tomado de varios  
sitios de dominio público en Internet.

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CRISTIANA**

Enrique Posso, Director

#### **ESCUELA DOMINICAL**

Directora

Sandra Monsalve

Secretaria

Nubia Vargas

Tesorero

Alexander Fajardo

#### **EQUIPO DE TRABAJO "SEMBREMOS"**

Dirección General

Marlene Duarte

Enrique Posso

Reestructuración de clases

Marlene Duarte

Revisión de Contenidos

Enrique Posso

Caricaturas

Juan Carlos Pérez

Arte y Producción

Alvaro Rojas



**Sembremos**



**Hna. Marlene Duarte**  
*Directora equipo de "Sembremos"*

# Presentación



Sea esta una oportunidad para celebrar la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum de Escuela Dominical.

La Directiva Nacional de Escuela Dominical, en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos. Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia. Originalmente "Sembremos" fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

## **Conociendo a Dios**

Pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.

## **Principios y fundamentos bíblicos**

Permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

## **Vida cristiana**

Busca a través de análisis de situaciones reales, que el educando manifieste un compartimiento acorde con las enseñanzas impartidas.

## **La Palabra de Dios**

Suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Conocedores del crisol multicultural que son los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países que en su mayoría conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

## **Doctrina**

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy". Is. 55.11 (DHH).

Sólo la Palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

## **Relación con los demás**

"Jesús le contesto: Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Ningún mandamiento es más importante que éstos". Mt. 12.30-31 (DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

## **Conocimiento general**

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, impartan un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

## **Vida cristiana**

"El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo". 1 Jn. 2.6.

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida". Pr. 6.23 (DHH).



# Agradecimientos

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educación Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoría diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente. En la elaboración de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales, ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

También agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad.

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte  
Equipo Sembremos



# Los Objetivos en la educación

Por: Hno. Alvaro Torres

El objetivo es la razón de ser de la educación. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos, y de haber realizado un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los objetivos representan las metas que debe alcanzar el proceso en el comportamiento del alumno, es decir, los propósitos representan los cambios de conducta que se propone que haya en el alumno, no de una manera vaga, sino reflexiva.

## Tipos de objetivos

- a. Comunes: Se refieren a un grupo de asignaturas, en nuestro caso los grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Específicos: Relativos a una sola asignatura o tema.
- c. Particulares: Se refieren a la unidad o sea el trimestre designado que se divide en sub-temas.
- d. Inmediatos: Es el de la lección que el maestro va a elaborar.

## Formulación de objetivos

- a. Se debe comenzar con verbos en infinitivo.
- b. No deben tener mas de un verbo.
- c. La redacción debe ser corta.
- d. El vocabulario debe asegurar la intención del objetivo con claridad y sencillez.
- e. Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f. Tener en cuenta la secuencia lógica del tema.

## Dominios de los objetivos

Los objetivos de la lección tienen tres dominios:

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograrlo se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, sentimientos y aptitudes; se usan verbos como: estimular, valorar, guiar, convivir, etc.
- c. Dominio psicomotriz: Busca un cambio de conducta en la habilidad y destreza físicas; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

## Validez del objetivo

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Conceptual: Significa que al finalizar el tema, el alumno estará en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.
- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Medible: Que al terminar la clase, el alumno este en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

## Diferencia entre "tema" y "fin"

Tema es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.

Fin es el máximo ideal que se requiere alcanzar con el objetivo o propósito. Si no es claro o se plantea de forma desorganizada o desordenada, se dificulta el aprendizaje.

## Verbos que no se deben usar para formar objetivos

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en termino de comportamiento, ellos son: Conocer, comprender.

## Verbos a utilizar en la formulación de objetivos

De información: Definir, repetir, registrar, nombrar, subrayar, relatar.

De comprensión: Traducir, reafirmar, describir, reconocer, explicar, expresar, identificar, ubicar, informar, revisar, contar, informar.

De aplicación: Interpretar, aplicar, emplear, utilizar, demostrar, dramatizar, practicar, ilustrar, operar, programar, dibujar, esforzar.

De análisis: Distinguir, analizar, diferenciar, probar, comparar, constatar, criticar, discutir, diagramar, inspeccionar, debatir, preguntar, examinar.

De síntesis: Formular, arreglar, reunir, construir, crear, establecer, organizar, dirigir, preparar.

De evaluación: Estimar, valorar, calificar, seleccionar, escoger, medir.



## CONOCIENDO A LOS NIÑOS

### Características de los niños de 8-9 años

Le disgusta que le traten como un niño y quiere ser como un adulto y saber tanto como él; está impaciente por crecer. De todos modos, puede encontrarse en una lucha interna entre crecer y seguir siendo como es.

Para el niño de esta edad no hay nada difícil. Explora continuamente su entorno; lo intenta casi todo. Hace nuevas amistades y se preocupa mucho de la opinión de los demás.

Piensa y razona por sí mismo. Posee un mayor dominio de sí y es más digno de confianza.

Es ambicioso en sus exigencias consigo mismo, quiere destacar y agradar a los demás. Eso a veces puede llevarle a subestimarse y perder su confianza, y autocriticarse.

La automotivación es la característica típica del niño, quien adquiere nuevas formas de autosuficiencia y seguridad.

El adulto le valora más como una “personita” y puede conversar mejor con él. Vuelve a ser un niño hablador, incluso exageradamente, que en determinadas circunstancias –furia o fatiga- levanta el tono de voz. Tiende a dramatizarlo todo –especialmente sus propias emociones-, a exagerar, aunque ahora ya sobre una base cierta.

Es sensible y, cuando se siente herido, le afectan mucho las críticas y sus ojos se llenan de lágrimas.

Aunque sigue creyendo que lo sabe “todo” y se vanagloria de ello, empieza a reconocer que otros pueden saber más que él.

Su curiosidad se hace extensiva a las actividades personales de los demás, por ejemplo, las conversaciones y llamadas telefónicas. Esta curiosidad sustituye a la agresividad.

Reacciona al ataque o la crítica más ofendido que con agresión. Su agresividad es principalmente verbal.

En este periodo, el niño necesita autoridad y le gusta la disciplina. Cuando no la encuentra espontáneamente, la pide y si no la tiene en casa la busca en el jefe de algún grupo, - lo que puede incluir a otras edades.

El niño acepta la ley y las reglas, descubre la noción de solidaridad, aprende a diferenciar los roles y la necesidad de una disciplina colectiva.



Edad: 8-9 años • Año Uno • Trimestre Dos

## Conceptos Morales

### Índice de Lecciones

LECCIÓN

**1**

El valor de la  
vida cristiana

11

LECCIÓN

**6**

La tenacidad

43

LECCIÓN

**2**

El valor  
del trabajo

19

LECCIÓN

**7**

Me comprometo a  
obedecer al Señor

49

LECCIÓN

**3**

Soy Responsable

23

LECCIÓN

**8**

Ando en el  
camino de Dios

55

LECCIÓN

**4**

Mi meta es  
ser íntegro

29

LECCIÓN

**9**

Mi seguridad  
es Dios

59

LECCIÓN

**5**

La lealtad

33

LECCIÓN

**10**

Sinceridad  
con Dios

63



.....

## **Al Maestro:**

No olvide que cada parte de la lección es importante. Por ejemplo, la orientación al maestro es indispensable para el buen desarrollo de la misma. Como un mapa, delimita el sendero a seguir para el educador cristiano.

Como puede notar, en la mayoría de lecciones no se incluye el trabajo manual. Queda a criterio suyo, escoger y desarrollar el trabajo que más se ajuste a las necesidades de su clase. Sea creativo, investigue, y anime a sus alumnos a que le ayuden.

Al final, tendrá la satisfacción de haber colaborado en la educación espiritual de los adolescentes de la iglesia del Señor Jesús.

.....





LECCIÓN

1

# El valor de la vida cristiana

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El niño va a reconocer el precio que tiene la vida cristiana.



## Verso a memorizar

Mateo 13.46

“Que habiendo hallado una perla preciosa, fue y vendió todo lo que tenía y la compró”.



## Bases Bíblicas

- Mateo 13.44-46
- Filipenses 1.21

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

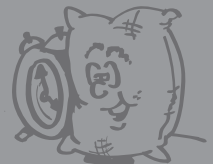
### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Se comienza un nuevo trimestre, es importante ambientar el salón de clase de acuerdo con el tema planteado: Conceptos morales.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas que son su alimento en la preparación de la lección
- Recuerde el objetivo y apunte a él a lo largo de la lección.
- Tenga en cuenta la edad y los conocimientos previos que tienen los niños para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea efectivo.

- Esté pendiente de las palabras nuevas que va a utilizar. Aclare las que se presten a confusión como: Satisfacción, valioso, mercader. Recuerde que somos una comunidad multicultural y los términos deben ir de acuerdo al conocimiento que tengan todos los alumnos.
- La lección tiene un orden que debe seguirse, prepare las ayudas didácticas con tiempo. Una clase se comienza a preparar desde el lunes para que el domingo fluya con facilidad.





## DANDO LA LECCIÓN

El valor de la vida cristiana

Lección

1

### Motivación



Tenga listos:

- Varios letreros que indiquen el significado de valor, como: "Apreciar", "estimar", "considerar", "prioridad".

Enseñe las imágenes que aparecen al final de la lección y pregunte qué es lo que están valorando en cada una. Las imágenes son:

- La figura de un hombre alegre con un tesoro.
  - Una persona alegre con una perla.
  - La figura de una persona alegre con un letrero que diga: "Yo aprecio la vida cristiana".
  - Una madre con su hija orando.
  - Un niño leyendo la Palabra de Dios.
  - Una familia entrando junta a una capilla.
- Fotocopie la hoja de trabajo que aparece al final de la lección y que se titula: "Mis prioridades". Indique a sus alumnos que marquen con una "X" la opción que responda la pregunta apropiada. Cada chico marcará con una "X" la respuesta que indique lo principal para él. Procure que todos los niños participen y dejen ver sus prioridades. Al finalizar enumere los principales valores que cada uno tiene en su vida; dialogue con ellos sobre la importancia de tener las cosas de Dios como actividades prioritarias.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Mateo 13.44-46; 6.19-21.

¿Qué es valorar algo? Valorar es señalar el precio a un objeto, es darle la debida importancia a lo que se posee o lo que se tiene.

En cierta ocasión un hombre halló un tesoro escondido en un campo y al darse cuenta que era de gran valor lo escondió nuevamente. Muy alegre por lo que había encontrado fue y vendió todo lo que tenía, sus casas y posesiones, reunió todo el dinero y compró aquel campo donde había hallado el tesoro.

También un mercader que buscaba buenas perlas, encontró una perla de mucho precio, entonces apresurado vendió todas sus pertenencias y la compró.

La importante acción de estos dos hombres, al vender todo lo que tenían y comprar el campo y la perla, consiste en que ellos consideraron que estas cosas eran de mucho más valor que todo aquello que tenían; por tanto, le dieron el valor correspondiente a lo que habían hallado.

Esto mismo sucede cuando nosotros recibimos a Jesús

en nuestro corazón. Sentimos deseos de ir al templo a escuchar la Palabra de Dios porque hemos encontrado un gran tesoro, que es la vida en Cristo, de la misma forma que el mercader y el hombre encontraron esos tesoros.

El pueblo de Judá había sido llevado cautivo a Babilonia. Después de 70 años de vivir en el exilio, a los judíos se les permitió regresar a Jerusalén. Comenzaron a reconstruir el templo de Dios, pero aquel trabajo se detuvo cuando la gente decidió construirse hermosas casas. El pueblo no estaba entendiendo que se le debe dar el primer lugar a Dios; lo que ahora estaban haciendo no le agradó al Señor.

Los de Judá habían descuidado el templo para buscar su comodidad y tratar de enriquecerse. Debido a sus prioridades, cuanto más trabajaban tanto menos parecían tener. Su riqueza desaparecía; nunca tenían suficiente alimento, ropa ni bebida.

Nosotros debemos valorar más la vida cristiana, darle la debida importancia al privilegio que tenemos de



## ...Continuación

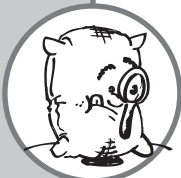
vivir al lado de Jesús, de escuchar sus enseñanzas, de comunicarnos con Él por medio de la oración, y de que nos hable por medio de su Palabra. Debemos apreciar el hecho de poder congregarnos con nuestros hermanos y alabar a Dios con toda libertad.

Todas estas cosas unidas conforman la vida cristiana, y si le damos la importancia que se merece, nosotros

**Desarrollo de la lección**

misimos seremos los beneficiados, ya que de esa forma podemos tener amor, paz, gozo, y confianza con Dios y con nuestros hermanos.

Disfrutaremos de una vida agradable, llena de felicidad y satisfacción al vivir guiados por Jesús nuestro Padre Celestial, que es el dueño y poseedor de todo lo que existe, no solo en la tierra sino en el universo.

**Doctrina**

“No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan; sino haced tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan. Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón”, Mt. 6.19-21. [Elabore una cartelera con estos versículos].

El valor de la vida cristiana es mayor que cualquier perla valiosa u objeto material. La vida cristiana es valiosa porque por medio de ella adquirimos una relación personal con Jesús y alcanzamos la vida eterna.

**Relación con los demás**

Los cristianos podemos disfrutar de todos los beneficios que el Señor Jesucristo nos da por medio de su Espíritu Santo, como: amor, gozo, paz con Dios, con nosotros mismos y con nuestros semejantes.

**Conocimiento General**

La perla es la gema más antigua conocida y durante siglos fue considerada la de más valor. Tan valiosa que se cree que el general romano Vítelio financió toda una campaña militar sólo con uno de los pendientes de perlas de su madre. Esto explica porqué Jesús mencionó una de estas gemas en la siguiente parábola: “También el reino de los cielos es semejante a un mercader que busca buenas perlas, que habiendo hallado una perla preciosa, fue y vendió todo lo que tenía, y la compró.” Mt. 13.45-46.

**Vida Cristiana**

Debemos valorar y apreciar la vida cristiana, cuidarla para que ocupe el nivel más alto de nuestra mente, haciendo lo posible para que cada día sea mejor.



## Evaluación



Pegue con cinta adhesiva en cada esquina del salón los siguientes títulos: “Cosas materiales”, “Relaciones sociales”, “Fortaleza mental”, y “Capacidad física”. Coloque una Biblia en el centro del salón y ábrala en Ro. 6.6-11. Distribuya los marcadores y pida que cada alumno escriba un ejemplo de cada categoría debajo del título respectivo. Luego lea en voz alta el pasaje de Romanos y diga a los niños que el centro del salón representa el objetivo que Dios ha fijado para nosotros, de ser vivificados en Cristo. Lea las respuestas, y pida que cada alumno escoja un lugar del salón en donde colocarse, y que refleje mejor la prioridad en su vida. Por ejemplo, un deportista pudiera colocarse cerca de la esquina de capacidad física, en tanto que un estudiante sobresaliente pudiera elegir la esquina de fortaleza mental.

Lea en voz alta de nuevo Ro. 6.6-11 y dialogue con los alumnos sobre la manera en que el pasaje se aplica a las prioridades en sus vidas. Pida luego a los chicos que realicen una “tormenta de ideas” respecto a la forma en que podrían acercarse más al ideal de Dios (el centro del salón) y alejarse de las prioridades equivocadas.

Dinámica evaluativa: Invite con anterioridad a cuatro padres de los niños y pida a cada padre que conteste una de las preguntas, y establezca una conversación con toda la clase con base en las respuestas dadas.

Este método es excelente para que los padres se involucren en la educación cristiana de sus hijos. (Si considera que son muchos padres para invitar, entonces con uno o dos será suficiente).

Los padres invitados entran solo en el segmento de preguntas y deben salir tan pronto discutan la respuesta respectiva.

Preguntas:

1. ¿Qué es valorar?
2. ¿Por qué debemos valorar la vida cristiana?
3. ¿Qué beneficios tenemos si vivimos al lado de Jesús?
4. ¿En qué forma le damos valor a la vida con Cristo?

## Coro



// Guarda el camino //  
Guarda el camino del Señor,  
no mires a un lado,  
no mires al otro

Guarda el camino del Señor  
Hacia arriba adelante del camino del Señor  
No mires a un lado, no mires al otro  
Guarda el camino del Señor.

## Trabajo Manual

Caja del tesoro (treasure box).

Materiales: Cada niño debe llevar una cajita de chocolates vacía (o compre cajitas para decorar en la tienda de a dólar).

Lleve elementos para decorar como estrellitas, canutillos, pegamento, escarcha, espuma, etc. Cada niño decora su cajita a su gusto.



# Mis Prioridades

Para que conozcas tus prioridades, responde marcando con una "X" la opción que honestamente creas que es la que mejor respuesta.

1. ¿Qué es lo más importante y de más valor para ti?

- ☐ a. La escuela.
- ☐ b. La familia.
- ☐ c. Dios.

2. ¿En qué inviertes la mayoría de tu tiempo y energía?

- ☐ a. En videojuegos.
- ☐ b. Mirando la TV con mis amigos.
- ☐ c. Navegando en internet, y redes sociales (Facebook, My Space, Twitter).
- ☐ d. Haciendo cosas que agradan a Dios.

3. Entre lo que le agrada a Dios, hago lo siguiente:

- ☐ a. Leo la Biblia.
- ☐ b. Tengo un tiempo en las mañanas para orar.
- ☐ c. Asisto a la capilla con mi familia.
- ☐ d. No pienso mucho en agradar a Dios.

4. Gasto mi dinero:

- ☐ a. Solo en mí.
- ☐ b. Lo comparto con mis amigos.
- ☐ c. Doy ofrenda para la obra de Dios.
- ☐ d. Lo dono para la escuela donde estudio.

5. Voy a la iglesia porque:

- ☐ a. Quiero agradar a Dios.
- ☐ b. Mis padres me obligan.
- ☐ c. Temo lo que otros piensen de mí.
- ☐ d. Me da miedo quedarme solo en casa.

6. La mayoría del tiempo pienso en:

- ☐ a. Deportes.
- ☐ b. Diversiones.
- ☐ c. Amigos y escuela.
- ☐ d. Dios y las actividades en el templo.











# LECCIÓN 2

## Conceptos Morales

# El valor del trabajo

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El niño va a identificar la capacidad que Dios le dio al hombre para trabajar.



### Verso a memorizar

2 Timoteo 2.6

"El labrador, para participar de los frutos, debe trabajar primero".



### Bases Bíblicas

- Génesis 1.31; 2.15
- Salmo 128.2
- Eclesiastés 9.10
- Jeremías 31.16
- 2 Tesalonicenses 3.6-12
- 2 Timoteo 2.6

## Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

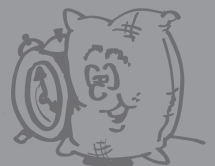
#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo de la clase.
- Prepare con tiempo las ayudas educativas para que mediante ellas los niños comprendan el esfuerzo de los padres y adultos que se preocupan por ellos. Lleve dibujos o fotos sobre diferentes tipos de trabajo: Constructor, profesor, ingeniero, mecánico, aseo, policía, etc.
- Recalque el resultado que se obtiene al final del trabajo realizado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## DANDO LA LECCIÓN

El valor del trabajo

Lección

2

### Motivación



Inicie cantando el coro: "Y si todos trabajamos unidos".

Prepare los siguientes dibujos:

- Un hombre limpiando la tierra.
- Un hombre sembrando la semilla.
- Un hombre recogiendo frutos.

Con cada dibujo o foto explique paso a paso el esfuerzo que debe realizar un hombre al cultivar la tierra, cuidarla, cosecharla, luego disfrutar del fruto y así alimentarse.

Pregunte a los alumnos sobre el trabajo de sus padres:

- ¿En que trabajan?
- ¿Cuántas horas trabajan al día?
- ¿A qué hora se levantan para ir al trabajo, etc.

Dirija una conversación con el grupo donde se analice cada punto. De esta manera los niños van a reconocer que todo lo que tienen, es el resultado de la bendición de Dios y del trabajo de sus padres.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: 2 Timoteo 2.6.

En la clase anterior aprendimos lo que es valorar algo, y especialmente la vida cristiana. Hoy veremos la importancia de la labor que realizamos y el valor que se debe dar a los beneficios obtenidos a través de ella.

Cuando una persona pone en ejercicio su fuerza, decimos que está trabajando físicamente. Normalmente, cada persona recibe una paga por el esfuerzo que realiza en su labor.

Al comienzo de la historia del mundo, el Señor puso a Adán en el huerto del Edén para que lo trabajara y cuidara. Desde ese momento Dios le dio al hombre el señorío sobre todo lo creado, propósito que cumpliría mediante el trabajo, por lo cual es algo digno y honroso. Más adelante, el propósito del trabajo cambió por causa de la desobediencia; el hombre tuvo que trabajar con gran esfuerzo para poder conseguir el sustento. Es así como a través del tiempo, el ser humano se ha visto en la necesidad de desarrollar las fuerzas físicas y mentales para satisfacer sus necesidades básicas: el alimento, el vestido, la vivienda, estudios, etc.

Todas las personas deben trabajar, porque por medio

del trabajo se consiguen las cosas necesarias para el sostenimiento. Nuestros padres trabajan para darnos lo necesario; al disfrutar lo que tenemos, debemos apreciar el esfuerzo de ellos para darnoslas por medio de su trabajo diario.

Haga la siguiente dinámica:

Entregue una hoja de papel para que los niños escriban un listado de las labores que hacen en casa, dejando espacio para contestar con "A", "B", o "C".

La "A" se debe colocar al frente de cualquier tarea que sea de su agrado.

La "B" se marca en las tareas que no les gusta hacer.

La "C", si les es indiferente, si las tareas de casa no son una dificultad para ellos.

Pida que compartan con el grupo sus respuestas, luego comente acerca de la importancia de hacer nuestro trabajo con amor, cariño y excelencia.

Cuando alguien realiza un trabajo por pequeño que sea, y lo hace bien, merece que se le reconozca y se le estime, ya que todo trabajo tiene su valor en sí, por el grado de esfuerzo que cada persona le imprime al realizarlo.



## Desarrollo de la lección

...Continuación

Muchos creen que cuando Dios impuso las maldiciones en el huerto del Edén, a causa del pecado de Adán y Eva, incluyó el trabajo. Pero realmente el trabajo fue una idea del Señor, lo había instituido antes de que el hombre pecara.

Cuando se ve el trabajo como una bendición de Dios y se realiza no para el jefe o quien tiene autoridad, sino para la gloria de Dios, produce gran satisfacción y desarrolla el carácter de la persona.



## Doctrina

“Ve a la hormiga, oh perezoso, mira sus caminos y sé sabio; la cual no teniendo capitán, ni gobernador, ni señor, prepara en el verano su comida, y recoge en el tiempo de la siega su mantenimiento”, Pr. 6.6-8. Según la Palabra de Dios, aún la naturaleza nos enseña que debemos trabajar para sobrevivir.

## Relación con los demás



Es necesario valorar el trabajo de las otras personas y el nuestro, ya que en ello se invierte tiempo y energía para satisfacer nuestras necesidades.

Dios nos ha provisto a cada uno de un hogar donde aprendemos el valor y la dignidad del trabajo. Si tus padres te piden que hagas algo, no reacciones de forma negativa, ellos te están preparando para el día en que tengas que enfrentar la vida solo.

El apóstol Pablo nos amonesta de la siguiente manera: “Y todo lo que hacéis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres”, Col. 3.23.

## Conocimiento General



Un ingeniero fue llamado a arreglar un computador muy complejo valorado en doce millones de dólares. Sentado frente a la pantalla, oprimió unas cuantas teclas, asintió con la cabeza, murmuró algo para sí mismo y apagó el aparato. Procedió a sacar un pequeño destornillador de su bolsillo y dio media vuelta a un pequeño tornillo. Entonces encendió de nuevo el computador y comprobó que estaba trabajando perfectamente.

El presidente de la compañía se mostró encantado y se ofreció a pagar la cuenta enseguida.

—¿Cuánto le debo?— preguntó.

—Son mil dólares, por favor.

—¿Mil dólares? ¿Mil dólares por unos minutos de trabajo? ¿Mil dólares por apretar un simple tornillito? ¡Ya sé que mi computador cuesta doce millones de dólares, pero mil dólares es una cantidad disparatada! La pagaré sólo si me manda una factura detallada que la justifique.

El ingeniero asintió con la cabeza y se fue. A la mañana siguiente, el presidente recibió la factura, la leyó con cuidado, sacudió la cabeza y procedió a pagarla en el acto, sin chistar. La factura decía:

SERVICIOS PRESTADOS:

Apretar un tornillo.....\$1 dólar.

Saber qué tornillo apretar.....\$999 dólares.

Total:.....\$1.000 dólares.

**Moraleja:** No es el acto, sino el saber qué hacer lo que importa.





## Vida Cristiana

Debemos valorar el trabajo de nuestros padres y apreciar las cosas que obtenemos a través de ese trabajo. Y dar gracias a Dios por las fuerzas que les da a ellos, así como a nosotros para realizar nuestras labores.



## Evaluación

Vamos a utilizar los mismos dibujos que usamos al principio de la clase, para que algunos niños pasen adelante y las organicen en su respectivo orden; después las comparen con el trabajo que hacen sus maestros y ellos mismos.

Pregunte al alumno: ¿Por qué debemos valorar el trabajo? ¿Por qué debemos apreciar las cosas que obtenemos a través del trabajo?

Después pida a los niños que repitan el versículo. Como premio a su buen trabajo en la clase recompense con un sticker que diga "Good job", y un caramelo. También puede conseguir certificados alusivos al tema [en la tienda de dólar], y entregarlos a los niños después de la clase por el buen trabajo realizado.

## Trabajo Manual



### Una hormiga de papel

Materiales: Papel de color negro para póster, pajitas de color negro, ojos que se mueven, pegamento, tijeras, y sacabocados (tijeras que cortan un agujero en el papel).

Antes de la clase debe de imprimir y recortar cada parte del cuerpo de la hormiguita que ha elaborado en el papel de color negro como se muestra en la fotografía. Necesita dos figuras de hormiga para poder hacer una. Para crear la nota, puede recortar papel en pequeños cuadrados, o puede usar las notas que tienen adhesivo en una de las partes del papel; son notas adhesivas que tendrán escrito el versículo: "El labrador, para participar de los frutos, debe trabajar primero", 2 Ti. 2.6.

En uno de los patrones debe hacer agujeros con el sacabocados, si no lo tiene use una aguja para hacer los agujeros en el cuerpo de la hormiga donde lo indica el patrón. Para que los chicos encuentren mejor el lugar donde hacer el agujero, píntelo con tiza. En el otro patrón de la hormiga haga los agujeros para las antenas. Corte las pajitas por la mitad para formar los pies de la hormiga. Muestre a los niños como deben colocar las pajitas por uno de los agujeros en un lado del cuerpo de la hormiga, por debajo del cuerpo, y que debe salir por el otro agujero correspondiente, en el otro lado del cuerpo. Enséñeles cómo doblar las patas. Deben hacer lo mismo con los otros dos agujeros. Cuando todas las pajitas estén en su lugar deben pegarlas. Use las otras mitades de las pajitas para hacer las antenas. Pegue los dos patrones juntos para que las pajitas queden dentro y no se vean. No pegue la boca, déjela abierta para pegar la nota. Pegue los ojos que se mueven en la cara.

## Coro

### Y SI TODOS TRABAJAMOS

Y si todos trabajamos,  
unidos, unidos,  
y si todos trabajamos,  
que gozo será;  
tu obra y mi obra,  
nuestra obra es de Dios,  
y si todos trabajamos,  
que gozo será.



## Soy Responsable

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El niño va a constatar la importancia de cumplir lo que debe hacer.



## Verso a memorizar

## Deuteronomio 27.10

"Oirás pues, la voz de Jehová tu Dios, y cumplirás sus mandamientos y sus estatutos, que yo te ordeno hoy".



## Bases Bíblicas

- Génesis 24.1-67
- 1 Samuel 2.18-26
- 1 Samuel 3.1-10
- 1 Samuel 19-21

## Orden de la lección

## 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

## 2. VERSO LEMA

Memoricelo a medida que desarrolla la lección.

## 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

## 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Conocimiento general.
- Relación con los demás.
- Vida cristiana.

## 5. EVALUACIÓN

## 6. TRABAJO MANUAL

## 7. CORO

## 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Preséntese ante Dios en oración.
- Elabore con anticipación el material que usará (los títeres).
- Explique a los niños la definición de las palabras claves:  
**Responsabilidad:** Obligación de reparar y satisfacer un daño.  
**Responsable:** Obligado a responder por algo o por alguien; persona que pone cuidado y atención en lo que hace o decide, y cumple con lo que debe de hacer.
- Después de explicar los significados, presente a los niños algunos ejemplos de responsabilidad e irresponsabilidad para que ellos los califiquen de acuerdo con su manera de pensar.  
Ejemplo:  
Si Joe debe empezar a trabajar a las 8:00 a.m. y todos los días llega a las 8:15, ¿es responsable o irresponsable? [Deje que ellos contesten].  
- Quien paga la renta a tiempo es: \_\_\_\_\_

- Los estudiantes que cumplen con su tarea son: \_\_\_\_\_
- Una madre que deja su bebé al cuidado de un niño de 5 años es: \_\_\_\_\_

Así, puede plantear otros ejemplos para que ellos se familiaricen con el tema. Luego introduzca la obra de títeres.

- Samuel es un buen ejemplo de la persona que es diligente y responsable con lo que se le encomienda. Los deberes de Samuel en el templo eran simples y sencillos: encender el candelero, abrir y cerrar puertas para Elí, manejar recados, sostener un plato. La Biblia describe esta responsabilidad de Samuel como "ministerio".

Como maestros podemos estimular en los alumnos el servicio al Señor, prestando atención a sus acciones positivas y felicitándolos, sin importar lo simple que sean. Ejemplo: "John, gracias por sostener la puerta para la hermana María. Para ella es difícil hacerlo sola".



## DANDO LA LECCIÓN

Soy Responsable

Lección

3

### Motivación



Presente la obra de títeres que incluye los siguientes personajes: Carlos y Andrés (primos), profesora y narrador.

Narrador: Dos niños asisten a la escuela. Son Carlos y Andrés.

—Profesora: Niños, la tarea para el próximo lunes es investigar los principales ríos de nuestro país. Recuerden que calificaré el cuaderno de cada uno. Espero que todos pasen un buen fin de semana.

Narrador: Andrés se acerca a su primo Carlos y le dice:

—Andrés: ¿Qué tal si te vas a pasar el fin de semana a mi casa? Mi papá quiere llevarnos a pasear al parque.

—Carlos: ¡Me parece una idea fabulosa! Pero acuérdate que tenemos una tarea para el lunes y me gustaría realizarla antes de irnos a divertir.

—Andrés: No te preocupes, podemos hacerla cuando regresemos del paseo. De todos modos, yo si iré al parque. Si te decides, te espero mañana temprano en casa.

Narrador: Cuando Andrés llegó a su casa se puso a jugar y se olvidó de la tarea. Carlos, por el contrario, al llegar a su casa se puso a hacer la tarea, consultó y estudió. A la mañana siguiente, Carlos llegó a casa de su primo Andrés y felices se fueron a pasear.

—Carlos: ¿Alcanzaste a hacer la tarea que nos dejó la profesora?

—Andrés: ¡Ay! ¡Hasta ahora me acuerdo! Ayer me puse a jugar desde la tarde hasta la noche, luego me acosté.

—Carlos: ¿Y cuándo la vas a hacer? Mañana iremos a la Escuela Dominical y en la tarde hay ensayo del coro.

—Andrés: Yo creo que mañana.

Narrador: Andrés se quedó pensativo al darse cuenta que no había cumplido aún con su responsabilidad. Pero pasó el domingo y no la hizo. El lunes se encontraron de nuevo en la clase.

—Profesora: ¡Buenos días niños!

—Carlos y Andrés: ¡Buenos días profesora!

—Profesora: Espero que hayan tenido un fin de semana feliz. Ahora voy a revisarles los cuadernos y así sabré cuantos cumplieron con su deber y fueron responsables.

Carlos, muéstrame lo que hiciste.

Narrador: Carlos se acercó y la profesora. Después de observar su cuaderno, ella le dijo:

—Profesora: Muy bien Carlos, te felicito, ganaste una "A". Ahora, Andrés muéstrame tu tarea.

—Andrés: Lo siento profesora, no hice la tarea.

Narrador: La profesora al escuchar al niño se entristeció porque no había cumplido y le puso una "E".

Como notamos, Andrés no sacó el tiempo para realizar la tarea y cumplir con su responsabilidad. Prefirió divertirse primero y después no pudo hacerla.

Ahora vamos a escuchar la historia de un hombre que cumplió con su responsabilidad, como hizo Carlos.







## Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Génesis 24.1-9.

Un hombre llamado Abraham tenía un criado, era el más viejo de sus empleados y gozaba de toda su confianza; estaba encargado de gobernar y administrar sus bienes.

Como su hijo no se había casado, Abraham pensó en conseguirle una esposa, pero quería que esa mujer fuera de su misma tierra y de su familia, por lo que había que ir a buscarla a la ciudad donde él había vivido. Como esta labor era difícil y delicada, se necesitaba a alguien que pudiera cumplirla. Abraham ya estaba muy anciano para ir y por eso decidió escoger a su criado de confianza para realizar tal labor.

El criado se preparó para el viaje y alistó lo necesario. Se puso en marcha y después de una larga travesía llegó al lugar indicado. Allí pidió la dirección de Dios para lo que iba a hacer, y el Señor le guió hasta llevarlo a la mujer apropiada para Isaac.

La familia de la joven lo invitó a quedarse unos días pero el criado no quiso, sino que prefirió cumplir con su deber antes que otra cosa. Luego de descansar, regresó con Rebeca la joven escogida, y así cumplió con su deber.

En esta historia bíblica podemos ver como el acto de responsabilidad de un hombre marcó la historia del pueblo hebreo; al criado se le asignó buscar la esposa

para el hijo de su amo y no descansó hasta conseguirlo. Estas son las personas que el Señor busca y de las que se agrada.

A través de la Biblia, encontramos que Dios escogió personas con esta importante cualidad para delegarles trabajos importantes. Todos los personajes bíblicos que el Señor escogió para dejarnos ejemplos valiosos en las Escrituras fueron responsables en todo lo que él les mandó, y hoy podemos hablar de ellos como hombres y mujeres ejemplares.

Samuel fue responsable y diligente con los quehaceres que se le encomendaron en el templo. Después Dios lo llamó para una tarea mayor: ser profeta de Israel.

La responsabilidad es una de las características más importantes del siervo de Dios y de las personas. Si no somos responsables no podemos servir a Dios ni ser buenos ciudadanos.

Quien escucha la Palabra de Dios debe responder ante él por lo que ha aprendido: leer la Biblia, orar, ofrendar, congregarse. Estos son compromisos que debemos cumplir.

Si tú y yo somos responsables en las cosas pequeñas, no debemos sorprendernos que algún día se nos llame para una responsabilidad mayor.

### Doctrina



“Siervos, obedeced en todo a vuestros amos terrenales, no sirviendo al ojo, como los que quieren agradar a los hombres, sino con corazón sincero, temiendo a Dios. Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor”, Col. 3.22-24.

Dios se alegra cuando hacemos algo con sinceridad y responsabilidad. Lo que hacemos de forma responsable para los demás, el Señor lo ve como un servicio para Él.

### Relación con los demás



Es bueno estar rodeado de gente responsable. Personas que saben lo que tienen que hacer, cómo se ha de hacer el trabajo y sobre todo, cuándo deben hacerlo para cumplir a tiempo con sus deberes y responsabilidades. Así precisamente debe ser nuestra relación con los demás, responsables en todo lo que se nos asigne, sea en la casa como en la capilla, la escuela, y en cualquier lugar. (Dé ejemplos de responsabilidad).





## Conocimiento General

Muchas de las historias infantiles nos dejan enseñanzas que podemos aplicar en nuestra vida, como la que les contaré a continuación.

Se hallaban en continua guerra los ratones y las comadrejas. Los ratones que siempre eran vencidos, se reunieron en asamblea, y pensando que era por falta de jefes que les hicieran ganar, nombraron a varios estrategas. Los jefes recién elegidos, queriendo deslumbrar y distinguirse de los soldados rasos, se hicieron una especie de cuernos y se los sujetaron firmemente a la cabeza.



Vino la siguiente batalla, y como siempre el ejército de los ratones llevó las de perder. Entonces todos los ratones huyeron a sus agujeros y los jefes, no pudiendo entrar a causa de sus cuernos, fueron apresados y devorados. (Fábula de Esopo).

Si adquieres un puesto de alto nivel no te vanagloríes, pues mayor que la apariencia del puesto, es la responsabilidad de cumplir lo encomendado.

Así como el criado de Abraham, que no le importó nada mas sino cumplir con lo que su amo le había encomendado, y le pidió a Dios que le ayudara para hacerlo con responsabilidad.



## Vida Cristiana

Como hemos visto en los ejemplos, el niño que hizo su tarea escolar y el criado de Abraham, cumplieron con el deber que se les había impuesto, fueron responsables. Al igual que ellos, nosotros tenemos deberes y compromisos que cumplir.

Cuando un chico dice las palabras "Me responsabilizo a cumplir con mis deberes", quiere decir que se compromete a: no llegar tarde al colegio, hacer las tareas que los profesores le piden, realizar los oficios que los padres le colocan, estar listo a adorar a Dios; no necesita que se le esté mandando a que los haga.

La gente responsable sabe lo que debe hacer y organiza su tiempo para cumplir sus obligaciones. Cuando se te presente una oportunidad de recreación o diversión, cumple primero con tus oficios y actividades, después diviértete.







## Evaluación

Realice una dinámica con las siguientes preguntas para los niños:

1. ¿Qué es la responsabilidad?
2. ¿Qué características tiene una persona responsable?
3. ¿Qué responsabilidades tiene un niño de 8 años?
4. ¿Por qué debemos ser responsables?
5. ¿Delante de quién debemos ser responsables?

## Coro

TE DAMOS LAS GRACIAS SEÑOR POR LAS MANOS

// Te damos las gracias Señor por las manos //,  
 Hacemos caricias y damos abrazos,  
 Cogemos las cosas y damos regalos.  
 Podemos aplaudir, pa, pa, [palmas],  
 Porque tenemos manos,  
 Podemos trabajar, pa, pa, [palmas],  
 y no estamos cansados,  
 Podemos saludar, pa, pa, [palmas],  
 Porque tenemos manos,  
 Podemos ayudar, pa, pa, [palma],  
 lo hacemos esforzados,  
 te damos las gracias Señor, por las manos.



## Trabajo Manual



### Semanario de mis deberes

Materiales: Cartulina, tijeras, pegante, cinta transparente, marcadores y calcomanías (stickers).

Elaboración: Haga una caja de cartulina o consiga una de cartón, de tamaño pequeño; divídala en siete secciones.

Elabore siete tarjetas, y escriba en cada una los nombres de cada día de la semana. Las tarjetas deben ser del tamaño de las divisiones de la caja para que puedan entrar en ella, pero que al mismo tiempo sobresalgan de manera que se pueda leer el día.

Ahora el niño va a escribir los deberes o responsabilidades que debe cumplir a lo largo de la semana; cada vez que realice una responsabilidad deberá tacharla o borrarla de la tarjeta.

Pueden decorar la cajita con calcomanías, o dibujarla a su gusto.





# LECCIÓN 4

## Conceptos Morales

# Mi meta es ser íntegro

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El alumno va a valorar el proceder de forma recta y justa en cada circunstancia de su vida.



### Verso a memorizar

#### Salmo 101.2

“En la integridad de mi corazón andaré en medio de mi casa”.



### Bases Bíblicas

- Génesis 39
- Job 2.3-4
- Salmo 25.21-22
- Salmo 37.28,37
- Salmo 101.2

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Estudie detenidamente las bases bíblicas.
- Prepare la lección con buen tiempo, así la irá asimilando; primero nos nutrimos nosotros y después nuestros alumnos.
- Acostumbre a orar diariamente por sus alumnos; se sorprenderá como entienden fácilmente la lección.
- Explique bien todos los términos nuevos que encuentre en la lección.
- Prepare con anterioridad el material que usará en la clase (los títeres).

- Antes de iniciar la lección explique a los niños el significado de la palabra “integridad”. La persona íntegra es aquella que hace las cosas con rectitud, con justicia, que tiene una conducta intachable y es firme en cada decisión que toma.
- Prepare con tiempo la motivación, porque va a necesitar vestuario; los detalles son muy importantes para captar la atención de los niños.





## DANDO LA LECCIÓN

Mi meta es ser íntegro

Lección

4

### Motivación

Por medio de una dramatización, relate a los niños la siguiente historia, para que entiendan de manera más fácil la palabra “integridad”.

Hace muchos años atrás, un emperador invitó a todos los solteros del reino, porque era tiempo de buscar pareja para su hija. Los jóvenes asistieron con expectativa, y el rey les dijo:

—Voy a darles una semilla diferente a cada uno. Al cabo de seis meses deben traerme en una maceta la planta que haya crecido, y quien tenga la mas grande y bella ganará la mano de mi hija y también el reino.

Así se hizo, a todos se les repartió una semilla para que la cuidaran, y luego regresaron a sus hogares.

Entre ellos había un joven que plantó su semilla pero aunque le dio todos los cuidados posibles nunca germinó. Mientras tanto los demás participantes del singular torneo no paraban de hablar y mostrar las hermosas plantas y flores que iban apareciendo en sus macetas.

Pasaron los seis meses y llegó el tiempo de presentarse ante el rey. Nuestro joven estaba triste pues su semilla nunca llegó a dar señales de vida, por lo que no quería ir al palacio. Sin embargo, llenándose de valor decidió culminar el torneo, mostrando con sinceridad el fruto de su trabajo, a lo largo de ese tiempo.

Todos los solteros iban desfilando hacia el castillo con hermosas y exóticas plantas, hablaban de ellas, y al ver el recipiente vacío del joven, estallaban en risas y burlas.

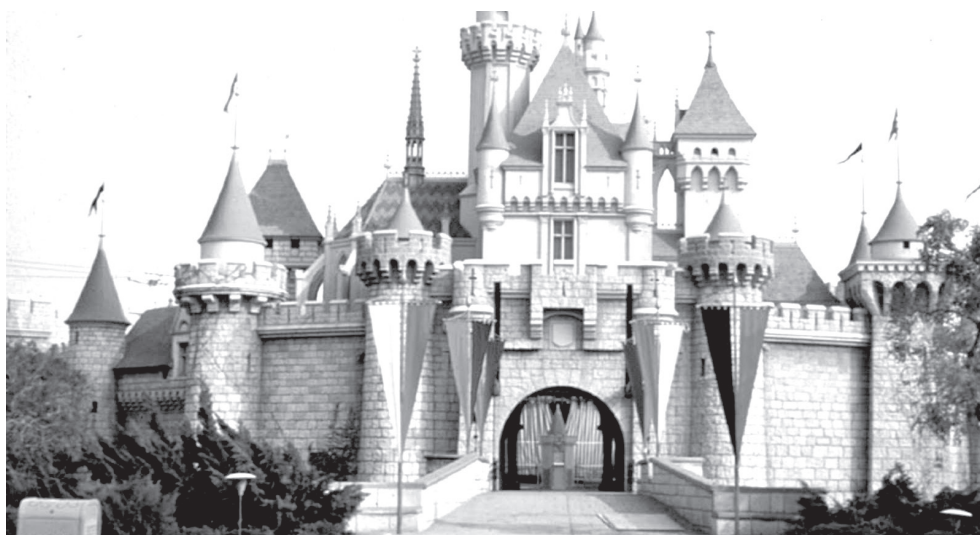
En ese momento el alboroto fue interrumpido por el ingreso del rey. Todos hicieron sus respectivas reverencias mientras el rey se paseaba entre las macetas, admirando los resultados.

Finalizada la inspección, llamó de entre todos, al joven que trajo su maceta vacía. Y frente a su hija anunció:

—Les presento a quien se casará con mi hija y además heredará el trono.

Atónitos, todos esperaban la explicación de aquella decisión, y el rey dijo:

—A todos se les dio una semilla infértil, y todos trataron de engañarme sembrando otros vegetales, pero este joven tuvo el valor de presentarse y mostrar su maceta vacía, siendo sincero, valiente e íntegro, cualidades que mi hija merece y que un futuro rey debe tener.





## Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Génesis 39.1-3.

Así como el joven fue sincero al mostrar su maceta con su semilla verdadera sin importarle las burlas, de manera similar se comportó un joven llamado José.

¿Alguien recuerda esta historia? [Deje que los alumnos refresquen sus conocimientos y continúe avanzando en la historia que se propone relatar].

Este muchacho fue vendido por sus hermanos a unos comerciantes que iban de camino y ellos a su vez lo vendieron a un oficial del faraón en Egipto. Cuando este oficial, llamado Potifar, se dio cuenta que José prosperaba y era correcto en todos sus actos, ya que Dios estaba con él, lo hizo su mayordomo, lo puso sobre toda su casa para que gobernara, y entregó en su mano todo cuanto tenía.

Como empleado de Potifar, a José se le presentó un problema, una situación difícil en la que tuvo que tomar una decisión. Si accedía ante una propuesta que le hacían, traicionaba la confianza que le había dado su amo. José era un joven honrado, puro, desinteresado y le gustaba agradar a Dios; por eso no cometió esa falta.

Después fue llevado injustamente a la cárcel, pero allí permaneció fiel a sus principios. Dios estaba con él, lo ayudó y prosperó en todos sus caminos, por cuanto había sido íntegro y perfecto delante de él y de los demás.

Debemos tener suficiente capacidad para defender nuestros principios cristianos. En nuestra vida diaria se presentan situaciones en las que debemos demostrar si somos personas correctas en el comportamiento y conversación, es decir íntegros.

Si somos rectos en nuestro estudio, hogar, con nuestros padres, familiares, amigos, conocidos y profesores. Si en vez de cometer una falta o fraude somos honrados, leales e imparciales, hablando con verdad y sin dejarnos llevar por circunstancias o por amigos, sin hacer cosas malas, ni actuar con egoísmo o deseo de tener cosas ajenas.

Si ese es nuestro comportamiento, entonces haremos lo que agrada a Dios y así recibiremos beneficios, haciendo prosperar nuestro camino. El Señor nos guiará en todas las etapas de nuestra vida.

### Doctrina



“Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado”, He. 4.15.

La integridad está íntimamente ligada a la vida del Señor Jesús. Esa es la razón por la cual nosotros somos llamados a vivir como él, siendo la luz del mundo y la sal de la tierra, resplandeciendo como soles en medio de una generación en tinieblas.

### Relación con los demás



Si queremos conservar buenas amistades, buenas actividades y tener un ambiente agradable con los compañeros de la escuela y con los demás, debemos ser íntegros en lo que hagamos, pues eso nos dará buena fama y estaremos acreditados en cualquier lugar donde vayamos.





## Conocimiento General

En la actualidad no es fácil encontrar personas con integridad y justicia, es decir, que tengan una relación con Dios. Tampoco personas que sean veraces y justas en su relación con los demás.

Muchos recurren con promesas, mentiras, sobornos, usuras, con la excusa de “ayudar” para salir beneficiados.

Este mal ético se ve dentro de todas las esferas de la sociedad, en el trabajo, en la política, etc. Aún dentro de las congregaciones a veces hay personas que se quieren beneficiar, sin importarles que con sus mentiras y engaños afecten a otros.

El hombre recto cumple las normas de Dios con integridad, veracidad y justicia; lo mismo en el trato con sus semejantes, sin esperar nada a cambio, sin salirse beneficiado, y aunque sea afectado, sólo espera en las promesas de Dios.



## Vida Cristiana

Integridad es rectitud, pureza y honradez; también significa no hacer las cosas que desagradan a Dios.

Una persona íntegra es aquella que tiene una conducta irreprochable delante del Señor, de sí mismo y de la gente que lo rodea. Por esta razón Dios la bendice, la guarda y ayuda durante su vida.



## Evaluación

Copie las preguntas en tarjetas de colores y entregue una a cada niño.

Coloque calcomanías (stickers) para que sean llamativas, y el signo de interrogación “?” al frente de cada tarjeta.

Preguntas:

- ¿Qué encargo había dado Potifar a José?
- ¿Por qué le había encomendado esa labor?
- ¿Qué esperaba Potifar de José?
- ¿Qué es integridad?
- ¿Qué beneficios tenemos al ser íntegros?
- ¿En qué situaciones debemos ser íntegros?



## Trabajo Manual

Hacer un cuadro de espuma y palillos con la palabra “integridad” y el versículo a memorizar.

Ponga un corazón de espuma para escribir las letras. Los niños lo decoran a su gusto, y lo pueden colgar en su habitación.

## Coro

Cual lirio ha de ser mi corazoncito  
Cual fresco rocío como un pajarito  
Tan blanco, tan puro gozoso así  
// alabando a Dios por su amor para mí //



# LECCIÓN 5

## Conceptos Morales

# La lealtad

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El niño va a escoger el ser fiel para obtener la confianza de las personas.



### Verso a memorizar

#### Salmo 101.2

"En la integridad de mi corazón andaré en medio de mi casa".



### Bases Bíblicas

- 1 Samuel 3.20
- 1 Samuel 20.1-41
- Salmo 31.23
- Hebreos 3.5

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

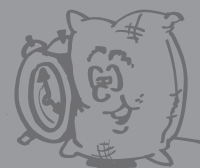
### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Estudie la lección detenidamente para alimentar primero su mente, y así se le facilite transmitirla mejor a sus alumnos.
- Tenga en cuenta el conocimiento de los alumnos; al comienzo de la guía hay artículos que le ayudan a entenderlo.
- Explique a los niños que si somos fieles podemos tener amigos, logrando que ellos tengan confianza en nosotros, y así nuestra vida será mas grata.

- Enseñe a los chicos que la persona leal no traiciona a nadie.
- Lleve a la clase figuras de varias razas de perros, especialmente de la raza "akita" de la cual hablaremos en la motivación (use internet). Lleve también figuras de la historia bíblica. Decore el salón con corazones como símbolo de la amistad, y a algunos escríbalos "lealtad" y a otros "amistad" por dentro.







## DANDO LA LECCIÓN

La lealtad  
Lección

5

### Motivación

Muestre las fotos de los perros que se encuentran al final de la lección e indique sus habilidades para ayudar al hombre. (Perros que colaboran con la policía, los bomberos, los rescatistas, los ciegos, etc.).

¿Les gustan los perros? ¿Quién tiene un perro en su casa? [Dé la oportunidad para que todos participen].

Existen muchas clases de perros y los hay de muchos tamaños. Los perros son utilizados para muchísimas cosas: para cazar, para cuidar las casas, para guiar a las personas ciegas, etc. ¿Saben por qué? Porque el perro es fiel a su amo; estos animales son tan fieles que no dejan a sus dueños y hacen lo que se les enseña.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: 1 Samuel 20.1-4.

En la Biblia encontramos la historia de dos amigos que eran muy leales entre sí, David y Jonatán. El rey Saúl, padre de Jonatán, perseguía a David a causa de la envidia, porque el pueblo había aclamado a David cuando mató al gigante filisteo, queriendo ser él quien recibiera los honores.

Saúl tramó varios planes con el deseo de matar a David, pero Jonatán se los declaró a su amigo. Aunque David vivía en casa de Saúl y tenía los medios disponibles para matarlo, no podía. Jonatán se las ingeniaba y frustraba las artimañas de su padre porque amaba a David.

¡Qué triste se sentía Jonatán! Cuando su mejor amigo estaba en peligro él le avisaba, no podía permitir que le quitaran la vida.

David tuvo que esconderse en las afueras de la ciudad; Jonatán salió al campo buscándolo, y le lanzó una flecha como señal para que se enterara que necesitaba hablarle.

Cuando David vio la flecha salió de su escondite en busca de su amigo; al encontrarse se abrazaron fuertemente y lloraron mucho. ¡Qué amigos tan leales!

Pero tarde o temprano se tenían que separar, David no podía seguir viviendo al lado de su gran amigo, ¡qué tristeza! Jonatán le dijo a David que se fuera tranquilo, porque el Señor siempre iban a estar a su lado y le bendecía.

### Doctrina

“...así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella”, Ef. 5.25.

Este texto nos presenta la lealtad del Señor Jesús hacia la iglesia, de la cual nosotros somos miembros, y en ella somos llamados a ser fieles aún hasta la muerte. Porque si Él lo entregó todo por amor a nosotros, entonces los creyentes debemos vivir para aquel que murió y resucitó por nosotros.







## Relación con los demás

La lealtad afecta nuestro carácter y nos ayuda a mantener buenas relaciones con nuestros semejantes, al punto que sean estables y duraderas.



## Conocimiento General

### Hachiko

*(Use las láminas al final de la lección acerca de esta historia)* Era un perro macho de raza akita, de un intenso color blanco. Los perros akita son muy famosos en Japón. Son de tamaño mediano a grande, de un color generalmente marrón dorado, aunque los hay blancos, negros y de otros colores, tienen orejas puntiagudas y cara angulosa con expresión inteligente. Son bien conocidos por su lealtad.

La suerte iluminó a Hachiko cuando a los dos meses de edad fue enviado a la casa del profesor del Departamento de Agricultura de la Universidad de Tokio, Dr. Eisaburo Ueno. El profesor lo llevó a su hogar situado cerca de la estación Shibuya, y allí demostró ser un bondadoso y amable dueño. El perro por su parte lo quería mucho.

El 21 de mayo de 1925, el profesor Ueno no regresó; había sufrido una hemorragia cerebral que le provocó la muerte mientras impartía clase en la Universidad Imperial. Pero Hachiko se quedó en su sitio, cerca de la estación del tren, esperándole.

Pasaron los días, que se convirtieron en meses, y los meses en años, y Hachi seguía acudiendo fiel y puntualmente a esperar a su amo, sin importarle si hacía frío o calor, tan sólo esperaba volver a verle.

La fidelidad que Hachiko sentía hacia su amo fallecido conmovió a los que lo rodeaban, quienes lo apodaron "el perro fiel". En abril de 1934 fue erigida una estatua de bronce en su honor en la estación de Shibuya, y el propio Hachiko estuvo presente el día que se presentó la estatua.

La estatua fue reutilizada a causa de la Segunda Guerra Mundial, pero otra estatua se erigió en agosto de 1947, que aún permanece y es un lugar de reunión muy popular, tanto que en ocasiones la aglomeración de gente dificulta el encuentro.

También hay una estatua similar delante de la estación de Odate.

La lealtad es una virtud que consiste en el cumplimiento de honor y gratitud; está mas apegada a la relación en grupo. Uno de los valores más apreciados en las organizaciones y relaciones personales es la lealtad, y al mismo tiempo, uno de los reclamos más habituales es la falta de la misma. Se puede observar que los reclamos sobre la falta de lealtad están impregnados de dolor, o de ira; la sensación demuestra que el error ha sido muy grave.

Como aplicación de lo anterior, podemos presentar una promesa: No hablar mal de mí o de mi iglesia, ni hacer nada que me o nos pueda perjudicar.



## Vida Cristiana

¡Qué amistad tan hermosa existía entre David y Jonatán! El Señor se agradaba al ver que estos jóvenes eran leales, fieles a Él, consigo mismos y con los demás.

De la misma forma que David y Jonatán fueron amigos leales entre sí, es importante la lealtad en los hijos de Dios, pues a él le agrada este comportamiento.





## Evaluación

Fotocopie la hoja de evaluación.

Respuestas:

1. (b) 2. (d) 3. (c) 4. (a)

## Coro

/// Mi pequeño corazón entrego a Cristo ///  
a El entrego yo mi corazón.

/// Desde niño yo me entrego a Jesucristo ///  
a El entrego yo mi corazón.



## Trabajo Manual

### Balanza antigua

Saque una copia de la hoja del trabajo manual para cada pareja de niños, enséñeles las partes de la balanza, y pídales que la dibujen coloreando de rojo el fiel que es la parte principal, porque es la columna que soporta el peso de los brazos, y no se recarga para ningún lado, indicando la fidelidad y lealtad.

Partes de la balanza

Fiel: Es el soporte vertical que sostiene los brazos.

Brazos: Son dos soportes horizontales que sostienen los platos.

Platos: Son dos recipientes que servían para pesar productos. En uno de ellos se colocaba el producto y en el otro la medida, hasta que los dos platos quedaban a la misma altura totalmente equilibrados.

Por ejemplo: Si una persona iba a comprar una libra de sal, el vendedor colocaba la medida que pesaba una libra en un plato, y en el otro iba colocando la sal hasta que el plato se colocaba al frente del otro en total equilibrio. De esta manera el comprador se daba cuenta que la sal pesaba una libra.



# La lealtad

Responde marcando la opción que consideres la mejor respuesta.

1. Si somos leales tendremos:

- ☐ a. Pocos amigos.
- ☐ b. Muchos amigos.
- ☐ c. Mucho dinero.

2. La lealtad:

- ☐ a. Me acerca a Dios.
- ☐ b. Las personas confiarán en mí.
- ☐ c. Mi vida será exitosa.
- ☐ d. Todas las anteriores.

3. Los personajes principales de la historia bíblica fueron:

- ☐ a. David y Goliat.
- ☐ b. Saúl y Sansón.
- ☐ c. David y Jonatán.

4. El versículo de memoria nos enseña:

- ☐ a. Si somos fieles, Dios nos cuidará.
- ☐ b. Que Dios ama al pecador.
- ☐ c. Que somos hijos de Dios.





Perro para ciegos



Perro policía



Perros de rescate



Perro bombero



Perro acompañante







Eisaburo Ueno



Estación del tren



Tras la muerte de su amo



Hachiko en sus últimos años



Sepultura de Eisaburo Ueno, a su lado reposan los restos de Hachiko



Monumento a Hachiko





# Trabajo Manual

Sembremos

Báscula antigua: Recorta las partes y júntalas de la manera correcta.







# LECCIÓN 6

## Conceptos Morales

# La tenacidad

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El alumno va a descubrir que si persiste en lo que se propone alcanzará sus metas.

### Verso a memorizar

#### Deuteronomio 31.6



“Esforzaos y cobrad ánimo; no temáis, ni tengáis miedo de ellos, porque Jehová tu Dios es el que va contigo; no te dejara, ni te desamparará”.



### Bases Bíblicas

- 2 Crónicas 26.5
- Jueces 7
- Deuteronomio 31.6

## Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Este segmento de lecciones trata sobre conceptos morales; tome el tiempo necesario en cada clase para repasar los temas anteriores y reforzarlos.
- Comience a desarrollar la clase desde el lunes; recuerde que cada lección necesita dos domingos para que el alumno la asimile mejor.
- La preparación espiritual es primordial, por eso lleve a los alumnos diariamente en su oración.

- Tenga en cuenta las características de esta edad en el desarrollo de la lección para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea apropiado.
- Explique la palabra “tenacidad”: es una actitud de lucha permanente que incluye el estar firme, fuerte, y ser valiente ante un objetivo. En nuestra vida diaria se presentan diferentes situaciones, y debemos persistir si queremos lograr nuestros propósitos.





### Motivación

Presente las fotos de los mineros cuando se encontraban en el interior de la tierra y al salir con los rescatistas (al final de la lección).

Resalte la tenacidad de esos mineros al estar enterrados a 700 metros de profundidad durante 70 días, rodeados de muchas incomodidades: oscuridad, estrechez, poca comida y falta de higiene. Explique a los niños que necesitaron mucha tenacidad para no entrar en un desenfreno emocional y perder la vida; necesitaron mucha fuerza, fe y firmeza para sobrevivir bajo esas circunstancias.

Haga énfasis también en el valioso trabajo de los rescatistas al arriesgar sus vidas ante lo incierto de lo que iban a realizar.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Jueces 7.4-7.

La Biblia nos habla de muchos hombres y mujeres fuertes, entre ellos Moisés, Josué, Ester, Débora, etc. Hoy estudiaremos la historia de un importante guerrero, que era temeroso de Dios y estaba decidido a ganar una batalla contra el enemigo.

¿Qué conocen de la vida de Gedeón? [Deje que los alumnos aporten lo que saben, nivélelos en el conocimiento que tengan, y continúe la clase].

Israel tenía en el tiempo de los Jueces varios enemigos fuertes y numerosos. En esta ocasión atacaron los madianitas, con un ejército numeroso, fuerte y bien armado.

Gedeón fue llamado por el Señor para defender a la nación de ese enemigo; su ejército era de 32.000 hombres que amaban a Dios y a su pueblo. Jehová quería probarles a ellos mismos quiénes eran tenaces y estaban decididos realmente a ganar esa batalla, y sobre todo a depender de Él.

Dios habló con Gedeón y le dijo que los hombres eran muchos, así que podían regresar quienes tuvieran miedo. Entonces 22.000 volvieron a sus casas. A los 10.000 restantes el Señor los volvió a desafiar para que descubrieran su tenacidad para alcanzar la victoria. Dio otra oportunidad de retirarse para que solo quedaran los más valientes y dispuestos.

Después de esa prueba quedaron 300 hombres. Ellos eran los más atrevidos, obstinados, persistentes, y lo mejor, tenían una gran confianza en Dios, lo que les daba seguridad para obtener la victoria. Jehová sabía que el triunfo se podía alcanzar con estos hombres, porque con personas débiles no se puede hacer gran cosa.

Con la ayuda del Señor, estos 300 lograron la victoria; su tenacidad fue una de las características que los llevó a vencer.



### Relación con los demás

La tenacidad me brinda la oportunidad de ayudar a otros cuando estén en peligro o en situaciones de gran dificultad, de manera semejante a Jesús, quien soportó el oprobio, el rechazo y la humillación por salvar la humanidad.





## Doctrina

“Dios es el que me ciñe de poder, y quien hace perfecto mi camino; quien hace mis pies como de ciervas, y me hace estar sobre mis alturas”, Sal. 18.32-33.

Si alguien quiere graduarse como profesional, por ejemplo en medicina, debe estudiar varios años en la universidad. Eso cuesta esfuerzo, tiempo, dinero, pero como el deseo es vivir mejor y contribuir con los semejantes, se lucha para llegar a ser profesional.

Es importante que establezcamos buenas metas en nuestra vida, ya que para alcanzarlas, aprendemos a ser persistentes y firmes.



## Vida Cristiana

Debemos dar gracias al Señor Jesús cada día por la fuerza, la valentía, la fortaleza, que podemos desarrollar en la vida cristiana; sin necesidad de pelear podemos ganar y ser ejemplo para otros. Como niños cristianos podemos lograr la admiración de los demás si nuestra vida está llena de victorias y bendiciones. La confianza en Dios nos da la constancia para luchar por los ideales que nos hemos propuesto.



## Conocimiento General

La tenacidad puede interpretarse como el espíritu de quien no se detiene por las circunstancias, convirtiéndose éstas más bien en la fuerza conductora para el crecimiento y la transformación personal.

Sabías que Abraham Lincoln:

En 1831 quebró en sus negocios.

En 1832 perdió las elecciones para la legislatura.

En 1834 volvió a fracasar en sus negocios.

En 1835 murió su prometida.

En 1836 tuvo un quiebre emocional por lo que necesitó ser internado.

En 1838 perdió por segunda vez en la carrera política.

En 1843 fue derrotado en el Congreso.

En 1846 fue derrotado en el Congreso.

En 1848 fue derrotado en el Congreso.

En 1855 fue derrotado en el Senado.

En 1856 fue derrotado cuando se postuló para Vicepresidente.

En 1858 fue derrotado nuevamente en el Senado.



En 1860 fue electo presidente.

¿Puedes ver a partir de este ejemplo la diferencia entre decir “he fracasado muchas veces” y decir “soy un fracasado”? Notamos que Abraham Lincoln era un hombre incansable, sabía lo que quería y aunque seguramente cada uno de sus fracasos lo frenó por el momento, ninguno logró quitarle las ganas de seguir luchando.

Al buscar dónde reside el poder de este tipo de personas, se concluye que gira alrededor de las siguientes características:

- Consagrarse a un propósito.
- Seguir el llamado de su corazón.
- Trabajar con pasión.
- Vivir con una actitud de responsabilidad.
- Creer en sí mismos y en sus ideas.
- Tener una actitud abierta al aprendizaje.
- Capacitarse permanentemente.
- Pedir ayuda.
- Construir un equipo de apoyo.
- Buscar soluciones creativas.
- Buscar la enseñanza de los fallos.
- Perseverar sin importar cuáles desafíos se enfrenten.





## Evaluación

Desarrolle una charla con los alumnos sobre la siguiente reflexión, y luego pregúnteles.

Tener valor no significa que no nos de miedo. El valor y la tenacidad nos ayudan a controlar el miedo. Es importante entender que debemos confiar en que Dios nos da la habilidad de controlar nuestros miedos. A veces, el miedo no ciega físicamente, pero si mental y emocionalmente, como los 22.000 guerreros de Gedeón que volvieron a casa. El miedo puede nublar el juicio o destruir el pensamiento racional, puede incluso causar que las personas actúen de una manera particular para ser aceptadas.

A los 300 guerreros que finalmente se aprestaron ir a la batalla contra los madianitas no les faltó miedo, pero fue más fuerte su tenacidad en el último ejercicio de prueba a la que Dios los sometió.

1. ¿Qué es tener valor?
2. ¿Qué es sentir miedo?
3. ¿Pueden sentir miedo los hijos de Dios?
4. ¿Qué debemos hacer cuando tenemos miedo?
5. ¿Por qué se devolvieron los 22.000 guerreros de Gedeón?
6. ¿Quién ordenó las pruebas que Gedeón hizo a los israelitas?
7. ¿Cuál fue la última prueba de Gedeón a los hombres?
8. ¿Tuvieron miedo los 300 guerreros que pasaron la prueba?
9. ¿Que actitud tuvieron los hombres que fueron a la batalla?
10. ¿Quién dio la tenacidad a los israelitas para vencer en la batalla?



## Trabajo Manual

### Cuadro con el versículo a memorizar

Materiales: Corcho, espuma, madera o cartulina; el versículo escrito a mano o en impresora; foto, dibujo o calcomanía de un premio de ganador (puede ser una copa, estrella, primer lugar, etc.); pegamento, tijeras, cinta.

Elaboración: Recorte el versículo con tijeras que le den al papel forma de zigzag u otra, pegue sobre el corcho o el material que se haya elegido. El galardón se pega en la parte de arriba, a la derecha. En la parte de atrás se pega una cinta para poder colgar en la pared.



## Coro

Muchísimos soldados  
Los hombres de Madián;  
Gedeón tenía un puñado  
Pero Dios le dio un plan.

// Gedeón tenía al Señor  
Él tenía al Señor,  
Venció a los madianitas  
Pues tenía al Señor //

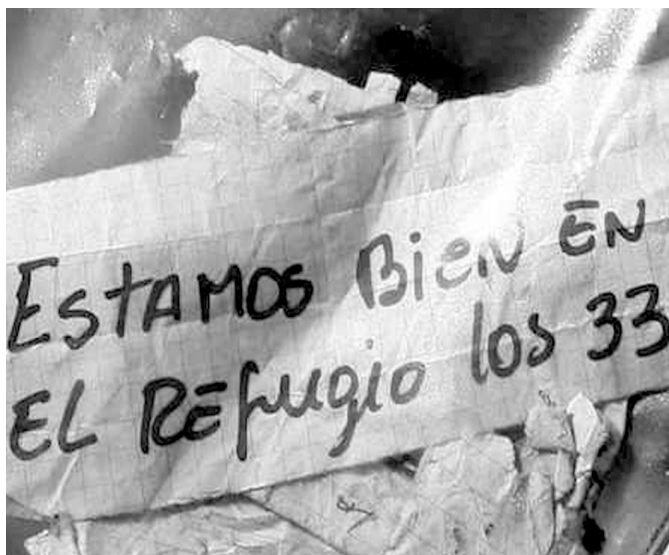
Si quieres tú también puedes  
Ser fiel como Gedeón,  
Confía en Dios y como él  
Tendrás buen galardón.

// Gedeón tenía al Señor  
Él tenía al Señor  
Venció a los madianitas  
Pues tenía al Señor //  
Venció a los madianitas  
Pues Gedeón tenía al Señor.

*(La música del coro se consigue en YouTube: Gedeón, videos infantiles cristianos).*









# LECCIÓN 7

## Conceptos Morales

# Me comprometo a obedecer al Señor

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El niño va a valorar la necesidad de cumplir las enseñanzas de la Palabra de Dios.



## Verso a memorizar

Salmo 119.112

"Mi corazón incliné a cumplir tus estatutos de continuo, hasta el fin".



## Bases Bíblicas

- Jueces 6.7
- Salmo 119.33-35,112
- Jonás 1-3
- Efesios 6.1
- Hebreos 13.17

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Preséntese en oración ante el Señor Jesucristo para que le dé gracia al dar esta importante lección para la vida de los niños.
- Al enseñar sobre el libro de Jonás, tenga en cuenta los beneficios que recibió cuando decidió obedecer a Dios, y la manera como Jehová perdonó a la ciudad de Nínive al cumplir este profeta su compromiso con el Señor.
- Comente la historia de Jonás a grandes rasgos, y enfatice que quien obedece a Dios alcanza grandes bendiciones.

- Organice la clase de manera que cuando termine, los alumnos sientan el deseo de obedecer a Dios y a su Palabra.
- Anime a los niños a que pongan atención a las palabras del coro al cantarlo, para que las apliquen en su vida.







## DANDO LA LECCIÓN

Me comprometo a obedecer al Señor

Lección

7

### Motivación

Realice la siguiente dinámica que se relaciona con obedecer y seguir instrucciones:

#### **"El profeta Jonás ordena que"**

Los estudiantes van a escuchar varias órdenes, pero ellos deben realizar la acción solamente si escuchan la frase: "El profeta Jonás ordena que...":

"El profeta Jonás ordena que..."

Se peinen el cabello [deben hacerlo].

"El profeta Jonás ordena que..."

Saluden a sus compañeros [deben hacerlo].

"El profeta Jonás ordena que..."

Digan 'gloria a Dios' [deben hacerlo].

"El profeta Jonás ordena que..."

Brinquen en el pie derecho [deben hacerlo].

"El profeta Jonás ordena que..."

Aplaudan [deben hacerlo].

"María dice que..."

"Caminen para atrás..." [No deben hacerlo, no se dijo la frase clave].

"Levanten las manos..." [No deben hacerlo, no se dijo la frase clave].

Así se hace sucesivamente. El maestro puede usar otros ejemplos si quiere.

Otra dinámica es: "La mamá pata dice..."

Haga tres círculos en el piso del salón de clase; en el primero escriba la palabra "cielo"; en el segundo, la palabra "mar" y en el tercero, la palabra "tierra".

Inicie la dinámica diciendo: "La mamá pata dice que los patitos se van a caminar". Entonces los alumnos se meten en el círculo que dice 'tierra'. [Hacer la mímica de caminar].

Ahora diga: "La mamá pata dice que los patos se van a nadar"; los chicos se meten en el círculo que dice 'mar' [Hacer la mímica de nadar].

Después diga: "La mamá pata dice que los patos se van a volar"; los niños se meten en el círculo que dice 'cielo'. [Hacer la mímica de volar].

Lo pueden repetir varias veces hasta que todos los niños se integren y participen.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Jonás 3.4-6.

Antes de iniciar la historia bíblica, dé la oportunidad a los niños para que aporten lo que saben y entienden acerca de la razón por la que Dios escogió a Jonás para hacer su voluntad. Escúchelos y relate la historia de manera que ellos la asimilen.

La Palabra de Dios relata que hace muchos años

un hombre llamado Jonás escuchó la voz del Señor, quien le dijo que fuera a una ciudad llamada Nínive, y anunciara a todos los habitantes, que la ciudad sería destruida por su maldad.

Jonás no quiso cumplir la voluntad de Dios y tomó un buque para irse a otra parte. Sin embargo, el Señor arregló los acontecimientos para que un pez se lo tragara en su viaje por el mar. Desde el vientre



## ...Continuación

del pez este hombre se arrepintió, oró a Dios y le prometió obedecer su voluntad.

Entonces Jehová mandó al pez que lo vomitara en tierra. Jonás no se ahogó, ¡qué alegría! Dios lo salvó del mar y lo sacó del vientre del gran pez. Jonás escuchó de nuevo la voz del Señor que le pedía ir a Nínive a predicar. Esta vez obedeció y se fue a cumplirle a Dios.

Estando en Nínive, Jonás anunció a la gente que la ciudad sería destruida en cuarenta días. Al escuchar la noticia, todos se arrepintieron y dejaron de hacer lo malo, porque creyeron las palabras que Jonás les predicó. El profeta les salvó la vida al obedecer el mandato de Dios y evitó que murieran miles de personas. De esa manera agradó a Dios al hacer su voluntad.

Ahora respondamos la siguiente pregunta: ¿Qué significa obedecer? [Escuche las respuestas]. Obedecer es hacer aquello que nos piden las personas con autoridad. La obediencia, que se aprende desde la infancia, nos ayuda a tener una actitud de respeto y sumisión durante la vida.

Los adultos obedecen a la ley y a otras personas. Quien resiste la autoridad desde chico, de manera similar la resistirá de adulto, y en consecuencia, vivirá amargado y con serios problemas.

Si obedecemos las leyes que Dios nos ha dado,

**Desarrollo de la lección**

seremos verdaderamente felices y viviremos bien.

A veces parece que las instrucciones de los padres, los maestros, el pastor y los adultos, no tienen sentido. Sin embargo, debemos seguirlas porque ellos tienen experiencia y quieren protegernos de los problemas que nos puedan ocurrir.

Una historia relata que un niño aprendió a obedecer a su papá en todo. El hombre amaba muchísimo al chico, y le enseñó a hacer exactamente lo que le pedía.

Si el padre decía "corre", el niño corría. Cuando el padre decía "cáete", el niño se dejaba caer. A veces el niño no entendía por qué su padre le decía que hiciera ciertas cosas, pero de todas maneras el chiquillo obedecía.

Un día el chico estaba caminando en un parque. De repente su padre le dijo, "párate". El niño se detuvo. Su padre caminó lentamente hacia un árbol y mató a una serpiente que estaba en una rama, por el camino en que iba el niño. ¿Qué habría pasado si el niño no hubiera obedecido al papá? La respuesta es clara.

Debemos obedecer a Dios, a nuestros padres, al pastor, a los maestros y a las autoridades. Las instrucciones que ellos nos dan son para nuestro beneficio.

**Doctrina**

"Enséñame, oh Jehová, el camino de tus estatutos, y lo guardaré hasta el fin. Dame entendimiento, y guardaré tu ley, y la cumpliré de todo corazón", Sal. 119.33-34.

El salmista le pide al Señor que le enseñe sus mandamientos y su ley para obedecerla siempre, con todo su entendimiento. La clave para tener una buena relación con Dios y éxito en todo lo que hagamos es la obediencia. Debemos entender que cuando obedecemos al Señor estamos seguros y a salvo.

**Relación con los demás**

Debemos obedecer a nuestros padres, pastores, maestros y jefes. Es importante recordar que también debemos obedecer las reglas de tránsito, las leyes del estado, del país, etc.

Además, es importante compartir con los demás el mensaje de salvación, para que también ellos se beneficien, alcancen la vida eterna y las bendiciones de Dios. Hacerlo también es obedecer a Dios.



## Conocimiento General



Leslie E. Dunkin, autor de artículos para el semanario “El Expositor y anécdotas actuales” contó acerca de un perro que tenía cuando era chico. Su padre, de vez en cuando, probaba la obediencia del perro. Colocaba un tentador trozo de carne en el piso y daba esta orden: “¡No!”. El perro, que por instinto tenía una fuerte urgencia de tomar la carne, estaba en una posición muy difícil: obedecer o desobedecer la orden de su amo.

Dunkin decía: “El perro nunca miraba la carne. Parecía que pensaba que si lo hacía, la tentación de desobedecer sería demasiado grande. Así que miraba fijamente a la cara de mi padre”. Dunkin, entonces, hizo esta aplicación espiritual: “Hay una lección en eso para todos nosotros. Siempre mira el rostro del Maestro”.

Este es un gran ejemplo. Aunque Dios nunca nos tentará a hacer lo malo, sin embargo encontraremos muchas tentaciones para desobedecer en la vida, pero si mantenemos la vista fija en nuestro Señor Jesucristo, podremos sobreponernos a ellas.

## Vida Cristiana



Todos los días debemos decidir obedecer a Dios. Cada mañana, al despertarnos, podemos decidir servir al Señor; aunque hacerlo implique dejar de hacer algo que nos gusta o perder algo, es importante que lo hagamos a pesar de todo. Cuando decimos sí a Dios, Él bendice nuestra obediencia. Él puede convertir nuestros problemas en triunfos.

Pida a los alumnos que piensen en cosas específicas que pueden hacer durante las siguientes semanas y meses para obedecer a Dios. Anímelos a que piensen cómo pueden obedecer a Dios mientras leen la Biblia, escuchan una predicación, estudian las lecciones de la escuela dominical y reciben instrucciones de sus padres y de sus maestros. Recuérdeles que la obediencia implica voluntad y esfuerzo.

## Evaluación



¿Cuáles son los beneficios de obedecer a Dios? ¿Qué consecuencias tiene la desobediencia? Divida el tablero en dos columnas. Escriba en una las respuestas de los niños a la primera pregunta, y en la otra las respuestas a la segunda.

Entregue a cada alumno una copia de la hoja de evaluación con las siguientes preguntas y pídale enumerar las opciones en el orden de importancia para ellos.

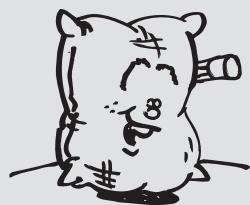


## Coro

Jonás no le hizo caso  
a la Palabra de Dios,  
por eso a la mar profunda  
la gente lo tiró,  
y vino un pez muy grande,  
y ¡plum! se lo tragó,  
// porque no le hizo caso  
a la palabra de Dios //.

Tres días nado en el vientre,  
y el pez nadó y nadó,  
llegó a la orilla del mar  
y allí lo vomitó,  
después de este castigo  
Jonás obedeció.  
//Se fue a la ciudad de Nínive  
y allí les predicó //.





# Trabajo Manual

## Ballena de cartón de huevos

Materiales: Pincel, pintura de colores, un cartón de huevos vacío, tijeras, lana de colores, pegante.

Preparación: Recorte la boca de la ballena en el cartón de huevos, y píntela al gusto. Colóquele ojos (movibles o de papel), y una graciosa peluca de lana con colores que contraste.

Esta manualidad sirve para los temas: Jonás y la ballena, los días de la creación, etc.



## Me comprometo a obedecer al Señor

Enumera las opciones en orden de importancia:

¿Qué podría tentarme a desobedecer a Dios?

- \_\_\_ Podría perder a mis amigos.
- \_\_\_ Me perdería un juego deportivo.
- \_\_\_ Mi mejor amigo se enojaría conmigo.
- \_\_\_ Perdería la oportunidad de ser el primero en clase.
- \_\_\_ Ser obediente requiere mucho trabajo.
- \_\_\_ Ser obediente significa esperar por algo que quiero tener ahora.

¿Que podría ayudarme a obedecer a Dios?

- \_\_\_ Ayudar a un amigo a encontrar la salvación.
- \_\_\_ Ser un buen ejemplo de vida.
- \_\_\_ Saber que Dios se agrada de lo que hago.
- \_\_\_ Entender que el plan de Dios se cumple.
- \_\_\_ Saber que tu familia será bendecida.



## Ando en el camino de Dios

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos

**Objetivo**

El niño va a estimar la bendición de caminar en el evangelio.

**Verso a memorizar****Salmo 119.112**

"Mi corazón incliné a cumplir  
tus estatutos de continuo, hasta  
el fin".

**Bases  
Bíblicas**

- Génesis 17.1-2
- Levítico 26.3
- Deuteronomio 5.33; 13.4
- Salmo 1
- Mateo 7.13-14
- Juan 21.20

**Orden de la lección****1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2. VERSO LEMA**

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

**3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

**4. DANDO LA LECCIÓN**

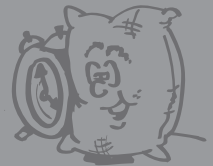
Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

**5. EVALUACIÓN****6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

- Prepare la lección con anterioridad para tenerla lista a tiempo, no improvise.
- Solicite la ayuda de otro maestro para elaborar cada detalle de la motivación.
- Elabore nueve estrellas doradas de tamaño mediano.
- Escriba, recorte y pegue las siguientes palabras sobre cada estrella: "moda", "discotecas", "cine", "casinos", "música", "juegos electrónicos", "amistades", "riquezas", "ídolos".
- Dibuje nueve nubes azules de tamaño mediano.

- Pegue sobre las nubes las siguientes palabras: "necesidades", "disciplina", "sacrificio", "obediencia", "perseverancia", "humildad", "sometimiento", "firmeza", "pruebas".
- Elabore con papel cartón dos caminos, uno ancho y otro angosto.
- En una hoja de cartulina, haga un dibujo que represente la oscuridad (o pegue una lámina).
- En otra hoja de cartulina haga un dibujo que represente la luz.





## DANDO LA LECCIÓN

Ando en el camino de Dios

Lección

8

### Motivación

Marque en el suelo del salón de clase dos caminos: uno ancho y otro angosto. A los lados del camino ancho coloque las estrellas; a los lados del camino angosto, las nubes.

Pida a los niños que caminen sobre el camino ancho y explique cada letrero. Pida al maestro auxiliar que se ubique al final del camino para que muestre a los niños cuál es el fin del camino del mal (no deje ver la cartelera hasta que todos lleguen al fin del camino).

Haga lo mismo con el camino angosto, al final les muestra a los niños la cartelera con el reino de los cielos. [Recuerde que un guía debe explicar a los chicos cada paso de este camino].



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Mateo 7.13-14.

La palabra “andar” representa la forma de vivir de una persona, el comportamiento que tiene ante quienes le rodean y ante Dios. A todos se nos presentan dos caminos: uno ancho, que se llama así porque muchos van por él, consiste en vivir lejos de Dios; y otro, el camino angosto, es estar bajo las órdenes del Señor, pocos van por él.

Podemos dar un ejemplo: Vivimos a seis bloques de un parque, y de nuestra casa al parque hay dos caminos. Uno es angosto y largo, por lo que se debe andar con cuidado, pero va directo al parque; y aunque con dificultades los padres llevan sus niños por allí porque van con seguridad.

El otro camino es amplio y asfaltado pero bastante sucio, con basura, hay ladrones que acechan, y con varias desviaciones que confunden a los caminantes, y muchos no logran llegar al parque.

Es seguro que nosotros escogeríamos el camino angosto, pues si tomamos el otro, correríamos el peligro de perdernos, no encontrar la salida

correcta, o que nos asalten; no queremos perdernos como otros, para así poder jugar con nuestros amigos.

Así sucede a todo aquel que viaja por el verdadero camino, su vida está segura y sin temor al peligro, disfruta de las cosas que el Señor le da, y se goza con todos aquellos que andan en la misma senda con Dios.

La Biblia nos enseña muchas historias de personas que vivieron alegres al andar en el camino de Dios. Uno de ellos fue Noé, a quien Dios salvó del diluvio; nunca abandonó este camino, así que él y su familia vivieron felices.

También nos habla de Juan, que tuvo una infancia y juventud normal para su época, pero un día mientras arreglaba las redes para ir a pescar, Jesús pasó junto a él y le pidió que lo siguiera, como su discípulo.

Desde ese día Juan dejó las redes de pesca y siguió al Señor por el resto de su vida. Jesús le llamó “el discípulo amado”, y Juan estuvo cerca de él; era feliz al lado de su Maestro, y compartía con el Señor muchos momentos, hablaba con él y le obedecía en todo.

### Relación con los demás

Al vivir diariamente con Jesús, sin notarlo estamos andando por el camino angosto; nuestras acciones y comportamientos benefician a los que nos rodean. [Realice una dinámica para ilustrar el comportamiento deseado].







## Doctrina

“Entrad por la puerta estrecha; porque ancha es la puerta, y espacioso el camino que lleva a la perdición, y muchos son los que entran por ella; porque estrecha es la puerta, y angosto el camino que lleva a la vida, y pocos son los que la hallan”, Mt. 7.13-14.

El fin eterno de cada persona está determinado solo por estos dos caminos que nos enseña la Biblia. Cada persona decide qué camino tomar, si el ancho y cómodo, que ofrece cosas agradables a la carne, pero cuyo fin es la muerte eterna o condenación, que significa vivir apartados de Dios eternamente. O al contrario, escoge el camino angosto, que es estrecho y en ocasiones incómodo, pero el único que conduce a la vida eterna o salvación, que significa vivir con el Señor Jesús por la eternidad.

Ya sabes cuál es el camino verdadero, no te dejes desanimar por lo estrecho o incómodo que pueda ser, pues el Señor te ayudará a caminarlo hasta el fin y así llegar a la patria celestial.



## Vida Cristiana

Propongo en mi corazón andar en el camino de Dios, para ser un niño feliz, a quien el Señor Jesús guarda y protege. Él siempre me ayudará en cada momento de mi vida.

Andar en el camino de Dios es obedecer a todas las cosas que Jesús pide que hagamos, como orar, leer su Palabra, obedecer los mandamientos e ir a la capilla para adorarle.

## Conocimiento General

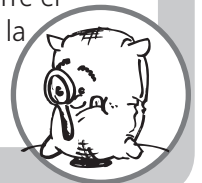


Juan Bunyan escribió uno de los libros más leídos y traducidos a más de cien idiomas, “El progreso del peregrino”. Este escritor británico de familia humilde nacido en Elstow en 1628, pasó por muchas dificultades antes de escribir el libro. Antes de casarse fue obligado a ingresar al ejército, y en ese tiempo Dios guardó su vida en varias ocasiones. Su más valiosa posesión eran dos libros que le había dejado su padre, hombre muy piadoso: “El camino sencillo al cielo” y “La práctica de la piedad”. La señora Bunyan leía con frecuencia estos libros en compañía de su marido, y le refería

la vida santa que su padre había llevado. El resultado fue que Bunyan sintió un vivo deseo de reformarse y así lo hizo, pero solamente en lo exterior. Su corazón no experimentó cambio alguno.

Pero más adelante, tuvo un encuentro con Dios y un cambio genuino en su vida. Empezó a predicar la Biblia y por esta razón fue encarcelado. Varias veces le dijeron que si renunciaba a su fe y dejaba de predicar el evangelio quedaría libre, y podría regresar con su esposa e hijos, pero él no quiso.

Se dice que fue en esa época cuando escribió este libro en donde narra las diferentes dificultades del cristiano mientras recorre el camino angosto, pero al final muestra la hermosa recompensa.





## Evaluación

### Juego de huellas en el camino

En un pliego de cartulina, prepare un camino con muchas curvas, al final del mismo escriba la palabra "Jesús". Elabore unas huellas que contengan al reverso preguntas sobre la lección; coloque las huellas en el camino, cada chico sacará una huella y leerá la pregunta para responderla.

1. ¿Qué significa andar con Dios?
2. Nombre dos personajes bíblicos que anduvieron en el camino de Dios.
3. ¿Qué beneficios recibe quien anda en el camino de Dios?
4. ¿Cuál camino está lleno de alegría y amor: el ancho o el angosto?
5. ¿Qué cosas podemos encontrar en el camino ancho?

## Coro

CAMINANDO  
// Gozándome con Cristo  
al cielo yo voy  
caminando, caminando //  
Caminando, caminando  
para aquel lugar donde está Jesús  
caminando, caminando,  
de la mano del Señor Jesús.



## Trabajo Manual

### Primera opción: Lámpara para alumbrar el camino

**Materiales:** Una lata o botella de soda, materia de plástico o icopor, pintura, esponja o pincel, el verso a memorizar, pegante, bombillo pequeño que funcione con batería.

**Elaboración:** Pinte la base de la lámpara (la botella o lata) con esponja o pincel. Después pinte la maceta de plástico o icopor, coloque un bombillo pequeño que alumbre con batería, si es posible. Por último pegue el versículo.

### Segunda opción: Cuadro con dos caminos

Provea a los niños diferentes materiales para que usen su imaginación. Como base, puede darles una tabla de madera, cartón, o cartulina. Puede también conseguir plastilina para que formen los caminos, si quieren hacerlos en altorrelieve, o buscar material para pegar, como: figuras o fotos, letreros que correspondan a cada camino, dibujos del cielo y el infierno. También puede darles materiales para que dibujen si tienen la habilidad, sin olvidar el versículo a memorizar.



# LECCIÓN 9

## Conceptos Morales

# Mi seguridad es Dios

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El niño va a reconocer que Dios le permite vivir con tranquilidad y confianza.



### Verso a memorizar

Isaías 41.10

“No temas, porque yo estoy contigo, no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré”.



### Bases Bíblicas

- 2 Crónicas 20.1-24
- Salmo 61.4; 91.4
- Marcos 6.45-56

## Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

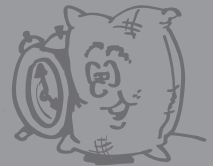
#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Explique al niño el significado de la palabra “seguridad”. Es estar libre de todo daño, riesgo o peligro; estar firme, constante, sólido.
- Dibuje varias casas para pegar en la pared del salón.
- Elabore dos letreros que digan “Norte” y “Sur”.
- Tenga en mente que está finalizando este trimestre sobre valores que fortalecen la vida cristiana, le sugerimos hacer una lección extra de repaso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## DANDO LA LECCIÓN

Mi seguridad es Dios

Lección

9

### Motivación



Realice la siguiente dinámica con los alumnos:

Materiales: Pegue en las paredes del salón seis figuras de una casa, distantes una de otra; cada parte debe tener capacidad para seis personas. Pegue en los extremos del salón las palabras "Norte" y "Sur", deben quedar en lugares opuestos. Cada niño debe tener su silla.

Pida al grupo que forme una mesa redonda y explique cómo se realizará la dinámica, el maestro se ubica en el centro.

Relate una historia que contenga diferentes actividades que el grupo va realizando en el momento. Cuando se pronuncien las palabras "Norte" o "Sur" los alumnos corren hacia el lugar donde se encuentran esos letreros. Al decir la palabra "temporal" todos corren a buscar refugio en las casas, incluido el maestro (Recuerde que los refugios deben tener capacidad para seis niños).

Una vez en el refugio, los chicos platican durante seis minutos. La conversación puede girar en torno a una pregunta, por ejemplo: ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?, ¿cuál es su comida favorita?, etc. Después los alumnos vuelven a formar la ronda.

Quienes no alcanzaron un refugio conversan entre sí. Después, para integrarse al grupo, lo hacen saltando en un pie. El último alumno que se integra al grupo es el que continúa con la historia.

Ejemplo de una historia: En vacaciones fuimos de paseo a la playa. En el trayecto nos sorprendió una tormenta. Caminamos de puntas para no despertar a los leones y agitamos las manos para espantar los zancudos. En el camino se desató un temporal y tuvimos que correr a una cueva.

Evalúe la dinámica por medio de preguntas: ¿Cómo nos sentimos ahora? ¿Para qué nos sirvió la dinámica? ¿Qué relación podemos hallar entre la dinámica y el grupo? ¿Qué enseñanza podemos sacar de lo que hicimos?



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: 2 Crónicas 20.1-24.

La Biblia nos habla de la confianza que el rey Josafat de Judá depositó en Dios. Josafat empezó a reinar a los 35 años, y fue temeroso del Señor como su padre Asa. Un día le informaron que la nación iba a ser atacada por un enemigo que quería destruirlos. Josafat tuvo temor y se humilló a Jehová junto con su pueblo, para pedirle ayuda y socorro. En su oración pedía que se acordara de ellos y los guardara del peligro, porque no podían luchar contra un ejército tan grande.

Dios usó a Jahaziel para decirle a su pueblo que no temiera porque él pelearía por ellos; les pidió que fueran a la batalla pero permanecieran quietos, que él les daría la victoria. Al escuchar Josafat estas palabras, recobró fuerzas y se sintió seguro en Dios, porque reconoció su gran poder para librarlos del peligro y la muerte.

El rey le dijo al pueblo que creyeran en su Dios, y así podrían estar tranquilos. El pueblo entonces, puso toda su confianza y seguridad en Jehová.

Cuando llegó el día de la batalla, en vez de combatir, el pueblo glorificó a Dios con alabanzas; no tuvo que pelear sino que solo cantó al Señor. Los enemigos pelearon contra sus propias emboscadas, se mataron unos a otros y todos murieron.

Recordemos la historia cuando Jesús anduvo sobre el mar. [Dé oportunidad para que los niños recuerden la historia]. ¿Qué sintieron los discípulos que estaban en la barca con Jesús? [Si va a tomar como base la historia de Jesús calmando la tormenta, lleve a la clase escenas que ilustren diferentes actividades que se pueden realizar en el mar: pescar, nadar, navegar, surfear].





### Doctrina

"Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos", He. 13.8.

"Yo habitaré en tu tabernáculo para siempre; estaré seguro bajo la cubierta de tus alas", Sal. 61.4.

Promesas como estas nos hacen vivir seguros, sabiendo que podemos acudir al Señor en cualquier momento. El Dios que hoy tenemos nosotros es el mismo de Josafat y los israelitas, no ha cambiado.



### Relación con los demás

Siempre debemos tener un corazón dispuesto a ayudar a otros niños con palabras de ánimo, que encuentren por medio de nosotros la confianza en Dios, y así también quieran refugiarse y sentirse seguros en él.



### Conocimiento General

Un creyente iba viajando en un avión. De repente el piloto se dio cuenta que el aparato presentaba serios problemas mecánicos, por lo cual trató de mantenerlo en el aire, usando los recursos del aparato. Sin ninguna otra opción, lo llevó rápidamente a tierra. Todos en el avión notaron la gravedad de la situación, y mientras esto ocurría, el hermano empezó a orar en voz alta en pleno vuelo. Dios le escuchó, salvándole la vida a él, a los pasajeros y a la tripulación; todos reconocieron que sus vidas habían sido libradas de la muerte. (Testimonio relatado por el pastor Domingo Zúñiga).



### Vida Cristiana

Jehová le dio a su pueblo la ayuda y seguridad que necesitaba. ¡Qué bueno que cuando tenemos un problema podemos decírselo a Dios, y estar seguros que Él nos va ayudar! Nuestra seguridad depende del Señor, ya que Él lucha en nuestras batallas, nos protege y guarda de todo mal y peligro, y nos entrega la victoria.

Si Jesús no está en nuestra vida, somos como el bote que se deja llevar por las tormentas (problemas o necesidades), pero cuando le invitamos a que venga a nuestra vida (el bote), no tenemos nada que temer, porque Él va a tomar el control de los problemas, y podremos navegar victoriosos sobre ellos.





**Evaluación**

Divida la clase en dos grupos (A y B); el grupo A hará 5 preguntas de lo que recuerden de la lección al grupo B, y el grupo B hará lo mismo con el A. Ejemplo:

- ¿Qué debían hacer los judíos para ganar la batalla, según las instrucciones de Dios?
- ¿Qué hicieron Josafat y el pueblo cuando llegó el momento de la pelea?
- ¿Cómo peleó el pueblo de Judá en la batalla?
- ¿Qué debemos hacer cuando se nos presente un problema o peligro?
- ¿Qué es seguridad?

**Coro**

**MARCHAMOS VICTORIOSOS**

// Marchamos victoriosos  
en el nombre de Jesús //.  
Nada ni nadie nos puede detener  
porque marchamos, marchamos,  
marchamos victoriosos  
en el nombre de Jesús.

// Marchamos victoriosos  
en el nombre de Jesús //  
Cristo me cuida,  
me lleva de la mano.  
porque marchamos, marchamos  
marchamos victoriosos  
en el nombre de Jesús.

CORO  
Jehová esta conmigo  
Como poderoso gigante  
Los que me persiguen  
No prosperarán.  
Gloria, gloria, gloria, aleluya,  
Gloria, gloria, aleluya, amén.



**Trabajo Manual**

**Un llavero**

Materiales: Argollas para llavero, nylon grueso, cable delgado, cinta u otro material resistente y manejable, perlas (beads) regulares o con letras.

Elaboración: Se pasa la cuerda de nylon (o del material elegido) por el aro o argolla, se ata haciéndole un nudo fuerte. Por la cuerda se pasan las perlas, formando la frase: "En Cristo estoy seguro".

Puede hacer dos cuerdas y dividir la oración en dos partes. O hacer otras figuras, o formar la frase: "Cristo me ama, me cuida", y decorarlo al gusto personal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LECCIÓN 10

## Conceptos Morales

# Sinceridad con Dios

Edad: 8-9 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El niño va a distinguir que a Dios le gusta una vida de verdad y sin engaño.



## Verso a memorizar

Proverbios 12.22

"Los labios mentirosos son abominación a Jehová; pero los que hacen verdad son su contentamiento".



**Bases  
Bíblicas**

- Job 33.3
- Lucas 18.9-14
- Hechos 5.1-11
- 2 Corintios 4.17
- Hebreos 10.22
- Colosenses 3.22

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Esta lección trata sobre un concepto moral que requiere ser respaldado con su testimonio.
- Coloque en oración su vida y la de los niños para que todo lo que enseñe en clase, deje en cada alumno el deseo de ponerlo en práctica.
- No pierda de vista el objetivo, es muy importante.
- Revise con anterioridad las citas bíblicas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## DANDO LA LECCIÓN

Sinceridad con Dios

Lección

10

### Motivación

Antes de iniciar la clase coloque 10 hojas de papel alrededor del salón; en cada hoja escriba una de las siguientes frases:

- Está bien mentir para evitar que me castiguen.
- Yo nunca he dicho una mentira.
- Me he sentido triste porque alguien dijo algo de mí que no era verdad.
- Una mentira pequeña es igual que una mentira grande.
- Cuando tenga hijos les diré: "Sí existe Santa Claus".
- Hacer trampa en un examen es una forma de mentir.
- Decir que Santa Claus trae regalos es mentir.
- Exagerar es igual que mentir.
- Mentir para quedar bien es correcto.
- Me siento mal cuando alguien me miente.



Al entrar los alumnos, entregue a cada uno 10 calcomanías rojas (pueden usar otro color). Pídales que den una vuelta al salón y lean las frases. Después de leerlas, deben colocar una calcomanía en la hoja en que encuentren la declaración con la que estén de acuerdo.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Hechos 5.1-4.

Un cristiano y su esposa decidieron vender una heredad para compartir el dinero con los apóstoles y demás hermanos. Luego de venderla, la pareja tomó el dinero para sí, y se puso de acuerdo para mentir a los discípulos y entregarles menos dinero del que realmente habían recibido. Al darse cuenta, el apóstol Pedro dijo al hombre que no había necesidad de mentir pues nadie los había obligado a vender su propiedad, y que no habían mentido a los hombres sino a Dios.

Al escuchar estas palabras, el hombre cayó muerto. Algunos jóvenes lo sacaron y lo sepultaron enseguida. Más tarde vino la mujer y también le mintió al apóstol del Señor, sin saber lo que le había pasado a su esposo. Al enterarse, ella también cayó muerta al instante. Entonces la sacaron y la sepultaron junto a su esposo.

Esta pareja murió por no decir la verdad de lo que habían hecho.

Jesús narró la historia de dos hombres que fueron a orar al templo, uno era fariseo (hombre

estricto, cumplidor de la ley) y el otro publicano (un cobrador de impuestos). El fariseo de pie oraba para sí mismo, dándole gracias a Dios porque no era como los demás, no era ladrón ni injusto, y tampoco era como el publicano; ayunaba dos veces a la semana, y daba diezmo de todo lo que ganaba.

Pero el publicano ni siquiera alzaba los ojos al cielo, sino que se golpeaba el pecho y decía: "Dios, sé propicio a mí, pecador". Por esta actitud, Dios justificó al publicano y lo perdonó. El fue sincero con Dios, le habló con verdad y reconoció que era un pecador, un hombre que hacía lo malo y no tenía excusas.

El fariseo no reconoció su condición, pues creía que ya estaba justificado y perdonado por lo que hacía, pero su corazón estaba lejos de agradar al Señor. La sinceridad y el engaño nacen en el corazón. Si nuestro corazón no es sincero nuestros pensamientos tampoco lo serán, como en el caso de Ananías y Safira. Ellos quisieron que los demás



## ...Continuación

los admiraran por su generosidad, pero en vez de dar con sinceridad, decidieron fingir algo que no sentían en su corazón. Tuvieron la oportunidad de decir la verdad, pero prefirieron mentir sabiendo que era pecado.

La mejor manera de no mentir es ni siquiera considerar la mentira como una posibilidad. Como niños, podemos aprender a decir siempre la verdad, al hablar con los demás y con Dios, aunque a veces

**Desarrollo de la lección**

nos resulte difícil. Debemos saber que Dios siempre está viendo y oyendo lo que hacemos y decimos. Así como Dios es veraz, nosotros debemos ser sinceros. La persona sincera es aquella que se expresa sin doblez, de manera sencilla, verdadera, sin fingir, real. Lo contrario a actuar con sinceridad es fingir algo que no se siente, como decir algo que realmente no sentimos para agradar a otro.

**Doctrina**

La palabra de Dios nos manda que hablemos "con sinceridad como de parte de Dios, y delante de Dios", 2 Co. 2.17. Es decir, como hijos de Dios no podemos hablar con mentiras sino con la verdad; además, si creemos que Jesucristo es la verdad, debemos andar como Él.

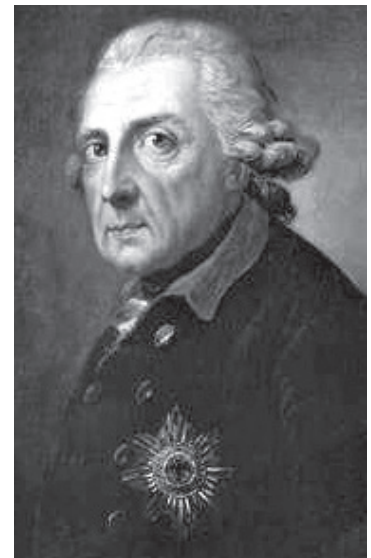
**Relación con los demás**

Toda relación que establezcamos con alguien debe basarse en la sinceridad y el respeto. Es por medio de la sinceridad que conseguimos confiar en las personas, y ellas en nosotros; nadie confía en quien siempre miente.

Por esta razón necesitamos decir siempre la verdad y ser en todo tiempo sinceros, para mantener una buena relación con todos, y ganarnos así la confianza y el respeto.

**Conocimiento General**

Federico el Grande fue rey de Prusia de 1740 hasta 1786. Mientras realizaba un viaje de inspección a la prisión en Berlín, todos los prisioneros cayeron de rodillas ante él, protestando fuertemente por su inocencia. Solo uno permaneció silencioso y apartado. Federico lo llamo: "Usted, ¿por qué esta aquí?" "Robo a mano armada, su Majestad". "¿Y es usted culpable?", preguntó Federico. "Sí, así es, su Majestad. Merezco mi castigo". Federico llamó al vigilante: "Guardia, suelte a este prisionero ahora. No debe estar encerrado en este lugar donde corromperá a toda la gente inocente que la ocupa".





## Vida Cristiana

Dios se complace cuando le buscamos con sinceridad, hablándole con la verdad, y responde nuestras peticiones.



## Evaluación

Entregue copias de las hojas de evaluación con las siguientes preguntas para que los niños las respondan en forma escrita. Recoja las hojas y revise para observar si se alcanzó el objetivo propuesto.

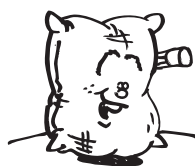
Divida la clase en dos equipos. Entregue un rollo de papel de baño a cada equipo y permita que todos los alumnos de cada equipo corten el papel en tantas secciones como quieran. Los alumnos de cada equipo se turnan para contestar las preguntas de repaso. Si el jugador contesta correctamente, su equipo gana tantos puntos como secciones de papel tenga en sus manos. Si se equivoca, el equipo no gana ningún punto.

Preguntas [puede hacer más]:

- ¿Cuál fue el pecado de Ananías y Safira?
- ¿A quiénes estaban mintiendo Ananías y Safira?
- ¿Qué siente Dios hacia la mentira?
- ¿Qué piensa Dios de quien dice la verdad?
- ¿Qué sucedió a Ananías y a Safira por mentir?
- ¿Cómo podemos despojarnos del pecado de la mentira?

## Coro

El mentiroso no entra  
Al reino de los cielos  
Así dice el Señor en su Palabra.  
// Tú y yo, tú y yo  
Allí queremos entrar,  
Tú y yo, tú y yo  
Diremos siempre la verdad //.



## Trabajo Manual

### Separador bíblico

Materiales: Foto o dibujo con el versículo a memorizar escrito en ella, cartulina, cinta, botones, pegante y tijeras.

Elaboración: Se pega la cinta sobre la cartulina de forma vertical sobresaliendo en la parte superior y la inferior. Sobre la cartulina se pega el dibujo con el versículo, alrededor del dibujo se le pasa cinta formando el margen. En la cinta que sobresale en la parte superior e inferior se pegan botones o un moño de acuerdo al gusto. Los colores de las cintas pueden variar; los niños pueden usar otras figuras para decorarla.



# Sinceridad con Dios

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántos hombres subieron al templo a orar?

---

---

---

¿A quién perdonó Dios?

---

---

---

¿Cuál de los dos fue sincero con el Señor?

---

---

---

¿Al hablar con Jesús, cómo debemos hacerlo?

---

---

---

¿Qué siente Dios cuando somos sinceros con él?

---

---

---

# Control de asistencia

Nombre

