

Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Uno

sembramos

Manual del maestro

Funciones y atributos de Dios

Índice de Lecciones

Lección 1	Dios es Eterno (<i>God Is Eternal</i>)	Pag. 7
Lección 2	Dios es Señor (<i>God is The Lord</i>)	Pag. 11
Lección 3	Dios es Espíritu (<i>God is Spirit</i>)	Pag. 15
Lección 4	Dios es Fiel (<i>God is Faithful</i>)	Pag. 19
Lección 5	Dios es nuestro Amigo (<i>God, our Loving Friend</i>)	Pag. 23
Lección 6	Dios es Omnisciente (<i>God is Omniscient</i>)	Pag. 27
Lección 7	Dios nos puede Librar (<i>God can set Us Free</i>)	Pag. 31
Lección 8	Dios es Todopoderoso (<i>God is All-Powerful -or- All-Powerful, Mighty God</i>)	Pag. 35
Lección 9	Dios es Omnipresente (<i>One and True, Only God</i>)	Pag. 39
Lección 10	Dios es Único (<i>God is Omnipresent</i>)	Pag. 43

Publicado sin propósitos comerciales o de lucro
por el Departamento de Educación Cristiana
Area de Escuela Dominical
Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana

Primera Edicion 2009

Material para uso interno. Puede ser copiado libremente por personas vinculadas al trabajo de Escuela Dominical en cada congregación. Personas no vinculadas deben solicitar al departamento de Educación Cristiana la debida autorización para el uso del material solo para propósitos educativos y no comerciales.

.....
CREDITOS

Hno. Enrique Posso
Director Departamento de Educación Cristiana, IPUL
Hna. Marlene Duarte
Directora de Escuela Dominical IPUL
Hno. Alex Fajardo
Secretario Nacional de Escuela Dominical IPUL
Hno. Guillermo Rátiva
Tesorero Nacional de Escuela Dominical IPUL

.....

Equipo de Trabajo Proyecto Sembremos

Dirección General
Hna. Marlene Duarte
Hno. Enrique Posso
Reestructuración de clases:
Hna. Maribel Osorio, Hna. Merly Moya,
Hna. Alicia García, Hna. Marlene Duarte
Revisión de contenidos:
Hno. Enrique Posso
Hno. Alfonso Cabrera
Corrección de lenguaje:
Hna. Alicia Garcia
Coordinación grupo creativo
Hna. Alexandra Rojas
Diseño y producción
Hno. Alvaro Rojas

.....

Presentación

SEA ESTA UNA OPORTUNIDAD PARA CELEBRAR la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum para Escuela Dominical, "SEMBREMOS REESTRUCTURADO"

El área de Escuela Dominical en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos.

Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia.

Originalmente Sembremos fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

1. *Conociendo a Dios*, la cual pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.
2. *Principios y fundamentos bíblicos*, que permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.
3. *Vida cristiana*, la cual busca a través de análisis de situaciones reales que el educando manifieste un comportamiento acorde con las enseñanzas impartidas.
4. *Palabra de Dios*, la cual suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Como conocedores de la idiosincrasia que se adquiere en los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países y cada uno de ellos conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

DOCTRINA

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy. (Isaías 55:11 DHH); sólo la palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

RELACIÓN CON LOS DEMÁS

Jesús le contestó: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo" "Ningún mandamiento es más importante que éstos." (San Mateo 12:30-31 DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

CONOCIMIENTO GENERAL

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, imparten un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

VIDA CRISTIANA

"El que dice que permanece en Él, debe andar como Él anduvo." (1^a Juan 2:6)
Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida." (Proverbios 6: 23 DHH)



Hna. Marlene Duarte
Directora Nacional
Escuela Dominical

Conociendo a los niños

Características de los niños de 6 y 7 años

- A los seis años el comportamiento del niño conoce un cambio radical. Es una edad turbulenta, agitada, con gran propensión al llanto.
- Los enfados del niño de seis años son bastante fuertes e inesperados.
- De entrada responde “NO” a lo que se le pide, aunque acabe haciéndolo a regañadientes. Hacia los seis años y medio, las emociones se hacen más alegres.
- Se pasa la mayor parte del tiempo moviéndose. Cambia de juegos o de actividad sin cesar.
- No acepta bien las críticas, suele ser dominante y quiere que las cosas se hagan como él dice.
- La vida escolar adquiere mucha importancia aun cuando todavía no cuenta todo lo que en ella sucede.
- Le gusta revisar las lecturas y deberes en casa con sus padres. Tiene necesidad de ser dirigido aunque no quiere que se hagan las cosas en su lugar.
- Esta es una etapa de calma. Es la etapa que tantos padres andaban esperando. Es una edad agradable si se respetan sus sentimientos.
- Es la edad de la razón.
- Presta servicios de buena gana en casa, aunque no por mucho tiempo.
- Le gusta llevar la contraria y se enfada si no consigue lo que quiere.
- Cuando hace algo que se espera de él, se siente muy orgulloso, porque tiene ganas de agradar y de hacer bien sus tareas.
- Se entiende bastante bien con sus padres y no tan bien con sus hermanos. Suele tener celos de los menores a él.
- Es la época del juego solitario.
- Comienza a saber distinguir entre lo bueno y lo malo.
- El desarrollo de la personalidad es de gran importancia en esta edad. Está en camino de adquirir una mayor conciencia de sí mismo.



AGRADECIMIENTOS

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad, hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafio. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educacion Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoria diligente.

A todos los grupos de trabajo que participacion voluntariamente. En: La elaboracion de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales , ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

Tambien agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad..

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte
Directora Escuela Dominical
IPUL

Los Objetivos en la educación

Hno. Alvaro Torres

- a. El objetivo es la razón de ser de la educación.
- b. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos y de haber realizado un proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c. Los objetivos representan las metas que deben alcanzar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, en el comportamiento del alumno, o sea los propósitos significan los cambios de conducta que uno propone que hagan en el alumno no de una manera vaga, sino reflexiva.

1- Tipos de Objetivos:

- a. Objetivos comunes: Son aquellos que se refieren a un grupo de asignatura, en nuestro caso sería grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Objetivos específicos: Se refiere a una sola asignatura, o a un solo tema.
- c. Objetivos particulares: se refiere a la Unidad o sea el trimestre designado que se divide en sub-temas.
- d. Objetivo inmediato: Se refiere a la lección, en nuestro caso, la lección que vas a elaborar.

2- Formulación de Objetivos

- a.- Se debe comenzar con verbos en infinitivos.
- b.- No debe tener más de un verbo.
- c.- Que la redacción sea corta.
- d.- Usar un vocabulario que asegure la intención del Objetivo
- e.- Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f.- Tener en cuenta la secuencia lógica y coherente de la estructura de la Enseñanza- Aprendizaje.

3- Los dominios de los objetivos:

Los objetivos de la lección tienen tres Dominios.

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograr esta se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio Afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, emociones sentimientos y aptitudes; se utilizan verbos para redacción como: estimular, valorar, guiar, convivir etc.
- c. Dominio Psicomotriz: Busca un cambio de conducta en las habilidades y destreza física; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

4- Validez del Objetivo

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Concepto: Quiere decir que al finalizar el tema, el alumno estaría en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.
- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Mediante: Que al terminar la clase, el alumno esté en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

5- Diferencia entre Tema y Fin.

- a. Tema: Es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.
- b. Fin: Es el máximo ideal que se requiere alcanzar con sus objetivos o propósitos. Desorganizada, desordenada que finalmente dificulta el aprendizaje.

6- Verbos que no se pueden utilizar para formar Objetivos.

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en términos de comportamiento, ellos son: Conocer Comprender

7- Verbos utilizados en la formulación de Objetivos.

Información: Definir, Repetir, Registrar, Nombrar, Subrayar, Relatar.

Compreensión: Traducir, Reafirmar, Describir, Reconocer, Explicar, Expresar, Identificar, Ubicar, Informar, Revisar, Contar, Informar.

Aplicación: Intepetar, Aplicar, Emplear, Utilizar, Demostrar, Dramatizar

Practicar, Ilustrar, Operar, Programar, Dibujar, Esforzar.

Ánalisis: Distinguir, Analizar, Diferenciar, Probar, Comparar, Constatar, Criticar, Discutir, Diagramar, Inspeccionar, Debatir, Preguntar, Examinar.

Síntesis: Formular, Arreglar, Reunir, Construir, Crear, Establecer, Organizar, Dirigir, Preparar

Evaluación: Estimar, Valorar, Calificar, Seleccionar, Escoger, Medir.

Lección

1

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es Eterno

[God Is Eternal]

Verso a memorizar

"No has sabido, no has oído que el Dios eterno es Jehová, el cual creó los confines de la tierra?", Is. 40.28. [Ilustre con un reloj].

Objetivo

Que el niño comprenda que Dios es eterno, que ha existido desde el principio de todo, y que El es el principio de todas las cosas.

Prepare

Biblia; Laminas enlistadas en la sección de la motivación; una foto o dibujo de babilonia antigua; preguntas de la evaluación en una copia para cada uno; escoja una de las dos manualidades y aliste los materiales que necesita.

Bases Bíblicas

Salmo 90.2;
Isaías 40.28; 13.19-22;
Jeremías 10.10-15; 50.1-2;
2 Pedro 3.8;
Apocalipsis 1.8.



Orientación al Maestro

- Estudie con solicitud cada una de las citas bíblicas. No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Mantenga en alto la motivación de los alumnos, halagándolos cada vez que den una respuesta correcta, corrigiendo con amor y animando a aquellos que dan respuestas incorrectas.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del niño para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea efectivo.
- Procure mantener la atención de los niños, presentándoles una clase bien dinámica y usando métodos de enseñanza de acuerdo a la edad.
- Explique con claridad el nuevo vocabulario, teniendo en cuenta que nuestros niños dominan mejor el inglés.
- Por no ser una palabra común, la palabra "eterno" requiere que el maestro la explique en alguna parte de la clase y la defina como algo que no tiene principio ni fin. Según el diccionario sólo se aplica a la Divinidad o sea Dios, porque El es el único eterno. Jer. 10.10-15; Ap. 1.8.



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a. Motivación

b. Desarrollo de la lección

- Doctrina.

- Mi relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

Tu labor es invaluable

Gracias por tu dedicación a tu trabajo y por el amor a estos pequeñitos que Dios puso en tus manos



Sembremos

Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Uno



Motivación



Decore el salón con láminas que muestren los siguientes conocimientos:

- El nacimiento de un río en una montaña y su final en el mar.
- Un huevo, un pollito, una gallina y un plato de pollo asado.
- Una mujer embarazada, un bebé, un niño, un joven, un adulto y un anciano.
- Una semilla, una planta germinando, un árbol frondoso, madera y lápices.
- Una semilla, una flor brotando, la flor en su esplendor y una flor marchita.
- El alfabeto completo desde la "A" a la "Z".
- Un reloj grande.

Ubique el reloj en la puerta, previamente cerrada, de tal manera que sea la primera

lámina que los niños vean al entrar. Aproveche el efecto que produce la lámina del reloj en los niños para preguntar lo que significa para ellos este objeto y si no captan, recuérdoles que simboliza el tiempo.

Explique que el tiempo mide el fin de las cosas desde que empiezan a existir. Recuérdoles que todo lo que nace muere, y que todo lo que empieza termina. Pero hay alguien que reina sobre el tiempo y es Eterno.

Después que hayan realizado ese ejercicio en torno al reloj, permítales observar el resto de láminas que decoran el salón para iniciar con ellas el paso que sigue en la clase.

Desarrollo de la lección



Así como hemos visto en las figuras anteriores, todo lo que hay a nuestro alrededor han tenido un comienzo y tendrán un final.

Al principio Dios creó todas las cosas que existen. Cuando no había nada, Él ordenó por medio de su Palabra y fueron creadas: la luz, la tierra, el mar, los animales, las plantas y también creó al hombre, Gn. 1.

Ahora, relátele la historia de una pequeña ciudad, que existió hace mucho tiempo en un país lejano. Tenía pocos habitantes y apenas comenzaba a formarse. Al principio no era muy conocida, pero poco a poco fue creciendo y haciéndose más grande y poderosa.

El rey que la gobernaba hizo muchas obras en ella. Construyó grandes palacios, templos, jardines, calles. Era una ciudad muy bonita y segura, porque estaba bien amurallada y en medio de ella pasaba un gran río. Is. 13.19,22.

El nombre de la ciudad era Babilonia, que conquistaba pequeños pueblos y les robaba sus tesoros, joyas, todo lo que poseían; incluso a sus reyes los llevaba presos, también a las mujeres, jóvenes y niños, Is. 14.4-6.

Babilonia llegó a un punto en donde nadie podía hacerle frente, era tanto su poder que el rey decía que esa ciudad siempre existiría, que sus obras permanecerían por la historia.

Pero un día, la gran Babilonia tuvo que reconocer que no iba a durar para siempre. ¿Y saben por qué niños? Porque todas las cosas creadas tienen su fin, Jer. 50.1-2.

Después que su rey murió, Babilonia empezó a decaer y poco a poco fue derrumbándose su gran imperio. Los templos, sus tesoros y todo lo que poseían, comenzaron a ser destruidos por reyes de otros pueblos, quienes dejaron libre a la gente que había estado cautiva. Esa gran ciudad quedó en ruinas sin poder ser habitada por nadie.



Doctrina

La palabra del Señor nos enseña que la eternidad es un atributo propio de Dios. "Desde la eternidad hasta la eternidad, tú eres Dios", Sal. 90.2; "Tú eres desde la eternidad", Sal. 93.2. Es por ello que para Él "mil años son como un día, y un día como mil años", 2 P. 3.8. Dios domina el tiempo con su omnisciencia, el pasado, presente y futuro no existen para Dios, porque es Eterno.



Relación con los demás

Cuando Dios creó al hombre, puso vida en su corazón, por lo tanto Dios se constituye en el dueño de la vida. Él es el único que puede dar y el único que puede quitar, es por eso que tenemos que respetar nuestra vida y también la de los demás. Nadie tiene el derecho de quitarle la vida a nadie, esto sólo le corresponde hacerlo al autor de la vida que es Dios.



Conocimiento General

Aunque el hombre siempre busca la manera de llegar a la inmortalidad, nunca lo va a lograr, porque esa virtud solo es de Dios y al que El quiera dársela. A nosotros nos corresponde obedecer su Palabra, para que por medio de la salvación que nos regala, podamos vivir una eternidad junto a El.



A diferencia de Dios, nosotros tenemos una existencia temporal aquí en la tierra, es decir, nacemos, vivimos y morimos. Por lo tanto niños, debemos aprovechar bien el tiempo y cada día debemos agradecer a Dios por darnos la vida. ¡Qué bueno aprovechar nuestros ratos libres leyendo la Palabra de Dios, para saber cómo tener la vida eterna que nos ofrece Jesús! ¡Cuanto aprendemos de ella cuando la leemos!



Instrucciones para el maestro

Vuelva a usar las carteleras con las que decoró el salón y pida a los niños que contesten en forma oral las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el creador de todas las cosas?
- ¿Quién es más antiguo creador de los seres creados?
- Si en el principio Dios creó los cielos y la tierra, ¿quién es el que ha existido siempre?
- Si Dios es el único que no tuvo principio ni tendrá fin, ¿podemos decir que Dios es?
- ¿Cuál era la ciudad que a pesar de ser grande y hermosa, y de estar guardada por su poderoso ejército fue destruida y llegó a su fin?
- ¿Cuál es el significado de la palabra "eterno"?

Tarea

Entréguelas las preguntas de la evaluación en un papel para que también las respondan en compañía de sus padres.



Coro

Al alto y sublime
que habita la eternidad,
Y su nombre es el Santo
de Israel;
Al que habita
en las alturas
Y en la santidad,
Y con el quebrantado
y humilde de espíritu.
Para hacer vivir el
espíritu humilde
Y para vivificar,
el corazón quebrantado;
//Sea la gloria, honor,
alabanza y poder,
Al que reina
por los siglos y su
nombre santo es//.



Los niños harán una flor.

Materiales: Cinco unidades de filtro de café, pintura y esponja, alambre de felpa (chenille stems), cinta pegante, papel verde, rotuladora manual.

Elaboración: los niños pintarán los filtros de café con la esponja y su color favorito, lo dejan secar, una vez secos se colocan uno sobre otro, se le hace un pellizco en el centro, sosteniendo el pellizco se hace un hueco con la perforadora, se le pasa el alambre de felpa, se le pone la cinta pegante alrededor para sujetar el alambre. Con el papel verde hacen hojas, las cuales pegarán en el alambre y sobre las hojas los niños deberán escribir: "Dios es Eterno".

Los niños también pueden hacer un gobelino.

Materiales: Cualquier tipo de tela, puede ser gamuza, felpa, cartulina, flequillo de tela, dorado, lana o cartulina, pegante, moldes de letras en tela o cartulina o cualquier otro material plano o en alto relieve.

Elaboración: Se corta el pedazo de tela o cartulina, se le pega el flequillo en la parte de arriba y en la parte de abajo, se le pegan las letras con las palabras: "Dios es Eterno", se le pega una tira de lana o cualquier otro material en la parte de atrás para poderse colgar en la pared.

Notas del Maestro

Lección

2

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es el Señor

[God is The Lord]

Verso a memorizar

"¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra!", Sal. 8.1.

Objetivo

Que el niño pueda reconocer que Dios es Señor, que amplié su conocimiento acerca de Dios y que se motive a tener una relación más cercana con Él.

Prepare

Biblia; Láminas enlistadas en la sección de la motivación; una corona; una capa; un sombrero; un látigo; una túnica; escoja una opción de las tres manualidades y prepare los materiales.

Bases Bíblicas

Génesis 1.1; 1.26;
Salmos 8.1; 24.1;
Juan 13.13;
Hechos 4.12;
Apocalipsis 19.6.



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a. Motivación

b. Desarrollo de la lección

- Doctrina.

- Mi relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

Orientación al Maestro

- Es importante su preparación tanto espiritual como bíblica.
- Recuerde: la lección se empieza a estudiar desde el lunes.
- La lección debe nutrir primero al maestro y así será más fácil trasmirla a los alumnos.
- Analice los términos que va a utilizar en la enseñanza que serán claves para la comprensión, y esté seguro que los niños entiendan lo que usted trasmite.
- En esta lección es necesario tener claras las siguientes palabras:

• **Señor:** Dueño de una cosa, título nobiliario.

• **Nobiliario:** Título relativo a la nobleza, otorgado a una persona noble.

• **Noble:** Persona ilustre, generosa, alguien que por nacimiento o gracia usa un título del reino (título real).

• **Señorear:** Dominar o mandar en una cosa como dueño de ella, por haberla comprado o heredado.

• **Señorío:** Dominio o mando sobre una cosa, poder, autoridad, potestad.

• **Potestad:** Dominio, poder, jurisdicción que se tiene sobre una cosa.

• **Jurisdicción:** Autoridad para gobernar y hacer cumplir las leyes.

Amado Maestro:

Escucha con interés las opiniones de tus alumnos



Motivación

Organice las sillas del salón en círculo para tener más espacio. Si tiene diez estudiantes por ejemplo, traiga a la clase diez papeletas, cinco con el número uno y las otras cinco con el número dos, a medida que los estudiantes van entrando al salón se les dará a cada uno, una.

Esto creará expectativa entre ellos, pues no saben de qué se trata.

Lleve a la clase las siguientes láminas y objetos:

- Lámina 1. Un rey y gente sirviéndole.
- Lámina 2. Un hombre con unos esclavos.
- Lámina 3. Un hermoso paisaje con hombres y animales y sobre ellos unas manos representando a Dios.
- Una corona y una capa de rey. Un sombrero y un látigo. Una túnica blanca.

Organice los dos grupos: los que tienen papeletas con el número 1 y los del número 2. Instruya a cada grupo sobre lo que debe hacer. El grupo número uno recibirá la corona y la capa, para que dramaticen una historia de un rey y sus sirvientes.

Cuando terminen el drama pregúntele:

- ¿Quién es el dueño de ese palacio?
- ¿Quién es el señor de ese palacio?
- ¿Quién decide lo que se hace en ese palacio?

- ¿Por qué los siervos obedecen?

El grupo número dos recibirá el sombrero, el látigo y la túnica, para que dramaticen una historia de un hombre cruel, dueño de esclavos, que los maltrata y aflige, luego llega el Señor Jesucristo a su defensa, reclamándolos como suyos diciendo que le pertenecen porque Él pagó el precio por ellos en la cruz del Calvario.

Explique a los niños que cuando una persona compra algo se convierte en dueño y señor de ese algo, teniendo el derecho de hacer, usar o disponer de ese algo como quiera.

Explique a los niños que nosotros le pertenecemos a Dios de dos formas: Porque Él nos creó y porque vino al mundo a salvarnos.

Haga preguntas relacionadas con el drama como por ejemplo:

- ¿Qué es señorrear?
- ¿Qué es dominio, dominar?
- ¿Qué es señorío?
- ¿Qué es potestad?

El maestro gradualmente irá explicando el significado de las palabras claves a medida que los niños respondan las preguntas.

Si por alguna razón los niños no están entrenados para hacer estos dramas, el maestro deberá hacerlos con la ayuda de otros maestros y asistentes.



Desarrollo de la lección



Realmente nos hemos acostumbrado a llamar "señor" a los adultos por respeto y educación. Sin embargo, ya vimos el significado de la palabra señor. En la época de la esclavitud, un esclavo llamaba a su dueño "señor" o "amo" porque reconocía que él lo había comprado, por lo tanto le pertenecía.

A nuestro papá le llamamos "señor" por muchas razones, porque somos sus hijos, él es el jefe de casa y gobierna en el hogar, también nos guarda, nos cuida, provee nuestras necesidades.

Así podemos ver que hay muchos señores, pero la Biblia muestra que Dios es el Señor de señores (Ap. 19.16), y tiene autoridad y poder para gobernar, porque nos creó y somos suyos. Él nos ha ofrecido la salvación, no sólo a nosotros, sino al mundo entero.

La Biblia nos dice: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra", Gn. 1.1.

También dice que Dios creó al hombre a su imagen y semejanza (Gn. 1.26), por eso el salmista declara: "De Jehová es la tierra, y su plenitud; el mundo y los que en él habitan", Sal. 24.1. Esto quiere decir que Él es el dueño, por lo tanto es el Señor.



Doctrina

Qué hermoso es tener un Señor, que no sólo es dueño de nosotros sino que nos cuida y nos ama y que dio su vida por nosotros en la cruz del calvario. Con esa obra tan maravillosa, Jesucristo reafirmó su señorío y como tal debemos obedecerle de todo corazón, y cada vez que le digamos "Señor" reafirmamos las palabras del mismo Jesús cuando dijo: "Vosotros me llamáis Maestro, y Señor; y decís bien, porque lo soy", Jn. 13.13.



Relación con los demás

Cuando reconocemos la autoridad divina, aceptamos que Dios es nuestro Señor. También es fácil obedecer y someternos a la autoridad en el hogar, que son nuestros padres o abuelos. Si no tenemos nuestros padres o alguien de la familia al quien nos dirija. De igual manera hay que obedecer a las autoridades del gobierno y a nuestros maestros, tanto en la escuela como en la congregación.



Conocimiento General

En hebreo la palabra "Adonai" significa "dueño", "amo", "Señor". Este nombre fue aplicado desde el principio al Dios de Israel y se utiliza 427 veces en el Antiguo Testamento, expresando la soberanía de Dios. Por ello el sentimiento de dependencia de la creación, la noción de que el hombre está al servicio de su creador, a quien pertenece y a quien debe su existencia (Diccionario Bíblico).



Entendemos que Jesucristo es el único Señor y que sólo en Él hay salvación, porque no hay otro nombre bajo el cielo dado a los hombres en el cual podamos ser salvos, Hch. 4.12. Por lo tanto, nos comprometemos a obedecerle, a amarle, a servirle, a someternos a su señorío y a depender de Él totalmente; y también algo importante, a compartir esta gran verdad con los demás.



Evaluación

Instrucciones para el maestro

Para esta evaluación el maestro escribirá las preguntas en tarjetas o papeletas, las pondrá en una bolsa o recipiente, y le dará la oportunidad a cada niño de que saque una papeleta uno por uno. Si los niños no pueden o no saben leer bien ayúdeles sin hacerlos sentir mal.

- ¿Cómo describe usted a un señor?
- ¿Qué es para usted un señor?
- ¿Conoce usted a algún señor?
- ¿Cómo identifica usted a un señor?
- ¿Quién es el señor de su casa?
- ¿Quién es para usted el Señor Jesucristo?

Tarea

Que los niños hagan en casa un dibujo de lo que dramatizaron en la clase y lo traigan a la próxima clase



OPCIÓN 1: Los niños harán un cuadro. En los materiales se darán varias opciones para que el maestro elija la más conveniente.

Materiales: una tablilla, cartón o cartulina, pegamento, alverjas verdes partidas a la mitad, alverjas amarillas partidas a la mitad, lenteja, frijoles rojos, cinta o lana o algo que sirva para colgar.

Elaboración: El maestro dibujará sobre la tablilla o cartón o cartulina un paisaje nada complicado donde haya montañas y un sol y en la parte de arriba escribirá Dios es el Señor. Pondrán pegamento sobre las montañas y le pegarán arveja verde, sobre el sol se pega la arveja amarilla y sobre el letrero pegarán los frijoles rojos y el resto pueden pegar lenteja anaranjada, le pegarán la tira o cinta en la parte de atrás para que se pueda colgar.

OPCIÓN 2: El maestro también puede llevar

las copias del dibujo y pegar la copia sobre el cartón o cartulina, en realidad estos materiales sirve para dar firmeza.

Se puede también hacer otro cuadro con un dibujo diferente relacionado al tema.

Materiales: cartulina negra, cartulina amarilla, pegamento escarchado, escarcha dorada, cinta o lana.

Elaboración: El maestro llevará cuadros o rectángulos de cartulina negra previamente recortados de igual manera que las estrellas amarillas, se las dará a los niños para que les pongan pegamento y le rocíen la escarcha dorada, los niños las pegarán sobre la cartulina negra, escribirán con el pegamento escarchado "Dios es el dueño y Señor del universo".

El maestro puede llevar el versículo de memoria escrito en un papel para que los niños lo peguen en el cuadro.



Coro

Grande es el Señor
Creador del universo
Canta y danza al rey que viene pronto
De felicidad, el corazón lo llena
Grande es el Señor...
///Oh, oh, oh hosana al Altísimo ///
Porque grande es.

///Bendito es, bendito el que viene ///
En nombre de Dios.
///Oh, oh, oh hosana al altísimo ///.
//Pelearán contra el Cordero
y el Cordero vencerá //
//Porque él es Señor de señores //
///Rey de reyes /// gloria a Dios.

Lección

3

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es Espíritu

[God is Spirit]

Verso a memorizar

"Dios es Espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren", Jn. 4.24.

Objetivo

El niño entenderá que Dios es Espíritu, y por lo tanto no lo puede ver, pues es invisible.

Prepare

Biblia; tarjetas con palabras descritas en la sección de motivación; consiga láminas o elabore carteleras que le ayuden a narrar la historia de la lección; copia de la evaluación para que la lleven de tarea.

Bases Bíblicas

Génesis 1.2; 28.10-16;
Lucas 24.39;
Juan 4.24;
1 Timoteo 1.17.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo de la lección durante el desarrollo del tema.
- Tenga en cuenta las características individuales de los niños y esté bien preparado.
- Recuerde que los niños llegan con muchos saberes a la clase, que debe tener en cuenta.
- Revise las citas bíblicas que se reflejen en la lección completa.
- En esta clase el maestro logrará por medio de la motivación, que los niños comprendan que no es necesario ver algo para saber que existe. Se acompañará con ejemplos como el amor y otros, que veremos en el desarrollo de la lección.

Sentimiento: Acción de sentir o sentirse. Impresión y movimiento que causan en el ánimo las cosas espirituales.

Sentir: Experimentar sensaciones.

Sensación: Impresión que las cosas producen en el alma por medio de los sentidos. Emoción que un suceso o noticia produce en el ánimo.



Disfruta enseñando tu clases y tus alumnos disfrutarán recibiéndolas

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a.Motivación

b.Desarrollo de la lección

- Doctrina.

- Mi relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

Motivación



El maestro llevará a la clase unas tarjetas escritas con palabras relacionadas con las sensaciones y sentimientos, por ejemplo: Alegría, tristeza, calor, frío, enojo, paz, miedo, hambre, sed. Dará oportunidad a cada niño que tome una tarjeta y describa la palabra que está en la misma.

Acepte las explicaciones que den los niños de las palabras, aunque no sea el significado preciso, pero que de a entender que tienen comprensión, por lo que experimentan y sienten con cada uno.

Pídale que hagan una demostración de lo que sienten con cada palabra. Por ejemplo, los niños pueden demostrar la alegría con una cara sonriente y feliz. Así se hará sucesivamente con cada ejemplo, y pregúntele que si eso que sienten lo pueden ver o tocar, y espere las respuestas.

Cuando todos terminen el ejercicio, el maestro puede explicar a los estudiantes el significado de las palabras claves. Iniciará un diálogo con los alumnos acerca de uno de los sentimientos más importantes que brotan del corazón, como el amor.

Todos amamos a nuestros padres, queremos mucho a nuestra madre ¿verdad? También a nuestros hermanos. Esto que sentimos por nuestra mamá y por nuestros hermanos se llama amor y es algo que no podemos ver, pero que si podemos sentir. De igual manera ocurre con la alegría, con la amistad, la paz y con todas las demás. Niños, así como los ejemplos que dimos al principio de la clase todas estas cosas existen y las sentimos pero nunca las hemos visto ni tocado. Aprenderemos que el Señor Jesucristo es Espíritu y lo podemos sentir.

Desarrollo de la lección...



Relate la historia de los hermanos Esaú y Jacob, Gn. 28.10-16.

Hace muchos años había una familia formada por el padre, la madre y dos hermanos que eran mellizos. Cuando los dos niños fueron mayores, empezaron a tener problemas entre sí. Llegó a tanto que un día pelearon de forma que Jacob, el menor de los dos, tuvo que huir donde unos familiares de su madre hasta que su hermano olvidara lo ocurrido, porque Esaú, el mayor, quería matarlo.

Así Jacob obedeció el consejo de su madre y partió a tierra de Harán. Al llegar la noche se sintió cansado, llegó a un lugar, tomó unas piedras y las puso por cabecera, y se acostó allí. Al quedarse profundamente dormido, tuvo un sueño en el que veía una larga escalera que estaba apoyada en la tierra y su extremo tocaba el cielo, y ángeles de Dios subían y bajaban por ella.

Jacob oyó la voz de Dios desde lo alto de la escalera diciéndole que aquella tierra donde estaba acostado y la que había a su alrededor, se la daría a él y a su descendencia y que estaría en todas partes donde él estuviera, y lo guardaría en todo momento. Cuando Jacob despertó de su sueño tuvo mucho miedo y dijo: "Cuán terrible es este lugar, no es otra cosa que casa de Dios y puerta del cielo... Ciertamente Jehová está en este lugar y yo no lo sabía".

Dios estaba en ese lugar con Jacob, pero no lo había visto, porque Dios es Espíritu, y un espíritu es incorpóreo esto quiere decir que no tiene carne, ni huesos, es decir, es invisible; no se puede ver.

La Biblia nos enseña que Dios es Espíritu y lo creemos firmemente porque lo sentimos y mora en nosotros; así como los sentimientos y emociones que sentimos dentro, así como el viento que no se ve pero nuestros sentidos lo perciben perfectamente.



Doctrina

"Dios es Espíritu", son palabras del Señor Jesús y nosotros creemos en ellas, Jn. 4.24. Aunque el mundo no crea en la existencia de Dios por no tener una prueba visible, nosotros que somos el pueblo de Dios, nos afianzamos cada día más en esta verdad porque le conocemos y Él mora en nuestros corazones. Otras palabras de Jesús al respecto dicen: "El espíritu de verdad, al cual el mundo no puede recibir, porque no le ve, ni le conoce; pero vosotros le conocéis, porque mora con vosotros, y estará en vosotros", Jn. 14.17.



Relación con los demás

En este tiempo de tanta incredulidad en que el hombre actual necesita pruebas visibles para poder creer en Dios, nosotros debemos compartir con los demás esta gran verdad y decirles que Dios es real, que aunque no se ve, si se puede sentir. Decirles que el espíritu del hombre, al morir, vuelve a Dios quien lo dio y que necesitamos prepararnos para ese momento. Dios anhela que todos tengamos una relación íntima y cercana con Él y que le amemos de todo corazón.



Conocimiento General

Algunos científicos señalan que aunque no se ha visto a nadie en los viajes espaciales, y no puedan probar la existencia de Dios, el sistema solar, la vía Láctea, los planetas, los astros y el universo en general está puesto con tanta perfección que solamente un ser supremo y perfecto pudo haberlo hecho. Que tanta perfección en la creación no puede ser producto de la evolución o de la casualidad (Diccionario Bíblico).



Vida Cristiana

Cuando alguien le pregunte si ha visto a Dios, no se desconcierte, sencillamente responda que Dios es espíritu y a Él no se le puede ver, pero se puede sentir.

Cada vez que ore, crea que Dios está ahí escuchándole, aunque no lo pueda ver. Otra cosa que nos ayuda a entender la esencia espiritual de Dios es la lectura de la Biblia, ella nos permite creer y sentir que Dios es Espíritu, Gn. 1.1; Lc. 24.39.



Evaluación

Instrucciones para el maestro

Resuelva las siguientes preguntas (oralmente) en compañía de los niños para ver cuanto aprendieron en la clase.

- Mencione tres cosas que existen, pero que no se pueden ver. (El viento, el hambre, el amor, etc.).
- ¿Un espíritu come?, ¿siente sed?, ¿se cansa?, ¿tiene cuerpo?
- Cuando Jacob dice "Jehová está en este lugar, y yo no lo sabía", da a entender que Dios está aunque el hombre no lo pueda ver. Y esto ocurre porque Dios es Espíritu, ¿y como tal es? Invisible.
- ¿Los espíritus tienen carne y huesos?

Tarea

Reparta copias de la evaluación (por escrito) y del versículo para que la respondan en casa y memoricen el versículo con sus padres.

Trabajo Manual

OPCIÓN 1: Elaboración de un portalápices.

Materiales: Una lata vacía y limpia de comida, (revise que no tenga filos y en lo posible haya sido cortada con abridor eléctrico) cartulina, o papel de colores o espuma y pegante, figuras adhesivas, calcomanías.

Elaboración: Se coloca pegante a la lata y se forra con cartulina o papel de colores o espuma del color favorito de cada niño. Ellos deben recortar en otro color las letras para pegar en la lata donde diga: "Dios es Espíritu". El maestro puede llevar el versículo escrito para que lo peguen; también lo pueden escribir y pegar; pueden decorar la lata con figuras adhesivas, calcomanías.

OPCIÓN 2 Pueden optar por hacer un separador bíblico.

Materiales: Cartulina, marcadores, cinta, perforadora, tijeras, calcomanías.

Elaboración: Se cortan pedazos rectangulares de cartulina con tijeras regulares o de bordes diferentes (ovaladas, curva, piquete, etc.), dejando que el niño elija, de acuerdo al materiales que tengan. El niño debe escribir en el separador: "Dios es Espíritu".

Puede dibujar algo o pegar una calcomanía, y en la parte de abajo escribir el versículo con la cita bíblica. En la parte superior hará un orificio con la perforadora y le pasará una cinta haciéndole un nudo para que no se suelte. [El niño puede decorar el separador como quiera sin olvidar el versículo y la cita].



//En el principio el espíritu de Dios, se movía sobre las aguas //,

//Pero ahora se está moviendo dentro de mi corazón, //.

El Espíritu de Dios está en este lugar;

el Espíritu de Dios se mueve en este lugar;

está aquí para consolar, está aquí para liberar,
está aquí para guiar, el Espíritu de Dios está aquí.

//Muévete en mí, muévete en mí,

toma mi mente y mi corazón, llena mi vida de tu amor,

Muévete en mí, Santo Espíritu muévete en mí //.



Coro

Lección

4

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es Fiel

[God is Faithful]

Verso a memorizar

"Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra", Gn. 9.13.

Objetivo

Que el niño pueda comprender que Dios es fiel y que todo lo que ha prometido lo ha cumplido, y lo cumplirá en cada uno de nosotros.

Prepare

Biblia; Lea y prepare lo que necesita para la motivación; lamina o dibujo de un arco iris para ilustrar

Bases Bíblicas

Génesis 6.14-22; 9.8-17;

Deuteronomio 7.9;

Salmo 23.1; 27.1; 36.5; 91.1; 117.2;

Proverbios 21.31; Isaías 49.13;

Malaquías 3.10; Hechos 16.30; 1

Tesalonicenses 4.16; 1 Juan 1.9;

Apocalipsis 2.10.



Orientación al Maestro

■ No pierda de vista el objetivo y profundice la lección, de acuerdo con la capacidad de los niños, para llegar hasta el corazón de ellos con la Palabra de Dios.

■ Revise las bases bíblicas.

■ Estudie cuidadosamente la lección y prepare el material requerido.

■ Para la aplicación, haga énfasis en que los niños también pueden disfrutar de las promesas de Dios en sus vidas.



Recuerda

Un maestro mediocre dice,
Un buen maestro explica,
un maestro superior demuestra,
un gran maestro inspira.

Motivación



Lleve a la clase un objeto llamativo, como una caja de chocolate o dulces envueltos en papel de regalo, y colóquelo en un sitio estratégico donde todos lo vean al entrar.

Algunos preguntarán, ¿qué es?, ¿para qué es?, ¿de quién es? [Si no sucede, estimúlelos a que hagan estas preguntas]. Promételes que el regalo será para el grupo ganador de una dinámica que harán.

Organice grupos de niños de acuerdo con la cantidad de alumnos que tenga en la clase. Estos grupos se encargarán de construir un rompecabezas.

Los varones formarán una bicicleta, igual al modelo de rompecabezas ya armado que el maestro llevará a la clase. A cada grupo se le

entregará una base para que sobre ella construya su rompecabezas, esta base puede ser una hoja de papel tamaño oficio, también puede ser una cartulina, o cartón. Dentro de una bolsa se les darán las partes de una bicicleta, dos llantas, dos pedales, una cadena, una barra [La bicicleta es solo un ejemplo, el maestro puede llevar otra figura si así lo prefiere].

Los grupos de niñas armarán una muñeca de acuerdo al modelo que el maestro les presente. También se les dará la base y las partes de una muñeca.

Al final de la motivación le entregará al grupo ganador el regalo que les prometió al iniciar la misma ¡No les falle!

Desarrollo de la lección



Para iniciar esta parte de la clase, haga a los niños las siguientes preguntas y espere que ellos participen activamente:
¿Hace promesas a veces?, ¿siempre cumple con sus promesas?, ¿alguna vez le ha prometido algo a su mamá, a sus maestros?, ¿y les ha cumplido? O al contrario, ¿ellos le han prometido algo?, ¿se lo han cumplido?

A menudo las personas no cumplen lo que prometen y cuando prometen algo, se les olvida con facilidad o no pueden cumplir con lo prometido.

¿Saben por qué existe el arco iris? La Biblia nos cuenta de una promesa que Dios le hizo a un hombre hace mucho tiempo. El Señor hizo un pacto con la raza humana, de que nunca más acabaría con la tierra por medio de un diluvio y por señal de este pacto hizo el arco iris y lo puso en las nubes.

Hasta el día de hoy Dios ha cumplido su promesa y la seguirá cumpliendo porque él siempre cumple lo que promete. Siempre que hay lluvia, cuando el sol está alumbrando, aparece el arco iris.

Haga la lectura de Gn. 6.14-22. Cuando Noé comenzó a construir el arca muchos se rieron y pensaron que estaba loco, pero él no tomó en cuenta ni hizo caso de sus burlas; confiaba en Dios y seguía haciendo lo que Él le había ordenado.

El Señor le ordenó que hiciera el arca porque Él destruiría la tierra por medio de un diluvio. Noé le contaba a todos lo que iba a suceder, pero nadie le creía, ya que en ese tiempo las personas no habían visto llover y no era posible creer que la tierra se fuera a acabar por medio de un diluvio.

Cuando el arca ya estaba terminada, Noé tomó una pareja de cada animal, un macho y una hembra y entró con su familia en el arca. Dios selló la puerta, y al cabo de 7 días empezó a llover durante cuarenta días y cuarenta noches.

Todo lo que estaba sobre la tierra, todo lo que tenía aliento de vida, los hombres, las mujeres, los niños y también los animales, todos perecieron. Las aguas crecieron y alzaron el arca y se elevó sobre la tierra.

Dios se acordó de Noé y de su familia, y de todos los animales que estaban en el arca e hizo pasar sobre la tierra un viento y disminuyeron las aguas y la lluvia de los cielos fue detenida. Y habló Dios a Noé y a sus hijos diciendo:

"He aquí yo establezco pacto con vosotros y con vuestros descendientes después de vosotros, y con todo ser viviente que está con vosotros: aves, animales y toda bestia de la tierra que está con vosotros, no exterminaré más toda carne con agua de diluvio, ni habrá más diluvio para destruir la tierra. Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra. Estará el arco en las nubes y lo veré y me acordaré del pacto perpetuo entre Dios y todo ser viviente, y toda carne que hay entre vosotros".

Dios le cumplió a la generación de Noé y a las generaciones posteriores a Noé, hasta hoy.





Doctrina

Dios es fiel y es precisamente la fidelidad uno de sus atributos que más frecuentemente se destaca en las Escrituras. "Porque ha engrandecido sobre nosotros su misericordia, y la fidelidad de Jehová es para siempre. Aleluya". Sal. 117.2.

Nuestro fiel Dios es digno de nuestra fe y confianza, porque guarda las promesas y el pacto cumpliendo su palabra: "Él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad". 1 Jn. 1.9.



Relación con los demás

Teniendo en claro que Dios es fiel y que demanda de nosotros fidelidad, en nuestra relación con los demás, con nuestros familiares, amigos, compañeros, maestros, debemos cumplir lo que prometemos, pues haciéndolo agradamos a Dios y desarrollamos una mejor relación con los demás, ganándonos su respeto y confianza.



Conocimiento General

¿Sabía que hay 34.000 promesas en la Biblia? En la palabra de Dios podemos encontrar:

- Promesas de salvación, Hch. 16.30.
- De victoria, Pr. 21.31.
- De consolación, Is. 49.13.
- De galardón, Ap. 2.10.
- De protección, Sal. 91.1; 23.1; 27.1.
- De prosperidad, Mal. 3.10.
- De resurrección, 1 Ts. 4.16.

Si le somos fieles al señor podemos apropiarnos de todas estas promesas porque sabemos que él es fiel y justo para cumplirlas. Estas son solo algunas pocas promesas, hay muchas más.



Vida Cristiana

No desmayemos cuando una petición no sea resuelta por el señor inmediatamente; recordemos que Dios es fiel, y a su tiempo nos cumplirá sus promesas.

Como queremos imitar al Señor, debemos tener cuidado en lo que prometemos, para que podamos cumplir con lo ofrecido.



Evaluación

Instrucciones para el maestro

Escriba las siguientes preguntas en el tablero. Entréguelas a varios niños los números de las preguntas para que las contesten; si no pueden hacerlo ellos, lo puede hacer otro niño.

- ¿Por qué Dios es fiel?
- ¿Cumplió Dios a Noé la promesa que le hizo de mandar un diluvio?
- ¿Para qué hizo Dios el arco iris?
- ¿Ha cumplido Dios hasta hoy la promesa que hizo a Noé?
- ¿Cuántas promesas hay en la Biblia?

Tarea

Entrégeles el versículo a memorizar para que lo memoricen con sus padres.

Trabajo Manual

OPCIÓN 1 Se hará una nube con lluvia tricolor.

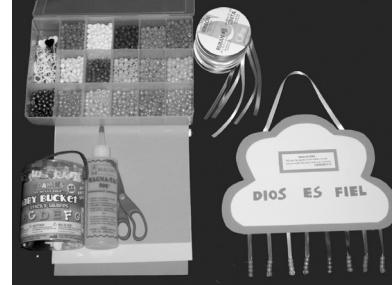
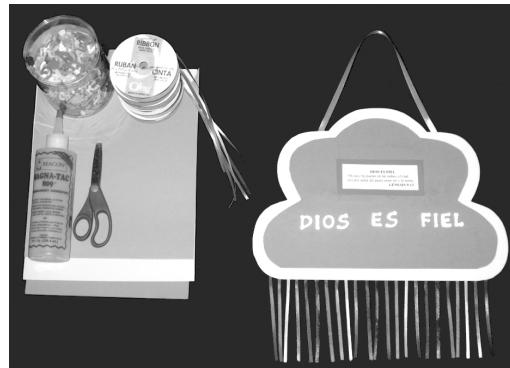
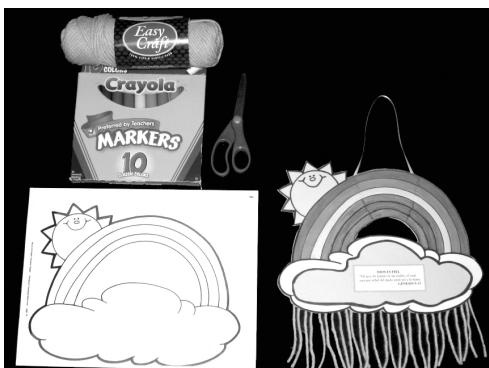
Materiales: Espuma azul, espuma blanca, letras azules en espuma para formar la palabra, pegante, lana o cinta delgada en los siguientes colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y púrpura.

Elaboración: El maestro llevará el molde de las nubes para mayor facilidad; el primer molde es de la nube azul, el segundo molde es de la nube blanca, más pequeña; se pega la nube blanca sobre la nube azul, sobre la nube blanca se pegan las letras azules en espuma formando la frase "Dios es Fiel", en la parte de abajo se le pegará el versículo. Se corta la lana o cinta delgada y se pega en la parte de atrás de la nube en el siguiente orden: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, y púrpura; finalmente se corta un pedazo de cinta o lana y se le pega en parte superior de la nube con el fin de poderse colgar.

OPCIÓN 2 La otra manualidad es el arco iris.

Materiales: papel, marcadores, pegante, lana azul clara.

Elaboración: El maestro llevará a la clase copias de un dibujo del arco iris con un sol sonriente en la parte del lado derecho; en la parte de abajo debe tener una nube grande blanca que sobresalga de extremo a extremo, dentro de esa nube se le pega una nube azul más pequeña, donde pegará el versículo. El niño debe colorear el arco iris con los marcadores correspondientes, el sol sonriente de amarillo. Corte pedazos iguales de lana azul clara y la pega atrás de la nube, corte otro pedazo de lana y péguelo en la parte superior para poder colgarla.



Subieron las bestias de dos en dos,
el oso la jirafa y el león //.
El diluvio Noé anunció,
pero el mundo no le creyó.
la lluvia fuerte vino //,
la lluvia fuerte vino
solo a ocho Dios salvó.
Dios puso un arco iris uh... //
Dios puso un arco iris
nuevas promesas les dio.
Alzad las manos,
y dadle la gloria a Dios //.
Alzad las manos, dad la gloria
Como niños del Señor.
Dios dijo a Noé, construye un arca //
Hecha toda, de madera,

Como dijo el Señor:

Los animalitos,

Subieron de dos en dos //,

Los elefantes y pingüinos,

Como dijo el Señor:

Las promesas del señor, más son //.

En la Biblia yo las leo

y yo sé que son verdad,

las promesas del señor más son //.

Alabad a Jehová, naciones todas;

pueblos todos alabadle.

Porque ha engrandecido

sobre nosotros su misericordia,

Y la fidelidad de Jehová

es para siempre. Aleluya. Amén //.



Lección

5

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es nuestro Amigo

[God, our Loving Friend]

Verso a memorizar

"Abraham creyó a Dios y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios", Stg. 2.23.

Objetivo

El alumno identificará al Señor Jesús como su mejor amigo.

Prepare

Biblia; dibuje o consiga láminas que representen a Abraham, Lázaro; David; Jonatán, Marta; María; materiales para la manualidad que escoga.

Bases Bíblicas

Génesis 18.17-33;

Proverbios 17.17;

Juan 11.1-44; 15.13-15;

Santiago 2.23.



Orientación al Maestro



- No pierda de vista el objetivo.
- Revise la base bíblica y vaya bien preparado a la clase.
- En la motivación permita que cada alumno, busque a su mejor amigo dentro de la clase, para contarle lo que ha hecho durante el tiempo en que no se han visto.
- Haga énfasis en la aplicación buscando con la ayuda del Señor, que los alumnos depositen en Dios toda su confianza, teniéndolo a Él como el mejor amigo, en todo momento de su vida.



Recuerda que la fragil memoria
de la mente de tus alumnos,
olvida facil lo aprendido
pero la firme memoria de su corazón
retiene de por vida lo sentido y lo vivido



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a. Motivación

b. Desarrollo de la lección

- Doctrina.

- Mi relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

Motivación

Para que la motivación se haga más dinámica, se hará una dramatización sencilla por medio de maestros, niños o títeres.

El maestro la puede preparar con un asistente o entrenar a dos parejas de niños antes de la clase. Una pareja representará a dos buenos amigos, donde se resaltarán algunos de estos aspectos:

- Un amigo nos oye con atención y comparte con nosotros sus cosas.
- Está con nosotros en los momentos difíciles.
- Nos ama y permite que le amemos.

- No nos traiciona, es fiel.
- Nos ayuda y permite que le ayudemos.
- Nos tiene confianza.
- Siempre procura nuestro bienestar, aunque para esto tenga que sufrir.
- Nos perdona si le fallamos.
- Nos acepta tal como somos.
- Nos muestra los errores con amor, para que nos corrijamos.

La segunda pareja, representará a los dos supuestos amigos, pero que fallan en lo aspectos mencionados.



Desarrollo de la lección

Narre la historia bíblica de Gn. 18.17-33, en la que Abraham intercede por Sodoma, resaltando la forma en que Dios le cuenta su propósito, por ser su amigo.

Explique a los niños, que una persona por más que se esfuerce en ser un buen amigo, puede fallarnos, por su condición de humano. Ejemplo, el amigo, aunque nos quiera oír con atención y compartir con nosotros sus cosas, puede enfermar o ausentarse y no estar cuando lo necesitemos. El amigo aunque quisiera estar con nosotros en momentos difíciles, no puede hacerlo por estar ocupado o ausente, y nos fallaría en eso. ¡Cuántas amistades han terminado mal por causa de una traición! Muchas veces, un amigo ve frustrada su intención de ayudarnos, porque no tiene la posibilidad de hacerlo.

Por lo que se ve entre las personas, la amistad se rompe con facilidad, cuando se tiene que sufrir para procurar el bienestar del amigo o cuando se presenta una falta y las personas no pueden perdonarse entre sí.

Cuántos quisieran ser nuestros amigos, pero no nos aceptan tal como somos, sino que primero nos critican o ridiculizan por los errores o defectos que tenemos.

Como se vio en la historia de Abraham, Dios le hizo conocer sus propósitos, lo escuchó, lo acompañó en los momentos difíciles, le ayudó, le tuvo confianza y lo bendijo.

Este mismo Dios, el Señor Jesucristo, tenía unos amigos en Betania a los que visitaba con alguna frecuencia, Jn. 11.1-44. Un día Lázaro enfermó y sus hermanas mandaron a decir a Jesús: "Señor, he aquí, el que ama está enfermo". Jesús se dirigió a Betania y ya Lázaro había muerto hacía cuatro días. El Señor consoló a sus amigas, llegó hasta el sepulcro y a la vista de todos, lloró por su amigo.

Jesús no terminó su amistad con Marta por su incredulidad, antes con mucho amor le hizo ver su error: "¿No te he dicho que si crees verás la gloria de Dios?" Y para demostrar su verdadera amistad, aún más allá de la muerte, cuando quitaron la piedra del sepulcro resucitó a Lázaro, dando a conocer también su gloria.

¿Podrá algún amigo amarnos, aceptarnos, ayudarnos, consolarnos, protegernos y acompañarnos, aún más allá de la muerte, como hizo Jesús con esta familia de Betania? ¿Habrá un amigo mejor que Él? Jesús es un amigo fiel, tan bueno que por amor hacia nosotros, dio su vida en la cruz del Calvario para que pudiéramos alcanzar la salvación.



Doctrina

Las Escrituras nos muestra quién es un verdadero amigo, y encontramos que no puede haber uno mejor que el Señor Jesucristo, pues fue capaz de dar su vida por amor a nosotros, "Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos", Jn. 15.13.



Relación con los demás

En nuestra relación con nuestros amigos debemos seguir el ejemplo del Señor Jesucristo y aprender a ser amigos de verdad, estando con nuestros amigos en los momentos difíciles, siendo fieles a nuestra amistad, ni traicionar la amistad. Ayudar cuando sea necesario, procurando su bien y perdonando cuando nos fallen. Asimismo, debemos aceptar a nuestros amigos tal como son y mostrarles con amor sus errores para que se corrijan.



Conocimiento General

El amor recíproco (mutuo, entre dos personas) y desinteresado es una de las características de la amistad que se describe en la Biblia en páginas verdaderamente inmortales. Entre los paganos, al amigo se amaba como a la mitad del alma (mitad de mi alma), pero el alma de Jonatán se apagó a la de David y le amó Jonatán como a sí mismo, le amaba como a su alma, como a su propia vida. El libro de los Proverbios y la literatura sapiencial (literatura de sabiduría) dan consejos sobre la manera de conseguir, seleccionar y tratar a los amigos: Elige el amigo entre muchos, ponle a prueba antes de confiarle a él, porque nada vale tanto como un buen amigo, que es el otro tú; ayúdale cuanto puedas y no lo traiciones nunca, porque la traición bien sea el desamparo, la murmuración o la revelación de secretos, no es compatible con la verdadera amistad. Feliz quien encuentra un amigo de verdad.

La amistad entre los hombres y Dios es posible por medio de Jesucristo (Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado, pág. 49).

Vida Cristiana

Aunque sus amigos fallen, recuerde que Jesucristo es el único amigo, verdadero y fiel. Sabiendo que es el único amigo, acérquese a Él confiadamente en todo momento de su vida, cuéntele sus problemas en oración. Si Dios no se avergüenza de nosotros, a pesar de nuestros defectos, no nos avergoncemos de Él que es perfecto, antes démosle a conocer a nuestros amigos, para que ellos también disfruten su amistad. Recordemos que como Abraham habló con Dios y Él respondió, así nosotros podemos hablar con él y él nos escucha.

Evaluación

Instrucciones para el maestro

Hacer en cartulina personajes bíblicos que hayan dado ejemplo de amistad, como Abraham, David, Jonatán, Marta, María, Lázaro. Escriba las preguntas de la evaluación detrás del personaje, péguelas con cinta en el tablero; pida a un niño para que elija un personaje y responda la pregunta:

- ¿Quién fue llamado "el amigo de Dios"?
- Mencione cuatro aspectos que debe tener un buen amigo.
- ¿Cómo se llamaban los amigos de Jesús, que vivían en Betania?
- ¿Quién es el único que ha cumplido con todas las condiciones de un buen amigo, y hasta dio su vida por nosotros?

Diga el versículo de memoria.



OPCIÓN 1: Elaboraremos un corazón.

Materiales: el molde de un corazón rojo de cartón, cartulina, espuma o madera, pegante, letras amarillas adhesivas de espuma, molde de dos pajaritos en cualquier material que se preste para alto relieve, y cinta.

Elaboración: pegar las letras amarillas formando las palabras "Dios es Nuestro Amigo". Pegar los pajaritos en la parte superior izquierda y derecha del corazón, cortar un pedazo de cinta y pegarla en la parte de atrás para poder colgarla.



OPCIÓN 2: pintar y decorar una camiseta.

Materiales: una camiseta blanca, marcadores para pintar sobre tela.

Elaboración: El niño escribirá sobre la camiseta la frase "Dios es Mi Amigo", el versículo, y dibujará lo que quiera, decorándola a su gusto.



Coro

Yo tengo un amigo
que me ama, me ama, me ama.

Yo tengo un amigo
que me ama, y su nombre es Jesús,
Que me ama, que me ama,
que me ama así con tierno amor,
Que me ama, que me ama,
y su nombre es Jesús.

Tú tienes un amigo
que te ama, te ama, te ama.

Tú tienes un amigo
que te ama, y su nombre es Jesús,
Que te ama, que te ama,
que te ama así con tierno amor,
Que te ama, que te ama,
y su nombre es Jesús.

Tenemos un amigo
que nos ama, nos ama, nos ama,

Tenemos un amigo
que nos ama, y su nombre es Jesús,
Que nos ama, que nos ama,
que nos ama así con tierno amor,
Que nos ama, que nos ama, y su
nombre es Jesús.

Notas
del Maestro

Lección

6

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es Omniscente

[God is Omniscente]

Verso a memorizar

"Porque el Dios de todo saber es Jehová", 1 Samuel 2.3.

Objetivo

El niño se dará cuenta que el hombre tiene su sabiduría limitada y que sólo Dios lo sabe todo, porque es Omniscente y se encuentra en todas partes.

Prepare

Biblia; Letrero de 15" X 7" con letreros nombrados en la sección de la motivación; copias listas para cada niño para la elaboración de la manualidad. (vea descripción pag 30) .

Bases Biblicas

1 Samuel 2.3;
Salmo 94.11; Jonás 1-4;
Mateo 12.25; Juan 1.43-
51; 2.25; 3.20; 16.30; 1
Corintios 3.20.



Orientación al Maestro



- Centre su atención en el objetivo y tome como referencia la historia de Jonás, enfatizando que Dios lo sabe todo. Jonás se escondió de los hombres pero Dios sabía dónde se encontraba, Jon. 1-4.
- Revise con atención las bases bíblicas.
- Al formular las preguntas tenga en cuenta orientar el conocimiento de lo conocido a lo desconocido.
- Tenga presente los significados de las siguientes palabras:
 - **Omnisciencia:** Facultad de saberlo todo, atributo sólo de Dios.
 - **Omnisciente:** Que lo sabe todo.
 - **Atributo:** Cada una de las cualidades o propiedades de un ser.



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a.Motivación

b.Desarrollo de la lección

- Doctrina.

- Mi relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

Corrige con mansedumbre
y sin avergonzar a nadie
los conceptos erroneos.



Dando la lección

Lección 6

Dios es Omnisciente

Motivación

- Despierte el interés de los estudiantes haciendo lo siguiente:
Prepare la entrada al salón con un letrero grande y atractivo que diga: "Bienvenidos al Templo del Saber", con un bombillo grande dibujado en cartulina. Decore el salón con carteleras de hombres sabios que han existido a través de la historia, por ejemplo:
 - Albert Einstein: uno de los hombres más inteligentes que han existido; descubrió las modernas leyes de la física.
 - Thomas Edison: inventó el fonograma, el bombillo, la fotografía, entre muchas otras cosas.
 - Wilber y Orville Wright: realizaron el primer vuelo en aeroplano.
 - Igor Sikorsky: diseñó el helicóptero.
 - Nicola Tesla: creó la forma de hacer llegar la electricidad a los hogares.
 - Guigliamo Marconi: inventó la radio.
 - Alexander Graham Bell: inventó el teléfono.
 - Christian Bernard: realizó el primer trasplante de corazón.
 - Jonás Salk: inventó la vacuna contra el Polio.
 - Louis Pasteur: comprobó la existencia de los gérmenes y la forma de eliminarlos por la pasteurización.
 - Alexander Fleming: descubrió la penicilina, que combate las infecciones.
 - John Kellogg: famoso por el invento de los

cereales para el desayuno.

Acomode las sillas de forma que quede espacio para poder caminar y así dar a los estudiantes un recorrido por el salón, en forma de museo, deteniéndose en cada cartelera y explicando brevemente lo que hizo cada uno, destacando su inteligencia, conocimiento y saber, y que por esa razón se hicieron famosos, pero que a pesar de todo su conocimiento, no tenían la capacidad de saberlo todo.

Tome a uno de ellos como ejemplo para que alcance el tiempo.

Permita que los niños se sienten y empiece a formular las siguientes preguntas, empezando por las más fáciles.

- ¿De qué color es su cabello?
- ¿Cuántos cabellos hay en su cabeza?
- ¿De qué color es el firmamento?
- ¿Cuántas estrellas hay en el firmamento?
- ¿Qué sabor tiene el agua de mar?
- ¿Cuántos peces hay en el mar?
- ¿Qué parte del cuerpo usan las águilas para volar?
- ¿Qué tan alto vuela un águila?
- ¿Qué es la Biblia?
- ¿Cuántas páginas hay en la Biblia?
- ¿De qué color es el agua del mar?
- ¿Cuántos granos de arena hay en la orilla del mar?



Desarrollo de la lección...



Por medio de las anteriores preguntas, u otras si desea cambiarlas, entre poco a poco al tema, comentando que hay cosas desconocidas para nosotros, y aunque haya personas muy inteligentes, jamás podrán saberlo todo. Pero existe un Ser Supremo que es el único que lo sabe todo. Los estudiantes concluirán que ese ser es Dios. Explique que por ello, Dios es el único, que tiene el atributo de Omnipotente, dejando bien claro el significado de esta palabra.

Lea el texto de 1 S. 2.3 para confirmar bíblicamente la enseñanza, sobre este atributo que pertenece solo a Dios. Amplíe luego la explicación, con el contenido del Sal. 94.11; 1 Co. 3.20 y demás citas bíblicas, las cuales es bueno llevarlas en un cartel, para que los niños las lean en alta voz.

Luego aclare que Dios también conoce nuestros pensamientos, algo imposible para el hombre porque esto sólo le pertenece a Él.

...Desarrollo de la lección



Mediante la explicación breve de la historia de Jonás (Jon. 1-4) y de Natanael, (Jn. 1.43-51), muestre al estudiante que Dios sabe dónde estamos y quiénes somos, aunque el hombre quiera evadirse, como lo pasó a Jonás.

Al final de la clase dé la oportunidad a los estudiantes para que expresen sus inquietudes o dudas, respecto al tema tratado y dispóngase a aclararlas.

Considerando la obra de Dios en nosotros, expliquemos al estudiante que lo que somos o hacemos, no es fruto del deber, sino de la obra de Dios. En este caso la sola conciencia o convicción profunda al conocer los atributos de Dios, producirá en el hombre un mejor comportamiento (caso del profeta Isaías en la cueva; también en el caso de Pedro, cuando se lanzó al agua).

Doctrina

El ser humano se caracteriza por ser rebelde, y es algo que trae consigo desde su nacimiento. Es orgulloso, altivo, prepotente, amador de sí mismo más que de Dios y cree saberlo todo, especialmente cuando se adquiere un grado alto de conocimiento, cuando llega a la adolescencia y cuando ingresa a la universidad.

El adolescente se hace necio con sus palabras ociosas, pretendiendo saber más que sus padres y los demás, pero la palabra del Señor nos dice: "No multipliqueis palabras de grandeza y altanería"; "Cesen las palabras arrogantes de vuestra boca; porque el Dios de todo saber es Jehová, y a él toca pesar las acciones", 1 S. 2.3.



Relación con los demás

Habiendo entendido claramente que Dios es el único que lo sabe todo y que nuestro conocimiento es muy limitado, no debemos hacer sentir mal a nadie cuando no sabe la respuesta a una pregunta, ni a nuestros padres cuando no pueden explicarnos todas las cosas, ni responder todos nuestros interrogantes. Hay cosas que nuestros padres y maestros saben, pero debemos recordar que ellos no lo saben todo.

Vida Cristiana

Tenemos un Ser Supremo que lo sabe todo. Por tal motivo nuestro comportamiento además de cuidarlo, debemos mejorarlo cada vez más, porque Él sabe lo que decimos, lo que hacemos, a dónde vamos, con quién hablamos y aún lo que pensamos.



Conocimiento General

El científico más conocido e importante del s. XX, Albert Einstein, a su manera reconoció y afirmó la existencia de un Ser Superior, que todo lo sabía y quien había organizado el universo en forma matemática.

Deseaba conocer "cómo Dios había creado el mundo". En algún momento resumió sus creencias religiosas de la siguiente manera: "Mi religión consiste en una humilde admiración del ilimitado Espíritu Superior que se revela en los más pequeños detalles que podemos percibir con nuestra frágil y débil mente".

"La más bella y profunda emoción que nos es dada sentir es la sensación de lo místico. Ella es la que genera toda verdadera ciencia. El hombre que desconoce esa emoción, que es incapaz de maravillarse y sentir el encanto y el asombro, está prácticamente muerto. Saber que aquello que para nosotros es impenetrable realmente existe, que se manifiesta como la más alta sabiduría y la más radiante belleza, sobre la cual nuestras embotadas facultades sólo pueden comprender en sus formas más primitivas". (Wikipedia).



Instrucciones para el maestro

Escriba en una hoja con puntos o guiones la frase “Dios es Omnisciente” y su significado.

Luego el niño lo llenará con algodón, pequeños pedacitos de papel en bolitas o cualquier otro material que se adhiera fácilmente con el pegamento. Cada hoja debe también llevar escrito el versículo de memoria, se le dará una copia de la hoja a cada niño.

Realice estas preguntas en forma oral para que las conteste el niño que levante la mano:

- ¿Cuál es el ser que todo lo sabe?
- ¿Qué quiere decir la palabra “omnisciente”?
- ¿Cuál es el versículo que prueba que Dios es omnisciente?
- ¿Quién conoce los pensamientos del hombre?
- ¿Cuál es el título de esta lección?
- ¿Quién inventó el teléfono?
- ¿Quién inventó la penicilina?
- ¿Quién inventó el bombillo?
- ¿Quién inventó los cereales del desayuno (corn flakes)?
- ¿Quién inventó la radio?



Coro

// El Dios que todo lo sabe es Jehová //.
El sabe cuantas estrellas hay y cuánta
arena en el mar.
El conoce cuando estoy triste,
O cuando alegre estoy.
El me formó a su imagen,
Y mis cabellos contó.
Porque el Dios que todo lo sabe,
Es Jehová nuestro Dios.

Jonás no le hizo caso
a la palabra de Dios
Por eso a la mar profunda
La gente lo tiró.
Y vino un pez muy grande,
Y ¡plum! se lo tragó,
Porque no le hizo caso
A la palabra de Dios

Tres días nadó en el vientre,
Y el pez nadó y nadó,
Llegó a la orilla del mar
Y allí lo vomitó,
Después de este castigo
Jonás obedeció.
Se fue a la ciudad de Nínive
Y allí les predicó /.

Notas del Maestro



FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios nos puede Librar

[God can set Us Free]

Verso a memorizar

"Él salva y libra, y hace señales y maravillas en el cielo y en la tierra; Él ha librado a Daniel del poder de los leones", Dn. 6.27.

Objetivo

El niño estará en capacidad de comprender que Dios lo puede librar, en todas las situaciones en que se encuentre.

Prepare

Biblia; carteleras para la motivación; materiales para la manualidad (cajas, marcadores figuritas de Daniel y los Leones, pegamento, hilo)

Bases Bíblicas

Salmos 146.5; 41.10;
Daniel 6.1-23-27.



Orientación al Maestro

- Prepare y estudie cuidadosamente la lección.
- Revise con cuidado las bases bíblicas y prepárese bien para la clase.
- Al dictar la lección tenga en cuenta las características individuales de los niños de esta edad.
- Haga énfasis en la aplicación para que los niños cuenten siempre con la ayuda y protección de Dios.
- En el momento de narrar la historia al niño, haga énfasis en que el rey quiso librar a Daniel, e hizo todo lo que estuvo a su alcance para hacerlo, pero no pudo a pesar de ser rey, y le tocó reconocer que el único que lo podía librar era el Dios al cual Daniel servía.



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a. Motivación

b. Desarrollo de la lección

- Doctrina.

- Mi relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

De vez en cuando una corta llamada telefónica a tus alumnos para saludarlos y preguntarles como están hace muy bien





Motivación

Haga en una cartelera o en alguna otra forma, muestre figuras que ilustren situaciones de peligro y otras donde el peligro ya haya pasado.

Ejemplos:

- Un niño pasando una calle y un auto que viene casi sobre él a gran velocidad. Mostrar la forma como el niño es librado.

- Un niño distraído mirando hacia un letrero y un hoyo delante de él. Mostrar a una persona deteniéndolo, antes que caiga.
- Daniel orando.
- Daniel en el foso de los leones.
- Relate un testimonio personal, en que Dios lo haya librado de algún peligro.

Desarrollo de la lección...



Dn. 6.21-22.

Daniel había sido llevado prisionero a Babilonia, con otros amigos. Daniel era un joven que oraba mucho a Dios y era muy consagrado; en poco tiempo se ganó la confianza del rey de Babilonia. Darío era el nombre de ese rey. Al ver la sabiduría que Dios había dado a Daniel, este rey decidió colocarlo como gobernador principal sobre otros 120 gobernadores, para que le diera cuentas de todo lo que sucedía en el reino. Cuando los gobernadores se enteraron de que Darío había escogido a Daniel para que gobernara sobre ellos, sintieron gran envidia y empezaron a organizar un plan para hacerlo quedar mal ante el rey.

En esa época el rey era como hoy es el presidente. Si el presidente firma una orden, no se puede desobedecer y en algunos casos una persona que desobedece la ley puede ir a la cárcel. Estos gobernadores envidiosos y engañadores le tendieron una trampa a Daniel, hicieron firmar al rey una ley en la cual prohibían que durante 30 días ningún hombre podía orar o pedir algo a otro dios u hombre que no fuera el rey Darío y el que no cumpliera esta ley sería echado al foso de los leones.

Cuando Daniel se enteró de esta ley, entró a su casa y abrió las ventanas de su habitación y se arrodilló levantando sus brazos y oró tres veces al día por muchos días, dando gracias a Dios como siempre solía hacerlo. Cuando aquellos hombres se dieron cuenta de que Daniel no cumplía con la ley que había sido establecida, le contaron al rey lo que habían visto. Cuando el rey escuchó esto, se entristeció en gran manera, porque estimaba mucho a Daniel y por esa razón trató de librarlo del castigo que él mismo había firmado, pero no pudo, porque ya la ley estaba dada y Daniel fue echado al foso de los leones.

Cuando Darío se despidió de Daniel, sus palabras fueron: "El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre". Esto nos indica que Daniel le había dado testimonio al rey de que amaba y adoraba a Dios. El rey pasó toda la noche preocupado; no durmió, no comió y estuvo triste porque no pudo hacer nada para librar a Daniel del foso de los leones.

A la mañana siguiente el rey se levantó bien temprano y salió corriendo al foso; y con voz triste llamó a Daniel para saber si Dios lo había librado.

¿Y ustedes que creen, niños? ¿Daniel le respondió? [module su voz]: ¡Sí! Daniel le respondió y le contó al rey, que el Dios en quien creía, había enviado a su ángel y había cerrado la boca de los leones para que no le hicieran ningún daño.

Al escuchar la voz de Daniel el rey se alegró mucho y mandó a sacarlo inmediatamente del foso. Fue tanta su emoción al ver la maravilla que había sucedido, que escribió una ley en la que ordenaba que todas las personas del reino debían adorar única y exclusivamente al Dios de Daniel, porque Él era el único Dios que podía salvar, librar y hacer maravillas en el cielo y en la tierra.



Doctrina

Como ser supremo Dios tiene todo el poder para hacer, crear, cambiar, transformar, para proteger y librarnos, tal como lo indican las Sagradas Escrituras en muchas de las historias que narra. La palabra del Señor nos enseña cómo salvó y libró a hombres y mujeres de aquella época y aún sigue haciéndolo hoy porque su poder es el mismo de ayer de hoy y por todos los siglos. A través de la historia de la humanidad nos damos cuenta cómo el hombre ha usado diferentes métodos de protección, fabricando así sus propias armas, haciendo uso de su fuerza corporal, utilizando amuletos, hechicería e idolatría. Pero la palabra del Señor nos enseña que para ser protegidos y librados del mal necesitamos depositar toda nuestra confianza en el único y verdadero Dios, tal como lo hizo Daniel.



Relación con los demás

En nuestro diario vivir hemos podido experimentar cómo Dios nos ha guardado y librado de situaciones muy difíciles, en las que nadie hubiera podido hacer nada por nosotros; somos privilegiados de ser llamados hijos de Dios y disfrutar de todas las bendiciones y promesas que Él nos ofrece a cada instante. Por lo tanto es necesario que compartamos esta gran verdad con nuestros amigos, familiares y desconocidos, dándoles la oportunidad de disfrutar de tan grandes beneficios.



Conocimiento General

No podemos desconocer que el Dios Único y Creador del cielo y de la tierra, siempre nos guarda de todo mal y peligro en tantas y diferentes situaciones que vivimos diariamente. Debemos reconocer que todo lo controla Dios, al punto que la naturaleza misma no puede actuar en contra del hombre mismo sino hasta donde Dios se lo permita. El Señor controla todas las cosas, ya que si no fuera así, la naturaleza habría destruido al hombre.



Vida Cristiana

Cuando se encuentre en algún peligro, aunque nadie pueda ayudarle, recuerde que Dios es el único que puede librarlo.

Cuéntele a sus compañeros que Dios quiere librarlos de todos los peligros, si lo buscan y lo aman de corazón como lo hizo Daniel.



Coro

Dios me librará /,
El es mi Señor, me protegerá,
Estando con Él no tendré temor,
De todo peligro Dios me librará.



Evaluación

Instrucciones para el maestro

El maestro hará esta evaluación de forma oral:

- ¿Quién fue Daniel?
- ¿A dónde fue llevado Daniel?
- ¿Cómo se llamaba el rey del país al cual fue llevado Daniel como prisionero?
- ¿Qué oficio le dio este rey a Daniel?
- ¿Qué ley firmó este rey?
- ¿Quiénes propusieron esta ley?
- ¿Qué decía esta ley?
- ¿Qué hizo Daniel cuando se enteró de esta ley?
- ¿Qué le hicieron a Daniel por no cumplir la ley?
- ¿Quién libró a Daniel?



Se le dará a cada niño un pedazo de cartón [puede ser de caja de cartón color marrón], cortado en una de las esquinas en forma ovalada para dar idea de ser una cueva.

Con marcadores o crayones color café o gris, se pintará alrededor.

Se le abrirá un hueco o agujero en la parte superior y se le atará una pequeña cinta o hilo grueso, para poder colgarlo una vez terminado el trabajo.

Se le dará a cada niño una pequeña figura de Daniel y de dos leones para pegarla sobre el cartón. A los leones se les puede pegar pequeña melena de lana o hilo. En la parte de abajo se pondrá el versículo.

Notas del Maestro

Lección 8

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es Todopoderoso

[God is almighty]

Verso a memorizar

"Él les dijo: lo que es imposible para el hombre, es posible para Dios". Lc. 18.27.

Objetivo

El niño identificará a Jesús como autor y lo reconocerá como Dios Todopoderoso.

Prepare

Biblia; carteleras para la motivación; diccionario; manzana; preguntas para la evaluación en papelitos; papel de colores; copias de lamina para pegar en la manualidad. Perforadora; hilo.

Bases Bíblicas

Marcos 4.35-41;
Lucas 7.11-17; 18.27;
Apocalipsis 1.8.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo.
- Revise cuidadosamente las bases bíblicas.
- Haga énfasis en la aplicación para que el niño viva bajo la protección del Dios Todopoderoso y confíe en Él a todo momento.
- Prepare bien la lección, junto con el material que va a utilizar.
- Transmita confianza a su clase, usted es testigo del poder de Dios, su seguridad acerca de las verdades bíblicas, motivará a su clase.
- La dependencia de Dios es indispensable, para alcanzar las metas.



Hay personitas pequeñas
con fe gigante en Dios
Confírmale su fe
y no la pongas en duda
por motivos de su edad.



Orden de la lección

1. OBJETIVO
No lo puede perder de vista en toda la lección.
2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO
Como maestro debe estar bien preparado.
3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN
 - a.Motivación
 - b.Desarrollo de la lección
 - Doctrina.
 - Mi relación con los demás.
 - Conocimiento general.
 - Vida cristiana.
4. EVALUACIÓN DEL TEMA
5. TRABAJO MANUAL
6. VERSO LEMA
Memorícelo a medida que desarrolla la lección.
7. TAREA
No olvide dejar algo para hacer en casa.
8. CORO

sembraremos

Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Uno

Motivación



Lleve en una cartelera la palabra "Milagro" escrita en grande. Pregunte si alguien sabe el significado. Lleve un diccionario y pida a un voluntario que lea en alta voz la definición para todos. Refuerce la definición por medio de su propia explicación haciendo uso de cualquier herramienta útil.

Decore el salón con carteleras que ilustren algunos de los milagros mencionados en esta lección, por ejemplo:

- Jesús calmó la tempestad.

- Jesús resucitó al hijo de la viuda de Naín.

Lleve un carrete de hilo o lana. Escoja un niño y colóquele las manos de manera que lo fuera a esposar. Luego envuelva sus manos con varias vueltas de hilo o de lana, lo suficiente para que no lo pueda romper. Después pídale que lo rompa y demuéstrele a él y al grupo que no puede hacerlo. Por eso necesitamos uno más fuerte que todos nosotros, hoy vamos a descubrirlo.

Desarrollo de la lección



"Y levantándose, reprendió al viento y dijo al mar: ¡Calla enmudece! Y cesó, y se hizo grande bonanza", Mr. 4.39. Nuestro planeta se llama tierra, si lo dividimos en cuatro partes [lleva una manzana a la clase y con ella ilustre la tierra], podríamos entender cuanta agua nos rodea; la geografía nos enseña que tres partes del planeta son de agua y una es de tierra.

Uno de los ejemplos que vamos a estudiar hoy, nos relata a Jesús dentro de una barca con sus discípulos, había otros botes y era de noche. De día el mar es hermoso, nos gusta admirarlo, nos gusta meternos en él, nadar y jugar. A ellos también les gustaba mucho; recuerden que algunos de sus discípulos eran pescadores, así que disfrutaban mucho el mar.

Otra cosa es la noche, todo se oscurece, y en el mar se ve todavía más oscuro, sobre todo cuando va a llover. En esta ocasión Jesús estaba muy cansado de predicar durante el día y se quedó dormido. Los discípulos iban allí contentos navegando, cuando de pronto se levantó una tormenta tan grande que llenaba la barca de agua y la tapaba [explique qué es una tormenta y sus peligros].

Los discípulos se asustaron bastante y despertaron a Jesús diciéndole: ¡Maestro! ¿No tienes cuidado que perecemos? ¿Qué piensan ustedes que hizo Jesús? El Todopoderoso se levantó y reprendió al mar diciendo: ¡Calla, enmudece! El mar obedeció, cesó el viento y se hizo bonanza; es decir se puso sereno. Ahora parecía como un inmenso espejo, quietecito. El tiene poder sobre la naturaleza, es decir, de todo lo creado.

En otra ocasión Jesús iba a la ciudad de Naín con sus discípulos y una gran multitud. ¿Saben niños? La gente seguía a Jesús a donde iba; querían ver los milagros que hacía y cómo consolaba sus corazones con su palabra. Al entrar a la ciudad, llevaban a enterrar a un difunto, hijo único de una viuda. En ese tiempo, la gente caminaba desde sus casas en la ciudad hasta el cementerio. De manera que en esta ocasión iba mucha gente acompañando a la viuda. Jesús se unió al grupo y mirando a la viuda sintió mucha compasión por ella; en otras palabras, sintió mucho amor y quiso ayudarla. Le dijo que no llorara, y acercándose tocó el féretro; la gente se paralizó, y Jesús dijo: "Joven, a ti te digo levántate", Lc. 7.14. ¡Que emoción tan grande para ese joven!, comenzó a hablar. ¡Y qué felicidad para esa madre! Ahora podía nuevamente abrazar a su hijo. ¡Gloria a Dios! Jesús tiene poder sobre la muerte también.

Podríamos seguir una lista interminable de milagros, de sanidades, de liberaciones, de resurrecciones, de control sobre la naturaleza y perdón de pecados, que muestran claramente, que el Señor Jesús es el único Dios Todopoderoso.



Doctrina

La Palabra del Señor nos enseña que solo Jesucristo tiene los atributos y cualidades necesarias para ser llamado Dios. Son muchos los ejemplos históricos que la Biblia nos narra en donde podemos ver que el Señor tiene todo el poder sobre todas las cosas. Él es el Ser Supremo que supera a todos. Es el primero y el postrero, principio y fin, nadie hubo antes de Él y nadie habrá después de Él. Él es quien todo lo puede, no hay nada que no pueda hacer. Es el Todopoderoso, Ap. 1.8.



Relación con los demás

Frente a las imposibilidades que nos rodean en este mundo hostil, es necesario que en nuestra relación con los demás se vea reflejado el poder de Dios en nuestra vida, y que ese poder reflejado en nosotros, sirva para compartirlo con alguien a nuestro alrededor que quiera pedir oración. Con una persona que tiene una grave enfermedad, un problema imposible de solucionar y que nosotros estemos prestos a orar por ella y llevarle el mensaje de salvación. Que los demás puedan ver los milagros y prodigios que Dios puede hacer por medio de nosotros.



Conocimiento General

Todos deben comprender que el único ser que todo lo puede y para quien no hay nada imposible, es nuestro Señor Jesucristo. El ser humano no puede vivir sin tener a quien acudir cuando se encuentra en situaciones difíciles, cuando hay cosas que para él son imposibles. Para todo esto es necesario tener a Dios a nuestro alcance, pues eso es lo que Él quiere, estar con nosotros y morar en nosotros.



Vida Cristiana



No olvidemos que para Jesucristo no hay nada imposible, hoy hemos aprendido de grandes milagros hechos por Dios, hoy todavía Él hace milagros. Si un familiar, vecino, amigo o conocido, vive una situación imposible de resolver, cuéntele que en el Señor Jesús está la solución, pues tiene todo poder.



Evaluación

Instrucciones para el maestro

Elaborar un cuestionario en pedazos de papel, colocarlos en una bolsa y dar la oportunidad para que cada niño saque un papellito con la pregunta escrita.

- ¿Qué significa la palabra milagro?
- ¿Qué atributo de Dios estudiamos hoy?
- ¿Cuántos atributos de Dios hemos aprendido?
- ¿Cómo podemos conocer del poder de Dios?
- ¿De qué forma pueden otros ver el poder de Dios en nuestras vidas?



Coro

Yo tengo un Dios
que tiene todo el poder
y nada hay imposible para Él.
El Mar Rojo Él abrió en dos,
y en la batalla de Josué el sol paró.

Por eso yo confío siempre en Él,
porque mi Dios tiene todo el poder.
Él es el mismo ayer y por los siglos.
Él es Jesús que tiene todo el poder.



Se le dará a cada niño una hoja de papel de color y una copia de alguna escena de Jesús usando todo su poder con el versículo ya impreso en la lámina.

Ejemplos de escenas: Jesús calma la tempestad, Jesús resucitando a Lázaro, la multiplicación de los panes y peces, etc. Despues de terminado el trabajo, le puede abrir con una perforadora un pequeño orificio en la parte superior para que los niños lo cuelguen como un cuadro en su lugar favorito.

Notas del Maestro

Lección

9

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es Omnipresente

[God is Omnipresent]

Verso a memorizar

“¿A dónde me iré de tu Espíritu? ¿Y a dónde huiré de tu presencia?”, Sal. 139.7.

Objetivo

El niño estará en capacidad de comprender que Dios está en todas partes y que no hay lugar donde podamos escondernos de su mirada.

Prepare

Biblia; un insecto; foto de un pez bien grande; mapa de Estados Unidos para cada niño; copia de ojos recortados para la manualidad.

Bases Bíblicas

1 Reyes 8.27;
Jonás 2;
Salmo 139.7-10;
Eclesiastés 11.9;
Hebreos 4.13.



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a. Motivación

b. Desarrollo de la lección

• Doctrina.

• Mi relación con los demás.

• Conocimiento general.

• Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

Orientación al Maestro

- Para alcanzar el objetivo, no pase por alto explicar el significado exacto de la palabra “Omnipresente”.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Prepare bien la lección y aliste todo el material que necesita para la clase.
- Permita que Dios le guíe en el momento de la aplicación, para que el niño pueda sentir la presencia de Dios, y tener en cuenta ese atributo de Dios en su vida, para dirigirse a Él en cualquier situación y agradarle.



Procura mejorar cada día
para ser mejor maestro
y coloca esa petición
en manos del Señor Jesucristo



Motivación

Lleve una hormiga o cualquier insecto rastreiro en un recipiente; pida a los niños que no lo pierdan de vista. Muéstrelas cómo el insecto no puede escapar de la vista de ellos. Lleve a clase una foto grande de un gran pez, capaz de guardar a una persona dentro.

Desarrollo de la lección.



"Entonces oró Jonás a Jehová su Dios desde el vientre del pez", Jon. 2.1.

Recordemos la historia de Jonás. [Haga un recuento corto de los hechos hasta que Jonás fue arrojado al mar].

Ahora centre la atención de los niños en cómo se sintió Jonás en el vientre del gran pez. Seguramente había mucha oscuridad y Jonás se sentía totalmente solo en lo profundo del mar. De pronto, Jonás reacciona y recuerda que Dios es Omnipresente, está en todas partes [aclare bien a los niños el significado]. Así que eleva una oración a Dios. ¡Qué maravilla! Dios estaba allí con Jonás y lo libertó, ordenándole al gran pez vomitarlo en la playa. ¡Gloria a Dios!

A veces nos engañamos a nosotros mismos y pensamos que Dios no ve lo que se esconde muy bien.

En Jos. 7.1, el escritor relata que después de una batalla del pueblo de Dios con sus enemigos, un guerrero llamado Acán, escondió algunos tesoros que eran dedicados a los ídolos, y que el líder Josué, había prohibido tomarlos por que eran anatema al Señor; es decir, cometían pecado contra Dios.

Acán desobedeció y los escondió en su tienda, muy bien enterrados donde nadie se diera cuenta, ipero qué equivocado estaba! En la siguiente reunión del pueblo, Dios reveló lo que el guerrero había hecho y fue castigado públicamente. [A Dios no se le puede engañar, Él está en todas partes].

Cuando la Palabra de Dios dice que Él está en todas partes, en los cielos, en la tierra, en el mar, y si consideramos los ejemplos que han sido expuestos, podemos concluir que Dios es Omnipresente.

Él nos miraba cuando apenas nos estábamos formando en el vientre de nuestra madre, éramos tan pequeñitos como una semilla, y ni aún así nos podíamos esconder. Nos podemos esconder de los seres humanos pero nunca podremos escondernos de Dios.



Doctrina

La Palabra del Señor nos enseña que no hay lugar en el mundo ni en el universo en donde podamos escondernos de Él, pues su presencia lo llena todo. Si subiéramos a los cielos, allí está Él, y si en el sepulcro hicéremos nuestro estrado, allí está. Si tomaremos las alas del alba y habitaremos en el extremo del mar, aun allí nos guiará su mano; si nos quisiéremos esconder en las tinieblas, su luz nos descubriría, Sal. 139.7-16.



Relación con los demás

En nuestra relación con los demás debemos proyectar una imagen de entera honestidad y rectitud, que refleje que somos verdaderos hijos de Dios. Porque sabemos que Él nos mira a todo momento y hacemos lo correcto para agradarle. Que las personas a nuestro alrededor, al ver nuestra manera de actuar, puedan confiar en nosotros: nuestros padres, maestros, hermanos y amigos.



Conocimiento General

Dios es Omnipresente (Sal. 139.7-10), pero no en un sentido panteísta [los panteístas creen que el universo es Dios], como si no pudiera distinguirse de su creación. Por una parte, Dios no se halla limitado a su universo. Los cielos y los cielos de los cielos no pueden contenerle, 1 R. 8.27.

Además, sus criaturas no constituyen parte de la divinidad, sino seres distintos que Dios ha creado con su propia mano. La omnipresencia del Creador hace que no podamos jamás hallarnos lejos de Él, ya que está en todas partes. La historia de Jonás muestra precisamente lo real que es la omnipresencia de Dios (Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado Clie, pág. 266).

Vida Cristiana

Cuando se encuentre solo, frente a la tentación y se sienta tentado a hacer lo malo porque nadie lo está viendo, recuerde que los ojos de Dios lo están mirando y que de Él no podemos escondernos.

Si se llega a encontrar en cualquier lugar por remoto que sea, atravesando alguna situación difícil, sólo o rodeado de personas que no le puedan proporcionar ningún tipo de ayuda, recuerde que aunque no lo pueda ver, el Señor está ahí listo para escucharlo y ayudarlo.

Evaluación

Instrucciones para el maestro

Los niños deben responder en forma oral el siguiente cuestionario.

- ¿Cómo se llamaba el hombre que quiso huir de la presencia de Dios?
- ¿Jonás estaba solo en el vientre del pez o había alguien más con él? ¿Quién?
- ¿A dónde había mandado Dios a Jonás?
- ¿Cómo se llama el que robó unos tesoros y los escondió en su tienda?
- ¿Será que nadie vio cuando Acán escondió los tesoros?

Coro

Sembremos

Arriba, abajo, alrededor y a través,
Jesús está en todas partes yo lo sé;
Por eso yo de su mirada no puedo
escapar,
Jesús está en toda parte,
Aquí y allá.



Lleve una copia de un mapa sencillo para cada niño, con varias ciudades marcadas de los Estados Unidos; también lleve copias de ojos. Los niños pegarán los ojos en cada ciudad, representando que Dios está en todo lugar mirándonos. Lleve el versículo para memorizar, para que los niños lo peguen o escriban en su hoja de trabajo.

Notas del Maestro

Lección 10

FUNCIONES Y ATRIBUTOS DE DIOS

Dios es Único

[One and True, Only God]

Verso a memorizar

"Oye Israel; El Señor nuestro Dios , El Señor uno es". Mr 12:29

Objetivo

Haciendo un resumen de las funciones y atributos de Dios, el niño reconocerá que Dios es único y no hay otro fuera de Él.

Prepare

Biblia; materiales para la motivación; cartón de colores; cinta magnética.

Bases Bíblicas

Dt.. 4:39; - 6:4;
Sal. 96:5; Mr. 12:28-29;
Jn. 5:44; Rm. 16:27;
1 Ti.. 1:17.



Orden de la lección

1. OBJETIVO

No lo puede perder de vista en toda la lección.

2. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Como maestro debe estar bien preparado.

3. DESARROLLANDO LA LECCIÓN

a.Motivación

b.Desarrollo de la lección

- Doctrina.

- Mi relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

4. EVALUACIÓN DEL TEMA

5. TRABAJO MANUAL

6. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

7. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en casa.

8. CORO

Orientación al Maestro

- Para alcanzar el objetivo, no pase por alto explicar el significado exacto de la palabra "ÚNICO".
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Prepare bien la lección y aliste todo el material que necesita para la clase.
- Permita que Dios le guíe en el momento de la aplicación, para que el niño pueda sentir la presencia de Dios, y tener en cuenta ese atributo de Dios en su vida, para dirigirse a Él en cualquier situación y agradarle.



Un maestro trabaja
para la eternidad:
nadie puede predecir
dónde acabará su influencia

Motivación

Llevar pintura o tempera, hojas de papel, lapiceros, bolsas plásticas y toallas desechables humedecidas a la clase; entregar a cada estudiante una hoja de papel y un lapicero decirles que marquen su hoja con su nombre, darles un pedazo de bolsa plástica con un poco de pintura. Decir a cada niño que unte sus dedos de pintura y llene la hoja con sus huellas digitales en el papel ya marcado.

Digales que la palabra clave del día de hoy es ÚNICO.



Cuando hayan terminado, es el momento para explicarles el significado de la palabra único (a) dígales que las huellas digitales de todos los seres humanos en el mundo son únicas porque todas las huellas digitales de todas las personas en el mundo son diferentes nadie en el mundo ni por equivocación puede tener las mismas huellas que alguien, porque Dios nos hizo únicos en ese aspecto. Deles a oportunidad de que comparan sus huellas con sus compañeros y lo comprueben por si mismos.

Desarrollo de la lección.



: "Por lo tanto grábense bien en la mente que el Señor es Dios, tanto en el cielo como en la tierra, y que no hay otro más que él". Dt.4:39

La palabra ÚNICO (A) significa: Solo y sin otro de su especie.

Niños/a Dios tambien es Único por sus atributos (cualidades); que no hay otro dios que tenga estos atributos.

Vamos a hacer un repaso de las nueve anteriores lecciones, (rapidamente ayudelos a recordar puntos claves de las nueve lecciones, Anímelos a participar). para este repaso el maestro debe preparar en cartulina o en cualquier otro material colorido y letras grandes, claras y vistosas los siguientes letreros que los estudiantes deberán completar dando ejemplos correspondientes a cada tema.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. DIOS ES E..... | 2. DIOS ES S..... |
| 3. DIOS ES E..... | 4. DIOS ES F..... |
| 5. DIOS ES N..... A..... | 6. DIOS ES O..... |
| 7. DIOS N.....P.....L..... | 8. DIOS ES T..... |
| 9. DIOS ES O.....E | 10. DIOS ES..... |

(pregunteles cual es la palabra clave del día).

Permitáles que todos juntos lo repitan fuertemente en coro varias veces. Procure que todos participen.

Ahora usaremos el tablero y ustedes me van a decir los atributos de Dios en orden: (por ej.) comienza Andrea..., y así sucesivamente hasta que todos participen.

Presente a los niños estas consideraciones y anímelos a participar en las reflexiones, para que concluyan que solamente el Dios Único, puede tener todos estos atributos.

Por todo el mundo se han levantado hombres importantes, que han logrado ejercer señorío sobre algún grupo de personas; pero han muerto o perdido su autoridad y hoy ya no ejercen ese señorío, pero el único que es Señor sobre el cielo y la tierra, y sobre todo lo que hay, es el Señor, nuestro Dios.

Para el hombre hay algunas cosas que son imposibles, como curar todas las enfermedades, suprimir el dolor, controlar la naturaleza, sujetar los demonios, quitar el pecado o vencer la muerte, pero el Señor Jesús, demostró ampliamente que Él solo puede hacer esto y por lo tanto es el único Dios Todopoderoso.

Si solamente Dios puede estar al mismo tiempo en todas partes; es eterno; es Señor de todo, y de todos, tiene todo el conocimiento y todo el poder, podemos concluir que Dios es único y como dice su palabra, no hay más dioses con Él, pues los dioses de los hombres son ídolos (Isaías 44:6-8; Salmos 96:5; Deuteronomio 4:35).



Doctrina

La Palabra del Señor nos enseña muchas cosas interesantes e importantes para obtener la vida eterna, pero una de las cosas que debemos resaltar es la importancia del sentido del OÍDO. Así que la fe es por el oír y el oír la palabra de Dios. Es por eso que el Señor le decía al pueblo de Israel: "Oye Israel; El Señor nuestro Dios, el Señor uno es".



Relación con los demás

Nuestro Dios en su esencia es Único y nosotros como seres humanos también somos únicos porque Dios nos hizo así, esto quiere decir que somos especiales para ÉL Y Él nos ama tal cual somos, podemos ver personas muy diferentes en su físico unos son altos otros bajos, unos feos otros bonitos, unos son blancos otros son negros, algunos ricos algunos pobres, pero a todos tenemos que respetar por igual sin establecer diferencias y debemos ser cordiales y amables para que ellos se den cuenta que el Único Dios verdadero habita en nosotros.



Conocimiento General

Shemá Israel (Del hebreo, "Oye Israel"), son las primeras palabras y el nombre de una de las principales plegarias (oraciones) para los Judíos en las que se manifiesta su firme creencia en un sólo Dios.

Shemá Israel consistía originalmente en un único verso que aparece en el quinto y último libro de la Torá, el libro de Deuteronomio 6:4 dice: "Escucha, oh Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor es Uno", es considerado la expresión fundamental de la creencia Judía monoteísta. (un solo Dios)

Los Judíos la recitan dos veces por día, en las oraciones de la madrugada y del atardecer. Asimismo, Shemá Israel es la última oración en la boca de un Judío antes de morir. (wikipedia.org)



Vida Cristiana



Si alguna persona de la familia, del colegio pretende convencerlo de que existe varios dioses o dos divinidades en Dios, recuerde que el único y sabio Dios es nuestro Señor Jesucristo, y rechace cualquier error que el Diablo quiera enseñarle.

Invite a sus conocidos, para que asistan a la iglesia y tengan la oportunidad de conocer al único Dios verdadero.



Evaluación

Instrucciones para el maestro

El maestro puede hacer la evaluación de diferentes formas escrita u oral, o un rompecabeza, etc.

1. ¿Quién es Dios para usted?
2. ¿Qué significa la palabra único?
3. ¿Qué dice Deuteronomio 6:4?
4. ¿Qué significa la palabra atributo?
5. ¿Cuáles son los atributos de Dios?
6. ¿Por qué Dios es Único?
7. Mencione un atributo de Dios que comience con la letra E.
8. Mencione un atributo de Dios que comience con la letra O.
9. Mencione un atributo de Dios que comience con la letra U.
10. Mencione un atributo de Dios que termine en la letra L.



Coro



Oye Israel, el Señor uno es,
No hay otro como Él,
Nadie iguala su poder. (Bis)
El mar abrió en dos,
El sol allí paró,

No hay dos ni tres,
Jehová, uno es.
Oye Israel,
el Señor uno es,
uno es, uno es.

Haga la silueta del número uno en el tamaño del cartón de colores para cada alumno, en ella pegue un pedacito de cinta magnética; aparte lleve el versículo de memoria en pedacitos, puede ser escrito a mano o impreso. Los niños deberán pegar el versículo sobre el numero uno que le llevaran de regalo a la mama para que lo pegue en el refrigerador.

Notas del Maestro

