



# Sembremos

Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Cuatro

## **Antiguo Testamento**

..... Manual del maestro .....

2015 por Escuela Dominical, IPUL  
Una división de:  
Departamento de Educación Cristiana  
Derechos reservados

Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana, Inc.  
Fort Lauderdale, FL  
Estados Unidos de América

Puede copiarse cualquier parte del material para  
usos educativos de la Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana.

A menos que se indique lo contrario,  
las citas bíblicas se tomaron de la  
Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960

La información general de las lecciones se ha tomado de wikipedia,  
y de otros sitios de dominio público en Internet.

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CRISTIANA**

Adrian Burgos

#### **ESCUELA DOMINICAL**

##### **Directora**

Sandra Monsalve

##### **Secretaria**

Nubia Vargas

##### **Tesorero**

Hovanny Estrada

#### **COORDINADOR DE RECURSOS EDUCATIVOS**

Alvaro Rojas

#### **EQUIPO DE TRABAJO "SEMBREMOS"**

##### **Dirección General**

Marlene Duarte

##### **Reestructuración de clases**

Marlene Duarte

Maribel Osorio

##### **Arte y Producción**

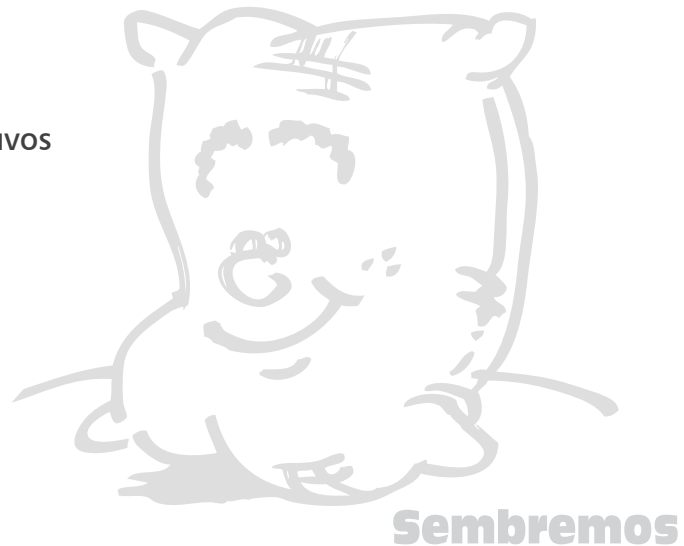
Sharon Gomez

Alvaro Rojas

##### **Distribución**

Billy Salgado

[www.ipul.biz](http://www.ipul.biz)





**Hna. Marlene Duarte**  
Directora equipo de "Sembremos"

# Presentación



Sea esta una oportunidad para celebrar la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum de Escuela Dominical.

La Directiva Nacional de Escuela Dominical, en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos. Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia. Originalmente "Sembremos" fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

## Conociendo a Dios

Pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.

## Principios y fundamentos bíblicos

Permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

## Vida cristiana

Busca a través de análisis de situaciones reales, que el educando manifieste un compartimiento acorde con las enseñanzas impartidas.

## La Palabra de Dios

Suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Conocedores del crisol multicultural que son los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países que en su mayoría conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

## Doctrina

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy". Is. 55.11 (DHH).

Sólo la Palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

## Relación con los demás

"Jesús le contesto: Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Ningún mandamiento es más importante que éstos". Mt. 12.30-31 (DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

## Conocimiento general

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, impartan un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

## Vida cristiana

"El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo". 1 Jn. 2.6.

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida". Pr. 6.23 (DHH).



# Agradecimientos

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educación Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoría diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente. En la elaboración de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales, ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

También agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad.

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte  
Equipo Sembremos



# Los Objetivos en la educación

Por: Hno. Alvaro Torres

El objetivo es la razón de ser de la educación. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos, y de haber realizado un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los objetivos representan las metas que debe alcanzar el proceso en el comportamiento del alumno, es decir, los propósitos representan los cambios de conducta que se propone que haya en el alumno, no de una manera vaga, sino reflexiva.

- a. Comunes: Se refieren a un grupo de asignaturas, en nuestro caso los grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Específicos: Relativos a una sola asignatura o tema.
- c. Particulares: Se refieren a la unidad o sea el trimestre designado que se divide en sub-temas.
- d. Inmediatos: Es el de la lección que el maestro va a elaborar.

- a. Se debe comenzar con verbos en infinitivo.
- b. No deben tener mas de un verbo.
- c. La redacción debe ser corta.
- d. El vocabulario debe asegurar la intención del objetivo con claridad y sencillez.
- e. Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f. Tener en cuenta la secuencia lógica del tema.

Los objetivos de la lección tienen tres dominios:

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograrlo se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, sentimientos y aptitudes; se usan verbos como: estimular, valorar, guiar, convivir, etc.
- c. Dominio psicomotriz: Busca un cambio de conducta en la habilidad y destreza físicas; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Conceptual: Significa que al finalizar el tema, el alumno estará en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.
- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Medible: Que al terminar la clase, el alumno este en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

Tema es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.

Fin es el máximo ideal que se requiere alcanzar con el objetivo o propósito. Si no es claro o se plantea de forma desorganizada o desordenada, se dificulta el aprendizaje.

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en termino de comportamiento, ellos son: Conocer, comprender.

De información: Definir, repetir, registrar, nombrar, subrayar, relatar.

De comprensión: Traducir, reafirmar, describir, reconocer, explicar, expresar, identificar, ubicar, informar, revisar, contar, informar.

De aplicación: Interpretar, aplicar, emplear, utilizar, demostrar, dramatizar, practicar, ilustrar, operar, programar, dibujar, esforzar.

De análisis: Distinguir, analizar, diferenciar, probar, comparar, constatar, criticar, discutir, diagramar, inspeccionar, debatir, preguntar, examinar.

De síntesis: Formular, arreglar, reunir, construir, crear, establecer, organizar, dirigir, preparar.

De evaluación: Estimar, valorar, calificar, seleccionar, escoger, medir.



# Conociendo a los niños

## Características de los niños de 6 a 7 años y recomendaciones

- A los seis años el comportamiento del niño conoce un cambio radical. Es una edad turbulenta, agitada, con gran propensión al llanto.
- Los enfados del niño de seis años son bastante fuertes e inesperados.
- De entrada responde “NO” a lo que se le pide, aunque acabe haciéndolo a regañadientes. Hacia los seis años y medio, las emociones se hacen más alegres.
- Se pasa la mayor parte del tiempo moviéndose. Cambia de juegos o de actividad sin cesar.
- No acepta bien las críticas, suele ser dominante y quiere que las cosas se hagan como él dice.
- La vida escolar adquiere mucha importancia aun cuando todavía no cuenta todo lo que en ella sucede.
- Le gusta revisar las lecturas y deberes en casa con sus padres. Tiene necesidad de ser dirigido aunque no quiere que se hagan las cosas en su lugar.
- Esta es una etapa de calma. Es la etapa que tantos padres andaban esperando. Es una edad agradable si se respetan sus sentimientos.
- Es la edad de la razón.
- Presta servicios de buena gana en casa, aunque no por mucho tiempo.
- Le gusta llevar la contraria y se enfada si no consigue lo que quiere.
- Cuando hace algo que se espera de él, se siente muy orgulloso, porque tiene ganas de agradar y de hacer bien sus tareas.
- Se entiende bastante bien con sus padres y no tan bien con sus hermanos. Suele tener celos de los menores a él.
- Es la época del juego solitario.
- Comienza a saber distinguir entre lo bueno y lo malo.
- El desarrollo de la personalidad es de gran importancia en esta edad. Está en camino de adquirir una mayor conciencia de sí mismo.



Edad: 6-7 años • Año Uno • Trimestre Cuatro

## Antiguo Testamento

### Índice de Lecciones

LECCIÓN

**1**

La Biblia

11

LECCIÓN

**6**

Los Jueces

43

LECCIÓN

**2**

El Pentateuco  
Parte 1

17

LECCIÓN

**7**

Libros Poéticos

49

LECCIÓN

**3**

El Pentateuco  
Parte 2

23

LECCIÓN

**8**

Profetas  
Mayores

53

LECCIÓN

**4**

Los Libros  
Históricos

29

LECCIÓN

**9**

Profetas  
Menores

57

LECCIÓN

**5**

Josué

37

LECCIÓN

**10**

El profeta  
Oseas

61



.....

## **Al Maestro:**

No olvide que cada parte de la lección es importante. Por ejemplo, la orientación al maestro es indispensable para el buen desarrollo de la misma. Como un mapa, delimita el sendero a seguir para el educador cristiano.

Como usted prodrá notar, en algunas lecciones no se incluye el trabajo manual. Queda a criterio suyo, escoger y desarrollar el trabajo que más se ajuste a las necesidades de su clase. Sea creativo, investigue, y anime a sus alumnos a que le ayuden.

Al final, tendrá la satisfacción de haber colaborado en la educación espiritual de los niños de la iglesia del Señor Jesús.

.....



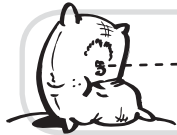
# LECCIÓN

# 1

## El Antiguo Testamento

# La Biblia

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre Cuatro



## Objetivo

Que al finalizar la lección, el niño tenga una idea general sobre qué es la Biblia, cómo está dividida y para qué está escrita.

## Verso a memorizar

2 Timoteo 3.16 RV 1960



"Toda la escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia."

## Bases Bíblicas



- 2 Timoteo 3.16
- Salmos 119.105
- Santiago 1:22

## PREPARE

- Caja de cartón rustica
- Biblia antigua
- Pasto o zacate seco (grass)
- Cuerdas (string)
- Letras 3" X 5" para formar la palabra B I B L I A
- Foto o dibujo de planta de papiro.

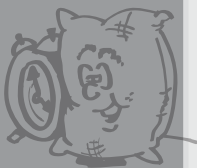
(la encontrara al final de la lección).

- Hojas de maíz (Lleve suficientes para ilustrar y permitir a cada niño la toque y escriba sobre ellas.)
- Una hoja de piel (leather)
- Poster o tablero para pegar las ilustraciones.

- Tabla con los 66 libros de la Biblia y sus divisiones.
- Para manualidad: 66 cubos rectangulares de madera, pinturas, brochas o espumas, marcador negro o de colores.

## Orden de la lección

1. **OBJETIVO**  
No lo pierda de vista en toda la lección.
2. **VERSO LEMA**  
Memorícelo a medida que desarrolla la lección.
3. **ORIENTACIÓN AL MAESTRO**  
Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.
4. **DANDO LA LECCIÓN**  
Motivación.  
Desarrollo de la lección.
  - Doctrina.
  - Relación con los demás.
  - Conocimiento general.
  - Vida cristiana.
5. **EVALUACIÓN**
6. **TRABAJO MANUAL**
7. **CORO**
8. **TAREA**  
No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Orientación al maestro

- Querido maestro, tome buen tiempo para la lectura y meditación en los versículos de la base bíblica.
- Para esta serie de lecciones el maestro debe estar bien documentado con respecto al tema ya que manejará mucha información histórica.
- Debe tener claridad de cómo nos llegó la Biblia, de sus divisiones y subdivisiones.
- Debe conseguir y preparar el material para la motivación con anterioridad.
- Ponga la Biblia dentro de la caja, cúbrala con pasto lo más que pueda, después ponga las letras dentro de la caja, de igual forma cúbralas con pasto seco; finalmente cierre la caja y amárrela con cuerda alrededor, puede poner pasto (sacate) seco; alrededor de la caja para hacer que se vea bien vieja.
- Con las hojas de maíz, ilustrará la planta de papiros.
- Con la hoja de piel ilustrará los pergaminos.
- Las manualidades de este trimestre se trabajarán en secuencia; por lo tanto, el maestro deberá guardar los trabajos manuales realizados por cada niño, con el fin de que al terminar el trimestre puedan llevar su trabajo manual a casa. (La mejor manera para no desmotivar a los niños por no darles su manualidad cada domingo, es ponerlas en una pizarra de anuncios (bulletin board).





## DANDO LA LECCIÓN

La Biblia  
Lección

1

### Motivación

Recuerde que en esta parte de la lección, el maestro procura elevar la motivación de su grupo; lo cual es de gran ayuda para alcanzar el objetivo. Comuníquese al estudiante que hablará de algo muy importante e interesante. Luego dé pistas a sus estudiantes con el fin de que ellos traten de decir de qué se trata. Puede escribir las pistas en tiras de cartón o papel y ponerlas dentro de una bolsa; así le dará la oportunidad a cada uno de sacar una. Después de leerlas las puede pegar en la pared para ir las repitiendo y analizando y así descifrarlas.

Escoja algunas de las siguientes opciones:

- Aunque es un objeto y no se mueve, tiene vida.
- Ha viajado a través del tiempo por más de 3.500 años y sigue igual.
- No tiene pies ni alas pero ha llegado a todas partes del mundo hasta lo más escondido de la tierra.
- Ha resistido la intemperie y a las inclemencias del tiempo como frío, calor, nieve, granizo, lluvia, humedad. Muchos procuraron destruirla pero no pudieron.
- No es un vegetal ni una comida, pero es alimento.
- No es una abeja pero produce miel.
- Tampoco es una vaca pero nos da leche para ser nutridos.
- No es aceite pero es como bálsamo que suaviza.
- No es agua pero sacia nuestra sed.
- No discrimina a nadie pues ha estado con reyes, con gobernantes, con madres, con niños, con jóvenes, con ancianos con ricos, con mendigos, con pobres.

Para este momento posiblemente ya alguien haya descifrado de lo que se hablará, o tal vez no (el maestro debe ayudarles y guiarles). Llame a un voluntario para que desate la caja y saque la biblia, después llame a otro voluntario para que saque las letras y con ellas forme la palabra B-I-B-L-I-A.



### Desarrollo de la lección

**Lectura en clase:** Motive a los niños diciendo que es Story time!. Esto los trasladará a su rutina diaria en la escuela y tendrán una buena actitud. En esta parte puede poner a los niños en un círculo si desea para que el enfoque no solo sea en la historia sino en ellos mismos. Hechos 8:26-35 (DHH)

#### *Felipe y el funcionario etiope*

Después de esto, un ángel del Señor le dijo a Felipe: «Levántate y vete al sur, por el camino de Jerusalén a Gaza.» Este camino pasa por el desierto. Felipe se levantó y se fue; y en el camino se encontró con un hombre de Etiopía. Era un alto funcionario, tesorero de la reina de Etiopía, el cual había ido a Jerusalén a adorar a Dios. Iba

de regreso a su país, sentado en su carro y leyendo el libro del profeta Isaías. El Espíritu le dijo a Felipe: «Ve y acércate a ese carro.» Cuando Felipe se acercó, oyó que el etiope leía el libro de Isaías; entonces le preguntó:

—¿Entiende usted lo que está leyendo?

El etiope le contestó:

—¿Cómo lo voy a entender, si no hay quien me lo explique?

Y le pidió a Felipe que subiera y se sentara junto a él. La parte de la Escritura que estaba leyendo era ésta: «Fue llevado como una oveja al matadero; como un cordero que se queda callado delante de los que lo trasquilan, así tampoco abrió él la boca. Fue humillado, y no se le



## ...Continuación

*hizo justicia; ¿quién podrá hablar de su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra.» El funcionario etiope le preguntó a Felipe:*

*—Dime, por favor, ¿de quién dice esto el profeta: de sí mismo o de algún otro? Entonces Felipe, tomando como punto de partida el lugar de la Escritura que el etiope leía, le anunció la buena noticia acerca de Jesús.*

*Haga reflexiones acerca de la historia, si le es posible estúdiela y nárrela con sus propias palabras.*

Bien niños creo que ustedes han oído hablar de la Biblia muchas veces, ¿Verdad?

Bueno aprendamos un poco de su origen.

La palabra española Biblia viene de la palabra griega "Biblión" que significa "Libro".

En la antigüedad acostumbraban a escribir en pieles de animales limpios según la ley y después los enrollaban en rodillos de madera; a estos rollos de pieles de animales se les llamó simplemente "Pergaminos", pues todavía no conocían el papel. *Puede mostrar a los estudiantes el pedazo de piel para ilustrarlo.*

Tiempo después, escribieron sobre papiros hechos de la planta que lleva el mismo nombre. *(Muestre la foto de la planta al final de la lección).*

**Respecto al pergamino:** *La siguiente información es para estudio personal del maestro y enriquecimiento de la clase, mas no para leérsela a los niños procurando con esto que usted la presente en términos entendibles para esta edad destacando lo más importante.*

El papiro era una planta egipcia de cañas gruesas de las cuales sacaban laminas que los antiguos usaban para escribir en ellas. Esta palabra viene del antiguo término egipcio "per-peraâ", que significa "flor del rey", pues su elaboración era solo manejada por el reino. Por esta razón eran muy costosos. También es el origen de la palabra papel.

*Nuevamente el maestro mostrará a los estudiantes las hojas de maíz, las cuales se parecen mucho a las del papiro para que tengan una idea más clara. Puede permitirles que la toquen que la vean más de cerca y también que escriban en ella.*

## Desarrollo de la lección

La Biblia es considerada como el documento histórico más importante y antiguo que existe (más 3500 años de antigüedad).

Es "El libro por excelencia" porque tiene privilegio sobre todos los libros (esto quiere decir que está por encima de todos los libros que hay). Por lo tanto La Biblia es el libro más conocido del mundo siendo traducida a más de 2000 idiomas.

La Biblia revela los problemas del ser humano y la solución de ellos.

La Biblia fué inspirada por Dios y escrita por más de 36 diferentes hombres, durante 1500 años. Estos escritores eran de diferentes orígenes y profesiones: entre ellos habían reyes, políticos, maestros, doctores, granjeros y pescadores. Todos ellos fueron escogidos por Dios para que dieran a conocer al mundo el mensaje que Dios tenía para ellos. Eran siervos de Dios y eran ejemplo a los demás en el lugar y la época que le correspondió. Sería imposible que tantas personas y durante tantos años escribieran algo que tiene tanto sentido y precisión, si no fuera por el Espíritu Santo. Dios les dijo a estas personas lo que tenían que escribir; por lo cual La Biblia es la Palabra de Dios.

La Biblia es como una biblioteca compuesta de dos partes: el Antiguo Testamento con 39 libros y el Nuevo Testamento con 27 libros para un total de 66.

Todos estos libros están clasificados por grupos los cuales veremos a continuación. *(Mostrar la hoja al final de la lección con los libros de la Biblia y si usted desea; en el transcurso del trimestre puede retar a los niños a memorizarse los 66 libros y entregarles un diploma cuando lo logren).*

La Biblia contiene un mensaje de paz, gozo, esperanza y verdad. Por medio de ella Dios habla a los hombres, muestra su amor por ellos y enseña el comportamiento que Él espera de ellos.

A través de toda la Biblia podemos conocer a nuestro Dios. Por eso es importante que todos los días la leamos, para descubrir las grandes cosas que Dios tiene para nuestras vidas.





## Doctrina

“Toda la escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.” 2 Timoteo 3.16. RV1960.

La Biblia es 100 % palabra de Dios, por eso el que no cree lo que dice, no le cree a Dios.



## Relación con los demás

Cuando veo en la Biblia como piensa Dios, me doy cuenta que Él quiere que yo la comparta con mis amigos, porque él nos ama a todos.

## Conocimiento General

*Sabías que...*

Los hombres que copiaron la Biblia se llamaron **Escribas**. Todos estos escritos que ellos hacían se llamaron **Manuscritos**, porque fueron escritos a mano. Eran muy costosos y tenían que ser leídos a la congregación, porque no todos podían comprarlos. Hoy en día es fácil tener una Biblia.

Los escribas judíos tuvieron mucho cuidado en copiar los manuscritos hebreos. Cada copia nueva fue preparada de un manuscrito aprobado, escrito con tinta especial, en hojas hechas de las pieles de animales limpios. El escritor tenía que pronunciar cada palabra en voz alta antes de escribirla y en ningún caso se permitía escribir ni una palabra de memoria. Con mucha reverencia tenían que limpiar su pluma antes de escribir el nombre de Dios en cualquier forma y antes de escribir “Jehová” se bañaban por completo. La copia nueva era examinada cuidadosamente con la original y si había aun una sola letra incorrecta, toda la copia era rechazada.

Conociendo ahora todo este proceso tan delicado y difícil debemos amar la Biblia, cuidarla pero sobre todo leerla y ponerla por obra.



## Vida Cristiana

La Biblia es la palabra de Dios y a través de ella, Dios nos habla diariamente; nos muestra su amor y amistad para que cada día le busquemos más. A través de ella aprendo a amar, a respetar y a honrar a mis padres. ¡Tan importantes son los padres para Dios que este es el primer mandamiento con promesas!. También aprendo a respetar a los ancianos, porque ellos representan experiencia y sabiduría. Aprendo a respetar y a ayudar al huérfano a la viuda y al extranjero. Señor Jesús, ayúdanos a hacer lo que tú nos enseñas en este libro maravilloso. Ayúdanos a entender tu pensamiento y a agradarte cada día más.



## Evaluación

El estudiante deberá escribir la letra de la respuesta correcta en el espacio. Esta evaluación se puede hacer individual, en grupo o enviarla a la casa para que se haga en familia, y así damos oportunidad a los padres que participen.





# Preguntas sobre la Biblia

Nombre \_\_\_\_\_

Total Puntos \_\_\_\_\_

Escribe en el espacio la letra de la respuesta correcta a cada una de las siguientes preguntas:

## Preguntas (1 Punto c/u)

1. La Biblia es \_\_\_\_\_
2. La palabra Biblión significa \_\_\_\_\_
3. ¿Qué significa Pergaminos? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué eran los papiros? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué significa manuscritos? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo se llamaron los hombres que copiaron la Biblia? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuántos libros tiene el Antiguo Testamento? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué tenían que hacer los escribas judíos antes de escribir la palabra Jehová? \_\_\_\_\_
9. ¿En cuántas partes está dividida la Biblia y cuáles son? \_\_\_\_\_
10. Cuántos libros en total tiene la Biblia? \_\_\_\_\_
11. Por qué decimos que la Biblia es el libro por excelencia? \_\_\_\_\_
12. Cómo muestra Dios su voluntad a los hombres? \_\_\_\_\_

## Respuestas

- a.** Libro
- b.** Escribas
- c.** La palabra de Dios
- d.** Escritos a mano
- e.** 39 libros
- f.** En 2 partes, Antiguo testamento y Nuevo Testamento
- g.** Tiene 66 libros en total
- h.** Tenían que bañarse por completo antes de escribirla.
- i.** Era una planta egipcia de cañas gruesas que los antiguos usaban para escribir en ellas.
- j.** Eran rollos de pieles de animales limpios donde los antiguos escribieron al comienzo.
- k.** Porque está por encima de todos los libros que hay en el mundo.
- l.** A través de su palabra.





## Trabajo Manual

Se realizará en grupo

### Los libros de la Biblia en madera

**Materiales:** Cubos rectangulares de madera, pinturas, pinceles o espumas, marcador negro o de colores.



**Elaboración:** Indique a los niños como pintar los cubos. Determine un color para cada grupo. (Ley, históricos, poéticos, profetas, evangelios, historia, cartas, profecía.) Cuando se sequen pueden escribir con marcador los nombres de los libros. Una vez listos los podemos usar durante este trimestre, haciendo con ellos dinámicas y juegos para lograr nuestro objetivo de memorizarlos. También los podemos poner en forma de biblioteca para decorar el salón de clase.

## Coros

### LA B-I-B-L-I-A

La B-I-B-L-I-A  
es el libro de mi Dios  
En ella solo confío yo,  
la B-I-B-L-I-A.  
Lámpara es  
a mis pies su palabra  
Y lumbrera a mi camino  
El Dios de Paz  
siempre me guarda,  
Lámpara es  
a mis pies su palabra.  
La B-I-B-L-I-A  
es el libro para mí  
Y en ella solo confío yo,  
la B-I-B-L-I-A.



### LA BIBLIA NO ES SÓLO UN LIBRO

La Biblia no es sólo un Libro,  
es la Palabra de Dios,  
Nos da el conocimiento  
para alcanzar la salvación.  
Es revelación infalible  
de la voluntad del Señor,  
Norma para el carácter  
y una guía para vivir.

#### Coro

Por eso estudiaré la Biblia,  
Porque es la voz de Dios,  
Que me habla a cada día  
Y me muestra Su amor. (Bis)  
Antiguo y nuevo testamento  
fueron inspirados por Dios,  
Muestran cómo en la historia,  
el Señor a Su pueblo guió.  
Dice que al final del conflicto,  
Cristo en las nubes vendrá,  
Y a los que fueron fieles  
vida eterna les dará.



## Los libros del Antiguo Testamento son 39

5

### LEY (PENTATEUCO)

Génesis  
Éxodo  
Levítico  
Números  
Deuteronomio

12

### HISTORIA

Josué  
Jueces  
Rut  
1ra. de Samuel  
2da. de Samuel  
1ra. de Reyes  
2da. de Reyes  
1ra. de Crónicas  
2da. de Crónicas  
Esdras  
Nehemías  
Ester

5

### POESIA

Job  
Salmos  
Proverbios  
Eclesiastés  
Cantares

### PROFECÍA

5

#### PROFETAS MAYORES

Isaías  
Jeremías  
Lamentaciones  
Ezequiel  
Daniel

12

#### PROFETAS MENORES

Oseas  
Joel  
Amós  
Abdías  
Jonás  
Miqueas  
Nahúm  
Habacuc  
Sofonías  
Hageo  
Zacarías  
Malaquías

## Los libros del Nuevo Testamento son 27

4

### EVANGELIOS

Mateo  
Marcos  
Lucas  
Juan

1

### HISTORIA

Hechos

## LOS LIBROS DE LA BIBLIA

21

### EPÍSTOLAS (CARTAS)

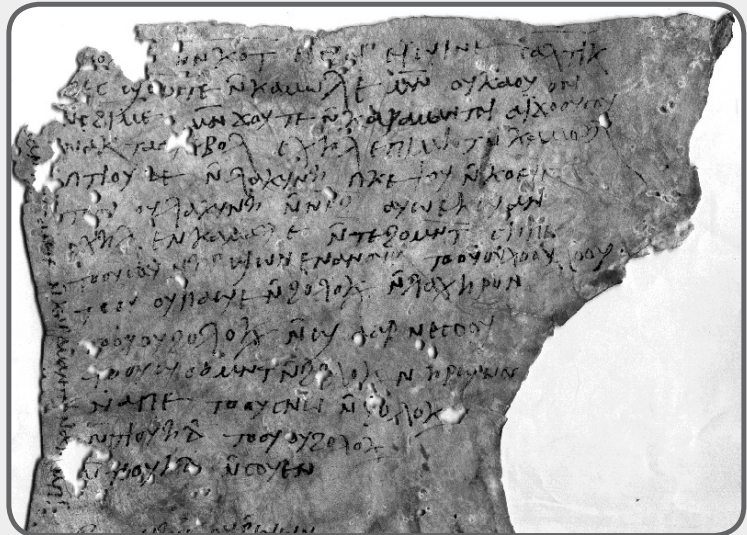
Romanos  
1ra. de Corintios  
2da. de Corintios  
Gálatas  
Efesios  
Filipenses  
Colosenses  
1ra. de Tesalonicenses  
2da. de Tesalonicenses  
1ra. de Timoteo  
2da. de Timoteo  
Tito  
Filemón  
Hebreos  
Santiago  
1ra. de Pedro  
2da. de Pedro  
1ra. de Juan  
2da. de Juan  
3ra. de Juan  
Judas

1

### PROFECÍA

Apocalipsis

# El Pergamino



# El Papiro



## El Pentateuco (Parte 1)

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre Cuatro

**Objetivo**

Al terminar la lección el estudiante podrá identificar el significado de la palabra “pentateuco” y los libros que lo componen. Además entenderá que Dios desde el principio le ha venido hablando al hombre.

**Verso a memorizar****1 Pedro 5.7 RV 1960**

“Echando toda vuestra ansiedad sobre Él, porque Él tiene cuidado de vosotros.”

**Bases Bíblicas**

- Éxodo 16.1-35 (*Dios da el Maná*)
- Lucas 24:44 (*Jesús atribuye la escritura de estos libros a Moisés.*)

**PREPARE**

- Pancartas para ilustrar los libros del pentateuco
- Ilustración o dibujo de provisión de pan
- Ingredientes para preparar Hot Dogs: Hot dog bread, (Pan), salchichas, ketchup (salsa de tomate).
- Un Cofre o caja decorada como un tesoro.
- Copias de la evaluación para cada niño.

- Nombre de cada libro del pentateuco en tiras de papel o cartón.
- Dibujo de pan cayendo del cielo para ilustrar Éxodo 16
- Para manualidad: cartón, hojas blancas, regla, lápiz, cecedora, espuma blanca, azul, roja; ojos móviles (wiggle eyes) tijeras, marcador negro y pegante.

**Orden de la lección****1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2. VERSO LEMA**

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

**3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

**4. DANDO LA LECCIÓN**

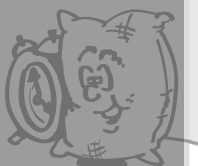
Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

**5. EVALUACIÓN****6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

- Querido maestro, tome buen tiempo para la lectura y meditación en los versículos de la base bíblica.
- Es importante entender que la Biblia es como un cofre en donde encontramos el tesoro más grande y valioso de todos. Si entendemos esto vamos a descubrir El valor, el amor, la pasión y la gran responsabilidad que como maestros tenemos de entregar este gran tesoro a nuestros niños. De esta misma manera ellos lo van a recibir, amar, cuidar, y compartir.
- El maestro debe en todo tiempo mostrar a sus estudiantes el amor que tiene por la palabra de Dios, y el deseo que tiene de conocer más de ella.
- Recuerde que no solo estamos enseñando historia sino verdades bíblicas, valores, principios divinos que ayudarán a los niños a ser hombres y mujeres de bien, y les abrirá el camino para recibir la salvación. A través del estudio personal y la oración, estaremos preparados para transmitir estas verdades. La lección transmitida con amor, alegría, entusiasmo y dinamismo hará de esa clase, la mejor.
- Lea todo el capítulo 16 de Éxodo (versión Dios habla hoy, DHH) para estar preparado(a) en caso de cualquier pregunta que le puedan hacer los niños tras la lectura.



## DANDO LA LECCIÓN

## Motivación

1. Prepare Hot Dogs para cada niño de la siguiente manera:

Pregunte a los niños cuál es su comida favorita (ellos darán respuestas). Una vez mencionen "Hot Dog" dígales que es muy fácil e invítelos a prepararlos. ¿Saben cuáles son los ingredientes necesarios para preparar Hot Dogs?. Recuérdeles que son tres ingredientes básicos; pida tres voluntarios y deje que contesten. Si se equivocan usted les ayudará. Hágales repetir en coro los ingredientes: (Pan para hot dogs, Salchicha y Salsa de tomate o ketchup.



Explíqueles que Hot Dogs sin pan no son Hot Dogs o de igual manera si les falta alguno de los ingredientes. Enfatice que se necesitan estos tres ingredientes para se llamen así.

Si la ocasión y el clima lo ameritan puede preparar otro alimento o bebida. Lo importante es que el maestro resalte que para preparar una receta, se necesitan todos los ingredientes para que resulte.

2. Dentro del cofre decorado ponga los cinco primeros libros de la Biblia que conforman el pentateuco (Génesis, Éxodo, Levítico, Deuteronomio y Números). Explicará a los estudiantes que normalmente en los cofres se guardan tesoros o cosas muy valiosas. Pida un voluntario para que saque lo que hay en el cofre, una vez haya sacado los libros diga a los niños que si un solo libro de ellos faltara no podríamos tener el pentateuco, porque cada uno de los cinco son necesarios para formar el pentateuco.



## Desarrollo de la lección

### Lectura en clase:

Motive a los niños diciendo que es Story time. Esta es una rutina conocida en la escuela y por lo que tendrán buena actitud. Puede poner a los niños en un círculo si desea. Sea entusiasta y añádale emoción a la lectura.

### Exodo 16 (DHH) Dios da el maná

*"Toda la comunidad israelita salió de Elim y llegó al desierto de Sin, que está entre Elim y Sinaí. Era el día quince del mes segundo después de su salida de Egipto. Allí, en el desierto, todos ellos comenzaron a murmurar contra Moisés y Aarón. Y les decían:*

*—¡Ojalá el Señor nos hubiera hecho morir en Egipto! Allí nos sentábamos junto a las ollas de carne y comíamos hasta llenarnos, pero ustedes nos han traído al desierto para matarnos de hambre a todos. Entonces el Señor le dijo a Moisés:*

*—Voy a hacer que les llueva comida del cielo. La gente deberá salir cada día, y recogerá sólo lo necesario para ese día. Quiero ver quién obedece mis instrucciones y quién no. El sexto día, cuando preparen lo que van a llevar a casa, deberán recoger el doble de lo que recogen cada día. Moisés y Aarón dijeron entonces a los israelitas:*

*—Por la tarde sabrán ustedes que el Señor fue quien los sacó*

*de Egipto, y por la mañana verán la gloria del Señor; pues ha oído que ustedes murmuraron contra él. Porque, ¿quiénes somos nosotros para que ustedes nos critiquen? Y Moisés añadió:*

*—Por la tarde el Señor les va a dar carne para comer, y por la mañana les va a dar pan en abundancia, pues ha oído que ustedes murmuraron contra él. Porque, ¿quiénes somos nosotros? Ustedes no han murmurado contra nosotros, sino contra el Señor. Luego Moisés le dijo a Aarón: —Di a todos los israelitas que se acerquen a la presencia del Señor, pues él ha escuchado sus murmuraciones. En el momento en que Aarón estaba hablando con los israelitas, todos ellos miraron hacia el desierto, y la gloria del Señor se apareció en una nube. Y el Señor se dirigió a Moisés y le dijo: —He oído murmurar a los israelitas. Habla con ellos y diles: "Al atardecer, ustedes comerán carne, y por la mañana comerán pan hasta quedar satisfechos. Así sabrán que yo soy el Señor su Dios."*



## ...Continuación

El Antiguo Testamento tiene 39 libros y estos se clasifican en cuatro grupos:

1. Pentateuco
2. Libros Históricos
3. Libros Poéticos
4. Libros Proféticos

El Antiguo Testamento tiene divisiones para facilitar su estudio, pero no se pueden separar la una de la otra sino que se necesitan entre sí para ser completo.

Hoy empezaremos a estudiar el Pentateuco.

La palabra Pentateuco se compone de dos partes, la primera "Penta" que significa Cinco (5) y la segunda "Teuco" que significa rollo o pergamino (libro).

El pentateuco son entonces, los cinco primeros libros de la Biblia

**GÉNESIS:** Nos muestra a Dios como creador de todas las cosas y como inició su relación con el hombre.

**ÉXODO:** Nos narra la Liberación del pueblo de Israel de la esclavitud, su salida de Egipto y la promulgación de la ley.

**LEVÍTICO:** Nos enseña la ley para Israel de como darle culto a Dios.

**NÚMEROS:** Nos relata historias de Israel atravesando el desierto camino a la tierra prometida.

**DEUTERONOMIO:** Es un recordatorio de la ley por segunda vez.

## Desarrollo de la lección

Estos cinco libros nos narran la historia, desde la creación hasta que el pueblo de Israel llegó a la tierra prometida. Mencione algunas historias que el niño ya conoce, que se encuentren en los libros de Génesis y Éxodo.

¿Recuerdan de la lección cuando Abraham comenzó a viajar por una tierra extraña? Espere algunas respuestas. ¿Se acuerdan de Moisés? Escuche de nuevo algunas respuestas.

Todas estas lecciones se encuentran en el Antiguo Testamento y específicamente en el pentateuco. Esta parte de la Biblia nos muestra muchas enseñanzas, por ejemplo, el cuidado de Dios por su pueblo.

• Haga reflexiones acerca de la historia, si le es posible estúdiela y nárrela con sus propias palabras.

La palabra de Dios es el alimento del alma. Este alimento es único porque es divino viene del cielo, proviene directamente de Dios. Este es el único alimento que puede vivificar, nutrir, energizar el alma, y salvarnos de la muerte y condenación eterna. De la misma manera como debemos alimentar nuestro cuerpo diariamente para no enfermarnos, debemos también en lo espiritual alimentar nuestra alma con la Palabra de Dios. Así como Israel cuando anduvo por el desierto salían a recoger diariamente el alimento que Dios les mandaba del cielo para alimentar sus cuerpos, de igual forma nosotros debemos alimentar nuestras almas diariamente con la palabra de Dios que El mismo mandó del cielo para nosotros.





## Doctrina

Juan 6:50-51 (puede ilustrar estos textos con un dibujo atractivo)

*"Este es el pan que desciende del cielo, para que el que de él come, no muera. Yo soy el pan vivo que descendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre; y el pan que yo daré es mi carne, la cual yo daré por la vida del mundo."* Esto nos recuerda la necesidad que tenemos de alimentarnos con su palabra, leyendo la Biblia diariamente.



## Relación con los demás

Cuando uno de nuestros amigos está pasando por dificultades, la palabra de Dios puede traer consuelo y esperanza. Podemos compartir con ellos la enseñanza que recibimos de esta lección para que juntos agradezcan a Dios.



## Conocimiento General

Niños, ¿pueden creer que la Biblia se anticipó a los descubrimientos científicos?

La Biblia es un libro que fue escrito desde hace muchos siglos atrás, hoy es el único libro que mundialmente e históricamente, fue capaz de confirmar lo que grandes científicos han descubierto hasta nuestros días. ¿Qué les parece si damos un pequeño paseo al pasado?

- Génesis 1:1 El Universo tuvo un Comienzo. Empezando con los estudios de Albert Einstein a comienzos de los años 1900 y continuando hasta hoy, la ciencia ha confirmado el enfoque Bíblico de que el universo tuvo un principio.
- Génesis 2:7 y 3:19 Nuestro Cuerpo está hecho del Polvo de la tierra. Científicos han descubierto que el cuerpo humano se compone de 28 elementos todos encontrados precisamente en la tierra.



## Vida Cristiana

He aprendido por medio de la historia de hoy que Dios nunca ha dejado a sus criaturas solas. Dios siempre cuida de mí.

Ore con los niños agradeciendo a Dios por sus cuidados y porque hoy podemos leer y aprender lo que nos dice en su palabra.



## Evaluación

Reparta una copia a cada niño de la siguiente página. Ellos escribirán los nombres de los 5 libros del Pentateuco. Si no recuerdan algún nombre podran buscarlo en la sopa de letras y luego buscarán el resto y los marcarán con crayola.

Solucion:

V	G	T	Y	J	V	G	D	E	T	T	T	H
O	C	I	T	I	V	E	L	D	D	T	H	H
D	E	R	F	G	H	N	U	M	E	R	O	S
P	E	N	T	A	T	E	U	C	O	X	X	C
F	R	T	Y	H	X	S	S	W	W	W	X	B
Z	Z	Z	D	O	D	I	S	S	E	E	D	G
Q	A	E	D	O	O	S	U	I	O	K	L	R
F	F	O	T	T	H	H	J	K	L	P	F	R
Q	D	E	U	T	E	R	O	N	O	M	I	O



# Sopa de Letras (Word Search)

Nombre \_\_\_\_\_

Puntos \_\_\_\_\_

Escribe en los espacios en blanco, los nombres de los libros del pentateuco. Si no recuerdas alguno podrás buscarlo en la sopa de letras marcarlo allí y escribirlo. Luego busca y marca el resto sobre la sopa de letras

## El Pentateuco:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ |          |

V	G	T	Y	J	V	G	D	E	T	T	T	H
O	C	I	T	I	V	E	L	D	D	T	H	H
D	E	R	F	G	H	N	U	M	E	R	O	S
P	E	N	T	A	T	E	U	C	O	X	X	C
F	R	T	Y	H	X	S	S	W	W	W	X	B
Z	Z	Z	D	O	D	I	S	S	E	E	D	G
Q	A	E	D	O	O	S	U	I	O	K	L	R
F	F	O	T	T	H	H	J	K	L	P	F	R
Q	D	E	U	T	E	R	O	N	O	M	I	O

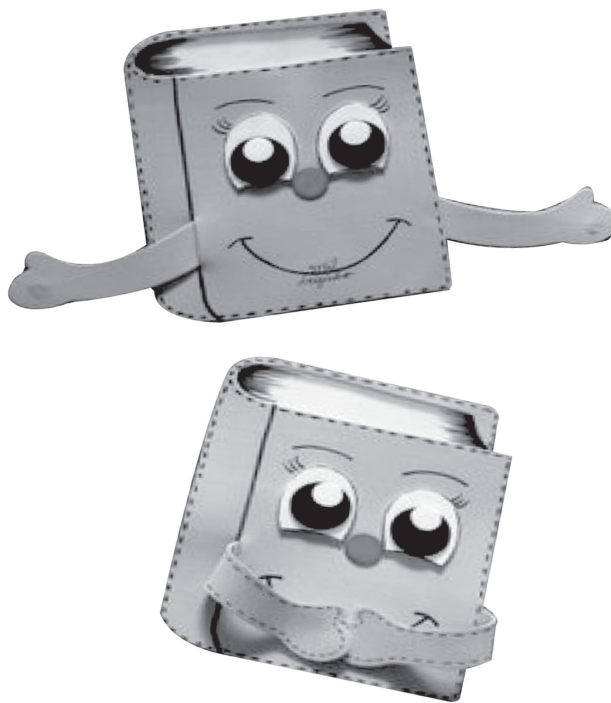


## Trabajo Manual

### Librito Feliz

**Materiales:** cartón, hojas blancas, regla, lápiz, cocedora y ojos movibles (wiggly eyes). Usará espuma azul o de otro color para la cubierta del libro, este queda a elección del maestro o del niño, marcador negro de punta delgada para delinear las cejas, las pestañas, y la boca de la carita, tijeras y pegante.

**Elaboración:** Determine el tamaño que quiere para el libro y las manos. Tome las medidas sobre el cartón preferiblemente para más firmeza y recórtelos. Haga dos dobleces en la mitad dejándolo con un dedo de ancho aproximadamente tal como lo ve en la ilustración, después de esto tomará la medida de las hojas blancas dejándolas un poco más pequeñas para que no se salgan del borde. Haga un recorte en la espuma para insertar y pegar las manos. Pegue las hojas con cosedora y forre con espuma la cubierta. Recorte y pegue espuma (foam) blanca que servirá como base recorte y pegue la nariz de espuma roja para los ojos. Pegue los ojos móviles y con el marcador dibuje las cejas, las pestañas y la boca. Los niños pueden escribir la palabra Biblia en la portada y dentro del librito en la primera página pueden escribir los cinco primeros libros de la Biblia que corresponden al pentateuco.



## Coro



### A CANTAR LOS LIBROS VAMOS

A cantar los libros vamos  
Del pentateuco  
Son los libros de Moisés

El legislador  
Son Génesis  
Éxodo, Levítico, Números  
y después Deuteronomio  
El fin de la ley

### Notas

---

---

---

---



# LECCIÓN 3

## El Antiguo Testamento

# El Pentateuco (Parte 2)

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre Cuatro



### Objetivo

Que el niño explique el por qué y para que de las leyes que rigieron al pueblo de Israel, y la importancia de la obediencia.

### Verso a memorizar



“Y todo el pueblo respondió a una, y dijeron: Todo lo que Jehová ha dicho, haremos. Y Moisés refirió a Jehová las palabras del pueblo”.

**Éxodo 19.8 RV 1960**

### Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

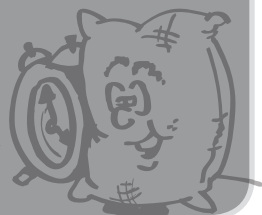
#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



### Bases Bíblicas

Estimado maestro: tome un buen tiempo para la lectura y meditación en estos versículos.

- Éxodo 19:1-25
- Éxodo 20:18-26
- Deuteronomio 5:1-21
- Salmos 19:7

### PREPARE

- Copias de la evaluación para cada niño.
- Reglas plásticas (Una para cada niño)
- Papel y Lápices
- Pizarra
- Semáforo de cartón con papel celofán para ilustración de la lección.
- Una linterna
- Un traje de policía para niño. (puede elaborarlo usted mismo)
- Poster con versículo para enseñar doctrina (Salmos 19:7)
- Stickers de círculos de colores rojo y verde (suficientes para cada niño en la evaluación)
- Galletas para premiar en la evaluación.
- Para la manualidad: Cartón azul, icopor (styrofoam), escarcha, pegante, o pegante escarchado, números adhesivos del 1 al 10 y los mandamientos escritos en tiras de papel.



### Orientación al maestro

- En este tema de la ley es importante explicar de una manera sencilla y no perder el objetivo de la lección.



## DANDO LA LECCIÓN

### Motivación

Entregue a cada niño una regla y pregunte:

- ¿Qué tienen en sus manos?
  - ¿Cómo es tu regla?
  - ¿Para qué nos sirve?
  - ¿Creen ustedes que si hago una línea me dará una forma curva o torcida?
- (Deje que los niños respondan) *no, verdad? Vamos a experimentar.*



Luego dé a los niños papel y lápices para que ellos tracen líneas con la regla y pídale que las muestren. Resalte el buen trabajo de ellos. Después díales que tracen líneas sin la ayuda de una regla y que ellos mismos vean la diferencia. *¿Si ven como este instrumento nos ayuda a trazar líneas rectas?* De la misma manera los reglamentos o ley de Dios nos ayudan a vivir vidas rectas. Usando la pizarra permita que los niños le hablen de las normas que sus padres han establecido en su casa, o los maestros en la escuela, o el pastor en la iglesia. Hable con ellos acerca de la conveniencia de seguir estas reglas usando unos tres casos que usted escoja.

**Ejemplo: cepillarse los dientes.** ¿por qué es conveniente? Explique los beneficios de obedecer esta regla.

**Regla:** Cepillarse los dientes dos veces al día

**Beneficios:**

- a. No tendré que ir muchas veces al dentista.
- b. Tendré dientes bonitos.
- c. Mis padres estarán contentos por mi obediencia.



### Desarrollo de la lección

#### Lectura en clase:

##### Éxodo 19:17-19 (DHH)

*“Entonces Moisés llevó al pueblo fuera del campamento para encontrarse con Dios, y se detuvieron al pie del monte. Todo el monte Sinaí echaba humo debido a que el Señor había bajado a él en medio de fuego. El humo subía como de un horno, y todo el monte temblaba violentamente. El sonido de trompetas fue haciéndose cada vez más fuerte; Moisés hablaba, y Dios le contestaba con voz de trueno.”*

Dios sabía que estableciendo reglas nos iba a ayudar a mantenernos alejados de los problemas. Esto no quiere decir que no vamos a tener dificultades, pero si obedecemos a Dios van a ser menos. Al vivir en obediencia, Él mismo nos ayudara en esas dificultades.

De la palabra “regla” se derivan otras palabras como “recto” (que no se tuerce).

¿Alguien sabe que significa recto?. Dé oportunidad a que los niños respondan y ayudeles a encontrar la respuesta si tienen dificultad en responder.

Otra palabra es rectitud; que es casi lo mismo (calidad de recto o lo que hace alguien recto).

El conocimiento de nuestros deberes nos ayuda a actuar con rectitud. Así como una regla nos ayuda a trazar esas líneas rectas y no nos deja torcer; los reglamentos o mandamientos establecidos por Dios y por los hombres nos ayudan a hacer lo recto, lo correcto, lo agradable a los ojos de Dios.

Ahora veremos qué es la ley.

#### Actividad con el semáforo

\*Con el semáforo previamente elaborado, la linterna para que haga el cambio de luces desde atrás y el traje de policía; prepare un mini drama donde se represente la obediencia a la autoridad. Necesitará cuatro personajes: alguien que le sostenga el semáforo, un peatón, un conductor y el policía. (Use esta actividad durante la explicación de la lección)

¿Que creen ustedes que es una ley? (deje que los niños participen).



## ...Continuación

Para que es el semáforo o la luz en las calles?

Bien, la ley es una regla que se da para que las personas la obedezcan, y castiga a los que la desobedecen.

Ahora ¿qué será una regla? Regla es una norma o mandato que debemos seguir para comportarnos en cualquier lugar. La regla busca que nuestras acciones sean ordenadas, limpias y buenas.

En este momento puede hacer el mini drama donde muestre un peatón que no cumple la ley y cruza la calle con el semáforo en rojo. Muestre el peligro a que se exponen. Recuerde que alguien debe estar cambiando las luces usando la linterna en la parte de atrás del semáforo.

Muestre otro episodio donde un conductor no respeta la señal de tránsito y causa un accidente con heridos, dele la oportunidad al policía que ejerza autoridad dando un ticket. Resalte las consecuencias de no cumplir la ley. Puede aprovechar para explicarle al niño que de igual manera pasa cuando desobedecemos a Dios. En este caso si obedecemos la ley de tránsito (semáforo) el beneficio es que nos salvamos de un accidente o de pagar una multa. Así sucede cuando obedecemos los mandatos de Dios.

## Desarrollo de la lección

En la clase anterior aprendimos que Dios cuidó a su pueblo durante 40 años mientras estuvieron en el desierto; les dio comida, sombra, luz y siempre estuvo con ellos.

Hoy aprendemos que también Dios les dio leyes que debían obedecer. ¿Como Dios se las dio?.

Yendo el pueblo de Israel por el desierto, llegaron junto al monte Sinaí y allí acamparon. Entonces Dios habló con Moisés y le dijo que hablara al pueblo, lo santificara diciendo que todos tenían que lavar sus vestidos y al tercer día Jehová iba a descender al monte y cualquiera que se acercara a este monte fuera hombre o animal moriría. Así sucedió y al tercer día en la mañana, vinieron truenos y relámpagos y una gran nube descendió sobre el monte, había con ella un sonido muy fuerte y Moisés salió con el pueblo del campamento y se detuvieron al pie del monte. Cuando vieron el fuego, y escucharon la voz de Dios, fueron donde Moisés y con mucho miedo le pidieron que subiera él solo y hablara con Dios, para que luego les dijera lo que Dios había hablado. Entonces Moisés, subió, habló con Dios y Él le dio los mandamientos que el pueblo de Israel debía aprender y obedecer.

## Doctrina



Escriba este versículo en cartón y si desea ilústrello:

*"La ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma;*

*El testimonio de Jehová es fiel, que hace sabio al sencillo."* Salmos 19:7

Nuestro anhelo debe ser no solo obedecer la Palabra de Dios, sino amarla y deleitarnos o alegrarnos en ella porque es para nuestro propio bien.

## Relación con los demás

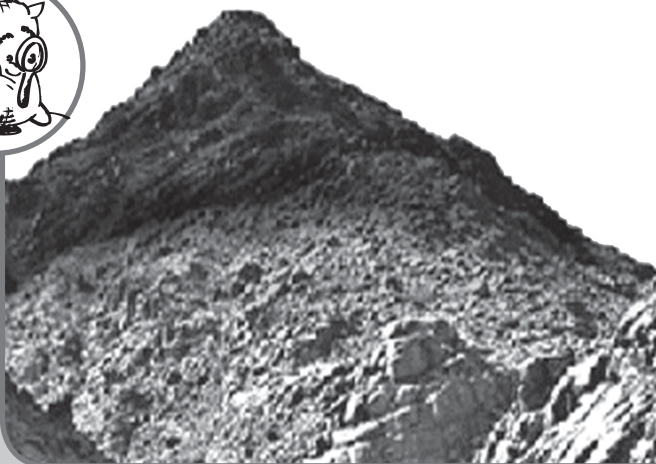


Donde quiera que vayamos hay reglamentos. En la escuela hay reglas que hay que cumplir, como llegar temprano, no escribir en la pared o escritorio, tener un buen vocabulario y tener un trato de respeto con los amigos. No obedecer esto nos expone a castigos o sanciones.

Otro lugar muy importante donde debemos cumplir las reglas, es en nuestra iglesia o congregación. Por ejemplo no correr, no hacer ruido mientras los hermanos oran o mientras el pastor predica y no tirar basura en el piso.

Debemos aprender, obedecer y compartir estas disciplinas con nuestros amigos, diciéndoles que todo esto es bueno, es por el bien de todos y por nuestro propio bien.





## Conocimiento General

En Éxodo 19:18 *“Todo el monte Sinaí humeaba, porque Jehová había descendido sobre él en fuego; y el humo subía como el humo de un horno, y todo el monte se estremecía en gran manera.”* La presencia de Dios descendió mostrándose como fuego. Acerca de esto, ¿Sabías que el monte Sinaí está lleno de evidencias visuales que comprueban la historia tal como lo menciona la Biblia? Por ejemplo, La punta de este monte es oscura, del color de las piedras quemadas.



## Vida Cristiana

La mejor manera de agradar a nuestro Señor Jesucristo es conociendo, respetando y obedeciendo su Palabra en mi casa, en la escuela, en la congregación y en la calle. Esto beneficiara mi vida todos los días. Oremos juntos dando gracias a Dios porque Él nos enseña como agradecerle.



## Evaluación

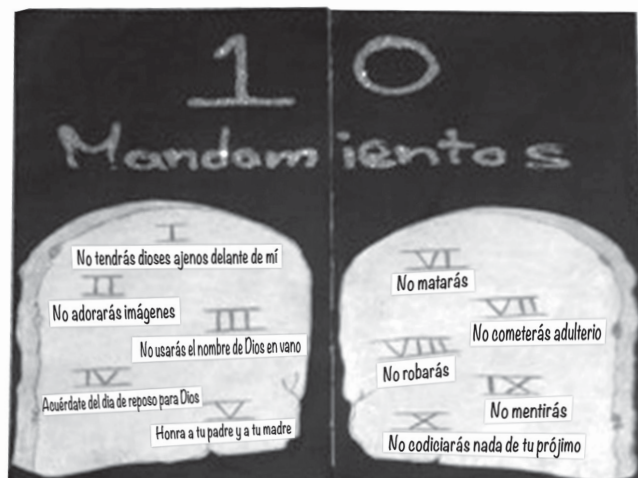
**Falso ó verdadero:** El niño deberá leer o escuchar las frases que aparecen en la siguiente página y poner en el espacio correspondiente, un sticker rojo si es falso ó un sticker verde si es verdadero. Puede darle a cada niño una galleta por cada punto que conteste bien.

## Trabajo Manual

### Tablas de la ley con los 10 mandamientos

**Materiales:** Cartón azul, Láminas de espuma de poliestireno (Foaming Board - Disponible en Dollar Tree, Office Depot, etc.), escarcha, pegante, o pegante escarchado, números adhesivos o recortados del 1 al 10 y los mandamientos escritos con anterioridad en tiras de papel.

**Elaboración:** Corte de a 2 pedazos de lámina de espuma 8" X 4" por alumno y recorte con ellos las dos tablas como muestra en la foto y llévelas listas. De igual manera, recorte pedazos de cartón azul de 10" X 10". Escriba con lápiz como título en el cartón "Los Diez Mandamientos." Cada niño deberá delinear con pegante el título y luego echarle escarcha (Si desea puede usar directamente pegante escarchado) Luego pegaran las dos tablas sobre el cartón y por ultimo pegaran los números y los mandamientos.



## Falso o verdadero

Nombre \_\_\_\_\_

Total Puntos \_\_\_\_\_

Pega un sticker **rojo** dentro del círculo si lo que dice abajo es falso, ó uno **verde** si es verdadero



1. Las normas buscan que nuestras acciones sean limpias, ordenadas y buenas



2. Un beneficio de cepillarme los dientes es que voy a ser más saludable



3. Dios dio los mandamientos a Moisés en el Monte Sinaí



4. Cuando Dios hablo con Moisés había mucho ruido y humo



5. Dios bajo al Monte Sinaí en medio de fuego



6. Debemos obedecer las normas solamente en la iglesia



7. Cuando obedezco a mi maestra en la escuela agrado a Dios



8. Las normas me protegen de meterme en problemas



**CORO**

Para saber el ritmo y melodía de esta canción, el maestro puede ir al internet y buscarlo en You Tube bajo el título: "Jaleo del Tren Coro Adonay Elohenú."

Use el video para la música pero asegúrese de cantarlo únicamente con la siguiente letra:

**CON EL JALEO DEL TREN****CORO**

Cha, cha, cha,  
con el jaleo del tren,  
cha, cha, cha,  
¿donde estará el conductor?  
que se pare en este instante  
que me quiero bajar  
en la próxima estación.

**1. PRIMER MANDAMIENTO:  
AMARÁS A DIOS SOBRE TODAS  
LAS COSAS.**

Dios hizo la tierra entera  
muy hermosa el la pone,  
y el que no ama a Dios de veras  
con maldad se le esconde.

Coro (cha, cha, cha...)

**2. SEGUNDO MANDAMIENTO:  
NO TE HARÁS IDOLOS**

El que adora una estatua  
hecha de mano de hombre  
se burla de su creador  
y muy lejos de el se pone.

Coro (cha, cha, cha...)

**3. TERCER MANDAMIENTO:  
NO TOMARÁS EL NOMBRE  
DE DIOS EN VANO.**

Quien blasfema escupe al cielo y  
su propio mal prepara,  
pues el que escupe hacia arriba  
rápido le cae en la cara.

Coro (cha, cha, cha...)

**4. CUARTO MANDAMIENTO:  
SANTIFICARÁS EL DÍA  
DEL SEÑOR**

Si tú sabes mucha Biblia  
y conoces bien la ley,  
Pero si no la practicas  
no podrás tú ver al Rey.

Coro (cha, cha, cha...)

**5. QUINTO MANDAMIENTO:  
HONRARÁS A TU PADRE  
Y A TU MADRE.**

Que bien dijo aquel que dijo,  
a tus padres hoy respeta,  
y si no a tu propio hijo,  
luego a ver quién lo sujeta.

Coro (cha, cha, cha...)

**6. SEXTO MANDAMIENTO:  
NO MATARÁS.**

Que se dejen de fusiles,  
que se dejen de cohetes,  
que lo que gastan en guerras  
que lo gasten en juguetes.

Coro (cha, cha, cha...)

**7. SEPTIMO MANDAMIENTO:  
NO COMETERÁS  
ACTOS IMPUROS.**

Con tu mente piensas cosas  
con tus manos tu las haces  
y si buscas al Señor  
todas serán agradables.

Coro (cha, cha, cha...)

**8. OCTAVO MANDAMIENTO:  
NO ROBARÁS.**

Y si robas con descaro  
o robas con disimulo,  
te mandarán a la cárcel  
y la ruina te aseguro.

Coro (cha, cha, cha...)

**9. NOVENO MANDAMIENTO:  
NO DIRAS FALSOS  
TESTIMONIOS NI MENTIRAS**

Si a un niño calumniaste  
porque a ti se te ocurrió  
ve y pídele perdon  
No ofendas al Señor

Coro (cha, cha, cha...)

**10. DÉCIMO MANDAMIENTO:  
NO DESEARÁS LOS  
BIENES AJENOS.**

Quien lo del prójimo anhela  
queda peor de lo que estaba,  
sin aquello que quería y que  
tanto anhelaba.

Coro (cha, cha, cha...)

**Tarea**

Traer para la próxima clase,  
una foto donde aparezca  
cada niño en un lugar o en  
una situación que el o ella  
recuerde.



## LECCIÓN

# 4

## El Antiguo Testamento

# Los Libros históricos

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre cuatro



## Objetivo

Memorizar cuales son los libros históricos y estudiar la importancia de algunos personajes de los mismos.

## Verso a memorizar



"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas".

**Josué 1:9** RV 1960

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Bases Bíblicas

Estimado maestro: tome buen tiempo para la lectura y meditación en estos versículos.

- Josué 1:5-9
- Jueces 6:7
- Josué 23:6-8

## PREPARE



- Letrero con las palabras "Esfuerzo" y "Valentía" junto con sus respectivos significados.
- Fotos de cada niño de su clase.
- Detrás de cada foto escriba alguna historia del niño que le haya contado uno de sus padres (puede ser del día que tomaron esa foto)
- Doce cajas vacías (puede ser de pañuelos o zapatos o algo parecido) en frente pegue papeles con el nombre de los libros históricos. Decórelas de manera muy llamativa y déjelas en el salón durante el trimestre.
- Papeles con el nombre de un personaje que represente cada libro destacando su esfuerzo, su valentía y su misión. (para esto usara la tabla que está en la sección de motivación).

## Orientación al maestro

- En esta lección es importante enfatizar en las palabras claves: esfuerzo y valentía.

Esfuerzo: Acción enérgica del cuerpo o del espíritu para conseguir algo.

Valentía: Hecho heroico realizado con valor.





## DANDO LA LECCIÓN

## Motivación

En un lugar especial del salón de clases, pegue con cinta, las fotos que consiguió de cada niño. Luego pida que cada uno tome una foto de la pared y usted leerá en voz alta la historia que escribió por detrás. Redacte las historias de una manera muy creativa, como si fuera de hace muchos años, pero que sea verdadera. Si la foto es del niño en un día de invierno, podría ser algo como... Siendo una tarde muy fría y nevada en las montañas de New Jersey una mujer cristiana llamada Keyla decidió llevar a sus hijos a deslizarse en la nieve. Tenía un niño llamado Alex que disfrutaba mucho esta actividad. Ese día sus hermanos tenían mucho frío, pero Alex animo a toda la familia y les mostro como tirarse sin temor y tener un buen tiempo. Trate de leer todas las historias, los niños de esta edad disfrutan mucho compartir experiencias personales. Así como a nosotros nos gusta que nos recuerden algunas historias de nuestros padres o de nosotros mismos cuando éramos más pequeños, la Biblia tiene libros históricos que nos cuentan del pueblo de Israel.



## Desarrollo de la lección

**Lectura en clase:** Deuteronomio 31:7-8 (DHH)  
*"Ten valor y firmeza, porque tú tienes que llevar esta gente al país que el Señor juró a los antepasados de ustedes que les daría, y tú serás quien los haga tomar posesión. El Señor mismo irá delante de ti, y estará contigo; no te abandonará ni te desampará; por lo tanto, no tengas miedo ni te acobardes."*

» Estamos estudiando el Antiguo Testamento y ya hablamos del Pentateuco. Hoy vamos a estudiar la segunda parte del Antiguo Testamento que son **Los Libros Históricos: Josué, Jueces, Rut, 1ra. y**

**2da. de Samuel, 1ra. y 2da. de reyes, 1ra. y 2da. de Crónicas, Esdras, Nehemías y Ester.**

De cada uno de estos libros hemos escogido solo algunos personajes. Use de las cajas para ilustrar y explicar todos estos personajes. Cada caja representa un libro lea y hágales repetir el nombre de cada libro ¿Que habrá dentro de la caja? ¿Cuántos quieren saber? Brevemente explique la información principal que aparece en la siguiente tabla, mencionando en que se esforzó, en que fue valiente y cuál fue su misión. Así hará con cada caja hasta terminar los libros históricos.

LIBRO	PERSONAJE	ESFUERZO	VALENTÍA	MISIÓN
1. Josué	Josué	Obedecer a Dios en todo lo que le mandó y guiar a Israel que era un país de mucha gente y rebelde.	Fué un gran guerrero, valiente. Peleó contra los enemigos del pueblo de Israel	Llevar al pueblo de Israel a la tierra prometida



LIBRO	PERSONAJE	ESFUERZO	VALENTÍA	MISIÓN
2. Jueces	Gedeón	Obedecer a Dios. Madrugaba para emprender sus labores, cuando el ángel de Jehová se le apareció le dijo varón esforzado y valiente.	Derribó el altar de Baal y cortó la imagen de Asera.	Derrotar a los madianitas
3. Rut	Rut	Trabajó todo el día bajo el sol en los campos de Booz.	Dejó su casa a sus padres, sus costumbres, su idioma, y a sus amigos.	Conseguir todo lo que necesitaban ella y su suegra para vivir.
4. Primera de Samuel	Ana	Oró y clamó a Dios para que le diera un hijo.	Soportó las humillaciones e insultos de Penina y no le importó lo que le decían cuando oraba por un hijo.	Tener y dedicar su hijo al servicio de Dios.
	Samuel	Ayudó a Elí en el templo y en obedecer.	No ocultó la palabra que Dios le había declarado Acerca de Elí, que no era buena.	Servir a Dios y hacer todo lo que Él le mandara a hacer. Profetizar.
	David	Pastoreó las ovejas de su padre.	Se enfrentó al oso y al león para defender sus ovejitas, pero sobre todo se enfrentó y le cortó la cabeza al gigante Goliat.	Ser Rey de Israel.
5. Segunda de Samuel	Natán	Obedeció el mandato de Dios, por fuerte que fuera.	Hizo lo que Dios le mandó al hablar la palabra de Dios sin miedo, así fuera al rey David.	Hacerle caer en cuenta a David que lo que hizo estaba muy mal



LIBRO	PERSONAJE	ESFUERZO	VALENTÍA	MISIÓN
6. Primera de Reyes	Salomón	Fué a Gabaón para ofrecer sacrificios a Jehová; y pedirle la gracia de la sabiduría y de la inteligencia decidir lo justo.	<p>Fué valiente y sabio cuando hizo juicio entre las dos mujeres que peleaban por un niño al hacer traer la espada.</p> <p>Reconoció sus errores y sus pecados al concluir:  <i>"El fin de todo el discurso es este: Teme a Dios, y guarda sus mandamientos; porque este es el todo del hombre. Porque Dios traerá toda obra a juicio, juntamente con toda cosa encubierta, sea buena o sea mala."</i></p>	Ser rey de Israel. Decidir lo justo, dirigir al pueblo, Y construir el templo.
7. Segunda de Reyes	Eliseo	Trabajó arando la tierra y obedeció la voz de Dios y su llamado.	Dejó las cosas que tenía; su familia, y sus amigos para ir a servir a Dios siguiendo al profeta Elías.	Ser profeta en Israel, y en hacer grandes milagros.
8. Primera de Crónicas	Los tres valientes de David	Se esforzaron siendo fieles, fuertes, aguerridos, dispuestos a obedecer y a darlo todo por su Rey.	Cuando el rey tuvo sed, ellos arriesgaron sus vidas, entrando al campamento de los filisteos para sacar agua del pozo de Belén, para traérsela a su rey y así calmar su sed.	Pelear y guerrear contra los enemigos. Defender la vida de su rey. Arriesgar sus vidas para traer agua al rey David.



LIBRO	PERSONAJE	ESFUERZO	VALENTÍA	MISIÓN
9. Segunda de Crónicas	Josías	Se esforzó en cumplir responsablemente con sus deberes desde niño y en hacer lo recto ante los ojos de Jehová y en andar en sus caminos.	Fue valiente desde siempre y a sus doce años comenzó a destruir todos los ídolos y a los lugares donde les hacían culto.	<p>Reinar como Dios les dijo que tenían que reinar los reyes de Israel.</p> <p>Quitar y despedazar los ídolos detestables que eran una vergüenza para el país.</p> <p>Reparar la casa del verdadero Dios</p> <p>Leerle a todos la Palabra de Dios para que se animaran a obedecerla, dedicándole solo a Él sus vidas.</p>
10. Esdras	Esdras	Cuidó su corazón de sacerdote de Dios amando su Palabra y estudiándola para predicársela al pueblo	<p>Fue valiente en viajar solo a Jerusalén sin pedir escolta, porque confiaba en Dios.</p> <p>Pero aún más fue valiente en sin temor alguno reprender a los que regresaron de Babilonia cuando descubrió que muchos de ellos se habían casado con mujeres paganas y logró que ellas se fueran.</p>	<p>Ser sacerdote y escriba.</p> <p>Ir a Jerusalén para enseñar en Judá la ley de Dios. También embelleció el templo y re-estableció sus servicios.</p>



LIBRO	PERSONAJE	ESFUERZO	VALENTÍA	MISIÓN
11. Nehemías	Nehemías	Se esforzó en ser un hombre de oración, Acción, de valor, y de perseverancia.	Fue valiente en presentar su petición al rey.	Fue copero del rey Artajerjes. Llegó a Jerusalén como gobernador civil, con autorización del rey de Persia. Reconstruir el muro. Restablecer a Jerusalén como ciudad fortificada.
12. Ester	Ester	Fue esforzada en guardar el mandato de Dios, en orar y ayunar a favor de su pueblo.	Fue valiente en presentarse ante el rey Asuero sin tener previa cita; esto significaba que si él no la atendía, perdía su vida, pero fue valiente en arriesgar su vida con tal de defender a su pueblo.	Ser profeta en Israel, y en hacer grandes milagros.



### Doctrina

“Enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.” Mateo 28:20 (RVR1960)



### Relación con los demás

Ya que hemos aprendido de las vidas de estos personajes en los libros históricos del Antiguo Testamento, vale la pena compartir con los amigos esta gran historia, y mostrarles como Dios puede usar especialmente a alguien dispuesto, esforzado y valiente.





## Conocimiento General

Sabías que...

- Cada año se distribuyen unos sesenta millones de Biblias o porciones de ella?
- La Biblia es el libro que tiene más traducciones en el mundo.



## Vida Cristiana

Sí como todas estas personas querían agradar y servir a nuestro Dios, hoy nosotros también lo podemos hacer guardando su palabra y siguiendo en su camino.

## Coro



### Esfuézate y se muy valiente

// Esfuérzate y se muy valiente,  
Para obedecer a tu rey,  
Y se recto en sus caminos,  
Para ser sensible a su voz. //  
//// No temas ni desmayes,  
Tu Dios está contigo,  
Nadie te podrá hacer frente. //// (Bis)  
No se aparte de tu boca,  
Su palabra búscala,  
No te apoyes en tus propios  
pensamientos,  
Y harás prosperar tu camino,  
Y todo saldrá bien.  
//// No temas ni desmayes,  
Tu Dios está contigo,  
Nadie te podrá hacer frente. ////

### Mira que te Mando que te Esfuerces

Mira que te mando que te esfuerces,  
// y que seas valiente //

//No temas ni desmayes  
porque Jehova tu Dios,  
Estará contigo  
donde quiera que tu vayas.//



## Evaluación



Nombre \_\_\_\_\_ Puntos \_\_\_\_\_

Conecta con una línea el libro y el personaje.

### LIBROS

Ester

2 Samuel

2 Reyes

2 Crónicas

Esdras

Rut

1 Crónicas

Nehemías

1 Reyes

Jueces

1 Samuel

Josué

### PERSONAJES

Josué

Gedeón

Ana

Ester

Salomón

Eliseo

Los 3 valientes de David

Nehemías

Josías

Esdras

Natán

Rut





## Trabajo Manual

**Materiales:** Seis palos anchos para manualidades, pegamento, tijeras para diseño de borde, figuras adhesivas, cinta pegante, cuerda de 6" y la copia con los nombres de los libros históricos.

**Elaboración:** Haremos un cuadro. Los niños pondrán sobre la mesa cuatro palos de forma vertical, los unirán con dos palos, uno en la parte de arriba y otro en la parte de abajo dando forma como de una cerca. Luego pegaran la copia de los libros históricos y finalmente decoraran con las figuras adhesivas como muestra la foto y con cinta por detrás la cuerda para colgar el cuadro.



### LIBROS HISTORICOS

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Josué    | 7. 2 Reyes    |
| 2. Jueces   | 8. 1 Crónicas |
| 3. Rut      | 9. 2 Crónicas |
| 4. 1 Samuel | 10. Esdras    |
| 5. 2 Samuel | 11. Nehemías  |
| 6. 1 Reyes  | 12. Ester     |



## Josué

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre Cuatro

**Objetivo**

Motivar al alumno a confiar plenamente en las promesas de Dios y enseñarle que si obedecemos, obtenemos esas promesas.

**Orden de la lección****1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2. VERSO LEMA**

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

**3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien en la casa.

**4. DANDO LA LECCIÓN**

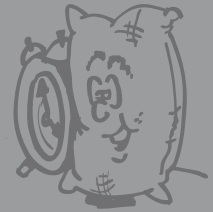
Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

**5. EVALUACIÓN****6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**PREPARE**

- Cofre decorado (puede ser el que se usó en la lección #2)
- Cuerno/trompeta (si no consigue uno, puede elaborarlo usted mismo)
- Muro echo de cajas o ladrillos de cartón si tiene para ilustración de la historia.
- Cupcakes o Muffins para todos en clase, servilletas y pañitos húmedos (wipes)
- Copias de evaluación
- Para manualidad: Medio plato de papel para cada niño, pintura, pinceles espuma café (foam), palos de manualidades, versículo en Josué 1:5 impreso y recortado, figuras pequeñas adhesivas, tijeras y pegamento

**Verso a memorizar**

Josué 1:5 RV1960



"Nadie te podrá hacer frente en todos los días de tu vida; como estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé"

**Bases Bíblicas**

- Josué 1:1-8
- Josué 6
- Josué. 24:1-28.





## DANDO LA LECCIÓN

Josué  
Lección **5**

### Motivación



Con los ladrillos de cartón o muchas cajas haga en un espacio al frente un pequeño cuarto de cuatro paredes (puede ser a la altura de su cintura) Dentro ponga el cofre y dentro del cofre el cuerno y los cupcakes. (Esto debe realizarlo antes de la clase) Diga a los niños que hoy en la clase deben dar siete vueltas alrededor de ese pequeño cuarto sin tocarlo para poder encontrar algo agradable que está adentro. Una vez puedan descubrir lo que hay adentro, será para ellos. Cuando terminen, derribe los muros usted mismo y señale lo que encontraron adentro. Deje que los niños hablen acerca del cofre. La trompeta déjela para cuando esté dando la lección. Haga énfasis en que han encontrado cup cakes y que si no hubieran hecho lo que usted les dijo, no los hubieran podido encontrar. Con esta dinámica explíqueles que para encontrar algo, debemos escuchar con atención las instrucciones y luego lograremos obtener lo que nos prometieron. Deje que los niños degusten su snack, hágales prometer que lo hagan en silencio y si lo hace, aláguelos en público.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Josué 1:5-8 (DHH)

Dios llama a Josué

*"Nadie te podrá derrotar en toda tu vida, y yo estaré contigo así como estuve con Moisés, sin dejarte ni abandonarte jamás. Ten valor y firmeza, que tú vas a repartir la tierra a este pueblo, pues es la herencia que yo prometí a sus antepasados. Lo único que te pido es que tengas mucho valor y firmeza, y que cumplas toda la ley que mi siervo Moisés te dio. Cúmplela al pie de la letra para que te vaya bien en todo lo que hagas. Repite siempre lo que dice el libro de la ley de Dios, y medita en él de día y de noche, para que hagas siempre lo que éste ordena. Así todo lo que hagas te saldrá bien."*

En la clase pasada estudiamos acerca de varios personajes que hicieron historia. Uno de ellos fue Josué.

Este hombre se destacó por su esfuerzo y valentía. ¿Lo recuerdan? (mencione y repita de manera breve con sus alumnos de nuevo los libros históricos utilizando las cajas).

La Biblia nos cuenta que después que murió Moisés, Dios escogió a Josué, para que él guiara al pueblo a la tierra prometida. Josué, al escuchar esto tal vez se sintió solo, sin saber qué hacer, pero Dios le dijo que Él estaría todos los días de su vida con él. (En este momento repita varias veces el texto a memorizar) También le dijo que nadie le podría hacer frente en su vida y que tenía una misión para él. (¿Qué creen ustedes que Dios quería?)

Que se esforzara y fuera valiente porque debía Conquistar la tierra prometida.



...Continuación

**Desarrollo de la lección**

Josué, al darse cuenta que Dios estaba a su lado, cobró ánimo para trabajar y guiar al pueblo.

Cuando sentía desmayar, se acordaba de las palabras y promesas de Dios.

Dios usó a este joven para guiar a su pueblo, a entrar a la tierra prometida. Y fue así como Josué diariamente animaba al pueblo a seguir adelante y a que sirvieran a Jehová, el cual les había sacado de la esclavitud para darles la tierra que les había prometido a sus padres.

La Palabra del Señor nos narra la poderosa historia de conquista de Jericó ciudad que debía conquistar Josué y que estaba rodeada de muros. El Señor le dijo a Josué que rodearan la ciudad por siete días y que siete sacerdotes llevaran siete bocinas de cuernos de carnero y que al séptimo día los sacerdotes tocaran las bocinas de forma prolongada; que todo el pueblo gritara a gran voz y los muros de la ciudad caerían. Esta era la manera como Dios les daría la victoria.

Así como Josué escucho la voz de Dios, confió en Él y animo al pueblo, hay muy buenas noticias para nosotros también. Jesús nos prometió estar siempre con nosotros y protegernos todos los días de nuestras vidas y que nadie nos podría hacer mal. Los seres humanos fallamos y muchas veces no podemos cumplir con nuestras promesas, pero que hermoso es saber que las promesas de Dios son fieles y verdaderas y que en Él siempre podemos confiar porque sabemos que Él nunca nos va a fallar. La palabra de Dios nos enseña todas estas promesas que nos dan ánimo para seguir adelante amándolo y agradándole todos los días.

**Doctrina**

Jesús dijo a los discípulos: "enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén. Mt 28:20

**Relación con los demás**

Cuando esté con mis amigos, les puedo contar de las promesas que disfruto cada día, como su amor, el amor de la familia y los hermanos en la congregación. Cuando otros se encuentren tristes o en peligro, les puedo decir palabras de consuelo y confianza en Dios.

**Conocimiento General**

Los científicos tienen pruebas que confirman que el muro de la ciudad de Jericó cayó a causa de un gran terremoto. Ellos dicen que es imposible que el sonido de las trompetas hubiese sido capaz de derrumbar un muro de más de diez metros de ancho; pero nosotros sabemos y entendemos que fue Dios quien lo hizo honrando la obediencia de su pueblo. La manera que Dios use para darnos la victoria no importa tanto como el hecho de que Él es siempre fiel cumpliendo su palabra y lo que nos promete.





## Vida Cristiana

Josué se mantuvo en los caminos de Dios con brazo firme fue siempre vencedor porque Dios lo sostenía diariamente. Nosotros podemos depender del Señor, porque Él ha prometido estar con nosotros todos los días de nuestra vida. Demos gracias a Dios por su protección permanente.



## Evaluación

Cuando cada niño termine de contestar, revise las respuestas y entréguele un dulce por cada respuesta que este bien.

Nombre \_\_\_\_\_ Puntos \_\_\_\_\_

Responde las preguntas

1. Cuál es el nombre del personaje bíblico?

\_\_\_\_\_

2. Como se llamaba el líder del pueblo que enseno a Josué antes de morir?

\_\_\_\_\_

3. Cuál era la misión de Josué?

\_\_\_\_\_

4. Como se llamaba la ciudad que debía conquista Josué?

\_\_\_\_\_

5. Como debía ser Josué para lograr cumplir con su misión?

\_\_\_\_\_

# Coro



//Mira que te mando que te esfuerces  
Y seas un cristiano verdadero//

//Escucha las palabras que dijo el Yo Soy  
El camino la verdad  
y la vida//



## Trabajo Manual

Haremos una sombrilla que representa protección.

Materiales: Medio plato de papel, pintura, espuma café (foam), palos de manualidades, versículo en Josué 1:5 impreso y recortado, figuras pequeñas adhesivas, tijeras y pegamento

Elaboración:

Corte el plato por la mitad, dele la forma de sombrilla, de la espuma café recorte la manija. Los niños deberán pintar el plato por un lado usando el color preferido, luego pegarán sobre el palo la manija, una vez que se haya secado el plato, deberán pegarle la manija y el versículo. Por ultimo decoraran la sombrilla con figuritas adhesivas o como el niño quiera hacerlo.



Notas

---

---

---

---





## Los Jueces

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre cuatro



**Objetivo** Que el niño reconozca que Dios nunca desamparó a Israel sino que levantó hombres para dirigir y juzgar al pueblo librándolos de sus enemigos.



## Verso a memorizar

"Y Jehová levantó jueces que los librasen de mano de los que les despojaban."

Jueces 2:16 RV 1960

## Orden de la lección

## 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

## 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

## 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

## 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

## 5. EVALUACIÓN

## 6. TRABAJO MANUAL

## 7. CORO

## 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Bases Bíblicas

Estimado maestro: tome buen tiempo para la lectura y meditación en estos versículos:

- Jueces 1:21
- Jueces 6

## PREPARE

- Una balanza (puede ser de juguete o elaborada por usted mismo)
- Dos mini dramas representando un juicio.
- Para la manualidad: Copia del dibujo, pinturas, pinceles, marcadores, espuma, lana, escarcha, pegamento, tijeras y figuras adhesivas.



## Orientación al maestro

- Debe quedar bien claro que los jueces de Israel no solo juzgaban sino que también dirigían y libraban al pueblo de sus enemigos.

## Definiciones

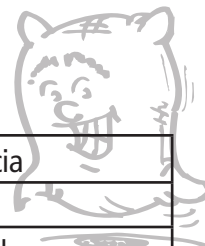
**Juez:** Autoridad pública que sirve en un tribunal de justicia. Un juez es la persona encargada de resolver los problemas que se presentan entre dos o más personas. El juez decide si se castiga o no a las personas, tomando en cuenta las evidencias o pruebas presentadas en un juicio.

**Justicia:** Dar a cada cual lo que es suyo, lo que le corresponde, lo que le pertenece o lo merece.



## DANDO LA LECCIÓN

### Motivación



Presente dos mini dramas de un juicio. Escoja entre los siguientes ejemplos:

Situación	Juicio	Sentencia
1. Pedro se comió a escondidas el helado de María.	1. Pedro es declarado culpable por tomar lo ajeno sin permiso.	1. Pedro debe disculparse con María y traer un helado al día siguiente.
2. Sara le prestó uno de sus juguetes a su amiga Patricia y ahora no quiere devolverlo.	2. Sara es declarada culpable de tomar lo que no es suyo.	2. Sara deberá devolver el juguete y pedir disculpas a Patricia.
3. José corrió la silla de Ana al momento de ella querer sentarse y se fue al piso.	3. José es culpable, porque lo hizo para divertirse.	3. José deberá comprar una venda para Ana y pedirle disculpas.

Explique a los niños que así como ellos dieron una sentencia (juicio) a cada una de estas situaciones y ayudaron a poner orden, los jueces desempeñan este trabajo pero con casos más complicados y con otros procedimientos posiblemente más rigurosos.



## Desarrollo de la lección

Mientras Josué y los ancianos de esa generación vivían, el pueblo obedeció los mandamientos de Dios, sirviéndole de corazón. Después que ellos murieron nació otra generación que no conocía a Jehová, ni había oído de las obras que Dios había hecho por Israel en tiempos antiguos. Empezaron a adorar imágenes, dioses extraños y se olvidaron totalmente de Dios. Entonces Dios los entregó en manos de sus enemigos y ellos sufrieron por muchos años este castigo por no

haber conocido a Dios. Jehová entonces levantó a unos hombres como jefes, para proteger al pueblo que estaba atravesando por tiempos difíciles. Estos jefes también estaban encargados de apartarlos de la idolatría y de librarlos de los enemigos que los despojaban de sus bienes. Estos hombres fueron llamados Los Jueces.

En tiempos difíciles, estos jueces llevaban al pueblo a confiar en Dios nuevamente. Uno de ellos fue Gedeón.



...Continuación

**Desarrollo de la lección**

En una ocasión cuando el pueblo de Israel estaba dominado por otro pueblo, Dios llamó a Gedeón cuando estaba trabajando, y siendo un muchacho, obedeció el llamado a ser en ese momento de necesidad, el juez sobre Israel. Gedeón se encargó de liberar a los israelitas del poder de los Madianitas quienes eran una nación perversa que los atacaba duramente, quitándoles los cultivos, los ganados y despojándolos de todas las riquezas. Además de esto, Gedeón derribó los altares a los falsos dioses y destruyó sus imágenes en Israel.

Los humanos estamos sujetos a la justicia humana y en caso de quebrantar la ley, esa justicia se puede equivocar. Esto no sucederá con la justicia divina; pues la palabra de Dios nos dice que un día Dios juzgará al mundo con justicia y a los pueblos con rectitud. Esto significa que dará a cada uno lo que le corresponde sea bueno o sea malo; dependiendo lo que hayan hecho y no hará acepción de personas, osea que nadie está por fuera de su justicia.

**Doctrina**

“El juzgará al mundo con justicia, Y a los pueblos con rectitud.” Salmos 9:8.

**Relación con los demás**

Con los amigos debemos obrar con misericordia. Si alguien comete un error, debemos perdonar, mostrar el carácter de Dios en nosotros.

**Conocimiento General**

Cuando vamos a una corte, es muy probable que encontremos una balanza. La balanza se ha utilizado desde la antigüedad como símbolo de la justicia y del derecho, dado que representaba la medición a través de la cual se podía dar a cada uno lo que es justo y necesario en cada caso.

**Vida Cristiana**

Cuando estemos pasando por algún momento difícil, podemos tener la plena seguridad que Dios proveerá la solución a tiempo. En Jesucristo tenemos un abogado y juez que nos protegerá todo el tiempo, razón por la cual debemos ser agradecidos con El todos los días por todos sus beneficios.

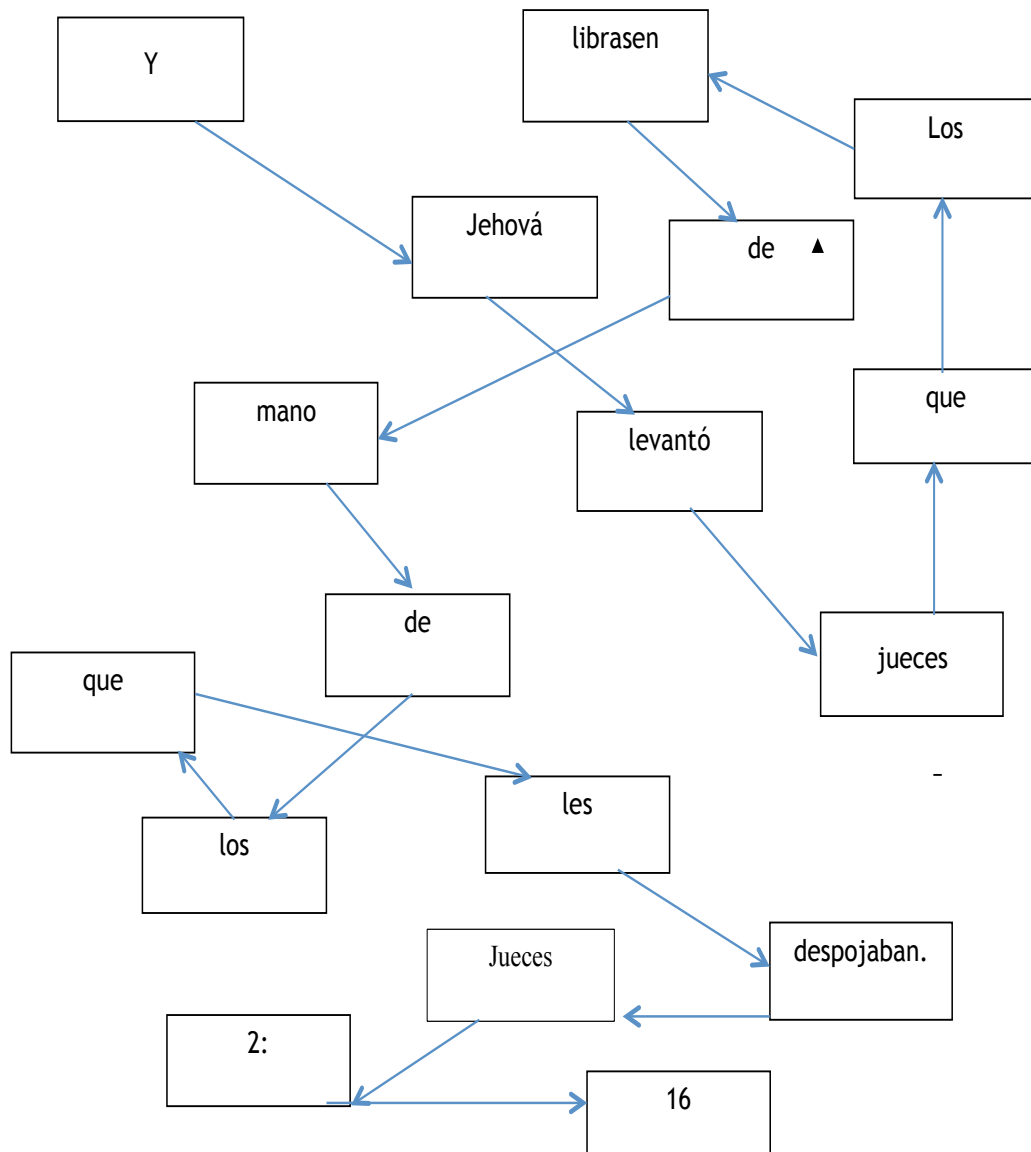


## Evaluación



### EVALUACIÓN

Sigue las flechas y descubre el mensaje. Una vez lo descubras, escríbelo en la parte de abajo.



## Coro



Traemos sacrificios de alabanza,  
A la casa de Señor //.  
Y ofrecemos para ti,  
Sacrificios de gratitud;  
Y ofrecemos para ti,  
Sacrificios de amor.

// Yo me alegré con los que me decían,  
A la casa de Jehová iremos //.  
Iremos, iremos,  
A la casa de Jehová iremos.

## Trabajo Manual

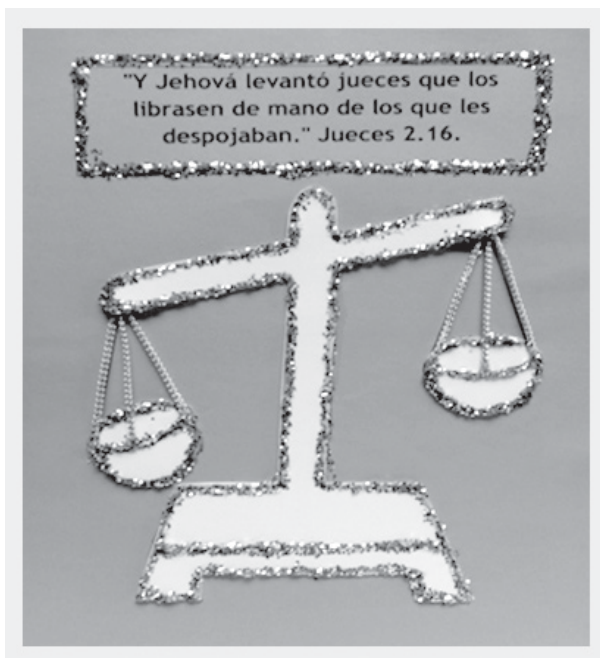
### Materiales:

Copia del dibujo, pinturas, pinceles, marcadores, espuma, lana, escarcha, pegamento, tijeras y figuras adhesivas.

### Elaboración:

Hay diferentes formas de trabajar esta manualidad:

- Se puede colorear con lápices de colores y decorar con escarcha, con figuras adhesivas, etc. También se puede pintar usando temperas y decorar al gusto de cada quien.
- En vez de colores y temperas, se puede usar marcadores y después decorar.
- Se puede usar el alto relieve implementando la espuma, la lana, la escarcha, etc.
- Se recorta el mismo dibujo en espuma u otro material y se pega sobre la copia decorándolo como cada cualquiera.



"Y Jehová levantó jueces que los librasen de  
mano de los que les despojaban."  
Jueces 2.16.





## Libros Poéticos

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre Cuatro

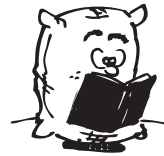


## Objetivo

Que los niños identifiquen los nombres de los libros poéticos haciendo énfasis en el libro de Job, con el fin de demostrarles que la fe en Dios es necesaria para alcanzar sus promesas.

## Verso a memorizar

Salmos 19.14



“Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, Oh Jehová, roca mía, y redentor mío”

## Orden de la lección

## 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

## 2. VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

## 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

## 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

## 5. EVALUACIÓN

## 6. TRABAJO MANUAL

## 7. CORO

## 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Bases Bíblicas

- Job 1
- Salmo 1
- Proverbios 1.

## PREPARE



- Cinco letreros grandes en donde escribirá los nombres de los cinco libros poéticos: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantares.
- Vendas para cubrir los ojos.
- Una mesa con frutas y dulces.
- Para la manualidad: Unos 25 palos de paleta por niño (Craft Sticks - Popsicle sticks), papel de colores pegante, el versículo a memorizar, la palabra fe.

## Definiciones

- **Poesía:** frases en verso para recitar y recordar facilmente. En algunos casos riman, en otros casos pueden ser usadas como cantos.
- **Fe:** Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, y la convicción de lo que no se ve.” Hebreos 11:1
- **Paciencia:** Es la virtud que consiste en sufrir resignadamente las adversidades o los males. Virtud opuesta a la ira.





## DANDO LA LECCIÓN

Libros Poéticos

Lección

7

## Motivación

- Use los cinco letreros que hizo con anterioridad, de los libros poéticos o escríbalos en el tablero, hágalos repetir en coro uno a uno, Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantares. Recálqueles que estos son los libros poéticos.
  - Dígalos que estos libros contienen promesas, alabanzas, oraciones, profecías y mandamientos. Mencione que hoy vamos a estudiar personaje del primer libro poético.
  - A un lado del salón ubique la mesa con trozos de frutas o golosinas, suficientes para premiar a todos los alumnos.
  - Vende los ojos de los niños y haga que sigan la voz (del maestro o sonidos), alrededor del área designada y libre de estorbos. Deberán seguir la voz, que los vaya guiando diciéndoles por donde deben caminar, cuando tienen que parar, cuando tienen que girar, a qué lado girar. Dígalos que confíen que el guía no dejará que se lastimen con ningún obstáculo, lo único que tienen que hacer es obedecer y escuchar las instrucciones, dígalos que al final encontrarán una recompensa por haber confiado, escuchado y obedecido a la voz. Compartirán lo difícil que fue seguir la ruta sin poder ver.
- Termine la dinámica en un área que se conocerá como "área de descanso y recompensa". Esta área será la mesa con las frutas o golosinas que preparó con anterioridad



## Desarrollo de la lección

Job. 1.4-5 4 (Dios Habla Hoy)

*"Los hijos de Job acostumbraban celebrar banquetes en casa de cada uno de ellos, por turno, y siempre invitaban a sus tres hermanas. 5 Terminados los días del banquete, Job llamaba a sus hijos y, levantándose de mañana, ofrecía holocaustos por cada uno de ellos, para purificarlos de su pecado. Esto lo hacía Job siempre, pensando que sus hijos podían haber pecado maldiciendo a Dios en su interior."*

Leyendo estas escrituras pensamos en el altar familiar. ¿A cuántos les gusta el altar familiar? (dé oportunidad a que los niños compartan experiencias acerca de esta práctica. Unos cinco minutos)

Job vivió hace muchos años; tantos que dicen que su libro es el más antiguo de la Biblia. A Job aún lo mencionan en el mundo como un dicho, pues cuando alguien sufre dicen: *"Hay que tener la paciencia de Job"*. La palabra de Dios no deja duda de que este hombre en realidad existió.

Job tenía siete hijos varones y tres hijas, estos jóvenes hacían muchas fiestas, porque su padre era más rico que los demás de su país. Job celebraba el altar familiar y cada mañana ofrecía sacrificios a Dios, orando y rogándole a Dios por sus hijos para

que el Señor los perdonara si habían cometido algún pecado. De esta forma y aún en la prueba más difícil, este hombre caminó siempre con Dios.

**El libro de Job** también se distingue por ser muy profundo en conocimiento acerca de la vida, de la esperanza del creyente y del universo. Al ser una historia relatada con frases sabias, la hemos tomado como ejemplo de los libros poéticos, que contienen grandes enseñanzas y palabras de gran ayuda para nuestras vidas.

**Los Salmos** son 150 cantos poéticos, que hablan del creador, de su obra y de las bondades de Dios para nosotros. Este libro era el himnario del pueblo de Israel, su personaje central es David, En los salmos está el testimonio de este rey y guerrero de la historia de Israel el cual se inspiraba y componía estas poesías. Nuestros niños también pueden escribir poesía..

**Los Proverbios** son dichos de que expresan la sabiduría divina aplicada a nuestras situaciones como humanos. Para ustedes niños también hay proverbios muy hermosos como por ejemplo: "Guarda hijo mío, el mandamiento de tu padre, y no dejes la enseñanza de tu madre." Proverbios. 6.20.



....Continuación

**Eclesiastés** es la reflexión del Rey Salomón, recuerdan que él fue el hombre que le pidió a Dios sabiduría y Dios se la dio abundantemente, este libro nos lleva a pensar que todo lo que se hace debajo del Sol es vanidad.

**Cantares** es una poesía hermosa de un dialogo de amor entre la esposa y el esposo, De esta forma Dios busca que entendamos lo grande de su amor presentandose como el esposo y a nosotros la iglesia como su esposa. Hemos visto los libros Poéticos, Les invito a repetir sus nombres, vamos todos!.



## Doctrina

"El principio de la sabiduría, es el temor de Jehová, los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza" (Salmo 1.7)



## Relación con los demás

Los libros poéticos son hermosos , podíamos decir que Dios descubre el universo frente a nuestros ojos para que contemplemos sus maravillas, podemos transmitir a nuestros amigos este entusiasmo por la obra de Dios.



## Vida Cristiana

Que interesante es haber aprendido de estos poetas, yo estoy seguro que puedo aprender a orar y deleitarme en la presencia de Dios, leyendo los Salmos.

Hay muchos Salmos que puedo aprenderme o simplemente dedicarselos a Dios porque dicen cosas que quiero decirselas a El. Hay dichos en Proverbios que son consejos para mi. Oremos juntos.

## Conocimiento General



Dios es Amor, Verdad inconfundible.  
Dios es Amor. Y es tal su inmensidad, que ante su Amor no existe el imposible, y al pecador le ofrece eterna Paz.

Indigno soy de que El en mí pensara.  
Yo sé que no merezco su perdón.  
Mas con su Amor me limpia y fiel me ampara.  
Su Gracia tengo cual precioso don.

Dios es Amor, y lo es, de tal manera, que a Su Hijo dio por mi alma redimir, y en cruz murió para que yo tuviera en su mansión, eterno porvenir.

Dios es Amor. Mas lo que no comprendo, es que el mortal rechace su Bondad.  
Desprecie el don de Dios, y esté escogiendo su perdición por propia voluntad.

Dios es Amor, y mi alma lo celebra dando alabanzas a mi Salvador.  
Por su Bondad cambió mi suerte negra, y hoy brilla en mí la lumbre de su Amor.

*Poema de Daniel Nuño*

## Evaluación

Complete la oración con las palabras correctas.

Sean gratos los dichos \_\_\_\_\_ y la meditación de mi \_\_\_\_\_ delante de ti, OH \_\_\_\_\_ roca, \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_. Salmo. \_\_\_\_\_ Salmo 19. \_\_\_\_\_

Subraye la respuesta correcta, ¿Cuales son libros poéticos?

Noé Job Set Salmos Joel Eclesiastés Josué Proverbios Génesis Cantares



# Coro

## LA PUERTA DE LA FE

(Luna Eikar You Tube)

Él te llama: toc, toc, toc, toc  
Escucha su voz (Escucha su voz)  
Si abres la puerta Él entrará a tu corazón  
toc, toc, toc, toc

II  
La puerta de la fe, la puerta de la luz,  
La puerta que te lleva a Jesús  
TOC, TOC, TOC, TOC, TOC

Rap:  
Él te llama toc, toc, toc, toc.  
Mira que está a la espera, ya levántate!  
Déjalo todo Él rompe tu cadena atrévete  
Sigue el camino de Jesús Amigo.

Él te llama, escucha su voz  
Si abres la puerta Él entrará a tu corazón

Puente:  
Da un paso adelante  
Da un salto de fe  
Da un giro a tu vida  
Y Él te hará renacer.

Da un paso adelante  
Da un salto de fe  
Da un giro a tu vida  
y confía solo en Él

TOC, TOC, TOC, TOC, TOC



## Trabajo Manual

### Primera Opción

**Materiales:** Una copia del dibujo, lápices de colores, tijeras, pegante, escarcha.

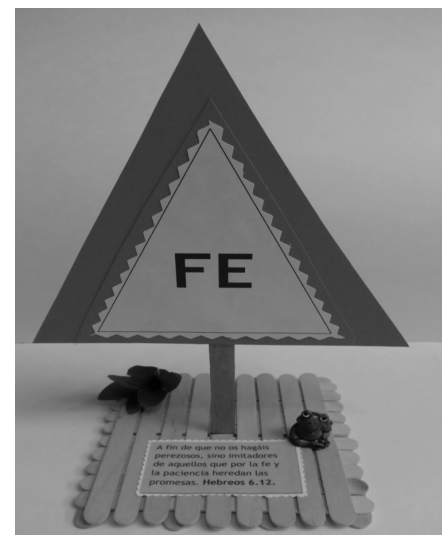
**Elaboración:** Dé los lápices de colores a los niños para que pinten el dibujo, la otra parte del corazón lo pintan, le ponen escarcha y después lo recortan doblando la hoja para que le quede doble a manera de tarjeta que pueda abrirse y cerrarse y lo pegan en el dibujo de la niña o del niño donde va el corazón y dentro escriben la palabra FE. Los niños pueden decorar el dibujo de la niña o del niño como quieran, pueden ponerle ropa con felpa o tela, pueden hacerle el pelo con lana y ponerle moño en la cabeza y ponerle ojos movibles si quieren, etc.

### Segunda Opción

Tabla salvavidas

**Materiales:** Palos helados (aproximadamente veinticinco), pegante, el versículo a memorizar, la palabra fe.

**Elaboración:** Colocar sobre la mesa dos palos como base y sobre esa base se pegan los palos hasta cubrir la base formando un cuadrado, hace el mismo procedimiento formando un segundo piso, al final pegue un palo de forma vertical en el medio, el cual formará la veleta, corte un triángulo que pegará en el palo vertical con la palabra Poesía. pegue el versículo sobre la tabla, el niño lo puede decorar como quiera.



## Profetas Mayores

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre Cuatro

**Objetivo**

Al finalizar la lección el niño deberá entender que Dios ha tratado siempre con los seres humanos y que su deseo es que nos acerquemos a Él.

**Verso a memorizar**

Salmos 108.1

“Mi corazón está dispuesto, oh Dios; cantaré y entonaré salmos; esta es mi gloria.”

**Bases Bíblicas**

- Isaías 6
- Salmos 108.1

**Orden de la lección****1.OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2.VERSO LEMA**

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

**3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

**4.DANDO LA LECCIÓN**

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.

- Relación con los demás.

- Conocimiento general.

- Vida cristiana.

**5.EVALUACIÓN****6.TRABAJO MANUAL****7.CORO****8.TAREA**

No olvide dejar siempre algo para hacer en la casa

**Orientación al maestro**

**Profeta:** Aquella persona que Dios usa para enviar un mensaje al pueblo.

**Profecía:** Mensaje que Dios envía por medio de un profeta.

**Obedecer:** Cumplir la voluntad de alguien que manda.

**Disposición:** Estar listo y con deseo de servir. Facilidad para hacer las cosas que uno tiene a su cargo. Buen ánimo, tiempo y motivación para hacer el deber que ha encomendado.





## DANDO LA LECCIÓN

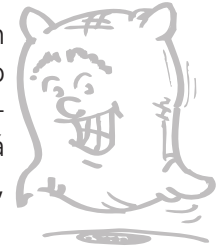
Profetas Mayores

Lección

8

## Motivación

Para presentar una idea clara del tema, el maestro les dirá a los niños que necesita enviar un mensaje a uno de los maestros (o maestras); y que necesita a alguien voluntario y dispuesto que le haga el favor de llevar ese mensaje. Casi de forma inmediata habrá alguno de los estudiantes que se dispondrá. Después de enviar realmente un mensaje a otro profesor será el momento para explicar que significa cada una de estas palabras: obediencia, disposición, buena voluntad, profeta, y profetizar.



## Desarrollo de la lección

Lectura en clase. Isaías 6:6-7 (DHH)

A muchos de nosotros nos ha tocado dar mensajes, por ejemplo: Cuando la mamá de una niña le pide que le diga a la profesora que desea verla después de la escuela.

Si no estamos atentos, podríamos dar mal los mensajes, o a la persona equivocada.

¿Sabes? La Biblia nos cuenta de unos hombres escogidos por Dios para dar mensajes a su pueblo. Estos hombres fueron los profetas y eran los encargados de anunciar al pueblo la voluntad de Dios. **Los profetas mayores son:**

**Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel.** Se les llama mayores por ser los libros proféticos más extensos. Ellos tuvieron mucha influencia, pues eran hombres que sirvieron y fueron fieles a Dios. Isaías como también se llama el primer libro de los profetas mayores, es considerado como el principal; ya que su testimonio y su mensaje es el que más habla de el Mesías y los detalles de su manifestación. El año que murió el rey Usías, Isaías fue al templo como era su costumbre. La historia dice que era aún era joven. Ese día, la presencia de Dios era muy real y además Isaías tuvo una visión de la Gloria de Dios. Así como cuando estamos en el templo adorando a Dios y sentimos su presencia, este joven estuvo muy atento a ver qué sucedería. En ese momento escuchó al Señor decir: "¿A quién enviare y quién irá por nosotros? Entonces él como estaba atento miró

a su alrededor y al ver que no había nadie respondió: Heme aquí ¡envíame a mí! Y ahí, el Señor le dio un mensaje para que se lo comuniqué a su pueblo.

En este mensaje Dios le muestra su rebeldía y lo apartado que estaba su pueblo de sus caminos. Los mensajes de Dios por medio de los profetas siempre buscaban que los hombres arreglaran sus vidas y se acercaran a Él. A pesar de todo lo que les pasaba, en esa oportunidad Dios les daba esperanza de que los iba a salvar y ayudar. Le dijo que no los castigaría como merecían, solo debían obedecerle y seguirle.

Entonces Isaías hizo lo que Dios le mandó e inmediatamente fué a darle al pueblo el mensaje.

Fue así, como este pueblo se enteró de todo lo que Dios tenía para ellos y de su gran misericordia.

Por medio de Isaías Dios envió muchos más mensajes, entre ellos también uno muy importante!

Isa 9:6 "Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.

Esta profecía se cumplió 700 años después, cuando un ángel le anunció a una joven virgen que de su vientre nacería un bebé y que se llamaría Jesús, porque él salvaría a su pueblo de su pecado.

Hay algo importante que debemos resaltar y es el deseo que Dios siempre ha tenido de comunicarse con el ser humano. Las razones son muy claras; Su gran amor y su interés de salvarnos.





## Doctrina

“Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí. Isaías 6.8.



## Relación con los demás

Podemos compartir el mensaje de Dios con confianza, porque sabemos que Dios está interesado en cada uno de nosotros. Ese mensaje es de amor para nuestros compañeros.



## Conocimiento General



El 20 de Julio de 1969 el mundo fue testigo de el primer paso de un hombre sobre la luna. Neil Armstrong, fué el primer hombre en caminar sobre otro mundo. Desde niño amaba los aviones, y siendo universitario y habiendo sido entrenado como piloto, fué llamado a realizar misiones de alto riesgo durante la guerra de Corea donde se comprobó su tranquilidad ante la adversidad. Llegar allí fue el resultado de muchos años de estudio y experiencias militares que lo formaron para saber sortear con situaciones que como astronauta tendría. Una de ellas la vivió en el momento mismo del alunizaje (así se le llama aterrizar en la luna) cuando se agotaba la reserva de combustible de la nave que comandaba. Supo actuar y su hazaña es reconocida hasta hoy, ocupando un lugar importante en los libros de historia de la humanidad. Luego de alcanzar fama mundial, a Armstrong le afectaba no poder ser como una persona normal y quiso aislarse de los medios de comunicación. Se hizo profesor universitario y trabajaba junto a su familia en una granja tratando de llevar una vida normal. Sus ultimos años fueron llenos de reconocimientos por su trabajo al servicio del país y de la humanidad. Otros hubieran podido haber ocupado su lugar, gente desconocida hoy en día. El simplemente hizo la misión para la cual fue llamado, no fué un dios, ni un superhombre. Fué alguien escogido para una importante misión. Todo hombre y mujer de Dios tambien tiene una muy importante misión para la cual se necesitan experiencias con Dios, un deseo de servirle y recibir su formación.



## Vida Cristiana

Así como Isaías estuvo dispuesto y atento a servir a Dios en su obra, hoy nosotros también podemos hacerlo. Solamente tenemos que decirle al Señor que estamos dispuestos a hacer su voluntad y a escuchar su voz. Oremos para que Dios hable a nuestro corazón continuamente y ponga en nosotros el deseo de servirle. *(Puede aprovechar y orar por los niños que quieran servir a Dios)*

## Coro



### Cuando obedezco

//Cuando obedezco lo que dice Jesucristo,  
Me hago fuerte y crezco al oír su voz,  
Y si el malo dice no le obedezcas,  
Lo callo, le digo, obedeceré, //  
//Cuando obedezco lo que dice mi papito,

Me hago fuerte y crezco al oír su voz,  
Y si el malo dice no le obedezcas,  
Lo callo, le digo, obedeceré, //  
//Cuando obedezco lo que dice mi mamita,  
Me hago fuerte y crezco al oír su voz,  
Y si el malo dice no le obedezcas,  
Lo callo, le digo, obedeceré, //





## Evaluación

Lee cuidadosamente cada barra y colorea con naranjado solo las que son verdaderas.

En Isaías 6 Dios le muestra a  
Isaías la rebeldía del pueblo

Los profetas mayores son 8

Un profeta era una persona  
escogida por Dios

Un profeta es una persona  
escogida por el alcalde

Los profetas mayores son 4

Los profetas no sirvieron a Dios  
y no le fueron fieles

Los profetas mayores están en el  
Antiguo Testamento

Los profetas mayores fueron:  
David, Pedro, Juan, Marcos

Los profetas hablaban al pueblo  
el mensaje de Dios

Los profetas mayores fueron:  
Isaías, Jeremías, Ezequiel y

Profecía es un mensaje que  
Dios envía al pueblo

Isaías estaba en la montaña  
Cuando Dios le hablo.

## Trabajo Manual

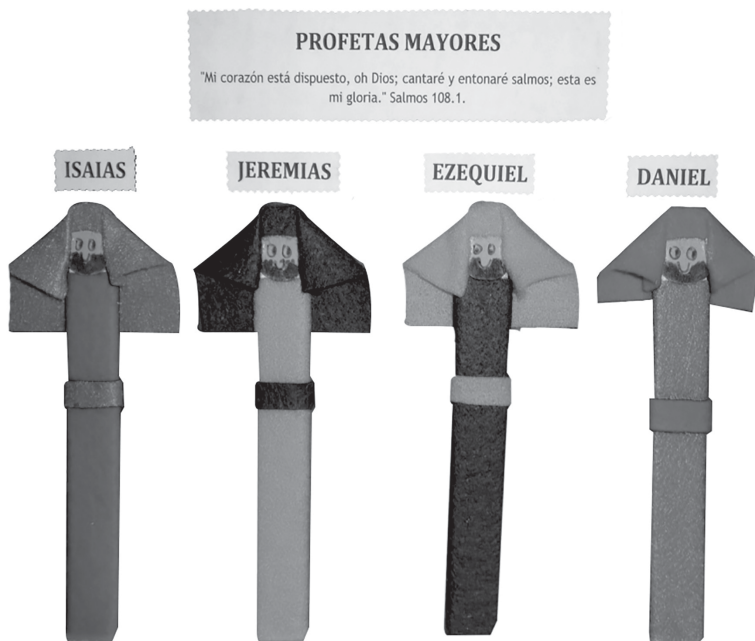
### Los profetas mayores.

#### Materiales:

Palos de manualidades o craft sticks (4 para cada niño), marcadores, papel construcción, cinta de papel, pegante, tijeras, el versículo a memorizar y el nombre de los profetas mayores.

#### Elaboración:

Los niños harán los profetas Mayores con palos de manualidad. De a cada niño 4 palos y ellos dibujarán con un lápiz la cara de cada uno y decidir quién será Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel. Luego entrégueles 4 pedazos de papel construcción de diferente color y con pegante forraran el palo para formar la túnica de cada uno como muestra la foto. Entregue otros 4 pedazos de papel de color para la vestidura de la cabeza y ayúdeles a pegarla. Por ultimo con cinta de papel harán el cinturón y los pegaran sobre una hoja con los títulos.



## Profetas Menores

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre cuatro

**Objetivo**

Que el niño identifique cuales fueron los profetas menores y reconozca en su obra el inmenso amor de Dios para su pueblo.

**Bases Bíblicas**

- San Mateo 12.38-48;
- Jonás 2.9;
- Jonás 1, 2, 3, 4.
- Joel 1.1-2.

**Verso a memorizar****Jeremias 31.3**

Jehová se manifestó a mí hace ya mucho tiempo, diciendo: Con amor eterno te he amado; por tanto, te prolongué mi misericordia"

**Orden de la lección****1. OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

**2. VERSO LEMA**

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

**3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

**4. DANDO LA LECCIÓN**

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

**5. EVALUACIÓN****6. TRABAJO MANUAL****7. CORO****8. TAREA**

No olvide dejar algo para hacer en la casa.

**Orientación al maestro**

- Repase los libros anteriores ya aprendidos, puede hacerlo por secciones y puede clasificarlas por colores para facilitar el aprendizaje, puede escribirlos sobre cartas o tarjetas de cartulina o papel de construcción, etc.
- Antes de desarrollar la clase, explique la razón son llamados "Profetas Menores": Se les llama así no porque fueran menores en edad (más jóvenes) sino porque sus libros son menos extensos.
- Para facilitarles el aprendizaje pídale que abran sus Biblias en el libro de Jonás; pregúnteles si les parece largo el libro. Pregúnteles cuantas páginas tiene, si les parece corto, y a qué grupo de profetas pertenece Jonás.
- Para que no les queden dudas entre los profetas mayores y menores, pídale que busquen el libro del profeta Isaías hágales las mismas preguntas y deje que ellos mismos vean la diferencia (si necesitan ayuda debe ayudarles).
- Haga esta práctica por algunos minutos hasta que se asegure de que tienen clara la diferencia entre profetas mayores y menores.
- Dígales uno a uno los libros de los profetas menores y cuenten su numero: Oseas, Joel, Amos, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías (12 en total - Memorícelos)
- Repase con ellos el significado de las palabras obediencia, profecía, profeta.

**Motivación previa a la clase:**

*Materiales: Palos de paleta (craft sticks) y marcadores ó Papel y lapiceros; Cartelera con los 12 nombres de los profetas menores escritos y golosinas.*

Antes de mostrar todos los nombres en la cartelera, déle a cada niño doce palos de colores o doce papelitos para a medida que usted los menciona ellos los anoten. Luego haga que los lean repetidas veces hasta que los memoricen un poco; Luego haga que revuelvan los palitos o papeles y que alguien los lea en orden. Al que los logre leer bien usted le recompensará con una golosina.





## DANDO LA LECCIÓN

Profetas Menores

Lección

9

### Motivación

Cuente a los niños la siguiente historia:

Daniel era un niño usualmente obediente a sus padres, estudioso y colaborador con su madre en las labores de la casa. Cierta día llegaron a su casa algunos compañeros de clase para invitarlo a salir para ir a jugar a un lugar un poco distante lejos de su casa, pero como Daniel era un niño obediente; pidió permiso a su mamá para ir con sus amigos, pero su mamá no le dió permiso porque no había hecho su tarea ni había terminado de limpiar y organizar su cuarto. Sus amigos siguieron insistiendo y uno de ellos le dijo: “vámonos a escondidas y después yo te ayudo con tus sus tareas y quehaceres. No te preocupes nadie se va a dar cuenta” Daniel escuchó la voz de su amigo y desobedeció a su madre. Todo parecía ir muy bien pero cuando mientras que estaban jugando alguien empujó a Daniel en un hueco y se quebró un pie. Daniel tuvo que llamar a sus padres que fueran a recogerlo y les contó todo lo que había sucedido. El llorando les pidió perdón por su desobediencia y prometió no volverlo a hacer; sus padres le perdonaron, pero Daniel tuvo que estar en cama por un largo tiempo con su pie enyesado sin poder ir a la escuela, sin poder jugar, y lo peor fué que todo esto le sucedió por desobediente.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Joel 1.1-2.

Hoy vamos a hablar de los profetas menores, estos en total son 12, los cuales son:

**Oseas, Joel, Amos, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías.**

Entre ellos tenemos historias que nos ayudan a entender cual fué el trabajo que hicieron para Dios.

En la clase pasada hablamos de un profeta muy obediente (pregúnteles si recuerdan el nombre de este profeta). Hoy hablaremos de un profeta muy desobediente, que no le fue muy bien, porque no obedecer a Dios tiene malas consecuencias.

- ¿Alguno de ustedes ha sufrido las consecuencias de no obedecer?

La historia de hoy es la de Jonás; uno de los profetas menores. Dios envió a Jonás a Nínive la cual era una ciudad muy destacada, en la que todas las personas hacían muchas maldades que ofendían a Dios. Dios quería guardarlos del castigo que merecían y envió a Jonás. Sin embargo, Jonás no obedeció a la voz de Dios y huyó de su presencia para no cumplir su llamado a llevar sus palabras.

Dios siguió los pasos al profeta desobediente quien se montó en una nave o barco para ir a Tarsis, pero estando allí, Dios levantó una tormenta, los

marineros entendiendo la situación, tomaron a Jonás y lo echaron al mar. Pero Dios preparó un gran pez para que se lo tragara; y es así como Jonás estando dentro de este gran pez, se arrepiente y reconoce que su esperanza es Dios, por lo cual, habiendo sido vomitado del pez; termina cumpliendo lo que Dios le había mandado hacer y cuando Jonás obedece entregando a oídos de todos el mensaje, sucede algo maravilloso: la ciudad se arrepiente y se humilla ante Dios quien muestra una vez más su grande y eterno amor deteniendo el castigo. Jonás finalmente cumple como profeta de Dios.

Dios usó no solo las palabras de los profetas sino sus propias vidas para comunicarle un mensaje claro a su pueblo.

Hay casos en los que Dios le mandaba a los profetas a hacer cosas que despertaran la curiosidad de los que los veían y así poder lograr que se interesaran en su mensaje.

Dios ama tanto a su pueblo que nunca lo ha dejado sin hablarle, nunca ha castigado sin que haya una enseñanza acerca de lo que es agradable para El y lo que le enoja como Dios.

Porque Dios es puro y ama al hombre siempre ha enviado sus hombres para que el hombre oiga su consejo y entendiendo sea librado del castigo.





## Doctrina

“Tu justicia es como los montes de Dios, Tus juicios, abismo grande.  
Oh Jehová, al hombre y al animal conservas. ¡Cuán preciosa, oh Dios, es tu misericordia!  
Por eso los hijos de los hombres se amparan bajo la sombra de tus alas. Salmos 36.6-7



## Relación con los demás

Hay un dicho popular que dice: “Toda desobediencia trae su consecuencia”.  
Este dicho no solo se aplica al aspecto espiritual sino también a nuestro entorno social y en nuestra vida diaria, pues al estar relacionándonos con los demás, hay personas que están en autoridad sobre nosotros: el gobierno, nuestros jefes, nuestros pastores, nuestros padres, nuestros abuelos, nuestros familiares, etc.  
Debemos aprender a obedecer primero para agradar a Dios, hacer lo que le gusta a Dios y después para vivir quieta y reposadamente tranquilos y en paz con todos.



## Conocimiento General

Niño, ¿sabías que?...

En el mundo antiguo, la historia más sangrienta y más cruel de la cual ha quedado constancia es posiblemente la de los ninivitas, que encontraron más maneras increíblemente ingeniosas de ser crueles que ninguna otra nación que jamás haya vivido. Era un pueblo brutal, impío y pecador y Jonás parece que los odiaba. Tal vez lo que más deseaba en el mundo era ver a Nínive destruida. Pero a pesar de eso, cuando Dios le mandó a anunciar su destrucción a Nínive, dijo: “Te conozco demasiado bien. Oh Dios; Si alguien por arrepentirse te da la más mínima oportunidad de ser misericordioso, cambiarás de opinión y no llevarás a cabo tu sentencia sobre ellos” por esa razón huyó a Tarsis.

Se cree por lo que dice la escritura que la razón por la cual Jonás rehusó ir a Nínive era porque no quería que esta gente se salvara. En el fondo de su corazón quería que los moradores de esta ciudad fueran castigados y que aquella ciudad fuera destruida; tal vez porque fue testigo de las atrocidades que ellos cometieron con su pueblo.

¿Puedes imaginar de lo que eran capaces de hacer?

Fueron tan crueles que se dice que Nínive se merecía el calificativo de la llamaban “ciudad sanguinaria” que le dio como dijo el profeta Nahúm (Nah 3.1). A través de la historia guerreó peleó contra las naciones vecinas, y usó la más feroz crueldad contra los vencidos cuando ganaba las batallas. Después de sus victorias se deleitaban en cortar las manos, pies, nariz, y oídos de sus prisioneros; les sacaban los ojos y levantaban montes de cabezas humanas. Podemos ver la misericordia de Dios en perdonarlos cuando ellos se arrepintieron de sus maldades.



## Vida Cristiana

Jonás fue un profeta menor, que Dios usó para hablar al pueblo y mostrar su gran amor, Jonás fue desobediente, pero se arrepintió y Dios lo perdonó. A pesar de que a veces nos equivocamos, si nos arrepentimos, Dios nos puede enseñar a ser obedientes para que alegres terminemos haciendo lo que a El le gusta. Vale la pena obedecer a Dios.



## Evaluación



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál era la ciudad donde Dios mandó a Jonás?
2. ¿Para qué mandó Dios a Jonás a esa ciudad?
3. ¿Por qué mandó Dios a Jonás a aquella ciudad?
4. ¿Qué necesitaba hacer esta gente para amistar con Dios?
5. ¿Qué tenía Jonás en común con esta gente?
6. ¿Obedeció Jonás desde un principio?
7. ¿Dónde fue Jonás cuando Dios lo mandó a Nínive?
8. ¿De quién quería huir Jonás?

## Coro



Pues yo te contaré, la historia de Jonás.  
Abajo del mar y del gran pez.  
Dios dijo a Jonás que fuera a predicar;  
Pero él dijo: No, no quiero.

Luego se arrepintió y Dios le perdonó.  
Abajo del mar y del gran pez.  
Abajo pero muy abajo,  
Pero bien abajo,  
Pero más abajo del mar y del gran pez.

## Trabajo Manual

### Primera opción:

#### Ballena con una bolsa de papel.

**Materiales:** Bolsa de papel mediana o pequeña, tempera azul, esponja para pintar o brocha, papel blanco, ojos movibles, lana para amarrar, tijeras, pegamento, marcador rojo o negro, el versículo a memorizar, un pequeño dibujo de un niño arrodillado orando (si quiere es opcional).

**Elaboración:** Pinte la bolsa con la pintura azul, la esponja le ayudará a terminar más rápido y dará uniformidad en la pintura, si no tiene esponja puede usar la brocha, pero el niño tomará más tiempo. Después de dejarla secar, debe meterle papel u otra cosa para rellenarla hasta la mitad, una vez rellena amarre la parte sobrante con la tira, pegue los ojos movibles, con el marcador dibuje la boca, corte un rectángulo con el papel blanco córtelo flequillo después lo enrolla y lo pega en la parte superior, si dibujó el niño orando coloréelo y péguelo a un lado de la ballena con el versículo a memorizar.

### Segunda opción:

#### Ballena con un vaso desechable.

**Materiales:** Vaso desechable, tijeras, pegamento, espuma o cartulina, esponja, tempera azul, papel azul y blanco, cartulina azul o espuma, ojos movibles, marcador negro o rojo, el versículo a memorizar y el dibujo de un niño arrodillado orando.

**Elaboración:** Pinte el vaso o fórralo con papel o cartulina azul, pegue los ojos, haga la boca, corte un rectángulo con papel blanco hágale flequillo y péguelo en la parte de arriba, con espuma o cartulina azul haga las aletas y la cola péguelas, coloree el dibujo del niño orando (si quiere pegarlo, es opcional), péguelo con el versículo a memorizar.





# Trabajo Manual

Primera opción



Segunda opción





# LECCIÓN 10

## El Antiguo Testamento

# El Profeta Oseas

Edad: 6-7 años • Año uno • Trimestre Cuatro



### Objetivo

Que el niño reconozca el inmenso amor que Dios tiene para su pueblo mediante el ejemplo de Oseas y su sufrimiento.

### Verso a memorizar



"Misericordioso y clemente es Jehová; Lento para la ira, y grande en misericordia".  
Salmos 103.8.

### Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

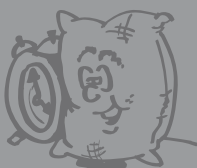
#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



### Bases Bíblicas

- Libro de Oseas
- Énfasis en 11.1-4

### Orientación al maestro

- Con esta lección termina nuestro estudio del Antiguo Testamento de acuerdo a la división de los libros.
- Se hará un trabajo manual en el cual se clasificarán claramente estos libros de acuerdo al grupo al que pertenezcan de tal manera que les quede fácil de entender y recordar.
- Dibuje un corazón grande y rojo, puede decorarlo con escarcha roja para hacerlo más llamativo. Hágalo lo suficientemente grande que le puedan caber 17 letreros.

• Elabore letreros sobre papeles amarillos o de otro color que no sea rojo, que digan lo siguiente:

AMOR

1. Nunca deja de ser
  2. Benigno
  3. No tiene envidia
  4. No es jactancioso
  5. No se envanece
  6. No hace nada indebido
  7. No busca lo suyo
  8. No se irrita
  9. No guarda rencor
  10. Se goza de la verdad.
- Lleve la cartelera con la lista de los profetas menores.

### Glosario

- Perdón: Remisión (liberación) de la pena merecida.
- Perdonar: Libertar, liberar a alguien de la pena merecida. Dejar libre a alguien de una pena merecida.





## DANDO LA LECCIÓN

El Profeta Oseas **10**  
Lección

### Motivación

Muéstreles el corazón y de forma gradual empiece a explicar la definición de la palabra amor. Saque el letrero con la palabra amor y péguelo dentro del corazón grande que hizo con anterioridad. Después enumere las características del amor que nos enseña la carta de 1 Corintios 13.4-8. Explique cada una de ellas de forma simple y clara. *Si cree que le toma mucho tiempo explicarlas todas, puede simplificar y explicar solo las de la lista.*



### Desarrollo de la lección

Que historia tan bonita, verdad?, les gusto?  
(Dele participación a los niños).

Vamos a recordar cuántos y cuáles eran los profetas menores (mostrar la grafica o cartelera).

El profeta Oseas tuvo una familia muy pobre y en su niñez tuvo muchos problemas porque sus padres no tenían para darle las cosas que necesitaba. Cuando creció, Dios lo escogió para que él le hablara al pueblo de su pecado, porque el pueblo de Israel se había entregado a la idolatría (adorar imágenes hechas por hombres).

Pasado el tiempo, Oseas se enamoró de una mujer muy mala con la cual se casó. Oseas la amaba mucho, le daba todo lo que ella necesitaba, la ayudaba pero ella no lo quería y no fue agradecida, sino que cuando tuvo sus hijos lo abandonó. Ella se fue con un hombre a un lugar muy lejos, Oseas se quedó solo, sintiéndose mal y triste.

Cuando Gomer (esposa de Oseas) abandonó a Oseas fue vendida en esclavitud.

Dios le dice entonces a Oseas que compre a Gomer otra vez. Él en obediencia a Dios la compró, llevándola a su casa, porque la amaba. A Oseas no le importó lo que su esposa le había hecho, porque él la amaba mucho.

Oseas siempre se mostró fiel con Dios y su esposa. Así mismo le pasó al pueblo de Israel y Oseas comprendió esto, ya que Dios continuamente le mostraba al pueblo su amor y su misericordia a través de la vida misma del profeta.

El pueblo no obedecía, sino que era infiel pues adoraban a otros dioses, aunque Dios estuvo siempre dispuesto y tuvo misericordia de ellos. Oseas hizo lo mismo con su esposa y con su hijo menor.

Del amor de Dios se desprenden muchas y grandes virtudes tales como la misericordia y el perdón. Porque Dios es muy bueno y nos ama; a El le da mucha tristeza vernos mal y quiere perdonarnos. Es por eso que necesitamos del amor de Dios en nuestras vidas para poder también amar al prójimo, y estar en la capacidad de perdonar cualquier ofensa por dolorosa que sea, tal como hizo el profeta Oseas.

A él le fue fácil perdonar a su esposa que tanto lo había ofendido y lastimado porque amaba a Dios y le era fiel y obediente. Lo hizo en obediencia a Dios y El Señor cumplió su propósito de todo esto al mostrarles por medio de Oseas, lo que sucedía con el pueblo de Israel y mostrar así, la grandeza de su amor hacia ellos.

Para poder perdonar a alguien necesitamos primero tener misericordia (amor) y de forma automática viene el perdón porque recordemos que la misericordia es la virtud que nos inclina a ser compasivos y comprensivos por comprender a los demás.



## Doctrina



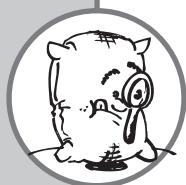
“Entre la entrada y el altar lloren los sacerdotes ministros de Jehová, y digan: Perdona, oh Jehová, a tu pueblo, y no entregues al oprobio tu heredad, para que las naciones se enseñoreen de ella. ¿Por qué han de decir entre los pueblos: Dónde está su Dios? Y Jehová, solícito por su tierra, perdonará a su pueblo.” Joel 2 17-18

## Relación con los demás



Gente misericordiosa y compasiva es lo que este mundo necesita. Actualmente hay gente muy necesitada de amor, de misericordia y de perdón. Para hacer uso de la misericordia con otros; podemos empezar por hacer la lista de las personas a las cuales hemos ofendido e ir a pedirles perdón y de igual forma perdonar a aquellos que nos han ofendido y lastimado, así como Dios también nos perdonó.

## Conocimiento General



Son muchas las causas por las cuales la gente se enferma: la mala alimentación, el estilo de vida, el desgaste físico natural (la vejez), etc. Pero se ha comprobado que el rencor, la amargura, la envidia, la culpabilidad, el odio, son los responsables de enfermedades psicológicas y físicas, tales como la ansiedad, la depresión, tumores, úlceras, cáncer y enfermedades en el corazón ya que el cerebro el cual es el encargado de controlar muchas de las funciones de nuestro cuerpo; se ve afectado por la falta de paz.

El perdón trae la paz, y la paz trae consigo la alegría; por eso dice la Biblia en el libro de Proverbios que “el corazón alegre constituye un buen remedio mas el espíritu triste seca los huesos” Proverbios 17.22.

En el caso que la persona este experimentando lo contrario, rencor, envidia, amargura, preocupación, culpa, odio, el cuerpo liberará sustancias que al final afectarán los órganos vitales y produciendo así enfermedades cardiovasculares, alta presión, arritmia, paros cardiacos, nerviosismo, cáncer, etc.

Por eso se ha comprobado que el amor, la misericordia y el perdón traen sanidad y alivio al alma pero también tienen un grande impacto en la salud del cuerpo.

## Vida Cristiana



Así como Oseas perdonó a su esposa y le fue fiel a Dios, nosotros hoy podemos ser fieles a Dios, sin importar las circunstancias o problemas que tengamos. Dios se merece que le seamos fieles y que nunca lo cambiemos.

Dios nos invita a que perdonemos a otros que nos hayan hecho daño, así como El nos ha perdonado.

Necesitamos recordar siempre que cuando amamos a Dios, amamos a los que nos ofenden y por ese amor no guardaremos rencor a nadie después de perdonar.



# Evaluación

En grupo o de forma individual organiza todos los libros del Antiguo Testamento de acuerdo a su clasificación, escribe en orden los profetas mayores y menores.

1. SEISNEG
2. ODOEX
3. COTIVILE
4. MEROSNU
5. NOMOIRTEUDE

## LIBROS HISTORICOS (12)

1. SUEJO
2. CESJUE
3. TUR
4. ELMUAS1
5. MUASEL2
6. YESRE1
7. SEYRE2
8. SANICCRO1
9. CRONICSA2
10. RASDES
11. MIAESNEH
12. TERES

## LIBROS POETICOS (5)

1. BOJ
2. OSMALS
3. OSBIERVORP
4. ESTASSIELCE
5. TARESCAN



## LIBROS PROFETICOS (17)

### PROFETAS MAYORES (5)

### PROFETAS MENORES (12)



## Coro



Traemos sacrificios de alabanza,  
A la casa de Señor //.  
Y ofrecemos para ti,  
Sacrificios de gratitud;  
Y ofrecemos para ti,  
Sacrificios de amor.

// Yo me alegré con los que me decían,  
A la casa de Jehová iremos //.  
Iremos, iremos,  
A la casa de Jehová iremos.

## Trabajo Manual

**Primera opción:****Cartelera con los libros del Antiguo Testamento**

Teniendo en cuenta que con esta lección estamos terminando este trimestre y de esta manera concluimos nuestro estudio en relación a los libros del Antiguo Testamento con sus respectivas clasificaciones, en nuestra primera opción de trabajo manual haremos las clasificaciones de los libros.

**Materiales:**

Cartulina negra, espuma o foam en diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo y anaranjado), pegamento, tijeras, copias de los libros escritos de acuerdo a sus clasificaciones.

**Elaboración:**

Cortar un pedazo de cartulina negra en forma rectangular, cortar cinco pedazos de espuma en los diferentes colores que haya elegido azul, rojo, verde, amarillo y anaranjado uno de cada uno, pagarlos sobre la cartulina negra, después se pegan las copias con los nombres de los libros de acuerdo a su clasificación, el niño también puede escribir los libros sin olvidar de clasificarlos por color.

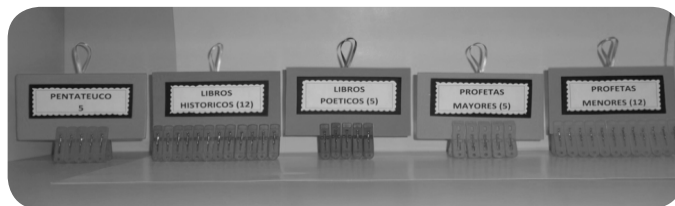
**Segunda opción:****Materiales:**

Pedazos rectangulares o circulares de cualquier material resistente como madera, cartulina, o espuma en diferentes colores, ganchos de madera o plasticos para sostener o pisar la ropa cuando se lava, (Wood clothespins), tempera o pintura, brocha o espuma para pintar, pero si puede conseguir los ganchos de colores mucho mejor.

**Elaboración:**

Al tener ya clasificados los rectángulos o círculos por colores, pinte los ganchos del color al grupo al que lo va a asociar, después escriba o pegue ya escritos los nombres de los libros y ponga los ganchos en cada rectángulo dejándolo casi listo para colgar, solo pegue la colgadera.

Esta manualidad es muy apropiada para que el niño o la clase en general haga un repaso, pueden poner los ganchos ya pintados y secos sobre la mesa, solo le tiene que pedir al niño que los asocie y ubique en el rectángulo o círculo correcto. Cada rectángulo o círculo debe tener el título de la división, y así esta manualidad le ayudara al niño a memorizarlos y a aprenderlos más fácilmente.



## Control de asistencia