



Sembremos

Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Tres

Prácticas Cristianas

..... Manual del maestro

2011 por Escuela Dominical, IPUL
Una división de:
Departamento de Educación Cristiana
Derechos reservados

Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana, Inc.
Fort Lauderdale, FL
Estados Unidos de América

Puede copiarse cualquier parte del material para
usos educativos de la Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana.

A menos que se indique lo contrario,
las citas bíblicas se tomaron de la
Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960

La información general de las lecciones se ha tomado de wikipedia,
y de otros sitios de dominio público en Internet.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

Enrique Posso, Director

ESCUELA DOMINICAL

Directora
Sandra Monsalve
Secretaria
Nubia Vargas
Tesorero
Alexander Fajardo

Líder Distrito Norte
Hovanny Estrada
Líder Distrito Sur
Magda Manjarres
Líder Distrito Centro
Johanna Olaya

EQUIPO DE TRABAJO “SEMBREMOS”

Dirección General
Marlene Duarte
Enrique Posso
Reestructuración de clases
Marlene Duarte
Revisión de Contenidos
Enrique Posso
Caricaturas
Juan Carlos Pérez
Arte y Producción
Alvaro Rojas



Presentación



Hna. Marlene Duarte
Directora equipo de "Sembremos"



Escuela Dominical
Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana

Sea esta una oportunidad para celebrar la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum de Escuela Dominical.

La Directiva Nacional de Escuela Dominical, en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos. Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia. Originalmente "Sembremos" fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

Conociendo a Dios

Pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.

Principios y fundamentos bíblicos

Permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

Vida cristiana

Busca a través de análisis de situaciones reales, que el educando manifieste un comportamiento acorde con las enseñanzas impartidas.

La Palabra de Dios

Suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Conocedores del crisol multicultural que son los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países que en su mayoría conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

Doctrina

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy". Is. 55.11 (DHH).

Sólo la Palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

Relación con los demás

"Jesús le contestó: Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Ningún mandamiento es más importante que éstos". Mt. 12.30-31 (DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

Conocimiento general

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, imparten un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

Vida cristiana

"El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo". 1 Jn. 2.6.

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida". Pr. 6.23 (DHH).



Agradecimientos

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confanza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educacion Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoría diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente. En la elaboración de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales, ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

Tambien agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad.

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte
Equipo Sembremos



Los Objetivos en la educación

Por: Hno. Alvaro Torres

El objetivo es la razón de ser de la educación. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos, y de haber realizado un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los objetivos representan las metas que debe alcanzar el proceso en el comportamiento del alumno, es decir, los propósitos representan los cambios de conducta que se propone que haya en el alumno, no de una manera vaga, sino reflexiva.

Tipos de objetivos

- a. Comunes: Se refieren a un grupo de asignaturas, en nuestro caso los grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Específicos: Relativos a una sola asignatura o tema.
- c. Particulares: Se refieren a la unidad o sea el trimestre designado que se divide en sub-temas.
- d. Inmediatos: Es el de la lección que el maestro va a elaborar.

Formulación de objetivos

- a. Se debe comenzar con verbos en infinitivo.
- b. No deben tener mas de un verbo.
- c. La redacción debe ser corta.
- d. El vocabulario debe asegurar la intención del objetivo con claridad y sencillez.
- e. Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f. Tener en cuenta la secuencia lógica del tema.

Dominios de los objetivos

Los objetivos de la lección tienen tres dominios:

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograrlo se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, sentimientos y aptitudes; se usan verbos como: estimular, valorar, guiar, convivir, etc.
- c. Dominio psicomotriz: Busca un cambio de conducta en la habilidad y destreza físicas; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

Validez del objetivo

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Conceptual: Significa que al finalizar el tema, el alumno estará en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.
- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Medible: Que al terminar la clase, el alumno este en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

Diferencia entre "tema" y "fin"

Tema es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.

Fin es el máximo ideal que se requiere alcanzar con el objetivo o propósito. Si no es claro o se plantea de forma desorganizada o desordenada, se dificulta el aprendizaje.

Verbos que no se deben usar para formar objetivos

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en termino de comportamiento, ellos son: Conocer, comprender.

Verbos a utilizar en la formulación de objetivos

De información: Definir, repetir, registrar, nombrar, subrayar, relatar.

De comprensión: Traducir, reafirmar, describir, reconocer, explicar, expresar, identificar, ubicar, informar, revisar, contar, informar.

De aplicación: Interpretar, aplicar, emplear, utilizar, demostrar, dramatizar, practicar, ilustrar, operar, programar, dibujar, esforzar.

De análisis: Distinguir, analizar, diferenciar, probar, comparar, constatar, criticar, discutir, diagramar, inspeccionar, debatir, preguntar, examinar.

De síntesis: Formular, arreglar, reunir, construir, crear, establecer, organizar, dirigir, preparar.

De evaluación: Estimar, valorar, calificar, seleccionar, escoger, medir.



Conociendo a los niños

Características de los niños de 6 a 7 años y recomendaciones

- A los seis años el comportamiento del niño conoce un cambio radical. Es una edad turbulenta, agitada, con gran propensión al llanto.
- Los enfados del niño de seis años son bastante fuertes e inesperados.
- De entrada responde “NO” a lo que se le pide, aunque acabe haciéndolo a regañadientes. Hacia los seis años y medio, las emociones se hacen más alegres.
- Se pasa la mayor parte del tiempo moviéndose. Cambia de juegos o de actividad sin cesar.
- No acepta bien las críticas, suele ser dominante y quiere que las cosas se hagan como él dice.
- La vida escolar adquiere mucha importancia aun cuando todavía no cuenta todo lo que en ella sucede.
- Le gusta revisar las lecturas y deberes en casa con sus padres. Tiene necesidad de ser dirigido aunque no quiere que se hagan las cosas en su lugar.
- Esta es una etapa de calma. Es la etapa que tantos padres andaban esperando. Es una edad agradable si se respetan sus sentimientos.
- Es la edad de la razón.
- Presta servicios de buena gana en casa, aunque no por mucho tiempo.
- Le gusta llevar la contraria y se enfada si no consigue lo que quiere.
- Cuando hace algo que se espera de él, se siente muy orgulloso, porque tiene ganas de agradar y de hacer bien sus tareas.
- Se entiende bastante bien con sus padres y no tan bien con sus hermanos. Suele tener celos de los menores a él.
- Es la época del juego solitario.
- Comienza a saber distinguir entre lo bueno y lo malo.
- El desarrollo de la personalidad es de gran importancia en esta edad. Está en camino de adquirir una mayor conciencia de sí mismo.



Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Tres

Prácticas Cristianas

Índice de Lecciones

LECCIÓN
1

El Culto es
para Dios

11

LECCIÓN
6

Comparto
los bienes espirituales

43

LECCIÓN
2

Vivamos
Sabiamente

17

LECCIÓN
7

¡Quiero
Evangelizar!

49

LECCIÓN
3

Con mi ofrenda
honro a Dios

23

LECCIÓN
8

Ayudemos
a los necesitados

53

LECCIÓN
4

Practiquemos
buenas obras

29

LECCIÓN
9

Voy a cooperar

57

LECCIÓN
5

Escucho con
atención

37

LECCIÓN
10

Doy gracias a
Dios en todo

61



Al Maestro:

No olvide que cada parte de la lección es importante. Por ejemplo, la orientación al maestro es indispensable para el buen desarrollo de la misma. Como un mapa, delimita el sendero a seguir para el educador cristiano.

Como puede notar, en la mayoría de lecciones no se incluye el trabajo manual. Queda a criterio suyo, escoger y desarrollar el trabajo que más se ajuste a las necesidades de su clase. Sea creativo, investigue, y anime a sus alumnos a que le ayuden.

Al final, tendrá la satisfacción de haber colaborado en la educación espiritual de los adolescentes de la iglesia del Señor Jesús.



El Culto es para Dios

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres

**Objetivo**

El niño va a distinguir que debe rendirle culto a Dios porque solo Él lo merece.

Verso a memorizar

Salmo 96.8



“Dad a Dios la honra debida a su nombre”.

**Bases Bíblicas**

- 1 Reyes 8.2-5
- 2 Crónicas 5.14; 6.1-10
- Salmo 96.8
- Romanos 12.1

Orden de la lección**1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

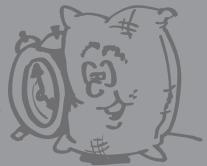
Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

- Motivación.
Desarrollo de la lección.
- Doctrina.
 - Relación con los demás.
 - Conocimiento general.
 - Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN**6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

• Como empezamos un nuevo trimestre, se puede ambientar el salón de clase para dar la bienvenida a los alumnos y motivarlos a las prácticas cristianas que aprenderán.

• Tenga presente que el niño de esta edad sabe cantar, orar, ir a la capilla, aprender versículos y ofrendar, con lo cual puede entender que rinde culto a Jesús.

• Prepare con anterioridad las ayudas didácticas.

• Escoja el método que va a usar para dictar la lección a los niños.

• Busque en oración la unción de Dios y ponga en su presencia a los niños de su clase.

• Mantenga una buena actitud y la motivación en alto.

• Elogie el buen comportamiento y la participación de los estudiantes.



DANDO LA LECCIÓN

Motivación

Lleve una caja de cartón, y dentro de la caja, los siguientes artículos:

Una almohadilla (puede escribirle con marcador "Orad sin cesar"), una Biblia, un dólar, una pandereta, una hoja de papel con notas musicales y el título de un coro, el dibujo de una capilla y varias personas entrando allí.

Propicie un ambiente de expectativa y misterio por medio de algunas preguntas:

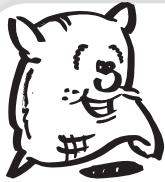
¿Qué hay dentro de esta caja?, ¿qué suponen que hay?

Mueva la caja para que, por medio de los sonidos, los niños descifren lo que hay dentro.

Espere algunas respuestas. Finalmente dé la oportunidad a algunos voluntarios que pasen y saquen un artículo uno por uno. A medida que saquen los objetos pregunte: ¿Qué es?, ¿para qué sirve?, ¿cómo podemos usar esto para rendir culto a Dios?

Ejemplo: "Vamos a observar bien lo que Carlos acaba de sacar de la caja; ¿todos lo ven? Ahora, ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿cómo lo usamos?, ¿creen que de esta forma podemos rendirle culto a nuestro Dios?, ¿por qué?"

Para hacerlo más interesante, pida a un estudiante que saque el objeto de la caja y que haga una demostración con él. Así, si saca la almohadilla, pida al niño que se arrodille y haga una breve oración; si saca la Biblia, que lea un versículo; si saca el dólar, aconséjale que lo dé como ofrenda; si saca la pandereta, que cante un coro con ella; si saca la hoja con notas musicales, que cante su coro favorito; si saca el dibujo de la capilla, sugiérale que demuestre cómo debemos entrar al templo, "entrad por sus atrios con alabanza". Haga las mismas preguntas para los otros objetos que saquen de la caja. Oriente a los niños para dar las respuestas. Dígales que estas cosas que observan y que hacemos, ilustran la manera como los creyentes presentamos reconocimiento a Dios.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: 2 Crónicas 6.1-3.

Hace mucho tiempo el rey David sintió en su corazón construir un templo para que el pueblo de Israel fuera a rendirle culto al Señor, pues no había un lugar apropiado para hacerlo.

El sabía que Jehová merecía lo mejor y comenzó a reunir mucho dinero y materiales. Pero solo hasta que su hijo Salomón fue rey, empezó el trabajo de construcción.

Salomón dijo: "Ahora tenemos suficiente provisión para edificar el mejor templo para que el pueblo venga y le rinda culto a Jehová Dios de Israel".

Rendir culto a Dios es un acto especial por el que reconocemos su grandeza, como dice el Salmo 100: "En-

trad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza".

Salomón construyó un templo para Dios. Junto con el pueblo, se propuso dar lo mejor para que esa construcción fuera hermosa. Dieron ofrendas y recogieron todos los materiales que el templo necesitaba. Cuando se terminó de construir, el rey citó a todos, príncipes, ancianos, cantores, músicos, adultos y niños de Israel, y se reunieron a la puerta del templo, para entrar y rendirle culto a Dios. Cuando nosotros vamos a la capilla o lugar de predicción, y oramos, cantamos, ofrendamos, escuchamos la enseñanza, le estamos rindiendo culto al Señor Jesús, porque a través de esos actos le reconocemos y adoramos.



Doctrina

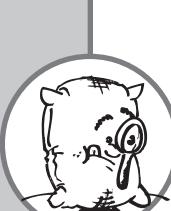
"Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios". Ro. 12.1.

Debemos rendir culto a Dios entendiendo lo que hacemos; nuestro Señor Jesucristo merece que nos presentemos ante Él con corazones sinceros, para sentir su presencia. Porque de esa forma Él nos confirma que recibe nuestra adoración y reconocimiento.



Relación con los demás

Rendir culto a Dios es hermoso. En la capilla debo tener siempre la actitud de un verdadero adorador, guardando reverencia dentro del lugar, y motivando a los otros niños que también respeten el servicio. Voy a evitar llevar juguetes o comida que me distraigan a mí y a los demás. Mi buen comportamiento en el lugar donde ofrecemos culto a Dios inspira a otros a hacer lo mismo.



Conocimiento General

Era un pequeño grupo de creyentes afro-americanos que rendía culto al Señor de forma especial. Estos hermanos hambrientos por un avivamiento, fueron expulsados de una iglesia bautista en Los Angeles. Fueron a reunirse en una casa para continuar buscando la presencia de Dios.

Con el tiempo, un gran número de personas empezó a llegar. El mensaje del momento era una renovación del Pentecostés. Cuando se esparció la voz de este avivamiento a través de la ciudad de Los Angeles, multitudes comenzaron a llenar la casa de la calle Bonnie Brae. Era evidente que se necesitaba un lugar más grande. Finalmente encontraron un deteriorado edificio en la Calle Azuza 312, y lo alquilaron. Un contratista lo utilizaba para guardar material de construcción y como establo para almacenar heno y proteger el ganado. Pero en pocos días, el 14 de abril de 1906, con aserrín en el piso, paja alrededor del altar y dos cajas de madera como púlpito, se celebró el primer servicio en la misión de la calle Azuza.

Desde el mismo inicio del avivamiento, el toque soberano de Dios estuvo sobre William Seymour y las personas que lo acompañaron. Durante un periodo de tres años, el avivamiento continuó 24 horas al día, siete días a la semana. En ocasiones la asistencia sobrepasó las 1.000 personas.

Uno de los fenómenos del avivamiento en la calle Azuza fue su increíble poder para atraer a centenas de cristianos de todo el mundo. Llegaron muchas personas de diferentes partes para recibir su "Pentecostés".

Aun antes de llegar al lugar del avivamiento muchos ya habían sido tocados por el Espíritu Santo, en lo que se ha denominado el "avivamiento más grande del mundo", y que ha resultado en nuestros días en un vasto ejército de más de 600 millones de creyentes llenos del Espíritu, tocando a cada nación de la tierra y convirtiéndose en una participación mundial. (Azuza Street, Frank Bartleman, Los Angeles, CA, 1925).

Como podemos ver, pueden ocurrir cosas poderosas cuando rendimos culto a Dios con todo nuestro corazón sin importar el lugar y las incomodidades.



Vida Cristiana

Es una actitud inteligente rendir culto al Creador. Podemos rendir culto a nuestro Dios todos los días y en cualquier lugar y momento. Lo hacemos ofreciendo y entregando nuestras vidas a Él, dándole nuestra alabanza y adoración, arrodillándonos a orar, sacando un tiempo para leer su Palabra, obedeciéndole. A Dios le agrada que hagamos estas cosas con sinceridad, porque solo Él es digno de recibir culto y adoración.



Evaluación



Puede hacerla escrita, oral, por sorteo, etc.

- ¿Cuál es el versículo a memorizar?
- ¿Qué significa rendir culto?
- ¿Qué construyó Salomón?
- ¿Cómo consiguió Salomón los materiales?
- ¿Qué hizo Salomón cuando terminó su obra?
- Dé una demostración de un verdadero adorador.
- ¿Cómo puedo aplicar esta lección en mi vida diaria?
- ¿Qué me enseña la Palabra acerca de rendir culto a Dios, según Ro. 12.1?
- Mencione cuatro formas en las que podemos rendir culto a Dios.

Coro



//Traemos sacrificios de alabanza,
A la casa de Señor //.
Y ofrecemos para ti,
Sacrificios de gratitud;
Y ofrecemos para ti,
Sacrificios de amor.

Coro II

// Yo me alegré con los que me decían,
A la casa de Jehová iremos //.
Iremos, iremos,
A la casa de Jehová iremos.

Trabajo Manual

Primera opción: Cintas para decoración

Esta manualidad nos servirá para celebrar culto a Dios, como aprendimos en la historia bíblica.

Materiales: Un aro de madera, plástico o de otro material que pueda conseguir en las tiendas de manualidades, cintas de colores, papel, marcadores, tijeras y pegante.

Elaboración: Corte tiras largas de cinta en diferentes colores todas del mismo largo, péguelas o amárrelas del aro. Corte tiras más pequeñas de papel y escriba el versículo con la cita bíblica, y péguelas sobre una cinta.

De igual forma escriba en otras tiras de papeles: "Alaba a Dios", "Entra por sus puertas con alabanza", "Escudriña su Palabra", "Canta a Dios con alegría", "Ofrenda con gozo", "No dejemos de congregarnos", "Orad sin cesar", "Todo lo que respire alabe a Dios". Cada cinta representa una de las formas en que podemos ofrecer culto a Dios. [Puede añadir otras formas si quiere].

En vez de escribir sobre papeles y pegarlos en las cintas, también pueden usar marcadores de tela y escribir sobre la

cinta si les parece más fácil.

Después de terminar la manualidad, pueden cantar un coro de alabanza a Dios y levantar los aros y mover las cintas de izquierda a derecha, les gustará.

Segunda opción: Una alcancía

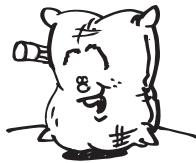
Con ella los niños podrán recoger fondos y comprar algo para la capilla o el salón de clase, así como Salomón recogió ofrendas del pueblo para terminar el templo.

Materiales: Una lata vacía y limpia de café o comida enlatada con tapa, cartulina, tijeras, pegante, cinta pegante, calcomanías (stickers).

Elaboración: Asegúrese que la lata esté limpia por dentro, coloque la tapa y alrededor de ella ponga cinta pegante.

Forre la lata con cartulina y los niños la decorarán con calcomanías, dibujos o como quieran. Despues le pondrán como título "Ofrenda Pro-templo".





Trabajo Manual

Primera opción



Segunda opción





Vivamos Sabiamente

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres

**Objetivo**

El alumno va a escoger un comportamiento agradable a Dios usando la Biblia como guía.

Verso a memorizar**Efesios 5.15**

“Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios”.

**Bases Bíblicas**

- Lucas 6.46-49
- Efesios 5.15-17
- Colosenses 4.5

Orden de la lección**1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

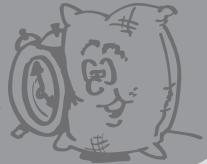
Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

- Motivación.
Desarrollo de la lección.
- Doctrina.
 - Relación con los demás.
 - Conocimiento general.
 - Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN**6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

- Prepare con anterioridad su clase, teniendo en cuenta el método de enseñanza que va a usar.
- Estudie cuidadosamente los versículos de la base bíblica.
- Preséntese en oración ante Dios para que le use y pueda ganar a los niños para su Reino.
- El conocimiento acompañado de la unción es una herramienta poderosa.
- Asegúrese de entender bien el nuevo vocabulario, especialmente las palabras claves:

Sabiduría: Ciencia, entendimiento. Conducta prudente en la vida y en los negocios; cuidado

en el comportamiento y modo de conducirse en la vida. Conocimiento profundo que se adquiere a través del estudio o de la experiencia.

Sabio: Persona que posee sabiduría.

Necio: Imprudente o falto de razón; terco y porfiado en lo que hace o dice. Ignorante y que no sabe lo que puede o debe saber. Se aplica también a las cosas ejecutadas con ignorancia, imprudencia o presunción.

Necedad: Hecho o dicho propio de un necio, tontería, terquedad.





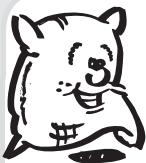
DANDO LA LECCIÓN

Motivación

Consiga arena y colóquela en un recipiente plástico; una piedra alargada y plana (la playa es un buen lugar para conseguirla, también un lago o río) colóquela en otro recipiente plástico. Dé la oportunidad a cada estudiante para que explore por medio del sentido del tacto los dos elementos naturales. Guíe a los niños a dar sus propias conclusiones por medio de preguntas, por ejemplo:

- Acércate y toca este elemento, ¿qué es?, ¿cómo lo sientes?, ¿es suave?, ¿te gusta?, ¿qué cosas podemos hacer con esto?
- ¿Puedes clavar este lápiz en esta roca? Inténtalo, ¿por qué crees que no puedes?
- Ahora acércate y toca este otro elemento, ¿cómo se llama? ¿Cómo es su textura?
- ¿Puedes clavar este lápiz? ¿Por qué crees que sí?
- ¿Crees que este lápiz puede quedarse firme ahí? ¿Por qué no?
- ¿Qué diferencias hay entre estos dos elementos? ¿Cómo los describes?
- ¿Cuál de estos dos elementos es más firme y sólido?

Indique a los niños que estos dos elementos serán claves en la historia bíblica de la lección.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Lucas 6:46-49.

Toda casa tiene cimientos aunque no los vemos, si no los tuviera no tendría firmeza.

Cuando Jesús vino a la tierra y enseñaba a las personas que lo querían escuchar, presentó el ejemplo del hombre sabio y el necio. Dijo que la persona que oye su palabra y la obedece, es semejante al hombre sabio que cavó en la roca para edificar su casa y allí la construyó. Vinieron vientos fuertes y soplaron sobre la casa, también cayó la lluvia, el río se desbordó y la casa no se cayó, porque estaba cimentada sobre la roca.

A quien escucha la palabra de Dios y no la cumple, Jesús lo compara con aquél insensato que edificó su casa sobre la arena y cuando descendió la lluvia, y vinieron los vientos, y dieron con ímpetu contra esa casa, cayó, y su destrucción fue grande porque estaba fundada en la arena.

Esta historia bíblica la hemos oído y cantado muchas veces. [Lleve los niños a la motivación y profundice que la Roca es Cristo, y que Él y su Palabra son lo mismo; nuestra fe debe estar fundada en su poderosa Palabra].

¿Cuál es la diferencia entre la casa del sabio y la del necio? El conocimiento o sabiduría. [Esta es una palabra profunda para un niño de 6 u 8 años].

En Proverbios 8 encontramos muchas explicaciones acerca de la sabiduría. Señala que viene de Dios, porque Él es la fuente de la sabiduría, por ella el Señor ordenó el universo.

Dios es tan bueno que nos la ofrece en abundancia, podemos ser sabios. Hay un secreto que solo lo conocemos los que estudiamos la Palabra de Dios: "Porque el que me halle, hallará la vida, y alcanzará el favor de Jehová", Pr. 8:35.

Ser necio es no querer aprender.



Doctrina

“Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría; y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia”. Proverbios 4.7.

Es por medio de la sabiduría que podemos tomar decisiones correctas y hacer las cosas bien, así como lo hizo el hombre sabio de la historia bíblica.



Relación con los demás

Si soy una persona sabia me relaciono bien con los demás, pues sé cómo tratar a mis padres, hermanos, amigos, y en general a todos. El comportamiento entre amigos y compañeros de clase es importante, porque si los trato con amor, respeto y cariño, honro a Dios y ellos me van a querer y a respetar de la misma forma.



Conocimiento General

¿Cómo se alimentaron los mineros atrapados en la mina?

Con ingenio y tecnología, los 33 mineros atrapados en Chile a casi 700 metros bajo tierra contrarrestaron el hambre, la ansiedad y el encierro durante más de dos meses, en el mayor hito de supervivencia del que se tenga registro.

La clave de su supervivencia fue que compartieron la comida. Desde el 5 de agosto de 2010, día del accidente, hasta que se logró el contacto, el 22 del mismo mes, los mineros comieron cada 48 horas dos cucharadas de atún, medio vaso de leche y media galleta, además de compartir un tarro de duraznos en conserva entre los 33 operarios.

Después de 17 días el mundo exterior supo que estaban vivos y bien, con sabiduría supieron racionar la comida que tenían hasta que les pudieron suministrar alimento del exterior. Fue un milagro que los encontraran y finalmente los rescataran a todos.



Vida Cristiana

Habiendo comprendido claramente que de Dios viene la sabiduría, debemos pedírsela en oración, con el objetivo de andar y vivir correctamente para nuestro beneficio y asimismo agradar al Señor. Por esa razón, debemos leer su Palabra, pues ella es el consejo de Dios para nosotros, y nos ayudará a tomar decisiones sabias para vivir bien.

Notas





Evaluación

Elabore un rompecabezas con todas las palabras usadas en esta enseñanza.

Tome una cartulina grande, llénela con las palabras que haya seleccionado; las palabras deben estar escritas con marcadores de diferentes colores. Cótela en diferentes formas, repártalas a los niños y que todos empiecen a formar el rompecabezas.

Coro



Si túquieres construir tu casa
No lo hagas sobre la arena
Aunque la hayas terminado
Y parezca muy bonita
Hay que hacerla otra vez.

Primero tienes que escoger la roca
Que es el fundamento muy firme
Cuando llegue la tempestad
Tu casa resistirá.

Notas

Trabajo Manual

1. Hacer una casa

Materiales: Palos de colores, pegante, espuma, el versículo escrito en un papel.

Elaboración: Forme una casa con los palos, pégue uno por uno. Con la espuma haga la puerta, las ventanas y un jardín; por último pegue el versículo.

2. Casa en modelo de madera

También puede conseguir el modelo de una casa en madera (en tiendas de manualidades). Pinte la casa con pintura, permita que cada cual la decore a su gusto y luego que le peguen o escriban el versículo.

3. Trabajo con piedra

Otra opción más sencilla es conseguir una piedra plana; pegue o escriba el versículo y que cada niño decore la piedra como desee.





Trabajo Manual

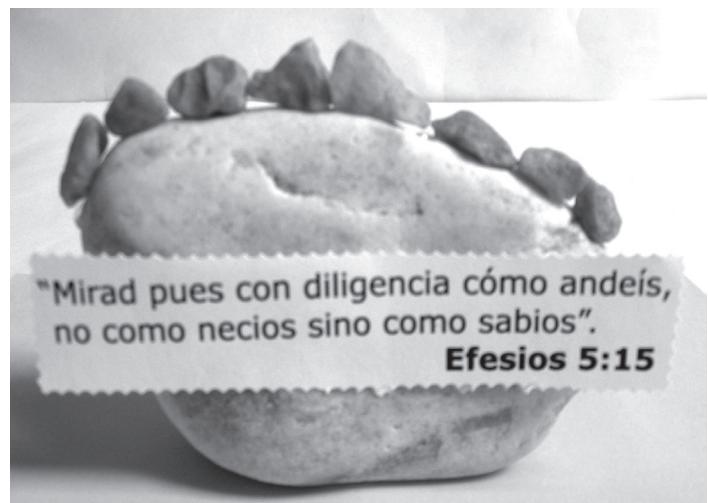
Primera opción



Segunda opción



Tercera opción





Con mi ofrenda honro a Dios

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres

**Objetivo**

El niño va a valorar la ofrenda como una forma de demostrar su aprecio hacia Dios.

Verso a memorizar

2 Corintios 9.7



"Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre".

**Bases Bíblicas**

- Levítico 1-2
- Marcos 12.41-44
- 2 Corintios 9.6-7

Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

- Motivación.
Desarrollo de la lección.
- Doctrina.
 - Relación con los demás.
 - Conocimiento general.
 - Vida cristiana.

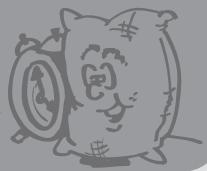
5. EVALUACIÓN

6. TRABAJO MANUAL

7. CORO

8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

- Explique con claridad qué es la ofrenda.
- Recuerde que Dios dio a Moisés las condiciones para que las ofrendas fueran aceptadas. Sobre ellas podemos recordar:
 - que eran voluntarias,
 - que debían ser de la mejor calidad (excelentes),
 - cómo debían presentarse al sacerdote.
- Aplicando a nuestros días, podemos decir que la ofrenda:
 - es voluntaria,
 - es dar de lo mejor que tenemos,
 - demuestra el concepto y el aprecio que tenemos hacia Dios.
- Tenga en cuenta que los versos de la base bíblica son para su preparación.
- Afirme su lección, tratando de no perder de vista el objetivo, y que está enseñando a niños de 6-7 años.
- Es importante anotar que debe estar siempre listo a dar su ofrenda.





DANDO LA LECCIÓN

Con mi ofrenda honro a Dios

Lección

3

Motivación

Elabore dos carteleras, una en forma de billete con el signo de dólares "\$", y otra en donde diga: "Valores".

Distribuya la clase por parejas para que trabajen la actividad.

Prepare tarjetas en forma de billete (no olvide el signo de dólares); por detrás del billete escriba preguntas como:

- ¿Cuánto vale una sonrisa?
- ¿Cuánto vale un auto nuevo?
- ¿Cuánto puede costar un reloj con diamantes?
- ¿Cuánto vale el amor?
- ¿Cuánto vale la buena intención del corazón?
- ¿Cuánto vale para ti un regalo costoso pero obsequiado de mala gana?
- ¿Cuánto vale para ti un regalo humilde y sencillo de alguien que lo da de corazón?



Entregue un billete a cada pareja. Oriéntelos al dar las respuestas y haga énfasis en el valor monetario o material, y en el valor espiritual o moral de las cosas. Ejemplo: una sonrisa sincera no tiene ningún valor monetario pero puede tener mucho valor y significado para alguien que se encuentra solo y triste.

No se trata de dar lo más costoso o lo que nos sobra, sino de dar de corazón. Las cosas que se hacen con sinceridad, amor y buena intención son las que valen y realmente cuentan para Dios. Esto lo vamos a ver en nuestra historia de hoy.

Era domingo y como siempre Charlie iba a la iglesia. Llegó el momento en que el pastor invitó a la congregación a dar al Señor "lo mejor de lo mejor" de lo que tenían. Debían recolectar una buena ofrenda para la obra misionera.

Los hermanos abrieron sus carteras y billeteras para dar su ofrenda, pero Charlie no tenía ni una moneda. Cuando el hermano que recogía la ofrenda pasó por su banca, el niño le pidió el favor que bajara el platillo al suelo, éste se asombró pero accedió a la petición del niño. Cuando lo depositó en el suelo, Charlie se paró encima de él y le dijo al Señor: "Todo lo que tengo es mi vida por lo tanto te la ofrezco a ti". Luego el hermano alzó el platillo y siguió su labor; Charlie había dado lo mejor a Dios.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Marcos 12.41-44.

La Biblia nos habla de Israel, un pueblo importante que tenía un templo especial. Allí se reunían para escuchar la Palabra de Dios y celebrarle diferentes homenajes, entre ellos la ofrenda.

En esta ocasión Jesús estaba en el templo y se sentó frente al arca de las ofrendas. Muchos venían y daban su ofrenda, los ricos dejaban una ofrenda abundante, otros daban lo que les sobraba. Pero al Señor le llamó la atención una viuda pobre que echó dos monedas de muy poco valor, que era todo lo que tenía. [Explique cómo vivía una viuda pobre].

Nuestro Señor Jesucristo sabe todo y conoce el corazón de todos. Al ver esto dijo: "¡Esta mujer pobre ofrendó más que todos los que han echado en el arca!"

¿Cuál fue la diferencia entre la ofrenda de la viuda y la de los demás?

Con esta enseñanza el Señor Jesús nos da a entender que la cantidad no es lo importante, sino la ofrenda que se da con amor, aunque la cantidad sea muy poca.

Partiendo de este principio, aprendemos que cuando ofrendamos a Dios de esa forma, Él la acepta, la recibe y le complace (una ofrenda de olor grato).





Doctrina

"Más bienaventurado es dar que recibir", Hch. 20.35.

La Palabra del Señor nos enseña muchas cosas interesantes con respecto a este tema. Nos muestra la importancia de dar no solo ofrendas para el servicio a Dios, para las misiones, el evangelismo, etc., sino también el dar amor, respeto, honra.



Relación con los demás

Cuando ofrendamos de corazón obedecemos un mandato divino, y también estamos relacionándonos con la necesidad de los demás, colaborando con la obra misionera y con la obra de Dios en general.

De esta manera, nos convertimos en personas que ofrendan olor grato delante de Dios.



Conocimiento General

Hace algún tiempo, una niña fue invitada a asistir a una iglesia en Philadelphia. La capilla era pequeña y estaba tan llena que no había sillas disponibles para sentarse. Al verla, el pastor llamó a la niña visitante para que se sentara en la parte de adelante, donde había un lugar disponible. La niña sintió con gozo la presencia de Dios en el servicio y siguió asistiendo. Sin embargo, nadie sabía que la niña estaba muy enferma y pronto moriría.

Al ver la necesidad del lugar, la niña usó una lata como alcancía para recoger dinero con el propósito de que pudieran comprar una capilla más grande algún día. Escribió en la alcancía: "El dinero que recoja será para comprar una capilla".

Finalmente la niña murió, y un hombre rico que estaba vendiendo una capilla, al saber de la fe de la pequeña, la vendió exactamente por el dinero que había en la alcancía, unas monedas.

Fue así como los miembros de la congregación, lograron tener un templo grande y cómodo para recibir las visitas. Esta niña hizo lo que hizo la viuda, ofrendó todo lo que tenía y lo hizo con todo su corazón.



Vida Cristiana

Cuando a tu vida lleguen momentos difíciles, que te impidan dar la ofrenda en tu iglesia, recuerda que puedes ofrendar lo mejor de ti al Señor, puedes dar la mejor alabanza, la mejor obediencia, la mejor actitud. Puedes ofrendar al Señor tu vida.

Nosotros podemos imitar a la viuda que con su ofrenda demostró más aprecio a Dios que todos los ricos del pueblo, pues ellos ofrendaban de lo que les sobraba, pero aquella mujer, de su pobreza echó todo lo que tenía, todo su sustento.

Notas



Evaluación



Prepare unas tarjetas en forma de billete, como hizo al principio en la motivación, y escriba las preguntas en la parte posterior, para hacer la evaluación por sorteo.

- Recite el versículo de memoria.
- ¿Quién es el personaje de la historia?
- ¿Qué es una viuda?
- ¿Qué es ofrendar?
- ¿Cómo debo ofrendar para que sea de olor grato a Dios?
- Complete la siguiente oración: porque Dios _____ [ama] al dador _____ [alegre].
- ¿Qué dijo Jesús de esta viuda?
- ¿Qué otras cosas puedo ofrendar a Dios además de dinero?

Coro



Dale tu ofrenda al Señor,
Dásela de corazón,
Que cuando al cielo tú llames
Te conteste con amor,

Que no te quede el dolor
De no haber ofrendado;
Dios bendice al dador alegre
Y si está reconciliado.

Trabajo Manual

Haremos dos recipientes para recoger la ofrenda. Uno lo harán las niñas y el otro los niños. Así la clase tendrá dos colectores para la ofrenda, el de las niñas y el de los niños.

1. Recipiente para las niñas

Materiales: Canasta de mimbre, pegante, flores de colores, el versículo escrito, (pintura y brocha, opcional).

Elaboración: Pintar la canasta de algún color; pegar las flores alrededor y luego el versículo en el centro. Pueden usar su creatividad y pegar otras cosas si así lo prefieren.

2. Recipiente para los niños

Materiales: Recipiente redondo de madera, plástico u otro material, pintura, cartulina de color o tela, pegante, tijeras, papeles de colores o espuma, y el versículo escrito.

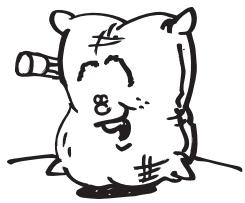
Elaboración: Se pinta el recipiente o se forra con cartulina o tela; con papeles de color o con espuma se hace el molde de niños tomados de la mano.

Se pegan alrededor en la parte superior del recipiente, y en el centro se pega el versículo. Pueden usar otras figuras si así lo prefieren, monedas, etc.



Notas





Trabajo Manual

Recipiente para niñas



Recipiente para niños





LECCIÓN
4

Practiquemos buenas obras

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres


Objetivo

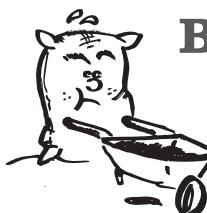
El alumno va a constatar que ayudar a los demás es una manera de agradar al Señor.

Verso a memorizar

1 Timoteo 6.18



"Que hagan el bien, que sean ricos en buenas obras, dadivosos, generosos".


Bases Bíblicas

- Josué 2.1-6
- Rut 2.17
- Marcos 2.1-4
- Juan 5.1-9; 6.1-9
- Hechos 2.44-45

Orden de la lección
1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

- Motivación.
- Desarrollo de la lección.
 - Doctrina.
 - Relación con los demás.
 - Conocimiento general.
 - Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN
6. TRABAJO MANUAL
7. CORO
8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.


Orientación al maestro

• Es necesario estar preparado espiritualmente y con el conocimiento adecuado para que la lección toque el corazón de los niños.

• Estudie los versos de la base bíblica al preparar la clase.

• Decore el salón con carteleras, fotos o recortes de revistas, que enseñen a los niños la forma de ayudar a los demás. Haga que el ambiente sea acogedor.

• Haga preguntas a los niños y déjelos que se expresen libremente, manteniendo el orden y dando la oportunidad a cada uno.





DANDO LA LECCIÓN

Practiquemos buenas obras

Lección

4

Motivación

Prepare un drama (puede usar títeres), o dramatice situaciones en donde se practiquen las buenas obras, por ejemplo:

- Ceder la silla a un anciano.
- Ofrecer un vaso con agua a alguien que está sediento.
- Sostener la puerta para que una persona pueda entrar.
- Ayudar a un niño pequeño a atarse los cordones de los zapatos.



Después que los niños hayan visto las demostraciones anteriores, invite a un hermano a la clase, y que entre al salón cargado de bolsas (cajas, artículos, objetos, etc.).

Pregunte en voz alta: “¿Qué debemos hacer? Ayudarlo, ¿verdad? Entonces, ¡ayudemos al hermano con los paquetes!”

Permita que lo hagan espontáneamente, o escoja a algunos niños.

Por último pregunte: “Si queremos practicar buenas obras, ¿qué debemos hacer cuando terminemos la clase?”

Deje que ellos intervengan y anímelos a responder: “Debemos limpiar el salón”.

Ayúdeles a entender que de esta manera también están practicando buenas obras.



Desarrollo de la lección

Hemos notado la forma en que los niños ayudaron al hermano con las bolsas, y también vimos las láminas sobre las buenas obras [en la motivación].

La Biblia nos narra historias de personas que realizaron buenas obras, como Rahab de la ciudad de Jericó, quien escondió en su casa a dos espías del pueblo de Israel. [Explique qué es un espía].

Ellos fueron a esa ciudad para investigar, y cuando los habitantes lo supieron quisieron matarlos. Rahab practicó una buena obra con ellos, los escondió en su casa salvando sus vidas, y luego facilitó su huida por una ventana.

Esa mujer estuvo en peligro de que los de Jericó descubrieran a los espías en su casa, pero Dios le dio sabiduría

para salvar sus vidas y la de su propia familia.

También relata la Palabra de Dios la historia de Rut, quien llegó con su suegra Noemí a la ciudad de Belén en el tiempo de la cosecha. Rut fue al campo con el fin de conseguir alimento para ellas. Llegó a un terreno que pertenecía a un hombre llamado Booz. Al ver éste a la joven le dijo que no se fuera a otro sitio a espigar, podía quedarse en su campo, y alimentarse ahí mientras durara la siega.

¡Qué buena obra practicó Booz con Rut!

¿Saben por qué? [Deje que los niños participen].

Porque ella también había hecho una buena obra con su suegra.

Al morir su esposo, ella dejó a sus padres y el pueblo donde vivió, para irse con Noemí a Belén.





Doctrina

"Más bienaventurada cosa es dar que recibir", Hch. 20.35. "El que siembra generosamente, generosamente también segará", 2 Co. 9.6.

El Señor nos enseña por medio de su Palabra a hacer el bien, porque Él practica la bondad, y como padre quiere que sus hijos practiquemos buenas obras también.

La Biblia está llena de conocimiento, y de enseñanzas que el Dios bondadoso dejó para que su pueblo aprendiera a ser diferente de los demás, un pueblo exclusivo y único. ¿Por qué? Porque el Señor quiere nuestro bien, y cada obra o acción nuestra es como una semilla que se planta. Si plantamos el bien, además de que ayudamos a alguien, cosecharemos el bien de alguna forma, en algún momento.

La Palabra de Dios también nos enseña a ser ricos en buenas obras. Esto significa que practiquemos constantemente las buenas obras, y si plantamos abundantemente, cosecharemos con abundancia.



Relación con los demás

Hay un dicho popular que dice: "Haz el bien y no mires a quién". Es esto precisamente lo que debemos hacer con los demás, hacer el bien, estar presentes con nuestra ayuda en el momento que lo necesiten. Puede ser en el autobús, dando la silla a un anciano. También en nuestra casa, ayudando a la mamá a lavar los platos, a nuestro hermano con las tareas. O compartiendo nuestro refrigerio en la escuela con un niño que no tiene para comer.

Gracias a Dios que todos los días tenemos la oportunidad de practicar las buenas obras con los demás. ¡Hagámoslo en todo lugar donde estemos!



Conocimiento General

En situaciones de catástrofes los países se ayudan entre sí y expresan solidaridad enviando ayuda. Los Estados Unidos se ha destacado por ser un país ayudador, solidario y hospitalario. Esta nación siempre ha estado presente con su ayuda en cualquier parte del mundo cuando se ha necesitado. Ha sido conocida como la nación más rica del mundo, y ha tenido abundancia en todos los aspectos. Podemos ver cómo aquí vive gente de todos los países del mundo, pues inmigraron para encontrar una vida mejor.

Veamos algunos ejemplos de buenas obras que esta nación ha realizado:

- Ha enviado ayuda tecnológica (equipos avanzados) para ayudar a otros. En la agricultura, medicina, ingeniería civil, etc.
- Ha enviado equipos de ayuda para rescatar heridos, remover escombros, durante terremotos y catástrofes.
- Ha enviado ayuda a Israel y apoyado a los judíos.
- Ha dado libertad para que se predique el evangelio.
- Ha enviado misioneros a todas partes, para predicar las buenas nuevas, y ayudado económicamente a la obra misionera mundial.
- Ha traducido la Biblia a diferentes idiomas y dialectos; ha impreso millones de ejemplares y los ha enviado como regalo alrededor del mundo.

Estas son las razones por las cuales este país ha sido tan próspero. [Comente con los alumnos cuáles creen que han sido las mejores obras de esta nación. Enfatice que las relativas al evangelio son las más importantes].

En esta nación podemos ver cómo se cumple la palabra de Dios cuando dice: "No nos cansemos, pues, de hacer el bien; porque a su tiempo segaremos, si no desmayamos", Gá. 6.9.





Vida Cristiana

El practicar buenas obras es una acción propia de las personas bondadosas. Aunque mucha gente en el mundo lo hace por conveniencia, los hijos de Dios debemos hacerlo por obediencia a la Palabra de Dios, con conocimiento, con una buena actitud, de buena voluntad y sobre todo con alegría. "Me propongo hacer una buena obra esta semana". [El próximo domingo puede escuchar lo que hicieron].



Evaluación

Elabore tarjetas de cartulina, y escriba en ellas el nombre de los personajes y lugares de la historia; en la parte posterior escriba las preguntas. En el momento de la evaluación coloque las tarjetas sobre la mesa y pida que cada alumno saque una, lea la pregunta, dé la respuesta y si no la sabe, se le da la oportunidad a otro niño.

- ¿Quién fue Rut?
- ¿Cómo se llamó la suegra de Rut?
- ¿Quién fue Booz?
- ¿Qué sucedió en Jericó?
- ¿Dónde vivió Rut?
- Mencione las buenas obras de Rut.
- ¿Cuáles fueron las buenas obras de Booz?
- ¿Cómo se llamó la mujer que ayudó a los espías?
- Diga el versículo de memoria con la cita bíblica.

Coro



// Dios ve los hechos
Se agrada de sus hijos
Cuando todos unidos
Ayudan al próximo //.

// Hay grande bendición
Para los que obedecen
Que de puro corazón
Practican buenas obras //,

(Se canta con la misma música de "Dios ve los hechos y oye los dichos").

Trabajo Manual

Primera opción: Elaborar un plato, los panes y una jarra

Materiales: Plastilina, barro o arcilla, espátulas, agua si es necesario.

Elaboración: Conseguir el material de acuerdo al gusto (en tiendas de manualidades). Una vez listo el material, el niño le da forma al plato con sus manos, después a los panes y por último a la jarra. Con la espátula escribe el versículo sobre el plato o la jarra de forma delicada. Puede usar la espátula para hacer algún diseño.

Por último, se colocan a secar. Puede obsequiarse a las mamás para que decoren la cocina.

Segunda opción: Cuadro de Rut

Materiales: Copias con el dibujo de Rut trabajando en el campo, colores, crayolas o marcadores. Césped o espuma,

ramitas y si es posible espigas o algo que se le parezca.

Pegante, felpa, tela, lana o pelo plástico, tijeras y cartulina.

Elaboración: Entregue la copia del dibujo de Rut para que los niños lo coloren. Consiga césped verdadero o hecho con espuma y ramas o espigas, los niños las pegan en el dibujo. Pueden hacer el vestido de Rut con felpa o tela, en la cabeza le pueden pegar lana o pelo plástico, o si gustan pintarlo solamente.

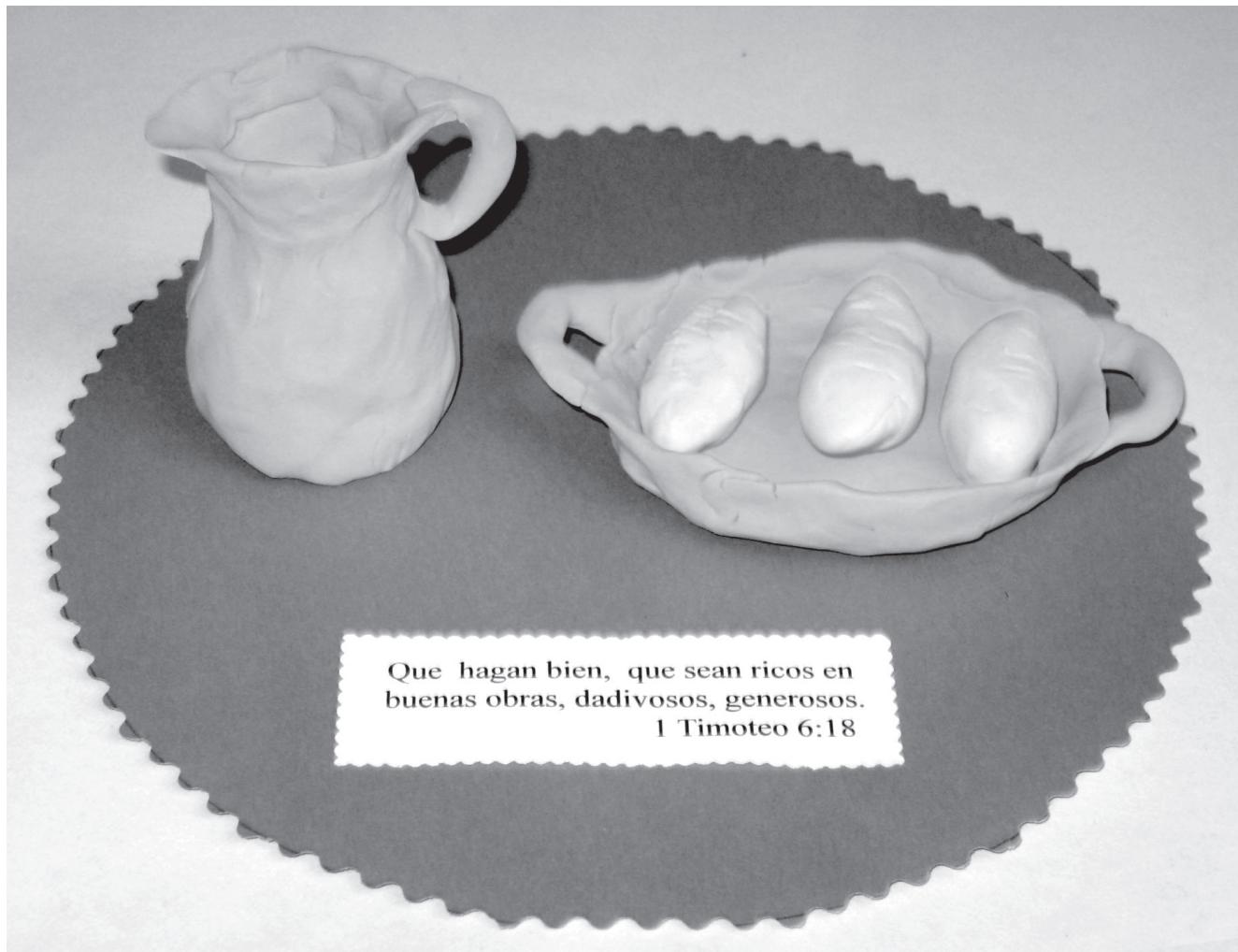
Una vez terminado se pega sobre cartulina dejándole margen. Para darle firmeza, se coloca una cinta o lana para colgarlo. Finalmente, se escribe el versículo con su cita.

Quedará como un cuadro con el que podrán decorar su habitación.





Trabajo Manual



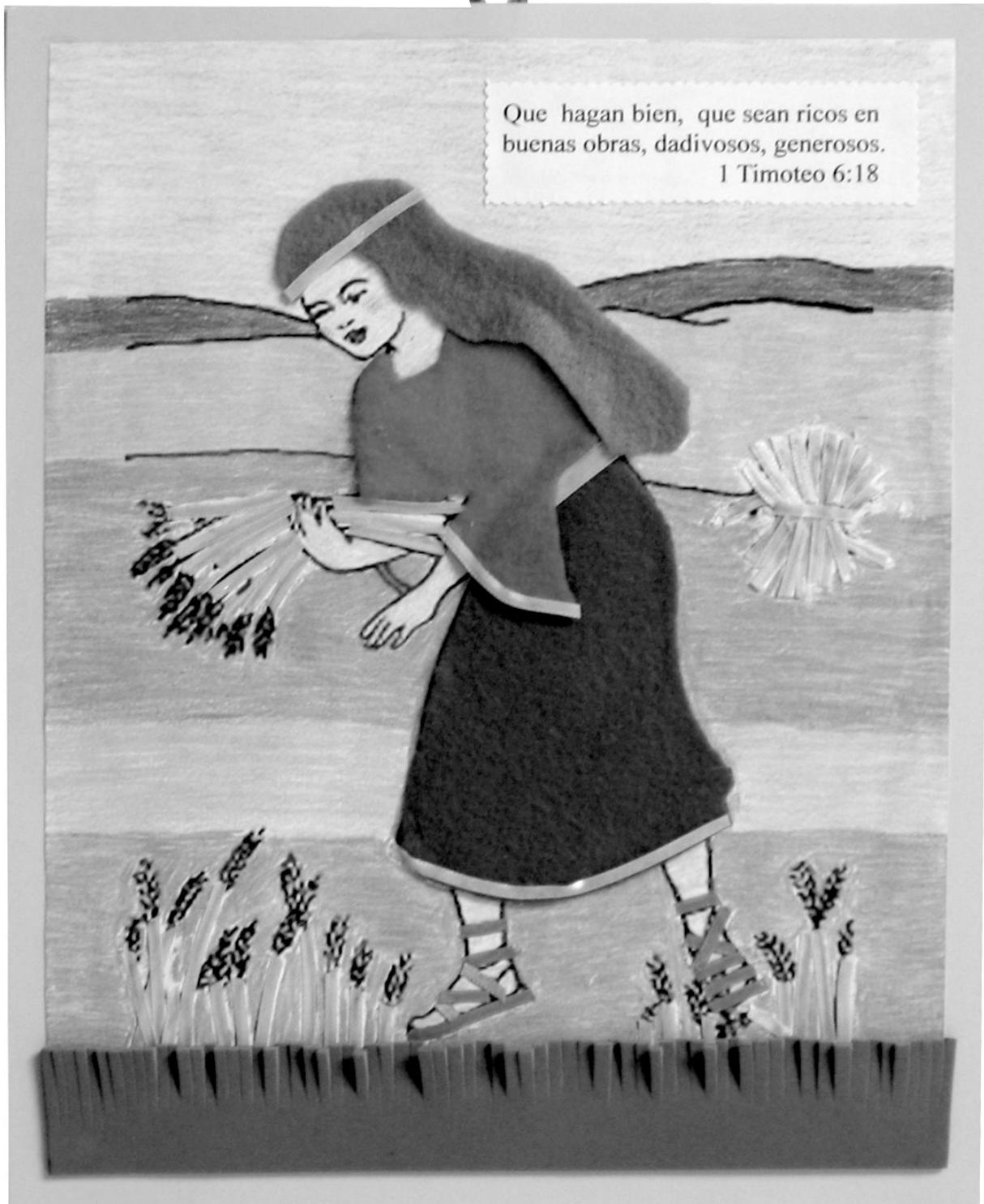
Que hagan bien, que sean ricos en buenas obras, dadivosos, generosos.

1 Timoteo 6:18

Primera opción



Segunda opción
terminada



Que hagan bien, que sean ricos en
buenas obras, dadivosos, generosos.

1 Timoteo 6:18







LECCIÓN

5

Escucho con atención

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres



Objetivo

El niño va a distinguir que las buenas palabras y consejos son de gran ayuda en su vida.

Verso a memorizar

Proverbios 22.17



"Inclina tu oído y oye las palabras de los sabios".



Bases Bíblicas

- Éxodo.33.11
- Deuteronomio 31.1-13
- Proverbios 1.8; 15.32; 22.17
- Lucas 8.8
- Santiago 1.19

Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memórcelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN

6. TRABAJO MANUAL

7. CORO

8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



Orientación al maestro

- Lea y estudie las bases bíblicas con anterioridad y pida la orientación de Dios.
- Tenga en cuenta la edad del niño y aproveche los conocimientos que tiene al dar la lección.
- Coloque en oración su vida y la de cada uno de sus alumnos.
- Tenga presente las definiciones de las palabras nuevas y las similitudes de las mismas. (Ejemplo: oír, escuchar).

- No pierda de vista el objetivo durante la clase.
- Trate en lo posible de ser dinámico y dé la oportunidad a los estudiantes para que participen.
- Escuche a los niños cuando quieran decir algo, aunque no le parezca importante. Será la mejor ilustración de la clase.





DANDO LA LECCIÓN

Escucho con atención

Lección

5

Motivación

Si es posible prepare un video con varios sonidos, un CD, o grábelos con su voz. También puede pedirle el favor a otra persona que lo haga. Puede conseguir los sonidos en una biblioteca o a través de internet. (Es una herramienta eficaz para el maestro que sabe usarlo). Diga a los estudiantes que hagan un minuto de silencio, luego pregúntele:

“¿Qué escucharon?”

Dé a los niños la oportunidad para que se expresen; después pídale que presten atención para que puedan identificar algunos sonidos. Reproduzca los sonidos como los tenga preparados, ejemplo:

- El sonido de una cascada.
- El cantar de los pájaros.
- El aullido de un lobo.
- El sonido de la lluvia.
- El sonido del viento.
- El ladrido de un perro.
- El llanto de un niño.
- El galopar de un caballo.
- El sonido del oleaje del mar.
- El maullido de un gato.
- La risa de varios niños.

Presente estos sonidos uno por uno, una vez que escuchen el sonido, pregunte: “¿Qué sonido es?” Si lo pueden identificar, les pregunta: “¿Qué sentimiento les produce?” [Miedo, alegría, tranquilidad, frío, calor, nervios, fuerza, etc.].

Pregunte qué órgano de su cuerpo usaron para escuchar. [Deje que respondan, sin duda alguna darán la respuesta].

Explique la importancia del oído, que usamos no solo para escuchar sino también para percibir y tener emociones y sentimientos.

Muestre la cartelera con el dibujo de una oreja y aproveche para preguntar, esperando las respuestas de los niños: “¿Ustedes tienen oídos? Y ¿qué es esto que vemos aquí? ¿Para qué sirven los oídos?”

¿Qué pasaría si no tuviéramos oídos?”

Vamos a escuchar atentamente lo que la historia bíblica de hoy nos enseña, para saber de qué se trata.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Deuteronomio 31.1-5.

¿Quién hizo los oídos? Dios. Los hizo para que nosotros podamos escuchar a los demás. La Biblia nos cuenta la historia de un joven llamado Josué, quien desde pequeño andaba con Moisés.

¿Se acuerdan de Moisés? Este hombre era quien dirigía a los israelitas, los escuchaba y ayudaba cuando se quejaban de sus dificultades en el desierto.

Josué no se apartaba de Moisés y estaba atento a escuchar lo que le decía, y listo a colaborarle.

Pero pasó el tiempo y Moisés se hizo muy anciano, de

manera que no podía dirigir al pueblo. Así que Dios escogió al joven Josué para que lo reemplazara. Un día Moisés llamó a Josué y le dijo que debía dirigir a Israel, porque él ya estaba anciano. Le animó a que fuera valiente porque el Señor estaría siempre a su lado.

Mientras Moisés hablaba, Josué escuchaba lo que le decía, porque sabía que esas palabras eran para su bien y le iban a servir en su vida. ¡Qué bueno que Josué atendiera a las instrucciones de su guía Moisés!

Pero Josué no solo oyó a Moisés, también escuchó a Dios cuando le habló. Josué estuvo atento a su Palabra y por eso el Señor nunca le abandonó, y siempre le ayudó.

...Continuación

A través de esta historia, la Palabra de Dios nos enseña la importancia de escuchar, pues Josué se preparó al oír las enseñanzas de Moisés, y luego ocupó su lugar guiando al pueblo.

Cuando la Palabra del Señor nos dice "inclina tu oído", significa que escuchemos con atención, con cuidado, con entendimiento. Entender lo que dice la Palabra de Dios nos ayuda a aprender y a crecer espiritualmente.

La palabra sigue diciéndonos: "...y escucha las palabras de los sabios". Es decir, oye y aprende de aquellas perso-

Desarrollo de la lección

nas que saben, que por su experiencia y su estudio tienen el conocimiento.

¿Qué pasa si recibimos el conocimiento?

Tendremos éxito y no fracasaremos, pues eso era lo que el Señor le decía a Israel: "Este pueblo perece por falta de conocimiento", Os. 4.6.

Así que, para adquirir el conocimiento de la Palabra de Dios, necesitamos aprender a escuchar.

Doctrina



"Harás congregar al pueblo, varones y mujeres y niños, y tus extranjeros que estuvieren en tus ciudades, para que oigan y aprendan, y teman a Jehová vuestro Dios, y cuiden de cumplir todas las palabras de esta ley", Dt. 31.12.

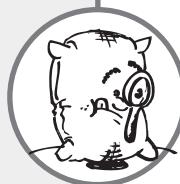
Haga una cartelera con este texto, en letras grandes que sobresalga: "Hombres", "Mujeres" y "Niños".

Relación con los demás



¿A quién le gusta ser ignorado mientras habla? A nadie, por eso todos debemos aprender a oír, para que cuando hablamos los demás nos escuchen. Para tener una buena relación con los demás es necesario aprender a oír. Debemos pedirle a Jesús que nos ayude en este aspecto, que podamos escuchar y obedecer su Palabra, que escuchemos a nuestros padres, maestros y mayores.

Conocimiento General



El oído es el órgano responsable no sólo de la audición sino también del equilibrio. Se divide en tres zonas: externa, media e interna. La mayor parte del oído interno está rodeada por el hueso temporal. [Puede usar la lámina que está en la última página de la lección].

El oído externo es la parte del aparato auditivo que se encuentra en posición lateral al tímpano o membrana timpánica. Comprende la oreja o pabellón auricular o auditivo, y el conducto auditivo externo, que mide tres centímetros de longitud.

Dicen los expertos que cuando una persona se encuentra con una enfermedad terminal y está en los últimos momentos de su vida, va perdiendo paulatinamente sus sentidos, la vista, el gusto, el olfato, el habla, pero está consciente de lo que pasa alrededor y lo que las personas dicen. Es por eso que los doctores recomiendan que los familiares se hagan alrededor de un enfermo y le digan cuánto lo quieren, que le hablen sobre cosas bonitas, porque esa persona está escuchando. Recomiendan lo mismo cuando una persona está en coma.





Vida Cristiana

Así como Josué escuchó a Moisés cuando le dijo que no tuviera miedo, que fuera valiente y que Dios siempre lo iba a ayudar, nosotros debemos escuchar a nuestros padres y maestros cuando nos hablan, pues ellos tienen la responsabilidad de guiarnos e instruernos, y lo que nos dicen es para nuestro propio bien. También debemos oír a las personas que nos aman y desean nuestro bienestar físico, moral y espiritual, como nuestros pastores, abuelos y familiares cercanos. Pero lo más importante que debemos recordar es que aunque los demás nos fallen y no nos escuchen, hay alguien que nunca nos fallará y es el Señor Jesucristo, pues siempre nos va a oír y ayudar.



Evaluación

Lleve a la clase la silueta de una oreja pequeña y las preguntas en una hoja de papel. Entregue la silueta a un niño y oriéntelo sobre lo que ha de hacer. Pase la oreja por las manos de cada uno, que deberá hacer lo mismo. Cuando el maestro diga: "Pare", el niño que haya quedado con la oreja debe responder la pregunta que el maestro haga.

Elabore un rompecabezas con estas frases y deje que ellos vayan respondiendo:

- ¿Cómo se llamaba el joven que ayudaba a Moisés?
- ¿Por qué Moisés dejó de dirigir al pueblo?
- ¿Qué le dijo Moisés a Josué?
- ¿Cuál era la actitud de Josué con Moisés?
- ¿Quién reemplazó a Moisés?
- ¿En qué libro de la Biblia encontramos la historia de Josué?
- ¿Qué parte de nuestro cuerpo usamos para escuchar?
- Diga el versículo de memoria.
- ¿Cuál es la cita de este versículo?
- ¿Cómo me siento cuando alguien no me escucha?



Coro

Quiero escuchar tu dulce voz
Rompiendo el silencio en mi ser.
Sé que me haría estremecer
Me haría llorar o reír
Caería rendido ante ti.

// Y no podría estar ante ti
Escuchándote hablar
Sin llorar como un niño.

Y pasaría el tiempo así
Sin querer nada más
Nada más que escucharte
hablar //.

Trabajo Manual

Primera opción: Decorar un cofre o una cajita

Materiales: Cofre o cajita, pegante, caracoles o conchas de mar, el versículo a memorizar escrito en un papel.

Elaboración: Los niños pegan las conchitas o caracoles alrededor del cofre y en la tapa pegan el versículo.

Invite a los niños que se pongan el caracol en el oído para que escuchen el sonido del mar.

Segunda opción: Hacer un cuadro con el versículo

Materiales: Pedazos cuadrados de cartulina, pegante, piedras de las que se encuentran en el río (las venden en tiendas de manualidades de diferentes colores, o pueden pintarlas con témperas o acuarelas).

Elaboración: Pida a los niños que escriban el versículo sobre la cartulina, y alrededor le peguen las piedritas; luego, se le pega un pedazo de lana o cinta en la parte de atrás para que lo cuelguen en la pared y decoren su habitación.

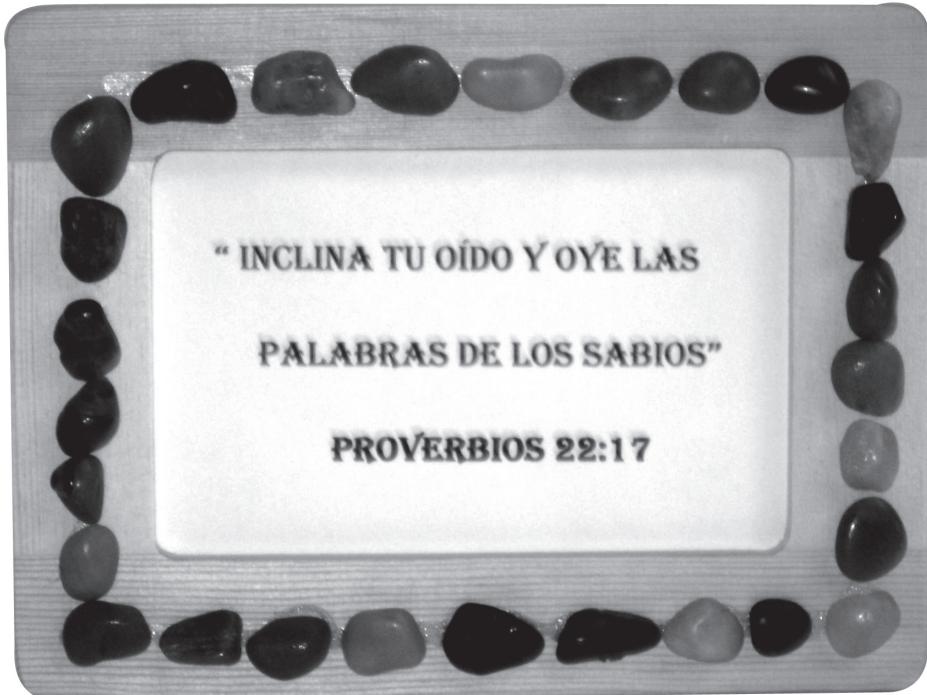
Primera opción



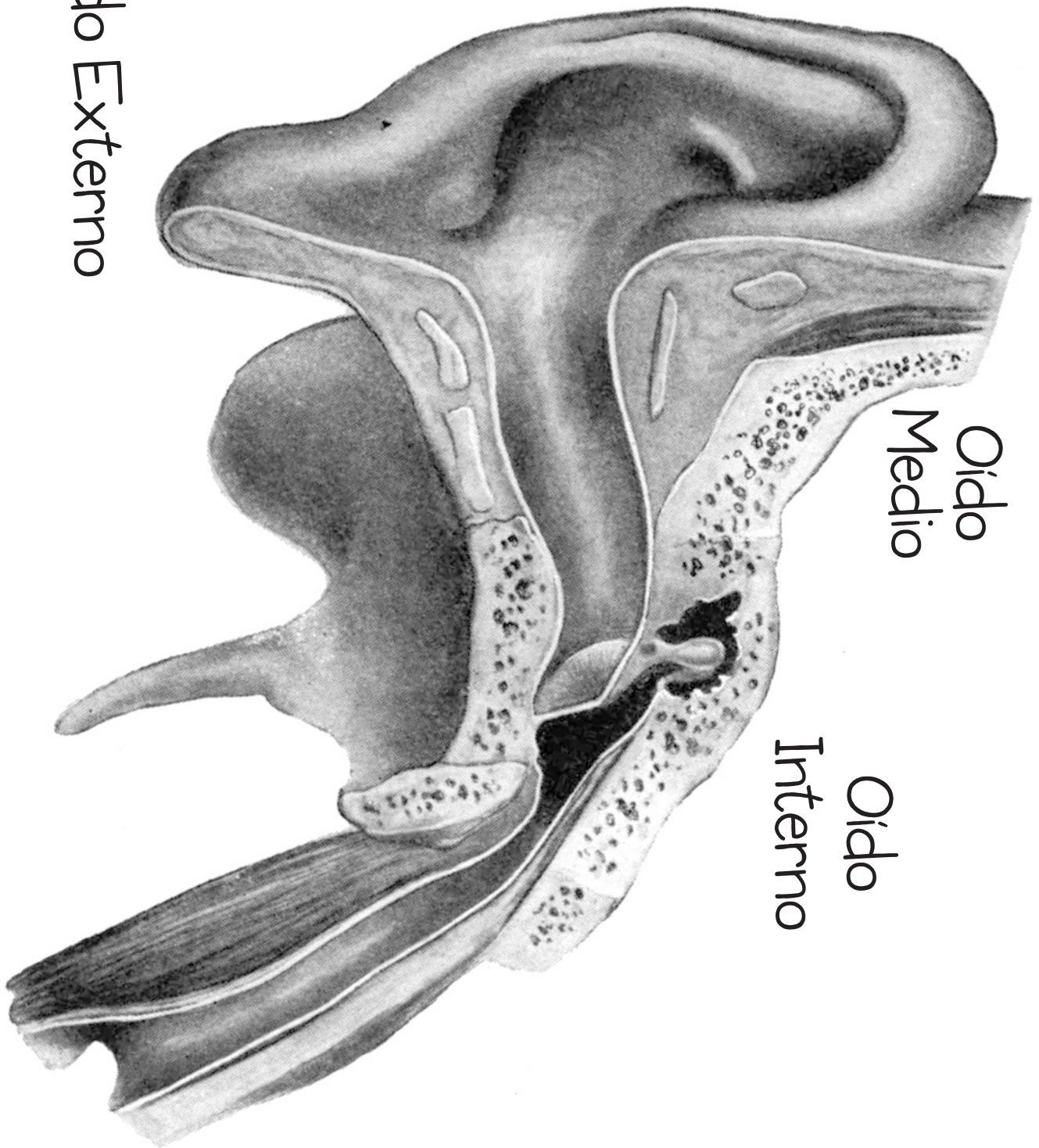
Trabajo Manual

**“ INCLINA TU OÍDO Y OYE LAS
PALABRAS DE LOS SABIOS”**
PROVERBIOS 22:17

Segunda opción



Oído Externo



Sembremos

Comparto los bienes espirituales

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres

**Objetivo**

El alumno va a reconocer la importancia de compartir con otros lo que ha recibido de Dios.

**Verso a memorizar**
Hechos 3.6

"Mas Pedro dijo: No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda".

**Bases Bíblicas**

- Hechos 3.1-10
- Hechos 8.26-40
- Hechos 18.9

Orden de la lección**1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

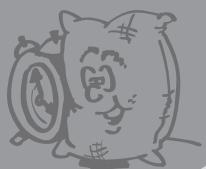
Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

- Motivación.
Desarrollo de la lección.
- Doctrina.
 - Relación con los demás.
 - Conocimiento general.
 - Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN**6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

- Prepare la lección con anticipación y estudie varios libros; eso le dará seguridad al transmitir la enseñanza.
- Prepare las ayudas didácticas apropiadas para los niños de su clase, así el proceso de enseñanza-aprendizaje será efectivo.
- Para esta lección necesita estudiar un poco la geografía del Nuevo Testamento, para ubicar las personas en el lugar correcto.
- Lleve a la clase un pastel para compartir con los niños. Explique el significado de la palabra "compartir" y dígales, que quiere compartir algo

delicioso que les va a gustar, un pastel. [Deje que se saboreen y disfruten el pastel].

- Explique bien los términos nuevos.

Compartir: Repartir, dividir, distribuir las cosas en partes, dar, regalar de lo que se tiene.

- Prepare tres títeres para una obra.

• Diga a los niños que les va a presentar una obra de títeres en la que verán el ejemplo de compartir otros bienes más valiosos, que son los bienes espirituales.



DANDO LA LECCIÓN

Motivación

Prepare una obra de títeres:

Dos títeres van caminando y se encuentran con un amiguito.

—Pepe: Hola Paco, cómo estás?

—Paco: Estoy bien y ¿ustedes?

—Beto: Bien, ahora vamos a la iglesia. ¿Quieres venir con nosotros?

—Paco: No, eso es para tontos, mejor me voy a la playa, iadiós!

—Beto: (Después del servicio). Oye Pepe, ¿por qué no visitamos a Paco, y nos hacemos sus amigos, y así lo llevamos a la iglesia?

—Pepe: A mí me da pena, creo que él se va a reír de mí, mejor ve tú solo.

Sin embargo, a la mañana siguiente Pepe se encuentra con Paco.

—Pepe: Hola Paco, ¿cómo te fue en la playa?

—Paco: Snif, snif (estornuda).

—Pepe: ¿Qué te pasa? ¿Acaso no te va bien?

—Paco: Snif, (estornuda). Tengo un problema, cuando fuimos a la playa mi papá se tropezó y se cayó y ahora está enfermo; y a mí me dio un resfriado, snif, snif (estornuda).

Pepe se anima a comentarle acerca del Señor Jesús.

—Pepe: ¿Sabes una cosa? Dios nos ama y no se olvida de nosotros, cuando voy al templo y canto alabanzas a Jesús, me siento feliz, porque he aprendido que él me ayuda cuando tengo problemas. Hey, me voy, ahí viene el autobús. iAdiós!

Paco se queda pensando y decide ir al culto. Los tres se encuentran después del servicio.

—Beto: Oye Pepe, mira a Paco, iqué bueno que vino! Vamos a hablar con él.

—Pepe: ¿Tú lo invitaste?

—Beto: No, yo no fui, pero vamos.

—Paco: Hola, ¿sabes una cosa Pepe? Es verdad lo que me dijiste, ya me siento mejor, si no hubiera sido por tus palabras no hubiera venido, gracias amigo.

—Pepe: ¿Yo hice eso?

—Beto: iQué bueno! Ahora los tres podremos alabar a Dios y así invitar a otros niños a la iglesia.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Hechos 8.26-29.

iQué bien hizo Pepe al hablar a Paco de nuestro Dios! En la Biblia encontramos la historia de un hombre que se llamaba Felipe. Era un hombre de Dios que predicaba su Palabra. Un día el Señor le dijo que fuera hacia el desierto y él obedeció.

Cuando estaba allí se encontró con un extranjero, un importante hombre de Etiopía, que había ido a Jerusalén

a adorar a Dios. iQué hermoso carro llevaba tirado por unos caballos! Iba leyendo la Palabra de Dios pero no la entendía. Felipe se le acercó y le preguntó si entendía lo que estaba leyendo. Él respondió que no podía entender porque nadie le explicaba.

Felipe se montó en el carro y comenzó a explicarle las Escrituras. iQué contento se puso este hombre, al comprender lo grande y poderosa que es la salvación que Dios nos regala!

...Continuación

Siguiendo por el camino llegaron a un lugar donde había agua, tal vez un lago o un río, y este extranjero le dijo a Felipe que se quería bautizar.

Felipe le preguntó si creía de todo corazón en Jesús el Salvador y el etíope respondió que sí gozoso. Mandaron a detener el carro y Felipe lo bautizó en el nombre de Jesús para perdón de sus pecados.

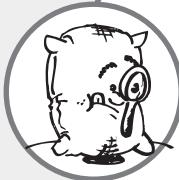
Cuando compartimos los bienes espirituales con alguien, no solo damos el mensaje de salvación sino que también

Desarrollo de la lección

Dios puede usarnos para obrar milagros, como la santidad a un enfermo, de la forma que hizo Pedro cuando le dijo a un paralítico: "No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda", Hch. 3.6.

De esta manera, compartimos un bien espiritual que también abarca lo material.

Doctrina



"Porque ya conocéis la gracia de nuestro Señor Jesucristo, que por amor a vosotros se hizo pobre, siendo rico, para que vosotros con su pobreza fueseis enriquecidos", 2 Co. 8.9.

Relación con los demás



Cuando entendemos que la voluntad de Dios y su mayor interés es que compartamos las cosas buenas, es decir los bienes espirituales, el evangelio, la Palabra de Dios y la salvación, debemos entonces hacerlo sin ahorrar esfuerzos y sin hacer acepción de personas.

Así hizo Felipe al compartir el evangelio con el extranjero. No le importó de dónde era, tampoco el color de su piel, si era rico o pobre, tampoco se intimidó de verlo en ese carro lujoso.

Porque el evangelio de nuestro Señor Jesucristo es para todos, grandes, pequeños, blancos, negros, pobres, ricos, gordos, flacos, feos y lindos.

Conocimiento General



Pida a un hermano que haya tenido la experiencia de compartir el evangelio con alguien, que relate su testimonio a los niños.

Vida Cristiana



¡Qué bueno que así como Felipe, nosotros podamos hablar y explicar a los demás lo que Dios ha hecho en nuestra vida!

Hoy cada uno de nosotros va a hacer un voto de fe. Esta semana me propongo hablarle a un familiar, a un profesor o a un amigo, sobre el Señor Jesucristo y su salvación.



Evaluación



Elabore una cartelera y pegue 10 estrellas de diferentes colores; debajo de cada una coloque una pista acerca de los puntos que ha escogido para la evaluación.

- ¿De qué forma podemos compartir los bienes espirituales?
- ¿Por qué debemos hacerlo?
- ¿Qué personaje de la historia bíblica compartió estos bienes?
- ¿De dónde era la persona que recibió de Felipe ese regalo espiritual?
- ¿Cuál es el versículo de memoria?
- ¿Qué bien espiritual podemos compartir todos los días?
- Mencione un ejemplo personal en el que haya compartido un bien espiritual.
- ¿Qué bienes espirituales podemos compartir?
- ¿Quién compartió con tus padres el bien de la salvación?

Coro



Es el tren evangelista
que hasta el cielo va,
// ven niñito te invitamos
sube a nuestro tren //.
// Uh, uh, uh, vamos en el tren //.
Este tren avanza siempre a Jerusalén,
// ven niñito te invitamos
sube a nuestro tren //.
// Uh, uh, uh, vamos en el tren //.
La campana dice alegre
plin, plin, plin, plin,

// ven niñito te invitamos
sube a nuestro tren //.
Este tren avanza siempre
sin retroceder,
// ven niñito te invitamos
sube a nuestro tren //.
// Uh, uh, uh, vamos en el tren //.

Trabajo Manual

Primera opción: Colgantes de puerta evangelísticos

Materiales: Cartulina, papel de construcción, colores o marcadores, tijeras, calcomanías (stickers).

Elaboración: Haga un rectángulo y en la parte de arriba recorte un círculo con el fin de que se pueda colgar de la cerradura de cualquier puerta. Escriba estas frases: "Estamos orando por ti"; "Dios hará el milagro que necesitas"; "Visítanos, te esperamos".

Coloque la dirección de la iglesia y decore con stickers o con dibujos a gusto del niño. Los niños pueden colgar estos mensajes evangelísticos en las cerraduras de las puertas de los vecinos, amigos y otras personas.

Segunda opción: Tratados magnéticos

Materiales: Comprar un rollo ancho de papel imán, versículos evangelísticos escritos en el computador, tijeras y pegante.

Elaboración: Recorte el versículo del tamaño adecuado y péguelo al papel magnético. Pueden repartirlo en la calle para que las personas lo coloquen en el refrigerador.



Primera opción

AMIGO

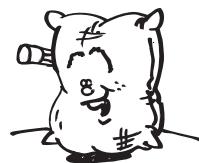
“Estamos orando por ti.
Dios hará el milagro que tanto
necesitas,

Visitanos a nuestra iglesia
Ubicada en el
130 Park Ave. Staten Island,
New York 10203
te esperamos”

Más Pedro dijo: “No tengo
plata ni oro, pero lo que tengo
te doy; en el nombre de
Jesucristo de Nazaret,
levántate y anda.

Hechos 3:6

DIOS TE AMA



Trabajo Manual

Segunda opción

Más Pedro dijo: “No tengo plata
ni oro, pero lo que tengo te doy;
en el nombre de Jesucristo de
Nazaret, levántate y anda.

Hechos 3:6

DIOS TE AMA





LECCIÓN 7

Prácticas Cristianas

Quiero Evangelizar

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres



Objetivo

El niño va a identificar la importancia y el privilegio de hablar de Cristo.

Verso a memorizar

Marcos 16.15



“Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”.



Bases Bíblicas

- Marcos 13.10; 16.15
- Juan 4.1-42
- Hechos 8.4

Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN

6. TRABAJO MANUAL

7. CORO

8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



Orientación al maestro

- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas y prepárese; incluya a sus alumnos en oración, mencionando sus nombres.
- Una clase bien organizada le garantiza excelentes resultados.
- Haga la clase amena, llevar el evangelio al mundo no es un sacrificio, es un privilegio.

- Solo si usted ha tenido la experiencia de evangelizar a alguien, podrá interesar a los niños en este mandato de Dios.
- Esta lección se presta para recrearla con ayudas visuales.





DANDO LA LECCIÓN

Quiero Evangelizar

Lección

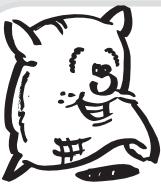
7

Motivación

Prepare para cada niño de la clase una tarjeta de invitación a un desayuno gratis el próximo domingo. Elabore algunas extra por si hay visitas.

Colóquelas fuera del salón en una mesa o cesta.

Pida a cada niño que invite a su mejor amigo, luego los dos salgan del salón, tomen una tarjeta, regresen con las tarjetas de invitación y dígales que las guarden para ellos.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Juan 4.7-14.

Es bueno compartir las alegrías con nuestros amigos y con la gente a nuestro alrededor, y pasar buenos momentos con ellos.

Jesús llegó a una ciudad de Samaria, y como estaba cansado se sentó junto a un pozo. Después de un tiempo llegó una mujer a sacar agua. Jesús le pidió que le diera de beber, pero ella se extrañó que él le hablara, porque los judíos no se trataban con los samaritanos, así que comenzó a hacerle preguntas.

Mientras platicaban, Jesús le dijo lo que ella había hecho durante su vida, sus mas grandes secretos. Cuando la mujer escuchó esto, se preguntó quién sería este hombre. Jesús le dijo que Él era el Mesías. En eso llegaron sus discípulos y se sorprendieron al verlo hablando con una mujer de Samaria.

Pero ella estaba tan alegre de saber que Jesús era el Señor, que dejó su cántaro, fue a la ciudad y dijo a los hombres que había conocido a alguien que sabía todo lo que había hecho durante su vida, y les animó a que fueran a verle porque éste tenía que ser el Salvador del mundo.

Entonces todos salieron de la ciudad y se acercaron a Jesús para escucharle. Así, muchos habitantes de aquella ciudad creyeron en Él por el testimonio de la mujer.

Pero no solo creyeron por las palabras de ella, sino porque ellos mismos oyeron y entendieron que de verdad Él era el Salvador del mundo, el Mesías, Jn. 4.39-42.

¿Les gustaría ir a evangelizar y contarle a la gente sobre el amor de Jesús? [Participación de los niños].

Relate a la clase su testimonio, la primera vez que escuchó hablar del Señor Jesús.

Doctrina



"Entonces el Señor dijo a Pablo en visión de noche: No temas sino habla y no calles; porque yo estoy contigo, ninguno pondrá sobre ti la mano para hacerte mal", Hch. 18.9.

[Elabore una cartelera con este versículo; procure que los niños repitan la Escritura y reflexionen sobre esta promesa].



Relación con los demás



Es fácil y posible compartir el evangelio con nuestros familiares, amigos, y con las personas que queremos. Pero aquí Jesús nos da el ejemplo de compartir también el evangelio con los enemigos, aquellos a los que no les caímos bien, o a las personas entre las que existan barreras sociales, políticas o económicas.

Conocimiento General



Los samaritanos eran una mezcla de judíos con gentiles (asirios). Es decir, no eran de raza judía pura, y además practicaban una religión mixta. Por eso la mayor parte de los judíos rechazaron desde el principio a los samaritanos a nivel social y religioso. Esta separación generó una intensa antipatía entre ambos pueblos.

El Señor Jesucristo fue rechazado por el judaísmo, pero Él mismo se encargó de derrumbar la pared de separación entre ellos. Y por la incredulidad nacional de los judíos, abrió la puerta de misericordia a todos los seres humanos.

Vida Cristiana



Aquella mujer de Samaria encontró a alguien que conocía toda su vida, y éste fue Jesucristo. Ella no pudo quedarse callada sino que fue donde sus vecinos y les contó lo que había encontrado. Nosotros también tenemos el mismo tesoro: Jesús. Y estamos muy contentos de tenerle, por eso se lo vamos a contar a todos, para que también ellos puedan ser felices.

Además, Dios nos ha mandado a evangelizar para que todos conozcan que Jesús es Dios.

Evaluación



Saca agua del pozo

Prepare una lata o recipiente lo suficientemente profundo, que servirá como un pozo, escriba las preguntas y pégueles una tira de lana.

Coloque las preguntas en el "pozo" y deje las tiras de lana afuera para poder halas. Pegue una piedrita o un pedazo de madera a las tiras para que les dé peso, y sea más fácil sacarlas. Pida que cada alumno por turno simule sacar agua del pozo halando cada pregunta. Luego debe responderla:

- ¿Qué nos enseña la Palabra del Señor en esta lección?
- ¿Cuál es el tema de la lección?
- ¿Quiénes eran los samaritanos?
- ¿Cómo era la relación de los judíos y los samaritanos?
- ¿Quién estaba junto al pozo?
- ¿Qué sacaba la gente del pozo?
- ¿Qué le dijo Jesús a la samaritana?
- ¿Qué hizo la samaritana después que habló con Jesús?
- ¿Cuál es el versículo de memoria?
- ¿Cuál es la cita del versículo de memoria?

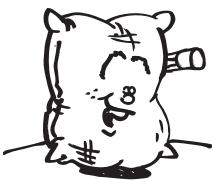




Coro

Puede usarse el coro de la semana anterior.

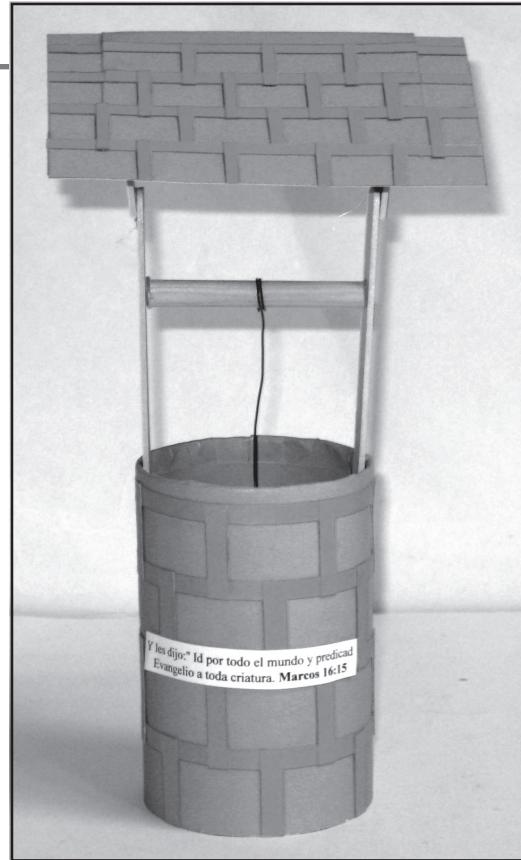
Trabajo Manual



Primera opción: Un pozo con una lata

Materiales: Una lata vacía y limpia, cartulina, pegante, tijeras, bolígrafo.

Elaboración: Forrar la lata en cartulina, cortar tiras de cartulina de otro color y formar los ladrillos, pegarlas y escribir el versículo de memoria, o pegarlo ya escrito.

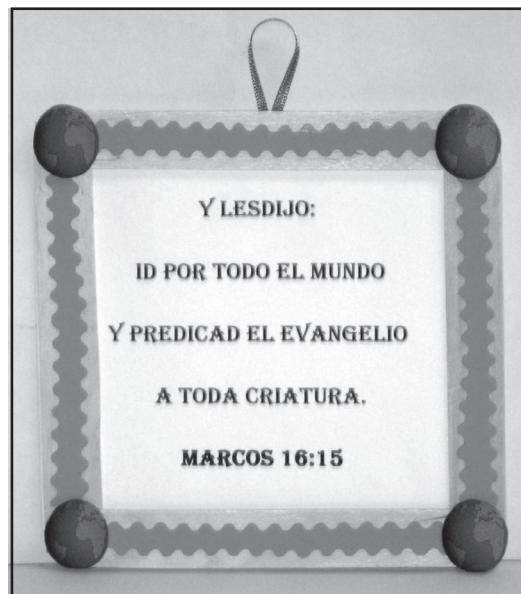


Segunda opción: Un pozo de arcilla o plastilina

Materiales: Arcilla o plastilina, agua, espátulas, pinturas (si es necesario).

Elaboración: Dar la forma del pozo con arcilla o plastilina; con las espátulas se da forma a los ladrillos. Pueden pintarlos con témperas si lo prefieren; no olviden colocar el versículo.

Servirá como un artefacto decorativo para la cocina de mamá.



Tercera opción: Hacer un cuadro

Materiales: Cartulina, palos grandes de manualidades, copia a color del mapamundi, el versículo a memorizar escrito a mano o en impresora, lana, pegante, tijeras, escarcha (o pintura si lo prefieren).

Elaboración: Formar el cuadro con los palos sobre la cartulina, (puede pintar los palos). Pegar los palos sobre la cartulina, después pegar el mapamundi y el versículo. Si no pintaron los palos, pueden decorarlos con escarcha.

Por último, le pegan un pedazo de lana o cinta atrás para colgarlo.



LECCIÓN 8

Prácticas Cristianas

Ayudemos a los necesitados

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres



Objetivo

El alumno va a practicar la ayuda a los necesitados como una forma de servicio que le agrada a Dios.

Verso a memorizar

Hechos 20.35



"En todo os he enseñado que, trabajando así, se debe ayudar a los necesitados, y recordar las palabras del Señor Jesús, que dijo: Más bienaventurado es dar que recibir".



Bases Bíblicas

- Lucas 9.10-17
- Juan 6.1-15
- Hechos 4.32-37
- Hechos 2.44-45

Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

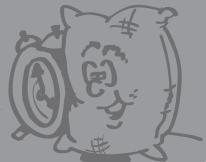
5. EVALUACIÓN

6. TRABAJO MANUAL

7. CORO

8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante la clase.
- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas, prepárese en oración e incluya a sus alumnos, mencionándolos por sus nombres.
- Una clase bien organizada, le garantiza excelentes resultados.

- Haga la clase amena, es un privilegio enseñar a los demás.
- Recalque en la enseñanza que ayudamos con lo mismo que Dios nos da, tanto a los hermanos como a cualquier persona que lo necesite.
- Recuerde, mientras más ayudas didácticas use en la enseñanza, los niños asimilarán mejor la lección.





DANDO LA LECCIÓN

Ayudemos a los necesitados

Lección

8

Motivación

Prepare una cesta con emparedados de mantequilla de maní y mermelada y refrescos. (Por favor cerciosarse de que ningun niño sufra alergia al maní). Identifique algunos alimentos favoritos de sus alumnos (chocolates, galletas, dulces, frutas, etc.), y de acuerdo al gusto de ellos, coloque algunos en la cesta. Aliste tambien refrescos o vasos con leche. Luego ofrezca este alimento a cada niño.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Juan 6.1-14.

¿Por qué los seres humanos tenemos que comer y beber? ¿Qué hacemos cuando tenemos hambre y sed? Buscamos algo para calmar esa necesidad. ¿Ustedes tenían hambre y querían comer y beber algo para calmar esa necesidad? Si así era, yo los ayudé a calmar su hambre y su sed.

En la Palabra de Dios encontramos una hermosa historia acerca de un chico que suplió la necesidad de mucha gente. Jesús estaba enseñando a una multitud, el tiempo pasó y comenzó a anochecer. Sus discípulos se acercaron y le dijeron que terminara la reunión para que la gente fuera a comer.

Pero Jesús les dijo que ellos les dieran de comer. Los apóstoles no tenían alimento para tanta gente, pero un joven tenía cinco panes y dos peces, y se los regaló porque quería ayudar a otros con su comida.

Jesús tomó los panes y los peces y habiendo dado gracias, los dio a los discípulos para que los dieran a la multitud. ¡Qué bendición tan grande! Ellos los repartieron y todos se saciaron, además sobraron doce canastos de alimento.

Nosotros también podemos ayudar a otros, no solo con comida, sino en otras necesidades como ropa, zapatos, juguetes, y cosas que a veces nos sobran, mientras hay niños necesitados.

El Señor Jesús hoy todavía hace milagros y nos da la oportunidad de servir. Practiquemos el dar, que es un hermoso acto.



Doctrina

El Señor Jesucristo nos enseña por medio de su ejemplo, no solo que debemos ayudar a los demás, sino cómo hacerlo.

Podemos ver en esta historia bíblica que con un corazón dispuesto para servir al Señor y teniendo fe, Él multiplica lo que demos a los demás, y así cumplimos su voluntad de ayudar a otros.



Relación con los demás

Como hijos de Dios tenemos claro que debemos ayudar a otros. Nuestra relación con los demás debe basarse no solo en el respeto sino también en las buenas obras, ayudándolos en lo que sea posible.

Aunque no siempre tenemos dinero para ayudar a alguien, como el joven de la historia bíblica, podemos animar a la gente a que tenga fe en Jesús, pues Él proveerá la necesidad. Y como la fe viene por oír la Palabra de Dios, por eso hay que compartirla.



Conocimiento General

El pan y el pescado eran el alimento básico de la dieta en Israel, la carne era más cara y casi nunca se comía, excepto en las fiestas.

Los maestros normalmente no eran responsables de alimentar a sus discípulos con sus propios recursos. Los estudiantes en la antigüedad pagaban a sus maestros (aunque algunos maestros se sostenían a sí mismos). Era una actitud honorable invitar a un maestro a comer y brindarle la máxima hospitalidad. Pero en esta historia bíblica, Jesús, el maestro, asume el papel de anfitrión y proveedor.



Vida Cristiana

El muchacho de la historia entregó al Señor lo poco que tenía para ayudar a suplir la necesidad de comida de la multitud. Nosotros podemos dar a Dios de lo que tenemos, aunque sea poco, para ser un canal de bendición a los necesitados.



Evaluación

Consiga un recipiente redondo, plano, atractivo a los niños. Provéase también de una bolsa de dulces de los que vienen en envoltura. Escriba las preguntas en papelitos; desenvuelva el dulce y vuelva a envolverlo con la pregunta dentro.

Los niños sacan un dulce, y a su vez la pregunta, la leen y responden. Si la respuesta es correcta se lo comen, y si no darán la oportunidad a otro niño para que conteste y se coma el dulce. Así sucesivamente.

- ¿Qué nos enseña el personaje de la historia?
- ¿Cuál fue el milagro que el Señor Jesucristo realizó?
- ¿Cuál era la necesidad de la gente?
- ¿Qué tenía este muchacho para alimentarse?
- ¿Qué hace Dios con lo que le entregamos a la gente?
- ¿De qué forma podemos ayudar a los demás?
- ¿Quiénes estaban con Jesús en esa ocasión?
- ¿Por qué la gente seguía a Jesús?
- ¿Cuál es el versículo a memorizar?
- ¿Cuál es la cita bíblica del versículo a memorizar?



Coro



Con los cinco panes y dos pececitos
Jesús dio a comer a muchos millares,
// Mira si hay poder, mira si hay poder,
Mira si hay poder en Cristo Jesús //.

Los cojos saltaban,
Los ciegos veían,
Los mudos hablaban,
Y glorificaban.

// Mira si hay poder, mira si hay poder,
Mira si hay poder en Cristo Jesús//.

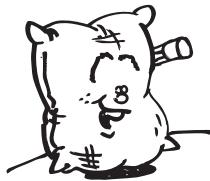
Trabajo Manual

Primera opción: Una canasta con panes y peces

Materiales: Palos, tiras de espuma, cartulina, pegante, tijeras, cuerda.

Elaboración: Coloque un palo como base en cada esquina, pegue los palos pero no rectos sino uniendo las esquinas. Despues pegue las tiras de cartulina del color que quiera, o tiras de espuma de forma horizontal y vertical; corte las partes restantes dándoles forma.

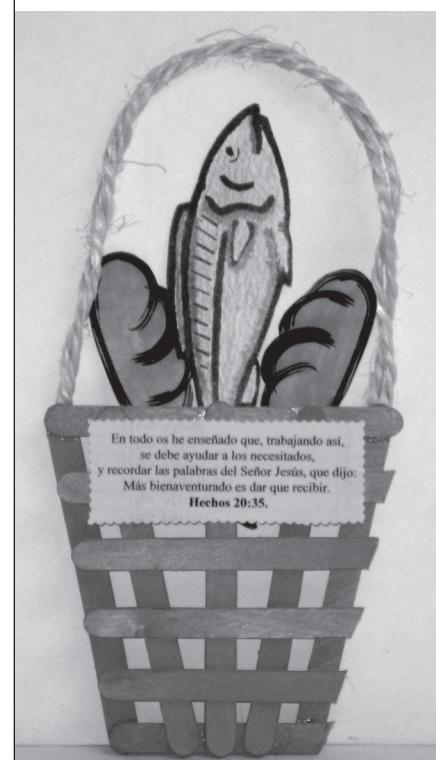
Ahora pegue un pedazo de cuerda de lado a lado. Haga los panes y los peces de espuma o cartulina; péguelos en el centro sin olvidar el versículo.



Segunda opción: Un plato con panes y peces

Materiales: Cartón o espuma, pegante, tijeras, imán.

Elaboración: Si usa cartón puede pintar el dibujo del plato y los panes, si usa espuma dibuje la forma de un plato, recórtelo; dibuje los panes y los peces, péguelos sobre el plato. También pegue el versículo, y luego pegue un pedazo de imán en la parte de atrás. Puede adherirse al refrigerador.



LECCIÓN 9

Prácticas Cristianas

Voy a cooperar

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres



Objetivo

El niño va a constatar que el trabajo en unión con otros produce grandes resultados.

Verso a memorizar



Isaías 41.6

“Cada cual ayudó a su vecino, y a su hermano dijo: Esfuérzate”.



Bases Bíblicas

- Nehemías 2.17-18
- Nehemías 4.17-23
- Nehemías 12.27
- Isaías 41.6
- 1 Corintios 3.9

Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN

6. TRABAJO MANUAL

7. CORO

8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



Orientación al maestro

- Estudie cuidadosamente la base bíblica, su preparación espiritual y doctrinal es indispensable para transmitir los conceptos morales que enseña la Palabra de Dios.

- Al preparar la lección ubíquese específicamente en la edad del alumno, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea efectivo.

- Haga su clase dinámica y divertida, los chicos asimilan bien cuando están contentos.

- Lleve a clase un plan de trabajo práctico para que lo realice con sus alumnos. Hay muchas necesidades que tienen los niños y se pueden satisfacer a través de la lección.

- Explique los términos nuevos, use las palabras que reemplazan expresiones como “cooperar”.





DANDO LA LECCIÓN

Voy a cooperar

9

Lección

Motivación

Relate a la clase la siguiente historia:

Un grupo de niños de un equipo estaba triste porque no había ganado un partido de fútbol en el vecindario. Al verlos tan desconsolados, uno de los padres fue a observarlos a su entrenamiento sin que ellos se dieran cuenta, y notó que cada uno jugaba solo, como si fuera el único en el equipo.

Inmediatamente les indicó que lo que les hacía falta era unión. Les dio el ejemplo de un grupo de hormigas que estaban arrastrando un escarabajo y les dijo:

— Este escarabajo pesa más que muchas hormigas juntas, una hormiga nunca hubiera sido capaz de arrastrarlo, pero muchas hormigas pueden cargarlo trabajando unas con otras. Vean que todas las hormigas han formado una fila doble para llevar el escarabajo.

Los chicos estaban tan conmovidos con el ejemplo de las hormigas que entendieron la razón por la que no ganaban. Aquel hombre les aconsejó que si querían ganar debían jugar unidos, como lo que eran, es decir trabajar como un equipo.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Nehemías 2.17-18.

Aquellos niños entendieron que para trabajar en equipo, todos debían cooperar para lograr su propósito.

La Palabra de Dios relata sobre un hombre llamado Nehemías. Jerusalén, la capital de su nación, había sido destruida por sus enemigos, estaba en ruinas, no quedaba nada de ella.

Cada vez que Nehemías recordaba la desgracia de Jerusalén sentía un profundo dolor. Finalmente, un día le dijo al pueblo que si todos trabajaban unidos, podrían edificar el muro de la ciudad. Les recordó cómo Dios había sido tan buena con ellos en el pasado, y que Él siempre les ayudaría.

Fue así como dijeron: "Levantémonos y ediquemos el muro", y todos esforzaron sus manos para lograr ese

propósito. Algunos conseguían los materiales mientras otros los cargaban.

Así, todos cooperaron y se esforzaron hasta acabar la obra. El día que terminaron estaban felices, alabando a Dios y bendiciéndole porque les había ayudado.

Si queremos lograr algo debemos estar unidos y pedirle a Dios que nos ayude, y todo nos saldrá bien.

Podemos ver un bonito ejemplo de eso en las hormigas, que aunque son pequeñas trabajan juntas y consiguen lo que se proponen.

Cuando veamos lo que logramos conseguir con nuestro esfuerzo, sentiremos alegría y le daremos la gloria a nuestro Dios.

Hay muchas formas de servir al Señor Jesús, esta es una oportunidad de practicar el amor y la compasión que nos une.

Doctrina

"Porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios", 1 Co. 3.9.

El Señor sabía que ese no era el trabajo de un solo hombre, sino un trabajo en equipo. Nehemías nunca habría sido capaz de hacerlo solo, por eso se necesitaba la ayuda del pueblo para que todos juntos hicieran esa labor. Dios observó lo que el pueblo hizo, se agradó de su actitud y lo bendijo.

Relación con los demás



La amabilidad y la cortesía nos permiten tener una buena relación con los demás, pero la cooperación nos ayuda a unificar y fortalecer lazos de amistad.

Cuando cooperamos en equipo se alcanzan logros, se consiguen metas que nos llevan al desarrollo, crecimiento, éxito, pero sobre todo a la satisfacción y regocijo.

Así sucedió con el pueblo que ayudó a Nehemías a edificar el muro de la ciudad. Por eso debemos seguir su ejemplo y cooperar los unos con los otros.

Conocimiento General



El Cuerpo de Marines de los Estados Unidos (United States Marine Corps, USMC), es una de las cuatro ramas que componen las Fuerzas Armadas del país junto al Ejército, la Armada y la Fuerza Aérea. En la estructura de liderazgo civil del ejército, el Cuerpo de Marines es un componente de la Armada y a menudo trabaja en estrecha colaboración con ella. Sin embargo, en la estructura de liderazgo del ejército, los Marines son una rama separada.

Todas estas entidades se reconocen mundialmente por hacer un trabajo exitoso, y la razón de dicha eficacia radica en su excelente capacitación y en que realizan su trabajo en equipo, se ayudan, se colaboran y se cuidan los unos a los otros. Tienen los mismos intereses y nadie se interesa en obtener su propio mérito sino el de todos en común.

Son muchos los ejemplos que podemos mencionar, pero uno de los que más nos conmovió fue el ocurrido el 11 de Septiembre de 2002 en la ciudad de New York, después del ataque terrorista a las "Torres Gemelas". Quedaron escombros, cadáveres y sobrevivientes por rescatar. Los testimonios cuentan cómo trabajaron fuerte en equipo para rescatar a muchos dentro de los escombros, y a removerlos para que después la zona del desastre fuera reedificada.

Podemos ver a través de este ejemplo la importancia, lo gratificante y lo satisfactorio que es trabajar en equipo, y lo más importante es que Dios se agrada de ello.

Vida Cristiana



Para edificar el muro de Jerusalén se necesitó la cooperación de todo el pueblo, solo así lograron lo que querían. A Dios le agrada que colaboremos con las demás personas. Todos podemos trabajar unidos en la iglesia, hogar, escuela, etc.

Coro

Y si todos trabajamos,
unidos, unidos,
Y si todos trabajamos,
qué gozo será.

Tu obra es mi obra,
Nuestra obra es de Dios,
Y si todos trabajamos
Qué gozo será.



Evaluación



Saca un ladrillo

Recorte rectángulos en forma de ladrillos, hágalos en cartulina o espuma. Por detrás escriba las preguntas, colóquelos en una bolsa y pida que cada niño “saque un ladrillo” con la pregunta.

- ¿Cómo se llama el personaje de la historia?
- ¿Cuál era la tierra de este hombre?
- ¿Qué le dijo Nehemías al pueblo?
- ¿Qué hizo el pueblo?
- ¿Cómo lograron el objetivo de edificar el muro?
- ¿Qué quiere decir “cooperar”?
- ¿Cómo debe ser nuestra relación con los demás al cooperar?
- ¿Cuál es el versículo a memorizar?
- ¿Cuál es la cita del versículo?
- Comparte un ejemplo de trabajo en grupo que hayas realizado.

Trabajo Manual

Primera opción: Un portalápices

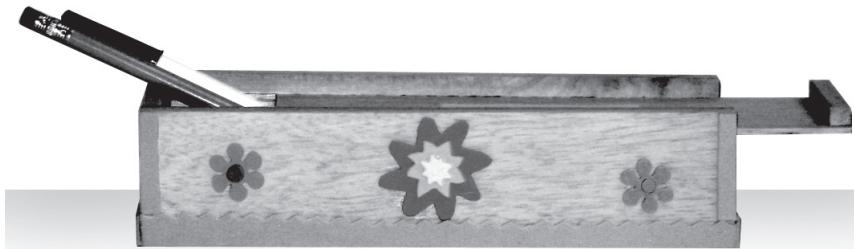
Materiales: Palitos, pegante, versículo escrito a mano o en impresora.

Elaboración: Se forma la base de cuatro palos, se cubre la parte hueca con más palos. Luego se siguen pegando de a cuatro palos, siga subiendo hasta que logre la altura que desea. (Si consigue palos de colores puede hacerlo de su color favorito o combinar colores). Por último pegue el versículo.

Segunda opción: Un guarda lápices

Materiales: Caja rectangular de madera o cartón, pinturas, pinceles o marcadores, cartulina, figuras en espuma, pegante y el versículo a memorizar escrito previamente.

Elaboración: Si usa una caja de madera debe pintarla y dejarla secar. Despues puede dibujar las figuras que desee con pincel o marcador o pegarle las figuras en espuma. Por último pegue el versículo a memorizar. (Si usa la caja de cartón puede hacer lo mismo o forrarla con cartulina o del material que prefiera).



LECCIÓN 10

Prácticas Cristianas

Doy gracias a Dios en todo

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre tres



Objetivo

El alumno va a expresar el agradecimiento por todo lo que recibe del Señor Jesús.

Verso a memorizar

1 Tesalonicenses 5.18



"Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús".



Bases Bíblicas

- Lucas 17.11-16
- Efesios 5.20
- 1 Tesalonicenses 5.18
- Apocalipsis 11.17

Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

5. EVALUACIÓN

6. TRABAJO MANUAL

7. CORO

8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante la clase.
- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas, prepárese en oración e incluya a sus alumnos, mencionándolos por sus nombres.
- Una clase bien organizada, le garantiza excelentes resultados.

- Haga la clase agradable, piense en todas las bendiciones que recibimos diariamente del Señor, transmita este sentir a sus alumnos.
- Dar gracias a Dios no es un sacrificio, es un gozo.
- Amplíe el tema leyendo Lv. 14.1-32, y así podrá exponerlo mejor. Haga énfasis en el hecho de que debemos dar gracias a Dios por todo.





DANDO LA LECCIÓN

Doy gracias a Dios

Lección

10

Motivación

Lleve de regalo a cada niño de la clase un caramelo, lápiz, o algo pequeño que les guste o necesiten. Espere a que den las gracias, y si no lo hacen, recuérdoles. Explique que la enseñanza tiene que ver con esa palabra, "gracias".

Dibuje un árbol grande en papel o cartulina y llévelo a la clase. En la parte superior del árbol escriba: "Doy gracias a Dios por:"

Lleve unas manzanas en una bolsa y escriba sobre cada una de ellas una razón por la cual está agradecido, ejemplo:

- Mi salvación.
- Mi familia.
- Mi salud.
- Mis juguetes.
- Mis amigos, etc.

Haga la dinámica "Frutos de agradecimiento". Pida a los niños que le ayuden a enumerar las cosas por las que pueden darle gracias a Dios. Dé tiempo para que cada uno las enumere; después invite a cada alumno que saque un fruto de agradecimiento de la bolsa; que lo lea en voz alta y lo pegue del árbol. Así sucesivamente hasta que todos participen.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Efesios 5.20.

¿Quién nos ha dado todas las cosas que hemos nombrado? La Escritura dice que debemos dar gracias a Dios en todo. Eso incluye desde lo más pequeño hasta lo más grande.

En cierta ocasión Jesús iba para Jerusalén y al pasar por una aldea le salieron al encuentro diez hombres enfermos. La enfermedad que tenían no les permitía acercarse a nadie, eran leprosos, probablemente nadie los quería.

Al ver al Señor de lejos comenzaron a gritar desesperados. Le pedían que por favor tuviera misericordia de ellos. Jesús les dijo que fueran a la ciudad y se presentaran al sacerdote. Toda persona de la que se sospechara que había enfermado de lepra, o se le hubiera declarado después de determinado tiempo y cuidado, debía presentarse ante el sacerdote para que la examinara y la declarara sana o inmunda.

Mientras iban por el camino se dieron cuenta que su cuerpo estaba limpio, y muy contentos siguieron el viaje a la ciudad. Solo uno se acordó que Jesús los había sanado, y devolviéndose glorificó a Dios y postrándose ante el Señor le dio gracias por lo que había hecho por él.

Diariamente recibimos favores y beneficios de parte del Señor. A veces nos olvidamos darle las gracias por lo que nos ha dado, en otras ocasiones nos ocurren cosas que no nos agradan. Pero luego entendemos que eso que no nos parecía bien Dios lo arregla, porque de alguna manera nos ayuda a seguir adelante.

Al ver el resultado, le damos gracias a Dios con todo nuestro corazón. Es así como Jesús se agrada de nosotros porque le agradecemos por todo lo que nos da.



Doctrina

"Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús", 1 Ts. 5.18.

"Dando siempre gracias por todo al Dios y Padre, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo", Ef. 5.20.

El Señor nos enseña en su Palabra y con su ejemplo a ser agradecidos en todo. Cuando agradecemos estamos valorando lo que recibimos.



Relación con los demás

Nos sentimos muy bien cuando damos algo con cariño, y quien lo recibe nos agradece sinceramente. Por eso siempre debemos dar las gracias a los demás, aún por las cosas más pequeñas e insignificantes. Estaremos haciendo lo correcto y la gente a nuestro alrededor se sentirá bien.



Conocimiento General

La historia de los Estados Unidos empieza cuando los primeros inmigrantes llegan a Norteamérica. Estos primeros exploradores o colonos se conocen como peregrinos. Provenían de Inglaterra, y llegaron a bordo de un buque llamado "Mayflower".

Los peregrinos querían encontrar un lugar donde pudieran practicar su religión libremente. Al principio sufrieron mucho pero fueron ayudados a sobrevivir por los indios nativos. Estos eran los primeros y originales habitantes de América. Sin la ayuda de estos indígenas, los primeros peregrinos quizás hubiesen fallecido.

Después de las primeras cosechas, los peregrinos junto con los indios celebraron el fruto de su trabajo haciendo una gran cena, dando gracias a Dios por el fruto de la tierra y a los indios por haberles enseñado a cultivarla. Esta celebración se sigue realizando hasta el día de hoy. Ese día festivo se conoce como "Día de Acción de gracias" o "Thanksgiving Day".

Los peregrinos no se olvidaron de dar gracias a Dios y a los indígenas.



Vida Cristiana

Solo uno de los diez leprosos se mostró agradecido por el beneficio que había recibido de parte de Dios, y se devolvió a expresar ese agradecimiento.

El Señor nos colma cada día de favores y beneficios, nos cuida y nos guarda. Nos provee el alimento, el vestido, la vivienda, la familia, los hermanos y amigos. Por esto y las demás cosas que hemos recibido, siempre debemos darle gracias a Dios, quien se agrada de nosotros por esa actitud.

Coro

Te doy gracias Señor,
Por la vida que me das,
Te doy gracias Señor,
Por todo lo que me das,

Te doy gracias Señor,
Porque me has traído aquí,
// Quiero alabarte en espíritu,
Y en verdad //.



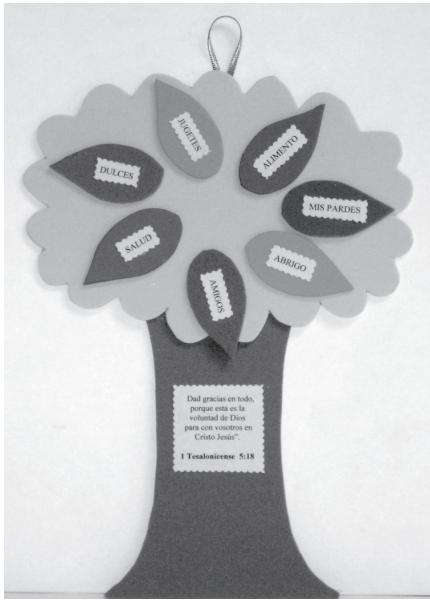
Evaluación



Elabore siluetas de cualquier fruta y escriba las preguntas detrás. Colóquelas en una bolsa o péquelas en el árbol. Pida a cada niño que tome una, lea la pregunta y la responda.

- ¿A cuántos leprosos sanó el Señor?
- ¿Cuántos leprosos regresaron a darle las gracias?
- ¿Qué debemos dar a Dios diariamente?
- ¿En qué estoy agradecido con Dios?
- ¿De dónde viene toda buena dádiva?
- ¿En qué momento debemos dar gracias a Dios?
- Diga el versículo de memoria.

Trabajo Manual



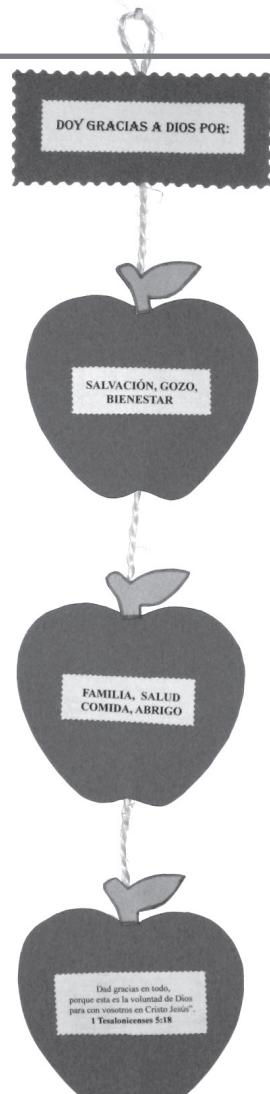
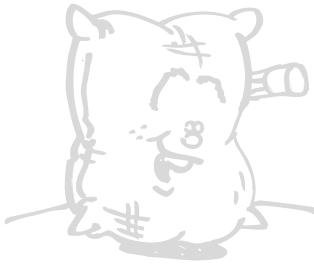
Segunda opción: Frutos de agradecimiento

Materiales: Cartulina o espuma, pegante, cuerda, tijeras.

Elaboración: Se hace la silueta de cualquier fruta, manzana, fresa, etc. Se escribe en papel "Estoy agradecido por:", y se pega sobre la espuma o cartulina recortándola en forma rectangular. Se hace otro rectángulo del mismo tamaño, se corta una tira de cuerda y en la parte superior se pega el rectángulo con el letrero sobre la cuerda; en la parte de atrás se pega el otro rectángulo para darle firmeza.

Se hacen las frutas, cada fruta debe ser doble, y se pegan como se hizo con el rectángulo. Entre fruta y fruta deje un espacio para que se vea la cuerda sobre cada una.

Escriba una razón por la cual está agradecido, y en la primera o última manzana escriba el versículo de memoria.



Control de asistencia

Nombre

