



Manual del maestro

Sembremos

Edad: 8-9 años • Año Uno • Trimestre Uno

Índice de Lecciones DIOS Y SU INTERÉS POR EL HOMBRE

Lección 1	La creación del hombre <i>The creation of man</i>	Pag. 9
Lección 2	La caída del hombre <i>The fall of man</i>	Pag. 13
Lección 3	El mensaje de Dios en los días de Noé <i>God's message in the days of Noah</i>	Pag. 21
Lección 4	A una relación desafiantes, un juicio misericordioso <i>To a defiant relationship, a merciful judgement</i>	Pag. 27
Lección 5	Llamado para formar el pueblo de Dios <i>Call to form the people of God</i>	Pag. 35
Lección 6	En busca de un libertador <i>In search of a redeemer</i>	Pag. 45
Lección 7	Dios guía a su pueblo a la tierra <i>God guide his people to the promised land</i>	Pag. 53
Lección 8	Israel fracasa por menospreciar el gobierno de Dios <i>Israel fail by underestimating God's government</i>	Pag. 61
Lección 9	Jesucristo y su Iglesia <i>Jesus Christ and his Church</i>	Pag. 67
Lección 10	Conoce a tu adversario <i>Know your adversary</i>	Pag. 73

CRÉDITOS

Publicado sin propósitos comerciales o de lucro
por el Departamento de Educación Cristiana
Area de Escuela Dominical
Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana - USA

Segunda Edicion 2010

Material para uso interno. Puede ser copiado libremente por personas vinculadas al trabajo de Escuela Dominical en cada congregación. Personas no vinculadas deben solicitar al departamento de Educación Cristiana la debida autorización para el uso del material solo para propósitos educativos y no comerciales.

Hno. Enrique Posso
Director Departamento de Educación Cristiana, IPUL
Hna. Marlene Duarte
Directora de Escuela Dominical IPUL
Hno. Alex Fajardo
Secretario Nacional de Escuela Dominical IPUL
Hno. Fernando Moya
Tesorero Nacional de Escuela Dominical IPUL
Hna. Nubia Vargas
Líder Distrital de Escuela Dominical Distrito Centro
Hno. Hovany Estrada
Líder Distrital de Escuela Dominical Distrito Norte
Hna. Sandra Monsalve
Líder Distrital de Escuela Dominical Distrito Sur

EQUIPO DE TRABAJO PROYECTO SEMBREMOS

Dirección General
Hna. Marlene Duarte
Hno. Enrique Posso
Reestructuración de clases:
Hna. Sandra Monsalve
Hna. Maribel Osorio
Hna. Alicia García
Hna. Marlene Duarte
Revisión de contenidos:
Hno. Enrique Posso
Corrección de lenguaje:
Hna. Alicia García
Coordinación trabajo creativo
Hna. Alexandra Rojas
Caricaturas
Hno. Juan Carlos Pérez
Arte y producción
Hno. Alvaro Rojas



Presentación

SEA ESTA UNA OPORTUNIDAD PARA CELEBRAR la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum para Escuela Dominical, "SEMBREMOS REESTRUCTURADO"

El área de Escuela Dominical en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos.

Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia.

Originalmente Sembremos fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

1. Conociendo a Dios, la cual pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.
2. Principios y fundamentos bíblicos, que permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.
3. Vida cristiana, la cual busca a través de análisis de situaciones reales que el educando manifieste un comportamiento acorde con las enseñanzas impartidas.
4. Palabra de Dios, la cual suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Como conocedores de la idiosincrasia que se adquiere en los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países y cada uno de ellos conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

DOCTRINA

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy. (Isaías 55:11 DHH); sólo la palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

RELACIÓN CON LOS DEMÁS

Jesús le contestó: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo"

" Ningún mandamiento es más importante que éstos." (San Mateo 12:30-31 DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

CONOCIMIENTO GENERAL

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, imparten un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

VIDA CRISTIANA

"El que dice que permanece en Él, debe andar como Él anduvo." (1^a Juan 2:6)

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida." (Proverbios 6: 23 DHH)



Hna. Marlene Duante
Directora Nacional
Escuela Dominical

Conociendo a los niños

Características de los niños de 8-9 años y recomendaciones

- Le disgusta que le traten como un niño y quiere ser como el adulto y saber tanto como él, está impaciente por crecer. De todos modos, puede encontrarse en una lucha interna entre crecer y seguir siendo como es.
- Para el niño de esta edad no hay nada difícil. Explora continuamente su entorno. Lo intenta casi todo. Hace nuevas amistades y se preocupa mucho de la opinión de los demás.
- Piensa y razona por sí mismo. Posee un mayor dominio de sí mismo y es más digno de confianza.
- Es excesivamente ambicioso en sus exigencias consigo mismo, quiere destacar y agradar a los demás. Eso a veces puede llevarle a subestimarse y perder la confianza en sí mismo y autocriticarse.
- La automotivación es la característica típica del niño y adquiere nuevas formas de autosuficiencia y seguridad en sí mismo.
- El adulto le valora más como una “persona” y se puede conversar mucho mejor con él. Vuelve a ser un niño hablador, incluso exageradamente, que en determinadas circunstancias –furia o fatiga- levanta el tono de voz. Tiende a dramatizarlo todo –especialmente sus propias emociones-, a exagerar, aunque ahora ya sobre una base cierta.
- Es sensible y, cuando se siente herido, le afectan mucho las críticas y sus ojos se llenan de lágrimas.
- Aunque sigue creyendo que él lo sabe “todo” y se vanagloria de ello, empieza a reconocer que otros pueden saber más que él.
- Su curiosidad se hace extensiva a las actividades personales de los demás, por ejemplo, las conversaciones y llamadas telefónicas. Esta curiosidad sustituye a la agresividad.
- Reacciona al ataque o la crítica más ofendido que con agresión. La agresividad es principalmente verbal.
- A estas edades, el niño necesita autoridad y le gusta la disciplina. Cuando no la encuentra espontáneamente, la pide y si no la tiene en casa la busca en el jefe de algún grupo - esto puede significar a otras edades.
- El niño acepta la ley y las reglas, descubre la noción de solidaridad, aprende a diferenciar los roles y la necesidad de una disciplina colectiva.



AGRADECIMIENTOS

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad, hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafio. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educacion Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoria diligente.

A todos los grupos de trabajo que participacion voluntariamente. En: La elaboracion de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales , ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

Tambien agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad..

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte
Directora Escuela Dominical
IPUL



Ganando el corazón del niño para Cristo

Hna. Marlene Duarte

"Porque yo tambien fui hijo de mi padre, delicado y unico delante de mi madre. Y el me enseñaba, y me decía: Retenga tu corazón mis razones, guardas mis mandamientos y vivirás. Proverbios 4: 3-4.

Siempre me ha llamado poderosamente la atención esta escritura y creo firmemente que podemos dejar huellas imborrables en los niños, que pasen por nuestras manos alguna vez.

El rey Salomon, ya en sus recuerdos de hombre adulto, testifica sobre la cercanía y detalles únicos de sus padres en el ambiente en que creció:

- a. Educado con mucho amor
- b. Guiado a formar un carácter pacífico.
- c. Educado para ser rey.

♥ **Amor:** Delicado y único de mi madre,

Como conocemos en las características de los niños de 3, 4 y 5 años, a pesar de la independencia propia de su desarrollo, todavía se mantienen muy cerca de sus padres. Cuando el niño llega a clase debe sentirse en un ambiente familiar en que sea amado y bien recibido, y así podrá ver en sus maestros una continuidad de sus padres.

En nuestra comunidad todos los niños no tienen el privilegio de tener hogares saludables. Algunos vienen muy inseguros y tímidos, no saben que les espera, es ahí donde el maestro bajo la unción del Espíritu Santo y con una buena preparación de su lección, brindará a cada niño el ambiente necesario para aprender del amor de Jesús.

♥ **Carácter Pacifico:** Salomón fue formado para ser un hombre de paz.

Vivimos en un mundo convulsionado y lleno de sufrimientos que aunque quisiéramos evitar en nuestros niños esos males, a veces se sienten mal, y de alguna manera son afectados. Un ejemplo es cuando los padres ven televisión junto con ellos, aunque se indique la advertencia que solamente es apropiado para mayores de 12 años.

Como maestros, aunque nuestros niños son pequeños, no subvaloremos sus corazoncitos, hablémoles que Jesús es y siempre será el mejor de los padres y estará muy cerca de ellos para protegerlos. El maestro con sabiduría irá formando un carácter saludable en sus ovejitas, ejerciendo fe a través de la Santa Palabra del Señor.

♥ **Educado para ser Rey:**

David dijo a su hijo: Retenga tu corazón mis mandamientos.

Nuestro trabajo como maestros es poner las bases de los principios bíblicos en el corazón y mente de los niños. Debemos armarnos de paciencia y confianza en Dios; el aprendizaje del niño es sumamente lento, por lo tanto debe ser poco a poco hasta conseguir asimilar lo que el Señor le ha dado para ellos. Recuerde no forzarlo, no avergonzarlo por sus preguntas, no cansarlos, no criticarlos; más bien, estimularlos para que la clase sea todo un acontecimiento agradable y productivo.

No se deje intimidar por el tiempo, la prioridad es que el objetivo sea alcanzado. Para esta edad cada actividad debe tener una duración aproximada entre 5 y 10 minutos (para pre escolares) y debe cambiarse continuamente hasta terminar la lección.

La repetición es una de las leyes de la enseñanza; úsela. Nuestra finalidad será ganar los corazones de los niños para el Señor Jesús. ¡Aleluya!. Así como Betsabé se presentó al rey David y le recordó que había educado a su hijo para ser el rey de Israel 1 Reyes 1:17



1

La creación del hombre

The creation of man

Objetivo

El niño identificará al hombre como un ser creado por Dios con el privilegio de señorear sobre toda la naturaleza.



Verso a memorizar



"¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? Sal. 8.4.

Bases Bíblicas

- Gn. 1.26
- Sal. 8.4-6
- Is. 45.12



Orientación al Maestro

- Estamos comenzando un nuevo trimestre "Dios y su interés por el hombre".
- Es una hermosa oportunidad para envolver a los niños en el amor de Dios. Dios formó al hombre a su imagen y semejanza, en su plan inteligente de la creación, haciéndolo dueño de todo lo creado. "Le diste autoridad sobre tus obras, lo pusiste por encima de todo", Sal. 8.6.
- Para exponer la lección correctamente tenga en cuenta las características del alumno, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente. Estudie cuidadosamente las bases bíblicas, recuerde que esa es su preparación. Observe el principio del libro, allí encontrará herramientas para ubicar a los alumnos dentro de la lección.
- Realice dinámicas no solo sociales sino espirituales. El objetivo de dar la lección no es pasar un rato con la clase, sino que el tiempo que se invierta en enseñar, forme en el niño un carácter cristiano que redunde en su madurez espiritual.
- Recuerde que la oración es la clave del éxito de su clase. Antes de dar una lección se debe tener carga, pasión, y visión por la clase. Lo que sigue es estudiar con profundidad las bases bíblicas. 2 Ti. 2.15.
- Tenga en cuenta estas ideas para enseñar el verso lema: Divídalo en partes, para ir recordando; haga un rompecabezas.
- En media cartelera escriba el verso con su cita. Divídalo en partes no tan fáciles de armar, y que todos juntos traten de armar el verso mientras usted les marca el tiempo. La primera vez un minuto, la segunda 30 segundos, la tercera 20, y después 10, hasta que cada uno lo pueda repetir sin mirar.



Orden de la lección

1. OBJETIVO
No se puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.
3. DANDO LA LECCIÓN
 - a. Motivación
 - b. Desarrollo de la lección
 Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
TAREA
7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.

Disfruta enseñando tus clases y tus alumnos disfrutarán recibiéndolas



Dando la lección

Lección

1

La creación del hombre



Motivación

Antes de empezar la lección tome una cartelera acerca de la creación del hombre. Recorte varias personas para decorar con razas y colores, mostrando cuán hermoso y perfecto es el hombre en comparación con todo lo demás que Dios creó.

Explique a los alumnos que Dios creó al hombre

perfecto. (Resalte que todo el cuerpo humano es perfecto y fue creado para señorear sobre la creación). Motive a los niños a que descubran la perfección de sus cuerpos. (Sea muy cuidadoso si algún niño tiene algún defecto físico).



Desarrollo de la lección

Dios ya había creado los cielos, la tierra, el mar, las aves, los peces, las plantas y todo era muy lindo. Pero faltaba algo: el hombre. Hacía falta alguien que cuidara todo lo que Dios había creado. Ustedes pensarán que Dios mismo podía cuidar todo aquello, claro que sí, pero Dios no deseaba eso. Él quería que el hombre fuera el encargado de hacerlo. El Señor formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida y lo llamó Adán.

Dios preparó el Edén para que el hombre lo labrara y lo cuidara; asimismo, lo hizo dueño de ese huerto y de todo lo que había en él: animales, árboles, todo fue hecho para que el hombre disfrutara; él era el "gran señor" de todas las cosas creadas por Dios.

El Señor trajo a Adán todos los animales para que les pusiera nombre, el mismo que tienen hasta hoy. Nuestro Dios es muy bueno, pues nos ha hecho dueños de todas las maravillas creadas por Él.

Para que el hombre se sintiera bien feliz, como todo un rey, el Señor decidió hacerle una compañera, una persona de su especie, alguien que le ayudara en su responsabilidad.

Un día Dios hizo que el hombre tuviera un sueño muy profundo, y mientras dormía, sacó una de sus costillas e hizo una mujer. Al verla Adán se sintió muy feliz y dijo: "Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne", y Dios la llamó Eva.

Dios los bendijo y les dijo que se multiplicaran y llenaran la tierra, y que fueran reyes sobre todo lo creado.



Doctrina

Despertar en los niños una admiración y amor hacia Dios y su grandeza; todo lo creado por Dios es perfecto, así como el hombre. Al respecto, su Palabra lo dice:

"Cuando Dios creó al hombre, lo creó a su imagen; varón y mujer los creó", Gn. 1.27 (DHH).

Como nuestro cuerpo fue creado por Dios, no debemos dejar que se vuelva esclavo de lo que a Dios le desagrada, y nos pueda hacer daño. Por ejemplo: las malas palabras. La Biblia dice que ninguna palabra corrompida salga de nuestra boca.

Lo mismo las mentiras; Dios aborrece los labios mentirosos. También, la desobediencia y la mala actitud.

Así como Adán y Eva podían gozar de la comunión con Dios, de la paz y la felicidad que da su presencia, los niños pueden ver a Jesús en sus padres, sus hermanos, sus compañeros de clase y en su vecindad. Todos somos especiales, no importa el color de la piel, ni la raza, Dios nos formó así para adornar su creación, todo lo creado lo hizo para el hombre.

Cuando pensamos que Dios nos creó a su imagen y semejanza, entendemos que cada uno de nosotros tiene un poco de esa imagen divina, a diferencia de los animales y del resto de la creación.



Relación con los demás



Conocimiento General

¿Sabían ustedes que el huerto del Edén, donde Dios puso al hombre por primera vez estaba ubicado en la zona por donde corren los ríos Tigris y Éufrates. Hoy en día es una zona ocupada por algunas naciones árabes y rica en petróleo.

Si Dios me creó, debo comportarme como un ser especial, con la libertad de decidir lo que es bueno o malo para mi vida, sin imitar el mundo que nos rodea. Dios nos formó y nos dotó de inteligencia; Dios no creó robots o muñecos en serie, sino seres especiales.



Evaluación

a. Preguntas y respuestas abiertas:
"Alcance la estrella".

Elabore una cartelera grande con tantas estrellas como quiera. En papeles aparte escriba preguntas como: ¿En qué día creó Dios al hombre y cómo? ¿Cuál es la criatura más perfecta de la creación y por qué?

Diga, ¿qué hay ahora donde estaba el Huerto del Edén? Así sucesivamente haga preguntas acerca de la clase. Una por cada niño presente y una o dos extras. Después de escribirlas en los papelitos, dóbblelos y péguelos sobre cada estrella. Así la cartelera estará llena con las estrellas y su pregunta encima.

Cuando usted diga José alcance la estrella, el niño correrá tomará una estrella y su papelito; usted se lo leerá para que él responda.

Haga dos equipos para que la evaluación sea más emocionante.

b. Otra forma de evaluar:
"Piensa y contesta".

Forme dos grupos y con las mismas preguntas, un niño de un grupo le pregunta a uno del otro; si no sabe, cualquiera del grupo contesta y así van respondiendo en turno. Procure que todos participen y cuide de no hacer sentir mal a ninguno; la meta no es quién gane sino quién ha aprendido más.





Trabajo Manual

1. **Elaborar una tarjeta.** Tome una hoja de papel de construcción para cada niño (unas dos extras para las visitas), marcadores, pegante, algo para que quede plateado, tijeras, lápices, etc. Se le entrega a cada niño una hoja de papel, para que la doble por la mitad y en la parte de arriba escriban "Dios no hizo robots".

Dibujamos siluetas en serie pintadas de plateado (simulando robots). En la parte inferior de la cubierta, dibujamos un marco como para una foto y se recorta de modo que se vea la otra parte de la hoja y allí se escribe "Soy especial".

De libertad a los niños de decorar a su gusto con los materiales sugeridos. Al abrir la tarjeta en la parte superior los niños escribirán frases como: "Soy especial", "Soy inteligente", "Me gusta como Dios me creó".

En la parte inferior pegue la foto para que al cerrar la tarjeta, la foto quede dentro del marco.

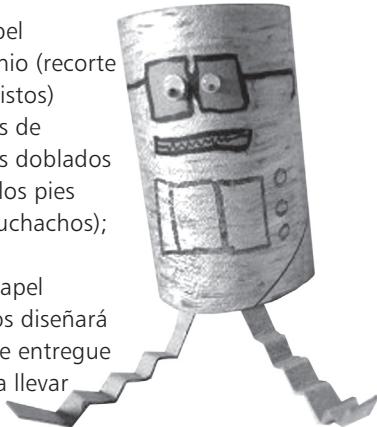


2. Como segunda opción, puede ser para el segundo Domingo; elaboraremos un robot:

Necesitamos un tubo de papel higiénico vacío, papel aluminio (recorte cuadros de 5" X 5" y llevelos listos) marcador permanente, ojitos de plástico cartoncitos delgados doblados en forma de acordeón para los pies (esto lo pueden hacer los muchachos); pegante.

Elaboración: Forrar con el papel aluminio el tubo y cada niño diseñará su propio robot con lo que le entregue el maestro. Elabore uno para llevar de muestra.

Si desean hacerlo más grande, pueden elaborarlo con cajas de cartón de leche o jugo.



Conozco un poder
que todo lo puede hacer
al ciego hizo ver
al mudo hablar
el hizo el mar
y los peces que nadan en el
todo lo creó
mi Jesús con poder



Coro

//El hizo el cojo saltar
al paralítico andar
a las estrellas brillar
y a la tierra girar//

Tu puedes creer
entonces también conocer
ese gran poder
que puede salvar;
El puede quitar
el pecado
que en el hombre hay
el tiene poder
como el no hay mas



Tarea



Notas del Maestro

1. Memorizar el versículo.
2. Traer una caja vacía de huevos.

Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la lección aprendida.

Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa de letras u otros, relacionados con la lección.

2

La Caída del Hombre

The fall of man

Objetivo

El maestro resaltará que a pesar de la caída del hombre, Dios le prometió un Redentor.



Verso a memorizar



"Y Jehová Dios hizo al hombre y a su mujer túnicas de pieles y los vistió". Gn. 3.21.

Bases Bíblicas

- Gn 1; 2; 3
- Is. 45.12
- 2 Co.11.3.



Orden de la lección

1. OBJETIVO
No se puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.
3. DANDO LA LECCIÓN
 - a. Motivación
 - b. Desarrollo de la lección
 Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
TAREA
7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.

Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo; tenga en cuenta que aunque hay muchos detalles que se pueden ampliar, debemos aprovechar bien el tiempo para lograr nuestro propósito.
- Revise cuidadosamente las bases bíblicas. Lea los textos una y otra vez.
- Para la motivación muestre las imágenes que aquí sugerimos de una mascota enferma que inspira ternura y unas manos ayudándola.
- Haga una comparación entre el amor que nos puede mover a ayudar al animal y el amor de Dios para restaurar al hombre, el cual no tenía un pequeño daño sino que estaba completamente destruido.
- Repase cuidadosamente la lección; provéase de las ayudas y materiales adecuados para ilustrar la lección.
- Recuerde que no debemos hacer ninguna imagen que represente a Dios.
- Para la evaluación y trabajo manual, prepare los materiales que necesitarán los niños.
- Trabajaremos estas lecciones con fichas o cartas que muestren los puntos sobresalientes.

Se entusiasma al preparar la lección,
que tu interés se notará cuando la dictes



Dando la lección

Lección 2
La caída del hombre



Motivación

Muestre las imágenes de una mascota enferma, en este caso ilustraremos a un perro. (puede recortar la ultima pagina de esta lección)

Presente las fotografías una por una. Para esto debe de recortarlas y pegarlas en papel construcción en forma de acordeón, de esta manera, al mostrar una por una, usted puede despertar ternura en los alumnos y animarlos para que propongan soluciones para ayudar al animalito. A

esta edad los niños saben bastante de mascotas. Despues de oír algunas propuestas, hágales observar que si buscaron soluciones, es porque hay un interés por el perrito. Él solo no podía hacer nada para ayudarse a sí mismo.

Pregunte a los niños, si tuvieran un perrito que los hubiera acompañado desde pequeños, ¿no procurarían ayudarlo, aunque sus padres le dijeran que podrían comprarles otra mascota?



Desarrollo de la lección

CREACIÓN DEL HOMBRE

(Primer segmento. Ilustre con franelografo, valla construyendo el huerto con los arboles, uno de vida y el otro de la ciencia del bien y del mal, añada los personajes).

Como hemos visto, cuando el cielo y la tierra fueron creados, a la voz de Dios aparecieron todos los demás seres de la naturaleza.

Luego Dios formó al hombre, un ser viviente. Lo hizo en el Edén, un jardín que el Señor había plantado, donde había hecho nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista y con frutos muy buenos para comer. El huerto era regado por un río que se repartía en cuatro brazos, y en este hermoso jardín puso Dios al hombre para que lo labrase y lo guardase.

También plantó en medio del huerto el árbol de la vida, y el árbol de la ciencia del bien y del mal. Y mandó Dios al hombre diciendo: "De todo árbol del huerto podrás comer; mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; por que el día que de él comieras, morirás".

Viendo Dios que el hombre estaba solo, se propuso hacerle una ayuda idónea; le hizo caer en un sueño profundo, y mientras dormía tomó una de sus costillas y cerró la carne en su lugar, y de esa costilla hizo una mujer y la trajo al hombre.

Aunque estaban desnudos, Adán y su mujer no se avergonzaban, pues su comunión con Dios era total.

RESPONSABILIDAD DEL HOMBRE ANTE DIOS

De acuerdo con la narración bíblica, Dios dio al hombre el mandamiento de no comer del árbol de la ciencia del bien y del mal. De manera que, si cumplía con este mandato, disfrutaría de todas las bendiciones con las que Dios lo había rodeado. Pero el Señor también enfatizó que ciertamente moriría el día que de él comiera.



...Desarrollo de la lección

Continuación

FRACASO Y CAÍDA DEL HOMBRE

(Segundo segmento. Ahora deje solo a Eva en el paisaje sobre el franelógrafo y añada las preguntas con que la serpiente tentó a Eva, una a una).

De toda la creación, el hombre era el único que tenía libertad. Por eso, al desobedecer deliberadamente el mandamiento de Dios, lo hizo con pleno conocimiento de las consecuencias.

"La serpiente era la más astuta de todos los animales del campo, la cual dijo a la mujer: ¿Con qué Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto? Y la mujer respondió a la serpiente: Del fruto de los árboles del huerto podemos comer; pero del fruto del árbol que está en medio del huerto dijo Dios: no comeréis; sino que sabe Dios que el día que comieras de él, serán abiertos vuestros ojos, y seréis como Dios, sabiendo el bien y el mal". Con la duda sembrada, Eva no buscó apoyo en su Creador, sino que se quedó contemplando el árbol, y así "vio que era bueno para comer, que era agradable a los ojos y codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto y comió; y dio también a su marido, el cual comió así como ella. Entonces fueron abiertos los ojos de ambos y conocieron que estaban desnudos".

LA SOLUCIÓN POBRE DEL HOMBRE

(Tercer segmento. Use el tablero con tizas de colores e ilustre esta parte).

El hombre cayó, y para resolver su problema no buscó a Dios sino que trató de solucionarlo por sus propios medios. Adán y Eva se hicieron delantales con hojas de higuera.

Pero, ¿cuánto duraría y resistiría un vestido de hojas? Realmente nada. Esto hace más pobre la solución que el hombre trató de dar a su problema. Porque si no fue capaz de cubrir su desnudez, mucho menos sería capaz de reparar la comunión rota con Dios. Es tanto como pretender salvarse de un incendio, colocándose un vestido de papel.

CONSECUENCIAS DEL PECADO

Podríamos hablar de unas consecuencias inmediatas y otras posteriores al juicio de Dios.

Consecuencias inmediatas

Fue rota la comunión con Dios.

El hombre siente miedo al oír a Dios porque su desnudez hace evidente su pecado.

La vergüenza lo hace esconderse de la presencia de Dios.

Por su arrogancia, su dureza o su cobardía, no reconoce su pecado ni identifica la misericordia de Dios, y para justificarse trata de culpar a Dios: "La mujer que me diste por compañera

me dio del árbol, y comí". El Señor interroga a la mujer, y ella responde de la misma manera que el hombre.

Consecuencias posteriores

Sin interrogar a la serpiente Dios inicia un juicio:

Maldice a la serpiente.

A la mujer le dice que multiplicará en gran medida los dolores en el embarazo y al momento de tener sus hijos; además, tendrá que estar sujetada a su esposo.

Maldice a la tierra por causa del hombre.

Al hombre le dice que con dolor comerá de la tierra todos los días de su vida; que ésta le producirá espinos y cardos y que comerá plantas del campo.

El trabajo, que antes era una ocupación agradable, descansado, ahora será duro: "con el sudor de tu rostro comerás el pan".

Pone límite a los días de la vida del hombre: "Hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y en polvo te convertirás".

Se aumentaron las necesidades primarias del hombre. Antes no necesitaba vestido, ni tenía que buscar vivienda; el hombre se desempeñaba en el trabajo, con mayor facilidad; mientras que echado del huerto, debe trabajar muy duro para subsistir y satisfacer estas necesidades.

Seis promesas de redención:

La promesa de redención se da por primera vez, cuando Dios dice a la serpiente: "Haré que tú y la mujer sean enemigos; su descendencia te aplastará la cabeza, y tú le morderás el talón" (DHH). Este hecho está profetizado, de manera que, con el tiempo Dios vendrá al mundo en forma de hombre, y derramando su sangre entregaría su vida para perdonar el terrible pecado del hombre, venciendo definitivamente el enemigo de su creación, Satanás.

Para cubrir la vergüenza de Adán y Eva, Dios despoja de sus pieles a inocentes animales y les hace túnicas para vestirlos, tipificando que un día, como inocente cordero inmolado, Él entregaría su vida en rescate del hombre.

Para no fallar como Adán y Eva, nos conviene estar atentos a las enseñanzas de la Biblia, atesorándolas en el corazón, sin detenernos a mirar las cosas del mundo, pues podemos caer en tentación, y al hacerlo, pecar contra Dios.

Así como Adán, al perder la inocencia por su pecado, necesitó la misericordia de Dios, nosotros un día también la recibiremos.

Dios conoce todos nuestros pensamientos. No dejemos que el diablo nos avergüenze tratando de impedirnos llegar a Dios.

Presentemos a Dios nuestras debilidades, pues solamente Él puede tener misericordia de nosotros y ayudarnos.





Dios no dejó al hombre caído; el día que fue arrojado del paraíso, por su grande amor y misericordia Dios le hizo esta hermosa promesa, refiriéndose a la serpiente: "Haré que tú y la mujer sean enemigas, lo mismo que tu descendencia y su descendencia. Su descendencia te aplastará la cabeza, y tú le morderás el talón", Gn. 3.15 (DHH).

Y esa promesa se cumplió, tal como lo profetizara Isaías: "He aquí la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emanuel, que quiere decir Dios con nosotros", Is. 7.14.

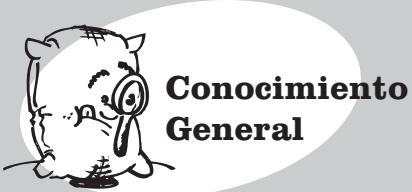
Más adelante, al nacer Jesús, el evangelista Mateo corrobora la profecía dicha por el profeta, en Mt. 1.23, cuyo texto tiene el mismo mensaje.

Cuando reconozco la misericordia que Dios ha mostrado por el ser humano y sabiendo que su palabra nos invita a ser como Él, entiendo que no debo juzgar a mis semejantes por sus errores, porque yo también los tengo. Más bien debo tener misericordia y orar por ellos, así como Dios tiene misericordia de mí.



Adán significa "alma viviente".

La higuera (*Ficus carica*) es un arbusto de pequeño porte o un arbusto de la familia de las moráceas (Moraceae), una de las numerosísimas especies del género *Ficus*. Originario de Asia sudoccidental, crece ahora espontáneamente en torno al Mediterráneo y en otras regiones del mundo, como al sur de Lima, en la costa central del Perú. (Wikipedia)



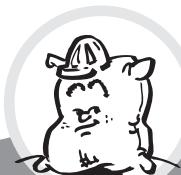
Dios es tan misericordioso, que no importa cuánto haya pecado el hombre, le da una oportunidad.

En algún momento de la vida, el hombre oirá la voz de Dios que lo llama, para ofrecerle su misericordia. Si nosotros escuchamos atentamente la Palabra de Dios, oiremos su voz y atenderemos su llamado y recibiremos de Él la salvación.



Divida la clase en dos grupos, haga dos círculos; nombre un líder para cada grupo que sepa escribir bien y rápido. De tiempo para que cada grupo haga cinco preguntas y las escriba en una hoja de papel. Cuando el tiempo se termine, deje que los grupos se hagan preguntas el uno a al otro.

El grupo que tenga más respuestas correctas es el ganador. Lleve dulces o lápices para premiar a toda la clase. Todos deben ser premiados por su participación y esfuerzo.





Coro

¡Qué bueno es saber
lo que Jesús hizo por mí,
Murió en la cruz
para dar salvación,
Sufrió el dolor
en rescate por mí!

¡Qué bueno es andar
haciendo siempre el bien,
Del pecado me quiero alejar
y nueva vida,
Jesús me dará!



Notas del Maestro

Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la lección con un ejemplo a cerca de prestar ayuda al necesitado. Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa des letras u otros, relacionados con la lección.

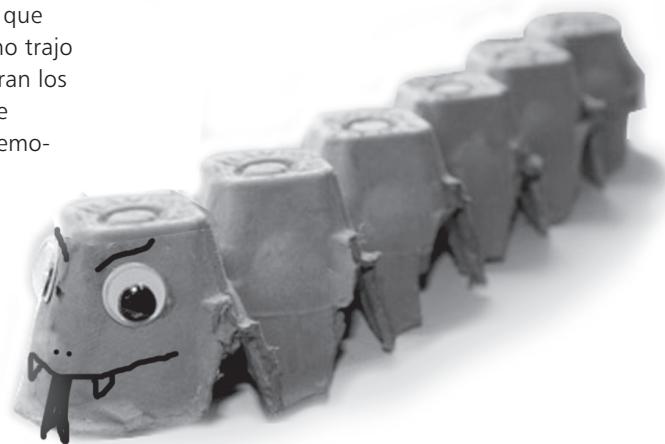


Trabajo Manual

1. Elaboraremos una serpiente

Necesitarán: una caja de huevos vacía (la que debían traer de tarea los niños), temperas, pinceles o aplicadores de algodón (Q-Tips o copitos) dos ojitos plásticos para cada uno, alambre de fielpa, versículo impreso en un cuadrito de 1/2" X 2", pegante (use uno que sirva para pegar espuma o icopor, *es mejor no usar hot glue) y tijeras.

Procedimiento: Cada niño recortará por la mitad la caja, lo que indica que de una caja salen dos serpientes por si alguien no trajo su cajita, luego la pintarán con tempera, al secarse le pegarán los ojitos; en la punta con un pedacito de alambre de fielpa pondrán la lengua y por último le pegarán el versículo a memorizar.



< 2. Como segunda opción puede hacer las túnicas de piel utilizando algún tipo de tela o material parecido para representar como Dios vistió a Adán y Eva. Para esto puede entregar a cada niño cuadros de tela de 8" X 8" y tijeras para que ellos mismos lo diseñen





3

El mensaje de Dios en los Días de Noé

*God's message in the days of Noah***Objetivo**

El niño identificará que Dios proveyó un arca de salvación en días de Noé, antes de enviar el juicio por la corrupción del hombre.

**Verso a memorizar**

"Y no entendieron hasta que vino el diluvio y se los llevó a todos, así será también la venida del Hijo del Hombre".

Mateo 24.39.

Bases Bíblicas

- Gn 6; 8; 9
- 2 P 2.4-11
- Is. 54.9
- He. 11.7.
- Mt 24.35-39
- 1 P 3.20

**Orientación al Maestro**

- La preparación espiritual, el estudio bíblico y la oración es lo primordial para dar una buena enseñanza.
- No pierda de vista el objetivo.
- Revise con tiempo las bases bíblicas.
- Estudie cuidadosamente la presentación del tema, y al hablar del arca, enseñe a los niños que era una construcción enorme.
- Haga énfasis en la aplicación.
- Provea de material a los niños para la evaluación y el trabajo manual.

**Orden de la lección**

1. OBJETIVO

No se puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.

3. DANDO LA LECCIÓN

- Motivación
- Desarrollo de la lección

Doctrina.

Relación con los demás.

Conocimiento general.

Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

TAREA

7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.



Querido Maestro:

"Los entendidos resplandecerán como el resplandor del firmamento; y los que enseñan la justicia a la multitud, como las estrellas a perpetua eternidad."

Daniel 12:3



Dando la lección

Lección 3
El mensaje de Dios en los días de Noé



Motivación

Tenga lista una grabación de sonidos de animales para ambientar la clase desde que los niños entren al salón.

Elabore una silueta de un arca en colores vivos y hágale un bolsillo al frente; péguela en el tablero. Haga caritas de figuras de animales y péguelas, cada una, en un palito de madera.

Invite a los alumnos a participar en el Zoológico de Noé.

Haga dos grupos: Uno imitará las voces de algunos animales, y el otro identificará a qué animales corresponden las voces. Van metiendo las figuras de los animales identificados en el arca.

Después cambie los grupos hasta decorar una hermosa arca llena de animales.



Desarrollo de la lección

CORRUPCIÓN DE LOS HOMBRES

(Para este segmento, use el tablero escriba dentro de círculos los pensamientos de los hombres y como iban cayendo cada día mas, hasta que el corazón de Dios estuvo triste).

La Biblia dice que el pecado entró al mundo por un hombre y por él la muerte; de esta manera, la muerte pasó a todos los hombres, que por pecar, quedaron destituidos de la gloria de Dios.

Asimismo, la narración bíblica nos muestra algunos casos palpables, como el de Caín, quien se ensañó contra su hermano Abel y lo mató. Cuando Dios le dio oportunidad de alcanzar su favor, lo despreció y prefirió huir de su presencia, perversiéndose él y su descendencia en la violencia y los placeres.

Pasadas algunas generaciones, como narra la Escritura en Gn. 6.1-7, Dios vio que la maldad de los hombres era mucha en la tierra; y que todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente al mal y Dios se arrepintió de haber hecho hombre en la tierra y le dolió en su corazón.

Era tan grave la perversión del hombre que Dios dijo: "Raeré de sobre la faz de la tierra los hombres que he creado, desde el hombre hasta la bestia, y hasta el reptil y las aves del cielo; pues me arrepiento de haberlos hecho", Gn. 6.7.

LLAMAMIENTO DE NOÉ

Como una demostración del interés de Dios por el hombre, a pesar de haber decidido destruirlo, Noé halla gracia ante sus ojos, y lo llama para preservar la existencia humana sobre la tierra. A él le declara sus planes y lo instruye para que alcance la salvación. Y según expresa la Palabra de Dios, de 500 años Noé engendra a Sem, Cam y Jafet. Y cuando Dios le ordena construir el arca, obedece al llamado, Gn. 5.32; 6.3-14.



...Desarrollo de la lección

Continuación

MANDATO DE DIOS A NOÉ

(Lleve un metro a clase e ilustre las medidas, un codo tiene 45 centímetros).

Dios mandó a Noé construir un arca de madera de gofer, con aposentos en su interior, y cubierta con brea por dentro y fuera. El arca era de trescientos codos de longitud, cincuenta codos de anchura, y treinta codos de altura. Tenía una ventana a un codo de elevación por la parte de arriba y la puerta a su lado. Era una embarcación de tres pisos.

También el Señor le dijo a Noé, que cuando acabara el arca entrara junto con su esposa, y sus hijos con sus mujeres, y una pareja de cada especie de los animales, para mantenerlos con vida. Le ordenó que almacenara alimentos en el arca, que servirían de sustento para ellos y los animales.

Noé hizo todo conforme a lo que Dios le mandó, y habiendo entrado en el arca, Dios cerró la puerta.

EL GRAN DILUVIO

Noé tenía 600 años de edad cuando las aguas vinieron sobre la tierra en un gran diluvio. Las fuentes del gran abismo fueron rotas y las cataratas de los cielos se abrieron; hubo lluvia sobre la tierra cuarenta días y noches. Las aguas crecieron y el arca se elevó sobre la tierra quince codos, por encima de todos los montes.

El arca flotaba sobre la superficie de las aguas. Todo lo que tenía vida en la tierra murió; solamente quedó Noé y los que estaban con él en el arca y lo que tenía vida en el Mar.

UNA FAMILIA SALVADA POR FE

(Use el franelógrafo, un ambiente bien alegre, colores propios de primavera, recuerde volvía la vida mejor que antes).

Al cabo de un año y varios días, Noé y su familia salieron del arca por orden de Dios. Todos los animales también.

Entonces Noé edificó un altar a Dios y ofreció sacrificio con los animales y aves. Esto agració a Dios quien los bendijo: "Fructifícad y multiplicad, y llenad la tierra... He aquí que yo establezco mi pacto con vosotros, y con vuestros descendientes después de vosotros; y con todo ser viviente que está con vosotros... Estableceré mi pacto con vosotros, y no exterminaré ya más toda carne con aguas de diluvio, ni habrá más diluvio para destruir la tierra... Esta es la señal del pacto que yo establezco entre mí y vosotros y todo ser viviente que está con vosotros, por siglos perpetuos: Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra", Gn. 9.1,9-13.

Hoy, después de un gran aguacero, aparece un hermoso arco iris de siete colores por el efecto de la luz del sol sobre el agua en condensación; y decimos: "No va a llover hoy más".

Según el relato bíblico, nunca antes del diluvio había llovido; de ahí la advertencia de Noé. Los que escucharon su mensaje podrían haberse salvado de morir ahogados si lo hubiesen obedecido.

Como en el tiempo de Noé, hoy también Dios ha enviado predicadores que anuncian el evangelio a todas las personas, para que sean salvadas. Es triste, aunque no extraño al recordar la actitud de los contemporáneos de Noé, que a pesar de la oportunidad que Dios les da al ser humano cada día, muchos no creen el mensaje de salvación.



Desde la caída del hombre Dios nos ha dado un mensaje claro y es que está interesado en la humanidad, proveyendo siempre una solución para que reciba su gracia y no el juicio.

Como dice su Palabra: "Por la misericordia de Jehová no hemos sido consumidos, por que nunca decayeron sus misericordias. Nuevas son cada mañana, grande es tu fidelidad", Lm. 3.22-23. (Haga una cartelera con este texto).



Cada vez que veamos el arco iris recordemos que aunque el hombre pretenda negar la veracidad de este relato bíblico, tenemos una evidencia, que demuestra que todo lo que la Biblia cuenta de Noé es verdad.

En el año de 1959, el piloto de un avión turco tomó fotografías aéreas de un objeto con la forma de un barco en los Montes Ararat para el Instituto Geodetic de Turquía. El Dr. Branden Burger de la Universidad estatal de Ohio, EE.UU., después de estudiar las fotografías concluyó: "No tengo ninguna duda, que este objeto es un barco. En toda mi carrera, nunca he visto un objeto como éste en una fotografía aérea". El Dr. Burger era un experto en fotogrametría que descubrió las bases de misiles en Cuba, durante el gobierno de Kennedy.

Al conocer el carácter misericordioso de Dios, establecemos cuánto nos falta para comprender mejor a los demás, y no lanzar juicios en contra de nuestros compañeros sin darles la oportunidad del diálogo y el perdón.



Aprovechamos las oportunidades que se nos presentan para servir a Dios en la iglesia: cantar, orar, leer la Biblia, etc., ya sea que nos inviten o porque sentimos el deseo.

El mundo está viviendo en pecado y violencia como en los días de Noé, y la sentencia de Dios se aproxima. Pero como el Señor está interesado en el hombre ha provisto un arca de salvación: Jesucristo.

Evaluación

Actividad: "La pelota imaginaria".

Invite a los participantes a discutir lo relativo a la lección bíblica. Una vez concluida esta actividad todos se paran en círculo y el maestro explica que tiene una pelota de goma en la mano. Muestra el tamaño, el peso y la rebota en el piso. Es una pelota imaginaria. Debe preguntar a todos los participantes que usen su imaginación sin ver la pelota. [Todos deben verla en la imaginación].

Jugando: Se explica a los participantes que cada uno podrá lanzarle la pelota a un compañero, pero primero, debe decirse el nombre del compañero y hacerle una pregunta relativa a la lección vista. Éste recibe la pelota, y responde; seguidamente nombra a otro, le hace otra pregunta y le tira la pelota; así sucesivamente hasta que todos participen. El maestro estará atento para corregir si la pregunta es repetida o la respuesta es incorrecta, y poner alguna penitencia graciosa.

El maestro puede decir en cualquier momento, que el tamaño y el peso de la pelota ha cambiado, mucho más grande o muy pequeña. Los gestos de lanzar y de recibir deben estar de acuerdo al peso y tamaño de la pelota.

Coro

Con Noe, con Noé en su barco viajaré
hasta que bajen las aguas del diluvio
y de nuevo en tierra firme saltaré é é.
Ese barco grandotote que Dios hizo para el hombre,
Para todo aquél que quería salvarse.
Pero el hombre no lo entendió y el agua se lo llevó,
Pero Dios salvó a Noé con su familia. (Coro).
También muchos animales en el barco se salvaron
Por que escucharon la voz de su creador. (Coro)





Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la lección aprendida, de oportunidad para que ellos testiquen a cerca de su servicio a Dios. Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección: DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa de letras u otros, relacionados con la lección.



Trabajo Manual

1. Manualidad comestible (esta manualidad le servirá como snack para la clase)

Necesitarán: Un plato de papel o servilleta; 2 tortillas tostadas dobladas para taco (hard taco shells) para cada uno; 3 galletas cuadradas para c/u; galletas de animalitos (animal crackers) en parejas; palitos de queso delgados o (pretzel sticks) y mantequilla de maní o cacahuate (peanut butter).

Elaboración: Estudie la foto de la manualidad y dibujela o imprimala grande para que los niños sobre el plato o la servilleta elaboren el arca de Noe con estas galletas. La mantequilla de maní será en esta oportunidad nuestro pegante. Seguro que los muchachos disfrutarán mucho esta actividad.

Recuerdeles lavarse las manos antes de hacerlos para que lo puedan comer. Asegúrese que ninguno de los niños sea alérgico al cacahuate o maní.

2. Como segunda opción elaborar un arca de Noe

Necesitará: una caja cilíndrica de cartón como las de sal; una caja de cartón pequeña (de leche o jugo); pegante, marcador o pintura café; tijeras.

Para la elaboración lleve las cajas cilíndricas recortadas por la mitad para que no represente un peligro a los muchachos (este procedimiento es más fácil con un bisturí). Pintarán las cajas de café y al secarse le dibujarán una ventana a cada una como muestra la foto y recortarán la de la caja redonda para formar la escalera del arca. Luego le pegarán por dentro la parte superior y por último el versículo. Si desea pueden poner por dentro animalitos de plástico, que se encuentran económicos en las tiendas de dólar.

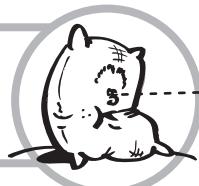


4

A una relación desafinante,
Un juicio misericordioso*To a defiant relationship, a merciful judgement*

Objetivo

El niño reconocerá que, aunque el hombre pretendió construir una ciudad sin Dios, el juicio divino es una muestra de su misericordia.



Verso a memorizar



"Y dijeron: Vamos, edifiquemos una ciudad y una torre cuya cúspide llegue al cielo; y hagamos un nombre, por si fuéramos esparcidos sobre la faz de toda la tierra". Genesis 11.4.

Bases Bíblicas

- Gn 9.18-29; 11.1-9
- Lv 18.21
- Dt. 7.5
- Jue. 2.13
- Sal. 96.5.



Orden de la lección

1. OBJETIVO
No se puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.
3. DANDO LA LECCIÓN
 - a. Motivación
 - b. Desarrollo de la lección

Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
TAREA
7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.

Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo.
- Lea cuidadosamente las bases bíblicas.
- Organice bien la motivación. Prepare por lo menos cinco palabras en otros idiomas; cuide que los niños no hagan desorden.
- Para el desarrollo de la lección elabore una cartelera con la genealogía de Noé para que los niños no pierdan la secuencia de sus descendientes. (El modelo va en la lección).
- Estudie adecuadamente cada punto del desarrollo de la lección.
- Administre bien el tiempo para que pueda lograr el objetivo.
- El término politeísmo significa: creencia en varios dioses.
- Revise con cuidado la pronunciación de los nombres extraños que aparecen en la lección.
- Haga énfasis en la aplicación.



Querido maestro:
Eres el instrumento escogido por
Dios para revelar maravillas
y dar a conocer cosas que los niños nunca
encontrarán en otro lugar



Dando la lección

A una relación desafiante, Un juicio misericordioso

Lección

4



Motivación

A continuación escucharemos un canto conocido, pero traducido en ruso.

En español así:

Soy feliz, Cristo me salvó, soy feliz, él me transformó; Soy feliz, mi carga él llevó, gloria sea a su nombre, Cristo me salvó.

En ruso es:

///Ya da rak Shto spasminia yesu///

Pointia slava aleluya, spasminia yesu.

Tenga listas unas cinco palabras en otros idiomas, pueden usar un CD, mp3 o cortes de videos tomados de internet, que haya preparado con anterioridad. Asegúrese de tener la traducción correcta de las palabras para que puedan analizar en la clase la

diferencia de los idiomas, y haga reflexionar a los niños después de que las escuchen.

Si no dispone del CD o mp3, escríbalas en el tablero. Ej.: Piccolo: niño, en italiano.

Fijémonos cómo sería de difícil la comunicación en una misma clase si cada uno hablara diferente idioma; sería un caos y aparte de eso no podríamos entender la enseñanza bíblica del profesor.

Como ejercicio adicional pregunte a los niños si en el mundo existen solamente los idiomas que se han mencionado. Seguramente dirán que no, entonces anímelos para que digan nombres de otros idiomas, y haga una lista en el tablero.



Desarrollo de la lección

MULTIPLICACIÓN DE LOS DESCENDIENTES DE NOÉ

(Cartelera lista)

De acuerdo con la narración bíblica de Gn. 10, invite a sus alumnos a identificar los nombres que aparecen en la cartelera sobre la genealogía de Noé. Observe que en poco tiempo la descendencia de Noé se multiplicó en gran manera.

Para mostrar la genealogía de Noé elabore una cartelera de la siguiente forma:

En papel de construcción o en hojas de colores haga una tira larga de 4.5 pulgadas de ancho, en una esquina de la tira dibuje la silueta de un hombre y luego doblela del ancho de la silueta hasta donde le de la tira. Luego recorte con base a la silueta dibujada y cuando haya terminado estire la tira y tendrá varias siluetas en cadena, péguelas en cartulina de diferentes colores para que resalte.

Puede dibujar la primer silueta de un color diferente para que los niños identifiquen quién es el que encabeza la descendencia.

Pegue las siluetas de manera vertical y a medida que va explicando, escriba al frente de cada silueta los nombres correspondientes. Esto le servirá para explicar la genealogía de una manera más dinámica.

La siguiente tabla es para que, como maestro, pueda comprender mejor la genealogía. No es para los niños pues ya se explicó la manera como se les va a presentar a ellos.



...Desarrollo de la lección

Continuación

NOÉ - SEM- ELAM- ARAN- ASAR- LUD- ARFAXAD- SALA- TARE- ABRAM

JAFET	CAM	AL GERESEO
Gomer	Misraim - Cus - Fut	Al Heveo
Magog	Nimrod Canaan	Al avaceo
Madai	Sidon	Al Sineo
Javan	Het	Al arvadeo
Mesec	Al Jebuseo	Al Zarameo
Tiras	Al Amorreo	Al Hamateo

La generación pos diluviana lleva consigo la simiente del pecado. Después del diluvio, Noé plantó una viña y se emborrachó. Cam, su hijo mas joven, vio la desnudez de su padre y lo dijo a sus hermanos.

Noé despertó de su embriaguez, y enterado de lo que hizo su hijo, lo maldijo: "Maldito sea Canaán; siervo de siervos será a sus hermanos". Y bendijo a Sem diciendo: "Bendito por Jehová mi Dios sea Sem, y sea Canaán su siervo", Gn. 9.25.

Cus, un hijo de Cam, engendró a Nimrod, quien llegó a ser el primer poderoso en la tierra, era un vigoroso cazador.

Hay que recordar que después del diluvio las fieras también salieron del arca, y éstas se reproducen mas rápido que el hombre, de manera que un cazador vigoroso podía proteger a un pueblo indefenso. Este habilidad de Nimrod hubo de despertar admiración, respeto y hasta sumisión, haciendo que se engrandeciera y pudiera fácilmente establecer su reino, Gn. 10.8–12.

La historia señala que Semiramis, la esposa de Nimrod, fue una mujer perversa e influyó para el engrandecimiento de la imagen de su esposo. Después de muerto éste, lo proclamó dios solar, y ella se proclamó diosa luna. Cuando tuvo un hijo de su pecado, que llamó Tamuz ("purificado por el fuego") se justificó ante la gente diciendo que era el mismo Nimrod, quien de manera milagrosa se había encarnado de ella, constituyéndose así, "la madre de dios y reina del cielo".

Desde ese momento los hombres comenzaron a adorar imágenes del sol y la imagen de una mujer parada sobre una media luna con estrellas sobre su cabeza y rayos que salían de sus manos. Con el nacimiento de Tamuz, empezaron a identificar a la "reina del cielo" o "diosa de la fertilidad", con la imagen de una mujer con un niño en los brazos, con coronas solares en sus cabezas y parada en una serpiente, pues Semiramis atribuyó al nacimiento de su hijo, la victoria sobre la serpiente, lo que Dios había prometido en el Edén.

Satanás ya había sembrado en el corazón de los hombres este germen de la idolatría, cuando se dijeron unos a otros "Vamos, edifiquemos una ciudad y una torre, cuya cúspide llegue al cielo: y hagamos un nombre, por si fuéramos esparcidos sobre la faz de la tierra", Gn. 11.3.

LA REBELIÓN DEL HOMBRE

(Ilustre este segmento con dibujos con los que participen los niños, unos al tablero otros opinando).

La decadencia a que llegó el hombre por causa de la idolatría lo

hizo ignorar a Dios, y sacarlo de sus planes. Finalmente, en una actitud desafiante, comenzó a edificar una ciudad y su torre, en contra de la voluntad divina y de cualquier obstáculo, porque Dios expresó: "...han comenzado la obra, y nada les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer", Gn. 11.6.

La serpiente antigua, usando un sugestivo plan de vivienda "edifiquemos una ciudad", lo induce a practicar una religión, para llegar al cielo por sus propios medios, "una torre cuya cúspide llegue al cielo". Con astucia lo guía a inventar nombres para la divinidad, con el propósito de desmeritar la importancia del único nombre que el Dios verdadero revelaría para la salvación de la humanidad, "...y hágámonos un nombre, por si fuéramos esparcidos sobre la faz de toda la tierra", Gn. 11.4.

UNA DISPERSIÓN MISERICORDIOSA

Siendo Dios Todopoderoso, al ver la bajeza y soberbia de los hombres en su actitud idólatra y desafiante, hubiera podido exterminarlos en un momento, pero movido a misericordia por su gran interés en su salvación, solo confunde su idioma para que dejen de construir la ciudad y se dispersen por la tierra, dándoles otra oportunidad para que lo busquen, o más bien para que él mismo los encontrara.

Luego de la dispersión, los descendientes de Noé pueblan la tierra. Las palabras que Noe profirió a sus hijos se han cumplido hasta hoy en las naciones que salieron de ellos:

bendiciones para: Sem, pueblo judío y tierra prometida, engrandecimiento para Jafet, riqueza y poderío de las naciones occidentales del mundo, y

maldición para Canaán, hijo menor de Cam, esclavitud, hambre y miseria de las naciones mas sufridas del mundo, África y parte de Asia.

El germen de la idolatría y la rebelión sembrada en Babel siguió contaminado al hombre a través de la historia, pues construyó ciudades con templos para practicar sus propias religiones, e inventó los nombres de sus divinidades.

Pero el esquema siempre es el mismo: un dios relacionado con el sol, llámese Seba, Osiris, Júpiter, Zeus, Dagón, Moloc, Asera, Baal.

Hoy todos los pueblos tienen sus dioses, ¿los han visto niños? En la televisión, en las revistas, en los museos, en los parques; todo eso es idolatría, no importa el nombre que le pongan.

En conclusión, hemos visto en esta lección que por haber caído de la gracia de Dios, los hombres rechazaron al Creador, pero nosotros hemos sido levantados y salvados por el evangelio para adorarle solamente a Él.





La Biblia nos enseña que Dios dijo: "Ahora, pues, descendamos y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero". Ellos merecían la muerte, pero como Él es tan grande y misericordioso les conservó la vida. Como dice su Palabra: "No ha hecho con nosotros conforme a nuestras iniquidades, ni nos ha pagado conforme a nuestros pecados", Sal. 103.10.

Aunque debemos respetar a las personas que adoran imágenes, por el hecho de estar en error y necesitadas de salvación, en nuestro corazón debemos adorar únicamente al señor Jesús, y no contaminarnos con la idolatría, pues Dios mismo nos ha mandado: "No hagáis conmigo dioses de plata, ni dioses de oro os haréis", Éx. 20.23.



(No olvide llevar el metro a clase).

¿Sabían que Babel significa "confusión", y que el arqueólogo Robert Koldewey encontró en 1913 una estructura de la torre de Babel en la ciudad de Babilonia? La base de esa torre habría sido un cuadrado de 92 metros, y se calcula que pudo haber tenido entre 60 y 90 metros de altura. El material que usaron fue el ladrillo, una cerámica de arcilla que se hace con un molde, se seca y posteriormente se mete en hornos a altas temperaturas.

Hoy solo se conservan ruinas de ella.

A pesar de que el mundo está lleno de dioses, de religiones e imágenes, recuerde que la palabra de Dios dice: "Porque todos los dioses de los pueblos son ídolos", Sal. 96.5. Lo hacen precisamente porque no conocen a Dios.

Haciendo un repaso de lo aprendido a través de la lección, entendemos que no conviene rebelarse contra los padres, los maestros o contra las autoridades, mucho menos contra Dios.

El mejor consejo que podemos seguir, es humillarnos ante Dios, para que él nos exalte cuando sea tiempo, 1 P. 5.6-7. Él tiene cuidado de nosotros.



Esta lección tiene mucha información y el maestro debe asegurarse de que al niño no le queden dudas.

Elabore una cartelera para pegar en el tablero. Para esto necesitará cartulina blanca o de un color claro. Haga diez ladrillos en cartulina roja con bordes negros, escriba las preguntas detrás de los ladrillos y péguelos en la cartulina blanca formando una pared de ladrillos.

Pase los niños para que escojan un ladrillo y lean la pregunta. El que la sepa la contesta. (Si el niño por alguna razón no la puede leer, esté listo para ayudarle). Preguntas:

- ¿Por qué los hombres comenzaron a edificar una torre?
- ¿Cómo se llamaba esa torre?
- ¿Quién era Nimrod?
- Explique cómo esta mujer se inventó la idolatría?
- ¿Cómo Dios impidió que terminaran la torre? • ¿Cuál es el origen de los idiomas?
- ¿Qué representaba para el hombre construir una torre hasta el cielo?
- ¿Qué significan para Dios las imágenes que el hombre hace para representar a sus dioses?



Coro

/Los ídolos no tienen poder,
los ídolos no tienen poder/.
Ojos tienen no pueden ver,
oídos tienen no pueden oír;
Boca tienen no pueden hablar,
manos tienen no puede palpar.

Entonces, ¿qué tienen?
¡Nada!
//No tienen poder,
no tienen poder//
/Jehová tiene el poder//
//Aleluya, El es mi rey!,
/Jehová tiene el poder//

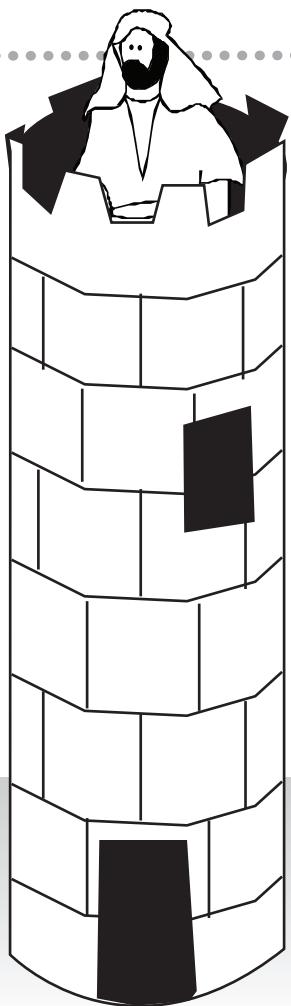


Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese en sus propias palabras que es un ídolo.

Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa de letras u otros, relacionado con la lección.



Trabajo Manual



Elaboraremos una torre:
Necesitaremos: un tubo de cartón desocupado (de papel toalla); marcador negro; papel café o gris; pegante; tijera y un muñequito de plástico o la silueta en papel de uno o los 2 muñequitos que aparecen en la última página de esta lección.

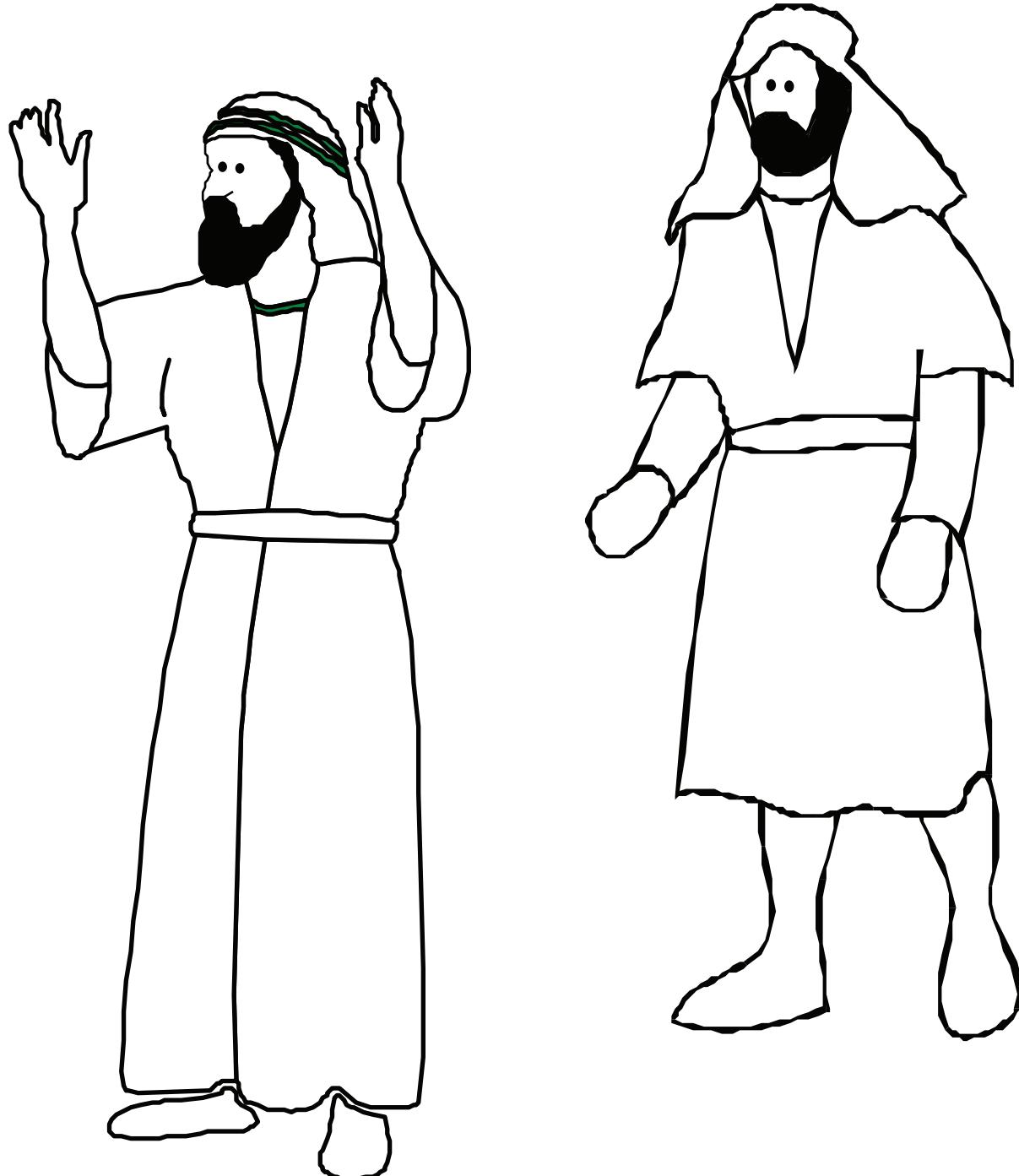
Elaboración: Forrarán en el papel color gris o café el tubo, en uno de los extremos se recortará el borde dando forma de torre como muestra la foto, le dibujarán líneas que se vean como textura de piedra o ladrillo. Por último le pegaran el muñequito y el versículo donde deseen.



Tarea

Memorizar el versículo

FIGURAS PARA LA TORRE

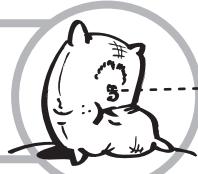


5

Llamado para formar el pueblo de Dios

*Call to form the people of God***Objetivo**

El niño identificará cómo Dios llamó a Abram y formó de él a su pueblo Israel.

**Verso a memorizar**

"Por la fe Abraham, siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a donde iba". Hebreos 11.8.

Bases Bíblicas

- Gn 12; 15; 17; 21-22; 25; 27-28; 32; 35; 37; 46; 48-49;
- Ro. 4.13-25; 8.28;
- He.11.8-21.

**Orden de la lección**

1. OBJETIVO
No se puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.
3. DANDO LA LECCIÓN
 - a. Motivación
 - b. Desarrollo de la lección
 Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
TAREA
7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.

Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo.
- Lea cuidadosamente las bases bíblicas, tomando un buen tiempo, porque es necesario repasar varios capítulos.
- Para la motivación tenga listo los recortes de cartulina en forma de silueta de hombre con los nombres, y procure que todos sean del mismo tamaño, al igual que una tira larga de pared a pared donde colgará con ganchos de ropa (clips).
- Para el desarrollo de la lección, prepare la cartelera como se ilustra en el bosquejo. Resalte que los nombres de Noé, Abraham, Isaac, Jacob y Judá, mantienen la línea de relación con Dios.
- Leví y José no aparecen como tribus y en su lugar están Efraín y Manases, hijos de José. Las rayitas que aparecen con cada nombre, representan la descendencia de cada uno.
- Lea cuidadosamente el desarrollo de la clase y compruebe con las citas bíblicas.
- Distribuya bien el tiempo, para que pueda lograr su objetivo. No se extienda en detalles que dilaten la clase sin necesidad.
- Haga énfasis en la aplicación.



Se muy respetuoso(a) con tus alumnos
y corrige con amor y prudencia



Dando la lección

Lección

5

Llamado para formar el pueblo de Dios



Motivación

Prepare de antemano una cartelera de cartulina; péguela en el tablero con los nombres de la genealogía, desde Noé hasta Abraham, y de acuerdo con las listas ordenadas en esta forma:

NOÉ – SEM – ARFAXAD

SALA – HEBER - PELEG

REU – SERUG

ARE - ABRAM

Tenga lista la tira de pared a pared y cuando los niños entren al salón entregue a cada uno los

ganchos o clips de ropa.

También es interesante si usa el tablero con tizas o marcadores de diferentes colores y letras grandes. Mantenga guardadas las siluetas con sus nombres para que los niños no las vean y así crear expectativa entre ellos.

Empiece a nombrar la genealogía y pida a los niños que vayan colgando en orden de lista, las siluetas que representan cada uno de nuestros personajes, mirando en el tablero la cartelera como guía.



Desarrollo de la lección

De acuerdo con la narración bíblica de Gn. 10.1; 11.25; 35.22-26; 48.1-5, invite a sus alumnos a identificar los nombres que aparecen en la cartelera.

LLAMAMIENTO DE ABRAM

Viviendo Abram en Ur de los Caldeos con su esposa Sarai, que era estéril, y rodeado de su familia, Dios lo llamó diciéndole: "Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande... y serán benditas en ti todas las familias de la tierra". [Leer en la clase Gn. 12.1-4].

Abraham tiene 75 años cuando sale para cumplir el llamado de Dios.

DIOS PROMETE A ABRAM UN HIJO

Dios le promete a Abram un hijo que lo heredará, y una descendencia innumerable; el patriarca le cree a Dios y por ello él lo aceptó como justo, Gn. 15.6. Aunque Abraham tiene otros hijos, como Ismael, Madián, Súa, etc., en ninguno de ellos Dios le cuenta la descendencia, sino en Isaac, Gn. 21.12.

El Señor establece un pacto con Abram, por el que le confirma que no será solamente un padre enaltecido, sino padre de muchedumbres de gentes, y como señal le cambia el nombre a Abraham. Y Sarai lo cambia por Sara, que quiere decir princesa, Gn. 17.5,15.

Abraham tiene 100 años cuando, en el tiempo que Dios le ha dicho, nace su hijo Isaac, Gn. 21.1-7.

LA DESCENDENCIA DE ISAAC

Para probar su fe, Dios le pide a Abraham que sacrifique a Isaac, su único hijo; pero el mismo Señor provee el medio para librarse al muchacho.

Pasa el tiempo, y a los 40 años Isaac se casa con Rebeca; veinte años después su esposa da a luz a sus dos hijos gemelos, Esaú y Jacob.



...Desarrollo de la lección

Continuación

Antes de morir, Isaac llama a su primogénito Esaú, y le pide que vaya al campo, cace algo y le prepare una cena para darle su bendición. oyendo Rebeca esta conversación, induce a Jacob a recibir la bendición de su padre. De otro lado, su hermano ya le ha vendido la primogenitura por un guisado de lentejas.

Isaac no descubre que Jacob suplanta a Esaú porque está ciego, y lo bendice. Cuando Esaú se presenta y se entera del engaño, trata de recibir la bendición de su padre con exclamación y lágrimas. Pero la bendición ya está dada, y a pesar de su dolor, no hay oportunidad para el arrepentimiento.

- LA DESCENDENCIA DE JACOB

Enterada Rebeca del deseo de Esaú de matar a su hermano, aconseja a Jacob que huya a casa de su hermano Labán, en Mesopotamia.

Jacob emprende el viaje y llega a un lugar donde duerme porque ya es de noche. En sueños ve una escalera que llega al cielo, y ángeles de Dios que suben y bajan por ella. El Señor se encuentra en lo alto y le dice: "Yo soy Jehová, el Dios de Abraham tu padre, y el Dios de Isaac; la tierra en que estás acostado te la daré a ti y a tu descendencia... y todas las familias de la tierra serán benditas en ti, y en tu simiente", Gn. 28.13-14.

Jacob despierta y atemorizado dice: "Ciertamente Jehová está en este lugar, y yo no lo sabía", Gn. 28.16. Llama Be-tel a aquel lugar, que quiere decir "casa de Dios".

Allí hace un voto a Dios, "de todo lo que me dieres, el diezmo apartaré para ti", v. 22.

Sigue su camino y llega a Mesopotamia; vive con Labán y su familia muchos años.

Pasado el tiempo, sale de allí casado y con hijos, para regresar a su casa y reencontrarse con su familia.

Sin embargo, le atemoriza la expectativa del encuentro con Esaú. Pero Dios le da una bendición especial, le dice: "no se dirá mas tu nombre Jacob, sino Israel", Gn. 32.28. Es decir, le cambió el nombre de "suplantador" o "trámposo", por el de "príncipe de Dios", o "el que lucha con Dios". Jacob da nombre a aquel lugar "Peniel", es decir, "el rostro de Dios".

En el viaje, su esposa Raquel muere al dar a luz su hijo. Con éste, se completan los hijos de Jacob que son: Rubén, Simeón, Leví, Judá, Isacar, Zabulón, Dan, Neftalí, Gad, Aser, José, y Benjamín.

Jacob llega a tiempo para sepultar a su padre en Hebrón, y finalmente habita en la tierra de Canaán, donde ha morado Isaac.

Las preferencias que Jacob muestra por su hijo José, y los sueños que éste tiene, ocasionan serios conflictos entre él y sus hermanos. Es tal la envidia y los celos que un día, pensando en matarlo, finalmente lo venden como esclavo, y hacen creer a Jacob que ha muerto.

Años después, cuando van a Egipto, movidos por una gran escasez de alimentos, sus hermanos descubren que el gobernador de aquella tierra es José. Jacob, junto a sus hijos y familias, se instala en la tierra de Gosén.

Allí, después de profetizar bendiciones para sus hijos, incluidos los hijos de José, Efraín y Manasés, Jacob muere a la edad de 147 años. Ha dejado establecido al pueblo de Israel, el pueblo de Dios, en la región más fructífera de aquella zona.



"Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados", Ro. 8.28. Considerando las dificultades y sufrimientos que padecieron estos patriarcas, resulta fácil agradecer a Dios todo lo que venga a nuestra vida, aunque en apariencia sea difícil, porque somos el pueblo de Dios.



Si permitimos que Dios nos ayude, como ayudó a José, también podemos amar a nuestros familiares y buscar su bienestar, sin dar oportunidad al resentimiento que los conflictos puedan occasionar.



Observemos que Dios cumple sus promesas en el tiempo que Él establece. Le ofreció a Abraham un pueblo y lo formó. Es por esto que hacemos bien al confiar en Él, pues a su tiempo nos responderá.

¿Sabía que la primera vez que se menciona la idea de la palabra "fe" en la Biblia, es cuando Dios le confirma a Abraham la promesa de darle una gran descendencia? Abraham creyó esa palabra de Dios, y éste lo aceptó como justo.

Isaac fue el hijo de la promesa y heredero legítimo de Abraham, y gozaba de mayores privilegios que su medio hermano Ismael.

¿Sabía que desde Harán a Siquem dos puntos muy importantes de la travesía que hizo Abraham había 640 Km.? .

Y algo más que podemos saber es que el viaje que hizo Abraham desde Ur de los Caldeos hasta Canaán fue de 2.400 Km. (Tomado de la Biblia de Estudio Plenitud).



Conocimiento General



Evaluación

Divida la clase en 4 grupos, con un líder por cada grupo.

Coloque dentro de una bolsa en papelitos los cuatro subtítulos del desarrollo de la lección.

Cada líder de grupo escogerá uno de los papelitos al azar.

De a los líderes tres minutos para que consulten con su grupo el tema que les ha tocado.

Por último, escoja un representante de cada grupo, el cual expondrá lo que entendieron del tema.

Llamamiento de Abram.

Dios promete a Abrahán un hijo.

La descendencia de Isaac.

La descendencia de Jacob.

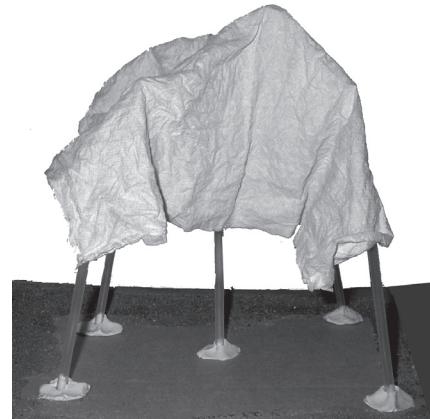


Trabajo Manual

Abraham en Ur.

Necesitamos: copia del mapa de Ur (se encuentra al final de la lección); plastilina; silueta de Abraham (puede pegar las copias sobre cartón, recortarlas y pararlas con plastilina) o muñequito de plástico que lo represente; tela blanca de 10" X 10"; 5 popotes (pajillas, pitillos o straws) cortados de 5"; dos pedacitos de alambre de 2" c/u; un poco de arena y pegante.

Procedimiento: Cada niño pondrá la copia del mapa como base; sobre ella ubicará Ur; luego escribirá el versículo de memoria; con un pedacito de plastilina ubicará a Abraham de pie yendo hacia Ur. Con los popotes, el alambre, plastilina y la tela hará una tienda que ubicará en Ur y por último con un poco de pegante le echará arena al área desértica sin tapar todo el mapa.





Coro

Padre Abraham tuvo muchos hijos, muchos hijos tuvo el padre Abraham, Yo soy uno de ellos, tú también alabemos al Señor...
Mano derecha.

Padre Abraham tuvo muchos hijos, muchos hijos tuvo el padre Abraham, Yo soy uno de ellos, tú también alabemos al señor...
Mano izquierda.

Padre Abraham tuvo muchos hijos, muchos hijos tuvo el padre Abraham, Yo soy uno de ellos, tú también alabemos al Señor...
Pie derecho.

Padre Abraham tuvo muchos hijos, muchos hijos tuvo el padre Abraham, Yo soy uno de ellos, tú también alabemos al Señor...
Pie izquierdo.

Padre Abraham tuvo muchos hijos, muchos hijos tuvo el padre Abraham, Yo soy uno de ellos, tú también alabemos al Señor...
Media vuelta.

Padre Abraham tuvo muchos hijos, muchos hijos tuvo el padre Abraham, Yo soy uno de ellos, tú también alabemos al Señor...
Vuelta entera.



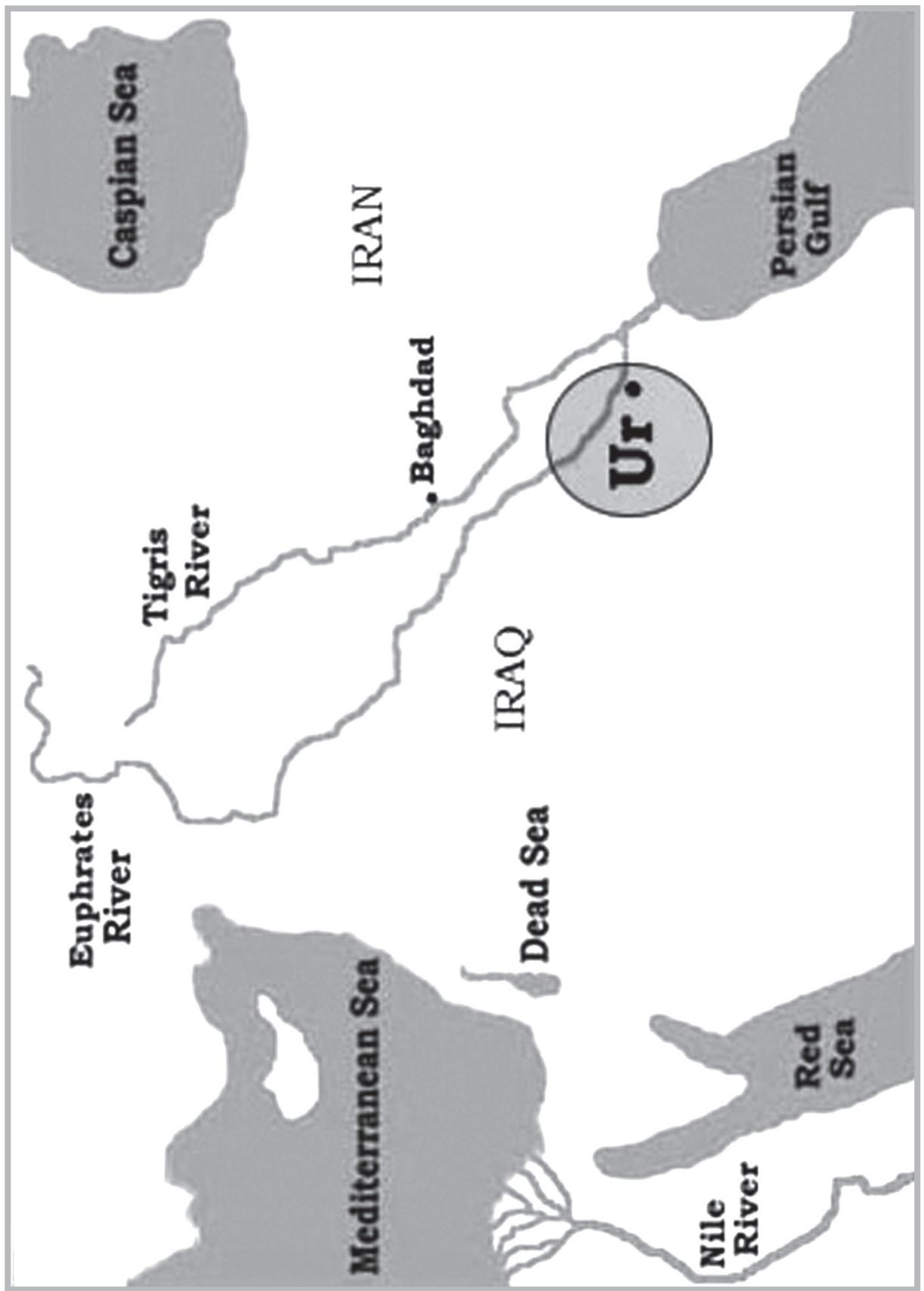
Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la lección aprendida el domingo anterior.

Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa de letras u otros, relacionados con la lección.





Sembremos

Llamado para formar el pueblo de Dios

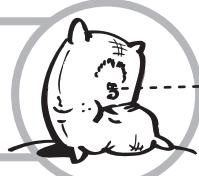


6

En busca de un libertador

*In search of a redeemer***Objetivo**

El niño apreciará cómo Dios prepara un libertador a Israel, al oír su clamor en Egipto.

**Verso a memorizar**

"Ven, por tanto, ahora, y te enviaré a faraón, para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel".

Hebreos 3.10.

Bases Bíblicas

- Éx. 1-4
- Hch. 7.1-35
- He. 11.22-26.

**Orientación al Maestro**

- No pierda de vista el objetivo.
- Revise con cuidado las bases bíblicas, compare los textos y resuma los detalles que cada uno aporta al desarrollo del tema.
- Tenga en cuenta las características de la edad del alumno y el aspecto cognitivo para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Como habrá notado, las lecciones tienen bastante información, tome tiempo para que el objetivo vaya quedando grabado en el corazón del alumno.
- Para la motivación, provéales de papel y lápiz para escribir la frase solicitada.
- Tenga en cuenta que Reuel, el suegro de Moisés, es también llamado Jetro, Éx. 2.18-21; Ex. 3.1.
- Ore al Señor y permita que lo use, cuando hable acerca del llamamiento que Él hace a un hombre, que es debido a su interés por él.
- Prepare una cartelera, destacando los aspectos subrayados en el último párrafo de la presentación del tema.
- Haga énfasis en la conclusión.
- No olvide preparar imágenes alusivas a la historia bíblica.

**Orden de la lección**

1. OBJETIVO
No se puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.
3. DANDO LA LECCIÓN
 - a. Motivación
 - b. Desarrollo de la lección
 Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
TAREA
7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.



Es Dios quien abre el entendimiento,
el tuyo y el de tu alumno



Dando la lección

Lección
En busca de un libertador

6



Motivación

Prepare una pequeña dramatización con los niños de la siguiente manera:

Todos van a una excursión por un bosque y se les pide que ninguno se salga del grupo porque se pueden perder.

Antes de salir, el maestro presenta a los niños el guía, que se diferencia de los demás porque usa un uniforme, y lleva un mapa del bosque en la mano. El guía da su nombre, lee en el mapa por los sitios que van a pasar y recuerda la disciplina que se requiere para conocer bien el bosque.

Se colocan en el salón todas las señales del mapa y se empieza la excursión. Las señales se hacen en carteleras con dibujos relacionados con lugares del bosque.

Solo el guía conoce el camino y lleva el mapa; cuando alguien trata de salirse del camino, el guía le llama la atención.

Un mapa puede llevar todas las señales que se necesiten, por ejemplo: Una planta seca, un árbol con frutas rojas, una piedra grande junto a un tronco de árbol, plumas de pájaro regadas por el piso, un lago, una palma, indicación en el cruce de dos caminos, un campesino con sombrero, un niño de una tribu indígena con su flecha, una

laguna con patitos, un tronco que parece una serpiente, una pequeña cascada donde se puede tomar agua [se coloca el agua en una vasija], un árbol con frutas que se pueden comer [se colocan las frutas en una canasta], animales salvajes como el tigre y el oso durmiendo (por tanto se pasa en silencio).

El final del camino es una choza grande con bancos donde pueden descansar. Allí hay comida para todos. Ojalá que se pueda hacer dentro de un lugar amplio o en un sitio abierto.

Con anterioridad, el maestro habla con dos o tres niños que se salen del grupo y se detienen mirando cualquier cosa que les llame la atención, que deliberadamente se ha colocado para este fin.

El resto del grupo sigue el camino hasta llegar a la meta final en compañía del guía.

Al terminar la excursión, el guía se da cuenta que faltan varios niños, que se perdieron en el bosque por no obedecer las órdenes.

Cuando aparecen los niños perdidos, el guía les hace las observaciones con voz fuerte, y felicita a los que lo siguieron por todo el camino y llegaron a la meta.



Desarrollo de la lección

Con las siguientes cuatro secciones haga cuatro segmentos con puntos claves:

ESCLAVITUD DEL PUEBLO DE ISRAEL EN EGIPTO

(Use cartelera).

Luego que mueren José y sus hermanos, el pueblo de Israel se multiplica en gran manera en Egipto. Entretanto, gobierna en aquel país un nuevo rey que no conoce a José, y al ver la fortaleza del pueblo hebreo siente temor de que aproveche algún conflicto con los enemigos de Egipto, y se una a ellos, y se vaya del país.

...Desarrollo de la lección

Continuación

Como medida de seguridad, Faraón ordena oprimir a los israelitas con tributos, cargas y trabajos difíciles. Pero cuanto más los oprimen, tanto más se multiplican y crecen, Éx. 1.12.

Como la aflicción a que los someten no frena el crecimiento del pueblo, Faraón ordena a las parteras hebreas que cuando nazca un bebé israelita, lo maten si es varón y le dejen vivir si es niña. Pero como las parteras temen a Dios y no obedecen, Faraón manda a su pueblo echar al río a todo bebé hebreo que nazca, y a toda hija preservar la vida, v. 22.

NACIMIENTO DE MOISÉS

(Use franelografo, este instrumento le da libertad de pegar diferentes figuras).

Amram, de la familia de Leví, se casa con una levita de nombre Jocabed, quien da a luz un hermoso niño, al que esconde por tres meses. Al no poder ocultarlo más tiempo, toma una arquilla de juncos, la calafatea con brea y asfalto, coloca en ella al niño, y lo deja en un carrizal a la orilla del río. Asimismo, deja a una hermana suya para que vea de lejos lo que suceda.

La hija de Faraón va a lavarse al río, y al ver la arquilla en el carrizal envía una criada a que lo tome; la abre y encuentra al bebé llorando. A pesar de que el niño es hebreo, siente compasión de él y acepta que le llamen a una nodriza hebrea para que lo críe, que viene a ser la misma madre del niño, ofreciéndole un salario por esa labor.

De este modo, el Señor permite que el niño sea criado por su propia madre, la cual lo instruye en el conocimiento de Dios. Cuando crece, es llevado a la hija de Faraón, quien lo toma por hijo y le coloca por nombre Moisés, que significa: "Sacado de las aguas", Éx. 2.1-10.

Así, Moisés se educa en toda sabiduría de los egipcios y se hace poderoso en sus palabras y obras, Hch. 7.22.

MOISÉS HUYE DE EGIPTO

(Use el tablero con tizas de colores).

Cuando Moisés cumple cuarenta años de edad, visita a sus hermanos israelitas, a quienes ha visto afligidos por las duras tareas. Al observar que un egipcio golpea a uno de su pueblo, mata al egipcio y lo esconde en la arena.

Al día siguiente, al ver a dos hebreos que riñen entre sí, pregunta al que maltrata al otro por qué golpea a su hermano. Él responde: "¿Quién te ha puesto a ti por príncipe y juez sobre nosotros? ¿Piensas matarme como mataste al egipcio?" Entonces Moisés siente miedo y piensa que ha sido descubierto. Enterado Faraón del suceso busca matarlo, pero Moisés huye al desierto hacia la tierra de Madián.

Un día que Moisés está sentado junto al pozo vienen las siete hijas de Reuel, sacerdote de Madián, a dar de beber a las ovejas de su padre. Sucede que unos pastores las tratan de echar de allí, pero Moisés las defiende y les ayuda a abreviar a sus ovejas. En gratitud con Moisés, Reuel le ofrece hospedaje y le da por esposa a Séfora, con quien tiene dos hijos, Gerson y Eliezer.

LLAMAMIENTO DE MOISÉS

(Usted puede ponerse en este momento un turbante para ilustrar a Moisés y dibuje una sarza ardiente).

Después de muchos años muere el rey de Egipto, y los israelitas gemen por su servidumbre, y claman a Dios. Su dolor sube hasta los cielos y el Señor se acuerda de su pacto con Abraham, Isaac y Jacob.

Han pasado 40 años luego que Moisés llegó a Madián. Un día, mientras apacienta las ovejas de su suegro en Horeb (monte de Dios), se le aparece Dios en una llama de fuego en medio de una zarza, y mientras él mira, la zarza arde pero no se consume.

Atráido por la maravillosa visión, quiere averiguar por qué causa la zarza no se quema y se acerca para observar. Dios lo llama de en medio de la zarza: "¡Moisés, Moisés! Y él responde: Heme aquí". El Señor le dice: "No te acerques; quita el calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, es tierra santa. Yo soy el Dios de tu padre, Dios de Abraham, Dios de Isaac y Dios de Jacob; entonces Moisés cubre su rostro, porque tiene miedo de mirar a Dios, Éx. 3.1-6.

El Señor le dice: "He visto bien la aflicción de mi pueblo que está en Egipto, he oído su clamor y he descendido para librarlos de mano de los egipcios y sacarlos de aquella tierra a una buena y ancha, que fluye leche y miel, a los lugares del cananeo. Ven, por tanto, ahora, y te enviaré a Faraón, para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel", Éx. 3.7-10.

Podemos resaltar en el diálogo entre Dios y Moisés los siguientes aspectos que muestran la actitud del hombre ante un llamamiento divino:

El hombre reconoce su incapacidad: "¿Quién soy yo para que vaya?" Dios le aclara que Él es quien lo sustentará en todo: "Ve porque yo estaré contigo".

El hombre quiere tener seguridad de quién le hace el llamamiento: "¿Cuál es tu nombre?" Dios se identifica: "Yo soy el que soy".

El hombre pregunta: "¿Con qué ha de hacer la obra? Ellos no me creerán, ni oirán mi voz; porque dirán: no te ha aparecido Jehová". Dios le responde que lo poco que el hombre tiene en su mano es poderoso en las manos de Dios: "¿Qué es eso que tienes en tu mano?"

Como notamos en la historia de Moisés, cuando Dios llama a servir, determina el tiempo, y Él mismo envía a su siervo (Moisés se precipitó y le faltaban cuarenta años). Es decir, quien escoge y hace el llamamiento es Dios; en el caso de Moisés, Dios lo escogió por amor al pueblo.

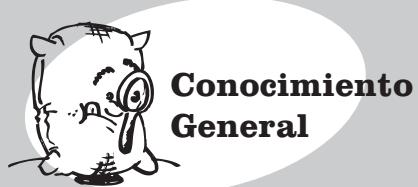
Así como Dios trabajó con Moisés, lo hará con sus hijos. Desde niños, el Señor nos va indicando a través de su Palabra el camino para servirle. Necesitamos estudiar, crecer, trabajar y vivir entendiendo que todas estas cosas son parte de la preparación para el servicio.



La Palabra de Dios tiene grandes promesas para nosotros y nadie puede hacer frente a quien tiene a Dios de su parte. "¿Qué, pues, diremos a esto? Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros?", Ro. 8.31. Jos. 1.5 dice: "Nadie te podrá hacer frente en todos los días de tu vida; como estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé".

La hija del Faraón tuvo compasión por Moisés al ver el peligro en que se encontraba ese hermoso bebé, y lo protegió sin importar su procedencia. Más adelante Moisés se convirtió en el libertador de su pueblo.

También nosotros debemos ayudar al necesitado sin importar su lugar de nacimiento, si es rico o pobre, o aún el color de su piel. Como hijos de Dios debemos dar la mano en cualquier necesidad, pues no sabemos los planes que Dios tenga para esa persona a quien tengamos el privilegio de ayudar.



Una nodriza era una mujer a quien se le pagaba para que amamantara a un bebé, o ayudara a criarla. Usualmente se convertía en un miembro respetado de la familia a la que servía. Los niños no eran destetados hasta que cumplían tres o cinco años, lo que permitía educarlos en la religión de los hebreos. Seguramente eso influyó en la decisión posterior de Moisés de buscar a su pueblo, v. 11.

La adopción no se practicaba entre los hebreos, pero era común entre los egipcios. El nombre Moisés deriva de una raíz hebrea, que significa "sacado de las aguas".

"Salió a sus hermanos" se interpreta en He. 11.24 como que Moisés "rehusó llamarse hijo de la hija de Faraón". Aunque fue educado en Egipto, Moisés nunca olvidó a su nodriza ni a su herencia. (Tomado de la Biblia de Estudio Plenitud).

Así como Dios oyó el clamor de Israel en Egipto y lo libró, a nosotros también nos sacará de las adversidades en su tiempo, ya que nos ama y sólo Él tiene poder para darnos la victoria.

Recordemos el ejemplo de Moisés para decidir correctamente cuando tengamos que escoger, entre gozar de los deleites pasajeros del pecado o mantener la fidelidad a Dios, He. 11.24-26.



Evaluación

Evalúe con el trabajo manual.



Trabajo Manual

Representación del cruce del mar Rojo (imágenes en la última página de la lección)

Necesitamos: papel azul, café, piedritas, muñequito de Moisés recortado, varios muñequitos recortados para representar al pueblo, también puede conseguir algunos peces, pegante y tijeras.

Elaboración: Sobre el papel café pegue en la mitad los muñequitos dejando a Moisés en frente, pegue unas cuantas piedritas. A los lados como muestra la foto con el papel azul cada niño formará el agua. Haga uno de muestra y llevelo al salón de clases.





Coro

Cantare al Señor por siempre
su diestra es todo poder//
//Echó a la mar quien los persegua
jinete y caballo
Echó a la mar//
Echó a la mar los carros de Faraón
Hey Hey
Gloria, gloria al Señor//
Gloria, gloria gloria al Señor///

//Mi padre es Dios y yo le exalto
mi padre es Dios y le exaltare//
Echó a la mar los carros de Faraón
Hey Hey
Gloria, gloria al Señor//
Gloria, gloria gloria al Señor///

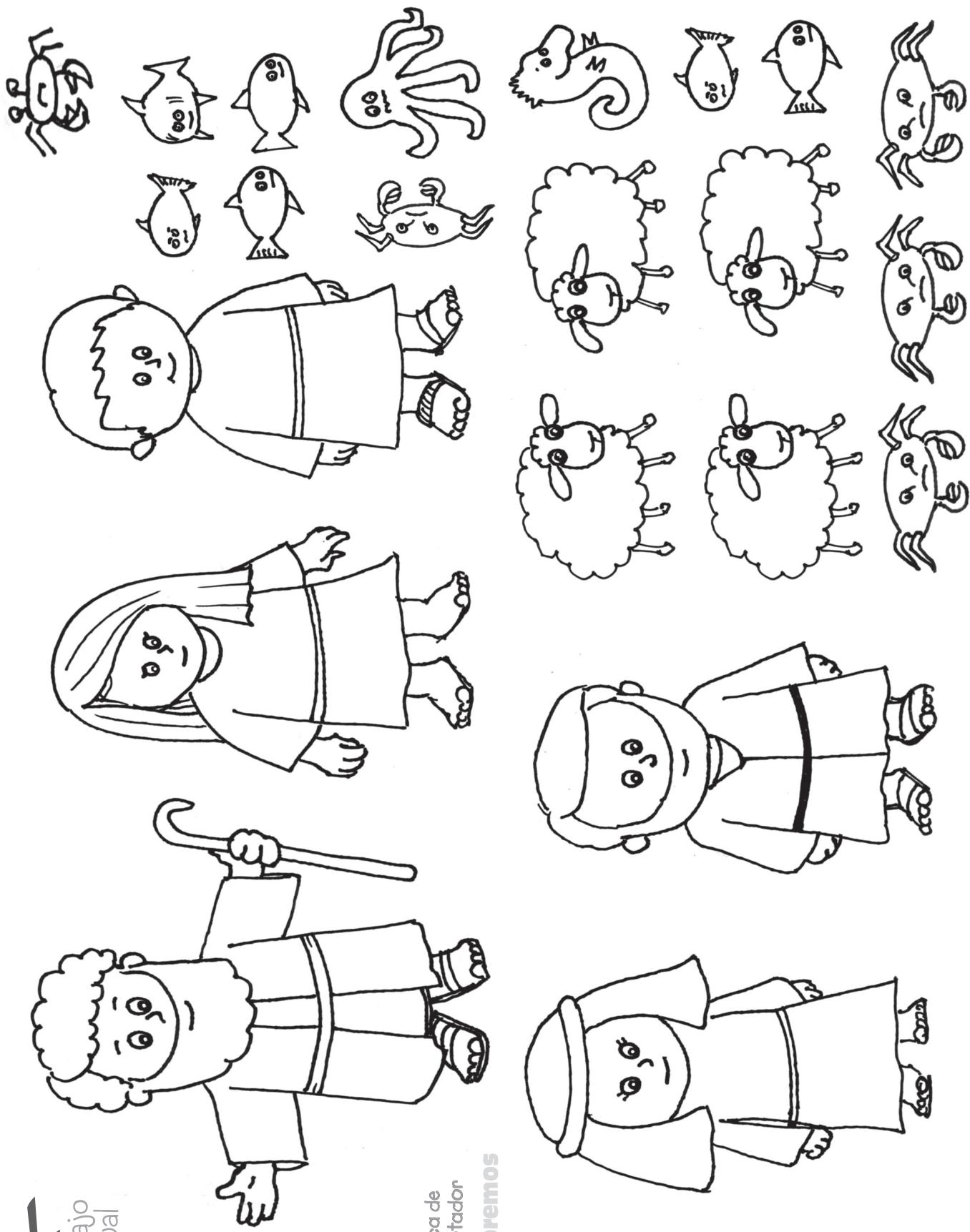


Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la lección aprendida.

Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa de letras u otros, relacionado con la lección.



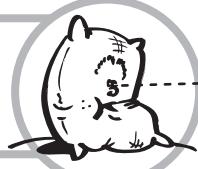


Dios guía a su pueblo a la tierra prometida

God guide his people to the promised land

Objetivo

El niño identificará la actitud agresiva de Israel en el desierto, y la paciencia de Dios al soportarlos y proveerles todo, hasta llevarlos a la tierra prometida.



Verso a memorizar



"Nadie te podrá hacer frente en todos los días de tu vida; como estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejare ni te desamparare". Josué 1.5.

Bases Bíblicas

- Éx. 4.18; 12.29-51; 14;
- 15.22-27; 17.1-7
- Nm. 13; 14.1-38; 34
- Dm 31; 32.48-52
- Jos. 1; 3.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo.
- Lea cuidadosamente las bases bíblicas.
- En la presentación del tema procure ser preciso, para no perder el verdadero objetivo y contenido de la lección.
- Haga énfasis en la aplicación.
- Para la evaluación y el trabajo manual, prepare una hoja para cada niño con el bosquejo del modelo, y un lápiz o un color para trazar la ruta.
- Averigüe con tiempo el significado de las palabras que los niños llevarán para la próxima clase.
- Para esta lección elabore un mapa grande desde Egipto, cruzando el mar Rojo y viajando por el desierto hasta Canaán; haga cada ruta con un color distinto. También puede usar el tablero con signos de los diferentes lugares citados.



Orden de la lección

1. OBJETIVO
No se puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.
3. DANDO LA LECCIÓN
 - a. Motivación
 - b. Desarrollo de la lección
Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
TAREA
7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.



No olvides a los niños que no han vuelto a clase. Ora por ellos y demuéstralos verdadero cariño: una pequeña llamada o una sencilla tarjeta pueden lograr grandes cambios.





Dando la lección

Dios guía a su pueblo a la tierra prometida

Lección

7



Motivación

Para la motivación use una cartulina con un dibujo de la ruta del pueblo de Israel, y establezca el punto de partida y de entrada antes de iniciar el recorrido. Trate de mantener oculta la ayuda del imán para mover los objetos metálicos; deje que

los mismos niños lo descubran.

Los objetos metálicos representan a Israel, y los otros materiales a los egipcios. Ensaye antes de la clase para determinar la cantidad de alfileres y clavos que necesita, según la capacidad del imán.



Desarrollo de la lección

(Use cartelera, enumere las plagas).

DIOS SACA A ISRAEL DE LA ESCLAVITUD EGIPCIA

Moisés obedece el llamado de Dios y va a Egipto. Antes de llegar a aquel país, se encuentra con su hermano Aarón en el desierto, como el Señor le ha dicho.

Así que los dos se presentan ante Faraón, el rey de Egipto. La razón que llevan de parte de Dios a Faraón es: "Dejad ir a mi pueblo a celebrarme fiesta en el desierto".

Faraón responde: "¿Quién es Jehová, para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? Yo no conozco a Jehová ni tampoco dejaré ir a Israel", Ex. 5.1-2. Esta dura respuesta lleva a su corazón a endurecerse cada vez más. Pero el Señor va a obligarlo a dejar ir al pueblo y a reconocer lo que es suyo y lo que es de Dios, como cuando dice: "He pecado esta vez; Jehová es justo, y yo y mi pueblo impíos", Éx. 9.27. De otro lado, Dios hace entender a Israel su grandeza.

Dios usa las diez plagas para manifestar su omnipotencia a su pueblo Israel. Él se dio a conocer como Omnipotente, a Abraham, Isaac y Jacob, y ahora quiere dar a su nación una muestra de su poder.

Una tras otra, las plagas azotan a Faraón y a su pueblo, pero no hieren a Israel. A la plaga de sangre sigue la de las ranas. Aunque al comienzo los hechiceros egipcios pueden imitarlas, llega un momento en que no pueden hacerlo. Dios sigue azotando a Egipto con la plaga de moscas, la del ganado, la de las úlceras, la del granizo, de la langosta, las tinieblas y finalmente, la muerte de los primogénitos.

Ante este despliegue de poder, el Faraón se doblega y dejar salir al pueblo, terminando así cuatro siglos años de cautiverio.

EL CRUCE DEL MAR ROJO

(Use el tablero y dibuje a medida que relata la historia).

Los israelitas parten de Ramesés a Sucot, como seiscientos mil hombres a pie, sin contar los niños. Acompañan en Etam, a la entrada del desierto. Dios va delante de ellos, de día en una columna de nube, para guiarlos por el camino, y de noche en una columna de fuego para alumbrarles, y nunca se aparta de ellos.



Dios guía a su pueblo a la tierra prometida

...Desarrollo de la lección

Continuación

Entre tanto, Faraón recuperado en su dureza, organiza su ejército para perseguir a Israel. Cuando los egipcios se acercan y los israelitas se ven acorralados entre sus enemigos y el mar, claman a Dios y dicen a Moisés: "¿No había sepulcros en Egipto, que nos has sacado para que muramos en el desierto? ...Porque mejor nos fuera servir a los egipcios, que morir nosotros en el desierto?", Éx. 14.11-12.

Ante esta actitud rebelde del pueblo, Moisés no se desespera, le anima a no temer, a estar firme y ver la salvación que Dios hará. Guiado por la voz del Señor, Moisés levanta la vara y extiende su mano sobre el mar, que se divide en dos partes por el poder de Dios, quedando un camino seco por donde pasan los israelitas, con las aguas como muros a derecha e izquierda.

Los egipcios siguen a Israel y entran en el mar donde son confundidos por Dios, y al pretender retroceder, el mar les cae con fuerza y los atrapa, no quedando ninguno vivo. "Así salvó Dios aquel día a Israel de la mano de los egipcios... y el pueblo temió a Jehová, y creyeron a Jehová y a Moisés su siervo", Éx. 14.30-31.

- EL VIAJE POR EL DESIERTO

(Vuelva a usar lo de la motivación).

Israel empieza su peregrinación por el desierto alentado por el gran poder de Dios, al liberarlo de sus enemigos. Entendemos que viajar por un desierto es duro, pero se puede salir adelante teniendo a un Dios tan grande como Jehová.

Como declara la narración bíblica, cuando había una necesidad apremiante, se desesperaba, murmuraba contra Moisés y en ocasiones desafiaba a Dios o lo inculpaba. "¡Ciertamente mejor nos iba en Egipto!", Nm. 11.18.

Pero Dios soporta su rebeldía con paciencia por el amor que le tiene, y en lugar de tomar una actitud drástica, le provee lo que necesita.

Así, cuando los hebreos tienen sed, endulza las aguas amargas de Mara, o les da agua de la roca, Éx. 15.22-27; 17.1-7; Nm. 20.1-14. Cuando tienen hambre les envía el maná, delicioso alimento con sabor a hojuelas con miel que pueden preparar de muchas maneras, y parecido a la semilla de culantro (planta de unos 2 pies, cuya semilla molida se

utiliza para condimentar las comidas).

Se antojan de carne, y Dios envía sobre el campamento millones de codornices, tanto que en ese numeroso pueblo, el que menos recoge aparta para sí diez montones. Ese alimento les dura un mes entero, hasta que se hastian de él.

Además de la provisión material, al llegar al monte Sinaí Dios les da la ley, no solo para que tengan una mejor convivencia, sino para que aprendan a conocerlo, a honrarlo y a adorarlo, Ex. 19.20; Gá. 3.12.

Siguen la marcha por el desierto hasta llegar a Cades Barnea; de allí Moisés envía doce espías a reconocer la tierra prometida. Diez de ellos desalientan al pueblo al regresar, de tal manera que, a pesar de las fortalecedoras palabras de Josué y Caleb, los israelitas se rebelan contra Dios ocasionando así un juicio divino, la muerte de los espías incrédulos y el recorrido por el desierto durante 40 años, hasta que muere esa generación que ha provocado la ira de Dios.

Cumplido ese tiempo, llegan a la llanura de Moab, y allí, desde el monte Nebo, Dios le permite a Moisés ver la tierra prometida antes de su muerte, mas no entrar en ella. Moisés anuncia a Josué que Dios lo llamará para cruzar el Jordán e instalar al pueblo en la tierra que fluye leche y miel.

- LA TIERRA PROMETIDA

(Vuelva al paisaje y cambie el nombre del mar Rojo por el Jordan, haga la similitud).

Muerto Moisés, Dios le confirma a Josué el llamamiento y le promete acompañarlo a donde vaya. Josué obedece al Señor y se prepara con el pueblo para tomar posesión de la tierra prometida.

Así como Dios había hecho camino en el mar a la generación anterior de los israelitas, a esta generación le abre camino a través de río Jordán, y todo el pueblo pasa en seco, Jos. 3.16. Más adelante el mismo Israel es testigo de cómo el sol se detiene en Gabaón, Jos. 10.12-14. Dios les va dando la victoria sobre los pueblos que habitan Canaán, y les entrega la tierra para que se establezcan allí y Josué la reparta.

En definitiva, quien los saca de Egipto, los guía a través del desierto, les provee para todas sus necesidades, los introduce y los establece en la tierra prometida es Dios.



"Yo os he entregado, como lo había dicho a Moisés, todo lugar que pisare la planta de vuestro pie", Jos. 1.3.

Las promesas del Señor son fieles y verdaderas; no interesa cuántos obstáculos se presenten en el camino, el Señor Jesucristo nos llevará hasta el puerto seguro.

Atravesando el desierto, los israelitas encontraron muchos pueblos idólatras e ignorantes de Dios, pero procuraron no hacerles mal.

Así debe ser en el camino cristiano, aunque haya amigos o compañeros que no entiendan la vida en Cristo, debemos estar listos para ayudarles en lo que esté a nuestro alcance.



Conocimiento General



"La 'vigilia' significaba una de dos cosas: una posición de guardia, o una unidad de tiempo que dividía el día en cuatro períodos de 6 horas cada uno, tal como ocurría con la vigilia de la mañana". (Bibliografía: Hayford, Jack W., General Editor, Biblia Plenitud, (Nashville, TN, Editorial Caribe, 2000).

Ex. 14.24 indica que el pueblo de Israel fue alcanzado por los ejércitos de Faraón "a la vigilia de la mañana". Al observar el significado de vigilia, cada espacio de seis horas en que se dividía el día, entonces la vigilia de la mañana correspondería a las horas de 1 a 6 de la madrugada.

Obedecer fielmente al Señor nos da seguridad; Él sabe guiarnos y confiamos en Él porque nos muestra su amor cada día.

Cuando se presente alguna necesidad en nuestra vida, familia, o en la iglesia, no nos desesperemos porque como Israel, podríamos provocar la ira de Dios, diciendo que en el mundo hay más bendiciones y nos podría ir mejor, o si murmuramos contra el pastor o los líderes espirituales.

Con este Dios tan grande, no debemos tener temor, ni debemos desmayar, porque así como le cumplió a Josué por esforzarse y ser valiente, así peleará por nosotros y obtendremos la victoria sobre el mal.



Sendas Dios hará
donde piensas que no hay
El obra en maneras que
no podemos entender
El me guiara
y a su lado estará
valor y fuerzas me dará
un camino hará
donde no lo hay

Por caminos en la soledad
me guía
y agua en el desierto
encontrare
la tierra pasará

su palabra eterna es
El hará algo nuevo hoy.

Sendas Dios hará
donde piensas que no hay
El obra en maneras que
no podemos entender
El me guiara
y a su lado estará
valor y fuerzas me dará
un camino hará
donde no lo hay

Coro



God will make a way,
Where there seems
to be no way
He works in ways
we cannot see
He will make a way for me
He will be my guide
Hold me closely to His side
With love and strength for
each new day
He will make a way, //

By a roadway in the wilder-
ness, He'll lead me
And rivers in the desert
will I see

Heaven and earth will fade
But His Word will still remain
He will do something
new today.
God will make a way,
Where there seems
to be no way
He works in ways
we cannot see
He will make a way for me
He will be my guide
Hold me closely to His side
With love and strength for
each new day
He will make a way.//



Dios guía a su pueblo a la tierra prometida



Notas del Maestro

Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la lección aprendida, permita que ellos le den ejemplo a cerca de momentos difíciles cuando hay que esperar en Dios.

Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa de letras u otros, relacionados con la lección.



Evaluación

Pregunte a cada niño lo que más le impactó de la clase. Aproveche el momento para que cada uno lea en la Biblia la parte de la historia que más le gustó. Así usted se dará cuenta si los niños estuvieron atentos a la lección.

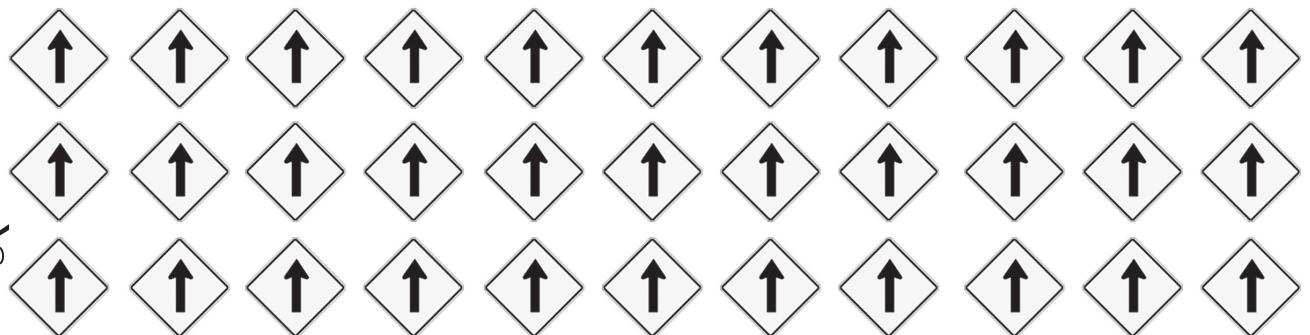
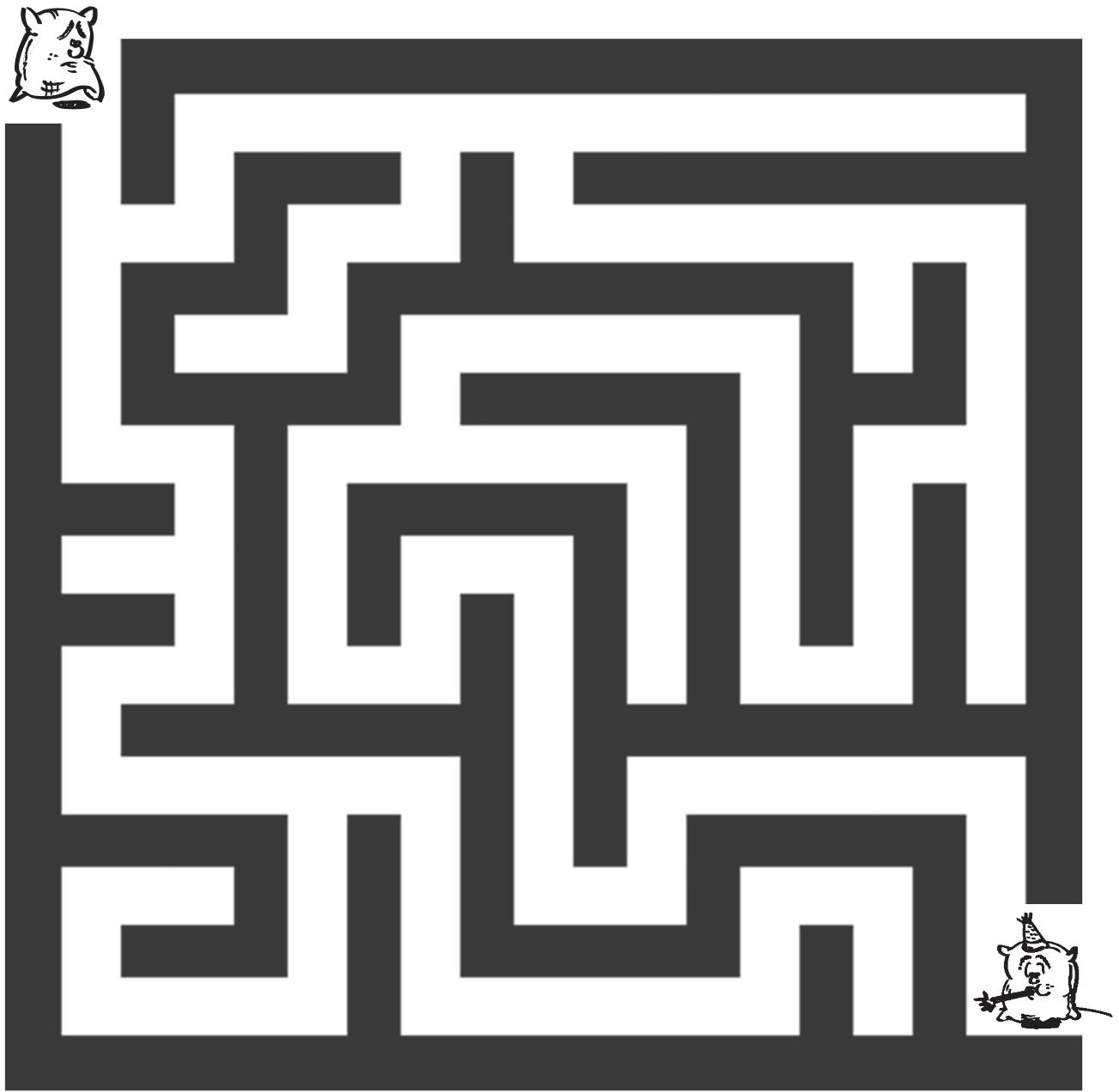


Trabajo Manual

Entregue al niño una copia (última página de la lección) con el laberinto y las señales de tránsito.

El deberá recortar las señales que desee y así formara el camino hacia el otro lado

Dios guía a su pueblo a la tierra prometida



8

Israel fracasa por menospreciar el gobierno de Dios*Israel fail by underestimating God's government***Objetivo**

El niño entenderá las consecuencias que sufrió Israel por desechar a Dios como rey, y resaltará su misericordia al mantener su Palabra con ellos.

**Verso a memorizar**

"Vuelve, oh Israel, a Jehová tu Dios; porque por tu pecado has caído".
Oseas 14.1.

Bases Bíblicas

- Jue. 3.1-16; 6; 7
- Is. 1.4-5; 16.1-3; 17.20
- 1 S. 1; 15.20-29
- Os. 14.1
- 1 R. 2.10-12
- Mi. 3.5
- 2 R. 17.12-14
- Lc. 19.45-47
- 2 Cr. 15.3
- Hch. 13.21-22
- Sal. 121.1
- 1 Co. 3.7.

**Orientación al Maestro**

- No pierda de vista el objetivo.
- Lea con cuidado las bases bíblicas.
- Para el desarrollo prepare ayudas visuales de cada personaje.
- Estudie cuidadosamente la presentación del tema y verifique las referencias bíblicas.
- Administre bien el tiempo y tenga al frente una cartelera con la idea principal de las cinco partes que componen la lección.
- Recuerde las características individuales de los niños de esta edad y brinde una bienvenida a los niños que vienen por primera vez a la clase.
- Enfatice que lo ocurrido con Israel es un ejemplo que Dios nos ha dejado para que tengamos cuidado de no caer como ellos.
- Para la evaluación y trabajo manual provea a los alumnos de copias y lápices y explíquenes con claridad cómo realizar el trabajo.

**Orden de la lección**

1. OBJETIVO
No se puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.
3. DANDO LA LECCIÓN
 - a. Motivación
 - b. Desarrollo de la lección
 Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
- TAREA
7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.



Un maestro que es entusiasta para aprender es un maestro que despierta pasión en los que le aprenden



Dando la lección

Israel fracasa por menospreciar el gobierno de Dios

Lección

8



Motivación

Invite con tiempo a algunos hermanos que colaboren para representar a unos personajes. Prepare el vestuario para cada uno de acuerdo con el papel a interpretar.

Teocracia: Hola niños, me llamo Teocracia; yo represento el gobierno ejercido directamente por Dios. Los pueblos oprimidos son víctimas de sistemas humanos. La causa de Dios es la liberación de los pueblos. El mejor sistema humano es injusto. Bajo mi gobierno reinó Josué, Moisés y otros más. (Muéstrelas las láminas de estos dos personajes). Entra el próximo personaje vestido de un traje típico de los Estados Unidos y dice:

Democracia: Hola niños, mi nombre es Democracia; yo represento el gobierno en el que el pueblo ejerce la soberanía. Por ejemplo en mi gobierno el pueblo elige “por sí o por no” una propuesta o una ley. También el pueblo tiene libertad de culto, de expresión y de reunión.

Entra el próximo personaje vestido de un revolucionario y dice:

Anarquía: Hola niños, yo represento la anarquía

rechazo a toda institución o gobierno. Represento el desorden y confusión de poderes por la ausencia de autoridad.

Entra el próximo personaje vestido de militar y dice:

Dictadura: Hola niños, yo represento la dictadura; soy el gobierno ejercido por un dictador o grupo que desecha las leyes existentes; a quien no las cumple le impongo mi autoridad con violencia. Bajo mi gobierno Israel cayó muchas veces por su desobediencia. (Muestre imágenes de la esclavitud de Israel).

Entra el último personaje vestido de un rey y dice:

Monarquía: Hola niños, yo represento el gobierno ejercido por un rey; y en mis hombros recae el poder supremo de un imperio. Bajo mi gobierno reinó Saúl, David, Salomón y muchos más. (Muéstrelas las láminas de estos personajes).

Si no puede conseguir todo el vestido completo, todos pueden vestirse de un mismo color, y solamente elabore un sombrero o gorro alusivo al personaje.



Desarrollo de la lección

ÉPOCA DE LOS JUECES

Después de repartir la tierra a las tribus de Israel, Josué muere, lo mismo que toda aquella generación. Se levanta una nueva generación que no conoció la obra que el Señor hizo por Israel, deja al Dios de sus padres y va tras otros dioses, a los cuales adora, provocando la ira divina, Jue. 2.10-13. Esto lleva a que Israel sea dominado por sus enemigos que le rodean, y la nación tiene gran aflicción.

A pesar de la corrupción y la idolatría del pueblo, como el propósito de Dios es gobernarles (teocracia), en una muestra de misericordia, les levanta jueces que los libran de quienes los despojan.

Sin embargo, tampoco les oyen sino que adoran a dioses ajenos, apartándose del camino en el que anduvieron sus padres, de obediencia a los mandamientos de Jehová, Jue. 2.17.



...Desarrollo de la lección

Continuación

Dios permitió la existencia de las naciones vecinas para probar a Israel. De esta manera, cuando una de ellas atacaba a Israel y lo afigía, Dios levantaba un juez que le libraba de manos de sus enemigos. Pero, al morir el juez, el pueblo volvía atrás y se corrompía más que antes.

Para esta época Dios levantó caudillos como el estratega Gedeón, el forzudo Sansón, la valiente Débora, y otros que encontramos en el libro de Jueces.

Terminado el periodo de los jueces, el desorden y el libertinaje era tan terrible que la Palabra de Dios dice: "En estos días no había rey en Israel; cada uno hacía lo que bien le parecía", Jue. 21.25.

ISRAEL PIDE REY

Samuel, último juez de Israel, exhorta al pueblo para que deseche a Baal y Astarot y se vuelva a Jehová de todo corazón, y Él mismo los libre de los enemigos. Israel así lo hace y las ciudades que los filisteos habían tomado son restituidas, y llega un tiempo de paz.

Israel pide un rey a Samuel por el mal testimonio de sus hijos. Los ancianos de Israel se presentan ante él y le dicen: "He aquí, tú, has envejecido, y tus hijos no andan en tus caminos; por tanto, constitúenos un rey que nos juzgue, como tienen todas las naciones", 1 S. 8.5.

Samuel se entristece por estas palabras y ora a Dios. El señor le responde: "Oye la voz del pueblo en todo lo que digan; porque no te han desechado a ti, sino a mí me han desechado, para que no reine sobre ellos", 1 S. 8.7.

ÉPOCA DE LOS REYES

Dios guía a Samuel en otra muestra de su misericordia, y le envía a ungir a Saúl para que sea rey sobre Israel (monarquía).

El día que lo presenta al pueblo como rey, deja en claro que es Jehová quien lo ha elegido; Israel no da gloria a Dios ni le agradece, sino clama con alegría diciendo: "¡Viva el rey!", 1 S. 10.24.

Saúl tiene el respaldo de Dios mientras es fiel, pero lo desecha cuando desobedece y prepara a otro en su lugar. Es así como David, siendo un muchacho, es ungido para reinar sobre Israel en lugar de Saúl.

Este joven, pastor de ovejas, después de vencer al gigante Goliat y soportar muchas persecuciones, llega al trono de Israel y reina

40 años, llenando al pueblo de victorias. Las Escrituras dan testimonio que fue un hombre según el corazón de Dios, Hch. 13.22.

A la muerte de David, su hijo Salomón recibe el trono y reina sobre Israel 40 años, con un despliegue de sabiduría y riqueza dadas por Dios.

Después de muerto Salomón, se produce una rebelión que ocasiona la división de la nación de Israel en dos reinos: Israel y Judá. Roboam gobierna a Judá y Jeroboam a Israel.

La decadencia de la monarquía es evidente después que se divide el pueblo, pues solo seis de los reyes de Judá son fieles a Dios y todos los reyes del reino de Israel practican el mal.

CONSECUENCIAS DE LA ARROGANCIA Y LA IDOLATRÍA DE ISRAEL

La maldad de Israel al desechar a Dios por querer imitar a las otras naciones y pedir un rey (1 S. 12.17), ocasiona un derrumbe de sus principios espirituales, de sus valores morales, de sus costumbres sociales, de su integridad física, de su poderío económico y a la larga, una pérdida total de su libertad.

Sin embargo, a pesar del progresivo deterioro del pueblo, en su interés por él, Dios envía su palabra para exhortarlo a abandonar lo malo y anunciarle el castigo si persiste en la maldad, 2 R. 17.12-14. Israel pierde el aprecio por la ley de Dios; la olvida y pide un nuevo gobernante, otro rey.

Israel pierde la comunión con Dios, Os. 5.15. Se deja llevar a la idolatría y el paganismo por los reyes que hacen lo malo contra Jehová. 1 R. 16.33.

Israel pierde la libertad, 2 R. 17.20. Es llevado en cautiverio por naciones poderosas que los esclavizan de generación en generación, como Babilonia, Asiria, Media, Persia, Grecia y finalmente Roma.

Decadencia del sacerdocio, 2 Cr. 15.3; Mi. 3.5. En medio de tanta tragedia y pecado, las costumbres sacerdotales se corrompen, la adoración y el culto se pervierten al grado que convierten la casa de Dios en cueva de ladrones, Lc. 19.45-47.

MISERICORDIA DIVINA

Israel toca fondo en su debilidad, con ruina y fracaso en todos los aspectos, espiritual, moral, social y material, Is. 1.4-5. Al considerar la rebeldía, la idolatría y la corrupción de la nación, entendemos que Dios les mantiene sus promesas solo por su misericordia, porque humanamente no tienen a mano esperanza alguna.



"Porque la paga del pecado es muerte, más la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro", Ro. 6.23.

Rebelarse contra los mandatos de Dios es pecado y esto trae graves consecuencias al hombre, entre ellas la muerte. El obedecer nos traerá la vida.

Aunque nuestros compañeros tengan costumbres y dioses diferentes, nunca dejemos al Señor Jesús, pues Él es el verdadero Dios.

Siempre agradecemos a Dios por nuestros pastores y maestros, que nos enseñan la verdad de acuerdo a Palabra de Dios; recordemos que Dios es el único merecedor de la alabanza.



Conocimiento General

Durante una dictadura militar, toda la población sufre un trauma social, en cuanto que se ve afectada por hechos que evidencian desapariciones y torturas, acompañados por un falso mensaje social.

El estado dictatorial niega su autoría y responsabilidad en los eventos que atentan contra la estabilidad social de los ciudadanos. Esta situación le impide pensar a la población en la experiencia por la que está pasando.

Lo peor del caso es que las personas que desaparecen tienen hijos y ese problema trasciende a las generaciones siguientes, causando los mismos traumatismos sociales.

Anteriormente las monarquías eran absolutas, es decir los reyes eran los que gobernaban y en algunas naciones como Egipto, eran dueños de todo incluyendo a la población. Era otra razón por la que Faraón no quería dejar salir a Israel de Egipto, porque se creía el dueño de ellos.

Actualmente, en la monarquía el rey es una figura decorativa que mantiene la tradición de su familia o dinastía, de participar en los eventos del país.

Sin embargo, si la nación es democrática, el pueblo elige al presidente y sus gobernantes bajo una carta legislativa llamada constitución. De ahí que el monarca está sujeto a ejercer el mando que le otorgue la constitución; de lo contrario es sólo una figura que puede ejercer cierta influencia en el gobierno. Hoy en día hay países democráticos en Europa con una monarquía de este estilo, entre ellos España, Inglaterra, Noruega. Y otros como Inglaterra en que la monarquía sí ejerce el poder compartido con el primer ministro.

Valoremos el ejemplo de Israel, para no cometer los mismos errores, y nunca rechacemos el gobierno de Dios, pues es el único gobernante perfecto, y tiene como propósito nuestro bien en cada aspecto de nuestra vida.



Evaluación

Elabore una cartelera; divídala en cinco partes y a cada cuadro dé un color diferente. Cada color representará un punto del desarrollo de la lección, por ejemplo:

Rojo: Época de los jueces.

Amarillo: Israel pide rey.

Azul oscuro: Época de los reyes.

Verde: Consecuencia de la arrogancia y la idolatría de Israel.

Azul claro: Misericordia divina.

Pegue los temas escritos en las cartulinas de colores. Recorte fichas de los mismos colores, que pueden estar cortadas en formas geométricas o tener figuras pegadas. [Para hacerlo mas divertido].

Lo importante es que a cada color le corresponda un tema de la lección. Escoja cinco alumnos para que cada uno saque un color, y haga un resumen del tema de acuerdo con el color.





Coro

Andaré en su Palabra///
Es vida para mí ///
Lo fue para mis padres ///
Buena es para mí
Leyes y mandamientos///
De amor son para mí///
Fiel Daniel anduvo en ella///
Yo fiel también seré///

Caminó Israel en ella///
Y es buena para mí
Guía fue en todas las
pruebas///
Y buena es para mí
Buena fue a Pablo y Silas///
Y buena es para mí
Andaré en su Palabra,
Es vida para mí.



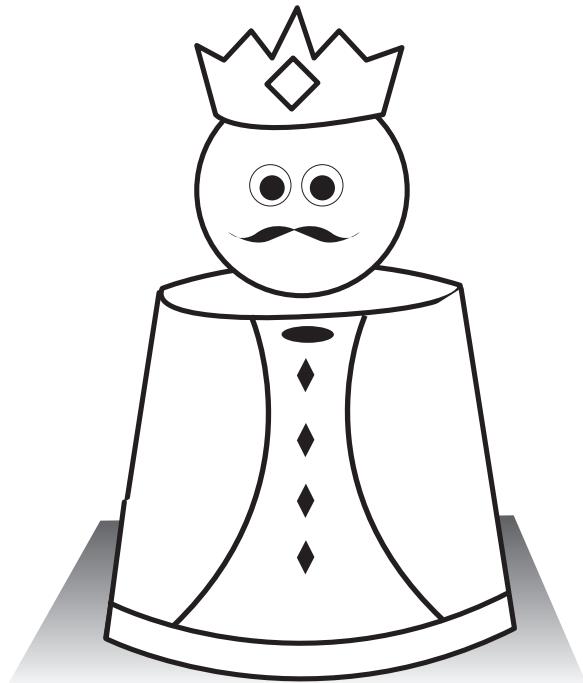
Notas del Maestro

Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de errores cometidos que de todo corazón no quisieran volver a cometer.

Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa des letras u otros, relacionado con la lección.



Trabajo Manual

El pueblo pidió un Rey!

Necesitaremos: Un vaso desechable de icopor (foam cup) de 8 oz; una bola de icopor de 2" de diámetro; dos ojitos; pegante; un cuadro de papel dorado de 5" X 5"; un pedazo de tela azul de 10" X 10" para cada niño (puede ser felpa también); tijeras y marcadores.

Elaboración: Con el papel dorado elaborar una corona de 2" y pegarsela a la esfera; con la tela azul elaborarán una capa de rey del tamaño del vasito y se la pegaran; luego juntaran las dos partes y por último ponerle los ojos, con el marcador dibujarle el resto de la cara al rey y en el borde de abajo escribir el versículo.

9

Jesucristo y su Iglesia

Jesus Christ and his Church

Objetivo

El niño reconocerá a Jesucristo y su mensaje a través de la iglesia como la gran demostración de la misericordia divina por el hombre.



Verso a memorizar



"Y Pedro les dijo: arrepentíos y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados y recibiréis el don del Espíritu Santo". Hechos 2.38.

Bases Bíblicas

- Mr. 16.15-18
- Lc. 2.1-7
- Hch. 1.1-11
- Ef. 2.20
- Ap. 2.10.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo.
- Administre bien el tiempo para que no quede ningún punto sin enseñar.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas, tome tiempo para orar por sus alumnos; ellos también necesitan revelación de Dios para entender su grande amor.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del alumno para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- En la alabanza angelical en el nacimiento de Jesús, pida a los niños que comparen: Lc. 2.14: "¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!; con el cántico que ofrece el mundo religioso al celebrar la Navidad, que dice: "...y en la tierra paz a los hombres de buena voluntad". Que se den cuenta cómo el hombre cambió el texto bíblico, lo cual no debe ser, porque el Señor pide no agregar ni quitar nada a su palabra, Ap. 22.19; Dt. 4.2.
- Debe aclarar a sus alumnos, que cuando la Biblia menciona a los magos que llevaron presentes a Jesús, no se refiere a brujos o adivinos, sino a hombres de conocimiento, sabios. Recalque lo que la Biblia dice: "Buena voluntad de Dios para los hombres".
- Maestro, su preparación sobre el tema es de suma importancia para alcanzar el objetivo.
- Al estudiar la lección, se dará cuenta que hay cinco aspectos claves para desarrollarla; provéase de cinco ayudas didácticas diferentes al dar la clase: cartelera, tablero, declamación, participación, para que su clase sea bien emotiva, pues el tema lo merece.
- Prepare con anticipación: papel de construcción, tijeras, pegante, diferentes cosas para decorar como: marbetes (stickers), botones, marcadores, crayones y otros.
- Cerciórese de conocer las palabras que parezcan difíciles de entender a los niños; recuerde que estamos trabajado con una comunidad multicultural.



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No se puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Usted como maestro debe tenerlo en cuenta, estar bien preparado.

3. DANDO LA LECCIÓN

- Motivación
- Desarrollo de la lección

Doctrina.

Relación con los demás.

Conocimiento general.

Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

TAREA

7. No olvide dejar siempre algo para hacer en casa.

Más que una clase tienes un grupo de personitas que comparten experiencias inolvidables con Dios y su palabra viva



Dando la lección

Lección
Jesucristo y su Iglesia 9



Motivación

Recorte varios pares de huellas de pies antes de llegar al salón de clase. Haga dos caminos de huellas: uno simbolizando "Las pisadas del Maestro" o "Camino de la Vida Eterna", y el otro, "Camino de la Muerte". Debajo de las huellas del "Camino de la Vida Eterna", escriba unas características cristianas o fruto del Espíritu Santo. En el "Caminos de la Muerte", escriba palabras que llevan a una muerte espiritual.

Tenga en cuenta que el "Camino de la Muerte", debe llamar la atención a los niños, como lo hace el mundo; sus huellas deben ser de colores variados y coloque caramelos (candies) junto a las huell-

las; las huellas del "Camino de la Vida Eterna" deben ser de un solo color.

Al final de los caminos hay dos regalos, uno más grande que el otro. Use su imaginación en la decoración del salón, para que al entrar los niños, vean primero estos caminos y sus regalos.

Pregúntele a los niños cuál camino escogerían y por qué. Llévelos por el camino elegido y levante las huellas mientras caminan y lea lo que cada una dice debajo. Hableles de lo que Dios hace en nuestras vidas, y cómo el diablo nos lo quiere arrebatar con regalitos y dulces.



Desarrollo de la lección

NACIMIENTO E INFANCIA DE JESÚS

Prepare un resumen completo, del nacimiento y la infancia de Jesús, con ayuda de las bases bíblicas. Procure presentar los siguientes aspectos:

El ángel anuncia a una virgen, cuyo nombre es María, que concebirá y dará a luz un niño que llamará Jesús, Lc. 2.26-38. José quiere dejar secretamente a María al ver que ha concebido un bebé que no es suyo, pero el ángel le aclara que el niño ha sido engendrado por el Espíritu Santo y le indica que su nombre es Jesús, porque salvará a su pueblo de sus pecados, Mt. 1.18-25.

En el nacimiento de Jesús se cumple la manifestación de Dios en carne. El ángel da la buena nueva del nacimiento del Salvador, que es Cristo el Señor, y el coro angelical alaba a Dios diciendo: "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres", Lc. 2.8-20.

Posteriormente, los sabios le adoran y le ofrecen regalos. Jesús crece y se fortalece, se llena de sabiduría y la gracia de Dios es sobre Él. Lc. 2.40.

MINISTERIO DEL SEÑOR JESÚS

Es bautizado en el río Jordán, Mt. 3.13-17.

Es tentado por el diablo en el desierto, después de haber ayunado 40 días, Mt. 4.1-11.

Luego comienza su ministerio; llama a sus discípulos y los prepara, dándoles enseñanzas para enviarles a predicar las buenas nuevas al pueblo de Israel, y haciendo grandes señales, Mt. 4.12-25.



...Desarrollo de la lección

Continuación

MUERTE, SEPULTURA Y RESURRECCIÓN DE JESUCRISTO

Resalte los siguientes aspectos:

Judas traiciona a Jesús y promueve su arresto.

Jesús es llevado ante el concilio y ante Pilato, quien, aunque no lo halla culpable, lo manda azota y lo sentencia a muerte.

Jesús es crucificado en medio de dos ladrones en un lugar llamado Gólgota, que traducido es, Lugar de la Calavera, el Monte Calvario. Jesús es sepultado en un sepulcro nuevo, propiedad de un rico; se coloca una guardia para cuidar la tumba. La muerte no puede retener a Jesucristo, y es así como pasados tres días, resucita de los muertos. Durante 40 días, Jesús se aparece a sus discípulos en diferentes lugares, dando testimonio de su resurrección. Después de comisionarlos para predicar el evangelio a toda la humanidad, asciende al cielo, prometiéndoles regresar. Hch. 1.1-11.

EL DÍA DE PENTECOSTÉS Y EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA

Obedeciendo al Señor, sus discípulos se reúnen en Jerusalén en

el aposento alto, y permanecen allí hasta que en el día de Pentecostés, todos son llenos del Espíritu Santo y comienzan a hablar en otros idiomas según el Espíritu les permite hacerlo, Hch. 1.2-15; 2.38. Por medio de esta iglesia naciente, Dios muestra su interés por el hombre, presentando el plan de salvación para la humanidad por medio de Pedro.

Hoy la iglesia del Señor Jesús sigue siendo la misma que conformaron los apóstoles, su fundamento es el mismo y la doctrina es igual, Ef. 2.20. El interés de Dios por el hombre, se sigue mostrando hasta hoy, por la misericordia con la cual llama al hombre a través de su iglesia.

PERFECCIÓN Y CORONA DE VIDA

Cuando el hombre peca Dios no lo abandona, sino que le provee un plan de salvación, con el propósito de hacerlo a su imagen y semejanza.

Después de habernos salvado, Él vive en nuestros corazones, limpiándonos cada día con su Palabra.



Jesucristo es el mismo Dios que trazó al principio un plan para salvarnos; el mismo Dios que cumple su promesa. Lo hemos visto a través de su Palabra, y ahora tiene una iglesia gloriosa comprada con su sangre, que cada vez se perfecciona, hasta el día de su venida.

Con humildad pero con mucho valor cristiano, debemos mostrar a nuestros semejantes que los dioses del mundo son vanidad. Jesucristo es el único Dios verdadero, y tiene una iglesia que le adora y sirve. Asimismo, todo el que le escucha y le cree puede ser parte de su pueblo.



Algunas personas han dado su vida por otras, como los soldados, los bomberos, los salvavidas, que por salvar a alguien en grave peligro han terminado muertos. No sabían que iban a morir, ninguno pensó que moriría si se lanzaba al rescate; creyeron que podían salir ilesos.

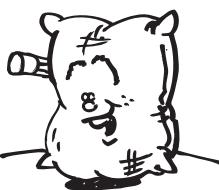
Hoy todavía hay muchas personas listas y preparadas para ayudar a otros y eso es bueno, y una muestra de la bondad humana.

Cuando pienso que Jesús dio su vida por mí, sabiendo que yo no lo merecía, siento en mi corazón gran admiración y agradecimiento por ese gesto de amor tan grande que tuvo hacia mí.

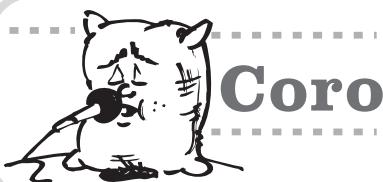




Evaluación



Trabajo Manual



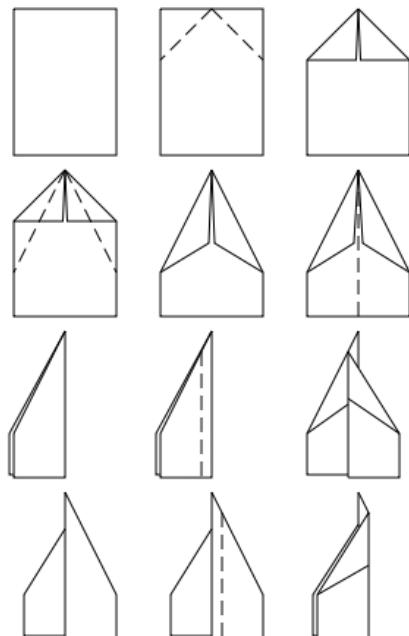
Coro



- Divida el grupo en dos equipos: el equipo de las preguntas y el de las respuestas.
- Lleve muchas preguntas sobre la lección con las respuestas, enumeradas.
- Entregue las preguntas y respuestas a cada equipo. Coloque los equipos en cada extremo del salón.
- El equipo de las preguntas hace la primera pregunta, y el niño que sepa la respuesta debe pasar rápido al frente y contestarla, y el equipo gana un punto.
- Si ninguno de los niños sabe la respuesta, el maestro pregunta al equipo que pregunta; si algún niño la responde correctamente, se colocan dos puntos a favor de su equipo.
- Luego continúa con la segunda pregunta, y así sucesivamente.
- A cada niño del equipo ganador se le entrega un pequeño premio. Al otro equipo se le da una golosina (snack) como premio de consolación.

- El Avion de Salvacion >
- Elaborar el tradicional avion en origami (papiroflexia) con una hoja de color.
- Los muchachos disfrutarán mucho volar los aviones después de la clase. ensaye varias veces la elaboración y lleve uno de muestra.

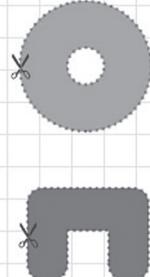
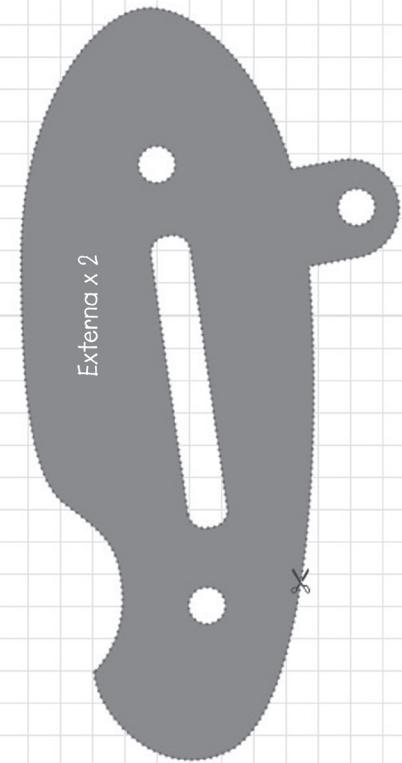
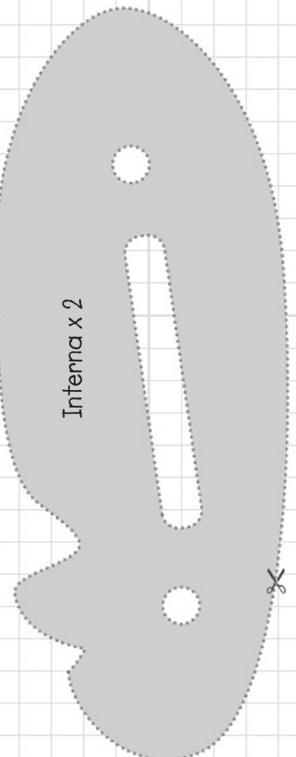
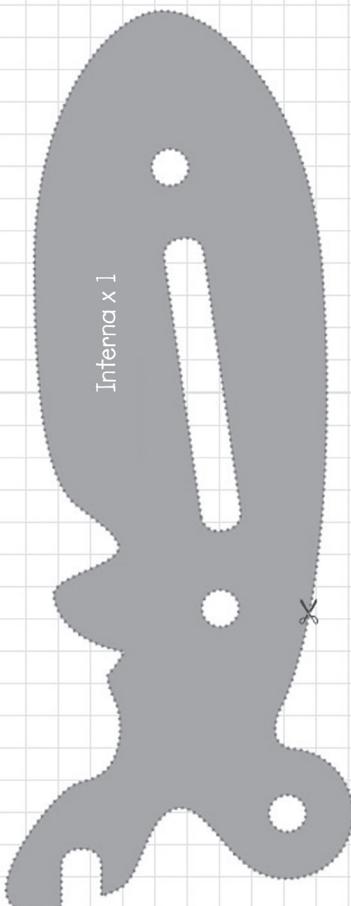
- Como segunda opción puede elaborar otro avión con las partes que aparecen en la última página de la lección recortadas en espuma (foam sheets) de diferentes colores.



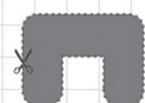
En el avion de Salvación
con un piloto fiel
volamos hacia el cielo azul
y tu podrás también
pasar las nubes,

también las estrellas
llegamos a las puertas
del cielo
Gloria a Dios!

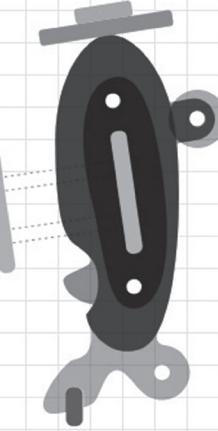
- Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, procurando que cada niño exprese su experiencia acerca de la lección aprendida. De les oportunidad de comentar el precio que Jesús pagó por su iglesia.
- Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.
- Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:
DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.
- El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa de letras u otros, relacionado con la lección.



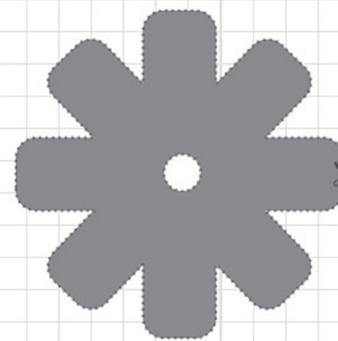
Rueda x 3



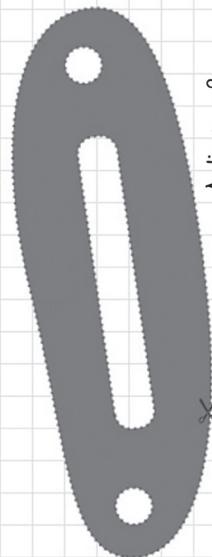
Cola x 1



Esquema de armado



Helice x 1



Aplice x 2

No olvide los palitos para las uniones.
El ancho de los palitos depende del grosor de la
espuma por lo que mejor haga un modelo y conte los palitos
al tamaño que necesite.

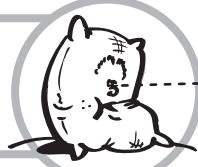
10

Conoce a tu adversario

Know your adversary

Objetivo

El alumno reconocerá que aunque Satanás es el enemigo de su alma, con la ayuda de Dios puede vencerlo.

**Verso a memorizar**

"Sean prudentes y manténganse despiertos, porque su enemigo el diablo, como un león rugiente, anda buscando a quien devorar".

1 Pedro 5.8 (DHH).

Bases Bíblicas

- Is. 14.11-23
- Ez. 28.11-19
- 1 P. 5.5-9
- Ap. 12.7-11

**Orden de la lección**

Puede seguir el mismo orden que está descrito en la lección anterior.

Orientación al Maestro

- Con esta lección finalizamos este trimestre, manteniendo la misma motivación del principio. Prepárese para dar una excelente clase.
- Después de estudiar cuidadosamente estos pasajes, debe orar para que Dios le guíe a enfocar bien la lección, ya que habrá alumnos con muchas inquietudes sobre el maligno. Como hay tantas versiones al respecto, le corresponde dejar bien clara y de forma correcta esta enseñanza a los niños, con la ayuda del Señor Jesucristo.
- La Biblia dice que Dios creó un querubín y lo puso en su santo monte, de gran belleza, sabiduría y poder, Ez. 28.14. Sin duda, Dios le dio mucha autoridad y posiblemente gobernaba una parte del universo, era Luzbel. Por su pecado de rebelión, Dios lo echó de su lugar y posición; desde entonces se conoce como Satanás y es el enemigo de Dios y de su pueblo, Mr. 1.13.
- Tenga bien claro, que antes que Dios organizara la tierra, ya existían las huestes angelicales y los ejércitos del cielo.
- De ese querubín debemos saber:
Que el día de su creación, hubo preparativos de música, Ez. 28.13.
Que fue creado perfecto, lleno de sabiduría y hermosura.
Que era querubín grande y fue llamado "protector".
Que su vestidura era de piedras preciosas: topacio, jaspe, ónix, zafiro, esmeralda y otras. Note que el material de su vestidura tiene la misma relación con el que conforma la Nueva Jerusalén, Ap. 21.19. Por haber cambiado en su altivez todo lo que Dios le dio, el diablo envidia que ahora los hijos de Dios tengan la oportunidad de disfrutar de la Nueva Jerusalén y su gloria eterna.

Que se enalteció con orgullo y quiso alcanzar la igualdad con Dios.

Que declaró cinco veces su rebelión contra Dios: "Subiré", "levantaré mi trono", "me sentaré", "subiré" y "seré semejante al altísimo", Is. 14.12-15.

Que a través de su orgullo y rebelión, este querubín cayó llevando consigo a una multitud de ángeles.

Que Satanás quiso vengarse de Dios, haciendo caer al hombre.

Que desde la caída de Adán, Satanás ha sido el peor enemigo de la raza humana.

Que el propósito de Satanás ha sido siempre usurpar el lugar de Dios, para que los hombres le adoren.

Que Satanás siempre acusará a los hijos de Dios, hasta que sea echado en el lago de fuego.

Que nosotros lo hemos vencido por medio de Jesucristo.

¿Por qué esta relación? Para que tenga bases y argumentos que lo lleven a comprender el por qué Satanás es nuestro adversario.

Carácter del diablo:

Ángel de luz, 2 Co. 11.4.

Como León rugiente, 1 P. 5.8.

Príncipe de la potestad del aire, Ef. 2.2.

Potestad de las tinieblas, Col. 1.13.

Príncipe de este mundo, Jn. 14.30.

Serpiente (seductor), Ap. 12.10.

Satanás, Ap. 12.9.

Apolión (destructor), Ap. 9.11.

Rey del abismo, Ap. 9.11.

El dios de este siglo, 2 Co. 4.4.





Dando la lección

Lección 10
Conece a tu adversario



Motivación

Para esta ocasión vamos a preparar un drama: El tentador, Lc. 4.13.

Prepare una capa bonita, con muchas piedras y lentejuelas para representar la tentación. Consiga una torta que se vea apetitosa y que todos quieran probar (puede ser un cupcake).

Después de comenzar la clase y enseñar las características del diablo, alguien toca la puerta del salón y usted deja entrar a este personaje, que dice:

Hola niños, ¡bienvenidos! los estaba esperando. Yo soy aquel que los persigue, que los rodea y que los acecha. Los conozco muy bien y sé lo que hacen, sé cómo son ustedes, pero sobre todo, sé cuáles son sus debilidades, y es en ese momento que cuando me presento.

A través de los siglos he hecho caer a débiles y poderosos, tengo enormes trofeos en exhibición y me deleito en eso. Uso varias técnicas para hacerlos caer, pues mi objetivo es que pierdan la gracia de Dios y separarlos de Él. Soy poderoso y sólo aquellos que obedecen a Dios me pueden derrotar. Con ellos no puedo.

Les explicaré como soy: sutil, sagaz, como este pedazo de pastel, ¿lo ven? [Toma un pedazo y lo degusta enfrente de todos mostrando lo delicioso que está]. Es muy apetitoso, nadie resiste fácil-

mente comerse este pedazo de pastel. Una vez que lo prueban, caen en mi red y es ahí cuando empiezo a destruir sus vidas.

¿Se acuerdan del temible Sansón? A ese lo tenté con las mujeres. [Se ríe y dice]:

—Cayó redondito, ja, ja, ja. Y murió sin sus ojos, porque los filisteos se los sacaron, aunque al final lo perdí porque clamó a Dios. [Muestra una cara triste].

—Pero uno que no se me escapó fue Judas, uno de los doce que andaba con Jesús. A ese lo tenté con la avaricia (el amor al dinero), vendió a Jesús por 30 piezas de plata y después se ahorcó. [Se ríe a carcajadas].

—Eso no es todo, a Saúl, el rey de Israel, lo tenté con la envidia y los deseos de la fama, pues logré que no soportara que David fuera mejor que él. Bueno tengo muchos más...

Interrumpe el maestro y dice:

Nosotros somos hijos de Dios y no te permitimos hacer estragos en nuestras vidas. Niños, la Palabra de Dios nos dice que, resistamos al diablo y huirá de nosotros, Stg. 4.7. En el nombre de Jesús te echamos fuera de nuestra clase.

Después que la tentación haya salido del salón, comience el desarrollo de la lección.



Desarrollo de la lección

Lleve dos láminas del mismo tamaño: la primera de una tierna ovejita y la otra de un lobo con una cara fea. Coloque la lámina de la ovejita cubriendo la cara del lobo, y péguelas en el tablero de manera que todos puedan ver. Llegará el momento de la lección en que se descubrirá la verdadera cara de la ovejita y desenmascarará a un lobo vestido de oveja.



...Desarrollo de la lección

Continuación

ORIGEN DE SATANÁS

Indique que Satanás fue el querubín más preciado de Dios. Siga con la vestidura que les parecerá hermosa [recuérdoles el vestido que tenía el personaje].

Puede usar el tablero para que los alumnos escriban los títulos del diablo y aprendan a identificarlos, y cuando vean esas palabras se den cuenta que se refieren al enemigo de nuestra alma. Una vez que haya hablado de la vestidura, relate por qué la perdió Satanás; vuelva recordar el pasaje: "perfecto eras... hasta el día que te enalteciste", Ez. 28.15.

Ahora relate cómo fue la caída. Se halló en él maldad, iniquidad y por consiguiente pecado. Por eso fue arrojado.

LA OBRA DEL MALIGNO

¿Ustedes creen que el diablo se quedó conforme? Desde luego que no. Satanás comenzó a tratar de "vengarse" de Dios, haciendo caer al hombre. Actualmente ese es su oficio, atacar los propósitos de Dios:

Siembra cizaña (doctrinas falsas), Mt. 13.25.

Ciega el entendimiento, 2 Co. 4.4.

Crea la tentación, Mt. 4.1.

Zarandea como a trigo, Lc. 22.31.

Acecha para devorar, 1 P. 5.8.

Acusa a los hermanos, Ap. 12.10.

SATANÁS ES DERROTADO

Jesucristo venció a este enemigo que por siglos sometió al mundo. Por su muerte y resurrección, Cristo nos ofrece la victoria sobre el maligno, como dice su Palabra: "...el príncipe de este mundo ha sido ya juzgado", Jn. 16.11. Su destino final es ser echado al lago de fuego, Ap. 20.10.

Por esto, el apóstol Pablo recomienda: "Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo", Ef. 6.11.

Solamente escondidos en Cristo podemos vencer esas asechanzas, porque no tenemos luchas fáciles, sino contra principados y gobernadores de las tinieblas. Este mundo no sabe que Satanás es quien lo controla. Para ello, se disfraza como una tierna oveja engañando a las personas [señale la lámina de la ovejita], pero en realidad es un lobo vestido de oveja [quite la lámina de la oveja para que quede sólo la del lobo].

Elvis Presley

"Desde que tenía dos años la única música que conocía era el gospel", dijo. "Esa música se hizo tal parte de mi vida que era tan natural como el baile, una forma de escapar de los problemas, y un medio de liberación". Se ha dicho que sus discos de himnos se hicieron para acallar sus críticos, que le acusaban de incitar a la promiscuidad y a la delincuencia, pero Elvis nunca dejó de cantar gospel. Lo hacía incluso con sus amigos en casa, y sobre todo al comienzo de sus grabaciones, como una forma de calentamiento. De hecho estos discos son los que le dieron los únicos premios Grammy de su carrera.

Presley crece en el ambiente evangélico del sur de los Estados Unidos. Su madre le había acostumbrado a ir a la iglesia, no sólo a la Escuela Dominical, sino a todo tipo de campañas y reuniones especiales de avivamiento.

El predicador de su congregación en Memphis recuerda a los Presley en la iglesia, pero dice que Elvis nunca tuvo especial participación en los cultos. No llegó a ser siquiera oficialmente miembro, aunque asistiera como adolescente a las reuniones. Su vida no dio señales suficientes de cambio como para poder ser bautizado y formar parte de la comunidad; aunque nunca se entregó del todo a esa fe, siempre creyó que era la verdadera.

El hermano Hammill, cuenta cómo a finales de los años cincuenta, cuando ya era una estrella, Elvis fue a verle a su oficina un domingo luego del culto en la noche. Le dijo: "Pastor, soy el joven más miserable que pueda conocer, tengo todo el dinero que pueda necesitar, millones de fanáticos y amigos, pero estoy haciendo lo que usted me enseñó que no hiciera, y no hago las cosas que me dijo que hiciera".

Esta frustración la mantuvo Elvis hasta el final de su vida. En esa época presentaba ya una patética imagen de obesidad, extravagancia y adicción. Finalmente apareció muerto en su cuarto de baño, a la edad de 42 años.

Su hermanastro, David Stanley, lo recuerda leyendo la Biblia; a menudo solía citar las palabras de 2 Co. 5.15, sobre la necesidad de vivir para Cristo. Él le vio la mañana del día de su muerte de rodillas en el baño. Oraba: "Muéstrame una salida, Señor, estoy cansado y confuso, ite necesito!".



Conocimiento General



"Hijitos, vosotros sois de Dios, y los habéis vencido; porque mayor es el que está en vosotros, que el que está en el mundo", 1 Jn. 4.4.
No importa lo astuto y mentiroso que sea el diablo, pues la Biblia nos dice que está vencido. Por lo tanto no debemos temerle. ¡Gloria a Dios!

Debemos identificar algunos de los problemas que tenemos a diario, como la obra de nuestro enemigo. Si surge un problema con alguien entendamos que no siempre es la persona sino alguien más, Satanás, que quiere molestarnos a través de ella.

Mucha gente en el mundo aparentemente se ve alegre, pero en su corazón hay tristeza, porque las cosas materiales no llenan su alma. Tratemos de entenderles, especialmente a nuestros amigos en la escuela.

Siempre tengamos en nuestros labios una frase de agradecimiento al Señor Jesús por conocerle y poder descansar en Él.

Cuando venga la tentación, debemos recordar que el enemigo nos engaña con sus mentiras y muchas veces se viste de oveja para confundirnos, pensamos que es inofensivo cuando en realidad nos quiere tender una trampa.

Recuerde que solamente en el Señor Jesucristo encontramos la victoria, y en oración pidámosle que nos de entendimiento para conocer las artimañas del enemigo. Jesús ya venció a Satanás, y con su ayuda nosotros también venceremos.



Vamos a utilizarla las mismas láminas que tienen las caras de oveja y lobo para hacer la evaluación.

Siente a los alumnos en semicírculo y elija a dos de ellos: saque a uno del salón para que no vea la primera sección; pase al frente al otro.

Péguele una de las láminas en su espalda sin que él vea. El no se puede dar cuenta que tiene la lámina en la espalda, pero sí debe descubrir qué personaje están describiendo sus compañeros.

Por ejemplo, si es la lámina del lobo, cuando se voltee para que sus compañeros puedan ver la figura, ellos tendrán que hablar de todo lo que se dijo en la clase sobre este personaje que es Satanás; van hablando uno por uno hasta que el niño que está al frente, descubra de qué personaje están hablando ellos. El maestro será el último que haga su intervención y diga: "se viste de oveja", y el niño tendrá que responder "lobo".

Luego se hace lo mismo con el alumno que no vio nada pero esta vez usando la lámina de la oveja y el maestro dirige a los niños a que comenten cómo podemos contrarrestar las acechanzas del enemigo. El maestro al final tendrá que decir: "nombre sobre todo nombre". Y el niño contestará: "Jesús".





Coro

//Mayor es el que está en mí,
Que el que está en el mundo//.
La Biblia me lo dice Jesús es el Señor,
La Biblia me lo enseña Jesús lo demostró.
Mayor es el que está en mí,
Que el que está en mundo.

Si estás en problemas o muy solo estás,
Si estás atrapado en la maldad,
Si una mano amiga necesitas tú,
Sólo tienes que llamar a Jesús.
Jesús al rescate vendrá,
Su amor y perdón te dará,
Jesús al rescate vendrá
Y una nueva vida, Él te dará.



Nota: Como estas lecciones las vamos a trabajar en dos domingos, para el segundo domingo se sugiere, hacer un repaso corto de la lección anterior, Haga preguntas abiertas ejemplo: ¿Por qué sabes una es una trampa del enemigo?

Ya con este panorama, usted se dará cuenta, hasta dónde el alumno ha entendido y practicado la lección.

Aproveche para reforzar los cuatro puntos específicos de la lección:

DOCTRINA, RELACIÓN CON LOS DEMÁS, CONOCIMIENTO GENERAL y sobre todo, VIDA CRISTIANA.

El versículo debe estar aprendido para esta oportunidad; y para la manualidad, puede hacer concursos, rompecabezas, sopa des letras u otros, relacionado con la lección.



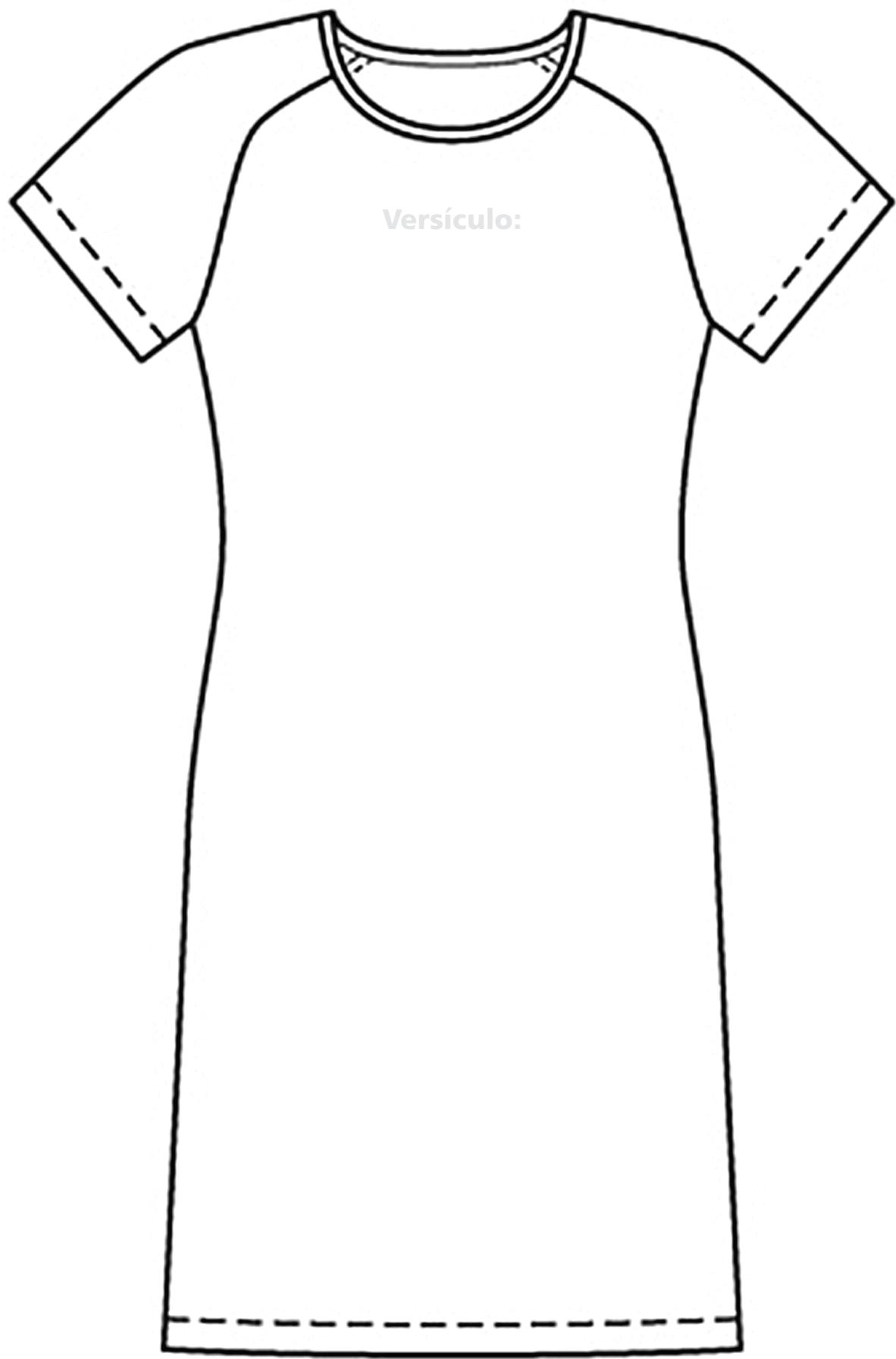
Trabajo Manual



Elabore con los niños el vestido de Luzbel. Lleve copia de el molde (última página de esta lección) en una cartulina y permita que los niños le coloquen las piedras preciosas, que pueden ser botones brillantes (beads) o pedacitos de papel brillante. Puede llevar a cada niño un molde y que cada uno haga el vestido y le coloque los nombres de las piedras preciosas. Además de las piedras preciosas, los niños podrán escribir los nombres de Satanás por todo el vestido, para que los identifiquen.

REFERENCIAS:

AUXILIAR BÍBLICO PORTAVOZ - LOS PORQUES DE LA BIBLIA - COMENTARIO BÍBLICO MATHEW HENRY - WIKIPEDIA



Los Objetivos en la educación

Por: Hno. Álvaro Torres

- a. El objetivo es la razón de ser de la educación.
- b. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos y de haber realizado un proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c. Los objetivos representan las metas que deben alcanzar el proceso en el comportamiento del alumno, o sea los propósitos significan los cambios de conducta que uno propone que hagan en el alumno no de una manera vaga, sino reflexiva.

1- Tipos de Objetivos:

- a. Objetivos comunes: Son aquellos que se refieren a un grupo de asignaturas, en nuestro caso sería grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Objetivos específicos: Se refiere a una sola asignatura, o a un solo tema.
- c. Objetivos particulares: se refiere a la Unidad o sea el trimestre designado que se divide en sub-temas.
- d. Objetivo inmediato: Se refiere a la lección, en nuestro caso, la lección que vas a elaborar.

2- Formulación de Objetivos

- a.- Se debe comenzar con verbos en infinitivo.
- b.- No debe tener más de un verbo.
- c.- Que la redacción sea corta.
- d.- Debe usar un vocabulario que asegure la intención del objetivo con claridad y sencillez
- e.- Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f.- Tener en cuenta la secuencia lógica del tema.

3- Los dominios de los objetivos:

Los objetivos de la lección tienen tres Dominios:

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograr esta se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio Afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, emociones, sentimientos y aptitudes; se utilizan verbos para redacción como: estimular, valorar, guiar, convivir etc.
- c. Dominio Psicomotriz: Busca un cambio de conducta en las habilidades y destreza física; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

4-. Validez del Objutivo

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Concepto: Quiere decir que al finalizar el tema, el alumno estaría en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.

- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Mediante: Que al terminar la clase, el alumno esté en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

5- Diferencia entre Tema y Fin.

- a. Tema: Es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.
- b. Fin: Es el máximo ideal que se requiere alcanzar con sus objetivos o propósitos. Si no es claro o se plantea de forma desorganizada o desordenada, finalmente se dificulta el aprendizaje.

6-. Verbos que no se pueden utilizar para formar Objetivos.

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en término de comportamiento, ellos son: Conocer Comprender

7.-Verbos utilizados en la formulación de Objetivos.

Información: Definir, Repetir, Registrar, Nombrar, Subrayar, Relatar.

Comprendiendo: Traducir, Reafirmar, Describir, Reconocer, Explicar, Expresar, Identificar, Ubicar, Informar, Revisar, Contar, Informar.

Aplicación: Interpretar, Aplicar, Emplear, Utilizar, Demostrar, Dramatizar

Practicar, Ilustrar, Operar, Programar, Dibujar, Esforzarse.

Ánalisis: Distinguir, Analizar, Diferenciar, Probar, Comparar, Constatar, Criticar, Discutir, Diagramar, Inspeccionar, Debatar, Preguntar, Examinar.

Síntesis: Formular, Arreglar, Reunir, Construir, Crear, Establecer, Organizar, Dirigir, Preparar

Evaluación: Estimar, Valorar, Calificar, Seleccionar, Escoger, Medir.

