



# Sembremos

Edad: 13-17 años • Año Uno • Trimestre Dos

## **El plan de Dios a través de los siglos**

..... Manual del maestro .....

2012 por Escuela Dominical, IPUL  
Una división de:  
Departamento de Educación Cristiana  
Derechos reservados

Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana, Inc.  
Fort Lauderdale, FL  
Estados Unidos de América

Puede copiarse cualquier parte del material para  
usos educativos de la Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana.

A menos que se indique lo contrario,  
las citas bíblicas se tomaron de la  
Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960

La información general de las lecciones se ha tomado de wikipedia,  
y de otros sitios de dominio público en Internet.

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CRISTIANA**

Enrique Posso, Director

#### **ESCUELA DOMINICAL**

##### **Directora**

Sandra Monsalve

##### **Secretaria**

Nubia Vargas

##### **Tesorero**

Alexander Fajardo

#### **EQUIPO DE TRABAJO "SEMBREMOS"**

##### **Dirección General**

Marlene Duarte

Enrique Posso

##### **Reestructuración de clases**

Marlene Duarte

##### **Revisión de Contenidos**

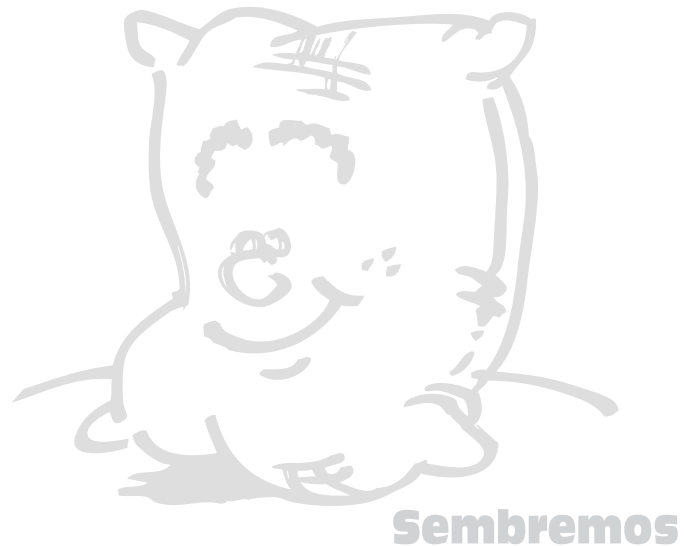
Enrique Posso

##### **Caricaturas Sembremos**

Juan Carlos Pérez

##### **Arte y Producción**

Alvaro Rojas





**Hna. Marlene Duarte**  
**Directora equipo de "Sembremos"**

# Presentación



Sea esta una oportunidad para celebrar la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum de Escuela Dominical.

La Directiva Nacional de Escuela Dominical, en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos. Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia. Originalmente "Sembremos" fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

## **Conociendo a Dios**

Pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.

## **Principios y fundamentos bíblicos**

Permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

## **Vida cristiana**

Busca a través de análisis de situaciones reales, que el educando manifieste un compartimiento acorde con las enseñanzas impartidas.

## **La Palabra de Dios**

Suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Conocedores del crisol multicultural que son los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países que en su mayoría conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

## **Doctrina**

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy". Is. 55.11 (DHH).

Sólo la Palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

## **Relación con los demás**

"Jesús le contesto: Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo. Ningún mandamiento es más importante que éstos". Mt. 12.30-31 (DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

## **Conocimiento general**

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, impartan un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

## **Vida cristiana**

"El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo". 1 Jn. 2.6.

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida". Pr. 6.23 (DHH).



# Agradecimientos

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educación Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoría diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente. En la elaboración de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales, ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

También agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad.

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte  
Equipo Sembremos





Edad: 13-17 años • Año Uno • Trimestre Dos

# El plan de Dios a través de los siglos

## Índice de Lecciones

LECCIÓN

**1**

El plan de los siglos

9

LECCIÓN

**6**

Un pueblo elegido  
por Dios

LEY

31

LECCIÓN

**2**

Del privilegio a la  
verguenza

INOCENCIA

13

LECCIÓN

**7**

Se establece la ley para  
hacerla cumplir

LEY (CONTINUACIÓN)

35

LECCIÓN

**3**

Por la maldad humana  
vino el juicio de Dios

CONCIENCIA

19

LECCIÓN

**8**

Jesucristo trajo el  
mejor regalo

LA GRACIA

39

LECCIÓN

**4**

Un final lamentable

GOBIERNO HUMANO

23

LECCIÓN

**9**

Hoy es el tiempo  
de salvación

LA GRACIA (CONTINUACIÓN)

43

LECCIÓN

**5**

Esclavos a pesar de  
un gran llamado

PROMESA

27

LECCIÓN

**10**

Un reino perfecto

EL MILENIO

47

.....

## **Al Maestro:**

No olvide que cada parte de la lección es importante. Por ejemplo, la orientación al maestro es indispensable para el buen desarrollo de la misma. Como un mapa, delimita el sendero a seguir para el educador cristiano.

Como puede notar, en la mayoría de lecciones no se incluye el trabajo manual. Queda a criterio suyo, escoger y desarrollar el trabajo que más se ajuste a las necesidades de su clase. Sea creativo, investigue, y anime a sus alumnos a que le ayuden.

Al final, tendrá la satisfacción de haber colaborado en la educación espiritual de los adolescentes de la iglesia del Señor Jesús.

.....



# EL PLAN DE LOS SIGLOS

*Las Dispensaciones*

DISPENSACIÓN	VERSÍCULOS	MENSAJERO	DURACIÓN	OBLIGACIÓN	PERSONAJES	FRACASO	JUICIO
<b>Inocencia</b>	Gn. 2.16-17	Adán	Desconocido	No comer del árbol	Adán, Eva, serpiente	Desobediencia	Expulsión del Edén
<b>Conciencia</b>	Gn. 4.25-26	Set	1.656 años	Hacer lo bueno	Caín, Abel, Set	Maldad	Diluvio universal
<b>Gobierno humano</b>	Gn. 8.20-22	Noé	426 años	Multiplicarse y dispersarse	Noé, Sem, Cam, Jafet	No se dispersaron	Confusión de lenguas, dispersión
<b>Promesa</b>	Gn. 12.1-3	Abraham	427 años	Vivir en Canaán	Abraham, Lot, Isaac, Jacob	Se radicaron en Egipto	Esclavitud en Egipto
<b>Ley</b>	Ex. 3.7-10; 19-20	Moisés	2.113 años	Guardar toda la Ley	Moisés, israelitas	Violaron la Ley	Dispersión mundial
<b>Gracia</b>	Ro. 3.21-26	Jesucristo	Desconocido	Fe en Cristo como Salvador	Cristo, iglesia	Rechazo de Cristo	Gran tribulación
<b>Reino</b>	Is. 11; Ap. 20.6	Jesucristo	1.000 años	Obedecer al Mesías	Cristo, iglesia, naciones	Rebelión final	Juicio del trono blanco





## El plan de los siglos

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El alumno va a constatar que Dios ha tenido un plan para redimir al hombre a lo largo de todas las edades.

## Verso Lema

"Y de una sangre ha hecho todo el linaje de los hombres, para que habiten sobre toda la faz de la tierra; y les ha prefijado el orden de los tiempos, y los límites de su habitación".

Hechos 17.26.



## Base Bíblica

- Génesis 1.
- Salmo 8.3; 19.1.
- Hechos 16.26-27; 17.26.
- 2 Corintios 6.16.
- Hebreos 11.3.
- Apocalipsis 21.23.



## Prepare

- Lleve un PowerPoint o un círculo grande en cartulina negra con unas nubes simbolizando el caos de la tierra.
- Muestre la ilustración de la creación que presenta la lección.
- Tenga a la mano el cuadro de las dispensaciones: "El plan de los siglos".

## Orientación al maestro

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- No pierda de vista el objetivo de la lección, durante el desarrollo de la misma.
- Tenga en cuenta la edad y el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Trate que la clase sea interactiva para que despierte el interés, y se pueda generar una comprensión clara del tema.
- En el estudio de la Palabra, es importante entender que el desarrollo y la revelación de Dios se divide en periodos bien definidos. Estas etapas están contempladas en las Sagradas Escrituras, y reconocerlas junto con los propósitos divinos, constituye uno de los factores más importantes en la verdadera interpretación bíblica. Estas divisiones se conocen como "dispensaciones", y se pueden observar diferentes formas de su administración en periodos de tiempo sucesivos.
- Una dispensación se define como una etapa en la revelación progresiva de Dios, y constituye una administración o regla de vida distinta. Aunque el concepto de una dispensación y de una época en la Biblia no es precisamente el mismo, cada periodo tiene su forma de administrar. Las épocas se mencionan en la Biblia: Ef. 2.7; 3.5-9; Hch. 1.2. La Palabra también hace distinción de épocas: Jn. 1.17; Mt. 5.21-22; 2 Co. 3.11; He. 7.11-12.
- Cada dispensación comienza con el hombre establecido por Dios en una posición de privilegio y responsabilidad. Pero termina con el fracaso humano que trae como consecuencia la manifestación del justo juicio de Dios.
- Si bien es cierto que existen algunos hechos que permanecen invariables para siempre, como el carácter santo de Dios, su eterna y perfecta Palabra, su santa voluntad y su propósito, es decir, son los mismos en cada edad, hay a la vez diferentes instrucciones y responsabilidades que se limitan en cuanto a su aplicación y esto es lo que determina las diferentes dispensaciones.
- Dé una visión global para que los alumnos comprendan el desenvolvimiento del gran plan y propósitos divinos, que se observa como una senda de color rojo, desde Génesis hasta Apocalipsis.
- Tenga en cuenta la conexión de los eventos importantes, como la bendición y el juicio de cada dispensación, los cuales revelan el desarrollo gradual y el triunfo final del propósito que Dios ha tenido con el hombre a lo largo de la historia, y la preparación del camino para la venida del Redentor Jesucristo.

## Orden de la lección

## 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

## 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

## 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

## 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

## 5. EVALUACIÓN

## 6. TRABAJO MANUAL

## 7. CORO

## 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.





## DANDO LA LECCIÓN

El plan de los Siglos

Lección

1

### Motivación

Introduzca a los alumnos en algunos sucesos recientes que han marcado nuestro tiempo. Puede usar diferentes eventos que le parezcan importantes, que involucren la vida de los jóvenes.

¿Qué saben de la década de los 50? [Dé oportunidad para que los alumnos opinen].

Cuando el 29 de mayo de 1953 el alpinista Edmund Hillary junto con Tenzing Norgay puso los pies sobre los 8.848 metros del Monte Everest pensó: "Bueno, finalmente lo hemos logrado". Algo relativamente sencillo por tratarse del primer hombre que tuvo literalmente el mundo a sus pies.

La de Hillary es una de las grandes hazañas de la historia de la humanidad. Como homenaje póstumo a la aventura de Hillary, que murió en 2008 a los 88 años, sus restos fueron llevados a la cima de aquel monte.

¿Sus padres les han platicado sobre los años 60? ¿Cómo era la música que marcó esta etapa? ¿Cuál era el comportamiento de los jóvenes?

Recordemos un poco de los 70, ¿qué modas se impusieron?

En la Palabra de Dios también hubo épocas que hicieron historia, de eso vamos hablar hoy.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Génesis 1.

Dios inició una relación con el hombre. Esta relación era directa pero se vio truncada por causa del pecado. No obstante el Señor siempre manifestó su interés en él, y aún después de su pecado procuró esa relación.

Lo vemos en los eventos que hablan de los pactos de Dios con el hombre y su propósito en la tierra. Observando los secretos y bendiciones que tiene para el ser humano, encontramos un orden perfecto de las cosas que Dios ha hecho y el tiempo en que las llevó, lleva y llevará a cabo para restituirlo.

Las dispensaciones son siete, todas comienzan con una bendición y terminan con un juicio. En cada dispensación hay una revelación de la voluntad de Dios para el hombre, y una prueba para que demuestre su obediencia al Creador. Pero, ¿qué hubo antes de la primera dispensación? La creación del mundo.

"En el principio creó Dios los cielos y la tierra", Gn. 1.1. En esta explicación majestuosa del principio de todas las cosas, la Palabra nos introduce inmediatamente a Dios, no hay lugar aquí para especulación humana (Is. 40.26). El hecho del universo natural nos confronta y la Palabra

de Dios tiene el único relato aceptable de su creación. Los geólogos pueden explorar y especular acerca de los estratos y los fósiles, pero Dios creó todo sin el uso de materiales preexistentes.

Es decir que si queremos ir atrás del principio, solamente estaba Dios; Él no tiene principio ni fin. El Señor creó todo lo que existe en seis días, y el séptimo descansó.

Aspectos de la creación en Gn. 1:

- La creación cósmica, v. 1; Job. 38.4-7; Sal. 148.1-5; 19.1; Is. 42.5; Jer. 32.17; He.11.3.
- La tierra desordenada y vacía, v. 2; Is. 45.18.
- Primer día, la difusión de la luz, v. 3-5.
- Segundo día, separación de las aguas superiores e inferiores, v. 6-8.
- Tercer día, la tierra y el mar separados, creación de la vida vegetal, v. 9-13.
- Cuarto día, creación del sol y la luna, v. 14-19.
- Quinto día, creación de la vida animal (peces y aves), v. 20-23.
- Sexto día, creación de los animales terrestres y el hombre, v. 24-31.
- Séptimo día, Dios descansó de su obra, Gn. 2.1-3.





## Doctrina

“De reunir todas las cosas en Cristo, en la dispensación del cumplimiento de los tiempos, así las que están en los cielos, como las que están en la tierra”. Ef. 1.10.



## Relación con los demás

El tener el conocimiento sobre los eventos bíblicos nos capacita para que comprendamos mejor y compartamos con los demás, las grandes bendiciones que Dios tiene para los que le buscan.



## Conocimiento General

La palabra “dispensación” proviene del griego oikonomia cuyo significado es “mayordomía”, término que a la vez viene de las palabras latinas maior que quiere decir “el mayor”, y domus “casa”. De ahí que la palabra significa “el mayor de una casa”, o “el administrador”.

Las dispensaciones dan a conocer la manera en que Dios prueba al hombre, que se muestra en el proceso del trato divino hacia la humanidad, de acuerdo a los siguientes factores:

- Un amo o dueño y señor de la casa.
- Bienes qué administrar.
- Normas para la administración.
- Un mayordomo (administrador).
- Una responsabilidad en la administración.
- Desempeño de la labor.
- Llamado a cuenta.
- Un juicio.

Dios ha empleado este principio elemental de administración a lo largo del tiempo, comenzando con diferentes personajes, según la época, realizando evaluaciones y ejecutando juicios al final del ejercicio.

## Vida Cristiana

El estudio de las dispensaciones es de gran importancia para la vida cristiana. Por medio de ellas podemos ver la inmensa misericordia y el gran amor que Dios ha tenido con la humanidad. A pesar de nuestros pecados y limitaciones, Él nos sigue amando y buscando, porque su propósito es habitar con el hombre. [Haga una reflexión orando juntos].



## Evaluación

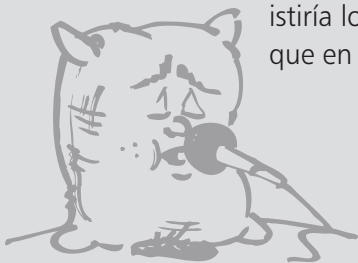
Elabore con los alumnos una presentación en PowerPoint (o cualquier programa adecuado) u otro recurso, para hacer una exposición a la iglesia con la aprobación del pastor, o para colocarla en una cartelera.



# Coro

Si los vientos te obedecen,  
Si el mar por ti se calma  
Por qué hay hombres que dicen que tú  
no vives  
Si la tierra tú la riegas con la lluvia de  
los cielos?  
¿Por qué hay hombres que dudan tanto  
de ti?

Es mi anhelo que las flores  
Le dijeran a los hombres  
por cuál mano todas ellas fueron  
creadas  
De seguro entendería que sin ti no ex-  
istiría lo más bello  
que en el mundo pueda ver.



¿No ves el agua fluir  
con la cual tú sosiegas la sed que aprisiona  
tu boca?  
¿O la sombra del árbol el cual te regala des-  
canso?  
Pues entonces ¿por qué te preguntas si hay  
un Creador?

Si quieres ven a contar las estrellas  
que alumbran lo negro del inmenso cielo,  
si no puedes acepta que Dios es real;  
No es un cuento, Él es tan grande que no se  
puede negar.

// Yo sé que Él vive, pues lo veo en la risa  
de un niño cuando va pasando  
al oír el bramido del mar que me dice  
cantando  
que hay un Dios en los cielos que hizo toda  
la creación //.

## Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Del privilegio a la vergüenza (INOCENCIA)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El alumno identificará la relación simple y sencilla que Dios tuvo con la primera pareja.

## Verso Lema

"Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos; entonces cocieron hojas de higuera, y se hicieron delantales".

Génesis 3.7



## Base Bíblica

- Génesis 1.26; 2.1-25; 3.20.
- Isaías 45.12.
- Romanos 16.25.
- 1 Timoteo 2.14.
- 1 Pedro 5.8.
- 2 Pedro 2.9.



## Prepare

- Lleve en PowerPoint o en cartulina, el gráfico sobre la dispensación de la inocencia, desde la creación del hombre hasta la expulsión del huerto.
- Elabore el título de la clase en un letrero grande y llamativo.

## Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Al exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del alumno.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Trate de despertar el interés del grupo para que comprenda el tema.
- El énfasis en esta lección es la dispensación de la inocencia.

### Agrupación de los libros de la Biblia

Comenzando con el Antiguo Testamento, encontramos que hay una división natural triple: los libros históricos, los poéticos y los proféticos. Ésta solo es una división general.

La sección histórica abarca diecisiete libros desde Génesis hasta Ester.

Es fácil recordar los cinco libros poéticos, puesto que aparecen consecutivamente: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantares.

La sección profética incluye cuatro libros principales: Isaías, Jeremías (también Lamentaciones), Ezequiel y Daniel. Luego siguen doce libros proféticos cortos, desde Oseas hasta Malaquías.

El Nuevo Testamento también puede dividirse en tres partes principales: los libros históricos, las cartas y la revelación.

La sección histórica se compone de los cuatro Evangelios y el libro de Hechos.

Las veintiún cartas, a cargo de algunos apóstoles. Finalmente, el Apocalipsis de Juan.

Conocer estas agrupaciones es ventajoso cuando se desea hallar un texto. Si se acuerda de la sección donde pudiera estar ubicado el texto, tiene una zona más pequeña en la cual buscar, lo que ahorrará tiempo.

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.





## DANDO LA LECCIÓN

Del privilegio a la vergüenza • Inocencia

Lección

2

### Motivación

Inicie una discusión con la siguiente pregunta: ¿Qué es inocencia? Escuche las opiniones unos cinco minutos. Presente la gráfica al final de la lección con los personajes que representan una sala de juicio en una corte.

Así como la ley castiga al culpable, hoy vamos hablar cómo Dios creó al hombre inocente, pero por su culpabilidad tuvo que ser juzgado. En un tiempo de nuestra vida todos fuimos inocentes; por el pecado hemos sido llevados a juicio.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Gn. 2.1-25.

La dispensación de la inocencia va desde la creación del hombre hasta su caída. Adán fue creado en inocencia, con todas las bendiciones que el Señor podía ofrecerle, colocado en un medio ambiente perfecto, un jardín plantado por Dios llamado “Edén” (que en hebreo quiere decir “delicia”).

Lo puso en tal lugar para que lo cuidara, ejercitando su cuerpo y mente en compañerismo con Eva, su ayuda idónea, en obediencia, amor y servicio a su creador. El hombre no sabía lo que era el pecado y no sabía lo que era vivir alejado de Dios.

En esta dispensación el hombre tenía voluntad propia, capacidad para escoger o elegir, de señorear sobre la creación, y lo mejor, tenía una relación directa con Dios.

El hombre y la mujer estaban advertidos de las consecuencias del pecado. A pesar de tantos privilegios, solamente había un requisito. Dios diseñó una prueba sencilla de su devoción y obediencia: “De todo árbol del huerto podrás comer; mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás porque el día que de él comieres ciertamente morirás”, Gn. 2.16-17.

Al estudiar la Palabra de Dios, entendemos que el mal ya existía en el universo y que Satanás era el jefe de este proceder, cuyo objetivo es tratar de influir en otras criaturas para desobedecer la voluntad de Dios. Por la astucia del diablo, Eva tomó la fruta prohibida, ya que la vio apetecible a sus ojos, y muy deseable

para hacerse sabia. Los pasos de la caída del hombre los encontramos en 1 Juan 2.15-16.

Podemos notar una importante lección. Aunque el tentador puede tratar de persuadirnos a pecar, no puede obligarnos a violar las leyes de Dios. Eva tomó el fruto por su propia voluntad. Siguiendo su ejemplo, Adán compartió su desobediencia y las trágicas consecuencias.

#### El pecado rompe la comunión con Dios

¿Se cumplieron los resultados que Satanás le prometió a Eva? No, en cambio surgió el sentido de culpa y vergüenza. Adán y Eva rompieron su comunión con Dios a causa del pecado. Ellos murieron espiritualmente aquel día; el alma que peca, morirá. La humanidad se hizo acreedora a la muerte física, espiritual y eterna.

#### La maldición

La inocencia termina con un juicio, la expulsión. Por la caída del hombre, fueron dadas tres maldiciones:

1. La serpiente recibió la primera, Gn. 3.14.
2. La mujer, la segunda, Gn. 3.16.
3. La tercera la recibió el hombre, Gn. 3.17-19.

Hablando con la serpiente, Dios pronunció la sentencia, que la victoria final sería para el hombre. Por medio de la mujer se produjo la caída del hombre, y de la simiente de la mujer vendría la redención.

El resto de la Biblia es el desarrollo de esta promesa. La promesa de Génesis 3.15, no solamente nos dio





## ...Continuación

la esperanza de un Redentor que contendría con Satanás y lo vencería, sino también implicó que habría enemistad perpetua entre las simientes de este mundo, con un continuo conflicto entre las dos. Esta guerra perpetua es declarada entre el reino de Dios y el reino del diablo por medio del hombre. Jesús dijo: "Vosotros sois de vuestro padre el diablo", Jn. 8.44, o sea de la simiente de la serpiente.

**La expulsión de Adán y Eva**

Cuando ellos supieron que estaban desnudos, trataron de cubrirse, pero no pudieron. Dios les hizo entonces una vestidura de pieles de animales. El cubrir su desnudez no era sencillo; se requirió la vida de un animal, ya que no era cosa fácil cubrir el pecado y la vergüenza del hombre.

Ambos fueron expulsados del huerto del Edén y el Señor colocó ángeles a la entrada para que nadie pudiera entrar. Satanás hizo que el pecado apareciera tan deseable y beneficioso que Adán

**Desarrollo de la lección**

optara por él, pero como consecuencia el hombre tendría que luchar para vivir.

Cada persona bajo el pecado está en esclavitud, encadenada con cadenas invisibles. La muerte empieza a trabajar en su cuerpo, pero lo más horrible es su separación de Dios. Adán y Eva cambiaron el huerto del Edén por un mundo de pecado, tristeza, enfermedad y muerte.

Desde ese día en adelante, el alma se ha convertido en un campo de batalla. Satanás es astuto y poco a poco se introduce en cualquier circunstancia y situación para estorbar la vida del hombre. No podemos ser ignorantes de sus recursos, como león rugiente puede llegar a devorar, 1 P. 5.8. Se viste como ángel de luz, pero a la final se muestra tal cual como es, cruel y sin piedad.

Santiago dice: "Resistid al diablo, y él huirá de vosotros", Stg. 4.7. Por lo tanto, dispongamos siempre nuestra vida a Dios, quien nos puede librar de la tentación y dar la victoria, 2 P.2.9.

**Doctrina**

"Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar". Génesis 3.15.

El estado de inocencia fue roto de manera abrupta y definitiva, de manera que el hombre se halló desnudo, en pecado y perdido. La comunión con Dios se interrumpió, en consecuencia perdió la residencia y administración del huerto donde Dios lo había colocado. Pero en esa noche oscura también recibió la promesa que ha perdurado hasta hoy, su redención.

**Relación con los demás**

Conocer la gran misericordia de Dios al proveer salvación para la humanidad, nos hace responsables de anunciar a los demás cómo, desde el principio de los siglos, Dios tenía en su voluntad el suplir nuestras necesidades, ayudarnos en nuestra dificultad y salvar nuestras almas.

**Conocimiento General****La higuera**

El monte de los Olivos era famoso por sus higueras. La higuera es una planta con hojas grandes y verdes que puede podarse y lograr la altura de un árbol. Su fruto tiene propiedades medicinales, y la savia de su hoja se conoce como "quemador" de verrugas. Algunos animales, como los perros o gatos, cuando se sienten enfermos muerden la hoja de esta planta. La higuera es mencionada muchas veces en la Biblia y simboliza a Israel.



## Vida Cristiana

El Señor no expulsó a la pareja del Edén luego de cometer el pecado, sin prometerles un Redentor, un Cordero que quitaría su pecado y una nueva oportunidad de redención y salvación para ellos y sus descendientes. Y por decirlo así, un regresar al Edén eterno, cuando nos encontremos con Cristo el Señor.

Esta es una demostración de la bondad de Dios y la provisión que le dio a la primera pareja. [Si hay jóvenes que no han recibido al Señor, ésta es una oportunidad; haga la invitación y oren juntos].



## Evaluación



Lleve en una bolsa preguntas alusivas al tema y pida a sus alumnos que saquen una pregunta de la bolsa. Entregue a los chicos un incentivo según su respuesta.

## Coro

Para que pecar si soy salvo,  
si ya tengo tanta luz;

para que pecar si en la vida,  
Dios me ha dado tanta paz;

para que pecar si el infierno,  
solo espera al pecador;

// Para que pecar //,  
contra Dios.



## Notas

---

---

---

---

---

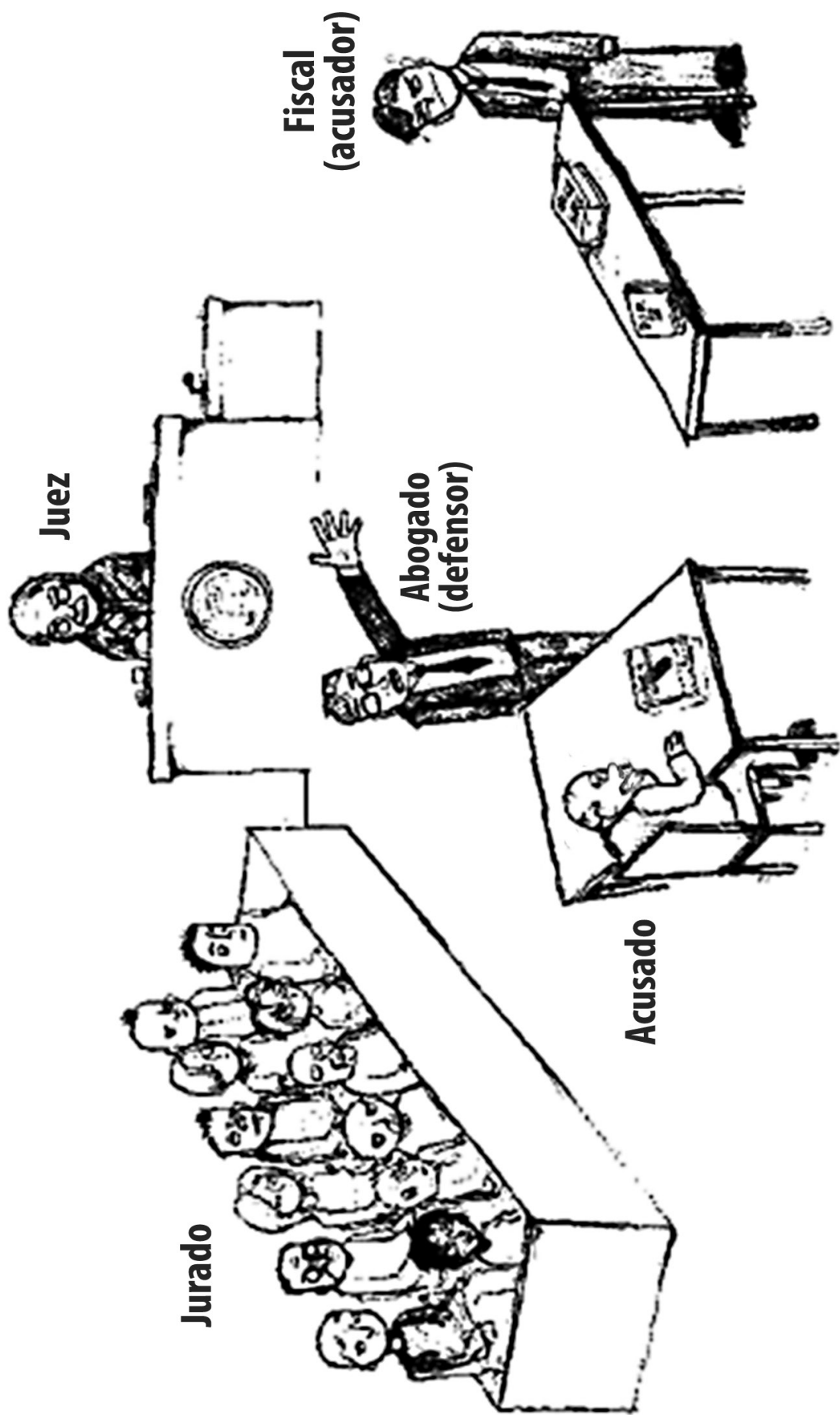
---

---

---









## LECCIÓN

# 3

### El plan de Dios a través de los siglos

## Por la maldad humana vino el juicio de Dios

(CONCIENCIA)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El alumno distinguirá que Dios colocó una conciencia en el ser humano, como un regulador de su comportamiento.

### Verso Lema

"Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra, y que todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal".

Génesis 6.5



### Base Bíblica

- Génesis 4.1-14.
- Génesis 5.3.
- Génesis 6.1-22.
- Hebreos 11.4,7.
- 1 Juan 3.12.



### Prepare

- Elabore un arca en cartulina u otro material. Dibuje el título de la clase grande y llamativo.

### Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del alumno para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Trate de hacer en esta lección que su grupo despierte interés y comprenda con claridad el tema.
- Haga la clase amena, dé participación a sus alumnos, que den su opinión y lean los textos bíblicos en la clase.
- Tenga presente que en esta dispensación no existe ninguna ley escrita, por lo tanto al hombre se le exige responsabilidad por la enseñanza oral que ha recibido directamente de Dios y de los padres.
- Aclare lo que es ser gobernado por la conciencia.

### Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



### Motivación

Haga un PowerPoint con fotos sobre personas llevadas a la pena de muerte. Pregunte: ¿Creen que Dios diseñó este final para el ser humano? ¿Cómo lo puede evitar el hombre?

Vamos hablar del privilegio que Dios le dio al hombre de distinguir entre el bien y el mal.





## DANDO LA LECCIÓN

## Desarrollo de la lección



Lectura en clase. Génesis 4.1-14; 8.1-22.

En este nuevo periodo de tiempo el hombre ya es consciente del bien y el mal, y de las consecuencias de desobedecer a Dios. El ser consciente del bien y del mal no consistía solamente en un conocimiento superficial de su existencia, era consciente por completo de la responsabilidad de sus actos hacia lo bueno o lo malo.

Pero sus pensamientos y los designios de su corazón fueron inclinados al mal. Satanás había sembrado en el hombre esa simiente de pecado, y por eso había perdido la santidad y pureza. Ahora se despertaron en el ser humano sentimientos contrarios a la santidad de Dios.

Una vez que Adán y Eva fueron expulsados del huerto de Edén, comenzaron a multiplicarse, y al mismo tiempo la simiente de pecado pasó como herencia a toda su descendencia.

Caín y Abel, los primeros hijos que nacieron de Adán y Eva, conocieron los preceptos de Dios por medio de sus padres, es decir, las consecuencias de la desobediencia. Cuando ellos presentaron una ofrenda a Jehová, Él no solo vio lo que trajeron sino también la actitud de sus corazones. De los dos, le agradó la ofrenda de Abel, y eso le molestó mucho a Caín; su corazón se llenó de celos, envidia y odio hacia su hermano.

El Señor vio la reacción de Caín y le preguntó por qué estaba triste y enojado; le animó a hacer lo correcto y sería bendecido. Caín pudo reflexionar, reconocer su maldad y cambiar su actitud, pero su corazón estaba inclinado al mal y por eso mató a su hermano. Conocemos las consecuencias, por esta causa anduvo errante, alejado de Dios.

Adán y Eva tuvieron un nuevo hijo al cual llamaron Set, porque Eva dijo: "Dios me concedió otro hijo en lugar de Abel", Gn. 4.25. Y los hombres siguieron multiplicándose sobre la tierra.

Los descendientes de Caín no tenían en cuenta a Dios para nada, eran malvados, violentos, vengativos, asesinos. Por ejemplo, Lamec, dijo a sus mujeres que mataría a quien le hiriese o le golpeará, así fuera un hombre adulto o un joven, Gn. 4.23.

Pero los descendientes de Set invocaban el nombre de Dios. Entre ellos Enoc, quien caminó con Dios y no volvió a saberse de él porque Dios se lo llevó.

Era tanta la maldad de los hombres que sus pensamientos y acciones eran siempre contrarias a Dios. Eso le dolió a Él, y se lamentó de haber puesto al hombre en la tierra. Por eso decidió acabar con la raza humana y todo ser viviente.

Sin embargo como Dios es justo y conoce el pensamiento y corazón de los hombres, vio que Noé era diferente a la gente de su generación y le gustó su conducta. El Señor le comunicó a Noé lo que había decidido y le ordenó construir un arca para que él, su familia y una pareja de cada animal, fueran salvos del juicio que iba a ejecutar sobre la tierra.

Para Noé no era una tarea fácil, pero obedeció a Dios e hizo conforme a todo lo que le ordenó. La gente de esa generación tuvo la oportunidad y el tiempo para arrepentirse y salvarse; la construcción del arca estaba anunciando lo que iba a suceder.

Finalmente vino el juicio de esta dispensación. Un diluvio inundó la tierra destruyendo todo ser viviente, conforme a lo que Dios había dicho; solo se salvaron los que estaban dentro del arca.

Esta dispensación o período de tiempo duró aproximadamente 1.600 años, desde la caída del hombre hasta el diluvio.

Sobre esta dispensación, podemos concluir, que:

- Entre más se aleja de Dios, el corazón del hombre se inclina más hacia el mal.
- La maldad aumentó a medida que los hombres se multiplicaban.
- Dios siempre da la oportunidad al hombre para que reconozca su falta y se arrepienta.
- Dios escudriña la mente y el corazón del ser humano y a cada uno le da su recompensa; los justos no pagan por los pecadores.
- Dios es justo y misericordioso, y nunca envía un juicio sobre la tierra sin antes anunciarle al hombre lo que va a hacer.





## Doctrina

“Por la fe Noé, cuando fue advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor preparó el arca en que su casa se salvase; y por esa fe condenó al mundo, y fue hecho heredero de la justicia que viene por la fe”. Hebreos 11.7.

Basado en la Palabra de Dios, el hombre recibe esperanza y trabaja en la encomienda que Dios le hace. Noé obedece y construye el arca de acuerdo a la voluntad divinas de esta manera se salva él y su familia.



## Relación con los demás

La humanidad debe conocer estas verdades consignadas en las Sagradas Escrituras, aunque parezcan obvias o históricas, a veces inverosímiles. Sin embargo, son los medios y razones por medio de los cuales Dios cumple su propósito para con la humanidad.



## Conocimiento General

Estambul, Turquía, monte Ararat. La organización ecologista internacional Greenpeace está construyendo una réplica del arca de Noé en el monte Ararat, noreste de Turquía, con la intención de llamar la atención de los líderes mundiales sobre el peligro de que se produzca una catástrofe a escala planetaria por el cambio climático.

Greenpeace indicó en un comunicado que “hoy, el hombre está lastimando a la tierra otra vez... Aunque nosotros no fuéramos quienes cometieron el primer diluvio universal, seremos

los únicos responsables del desastre que se nos avecina”.

Según la Biblia, el arca de Noé era una enorme embarcación construida por orden de Dios para salvar a Noé, su familia y una colección clave de los animales del mundo del diluvio universal. La reproducción de Greenpeace se utilizará en diversas campañas para crear conciencia política sobre el cambio climático y las cuestiones referidas al calentamiento global.

La nueva Arca de Noé, construida por carpinteros voluntarios turcos y alemanes, será inaugurada en una ceremonia oficial, un día después de que



activistas de Greenpeace hayan escalado el monte Ararat, donde según la tradición cristiana reposarían los restos de la embarcación.

El cambio climático es uno de los temas clave que abordan los países más industrializados del mundo en sus reuniones.



## Vida Cristiana

La metodología de Dios relacionada con la salvación del hombre ha sido cambiante, acorde con los tiempos y las necesidades humanas. Él ha empleado diferentes métodos para tratar con el hombre, y se ha preocupado porque éste a su vez reciba el conocimiento e información necesaria para alcanzar la vida eterna. (He. 1.1-2).

Pidamos a Dios que nos ayude a cuidar la salvación y todo lo demás que nos ha dado.



## Evaluación



Lleve a clase un cuestionario con preguntas referentes al tema, entréguelo a los alumnos para que respondan. En la clase siguiente devuélvalo calificado, con un obsequio para los que tuvieron respuestas acertadas.

## Coro

A ti el Alfa y la Omega,  
El principio y el fin, y el gran Yo  
Soy, me rindo;  
A ti el Todopoderoso, que es y  
que será,  
y el gran yo soy, me entrego.

// Yo quiero que gobiernes mi vida,  
me doy en sacrificio a ti,  
yo quiero que ordenes mi caminar,  
que siempre viva en tu voluntad //.



## Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# LECCIÓN 4

## El plan de Dios a través de los siglos

# Un final lamentable

## Gobierno Humano

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El alumno va a establecer que el hombre fracasa cuando no tiene en cuenta a Dios.

### Verso Lema

"Y dijeron: Vamos, edifiquémonos una ciudad y una torre, cuya cúspide llegue al cielo; y hagámonos un nombre, por si fuéremos esparcidos sobre la faz de toda la tierra".

Génesis 11.4



### Base Bíblica

- Génesis 9.10-11.



### Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del alumno para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Despierte el interés en su grupo, para que comprenda con claridad los temas siguientes.
- Al estudiar la lección, busque ayudas didácticas en la internet u otras fuentes, para ambientar la clase.

El diluvio duró un año y diez días:

- Siete meses, desde que Noé entró en el arca hasta que reposó en el monte Ararat.
  - Cinco meses y diez días, antes de que Noé recibiera instrucciones para salir del arca.
- Al salir del arca lo primero que hizo Noé fue ofrecer un sacrificio a Dios. El holocausto fue agradable al Señor, quien hizo un pacto de bendición con Noé, su familia y demás generaciones.

La promesa de bendición: "Y dijo Jehová en su corazón: No volveré más a maldecir la tierra por causa del hombre... mientras la tierra permanezca, no cesarán la sementera y la siega, y el frío y el calor, el verano y el invierno, el día y la noche".

### Orden de la lección

1. **OBJETIVO**  
No lo pierda de vista en toda la lección.
2. **VERSO LEMA**  
Memorícelo a medida que desarrolla la lección.
3. **ORIENTACIÓN AL MAESTRO**  
Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.
4. **DANDO LA LECCIÓN**  
Motivación.  
Desarrollo de la lección.
  - Doctrina.
  - Relación con los demás.
  - Conocimiento general.
  - Vida cristiana.
5. **EVALUACIÓN**
6. **TRABAJO MANUAL**
7. **CORO**
8. **TAREA**  
No olvide dejar algo para hacer en la casa.



### Motivación



¿Qué episodio del siglo pasado, te recuerda esta frase de un hombre que levanta su voz al cielo diciendo: "Ni aun Dios podrá hundirlo"?

Cuando fue entrevistado por los periodistas, el capitán Edward John Smith, que trabajaba para la White Star Line, declaró que el trasatlántico RMS Titanic, en etapa final de construcción, era insumergible. Finalmente, 27 de abril, el Titanic es botado al mar. Algunas de las palabras del capitán que quedaron registradas en la historia fueron: "Yo no puedo imaginar ninguna condición por la cual un barco actual pueda hundirse, no puedo concebir que algo vital pueda ocurrirle a este buque. Las construcciones modernas van más allá que eso".

"A este barco no lo hunde ni Dios", es posiblemente, una de las frases menos afortunadas de la historia de la humanidad. Algunas fuentes se la atribuyen a un camarero que la dijo cuando el buque partía desde Inglaterra con destino a New York. Tal vez la frase nunca fuese pronunciada, o lo fue tantas veces que es difícil atribuirle autoría, pero supuso el inicio de una leyenda que todavía hoy continúa, la leyenda del Titanic.

¿Crees que el hombre puede gobernarse solo? ¿Por qué?





## DANDO LA LECCIÓN

### Desarrollo de la lección



Lectura en clase: Gn. 8.16-22.

Una vez cesó el diluvio y las aguas disminuyeron, el arca de Noé reposó sobre el monte Ararat. Pasados cinco meses y diez días se secó la tierra y Dios le dijo a Noé que saliera del arca con su familia, así como todos los animales. Le animó a continuar la vida y desarrollar una nueva generación.

Noé adoró al Señor y le ofreció un sacrificio; Jehová recibió la ofrenda y estableció un pacto con Noé, le prometió que nunca más destruiría la tierra con un diluvio. Como señal del pacto colocó el arco iris en las nubes.

Los hijos de Noé poblaron la tierra: Sem, Cam y Jafet. Noé empezó a practicar la agricultura. Un día que se embriagó y quedó desnudo en su habitación, Cam le faltó el respeto a su padre, pero los otros dos hijos corrigieron su error.

Los descendientes de Noé desobedecieron a Dios. No fueron por distintos lugares para poblar la tierra, como Dios se los ordenó. En lugar de eso, se unieron en un mismo lugar, en la rica llanura del Sinar, para edificar una ciudad y una torre, y hacerse un nombre. Todo iba muy bien hasta que Dios vio lo que había detrás de su trabajo y le desagradó la motivación de sus corazones. Una vez más los hombres estaban determinados a hacer su propia voluntad, sin tener en cuenta a Dios en sus decisiones. No estaban satisfechos con obedecer al Señor, y dispersarse a otros lugares de la tierra.

En esa época todos hablaban una sola lengua porque descendían de la misma casa paterna. Pero de repente todo se trastornó. Los albañiles no podían entender a los que llevaban el mortero, los carpinteros no podían entender lo que decían los albañiles. Dios hizo que surgieran diversas lenguas para evitar que se entendieran entre sí. Este es el fin de todas las empresas que excluyen a Dios.

Después de la confusión, Dios los esparció por todos los rincones de la tierra. Los descendientes de Cam emigraron a Africa y Arabia; los de Sem, de quienes vendría el Mesías, emigraron a Asiria; y los de Jafet fueron hacia Europa y Asia.

En esta dispensación podemos notar que:

- La intención del corazón del hombre siempre es el mal.
- El Señor siempre ha tenido el mejor deseo para el ser humano.
- A Dios hay que obedecerle por completo, no a medias; aunque los descendientes de Noé se multiplicaron, no se dispersaron y poblaron la tierra como Dios les ordenó.

El juicio de Dios para esta dispensación fue la confusión de lenguas. De esta manera notamos que la etapa de la conciencia muestra un peldaño más en la línea descendente de la degradación humana.

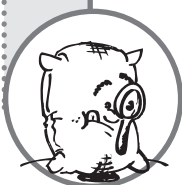
### Doctrina

“Fructificaos y llenad la tierra”. Gn. 9.1.

Las mismas palabras que fueron entregadas a Adán, las escucha Noé después de este juicio. Dios se dignó tomar una familia para multiplicar la raza humana y así continuar con su propósito de salvarla.

Aunque el Señor se lamentó de haber hecho al hombre, ante la obediencia de Noé, le dio una nueva oportunidad, y le dejó a su libre albedrío para decidir acerca de su futuro.

A través del tiempo, vuelve el problema de la desobediencia y rebeldía en la torre de Babel, y por tanto, el mismo Dios que les dio bendiciones, tuvo que confundir su idioma para hacerlos desistir de esos planes contrarios a su voluntad.







## Relación con los demás

A pesar del amor de Dios, el hombre continúa desobedeciendo; actitud que se repite a lo largo de la historia de la humanidad.

Pero el Señor es bueno y misericordioso, y quiere que todas las personas se arrepientan. No importa lo que pase a nuestro alrededor, pero debemos repetir este mensaje salvador a nuestros familiares, amigos y vecinos.



## Conocimiento General

### Pozos de agua en la ciudad

A través de la mayor parte de su historia, Jerusalén ha dependido de cisternas privadas, las que sus habitantes han mantenido para guardar el agua de lluvia. La ciudad no ha tenido a través del tiempo manantiales dentro de sus muros.

El manantial de Guión, ahora llamado "La fuente de la Virgen", está localizado en el valle de Cedrón, en las afueras de la ciudad. El rey Ezequías construyó un acueducto o túnel desde el manantial atravesando la roca bajo la ciudad hasta un lugar en el valle de Tiropeón, donde se construyó un tanque llamado "Estanque de Siloé", para recibir las aguas, 2 R. 20.20.

El proyecto del agua fue emprendido principalmente para abastecer a la ciudad en tiempos de sitio. El estanque ha sido importante fuente de agua para Jerusalén a través de los siglos. Hoy las mujeres árabes de la ciudad vieja allí se reúnen para lavar la ropa, o a sus niños. Más allá en la boca del túnel, llenan sus jarras para llevar el agua para las necesidades familiares. Ocasionalmente va algún pastor a lavar sus ovejas.

Otros estanques que han proporcionado agua en Jerusalén, incluyen el pozo de Ezequías, localizado dentro del muro y alimentado con agua a través del acueducto subterráneo desde el Estanque de Mamilla. Este último estanque queda a unos seiscientos cuarenta metros al oeste de la puerta de Jaffa fuera del muro, en el valle de Hinom, recibiendo las aguas que escurren de ese valle.

El estanque del Sultán queda apenas fuera de la esquina suroeste del muro en este mismo valle. El Estanque de Betesda se encuentra dentro del muro oriental entre la puerta de San Esteban y el muro norte del cercado del templo. Aquí era donde los enfermos concurrían a bañarse en la época de Cristo, creyendo que las aguas tenían propiedades curativas.

## Vida Cristiana

"En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti", Sal. 119.11.

Aunque Dios le ha dado al hombre la autoridad y el gobierno sobre las cosas creadas, él no puede abusar de esa facultad y tomar decisiones sin consultarle. Ninguna fuerza humana es más poderosa que el Señor, por esa razón debemos ser humildes ante su poder.



## Evaluación

Entregue a los alumnos una hoja en blanco para que hagan una reflexión sobre esta dispensación: puede ser un dibujo, figura, o escrito.



# Color

// Al que me ciñe de poder  
Aquel que mi victoria es  
Solo a Él alabaré, solo a Él exaltaré //

// De ti será mi alabanza en la congregación,  
cantaré y alabaré tu nombre Señor //



## Notas

# Esclavos a pesar de un gran llamado

## (PROMESA)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El alumno distinguirá que Dios es fiel y siempre cumple sus promesas.

### Verso Lema

"Y he dicho: Yo os sacaré de la aflicción de Egipto a la tierra del cananeo, del heteo, del amorreo, del ferezeo, del heveo y del jebuseo, a una tierra que fluye leche y miel".

Éxodo 3.17



### Base Bíblica

- Génesis 12.1-9.
- Génesis 35.1-15.
- Génesis 37.
- Génesis 43.1-3.
- Éxodo 1.1-22.
- Éxodo 2.23-25.



### Prepare

- Haga el título de la lección grande y llamativo. Escriba el texto a memorizar en cartulina.

### Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del chico para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Desarrolle la lección con inteligencia para que los alumnos comprendan bien el tema.
- Es seguro que varios de los alumnos conozcan la historia del pueblo de Israel; déles participación, amplíe y aclare sus intervenciones.
- Realice la lección de forma amena, para que despierte el interés de sus alumnos.

### Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



### Motivación

Escriba en cartulina el nombre de "Israel", y pregunte a sus alumnos:

- ¿Qué conocen acerca de este país?
- ¿Cómo se formó?

Permita que intervengan y opinen al respecto. Si es posible lleve un video sobre esta nación y su desarrollo en la época actual (siglos XX-XXI).

Vamos a estudiar sobre la cuarta dispensación, la dispensación de "la promesa", que comprende desde el llamamiento de Abraham hasta la esclavitud egipcia.





## DANDO LA LECCIÓN

## Desarrollo de la lección



Lectura en clase: Génesis 12.1-9.

Después de la dispersión debida a la construcción de la Torre de Babel, Nimrod, descendiente de Cam, fundó Babilonia (Ur de los caldeos), a orillas del río Eufrates.

Mizraim, hijo de Cam, se estableció en el norte de Africa, y de sus descendientes surgió el imperio Egipcio, otra de las grandes civilizaciones. Estos imperios se caracterizaron por el constante crecimiento, conquista, riquezas, arte y adelantos materiales.

Hubo también un progreso en la idolatría y la corrupción espiritual. Los hombres abandonaron la adoración del verdadero Dios e inventaron prácticas religiosas, hasta el punto que la idolatría se esparció en la tierra, deshonrando a Dios y degradando al hombre. Pero el Señor, que siempre ha estado interesado en el hombre, decidió separar una familia entre todas, para que se preservara la religión pura, el conocimiento y adoración del único Dios verdadero.

El escogido fue Abraham. El Señor le dijo que dejara su país y sus parientes y fuese a un lugar que le indicaría. El mandato fue acompañado por una promesa y un pacto: Su nombre sería conocido, llegaría a ser una gran nación, le daría la tierra de Canaán como posesión eterna a sus descendientes, y por medio de él serían benditas las naciones.

Los años pasaron y la promesa no se cumplía. Pero Dios no se olvida de lo que promete. Catorce años más tarde nació Isaac, el hijo de la promesa. Isaac tuvo dos hijos con su esposa Rebeca, Esaú y Jacob.

Dios le cambió a Jacob el nombre por Israel, "Príncipe con Dios". De sus doce hijos, José era el favorito de Jacob, por haber nacido cuando era anciano. Por eso sus hermanos llegaron a detestarlo, y lo vendieron a unos mercaderes madianitas, quienes lo llevaron a Egipto.

Pero el Señor estaba con José y allá lo prosperó. Veinte años más tarde una gran hambre obligó a Jacob y sus hijos a viajar y establecerse en Egipto, por invitación de José. Después de muerto José, un nuevo rey egipcio, alarmado por el crecimiento del pueblo hebreo, determinó aplastarlo por medio de una cruel opresión, y por la muerte de todos los varones recién nacidos.

Parecía que la promesa se había truncado, pues los israelitas permanecieron muchos años en esclavitud, humillados y menospreciados por los egipcios. Israel soportó casi 400 años de opresión y maltrato por parte de los egipcios. Lo cierto es que a pesar de la determinación de Faraón de debilitar a la nación, Dios guardaba a su pueblo.

Aunque Faraón ordenó echar al río a todo recién nacido israelita, Dios usó a las parteras para preservar su vida. Y mantuvo la vida de un niño que llegaría a ser el libertador de Israel. Es que Dios no se olvida de sus promesas, aunque parezca que tardan.

Llegó el momento en que Dios escuchó el clamor de los israelitas y se acordó de la promesa hecha a Abraham. Llamó a Moisés, a quien después de darle instrucciones, lo envió a Egipto.

El Señor lo usó de manera extraordinaria con señales y prodigios, para cumplir así su promesa; Él es fiel y siempre cumple lo que promete. Dios castigó a Faraón y a su pueblo con grandes plagas, ese fue el juicio de esta dispensación.

De esta dispensación podemos aprender que:

- Dios es fiel y cumple sus promesas a pesar de las adversidades.
- Dios siempre ha querido tener un pueblo para que le adore y le sirva.
- Dios utiliza los medios humanos para llevar a cabo sus propósitos.
- Dios es el que capacita y hace competente al hombre para llevar a cabo su labor.

## Doctrina

"Por la fe habitó como extranjero en la tierra prometida como en tierra ajena, morando en tiendas con Isaac y Jacob, coherederos de la misma promesa", He. 11.9.

En esta dispensación comprendemos que Dios siempre está dispuesto a redimir los pecados de todo aquel que le entregue su vida, pues es una promesa establecida desde el principio.





## Relación con los demás

Cuando compartimos con nuestros amigos la historia de Abraham y la promesa que Dios le cumplió a este hombre, les transmitimos una dosis de fe. Con esto dejamos la semilla sembrada en sus corazones, para que puedan aceptar a Cristo como su único Salvador.



## Conocimiento General

El moderno Estado de Israel identifica sus raíces con la antigua tierra de Israel, un concepto central para el judaísmo desde hace más de 3.000 años. Después de la Primera Guerra Mundial, la Sociedad de Naciones aprobó el Mandato Británico de Palestina con la intención de la creación de un hogar nacional para el pueblo judío.

En 1947, las Naciones Unidas aprobaron la partición de Palestina en dos Estados, uno judío y uno árabe. El 14 de mayo de 1948 el Estado de Israel declaró su independencia, lo que fue seguido por la guerra árabe-israelí con los estados árabes vecinos, que se negaron a aceptar el plan de la ONU. Las sucesivas victorias de Israel en una serie de guerras posteriores, confirmaron su independencia y ampliaron sus fronteras más allá de lo dispuesto en el plan de las Naciones Unidas. Desde entonces, Israel ha estado en conflicto con muchos países árabes, con varias guerras y décadas de violencia que continúan hasta el día de hoy.

Desde su fundación, las fronteras de Israel e incluso el derecho a existir del propio estado han estado sujetos a controversias, especialmente entre sus vecinos árabes. Sin embargo, Israel ha firmado tratados de paz con Egipto y Jordania, y se hacen esfuerzos para alcanzar un acuerdo permanente con la Autoridad Nacional Palestina.

## Vida Cristiana

Una persona que tiene a Cristo en su corazón, y persevera en el camino verdadero, es un buen testimonio para los que le rodean. [Haga una oración con los alumnos, para que Dios les ayude a ser fieles testigos de su poder].



## Evaluación

Concurso "Lluvia de estrellas".

Elabore unas estrellas en cartulina, colóqueles un número de acuerdo a las preguntas, y luego péguelas en el tablero.

Elabore un cuestionario según el número de estrellas con las preguntas referentes a la lección. Escriba también frases como: "Ceda el turno", "Pierde 1 punto", "Gana 2 puntos".

Divida a los alumnos en dos grupos. Cada grupo tomando una estrella sucesivamente, y responde a la pregunta u obedece las instrucciones.

El grupo que obtenga más puntos recibe un obsequio.





# Un pueblo elegido por Dios

## (LEY)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El adolescente va a estimar el llamado que Dios hace a un hombre para cumplir su plan.

### Verso Lema

“Entonces Jehová dijo a Moisés: Sube a mí al monte, y espera allá, y te daré tablas de piedra, y la ley, y mandamientos que he escrito para enseñarles”.

Éxodo 24.12



### Prepare

- Cuadro “El plan de los siglos”, para la motivación.
- Dibujos de diferentes fases de esta dispensación.

### Base Bíblica



- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • Éxodo 2-3.       | • Josué 1.         |
| • Éxodo 7.         | • Josué 11.        |
| • Éxodo 12.        | • Josué 24.29.     |
| • Éxodo 19-20.     | • 1 Samuel 3.9.    |
| • Números 10-14.   | • 1 Samuel 9.31.   |
| • Deuteronomio 34. | • 1 Reyes 2.10-11. |

### Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



### Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la manera de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del adolescente.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Realice la lección de forma amena, y con inteligencia para que despierte el interés de sus alumnos, y comprendan bien el tema.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Esclarezca el significado que tuvo la ley para el pueblo de Israel.
- Teniendo en cuenta la historia bíblica de esta dispensación, maneje el tema llevando la siguiente secuencia:

1. Nacimiento de Moisés, Ex. 2.
2. El llamamiento de Moisés, Ex. 7-10 (Lo que pasó en Egipto).
3. La pascua y el éxodo, Ex. 12.
4. La ley dada en el Sinaí, Ex. 19-20.
5. La muerte de Moisés, Dt. 34.
6. Conquista de Canaán, Jos. 1.1-2; 11.23; 24.29.
7. Los jueces de Israel, Jue. 1-21.
8. Saúl es elegido primer rey de Israel, 1 S. 8-9.
9. David sucesor de Saúl, 2 S. 1; 3.1-5; 1 R. 2-11.
10. Salomón sucesor de David, 1 R. 2-11





## DANDO LA LECCIÓN

### Motivación

Utilizando como tema los deportes, plantee con los chicos el entrenamiento que se necesita para participar en los Juegos Olímpicos. Haga preguntas como las siguientes, para que todos puedan opinar:

- ¿Cuanto tiempo se preparan los deportistas para ir a los juegos olímpicos?
- ¿Cuántas horas practican al día?
- ¿Por qué practican tanto?

Ellos tienen un propósito: Ganar una medalla, establecer un record.

Vamos a identificar el propósito que Dios tenía con su pueblo.



### Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Ex. 12.40-51.

Después de vivir 400 años en Egipto, Dios libertó a los israelitas por medio de prodigios y señales. Al tercer mes de su salida de Egipto, Israel acampó en el Sinaí. El Señor le dio a Moisés los diez mandamientos, y las instrucciones para construir el tabernáculo, que había de ser su morada en medio del pueblo. Allí permanecieron un año.

Por miedo y falta de fe el pueblo se rehusó a entrar a la tierra prometida. Jehová los castigó a vagar 40 años en el desierto. Todos los mayores de veinte años murieron antes de entrar a Canaán, levantándose así una nueva generación.

Después de la muerte de Moisés, su sucesor Josué guió al pueblo a la conquista de Canaán, y además dividió entre las tribus el territorio que les correspondía.

Durante varios años de apostasía, servidumbre y liberaciones, los israelitas vivieron el período de los jueces. Finalmente se cansaron del gobierno de éstos y pidieron un rey.

Dios les concedió su petición y Saúl fue escogido como el primer rey de Israel. De carácter impulsivo y voluntarioso, su triste muerte fue una consecuencia de su vida. Reinó sobre Israel por 40 años.

El gobierno de David, sucesor de Saúl, fue de los más brillantes de la historia de Israel. También reinó 40 años.

Salomón sucedió a su padre David en el trono. Su reinado es llamado "La edad dorada de Israel". En este periodo la nación alcanzó la cima de su gloria

nacional. Su mayor hazaña fue la edificación del templo en Jerusalén, que David había diseñado. Durante los reinados de Saúl, David y Salomón, Israel fue un reino unido.

Salomón fue muy conocido por su sabiduría, ningún hombre lo igualó en magnificencia, riquezas y sabiduría. Pero los últimos años de su reinado trajeron consigo la decadencia y finalmente la división del reino, dando origen al Reino del Norte (Israel), y el Reino del Sur (Judá).

Los primeros 70 años se caracterizaron por continuas guerras, quedando debilitados y por último, terminando bajo conquista y cautiverio.

El reino de Israel duró 250 años, hasta que cayó vencido por los asirios. La caída de Samaria trajo consigo el fin del reino. La historia de Israel fue marcada por su idolatría total, ninguno de los 19 reyes de la nación fue un hombre piadoso.

El reino de Judá duró 135 años después de la caída de Israel. Fue gobernado por 19 reyes, todos descendientes del linaje de David. Varios reyes de Judá fueron piadosos y aunque se alcanzaron algunas grandes reformas y avivamientos, la misma sentencia divina se pronunció: "Judá también hizo lo malo en los ojos del Señor".

El fin vino con la destrucción de Jerusalén por el rey Nabucodonosor, el cautiverio final del pueblo, y su deportación a Babilonia.

Durante el tiempo del cautiverio el gran imperio babilónico llegó a su fin, con la toma de Babilonia por Ciro, fundador del imperio Medo-Persa, quien a la muerte de Darío 2 años más tarde llegó a ser





**...Continuación**

gobernador de Babilonia. Ciro emitió un decreto permitiendo a los judíos regresar a Jerusalén para reedificar su santuario nacional. Aunque la mayoría del pueblo prefirió quedarse, el cautiverio había terminado.

El regreso de los judíos de Babilonia se realizó en tres expediciones separadas. La primera compañía, que regresó bajo la dirección de Zorobabel, reparó el altar, restauró la adoración, y puso el fundamento del templo.

La segunda expedición fue dirigida por el escriba Esdras, quien con celo por restablecer la ley de Moisés y la vida del pueblo trajo una gran reforma; también compiló y arregló el canon del Antiguo

**Desarrollo de la lección**

Testamento. El tercer dirigente fue Nehemías, quien levantó los muros de Jerusalén, y como resultado de su labor fiel y dedicada, quedó establecida una próspera ciudad dentro de los muros, y un pueblo avivado y animado en el servicio y la adoración a Dios.

Los cuatro siglos entre el Antiguo y Nuevo Testamento, desde Nehemías hasta el nacimiento de Cristo, constituyeron un periodo importante en la historia de Israel. Al terminar el Antiguo Testamento los persas eran sus dominantes, y al comenzar el Nuevo, los romanos ya gobernaban el mundo de entonces.

**Doctrina**

"Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley". Gá. 4.4.  
 "En aquel tiempo estabais sin Cristo, alejados de la ciudadanía de Israel y ajenos a los pactos de la promesa, sin esperanza y sin Dios en el mundo". Ef. 2.12.

**Relación con los demás**

Amar al prójimo, no significa imitar sus creencias paganas, con el fin de ganarlo para Cristo. El verdadero creyente marca la diferencia, confesando su fe y siendo fiel a la palabra de Dios. El conocer el evangelio, nos hace portadores de buenas noticias, las que debemos aceptar como propias y hacer de ellas nuestra vida diaria.

De igual manera, como cristianos hacedores de la Palabra de Dios, es un deber participar a los demás de esta riqueza, para que también reciban grandes bendiciones espirituales y materiales que Dios ofrece a todos, sin acepción de personas.

**Conocimiento General****Nabucodonosor II**

Llamado "Nabucodonosor el Grande", es probablemente el gobernante mas conocido de la dinastía caldea de Babilonia. Nació en el año 630 a. C. y murió en el 562 a.C. Reinó entre el año 605 y el 562 a.C.

Se hizo famoso por la conquista de Judá y Jerusalén y por su monumental actividad constructora en Babilonia, entre la que destacan los famosos jardines colgantes. Pero la conquista y destrucción de Jerusalén y el templo, le crearon una imagen malévolá en la tradición judía y en la Biblia.

Fue el hijo mayor y sucesor de Nabopolasar, quien liberó a Babilonia de la dependencia de Asiria y dejó a Nínive en ruinas. Contrajo matrimonio con la hija de Ciaxares, por lo que las dinastías de medos y babilonios se unieron.

Necao II, rey de Egipto, obtuvo una victoria ante los asirios en Megido, asegurando a Egipto la posesión de las provincias fenicias del imperio asirio, incluyendo Israel. Las provincias restantes se dividieron entre Babilonia y Media.

Nabopolasar, padre de Nabucodonosor II estaba decidido a reconquistar las provincias del oeste de Siria que eran posesión de Necao. Para tal fin, mandó a su hijo junto a un poderoso ejército en dirección al oeste. En la batalla de Carquemis en el año 605 a.C., el ejército egipcio fue derrotado y Siria y Fenicia cayeron bajo el dominio de Babilonia. En agosto del año 605 a.C. murió Nabopolasar, y Nabucodonosor regresó a Babilonia para ascender al trono.



## Vida Cristiana

Aunque no entendamos la voluntad de Dios, si la aceptamos siempre terminaremos ganando. Israel no permitió que Dios lo liderara, deseó ser dirigido por hombres; como consecuencia de esa pretensión tampoco quiso cumplir la ley de Moisés, lo que trajo como resultado su fracaso como nación, el cautiverio y deportación de hombres, mujeres y niños.

Aunque no parezca, es mejor obedecer a Dios y no hacer nuestra voluntad ni lo que indiquen nuestros pensamientos, pues el fin de estos es la muerte. En cambio la voluntad de Dios es agradable y perfecta, y no añade tristeza. Demos gracias a Dios hoy y siempre.



## Evaluación



Forme con el grupo en el tablero o en una cartulina, un mapa de ideas donde se muestren los principales hechos de la dispensación, desde el llamamiento de Moisés hasta el fin de la dispensación.

## Trabajo Manual



Cada alumno va a elaborar en una hoja de cartulina diez bloques de los diez mandamientos que contiene la ley, solo los íconos de los barrotes sin escribir nada en medio de ellos. Luego, dibujan encima de todo una cruz y el nombre de Jesús resaltado, de manera que los barrotes de la ley queden atrás de la cruz y el nombre del Señor.

## Coro

A elección del maestro



## Notas

---

---

---

---

---

---

---

---



# LECCIÓN 7

## El plan de Dios a través de los siglos

# Se establece la ley para hacerla cumplir LEY (CONTINUACIÓN)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El alumno examinará el proceso que llevó a Israel a rechazar la ley divina, y las consecuencias de su desobediencia.

## Verso Lema

"Cristo nos redimió de la maldición de la ley, hecho por nosotros maldición (porque está escrito: Maldito todo el que es colgado en un madero)".

Gálatas 3.13



## Base Bíblica

- Éxodo 3.1-10.
- Éxodo 4.4-6.
- Romanos 3.19-20.
- Romanos 5.20.
- Romanos 7.7-8.
- Gálatas 3.1-29.



## Orientación al maestro

- Esta lección es el complemento de la quinta dispensación, la ley.
- Profundice en el estudio del libro de Éxodo donde se habla ampliamente del personaje escogido por Dios en esta dispensación. "La ley por medio de Moisés fue dada", Jn. 1.17.
- Con las carteleras elaboradas para cada dispensación, haga un repaso de las dispensaciones estudiadas; cerciórese que sus estudiantes tengan claro este orden.
- Si por alguna circunstancia otro maestro dictó la clase anterior, estúdiela para que pueda desarrollar esta lección de forma consecutiva.
- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- En el transcurso de estas lecciones sobre dispensaciones, debemos detenernos para observar algunos aspectos edificadores y de gran importancia para el creyente. Hablamos de cuando, al salir de esclavitud, Dios ordena al pueblo que construyan una tienda para morar en medio de ellos.

### EL TABERNÁCULO

La Biblia está llena de símbolos, figuras o semejanzas de personas o cosas que vendrían después. Este fue el método que Dios utilizó para enseñar a su pueblo en la antigüedad; cuando Jesucristo estuvo en la tierra, usó estos símbolos para ilustrar las verdades que enseñaba, Jn. 3.14; 6.31-32; 2 Ti. 3.8; Ro. 15.4.

Los símbolos señalan a Cristo. En el Antiguo Testamento vemos a Cristo en el "Cordero" en el "altar" en el "sacerdote", etc. Cuanto más conozcamos y amemos a Jesús, más claramente veremos la belleza de los símbolos.

Al salir Israel de esclavitud, Dios ordena a Moisés construir un tabernáculo para comunicarse y habitar con su pueblo.

En el cautiverio los israelitas no tenían tabernáculo, vivían sin conocimiento del verdadero Dios, sin embargo Dios los amó y redimió, Ex. 12.23-28. El tabernáculo fue la primera morada del Señor con su pueblo, "Yo moraré con ellos", Ex. 25.8.

Desde el día de Pentecostés, Dios ha habitado en el creyente por medio de su Espíritu Santo derramado en su vida, Hch. 2.38. Por eso hoy se dirige al hombre para pedirle que le deje vivir en su corazón, Col. 1.27.

Los materiales para construir el tabernáculo fueron obtenidos por ofrendas voluntarias del pueblo de Dios, Ex. 35.5-21; 36.5-7. No se permitió el oro de extranjeros.

Consideremos las partes del tabernáculo, figura importantísima de Cristo en el Antiguo Testamento.

## Orden de la lección

- 1. OBJETIVO**  
No lo pierda de vista en toda la lección.
- 2. VERSO LEMA**  
Memorícelo a medida que desarrolla la lección.
- 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO**  
Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.
- 4. DANDO LA LECCIÓN**  
Motivación.  
Desarrollo de la lección.
  - Doctrina.
  - Relación con los demás.
  - Conocimiento general.
  - Vida cristiana.
- 5. EVALUACIÓN**
- 6. TRABAJO MANUAL**
- 7. CORO**
- 8. TAREA**  
No olvide dejar algo para hacer en la casa.



**Orientación al maestro** (Continuación)**EL ATRIO**

El tabernáculo tenía un atrio, o patio de unos 150 pies de largo por 75 de ancho. Unas cortinas de lino torcido, sostenidas por 60 columnas que descansaban en bases de bronce, encerraban ese patio. Las cortinas tenían dos funciones: Daban habitación a Dios y excluían al hombre. El lino torcido de las cortina simboliza la justicia y pureza en Dios y el hombre. En cuanto al hombre, es símbolo de la justicia que Dios requiere y de la cual carece, motivo por el cual está excluido de su presencia. Respecto a Dios revela su santidad, es símbolo de la justicia que rodea su habitación y que excluye cualquier cosa impura e inmundicia. Las columnas del atrio eran de bronce, sostenidas en bases del mismo metal, Ex. 27.10-12. Las columnas representan a Cristo quien llevó en la cruz el juicio divino por los pecados de todos nosotros; el bronce habla del juicio del pecado. Los capiteles eran de plata; la plata representa la expiación, Ex. 38.25-28.

El tabernáculo tenía una puerta que daba acceso al atrio, Ex. 27.16-17. Señala a Cristo, quien vino a ser la puerta de acceso a Dios, Jn. 10.9.

Cada día, mañana y tarde, era ofrecido el cordero en un altar de bronce, de manera que a toda hora el sacrificio se encontraba quemando, y la puerta abierta. De igual manera, el sacrificio de Cristo hasta ahora es perenne escape para toda persona.

En el atrio había un lavacro hecho de bronce, colocado entre el altar de bronce y el lugar santo, Ex. 30.17-21. Nos habla de Cristo, "la palabra viviente".

La base o pie lo conectaba con la tierra a la vez que lo elevaba. Está relacionado con el andar terrenal de un pueblo que tiene su ciudadanía en el cielo.

Primero había que llegar al altar de sacrificio y luego al lavacro. El altar era para quitar el juicio.

**EL LUGAR SANTO**

Había una **puerta** que daba acceso al Lugar Santo, Ex.27.9-19. Hecha de 5 columnas de madera de acacia cubiertas de oro y sostenidas en bases de bronce; de esas columnas colgaba el primer velo.

Esta puerta era angosta, la puerta del atrio era ancha. Porque por la puerta del atrio podían entrar todos los hebreos; por la puerta del lugar santo, solo los sacerdotes.

De igual manera el evangelio es para todo el mundo. Pero las bendiciones, la comunión con Dios es solo para su pueblo redimido y consagrado.

**La mesa de los panes**, Ex. 25.23-30. Colocada al lado derecho en el lugar santo, estaba hecha de madera y recubierta de oro. La madera y el oro representan la humanidad y divinidad de Cristo.

**El candelero**, Ex. 25.31-39. Colocado al lazo izquierdo del lugar santo. Fue elaborado de una sola pieza sólida de oro, labrada a martillo como emblema de tristeza y sufrimiento, señala los sufrimientos de Cristo, Is. 53; He. 5.8.

Consistía en un pie y su caña; de sus lados salían seis brazos, tres de cada lado. En cada brazo había tres copas, con figuras de almendras, una manzana y una flor. Estas copas contenían aceite de oliva.

**Altar del incienso**, Ex. 30.1-10. Hecho de madera de acacia recubierta de oro. Estaba colocado delante del velo, directamente enfrente al propiciatorio. Se refiere a Cristo, quien es nuestro mediador, 1 Ti. 2.5.

**El velo**, Ex. 26.31. Separaba el Lugar Santo del Santísimo. Elaborado de lino torcido, cárdeno, púrpura y carmesí, con querubines bordados. Representa la humanidad de Cristo. El velo del templo se rompió al morir Cristo en la cruz, indicando que el camino quedó libre hacia la presencia de Dios.

**EL LUGAR SANTÍSIMO**

El arca del pacto, Ex. 25.10. Era el único mueble en este lugar. Dentro del arca estaban las dos tablas de la ley. Estaba hecha de madera de acacia, cubierta dentro y fuera de oro puro. La madera representa la humanidad de Cristo, el oro su divinidad.

Tenía una cubierta o tapa llamada "propiciatorio", Ex. 25.17. Era una pieza tallada con los querubines de oro puro, no había madera en su construcción. El oro simboliza la deidad de Cristo. El propiciatorio declara que la obra de anular el castigo por el pecado es divina.

**Motivación**

Invite a los chicos a pensar en las leyes de tráfico. Por ejemplo la ley del cinturón de seguridad. ¿Cuál es la multa por no llevarlo puesto?

La luz de los semáforos hace parte de las leyes de tránsito. ¿Qué consecuencias hay al pasarse la luz en rojo, en amarillo? ¿Cuáles son las consecuencias de conducir bajo la influencia del alcohol? ¿Qué ley se está quebrantando?

Abra el dialogo. Use algunas anécdotas que conozca, sobre hermanos o amistades que hayan infringido estas leyes.

Hay una sabiduría en el refrán: "Se cumple la ley o se rompen los códigos". Hoy hablaremos de una ley dada por Dios.



**Desarrollo  
de la lección**

Lectura en clase: Gálatas 3.

Dios sacó a Israel de Egipto por medio de Moisés con mano poderosa, lo llevó al Monte Sinaí y le dio la ley. El propósito de esa ley era para que pudiera gobernarse como una nación independizada de la esclavitud egipcia. Así ocurre con toda nación que se emancipa de otra, hace una constitución para gobernarse. Esta fue una de las glorias de Israel: mientras las demás naciones tenían leyes diseñadas por los hombres, Israel tenía una ley dada por Dios. En la dispensación de la promesa, el pueblo de Dios era una familia y el padre era el profeta, el juez y sacerdote. Cuando Israel descendió a Egipto, y su hijo José era gobernador, el pueblo estaba conformado por 70 personas, Gn. 46.27. Cuando Israel salió de Egipto era una nación, había 600.000 hombres sin contar mujeres y niños, por esta razón no podía gobernarse como una familia.

Aunque la ley fue dada a Israel y este pueblo fue el depositario (es decir, al que se le aplicaba la ley y debía cumplirla), la ley tenía un alcance universal. Y fue dada de la siguiente manera:

1. La ley vino para revelar el pecado, el pecado entró en el mundo por un hombre y por el pecado la muerte, que pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron; antes de la ley había pecado en el mundo, pero donde no hay ley no se inculpa de pecado, Ro. 5.12-14. ¿Cuándo se convirtió en trasgresor?

Desde Adán al Sinaí el hombre fue pecador por naturaleza o descendencia. Antes no era trasgresor porque no había una ley que le dijera cómo comportarse. Tenía la llaga del pecado pero no sabía la gravedad de su situación ante Dios. La ley

le descubrió su llaga, le reveló su pecado. Es como una persona que se cree saludable, y va al médico porque tiene un síntoma; el doctor lo sorprende con un diagnóstico de cáncer.

2. La ley vino para agravar, hacer al hombre pecaminoso sobremanera.

3. La ley vino para condenar el pecado y matar al culpable, 2 Co. 3.7-18.

4. La ley vino para encarcelar al pecador.

5. La ley fue añadida a causa de los pecados del hombre hasta que apareció Jesús, la simiente a quien fue hecha la promesa. Mientras tanto, el hombre estaba encerrado y confinado bajo la ley, hasta que llegara el cumplimiento de esa promesa por medio de la fe que iba a ser revelada.

La ley es una cárcel de diez barrotes donde Dios encerró a la humanidad bajo pecado y condenación, no para que pagásemos por nuestras culpas, porque no teníamos capacidad de hacerlo, sino hasta que viniera el Redentor y por medio de su muerte venciera al emperador de la muerte, rompiera las puertas de la cárcel y nos sacara a la libertad gloriosa de los hijos de Dios.

6. La ley vino para maldecir a quien no la cumpliera, Gá. 3.10. La ley no fue dada para que el hombre la cumpliera, porque el hombre era pecador e incapaz de cumplirla.

¿Entonces es mala la ley? No, es buena, justa y santa. Pero se necesitaba un hombre sin pecado, perfecto, para que la cumpliera por nosotros. Cristo nos redimió, del pecado, y de la maldición de la ley, Gá. 3.13; 4.4-6.

**Doctrina**

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”. Jn. 3.16.

A través de ese Cordero que fue inmolado, nosotros podemos obtener la vida eterna. Porque ya no es por la sangre de los machos cabríos que se obtiene la redención, sino por la sangre de Jesús, el dador de la vida, Dios manifestado en carne que se ofreció a sí mismo por nosotros, He. 10.





## Relación con los demás

Teniendo este conocimiento, estamos capacitados para decirle a nuestros familiares y amigos, la razón por la que les predicamos a Cristo con insistencia. Él es nuestro gran Redentor, por el cual también ellos puede alcanzar la salvación.



## Conocimiento General

### Curiosidades bíblicas

- ¿Cuántos capítulos tiene la Biblia?  
*1.189 capítulos.*
- ¿Cuántos versículos tiene la Biblia?  
*31.102 versículos.*
- ¿Cuántas palabras tiene la Biblia?  
*773.746 palabras (Versión King James).*
- ¿Cuál es el capítulo más corto de la Biblia?  
*El Salmo 117, con 2 versículos.*
- ¿Cuál es el capítulo más largo?  
*El Salmo 119, con 176 versículos.*
- ¿Cuál capítulo está en el centro de la Biblia?  
*El Salmo 118.*

- ¿Cuál versículo ocupa exactamente el centro de la Biblia?

*El Salmo 118.8: "Mejor es confiar en Jehová que confiar en el hombre".*

- ¿Sabías que la décima parte de la Biblia está escrita en forma de canciones?  
*Los ejemplos más destacados son: Salmos, Cantares y Lamentaciones. Es comprensible que la mayoría de las aproximadamente trescientas referencias al canto estén relacionadas con la adoración a Dios.*

## Vida Cristiana

Conocedores de esta salvación tan grande, obtenida a través de la sangre del Señor Jesús, que vino y cumplió por nosotros las ordenanzas de la ley que teníamos que acatar, es necesario que andemos en luz, para mostrar de esa forma al mundo el resultado en nuestra vida de ese sacrificio tan magno, al que Cristo se sometió para hacer libre a la humanidad.



## Evaluación

Elabore diez preguntas sobre la lección. Luego pida que por parejas escojan una de ellas, la contesten y la expliquen a los demás.



## Trabajo Manual

### Opcion 1

Haga diez preguntas sobre la lección. Luego pida que por parejas escojan una de ellas, la contesten y la expliquen a los demás.

### Opcion 2

Elabore una maqueta del tabernáculo.

## Coro

En la cruz, en la cruz,  
do primero vi la luz,  
y las manchas de mi alma yo lavé.

Fue allí por fe, do vi a Jesús,  
y siempre con el feliz seré.





# Jesucristo trajo el mejor regalo

## (LA GRACIA)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El alumno va a reconocer en Jesucristo al Mesías prometido, quien dio su vida en la cruz por nosotros, llevando la paga del pecado.

### Verso Lema

“Y que de todo aquello de que por la ley de Moisés no pudisteis ser justificados, en él es justificado todo aquel que cree”.

Hechos 13.39



### Prepare

- Cuadro “El plan de los siglos”.
- Cartones de identificación para el dramatizado en la motivación (Abogado, Juez, Acusado, Fiscal)

### Base Bíblica



- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| • Mateo 1.            | • Mateo 28.      |
| • Mateo 3.13-17.      | • Lucas 2.       |
| • Mateo 4.            | • Lucas 4.16-21. |
| • Mateo 21.1-11.      | • Lucas 23.      |
| • Mateo 26.           | • Hechos 1.1-11. |
| • Mateo 27.1-2,57-60. | • Hechos 13.39.  |

### Orden de la lección

#### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

#### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

#### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

#### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

#### 5. EVALUACIÓN

#### 6. TRABAJO MANUAL

#### 7. CORO

#### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



### Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Al exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del alumno.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Trate de que la clase sea interactiva, para despertar el interés y se pueda generar una comprensión, análisis e interpretación clara del tema.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Utilice el cuadro “El plan de los siglos” como guía.
- Esclarezca el significado que tuvo la ley para el pueblo de Israel.
- Teniendo en cuenta la estructura bíblica narrativa de esta dispensación, maneje el tema llevando la siguiente secuencia:

1. El nacimiento de Jesús, Mt.1; Lc. 2.
2. El bautismo de Jesús, Mt. 3.13-17.
3. Ministerio de Cristo, Lc. 4.16-21; Mt. 4-8.
4. Cristo se presenta públicamente como rey, Mt. 21.1-11.
5. Traición y arresto del Señor, Mt. 26; 27.1-2, Lc. 23.
6. La crucifixión, Mt. 27.57-60.
7. La resurrección: Mt. 28.
8. La ascensión: Hch. 1.1-11.



## DANDO LA LECCIÓN

### Motivación

Ilustre con el cuadro “El plan de los siglos”, la estructura que trae de la dispensación de la ley. Represente en compañía de los alumnos, un juicio a un reo, por medio de un dramatizado. Personajes: El acusado, el abogado que trata de justificar la culpa cometida, el fiscal que condena la falta cometida, el juez que debe impartir justicia. Aplicación: El acusado, representa al creyente; el fiscal, al diablo; el abogado, a Jesucristo; el Juez, a Dios.



### Desarrollo de la lección

Dios había anunciado a una joven judía llamada María, que daría a luz un hijo en su virginidad, cumpliéndose así la profecía de Isaías: “Una virgen concebirá y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emmanuel” (que significa ‘Dios con nosotros’), Is. 7.14. Al fin se iba a cumplir la promesa dada por Dios en Gn. 3.15, de enviar un Redentor.

En el reinado de César Augusto fue emitido un decreto obligando a la gente a censarse en su ciudad natal para la tributación. Tal decreto llevó a José y su esposa María a Belén, la ciudad de sus padres. Allí nació Jesús, en medio de un pesebre, porque no había lugar en el mesón.

Aproximadamente a los 30 años Jesús comienza su ministerio después de ser bautizado por Juan el bautista, el cual había preparado el camino para su venida. Fue tentado por el diablo en el desierto, quien no pudo apartar al Mesías de su propósito.

Jesús inició su ministerio enseñando, haciendo milagros, sanando enfermos, echando demonios, con lo que demostró su deidad; comprobó que él

era Dios manifestado en carne, la imagen del Dios invisible.

Jesús murió por nosotros, porque su deseo es que todos seamos salvos. La multitud pidió a Pilato que lo crucificara y así se hizo. Le pusieron una corona de espinas en su frente, lo azotaron, lo humillaron, le dieron a beber vinagre y lo traspasaron con una lanza. Su muerte en la cruz fue el final de la ley y el principio de la gracia.

Pero esta historia no terminó ahí, al tercer día se levantó de entre los muertos triunfando sobre la muerte. Cuando las mujeres fueron a visitar la tumba la encontraron vacía.

Durante los 40 días entre su resurrección y la ascensión, Jesús instruyó a sus discípulos en lo concerniente al reino de Dios y les envió a predicar el evangelio a toda persona. Les recalcó que Él mismo iba a regresar para consolarlos, enviaría su Espíritu Santo, y finalmente ascendió al cielo.

Esta dispensación termina con el juicio del pecado en la cruz del Calvario.

### Doctrina

“E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad: Dios fue manifestado en carne, justificado en el Espíritu, visto de los ángeles, predicado a los gentiles, creído en el mundo, recibido arriba en gloria”, 1 Ti. 3.16.

Nosotros podemos repetir con mayor seguridad las palabras del apóstol Pablo a su discípulo Timoteo. Y tener la convicción que ahora vivimos con aquel gran Salvador y Redentor de la humanidad, Jesucristo.







## Relación con los demás

Como estamos plenamente convencidos de la obra de la cruz, efectuada por nuestro Dios, podemos hablar con seguridad a nuestros amigos de esta salvación tan grande.



## Conocimiento General

### La oscuridad que se produjo el día que Jesús murió

Un historiador del siglo segundo, menciona la oscuridad que ocurrió cuando murió Jesús, desde la hora sexta hasta la novena, es decir desde las 12 del día hasta las 3 p.m. hora en que el Señor expiró, Lc. 23.44-45.

Fue Flegón, que escribió una historia titulada las 'Olimpiadas'. Julio Africano mencionó una cita tomada de esta obra, que decía: "Flegón deja constancia de que en la época de Tiberio Cesar, habiendo luna llena, se produjo un eclipse total del sol de la sexta a la novena hora... Es evidente que no estaba enterado de que se hubiera producido un acontecimiento así en años anteriores". Orígenes también menciona a Flegón en su obra, en el segundo libro: "El oscurecimiento del sol tuvo lugar en la época de Tiberio Cesar, durante cuyo reinado Jesús fue crucificado, y los grandes terremotos que se produjeron entonces. Creo que Flegón ha escrito un relato en el libro trece o catorce de sus Crónicas".

## Vida Cristiana

Con la muerte de Jesús en la cruz se partió la historia en dos; el velo del templo se rompió dando a entender que tenemos libre entrada a su presencia. Ahora podemos ser salvos y redimidos por su sangre.

[Invite a los alumnos a confesar la salvación en Cristo. Termine con adoración].



## Evaluación



Pide a los chicos que compartan sus experiencias sobre la salvación. Puede invitar a un hermano adulto a colaborar con su testimonio.

## Coro

// Fue clavado en la cruz por mí //  
En la cruz do murió,  
mis pecados llevó  
fue clavado en la cruz por mí.





# Hoy es el tiempo de salvación

(LA GRACIA • CONTINUACIÓN)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



## Objetivo

El alumno va a reafirmar que Cristo es la esperanza de salvación para todo ser humano.



## Verso Lema

“Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley, para que redimiese a los que estaban bajo la ley, a fin de que recibiésemos la adopción de hijos. Y por cuanto sois hijos, Dios envió a vuestros corazones el Espíritu de su Hijo, el cual clama: ¡Abba, Padre!”.

**Gálatas 4.4-6**

## Base Bíblica

- Hechos 1-3.
- Gálatas 4.4-6.



## Prepare

- Chocolates o cualquier otro detalle, y envuélvalo en papel de regalo, es decir, haga pequeños paquetes de regalo, suficientes para todos sus alumnos.

## Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando para que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Consulte sobre esta dispensación y tenga una idea clara del significado de la palabra ‘gracia’. Gracia es el don o auxilio gratuito y sobrenatural de Dios por el que, respondiendo a su llamado, Él nos prepara para ser adoptados como sus hijos, nos hace participar de su misma naturaleza, y nos constituye en herederos de la vida eterna.

## Orden de la lección

### 1. OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

### 2. VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

### 3. ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

### 4. DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

- Doctrina.
- Relación con los demás.
- Conocimiento general.
- Vida cristiana.

### 5. EVALUACIÓN

### 6. TRABAJO MANUAL

### 7. CORO

### 8. TAREA

No olvide dejar algo para hacer en la casa.



## Motivación

Lleve a la clase un regalo para los adolescentes, pueden ser chocolates u otro obsequio. Pregúnteles si creen que los regalitos son para los alumnos que se portan muy bien o para los que más participan. Escuche sus respuestas.

Explique que es un regalo que les quiere dar, no porque se hayan portado bien o mal, o sean los mejores, sino porque los quiere a todos.

Enseñe la definición de la palabra gracia: don, regalo, presente, hecho por bondad y largueza, aquello que es dado por benevolencia y amor. Pregunte a los alumnos si les gusta ser sorprendidos con un regalo que no pensaban. Permita que comenten lo que piensan sobre la gracia.





## DANDO LA LECCIÓN

Hoy es el tiempo de salvación • La gracia

Lección

9

## Desarrollo de la lección



Lectura en clase: Hechos 1.1-11.

Cuando Cristo Jesús entrega su vida en la cruz del Calvario y al tercer día se levanta entre los muertos, da origen a una dispensación que marcará por completo la historia de la humanidad. Es la dispensación de la "Gracia", en la que Cristo ofrece salvación a todo aquel que crea. Gracia es un regalo inmerecido de parte de Dios para el hombre.

Jesús se aparece a los discípulos durante cuarenta días y les habla acerca del reino de Dios, diciéndoles que esperen la promesa del Espíritu Santo. Cincuenta días después de su resurrección, se derramó el Espíritu Santo en el día de Pentecostés, mientras los creyentes estaban en el aposento alto. De repente un fuerte viento sopló sobre ellos y empezaron a hablar en otros idiomas, según el Espíritu les daba que hablasen, Hch. 2.

Con este poder, los discípulos como Pedro, Juan, Santiago, Esteban, Felipe, Pablo, etc., hacían prodigios y milagros en el nombre de Jesús, sanaban a los enfermos, libertaban a los cautivos y predicaban el glorioso mensaje del evangelio de Jesucristo.

Aunque algunos fueron muertos por esta causa, otros fueron presos y sufrieron aflicciones, ninguno dejó de predicar y extender este evangelio de salvación, prometido a todo aquel que cree en Jesús, Hch. 3.28.

Estos hombres llevaron el evangelio hasta Europa, Asia y Africa por mar y tierra. El Imperio Romano hizo todo lo posible por destruir el desarrollo del cristianismo. Sin embargo, no pudo cumplir su terrible propósito, al contrario, el cristianismo fue ganando adeptos, porque el fundador de este poderoso mensaje no era una persona común, sino el mismo Rey de gloria manifestado en carne, Jesucristo.

La dispensación de la gracia, del Espíritu y de la iglesia, comenzó con la venida del Espíritu Santo sobre los primeros 120 discípulos; y con este acontecimiento nació la Iglesia el día de Pentecostés en la ciudad de Jerusalén.

Es necesario entender, que la historia humana está dividida en tres grandes partes:

- Antes de la ley, desde Adán hasta el Sinaí, Ro. 5.13.

- Del Sinaí al Calvario, la ley.
- Desde la resurrección hasta el fin, Ro. 3.21-31.

El apóstol Pablo en Gálatas 4.4 habla acerca del cumplimiento del tiempo, y señala que Jesús llegó en el momento en que la humanidad más le necesitaba, en el momento preciso para dejar una huella imborrable en la historia, para que los hombres aprovecharan.

Las diferencias entre la misericordia y la gracia de Dios son:

En todas las dispensaciones que estudiamos, hemos descubierto que la misericordia del Señor ha sido desde la eternidad hasta la eternidad. La misericordia es para todos, es la manifestación providencial de Dios para toda su creación, Sal. 145.8-15. Dios da mantenimiento a toda carne, porque para siempre es su misericordia, Sal. 104.21.

La gracia supera toda comparación, es el favor inmerecido de Dios para salvar al hombre, es el gesto o manifestación personal de Dios para con el hombre con el fin de salvarlo del pecado y de la condenación, 2 Co. 6.1-2.

En la generación prediluviana, solo Noé halló gracia, y él y su familia fueron salvos del diluvio, Gn. 6.8. Esa gracia consistió en que Dios le dijo a Noé que había llegado el fin de todo ser viviente, y le animó a construir un arca, que fue el medio de salvación. Lo mismo sucedió con Abraham, quien era un pagano en Ur de los Caldeos.

La gracia se manifestó en el Antiguo Testamento, primero en los patriarcas, Noé, Abraham, Isaac, Jacob y José. Después se manifestó en Israel, salvándolo de la esclavitud y guardándolo de sus enemigos.

La venida del Hijo de Dios al mundo es la manifestación suprema de la gracia, Jn. 1.14-18. Y el mayor acto de la gracia, fue su muerte por los pecadores, Ro. 5.6-8; 2 Co. 6.1-2.

La gracia no termina, porque es un atributo de Dios, lo que termina es el tiempo de gracia para el mundo gentil, después de lo cual el Señor se volverá a su pueblo Israel para salvarlo por gracia.





## Doctrina

“Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad. Juan dio testimonio de él, y clamó diciendo: Este es de quien yo decía: El que viene después de mí, es antes de mí; porque era primero que yo. Porque de su plenitud tomamos todos, y gracia sobre gracia. Jn. 1.14-16.



## Relación con los demás

Es importante que los demás vean en nosotros la gracia de la salvación, porque nuestro rostro y actitud son tranquilos, reposados, sin ningún tipo de afán ni estrés que nos acobarde; permanecemos confiados en Jesucristo que es nuestro refugio.



## Conocimiento General

### El día de Pentecostés

Pentecostés (en griego, quincuagésima), era la segunda de las tres grandes fiestas anuales de los hebreos (las otras eran la Pascua y los Tabernáculos).

Para el inicio de Pentecostés se contaban siete semanas, o sea, cuarenta y nueve días, después del sábado de la Pascua, siendo el próximo día, el primer día de la semana, el día de Pentecostés, Ex. 23.14-16; 34.22; Dt. 16.9-12,16; 2 Cr. 8.13; Lv. 23.15-21. Por eso se le llamaba “Fiesta de las semanas”. También “Fiesta de la cosecha”, Ex. 23.16, y “Día de las primicias”, Nm. 28.26-31. Pentecostés es un día, y no un poder o manifestación del Espíritu Santo. Los israelitas celebraron entre mil trescientos y mil quinientos días de Pentecostés antes del Pentecostés de Hechos 2, pues, con pocas excepciones, cada año guardaron la fiesta desde la proclamación de la ley en el monte Sinaí.

El día de Pentecostés cayó el primer día de la semana, el domingo para nosotros, y no el séptimo día, o el sábado judío.



## Vida Cristiana

Jesucristo es el único camino para la salvación de nuestra vida, porque “no hay otro nombre debajo del cielo dado a los hombres en que podamos ser salvos”, Hch. 4.12. Al entregar nuestra mente a Cristo por completo, Él empezará a gobernar nuestra vida, y experimentaremos el gozo de la salvación.

## Evaluación

Elabore un crucigrama teniendo como referencia las citas que se encuentran en el párrafo siguiente.

La venida del Mesías era una promesa para los postreros días. Hebreos 1.1-2 es el cumplimiento de las promesas y profecías del Antiguo Testamento: Sal. 2.7; Is. 7.14; 9.6; 52.6; Mi. 5.12. Su vida, ministerio, su muerte sepultura y resurrección y ascensión al cielo, están registradas en los evangelios.

- ¿Con qué hecho inicia la dispensación de la gracia?
- ¿Cuál es el mensaje de Jesús a sus discípulos cuando resucitó?
- ¿Qué sucesos marcan esta dispensación?
- ¿Qué beneficio nos trae la gracia?

## Coro

A elección del maestro





# LECCIÓN 10

El plan de Dios a través de los siglos

## Un reino perfecto

(EL MILENIO)

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre dos



### Objetivo

El adolescente va a interpretar el reino de Cristo en la tierra como la culminación del plan de Dios al mundo.

### Verso Lema



"La luna se avergonzará, y el sol, se confundirá, cuando Jehová de los ejércitos reine en el monte de Sion y en Jerusalén, y delante de sus ancianos sea glorioso". Isaías 24.23.

Isaías 24.23.

### Base Bíblica

- Génesis 13.14-18.
- 2 Samuel 7.13-19.
- Isaías 11.1-11.
- Lucas 1.31-33.
- Hechos 3.20-21.
- Hechos 15.13-18.
- Hechos 17.30.
- Romanos 11.25.
- Apocalipsis 19.11-22.



### Orden de la lección

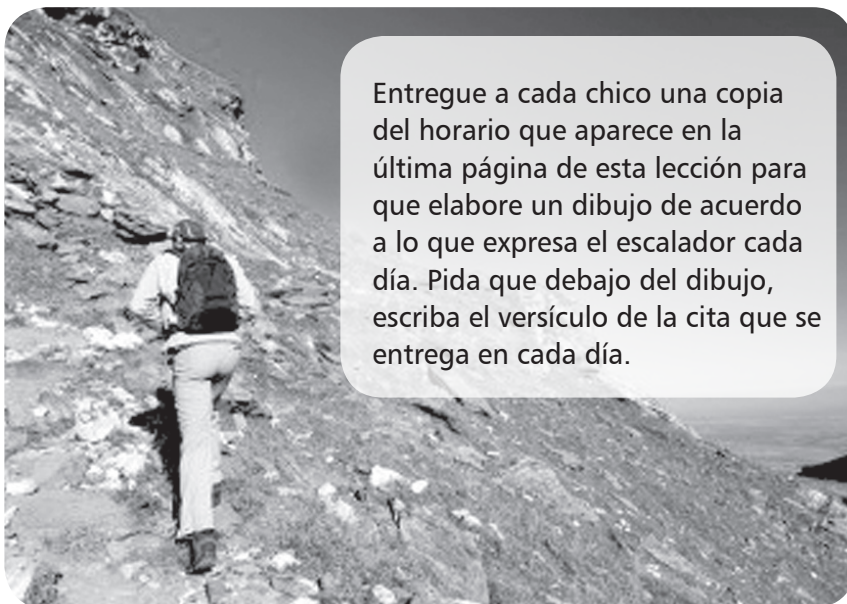


1. **OBJETIVO**  
No lo pierda de vista en toda la lección.
2. **VERSO LEMA**  
Memorícelo a medida que desarrolla la lección.
3. **ORIENTACIÓN AL MAESTRO**  
Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.
4. **DANDO LA LECCIÓN**  
Motivación.  
Desarrollo de la lección.
  - Doctrina.
  - Relación con los demás.
  - Conocimiento general.
  - Vida cristiana.
5. **EVALUACIÓN**
6. **TRABAJO MANUAL**
7. **CORO**
8. **TAREA**  
No olvide dejar algo para hacer en la casa.

### Orientación al maestro

- Esta última lección de las dispensaciones es muy interesante y emocionante; aprender sobre este tema siempre ha sido de gran expectación y a los jóvenes les encantan este tema.
- Aproveche la clase para transmitir confianza y esperanza en el plan de Dios para el tiempo futuro.
- El estudio responsable de las bases bíblicas y el tiempo de oración, nos preparan para una lección inolvidable.

### Motivación



Entregue a cada chico una copia del horario que aparece en la última página de esta lección para que elabore un dibujo de acuerdo a lo que expresa el escalador cada día. Pida que debajo del dibujo, escriba el versículo de la cita que se entrega en cada día.







## DANDO LA LECCIÓN

Un reino perfecto • El milenio

Lección

10

Lectura bíblica: Apocalipsis 20.1-10.

Así como una semana tiene siete días, hay siete épocas en las que Dios ha tratado con la humanidad de un modo particular. Como cada día termina con una noche, así cada dispensación termina con un juicio. La gran tribulación es el juicio de la sexta dispensación, de manera que, antecediendo a la séptima dispensación, en estos siete años:

- Dios juzgará al mundo con justicia, Hch. 17.30.
- Salvará a su pueblo Israel, Hch. 15.13-18; Ro.11.25.
- Destruirá el gobierno del anticristo, Ap. 19.11-21.

Entonces Jesucristo establecerá su Reino por mil años. El milenio es la séptima dispensación, el reposo de la creación, Hch. 3.20-21, la restauración de todas las cosas como fue en el principio. En ese tiempo se cumplirán las promesas hechas a Abraham y a David, Gn. 13.14-18; 2 S. 7.13-19; Lc. 1.31-33.

Jerusalén será la capital del mundo y el Señor gobernará a todas las naciones, Is. 2.1-3; 11.1-10; 32.1-4. Los habitantes de ese reino serán los israelitas,

## Desarrollo de la lección



y la gente que sobreviva a la gran tribulación, después del juicio a las naciones, Mt. 25.31-46.

Será un reino de Justicia, paz y prosperidad, no habrá nada externo que induzca al hombre a pecar, el diablo estará encadenado, la tierra restablecerá sus condiciones ideales de vida. Se restaurará la longevidad humana, y la gente se multiplicará y vivirá de acuerdo al gobierno establecido por Cristo.

Como esa generación no ha sido probada, el diablo será suelto al final del milenio, y saldrá para dirigir una sublevación contra el gobierno de Cristo y sus santos. Marcharán contra Jerusalén, pero el Señor los destruirá, Ap. 20.7-10.

Luego se establece el juicio ante el "Trono blanco", en el que serán juzgados todos los seres humanos que no son de Cristo.

Y finalmente una nueva creación, cielos nuevos y tierra nueva para los redimidos. En el milenio solo la iglesia estará transformada a la semejanza de Cristo.

### Doctrina



"He aquí yo vengo pronto, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra". Ap. 22.12.

El Señor Jesús advierte a la humanidad que viene pronto y que todo aquel que guarda su palabra recibirá un galardón. Por eso debemos estar preparados para partir con nuestros hermanos en la fe, al escuchar su trompeta.

### Relación con los demás



Quienes hemos comprendido las promesas del Señor Jesús para los que guarden su Palabra, podemos compartirlas con nuestros amigos con el propósito de que ellos también se salven de la ira de Dios. Pues si estamos en la noche de la última dispensación no hay tiempo para vagar por el mundo sin salvación.

El Señor Jesús dice:

"El cielo y la tierra pasarán,  
mas mis palabras no pasarán", Mt. 24.35.





## Conocimiento General

### Jerusalén

Jerusalén será la capital del mundo, y desde allí el Señor gobernará a todas las naciones. ¡Qué interesante saber algo sobre esta ciudad que va a ser nuestro futuro destino!

Jerusalén es la capital de Israel y su ciudad más grande y poblada, con 773.000 residentes en un área de 125 kilómetros cuadrados, incluyendo Jerusalén Oriental. Situada en los montes de Judea, entre el mar Mediterráneo y la ribera norte del mar Muerto, se ha extendido bastante más allá de los límites de la Ciudad Vieja.

Jerusalén es una de las ciudades más antiguas del mundo, habitada por los jebuseos antes de la llegada de las tribus hebreas a Canaán a principios del siglo XIII a. C. Fue la antigua capital del reino de Israel y del reino de Judá, y siglos más tarde del reino franco de Jerusalén. Es considerada una ciudad sagrada por las 3 mayores religiones monoteístas: el judaísmo, el cristianismo y el Islam.

El estatus de la parte oriental de la ciudad, conquistada en 1967 por Israel, se encuentra en disputa, ya que en este sector que incluye la Ciudad Vieja, es donde la Autoridad Nacional Palestina pretende establecer la capital de su futuro estado.

Israel discute las reclamaciones palestinas y, tras la Guerra de los Seis Días, considera la ciudad como un todo unificado y un mismo municipio, declarándola como su capital "eterna e indivisible". Esta anexión no es reconocida por la mayoría de la comunidad internacional, y en señal de protesta por este acto unilateral, los países miembros de las Naciones Unidas trasladaron sus embajadas a Tel Aviv.

La Ciudad Vieja de Jerusalén fue declarada patrimonio de la humanidad por la UNESCO en 1981.



## Vida Cristiana

"El que es injusto, sea injusto todavía; y el que es inmundo, sea inmundo todavía; y el que es justo, practique la justicia todavía; y el que es santo, santifíquese todavía". Ap. 22.11.

Hoy es el día de consagrar nuestras vidas al Señor Jesucristo y servirle, animando a nuestros conocidos para que se arrepientan. Con nuestro testimonio en todas partes podemos ganar almas para Cristo.



## CORO

Cuán gloriosa será la mañana  
cuando venga Jesús el Salvador,  
las naciones unidas como hermanas  
bienvenidas daremos al Señor.

No habrá necesidad  
de la luz ni el resplandor,  
ni el sol dará su luz,  
ni tampoco su calor  
allí llanto no habrá,  
ni tristeza ni dolor,  
porque entonces  
Jesús el rey del cielo,  
para siempre será Consolador.

El cristiano fiel y verdadero,  
y también el obrero de valor,  
y la iglesia, esposa del Cordero  
estarán en los brazos del Señor.

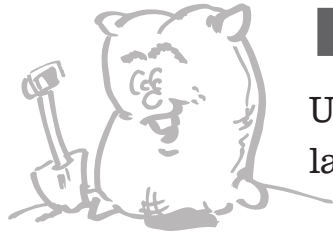




## Evaluación

1. Divida la clase en grupos de cuatro para que cada uno elabore cinco preguntas relacionadas con la lección empleando citas bíblicas. Recoja las preguntas de todos con las respuestas, colóquelas en una cesta y revuélvalas.  
Todos los muchachos se ubican en un círculo, con una mesa en el centro con las preguntas. Cada joven toma una pregunta. Lee solamente la pregunta y el grupo que la elaboró debe dar la respuesta, que aparece en el papel donde se encuentra la pregunta.
2. Fotocopie la evaluación que aparece en la siguiente página y repártala entre los alumnos.
3. Realice un diálogo para que los estudiantes expresen lo que saben sobre el origen del universo y del hombre. Escuche cada aporte y responda a las posibles preguntas.

## Notas



## Evaluación

Ubica la dispensación a que pertenece la afirmación en el espacio correspondiente:

1. Estado inicial en que fue creado el hombre:

.....

2. De esta dispensación resultaron los diferentes idiomas:

.....

3. Se da el paso de la teocracia a la monarquía:

.....

4. El hombre se da cuenta que está desnudo y trata de cubrirse:

.....

5. Formación de la iglesia a partir del Pentecostés:

.....

6. Formación del pueblo de Israel a partir de Abraham:

.....



## Mi trabajo de la semana para celebrar el “Lanzamiento a la cima”

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>1ª jornada</b> Instalación del primer campamento. Todo ha sido fácil, pues apenas empezando la cuesta. Ro. 8.37	<b>2ª jornada</b> Debo mejorar en conseguir el objetivo, porque ayer me caí y llegue tarde. Jos. 1.9	<b>3ª jornada</b> La pendiente se hace más difícil y tengo que imponerme los retos yo mismo. La escalada parece difícil. Sal. 121.1-2	<b>4ª jornada</b> Subo la cuerda con gran dificultad. Algunos van más adelante que yo. Pero no me rindo. Is. 40.29	<b>5ª jornada</b> La brisa es intensa y me falta el oxígeno. El cansancio me agobia pero quiero permanecer. Is. 40.30-31	<b>6ª jornada</b> El cielo esta despejado pero me falta el aire. Me llevan al campamento de primeros auxilios por varias horas; me colocan oxígeno. Pero quiero llegar a la cima. Ro. 8.38-39	<b>7ª jornada</b> Me siento débil y agotado. Pero mi corazón late muy fuerte al ver que esta cerca la meta. Yo puedo y quiero. Fil. 3.14







