



Sembremos

Edad: 13-17 años • Año Uno • Trimestre Dos

Dios y las teorías materialistas

..... Manual del maestro

2011 por Escuela Dominical, IPUL
Una división de:
Departamento de Educación Cristiana
Derechos reservados

Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana, Inc.
Fort Lauderdale, FL
Estados Unidos de América

Puede copiarse cualquier parte del material para
usos educativos de la Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana.

A menos que se indique lo contrario,
las citas bíblicas se tomaron de la
Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

Enrique Posso, Director

ESCUELA DOMINICAL

Directora

Marlene Duarte

Secretario

Alex Fajardo

Tesorero

Oliver Chávez

Líder Distrito Norte

Hovanny Estrada

Líder Distrito Sur

Sandra Monsalve

Líder Distrito Centro

Nubia Vargas

EQUIPO DE TRABAJO “SEMBREMOS”

Dirección General

Marlene Duarte

Enrique Posso

Reestructuración de clases

Nubia Vargas

Revisión de Contenidos

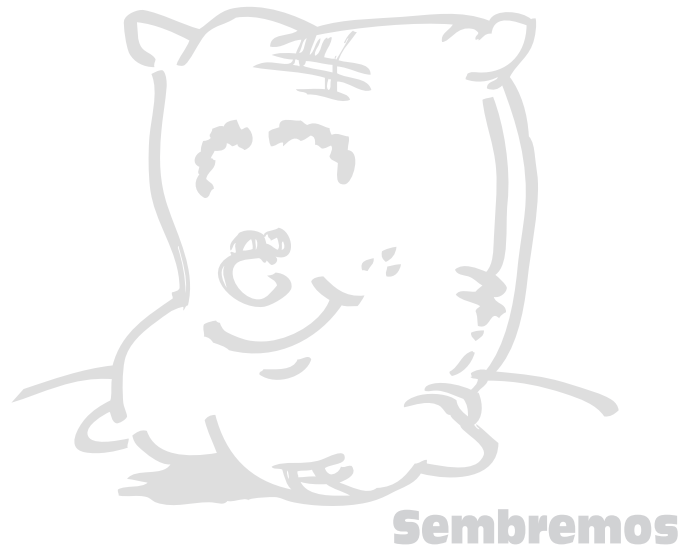
Enrique Posso

Coordinación de Trabajo Creativo

Adriana Posso

Arte y Producción

Alvaro Rojas





Hna. Marlene Duarte
Directora Nacional de Escuela Dominical

Presentación



Sea esta una oportunidad para celebrar la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum para Escuela Dominical, "SEMBREMOS REESTRUCTURADO".

El área de Escuela Dominical en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos.

Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia.

Originalmente Sembremos fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

1. **Conociendo a Dios**, pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.
2. **Principios y fundamentos bíblicos**, que permiten al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.
3. **Vida cristiana**, busca a través de análisis de situaciones reales que el educando manifieste un comportamiento acorde con las enseñanzas impartidas.
4. **Palabra de Dios**, suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Como conocedores de la idiosincracia que se adquiere en los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países y cada uno de ellos conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

DOCTRINA

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy." (Is. 55.11, DHH); sólo la palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

RELACIÓN CON LOS DEMÁS

Jesús le contesto: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo'. Ningún mandamiento es más importante que éstos." (Mr.12.30-31, DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

CONOCIMIENTO GENERAL

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, impartan un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

VIDA CRISTIANA

"El que dice que permanece en Él, debe andar como Él anduvo." 1 Jn. 2.6

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradar a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida." Pr. 6.23 (DHH)



Agradecimientos

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educación Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoría diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente. En la elaboración de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales, ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

También agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad.

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte
Directora Nacional E. D.
IPUL

Los Objetivos en la educación

Por: Hno. Alvaro Torres

El objetivo es la razón de ser de la educación. Es lo que el maestro se propone conseguir finalizada la clase después de haber dado los conocimientos, y de haber realizado un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los objetivos representan las metas que debe alcanzar el proceso en el comportamiento del alumno, es decir, los propósitos representan los cambios de conducta que se propone que haya en el alumno, no de una manera vaga, sino reflexiva.

1. Tipos de objetivos

- a. Objetivos comunes: Se refieren a un grupo de asignaturas, en nuestro caso los grupos de diferentes doctrinas o temas que se desarrollan en la iglesia.
- b. Objetivos específicos: Relativos a una sola asignatura o tema.
- c. Objetivos particulares: Se refieren a la unidad o sea el trimestre designado que se divide en subtemas.
- d. Objetivo inmediato: Es el de la lección que el maestro va a elaborar.

2. Formulación de objetivos

- a. Se debe comenzar con verbos en infinitivo.
- b. No deben tener mas de un verbo.
- c. La redacción debe ser corta.
- d. El vocabulario debe asegurar la intención del objetivo con claridad y sencillez.
- e. Tener en cuenta la realidad escolar del alumno.
- f. Tener en cuenta la secuencia lógica del tema.

3. Dominios de los objetivos

Los objetivos de la lección tienen tres dominios:

- a. Dominio de conocimiento: Busca hacer un cambio de conducta en el alumno en cuanto a conocimiento o funciones mentales; para lograrlo se utilizan verbos en su redacción como: participar, señalar.
- b. Dominio afectivo: Busca hacer un cambio en la conducta del alumno en valores, intereses, sentimientos y aptitudes; se usan verbos como: estimular, valorar, guiar, convivir, etc.
- c. Dominio psicomotriz: Busca un cambio de conducta en la habilidad y destreza físicas; se utilizan verbos como: hablar, ubicar, localizar, actuar, etc.

4. Validez del objetivo

Para que el objetivo tenga validez debe ser:

- a. Conceptual: Significa que al finalizar el tema, el alumno estará en capacidad de dominarlo.
- b. Observable: El alumno puede ver el tema con claridad.
- c. Alcanzable: Que el aprendizaje se pueda lograr en el común de los casos.
- d. Medible: Que al terminar la clase, el alumno este en condiciones de responder sobre el tema, al cual se va a evaluar.

5. Diferencia entre "tema" y "fin"

- a. Tema: Es el logro de una parte del objetivo o de un grupo de objetivos.
- b. Fin: Es el máximo ideal que se requiere alcanzar con el objetivo o propósito. Si no es claro o se plantea de forma desorganizada o desordenada, se dificulta el aprendizaje.

6. Verbos que no se pueden usar para formar objetivos

Son verbos demasiados vagos o generales y no llevan a una precisión, en termino de comportamiento, ellos son: Conocer, comprender.

7. Verbos utilizados en la formulación de objetivos

Información: Definir, repetir, registrar, nombrar, subrayar, relatar.

Comprensión: Traducir, reafirmar, describir, reconocer, explicar, expresar, identificar, ubicar, informar, revisar, contar, informar.

Aplicación: Interpretar, aplicar, emplear, utilizar, demostrar, dramatizar, practicar, ilustrar, operar, programar, dibujar, esforzar.

Análisis: Distinguir, analizar, diferenciar, probar, comparar, constatar, criticar, discutir, diagramar, inspeccionar, debatir, preguntar, examinar.

Síntesis: Formular, arreglar, reunir, construir, crear, establecer, organizar, dirigir, preparar.

Evaluación: Estimar, valorar, calificar, seleccionar, escoger, medir.



Al Maestro:

No olvide que cada parte de la lección es importante. Por ejemplo, la orientación al maestro es indispensable para el buen desarrollo de la misma. Como un mapa, delimita el sendero a seguir para el educador cristiano.

Como puede notar, en la mayoría de lecciones no se incluye el trabajo manual. Queda a criterio suyo, escoger y desarrollar el trabajo que más se ajuste a las necesidades de su clase. Sea creativo, investigue, y anime a sus alumnos a que le ayuden.

Al final, tendrá la satisfacción de haber colaborado en la educación espiritual de los adolescentes de la iglesia del Señor Jesús.



Dios y las teorías materialistas

Índice de Lecciones

LECCIÓN

1

¡Claro que Dios existe!

11

LECCIÓN

6

El ser humano retrocede

39

LECCIÓN

2

El origen de todas las cosas

17

LECCIÓN

7

¿Qué es el Socialismo?

45

LECCIÓN

3

¿Cómo empezó todo?

23

LECCIÓN

8

El Hombre ha negado a Dios

49

LECCIÓN

4

Solo Dios es creador

29

LECCIÓN

9

Dios y las teorías materialistas

53

LECCIÓN

5

No todo es materia

33



OBJETIVO DEL TRIMESTRE

Orientar al alumno sobre algunas teorías humanas que tratan de negar la existencia del creador, a fin de que adquiera una formación firme sobre la realidad de Dios.





LECCIÓN

1

DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS

¡Claro que Dios existe!

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno



Objetivo

El alumno va a descubrir que en el universo existe un Ser Supremo.



Verso a memorizar

Salmo 53.1.

"Dice el necio en su corazón: No hay Dios. Se han corrompido, e hicieron abominable maldad; no hay quien haga bien".



Prepare

- Investigue las biografías de los siguientes pensadores: Carlos Marx, Federico Engels, Charles Darwin, Emmanuel Kant.
- Lleve lápices, y una cartulina con el verso del Salmo 14.1.
- Encontrará dos reseñas biográficas de Marx y Engels. [Puede utilizar otros personajes con los que se sienta más cómodo].



Bases Bíblicas

- Job 37.38
- Salmo 14.1-6
- Isaías 44.8
- 1 Corintios 1.19-20
- 1 Tesalonicenses 5.21

Orden de la lección

1.OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memórcelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

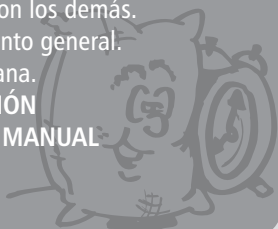
Motivación.
Desarrollo de la lección.
Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN

6.TRABAJO MANUAL

7.CORO

8.TAREA



Orientación al maestro

- Saque un tiempo especial con Dios, buscando su dirección y unción. Es una hermosa oportunidad acercarse a los chicos y compartir las enseñanzas de las Escrituras.
- Estudie cuidadosamente las citas bíblicas; aprópiase primero de la lección, así le será más fácil transmitirla.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo de los alumnos para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente. No vaya ni adelante ni atrás de ellos.
- Tenga en cuenta la edad y características del alumno para la exposición de la lección.
- El tema requiere preparación tanto bíblica como histórica. Debe leer más e investigar sobre hombres inteligentes que hicieron grandes descubrimientos. Algunos de ellos desafiaron la existencia de Dios en su vanagloria. Es importante saber lo que pensaban y analizarlo con la clase, escuchar a los alumnos sobre lo que han aprendido en la escuela, respetar sus pensamientos, y dejar claras las verdades bíblicas, que ninguna teoría por fuerte que sea, las ha podido destruir.





DANDO LA LECCIÓN

¡Claro que Dios existe!

Lección

1

Motivación

Lleve a la clase un huevo crudo y pruebe a romperlo con los chicos. Todos lo deben intentar. [Vigile que no hagan trampa].

Se coloca la punta del huevo en medio del hueco de cada mano sin que se mueva, ahora con fuerza deben tratar de romperlo ajustando fuertemente sus manos. Practíquelo en casa antes de hacerlo en clase. [Lleve algunos de repuesto por si hay un accidente. Si se siguen bien las instrucciones no se va a romper].

¿Creen que alguien pueda hacerlo? ¿Por qué no se puede romper?

Hay muchas cosas respecto al universo y el mundo que el hombre no puede explicar, y hasta los ateos no pueden responder a muchas preguntas. Hoy tendremos la oportunidad de aprender sobre la existencia de Dios.



Desarrollo de la lección

¿Quién fue Carlos Marx?

Nació en Tréveris, Renania (Alemania) en 1818, descendiente de rabinos pero su padre se convirtió al protestantismo. Su familia era acomodada y culta. Después de cursar en Tréveris los estudios de secundaria, Marx se matriculó en la universidad de Bonn en 1835, y unos años más tarde en la de Berlín, siguiendo la carrera de derecho pero sin dejar de lado los estudios de filosofía e historia.

En 1841 se doctoró con una tesis sobre Demócrito y Epicuro, y ese mismo año el gobierno reaccionario le cerró las puertas para enseñar en la Universidad de Bonn. En 1843 se casó con Jenny (su gran amor) y viajaron a París. Allí conoció a Engels un año más tarde, con quien escribió en 1848 el "Manifiesto comunista". De 1850 a 1860, Marx y su familia sufren extremas privaciones y miseria, pero su actividad no decae. En 1867 luego de dieciocho años de trabajo publica "El capital". Tras la derrota de la comuna de París de 1871, que significó un duro golpe para el movimiento de los trabajadores, Marx se retiró de la lucha política y se dedicó a la escritura de su pensamiento. En 1883 murió en Londres, en parte por la mala salud como resultado de la miseria sufrida.

¿Quién fue Federico Engels?

Nació en 1820 en Wuppertal, Renania (Alemania), en una familia acomodada, conservadora y protestante, propietaria de fábricas de textiles y vinos. En 1838 se vio obligado a colocarse frente a los negocios familiares antes de terminar el liceo.

Luego de un corto paso por la Universidad de Berlín, es enviado a Manchester en 1842 a ocuparse de una fábrica algodonera. Dos años después viajó a París donde se contactó con Marx y se adhirió definitivamente al partido socialista.

Tras el fracaso de las revoluciones de 1848 trabaja en una fábrica de tejidos en Manchester, convirtiéndose, con los años, en la ayuda financiera principal de Marx y de su familia.

Se trasladó a Londres y se convirtió en 1870 en miembro de la Asociación Internacional de los Trabajadores (o Primera Internacional Comunista).

Tras la muerte de Marx en 1883 publicó el segundo y tercer tomo de "El Capital". Fallece de cáncer en 1895 en Londres.





Trabajo en Clase

Desarrolle un debate entre los alumnos con estas biografías. Deje que expongan su opinión, algunos pueden personificar a uno de estos pensadores y los demás someterlos a preguntas, investigando lo que opinan sobre las ideas de estos intelectuales. Déles libertad para expresarse.

En un ambiente informal pero constructivo, amplíe las opiniones de los alumnos, refuerce los puntos positivos que tienen relación con la clase. Sin desconocer el aporte de estos hombres a la humanidad, haga el énfasis en que desconocieron a Dios. [Recuerde que en medio de la lección siempre necesitamos reforzar el objetivo].

Ya en un ambiente interesado en descubrir verdades bíblicas, comience a exponer la clase.

A pesar de que el hombre ha conocido a Dios, no le rindió honores ni agradeció como corresponde.

Al contrario, se perdió en sus razonamientos y su conciencia cegada se convirtió en tinieblas.

De la lectura bíblica podemos señalar lo que en realidad fueron estos grandes pensadores. No sólo fueron ilustres, inteligentes y brillaron en sus investigaciones, sino que hicieron grandes avances para la ciencia. Es verdad que el alcance de esos genios fue grande e influyeron en el mundo, pero su capacidad se vio frustrada por no reconocer a Dios en sus caminos. A pesar de todo lo que aportaron a la humanidad fallaron en su intento de averiguar quién es Dios.

Los capítulos 37 y 38 de Job nos ayudan a argumentar este tema. Al analizarlos, encontramos grandes interrogantes que aún hoy los científicos no han descubierto. [Si le es posible, use una Biblia "Dios Habla Hoy"; tiene un lenguaje fácil de entender]. Para que sea divertido e interesante, lea estos capítulos estilo concurso. Todos cierran la Biblia, y usted dice: "Espada en mano; José, verso 3". Otra vez cierran la Biblia, y vuelve a decir: "María, verso 5". Así sucesivamente hasta que lean todo el capítulo. [Puede hacerlo en inglés y/o español].

También puede usar otro método si desea; el objetivo es que lean el capítulo, ¡la Palabra de Dios tiene vida! Escoja algunos de los textos leídos y analice con ellos la sabiduría de Dios en contraste con la sabiduría del hombre. La de Dios es ilimitada, nadie la puede superar, ni siquiera imitar; la sabiduría del hombre es limitada. Recalque el verso 24: "Nada significan los sabios para él".

Recordemos, Dios es el ser supremo, poderoso, sabio e infinito que no tiene fin ni principio, y que por lo tanto no es un Dios de investigaciones, ya que Él es el principio y el fin de todo, Ro. 1.20. Por esto, aquellos hombres erraron buscando un por qué a Dios, y su necio entendimiento quedó en tinieblas.

El Señor dice: "Examinadlo todo y retened lo bueno", 1 Ts. 5.21. Con base en la Palabra de Dios, podemos rechazar cualquier teoría que niegue la existencia de Dios.



Doctrina

"Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa", Ro. 1.20. (Elabore una cartelera bien ambientada para este texto).



Relación con los demás

Me siento agradecido con Dios por haberle conocido. Y me gustaría compartir esta verdad sobre su existencia con mis amigos. Procuraré ser compasivo con los que no conocen de Dios, porque ahora entiendo que la ignorancia es atrevida.



Conocimiento General



Galileo fue obligado a renunciar como catedrático de la Universidad de Pisa cuando contradijo la tesis de Aristóteles, sostenida durante mucho tiempo, de que cuanto más pesada es una piedra más rápidamente cae.

Ahora se reconoce que dos piedras de peso desigual que son soltadas desde una torre al mismo tiempo tocarán tierra simultáneamente. (Documentar la información).

Vida Cristiana



La limitación del hombre, por inteligente que éste sea, nos enseña a no poner a Dios en un nivel humano, sino aceptarle en toda su magnificencia y señorío ya que su naturaleza es divina.

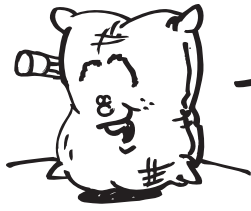
En esto no hay discusión, aceptaré las declaraciones bíblicas con corazón sencillo. Dios es más grande que todos y honra a los que le creen.

Trabajo Manual



Puede fotocopiar la siguiente página para que sus alumnos busquen las siguientes palabras relacionadas con la lección: ATEISMO, CARLOS MARX, CIENCIA, CREADOR, DIOS, FEDERICO ENGELS, IGNORANCIA, PENSADORES, SABIDURÍA, TEORÍAS.

Notas del maestro



Trabajo Manual

Sopa de letras

F	N	B	T	T	L	R	A	R	C	T	V	L	X	W
D	E	H	U	C	E	I	A	A	Z	V	E	N	N	B
I	X	D	D	A	C	O	R	S	W	P	O	W	C	B
O	B	O	E	N	I	L	R	D	A	P	M	H	I	G
S	R	L	E	R	O	R	I	I	R	G	S	N	G	B
X	R	I	E	S	I	L	U	W	A	T	I	L	N	O
D	C	F	M	H	K	C	O	D	I	S	E	K	O	B
U	J	A	B	V	P	X	O	D	I	A	T	W	R	P
C	R	E	A	D	O	R	R	E	S	B	A	H	A	B
X	J	U	B	G	O	F	X	O	N	J	A	U	N	I
A	A	W	D	S	P	J	H	O	T	G	H	S	C	R
C	A	C	T	W	D	Q	Q	U	R	G	E	G	I	W
Z	A	C	C	G	L	O	V	Y	C	N	Z	L	A	K
A	C	Z	X	P	M	M	M	P	M	W	Q	R	S	V
S	E	R	O	D	A	S	N	E	P	I	V	P	B	Y

☐ ATEISMO

☐ CARLOS MARX

☐ CIENCIA

☐ CREADOR

☐ DIOS

☐ FEDERICO ENGELS

☐ IGNORANCIA

☐ PENSADORES

☐ SABIDURIA

☐ TEORIAS




LECCIÓN

2

DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS

El origen de todas las cosas

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno



Objetivo

El joven reconocerá que Dios es el principio de la vida y de todas las cosas.



Verso a memorizar Isaías 41.4.

“¿Quién hizo y realizó esto? ¿Quién llama las generaciones desde el principio? Yo Jehová, el primero, y yo mismo con los postreros”.



Bases Bíblicas

- Génesis 1.1-2
- Isaías 41.1-4; 43.1-3, 13; 44.6; 48.12
- Juan 1.1,2-4; 14.6
- Romanos 1.19-20
- Colosenses 1.17

Orden de la lección

1.OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.
Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN

6.TRABAJO MANUAL

7.CORO

8.TAREA



Prepare

Lleve a clase las siguientes tarjetas [index cards] con su significado:

Gnóstico: Perteneciente a un sistema filosófico-religioso que pretende poseer un conocimiento completo y trascendental de todo. El gnóstico asegura poseer el conocimiento en sí, es decir, el saber total y absoluto que permite resolver todos los problemas relacionados con la divinidad, el hombre y el mundo. El individuo ha de salvarse, según ellos, mediante la iluminación y no por medio de la fe.

Agnóstico: Uno que ni afirma ni niega la existencia de Dios; rechazando de esa forma la personalidad de Dios.

Ateo: Quien niega la existencia de Dios.

Escéptico: Uno que toma una actitud dudosa hacia la religión, o ciertas cosas.

Emanar: “Surgir de”, proceder de un origen de cuya naturaleza se participa. Ejemplo: Las declaraciones reveladoras de Dios por su Espíritu Santo. Son verdades eternas, y la fuente del conocimiento para el hombre.

Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la exposición de la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando; y su aspecto cognitivo, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas. Un maestro que enseña las verdades bíblicas debe ser un convertido genuino, seguro de su salvación y con testimonio cristiano.





DANDO LA LECCIÓN

El origen de todas las cosas

Lección

2

Motivación

Lleve a clase un limón criollo, pártalo, muestre las semillas, saboréelo, analícenlo. También lleve un limón injertado, ábralo, examínenlo, pruébelo; déjelos degustar hasta que noten la diferencia. Pida que le expliquen en sus palabras el origen de esa fruta. Cree un ambiente propicio de intercambio de opiniones, manteniendo el orden y respeto a sus semejantes. Proponga la discusión: ¿Qué fue primero?, ¿dónde comienza esa fruta?, ¿cómo germina?, ¿cómo se reproduce?

Concluya afirmando que todo tiene principio debajo del sol. Al decir “debajo del sol” se entiende que se excluye a Dios, quien habita la eternidad y está por encima de las cosas.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Carrera de versículos. “Todos listos con sus espadas en mano, Biblia cerrada”.

- Génesis 1.1-2.
- Isaías 41.4.
- Isaías 44.6.
- Isaías 48.12.
- Nehemías 1.3.
- Juan 1.1.
- Juan 1.4.
- Hechos 17.28.
- Hebreos 1.3.

Lo que acabamos de leer son testimonios acerca de Dios. Ahora veremos algunas teorías materialistas que son el testimonio de los hombres.

Origen del cosmos

Los científicos consideran que el universo está en evolución o en proceso de cambios permanentes. Afirman que tuvo origen hace unos quince mil millones de años, a partir de la explosión de una gran bola de materia hirviente. (El materialista ha tratado de conquistar un principio y un fin del cosmos y no lo ha logrado).

Sostienen los expertos que el universo era una esfera condensada de altísimo potencial energético, en cuyo seno, partículas elementales como neutrones, protones y electrones, formaban un gas nuclear con una temperatura de varios niveles de millones de grados.

Al producirse la rápida expansión de esta bola incandescente, se reprodujeron una serie de procesos

muy complejos, que provocaron la agrupación de las partículas elementales en átomos. A medida que proseguía la expansión, la temperatura fue descendiendo y los átomos de los elementos de elevado punto de fusión, como el hierro y el silicio, cristalizaron en forma de polvo cósmico que quedó flotando en el seno de una masa gaseosa formada principalmente por hidrógeno y helio.

(Saque las tarjetas con los significados que ha preparado, y aclare a la clase que esos son pensamientos de hombres, que tratan de justificarse a si mismos, y de convencer a la gente que todo tiene principio, incluyendo a Dios).

A través de los años la historia ha comprobado que por indiferente que sea una persona, en algún momento medita sobre la existencia y realidad de un ser supremo.

Cuando un ateo dice que no hay Dios, sin darse cuenta está confesando que el hecho de defender ese punto de vista, está motivado por una verdad que no se puede discutir; todas las cosas tienen principio, excepto ese Dios que él no puede explicar.

Aproveche para que los jóvenes compartan lo que les han enseñado en la escuela acerca de este tema. *[Si apoyan las teorías materialistas no se ciegue a contradecir, escúchelos y retome la clase con el tema].*

Dios es el principio de todo. Quienes conocemos las



...Continuación

Escrituras sabemos cómo Dios en su infinita sabiduría organizó las cosas, sea en el universo o en la tierra, porque Él es antes de todo lo existente. Esto prueba que él es el único que puede conceptuar y aprobar un orden y un principio del cosmos.

La Biblia dice: "Oíd atentamente el estrépito de su voz, y el sonido que sale de su boca", Job 37.2-24.

Y además:

"Debajo de todos los cielos lo dirige...", v. 3.

"Truena él con su voz majestuosa...", v. 4.

"El hace grandes cosas, que nosotros no entendemos...", v. 5.

"Del sur viene el torbellino...", v. 9.

"Y el frío de los vientos del norte", v. 9.

"...con su voz se esparce la niebla", v. 10.

"Por el soplo de Dios se da el hielo", v. 10.

"Asimismo por sus designios se revuelven las nubes en derredor, para hacer sobre la faz del mundo, en tierra, lo que él les mande", v. 12.

Es interesante saber que Job fue un hombre entendido en las ciencias astronómicas de la época, y su

Desarrollo de la lección

libro es el mas antiguo de la Biblia. No había un conocimiento científico, pero el Señor le indicó a aquel siervo los interrogantes que aún hoy se plantea la ciencia.

Haga un concurso con este segmento: Un grupo lee la cita bíblica y otro está listo para reforzar el significado. Ejemplos:

- Lo invisible de Dios sea hace visible por medio de lo creado, Ro. 1.19-20.
- La Palabra de Dios es poder, He. 1.3.
- Dios es eterno, Neh. 9.5.
- El Espíritu de Dios se mueve sobre la faz de la tierra, Gn. 1.1-2.
- Todo fue hecho por nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo, Jn. 1.1-4.
- Jehová el primero, Is. 41.4.
- Jehová es primero, Is. 44.6.
- Él mismo es el primero, Is. 48.12.
- Jesús es el camino, y la verdad, y la vida, Jn. 14.6.
- En él vivimos, nos movemos, y somos, Hch. 17.28.



Doctrina

"Como son más altos los cielos que la tierra, así son más altos mis caminos que vuestros caminos, y mis pensamientos más que vuestros pensamientos". Is. 55.9.

Relación
con los
demás

"Las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre, para que cumplamos todas las palabras de esta ley", Dt. 29.29.

Esta premisa nos anima a compartir con nuestros seres queridos en primer lugar, y también con los demás, las grandes verdades que nos Dios ha revelado, que superan cualquier conocimiento, y permanecerán por siempre.



Conocimiento General



Tienes idea sobre:

¿Qué cantidad de polvo espacial cae a la Tierra anualmente?

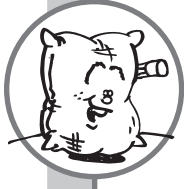
Las estimaciones varían, pero la USGS dice que al menos 1.000 millones de gramos, es decir aproximadamente 1.000 toneladas de material entran en la atmósfera cada año y consiguen alcanzar la superficie de la Tierra. Asimismo, algunos científicos indican que los microbios llovieron del espacio, y que los organismos extraterrestres son los responsables de las epidemias de gripe. Esto no ha sido comprobado.

Vida Cristiana



Es una gran bendición recibir de Dios este conocimiento, porque viene del dador y sustentador de todo lo que existe. Tener a nuestro haber este precioso tesoro, nos da la seguridad de vivir una vida llena de confianza y firmeza, mientras el mundo se derrumba en medio de pensamientos inocuos y vanos.

Evaluación



Entréguele a cada alumno una hoja en blanco y una bolsita con las palabras del siguiente versículo: “¿Quién hizo y realizó esto? ¿Quién llama las generaciones desde el principio? Yo Jehová, el primero, y yo mismo con los postreros”, Is. 41.4. Para este propósito puede copiar la siguiente página y recortar las letras armando un paquete por cada alumno de su clase. Explique a los alumnos el significado de las palabras que no comprendan. La cita bíblica se dará cuando hayan aparejado las palabras.

Coro

EN EL PRINCIPIO

//En el principio el Espíritu de Dios,
se movía sobre las aguas//
//Pero ahora se esta moviendo
dentro de mi corazón//.

No puede estar triste un corazón que alaba a Cristo,
No puede estar triste un corazón que alaba a Dios,

//Por eso yo canto y alabo a mi Cristo,
no puede estar triste un corazón que alaba a Dios//.



Notas _____



¿Quién esto? llama ¿Quién desde con los
hizo y realizó las generaciones el principio?
yo Jehová el primero, y Yo mismo postreros

¿Quién esto? llama ¿Quién desde con los
hizo y realizó las generaciones el principio?
yo Jehová el primero, y Yo mismo postreros

¿Quién esto? llama ¿Quién desde con los
hizo y realizó las generaciones el principio?
yo Jehová el primero, y Yo mismo postreros



LECCIÓN

3

DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS

¿Cómo empezó todo?

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno



Objetivo

El alumno estará en condición de identificar la manera en que Dios creó el universo.



Verso a memorizar

Hebreos. 11.3.

“Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la Palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía”.



Bases Bíblicas

- Génesis 1-2
- Job 38.4-6
- Hechos 17.24-25
- Hebreos 11.3



Prepare

- Papel, lápices, fotos del universo (o una presentación, si dispone de computador).
- Haga en cartulina negra “La tierra en sus comienzos” o “tierra primitiva” (según la teoría de los materialistas considerados en esta clase).
- Dibuje en color naranja las descargas eléctricas, para que cause impacto visual.

Orden de la lección

1.OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

Doctrina.

Relación con los demás.

Conocimiento general.

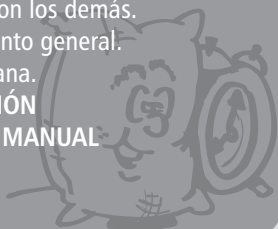
Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN

6.TRABAJO MANUAL

7.CORO

8.TAREA



Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Tenga en cuenta la edad y las características del alumno.
- Estudie y analice cuidadosamente las bases bíblicas; primero debe alimentarse para así poder transmitir la enseñanza.
- Como estamos analizando pensamientos de científicos, estudie en esta clase las biografías de John Mac y Teilhard de Chardin.

Algunos pensadores suponen que los seres vivos aparecieron en forma espontánea y repentina, como resultados de fenómenos físicos y químicos de la materia inerte.

En Babilonia y Egipto creían que los gusanos, sapos, ratones y algunas víboras se formaban en el lodo del río Nilo. También afirmaban que las moscas, abejas y larvas provenían del sudor, los gusanos intestinales de la descomposición de los alimentos y los micro organismos del agua en putrefacción.

Los jóvenes han escuchado estos y otros conceptos en la escuela, por eso es necesario que saque un tiempo para leer e informarse al respecto; así no se va a desubicar en la clase.





DANDO LA LECCIÓN

¿Cómo empezó todo?

Lección

3

Motivación

Haga una mesa redonda y pregunte al grupo: ¿Qué es un testigo?, ¿qué diferencia hay entre un testigo ocular y una persona que opina sobre algo que ha escuchado?

Testigo es alguien que ha visto hacer algo, y puede testificar.

Si le llaman a testificar de algo que no ha visto, aunque otro se lo cuente y explique, ¿podrá testificar con verdad?

¿Sólo existe vida en la tierra? [Déjelos opinar sin interrumpirlos, no se desubique por lo que piensan].

Recalque que hasta hoy no hay pruebas de que exista vida en otros lugares del universo.

Aclare cualquier término o pensamiento nuevo que tengan.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Hebreos 11.3.

Haga una oración sencilla, poniéndose junto a su clase en las manos del Señor Jesús. Introduzca a los chicos en un pensamiento sobre la fe. Sin fe es imposible agradar a Dios; es la base de nuestro caminar con él.

Inste a los alumnos a creerle a Dios y a su Palabra. Él es bueno con sus hijos y está interesado en que seamos sabios y lleguemos a conocerle profundamente. [Este es el momento de presentar las ayudas didácticas que ayudarán en el desarrollo de la lección, además debe tener un mapa del cosmos. Para esto use el tablero].

Teoría: La vida, origen y evolución.

a. Investigaciones recientes calculan la edad de la tierra en 5.000 millones de años.

b. El tiempo transcurrido desde que probablemente aparecieron las primeras formas de vida: 3.000 millones. O sea que la tierra estuvo sin vida 2.000 millones de años (según John Mac y Teilhard de Chardin).

c. Se afirma que la tierra era una masa incandescente, la cual se enfrió en forma lenta a través de millones de años.

d. La parte sólida se originó cuando la tierra alcanzó cierto grado de enfriamiento, sembrada de miles de volcanes que lanzaron materiales sobre la superficie

por millones de años. Estos materiales expulsaron gases que, lentamente, estructuraron la atmósfera primitiva integrada por vapor de agua, amoníaco, metano e hidrógeno.

El vapor de agua al ascender a las partes frías de esa atmósfera, pasó al estado líquido, para precipitarse en forma de lluvia sobre las rocas aún calientes de la corteza terrestre. El calor de las rocas evaporó el agua, repitiéndose el fenómeno anterior. En esta forma se produjeron violentas lluvias que cubrieron de agua las partes más bajas de la superficie y es así como aparecen los océanos primitivos.

Podemos anotar que posiblemente los millones de años acreditados a la tierra estén dentro de los primeros 11 capítulos de Génesis, donde se registran todos los comienzos. De esos años no hay nada escrito, lo que los científicos opinan son hipótesis, aunque es factible que tengan algo de razón en algunos planteamientos.

Las personas temerosas de Dios ven en el descubrimiento científico el cumplimiento de las Escrituras. Los científicos han beneficiado a la humanidad muchas veces, son inteligentes, estudiosos y dedicados a descubrir grandes cosas, eso es bueno, pero tristemente no han tenido a Dios en sus pensamientos.

Desde el punto científico hay una teoría válida: La evolución, basada en el pensamiento del hombre,



....Continuación

Desarrollo de la lección

que plantea un proceso continuo de cambio y desarrollo gradual en los seres vivos, mediante modificaciones progresivas, por el cual se ha producido, a lo largo del tiempo, la variedad de formas y especies vivas.

Para sustentarla, se han formulado hipótesis, que son proposiciones que se usan como base para un razonamiento. Su verdad o falsedad puede verificarse por la experiencia o la ausencia de contradicciones en su deducciones.

Frente a nosotros está la creación, basada en el testimonio de Dios. Creemos por fe que el Señor todo lo hizo. No hay pruebas tangibles porque nadie estuvo allí con él cuando creó el universo.

La Biblia nos enseña que Dios hizo el universo de lo que no existía. Hasta ahora eso se ha sostenido, y el hombre con todo su conocimiento no ha podido crear ni siquiera la más pequeña célula. Todos los intentos que haga serán con base en lo que ya está creado.

Una anécdota dice que un científico se presenta ante Dios y lo desafía diciendo:

—Yo puedo crear lo que quiera, por ejemplo un hombre, ya clonamos una oveja.

Dios le responde:

—Es verdad, pero te desafío a crear primero la materia prima; en otras palabras crea tu propia tierra para hacer al hombre.

Dios no creó el universo impulsado por ninguna

necesidad, porque Él no necesita de nada, Hch. 17.25. Lo hizo motivado por su voluntad y para su propia gloria.

Antes del principio no existía ninguna cosa material, ni siquiera el tiempo, solo existía Dios. Génesis 1.1 se refiere a la creación exenta de toda materia y energía de que ahora se compone el universo. Desde entonces las cosas han variado de forma, dentro del plan divino, pero no ha sido necesaria otra creación.

El Espíritu Santo no se propuso revelar los descubrimientos posteriores de Copérnico, Galileo, Newton y Einstein, hallazgos que le correspondían al hombre bajo el mandamiento divino de sojuzgar la tierra y señorear en la creación, Gn. 1.28.

El lenguaje de Génesis 1 no es científico, fue escrito en una época pre científica por un no científico. Así, el lenguaje bíblico es fenomenológico, describe solamente lo perceptible sin telescopio ni microscopio, sin haber descubierto ni siquiera que el mundo no fuese plano; el hombre tenía por delante mucho que estudiar y mucho que investigar.

Sabiendo que la Biblia es la Palabra de Dios, presenta un mensaje de fe, y siempre es verdadera, encontramos que no hay contradicción entre ella y la ciencia moderna ni la habrá. Entendemos que la ciencia humana se acabará, más Cristo permanecerá para siempre.



Doctrina

No hay ninguna prueba científica de un ser medio-animal o medio humano, sin embargo, todos los días se ve la descomposición humana al polvo, como declaran las Escrituras, Gn. 3.19.

El evolucionismo es discriminatorio por definición, porque considera que algunas personas son más desarrolladas que otras por razones biológicas.

Para Dios todos los seres humanos son iguales, y necesitados de su misericordia, Hch. 17.26-27.

“Los cielos cuentan la gloria de Dios y el firmamento anuncia la obra de sus manos”, Sal. 19.1. [Decore esta cartelera].



Relación
con los
demás



Hay pensamientos de científicos basados en hipótesis y conceptos no comprobados.

La Palabra de Dios es eterna y permanece para siempre. Por lo tanto creeré en ella y la compartiré con mis compañeros y hermanos en la iglesia. No temeré a los pensamientos humanos, pero estaré atento a todas las tendencias de la ciencia humana, para comprobar la veracidad de la Biblia.

Conocimiento General



¿Sabías por qué no hay cráteres en la superficie de la Tierra comparada con el “acné” de la luna? La Tierra es más activa, tanto en términos geológicos como meteorológicos. Gran parte de la historia geológica de nuestro planeta se replegó hace tiempo hacia el interior. Algo de ella es vomitado hacia la superficie en las erupciones volcánicas, pero los resultados son difíciles de estudiar. Incluso algunos sucesos más recientes y aún evidentes en la superficie (cráteres que pueden tener una edad de pocos millones de años), se ven cubiertos por la vegetación, barridos por el viento y la lluvia, y modificados por los terremotos y corrimientos de tierra.

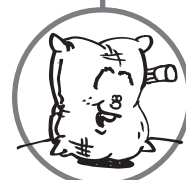
En cambio, la luna está geológicamente quieta y casi no sufre cambios meteorológicos. Sus cráteres cuentan su historia de colisiones catastróficas a lo largo de millones de años. Es interesante saber que algunas de las más antiguas rocas de la Tierra pueden estar esperando a ser descubiertas en la luna, ya que hace miles de millones de años pudieron ser arrastradas hasta allí por el propio impacto del asteroide que causó que ambos astros se desgajasen.

Vida Cristiana



Entiendo que crear es traer a la existencia lo que se ve, y que fue Dios con su Palabra quien creó todo lo que existe. No hay nada que haya resultado por casualidad, todo está perfectamente programado por el Creador y en todo esto Él tiene propósitos.

Evaluación



Haga una copia de la siguiente página y repártala a los alumnos. Ellos van a descifrar la palabra correcta y escribirla en los cuadros asignados. Después, con las letras que tienen número, encontrarán el mensaje que se forma llenando los cuadros de abajo que corresponden a cada número.
Solución: DIOS • CREADOR • UNIVERSO • TEORÍAS • EVOLUCIÓN • FE • HIPÓTESIS • CIENCIA • EL ORIGEN DE TODO ES DIOS”.

Coro

GRANDE ES EL SEÑOR

///Grande es el Señor
el rey del universo///,
porque grande es.

///Bendito es,
bendito el que viene///,
en nombre de Dios.

///Oh, hosanna en el cielo///,
porque grande es.



Evaluación

OSID			REDRAOC			SUENOIRV		
9				1			10	3

TAESOIR			COILEVNOU		
11	7			12	

TEIHOP SIS			CINICAE		
	18			18	15

NEGISES		
6		20

1	2	L	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13D	14		15	16		17D	18	19



LECCIÓN

4

DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS

Solo Dios es creador

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno



Objetivo

El alumno reconocerá que solo Dios es el creador, y el hombre inventa con base en lo que Él creó.



Verso a memorizar

“Porque así dijo Jehová, que creó los cielos; él es Dios, el que formó la tierra, el que la hizo y la compuso; no la creó en vano, para que fuese habitada la creó: Yo soy Jehová, y no hay otro”.

Isaías 45.18.



Bases Bíblicas

Génesis 1.1-21-27 • Salmo 19.1; 104 • Job 38.4-11

Orden de la lección

1.OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

Doctrina.

Relación con los demás.

Conocimiento general.

Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN

6.TRABAJO MANUAL

7.CORO

8.TAREA

Prepare

- Aliste tarjetas con las teorías que se van a exponer; los alumnos deben tomar espacio para expresarse, aclare términos confusos y amplíe sus conocimientos.

- Realice fichas con las bases bíblicas.

- En el desarrollo de esta lección es importante tener estos significados bien claros:

Crear: Producir algo de lo que no existía.

Hacer: Formar, disponer, arreglar, fabricar, componer.



Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.

- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.

- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del alumno para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.

- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.





DANDO LA LECCIÓN

Solo Dios es creador

Lección

4

Motivación

Anime a la clase a pensar en algún paseo. La intención es motivarlos a pensar en la creación hecha por el Señor mediante su Palabra. Por ejemplo: Ir a las montañas, un río, algún lago o parque, etc. Algún alumno puede compartir un paseo que haya realizado, unas vacaciones en la playa, o un viaje en buque por el mar.

En esos momentos podemos apreciar la hermosura de la naturaleza, la inmensidad del mar, su color, el sol en el horizonte, las nubes por las tardes, etc.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Salmo 104.

Quien desea llevar a cabo algún objetivo, debe planear cómo y en que tiempo debe realizarse. Por ejemplo, si hemos visto la forma como se construye una casa o edificio, quedamos admirados cuando luego de cierto tiempo observamos la construcción terminada, y decimos: ¡Qué linda quedó esa casa!, o ¡qué grande es!

Pero para construirla fue necesario que un arquitecto gastara tiempo y materiales en la realización de un plano bien diseñado, teniendo en cuenta el lugar en donde se llevaría a cabo, la capacidad de resistencia y el material humano a utilizar. Sin eso no se podía llevar a cabo esa construcción. Sabemos que algunas edificaciones se han derrumbado por falta de una buena planeación, o de un buen arquitecto.

Así, al contemplar los cielos y la tierra, nosotros llegamos a la conclusión de que todo debió ser hecho por un ser perfecto que tuvo en cuenta las condiciones de vida necesarias -ambientales, geográficas, sociales-, para que al ser humano no le faltase nada en la tierra.

El hombre construye cosas nuevas que algunos llaman creación, pero la palabra “crear” solo le cabe a Dios. En el Salmo 104 encontramos la forma perfecta como el Señor ha planeado esa creación, dando al ser viviente una provisión necesaria para subsistir.

¿Cómo lo hizo? Dios es un ser omnipotente y no necesita de nadie para hacer esa obra de la que estamos hablando. Isaías dice: “Así dice Jehová, tu redentor, que te formó desde el vientre: Yo Jehová que lo hago todo, que extendiendo los cielos, que extendiendo la tierra por mí mismo”, Is. 44.24.

Dios planeó esta gran creación, y es así como proyectó que

cada cosa creada estuviera sometida a leyes que evitarían el desorden de lo existente, porque es un Dios de orden.

El habla como un verdadero arquitecto, cuando dice:

[Use el tablero].

- ¿Quién dio las medidas de la tierra?
- ¿Sobre qué están fundadas sus basas?
- ¿Quién extendió cordel sobre ella?
- ¿Quién decretó que el mar no se saliera de su seno? (Job 38.4-11). Lo anterior da una idea de la forma perfecta como Dios planeó esa obra maravillosa.
- ¿Cuanto tiempo duró Dios creando? (Para Dios un día es como mil años y mil años como un día).
- Estudiando Gn. 1, notamos que en hebreo la palabra “crear” solo se encuentra tres veces:

- “En el principio creó Dios los cielos y la tierra”, v. 1.
- “Y creó Dios los grandes monstruos marinos”, v. 21.
- “Y creó Dios al hombre a su imagen”, v. 27.

Todos los otros versículos usan la palabra “hacer”.

[Aproveche para comparar los pensamientos científicos que intentan explicar cómo sucedió la evolución, y lo que nos enseña la Palabra sobre la creación hecha por Dios].

Entonces nos preguntaremos: ¿Usó Dios materiales ya hechos para hacer este maravilloso universo? De ninguna manera. En el libro de Hebreos dice: “Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía”, He. 11.3.

Juan aclara: “En el principio era el Verbo [Palabra] y el verbo era con Dios, y el verbo era Dios”, Jn. 1.1.

Con estas palabras podemos comprender el texto de He. 11.3, en donde la Biblia indica que Dios mismo, con el poder de su palabra ordenó y fue hecho.





Doctrina

“En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios... Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho fue hecho”, Jn. 1.1,3.

“Por la fe entendemos haber sido constituido el universo por la palabra de Dios, de modo que lo que se ve fue hecho de lo que no se veía”, He. 11.3. [Elabore una cartelera con estos textos y procure que los alumnos los memoricen].



Relación con los demás

Teniendo la Palabra de Dios como la fuente de conocimiento más veraz de todos los tiempos, debemos declarar a todos con ahínco y destreza, la formidable esperanza que nos mantiene mirando al Invisible. Esperamos las maravillosas cosas que todavía no han sido reveladas, para consolidación de su soberana voluntad en lo creado, y en los que hemos alcanzado la salvación.



Conocimiento General

Hace algunos miles de millones de años, el universo era muchísimo más pequeño que ahora. De hecho, si retrocedemos en el tiempo lo suficiente, su tamaño sería tan pequeño como en su origen, hasta llegar al momento de la creación. Ese evento está magistralmente explicado, sin utilizar complicadas fórmulas matemáticas. La Biblia en sus revelaciones, declara en breves palabras la fundación del tiempo, y el comienzo de las cosas y de los sistemas más complejos del universo, cómo se originó todo lo que nos rodea y más allá hasta el infinito.

Un universo que no ha dejado de expandirse desde su inicio hasta su enorme tamaño actual. A consecuencia de su expansión, los objetos astrofísicos, como las galaxias, se han alejado unos respecto de los otros. Por supuesto, esta expansión tiene efectos sobre el desarrollo cotidiano de la vida en la tierra; y este efecto será más acentuado a medida que las profecías van teniendo su cumplimiento.



Vida Cristiana

Invite a los alumnos para agradecer al Señor por esta hermosa creación, que llena de bienestar y bendice al hombre.



Coro

POR FE YO SE

Por fe yo se, que mi Dios creo el universo.
Las estrellas, la luna y el sol también.

//Hizo todos los animalitos
y en los montes puso arbolitos
para que de sus frutos pudiera
yo siempre comer//.

Por fe Noé construyó un arca muy grande
para que todos los que entraran
se pudieran salvar //.

Porque llovería tan fuerte
que las lluvias cubrirían los montes
y los hombres desobedientes
se iban a ahogar//.

Por fe yo se que Jesús murió por el hombre
para que bautizado en su nombre
se pudiera salvar //.

Porque pronto vendrá el gran día
que su iglesia será recogida
y los hombres desobedientes al fuego se irán//.



Evaluación

Propicie un dialogo con preguntas como las siguientes:

- a. Si un día el sol dejara de brillar, los mares se convertirían en hielo y la vida sería imposible en la tierra. ¿Podría esto suceder?
- b. ¿Cómo explica que los aviones y los pájaros no se caigan al volar?
- R. Por la ley de la gravedad.



Trabajo Manual

Divida los alumnos por parejas y pídales que elaboren una cartelera que enseñe lo que más les llama la atención de la creación.

Materiales: Cartulina, lápices, marcadores, colores.

Sugerencia: Pueden hacer una exposición de los trabajos elaborando un mural en la iglesia.



Notas _____



LECCIÓN

5

DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS

No todo es materia

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno



Objetivo

El alumno distinguirá que además de la materia, existe un Espíritu Creador que dio origen a todo.



Verso a memorizar

Job 33.4.

“El Espíritu de Dios me hizo, y el soplo del omnipotente me dio vida”.



Bases Bíblicas

- Job 38.1-41; 33.4
- Proverbios 8.22-31
- Isaías 40.12-14
- Lucas 12.27-28

Orden de la lección

1.OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.
Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN

6.TRABAJO MANUAL

7.CORO

8.TAREA



Prepare

- Copias de la evaluación.
- Dominio del tema.

Definiciones:

Materia: Es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio. En física y filosofía, materia es el término para referirse a los constituyentes de la realidad física objetiva, entendiendo por objetiva, que pueda ser percibida de la misma forma por diversos sujetos.

Se considera que es lo que forma la parte sensible de los objetos perceptibles o detectables por medios físicos. Es decir, es todo aquello que ocupa un sitio en el espacio, se puede tocar, se puede sentir, se puede medir, etc.

Materialismo: Pensamiento filosófico que afirma que el mundo está compuesto exclusivamente por la materia.

Estudiaremos algunas definiciones sobre el materialismo, sus diferentes tipos, y sus principales expositores (Demócrito, Hegel, etc.).

Orientación al maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Tenga en cuenta las características de la edad del educando para la exposición de la lección.
- Para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente, tenga en cuenta el aspecto cognitivo del educando.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.





DANDO LA LECCIÓN

No todo es materia
Lección

5

Motivación

Presente a los alumnos las apreciaciones que estos filósofos tenían acerca del origen del mundo y del hombre. Para que participen, intercambie ideas con ellos en forma de charla.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Salmo 14.

¿Qué es la necedad? Luego de esperar varias respuestas, explique que necedad es el mal comportamiento y actitud de algunas personas. En el caso de los niños, por ejemplo, una necedad consiste en jugar con un adorno fino de la casa, dañar los zapatos nuevos del papá, estropear algo de valor.

Respecto a Dios el significado es otro: “Dice el necio en su corazón: No hay Dios”, Sal. 14.1.

Al pensar en lo que estos filósofos creen sobre la existencia de Dios y el orden de las cosas, encontramos que tienen un concepto errado. Consideran que la base de todo es la materia. No aceptan a Dios como el origen de las cosas, sino que afirman que la materia lo es todo.

Veamos los tipos de materialismo que se conocen:

a. **Materialismo metafísico mecanicista**
Este enfoque es “materialista” porque responde a la cuestión fundamental de la filosofía diciendo que el factor primero era la materia; “metafísico” porque considera el universo como un conjunto de cosas fijas. Y “mecanicista”, porque estudia todas las cosas a través de la mecánica o fuerza motriz. Los principales filósofos de este tipo fueron Demócrito y Hegel.

b. **Materialismo dialéctico**
[Biografías de Carlos Marx y Federico Engels].
La palabra “dialéctico” viene del griego dialogo, que quiere decir “diálogo” o “polémica”.
El filósofo griego Demócrito (460-370 a.C.), fue el primero que trató de dar una explicación materialista del mundo. Su teoría radica en un materialismo me-

canicista y atomista: Los átomos no difieren entre sí más que por sus formas y dimensiones.

Sustenta la teoría de que la naturaleza está compuesta de vado y átomos o partículas materiales indivisibles, eternas e invariables. Afirma:

“Nada nace de nada... los cuerpos desaparecen con la separación de los átomos... El alma misma es un conglomerado de átomos sutiles, redondos, ligeros, y el conocimiento sensorial es debido a la emisión por los objetos de sustancias muy finas que actúan sobre los sentidos”. Creía que los dioses estaban compuestos por átomos muy finos.

Carlos Marx y Federico Engels renovaron el viejo materialismo apoyándose en los grandes aportes de la ciencia moderna y elaboraron el materialismo actual, es decir, el materialismo dialéctico, que es la base del materialismo moderno.

La verdad sobre el origen de todo y Dios, la encontramos en Pr. 8.22:

“Jehová me poseía en el principio, ya de antiguo, antes de sus obras”. En este pasaje podemos apreciar que Dios existía antes de todas las cosas.

Veamos una síntesis de lo que encontramos en Pr. 8.22 en adelante. [Use el tablero].

1. DIOS EXISTÍA

- Antes de la tierra.
- Antes de los abismos.
- Antes de que fuesen las fuentes de las muchas aguas.
- Antes que los montes fueren formados.
- Antes de los collados.

2. EL COSMOS

- Cuando formaba los cielos.
- Cuando trazaba el círculo sobre la faz del abismo.
- Cuando afirmaba los cielos.



...Continuación

- Cuando afirmaba las fuentes del abismo.
- Cuando ponía al mar su estatuto para que las aguas no traspasaran su mandamiento.
- Cuando establecía los fundamentos de la tierra.

Alguien dijo que “los materialistas son ateos porque Dios existe”. Aunque la Biblia no es un tratado de ciencia en su contenido, encontramos en ella las respuestas a los interrogantes que el hombre se ha formulado a través de la historia, de una manera clara, contundente y veraz.

**Doctrina**

“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en justicia”. 2 Ti. 3.16.

**Relación
con los
demás**

Es nuestro deber transmitir este conocimiento espiritual para que quienes nos escuchan, entiendan que pese a su incredulidad y dureza de corazón, pueden recibir el eterno amor de Dios y su gracia maravillosa, y glorificarle por su fidelidad y misericordia hacia el hombre.

**Conocimiento
General****Origen del sándwich**

John Montagu Sandwich (1718-1792), cuarto conde de Sandwich (Inglaterra) era un jugador empedernido, y pasaba muchas horas delante de la mesa de juego. Un día a la hora de la comida, estaba tan metido en el juego, que le pidió a su sirviente le trajera “cualquier cosa para comer ahí mismo”. Al rato, el criado se presentó con una bandeja de alimentos. El conde, sin abandonar su puesto, cortó unas rodajas de “roast beef”, las colocó entre rebanadas de pan, y comió el emparedado sin interrumpir el juego.

Tan orgulloso se sentía Lord Sandwich de su creación que no dudó en mencionarla en su testamento, como el mejor legado que dejaba a su país.

**Vida
Cristiana**

Las teorías del hombre son intentos por explicar el origen de las cosas. Aunque la ciencia ha avanzado y explica muchos fenómenos del universo, la Palabra de Dios nos dice sin lugar a dudas, que nosotros y todo lo que existe fue creado por el Señor.





Evaluación

Reparta copias del crucigrama que aparece en la próxima página. En este encontrará palabras relacionadas con la lección. Anime al chico a que lea con atención las pistas y se divierta.

SOLUCIÓN

Horizontal

3. Materialismo.
5. Necio.
8. Incredulidad.
9. Ateo.
10. Fe.

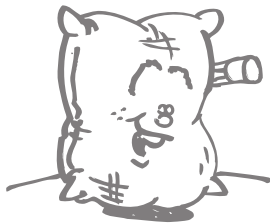
Vertical

1. Crear.
2. Filosofía.
3. Ciencia.
4. Biblia.
5. Religión.
6. Dios.
7. Origen.

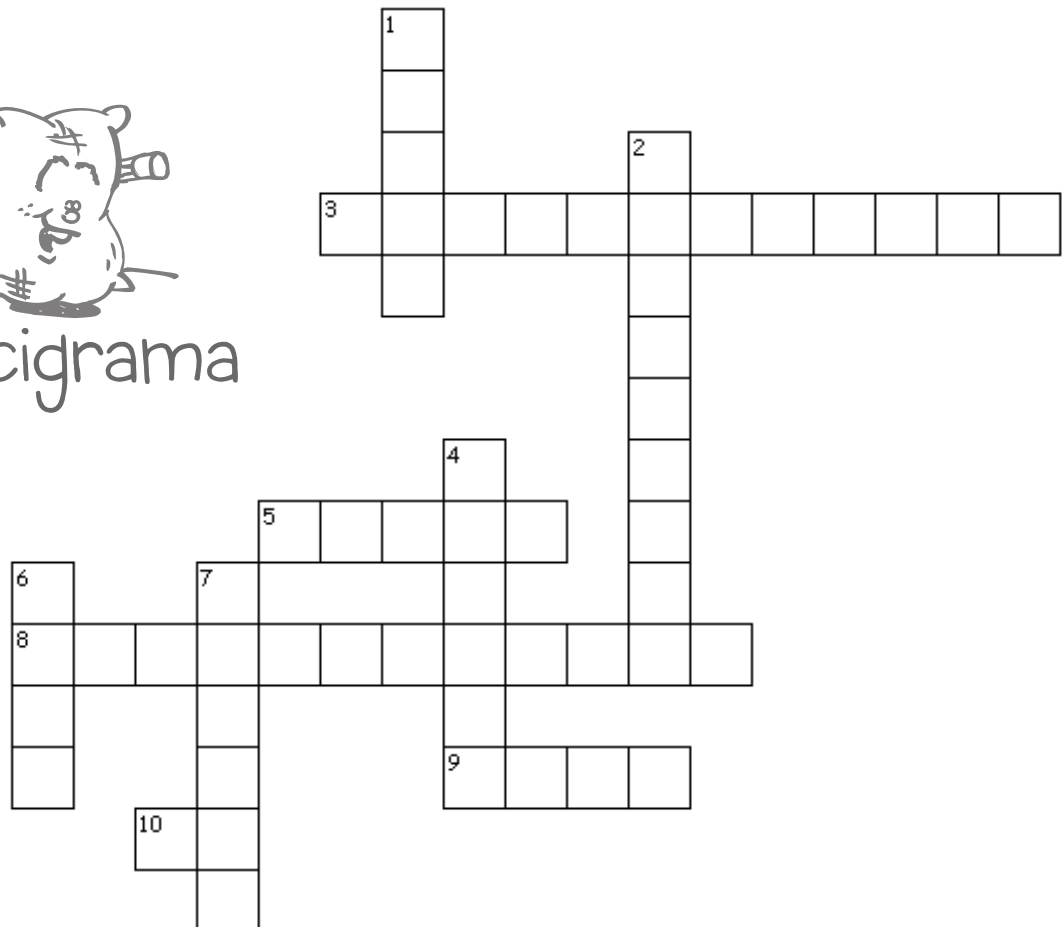
Notas del maestro



Evaluación



Crucigrama



Horizontal

3. Teoría que afirma que la materia es antes que el espíritu.
5. Para el salmista, esta persona dice que no hay Dios.
8. Falta de fe.
9. No cree en Dios.
10. Es necesaria para agradar al Señor.

Vertical

1. Solo Dios puede hacer esto.
2. Estudia el pensamiento humano.
4. Palabra escrita de Dios.
6. Existía antes de todo.
7. Principio de las cosas.



LECCIÓN**6****DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS**

El ser humano retrocede

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno

**Objetivo**

El alumno reconocerá que la degradación del ser humano contrarresta la teoría materialista.

**Verso a memorizar****Juan 1.3.**

"Todas las cosas por él fueron hechas y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho".

**Prepare**

Consiga fotos de Carlos Marx y Federico Engels.

Lleve frutas (mangos, ciruelas, manzanas, etc.). Por ejemplo, Si lleva una manzana, debe llevar además una flor de manzana, una manzana verde, una madura y si es posible, una dañada para ilustrar en el desarrollo de la lección.

**Bases Bíblicas**

- Génesis 1.1; 1.27; 1.1- 31; 2.4-7
- Juan 1.1-4
- Romanos 1.18-32

Orden de la lección**1.OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

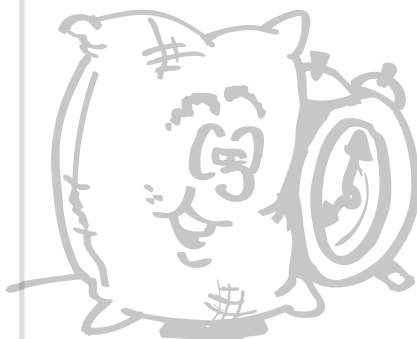
Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.
Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN**6.TRABAJO MANUAL****7.CORO****8.TAREA****Orientación al maestro**

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del chico para que se desarrolle efectivamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.





DANDO LA LECCIÓN

El ser humano retrocede

Lección

6

Motivación

Las mascotas en casa son una fuente de alegría y distracción pero exigen una responsabilidad. Tener plantas o animales, requiere de cuidados especiales para que no se enfermen, o les falte la alimentación apropiada.

Preguntas al inicio:

- ¿Has tenido una mascotas?
- ¿Que es lo peor que te ha ocurrido con tu mascota?
- ¿Que piensan los demás cuando ven a tu mascota bien cuidada?
- ¿Que pasa cuando no se cuida una mascota?
- ¿Se te ha perdido alguna mascota?

Dios nos permite responsabilizarnos por las plantas y animales que ha puesto en nuestras manos. Esto nos hace pensar que Dios sustenta y cuida directamente a la humanidad, aunque muchos no reconozcan cuanto amor nos muestra el creador cada día de vida.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: Génesis 1.1-31.

Muestre a los alumnos la flor, una planta, la fruta verde y la dañada.

Hoy trataremos acerca del “materialismo dialéctico”. Hablar de materialismo dialéctico es hablar de la materia en movimiento. La dialéctica implica movimiento, es decir, todo fluye, todo cambia, todo se transforma. Nada está estático.

Por ejemplo, una fruta. Una manzana madura no siempre ha sido como es, antes era verde, y antes de ser manzana, era una flor. Por lo tanto, la manzana no ha sido siempre una fruta madura. La manzana tiene su historia y por eso no permanecerá tal como es.

Esta es la manera de estudiar las cosas desde el punto de vista dialéctico. Es considerarlas en su mutabilidad o cambio.

Carlos Marx y Federico Engels fueron pensadores revolucionarios por cuanto hicieron una gran transformación en el método dialéctico de Hegel (idealista). El trabajo de estos pensadores superó la dialéctica idealista, creando así el materialismo dialéctico.

Carlos Marx nació en Tréveris, Alemania (1818), en la familia del abogado Herschel Mordechai, descen-

diente de una larga familia de rabinos. Su madre Henriette, provenía de una familia holandesa judía. Ambos rechazaban la religión oficial de Alemania, el protestantismo.

En 1830 entró a estudiar en el Gimnasio de Trier. Allí fue un estudiante aventajado sin demostrar dotes extraordinarias. A los 17 años ingresó a la Universidad de Bonn, para seguir la carrera de leyes.

Comenzó su estudio como discípulo de Hegel. Pero no estaba de acuerdo con el método de éste, quien decía que el espíritu es la causa del mundo.

Marx y Engels tomaron la dialéctica de Hegel y la transformaron. Cortaron en dos el materialismo metafísico y le acoplaron la dialéctica. Consideraron que el desarrollo del universo se debe a la evolución misma de la materia sin necesidad de espíritu.

COMPAREMOS EVOLUCIÓN-CREACIÓN

Lo que piensan los hombres

Tomando la ilustración la manzana, en este caso, comenzaremos mostrando su flor, luego la manzana verde, seguida de la madura y por último la manzana dañada. Así podemos demostrar el proceso evolutivo de esta fruta.



....Continuación

Es una forma clara en que podemos transmitir el pensamiento de la filosofía materialista dialéctica. Con esta ilustración estos científicos afirman que todas las cosas tienen un movimiento o transformación sin la intervención divina, o sea sin aceptar a Dios como Creador de todo.

Según admiten, el origen del universo, el mundo, la fauna y flora, y el mismo hombre son producto de un proceso evolutivo que se inició hace millones de años, a raíz de una inmensa explosión en el espacio, el "big bang". Como resultado de ese proceso, surgió la vida en este planeta tierra. Aparecería la vida en el mar, las amebas, los moluscos, luego los peces, etc. Más adelante aparecerían los animales terrestres, los mamíferos y por último el hombre. Todo este desarrollo tuvo una duración de un año cósmico, tiempo que los materialistas utilizan para determinar el lapso entre el big bang y la aparición del hombre.

Al estudiar estas ideas, encontramos que muchas de ellas tienen su base en estudios científicos que demuestran verdades que no podemos desmentir. En verdad el mundo en general, las frutas, la vegetación y el ser humano tienen procesos evolutivos. Como el ejemplo de la manzana: una flor, una manzana verde, luego madura, y la manzana dañada. El hombre nace, crece, se reproduce y muere, igual ocurre con las plantas y los animales.

Entendamos lo que la Biblia dice con respecto al origen de todas estas cosas. [Analizar los versículos usando el tablero, cartelera o proyector].

- "Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho", Jn. 1.3.
- "En el principio creó Dios los cielos y la tierra", Gn. 1.1.

Desarrollo de la lección

- "Y dijo Dios: Sea la luz, y fue la luz", Gn. 1.3.
- "Haya expansión...", Gn. 1.6.
- "Y llamó Dios a la expansión Cielos", Gn. 1.8.
- "Y llamó Dios a lo seco Tierra, y a la reunión de las aguas llamó Mares", Gn. 1.10.
- "Produjo, pues, la tierra hierba verde... árbol de fruto que dé fruto según su género...", Gn. 1.12.
- "Haya lumbreras...", Gn. 1.14.
- "Produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra...", Gn. 1.20.
- "Estos son los orígenes de los cielos y de la tierra cuando fueron creados...", Gn. 2.4.
- "Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente", Gn. 2.7.
- "El espíritu de Dios me hizo, y el soplo del Omnipotente me dio vida", Job 33.4.

Con estos versículos podemos entender cuál fue el origen real de las cosas. Dios hizo todo lo que existe, como lo muestra Génesis 1, con su majestuosidad y su infinito poder. Aunque parezca imposible o inadmisibles a estos filósofos y científicos, así fue. Reconocemos que todo lo creado por Dios evoluciona según su especie, no de una especie a otra. Una planta no se convierte en animal, un hombre no se transforma en planta; todo se reproduce hasta hoy como Dios lo ordenó.

De otro lado, las Escrituras indican que el ser humano, en contra de lo que afirma la evolución, se encuentra en un proceso de deterioro y degeneración. Pablo presenta una clara radiografía del estado emocional, social y espiritual del hombre actual, Ro. 1.18-32.

**Doctrina**

"Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa", Ro. 1.20.
(Elabore una cartelera bien ambientada para este texto).





Relación con los demás

Según el Diccionario de la Lengua Española, la evolución propiamente dicha contempla procesos de cambios graduales mediante modificaciones progresivas.

Tratar de demostrar la evolución del hombre contemporáneo, partiendo desde el mono, y siguiendo procesos imaginarios, ha dejado al ser humano en medio de la más grande incertidumbre de todos los tiempos, pues necesita encontrar un eslabón perdido que nunca ha existido.



Conocimiento General

"La ley del aumento de la entropía, o segunda ley de la termodinámica, contradice la misma premisa de la evolución. El evolucionista presupone que todo el universo ha ido evolucionando hacia arriba desde una sola partícula primigenia hasta los seres humanos, pero la segunda ley (confirmada por la ciencia) dice que todo el universo está degenerando hacia un total desorden".

"¿Cómo pueden las fuerzas del desarrollo biológico y las fuerzas de la degeneración física estar operando enfrentadas la una a la otra? Naturalmente, se precisaría de una mente mucho más grande que la nuestra para penetrar en este enigma". (Sydney Harris, Second law of thermodynamics, San Francisco Examiner, 01-27-84).



Vida Cristiana

Entiendo que todo va de mal en peor, no solo porque lo informan las noticias, sino por las leyes de la termodinámica. Esto me lleva a pensar que el hombre en vez de perfeccionarse, se está degradando cada día.

En realidad, el mundo no se desarrolla de animal a hombre, ¡más bien de hombre a animal!



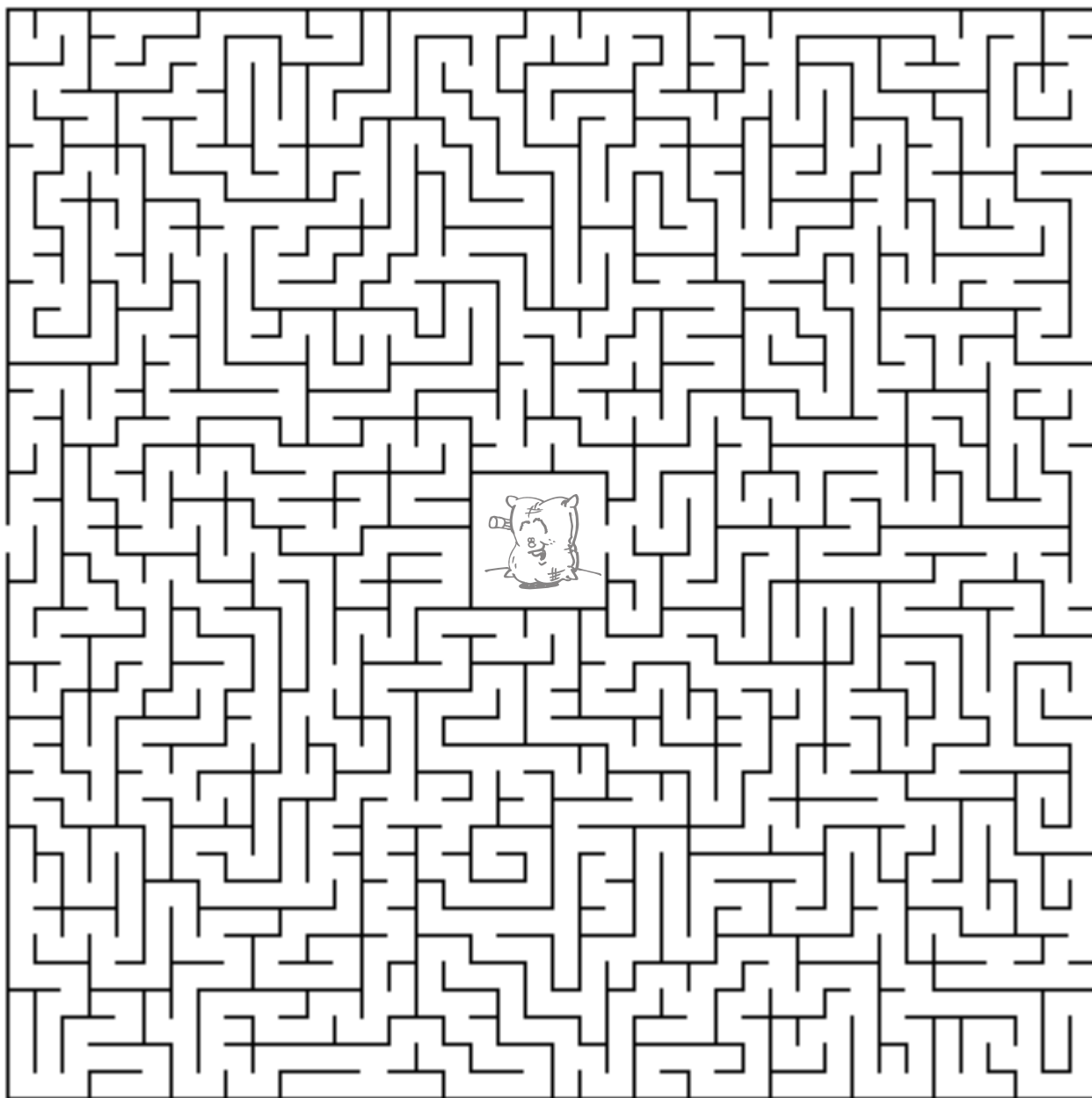
Evaluación

Así como este laberinto tiene una única salida, todas las preguntas sobre la creación tienen una sola respuesta: Dios. Los alumnos deben encontrar la salida en el menor tiempo posible.

Notas

Evaluación

Trata de encontrar la salida en el menor tiempo posible.



Sembremos



LECCIÓN

7

DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS

¿Qué es el Socialismo?

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno



Objetivo

El alumno va a reconocer que el socialismo no dio el resultado esperado, pero Dios ha bendecido a quien confía en él.



Verso a memorizar

Lucas 12.31.

“Mas buscad el reino de Dios, y todas estas cosas os serán añadidas”.



Bases Bíblicas

- Isaías 55.2
- Jeremías 2.13
- Lucas 12.13-31



Prepare

Información con fotos de ciudades en países desarrollados donde hay gran abundancia. Ejemplo, en USA se tira mucha comida, se desperdicia agua, ropa, etc. También fotos de extrema pobreza, barriadas, casuchas, ríos descuidados, bosques talados, etc.

Orden de la lección

1.OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memoricelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

Desarrollo de la lección.

Doctrina.

Relación con los demás.

Conocimiento general.

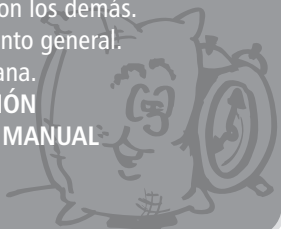
Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN

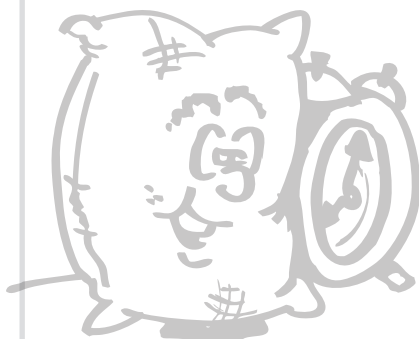
6.TRABAJO MANUAL

7.CORO

8.TAREA



Orientación al maestro



- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del educando.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del chico para que se desarrolle efectivamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.





DANDO LA LECCIÓN

¿Qué es el Socialismo?

Lección

7

Motivación

Haga una mesa redonda sobre los siguientes puntos [Duración: 10 minutos]:

- ¿Qué haría para acabar con la discriminación social?
- ¿Cómo manejaría su dinero si fuera millonario?
- ¿Cómo se debe enfrentar la pobreza?



Desarrollo de la lección

¿Qué es el socialismo?

Es un sistema y doctrina social, político y económico que defiende la abolición de la propiedad privada de los medios de producción, y elimina la propiedad colectiva de manos de unos pocos para llegar a una sociedad sin clase.

Según este enfoque, el socialismo es un período del desarrollo de la sociedad, la primera etapa por la cual atraviesa el comunismo y su fin es abolir el capitalismo que ha dominado el mundo en los últimos siglos.

El socialismo ha surgido en algunos países como la antigua Unión Soviética, Europa Oriental, Cuba, y en otras naciones se ha querido imponer ese sistema.

En realidad, las primeras sociedades que existieron practicaron un sistema comunista. Consistía en una sociedad sin clase cuya base era el trabajo y la propiedad en común de los instrumentos de trabajo rudimentarios. Pero esa primitiva forma social no perduró porque los medios de trabajo se fueron concentrando en manos de unos pocos, y surgió una sociedad de clases basada en la propiedad privada y la explotación del hombre por el hombre.

Comenzó así, hacia los siglos X y XII, la época del "feudalismo", que fue un sistema socioeconómico y político, en el que un noble o poderoso otorgaba un feudo, o porción de tierra, o un dominio de un derecho a otros individuos, los que se obligaban a prestar al señor feudal sus servicios y fidelidad.

Más tarde, se vio la necesidad de abolir la propiedad privada y la división de la sociedad en clases, y así volvemos al punto de partida, la necesidad de una sociedad comunista pero en otro plano.

Se reconoce a Vladimir Ilich Lenin como padre del socialismo moderno. Este puso en práctica el pensamiento de Marx y Engels por primera vez en la historia actual.

Según este sistema, el hombre puede cambiar su situación de pobreza apoyándose solo en si mismo y en su propia fuerza, y eso es lo que la ideología apoya. El régimen socialista, generalmente rechaza la fe en Dios para resolver los problemas, pues señala que quien cree y confía en Dios no está de acuerdo con sus intereses, que van dirigidos a que el hombre, luche para crear un estado socialista, un reino terrenal, así sea por medio de la violencia, las armas y la guerra.

De ahí que se interese por alcanzar una sociedad comunista en donde, no habrá guerras, ni hambre, ni ninguna clase de necesidad material.

La pregunta es: ¿Ha dado resultado el socialismo en el mundo? El ser humano ha intentado hacer las cosas bien, pero la historia ha demostrado que cuando desecha el pensamiento de Dios, eso no ocurre.

El secreto para el bienestar del hombre esta en la Palabra de Dios. *[Recuerde algunos textos de la lectura en clase].*

El Señor ha dado capacidad al hombre para que busque la sabiduría: *"El principio de la sabiduría es*



....Continuación

el temor de Jehová; buen entendimiento tienen todos los que practican sus mandamientos; su loor permanece para siempre”, Sal. 111.10.

Es decir, Dios llama al hombre a que busque la sabiduría para que disfrute de ella, le sea útil para subsistir en la tierra, logre sus propósitos, y así no se olvide de su Hacedor.

Dios aprecia el esfuerzo que hacen los hombres por superar cualquier situación, siempre que sea en el temor de su presencia.

La Biblia profetizó que en este tiempo aumentaría la ciencia, y la humanidad desarrollaría su inteligencia. Dios en su infinito amor espera que el hombre se acuerde de quien lo ha dotado de esa facultad, pero éste ha buscado su propio bien, con sus propios esfuerzos, sin acordarse del Señor.

La verdad es que ni el comunismo, el capitalismo, ni cualquier otro sistema de gobierno o sociedad

Desarrollo de la lección

organizada, ha dado al hombre la solución a sus necesidades básicas, mucho menos a las espirituales.

De manera que el hombre continua sin respuesta a sus interrogantes y obviamente sus necesidades permanecen, porque la respuesta a todas las consideraciones humanas solo está en Cristo. “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas”, Mt. 6.33.

Tristemente el comunismo no ha dado buenos resultados en el mundo; en los países comunistas hay tanta pobreza y dolor como en otros que no lo son.

Lo importante no es ser socialista o comunista, sino creer en Jesús, que dio su vida en el Calvario para bien de la humanidad.



Doctrina

El socialismo trata de mantener a Dios fuera de la vida civil y pública. Gobiernos en Rusia, China y Cuba han buscado sin éxito, eliminar el conocimiento y servicio a Dios de sus países. Otras naciones libres han querido limitar la influencia cristiana en la sociedad, pero al final, cuando hay emergencias y grandes necesidades, los gobiernos piden la participación de las comunidades de fe.

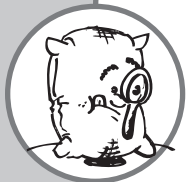
Jesús dijo enfáticamente: “Porque ¿qué aprovechará el hombre, si ganare todo el mundo, y pierde su alma? ¿O qué recompensa dará el hombre por su alma?”, Mt. 16.26.



Observando el desarrollo del pensamiento humano, me doy cuenta que en esto también el hombre se encuentra en medio de un torbellino sin salida. De manera que me esforzaré por crecer en el conocimiento de Cristo para que pueda mostrar a quienes Dios me permita, la salida a sus problemas y dificultades, ya que El es la solución a todo.



Conocimiento General



Hoy, a siglo y medio de las ideas de Marx y Engels, todo parece hablarnos de fracaso, de inutilidad, en lo que se refiere a ese tipo particular de pensadores que se conocen como “socialistas utópicos”.

Vida Cristiana



Lo mejor para nosotros es seguir el consejo de la Palabra, y desarrollar la sabiduría que procede de Dios. De esa manera, evitaremos caer en errores como los de estos grandes personajes, que buscaron su gloria esforzándose por encontrar grandes ideas que sólo sirvieron para su propio tropiezo.

Coro

Tus ojos revelan que yo
Nada puedo esconder,
Que no soy nada sin ti
Oh fiel Señor.

Todo lo sabes de mi
Cuando miras el corazón
Todo lo puedes ver muy dentro de mi
Lleva mi vida a una sola verdad
Que cuando me miras nada puedo ocultar.

Sé que es tu fidelidad
Que lleva mi vida mas allá
De lo que puedo imaginar
Sé que no puedo negar
Que tu mirada puesta en mi
Me llena de tu paz.



Trabajo Manual

“Mas buscad el reino de Dios, y todas estas cosas os serán añadidas”. Lucas 12.31

En una “Dollar Store” (tienda de todo a dólar), puede conseguir pequeños portarretratos donde el alumno pondrá el verso lema de la lección después de decorarlo.

Sugerencias: Se puede llevar el versículo previamente impreso para decorarlo con escarcha (glitter), colores, papeles de colores, marcadores, etc. También se puede elaborar en clase con el diseño que los alumnos prefieran, utilicen su imaginación.

Motíuelos a usar este portarretratos como parte de la decoración en sus habitaciones o en un lugar donde puedan verlo regularmente.



LECCIÓN**8****DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS**

El hombre ha negado a Dios

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno

**Objetivo**

El alumno reconocerá las graves consecuencias que acarrea el negar a Dios.

**Verso a memorizar****Romanos 1.22.**

"Profesando ser sabios se hicieron necios".

**Prepare**

Consiga noticias que tengan que ver con la muerte; también pueden ser relacionadas con secuestros, guerras, hambre, epidemias, etc. Serán útiles para la enseñanza de esta lección.

Lleve dos pedazos de leña, uno tiznado o ahumado, y el otro limpio, diferentes frutas, unas en buen estado y otras descompuestas. Así podrá ilustrar de manera más gráfica.

**Bases Bíblicas**

- Salmo 14.1-5; 53.1-6
- Romanos 1.21-23
- 1 Corintios 1.10-20
- Santiago 3.13-18

Orden de la lección**1.OBJETIVO**

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memóricelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.

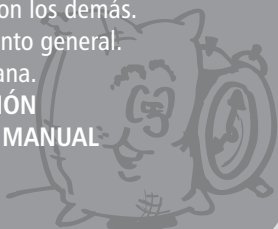
Desarrollo de la lección.

Doctrina.

Relación con los demás.

Conocimiento general.

Vida cristiana.

5.EVALUACIÓN**6.TRABAJO MANUAL****7.CORO****8.TAREA****Orientación al maestro**

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del alumno.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del alumno para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Su preparación espiritual y intelectual son indispensables para su trabajo, nuestra meta es llegar al corazón del alumno con la enseñanza.
- Este es un tema de mucha actualidad. La humanidad niega a Dios cada vez mas con su boca y sus actos. Por eso podemos apreciar las consecuencias de este hecho, en las noticias del periódico, la radio, televisión, internet. Vale la pena llevar a clase recortes de revistas, videos, presentaciones, fotos, etc., para reforzar la enseñanza. Pero también debe leer con detenimiento los pasajes escritos al principio de la lección; estos versos ayudarán a transmitir la enseñanza a los chicos.





DANDO LA LECCIÓN

El hombre ha negado a Dios

Lección

8

Motivación

Lleve a la clase una cadena, una cesta con tomates sanos y otros en principio de descomposición. Entable un diálogo ameno con los alumnos. Permita que examinen los tomates, prueben los buenos y también los que comienzan a descomponerse.

Saque conclusiones del proceso de este fruto, destacando que fue bueno, fragante, delicioso, pero el contacto de un tomate con otros en descomposición, lo va contaminando poco a poco hasta hacerlo inservible.

Compare con Ez. 7.23: *"Haz una cadena porque la tierra está llena de delitos de sangre, y la ciudad está llena de violencia"*.

Una cadena es una sucesión de eslabones que se van uniendo unos con otros hasta llegar a estar unidos todos.



Desarrollo de la lección

Lectura en clase: 1 Corintios 1.19-25.

La principal causa de la violencia y descomposición moral del hombre de hoy, es resultado de haber negado a Dios.

Los libre pensadores que hemos estudiado, y que han marcado el sendero a la humanidad de su tiempo, con sus pensamientos egoístas, creyéndose dioses por descubrir cosas que en parte la benefician, también la han sumido en grandes problemas por su desconocimiento de Dios. Muchos han seguido sus pensamientos y como ellos han desconocido a Dios en sus caminos.

Sucede como la cadena de nuestra historia, que cada día crece más causando en el mundo muertes violentas de gente de toda edad, en su mayoría víctima inocente de hombres de pensamientos errados, que recurren a la violencia porque consideran que esa es la forma de obtener la paz.

"Dice el necio en su corazón no hay Dios. Se han corrompido, e hicieron abominable maldad; no hay quien haga el bien", Sal. 53.1.

Es el momento de afianzarnos más en la Palabra de Dios, para que no nos suceda como a los tomates buenos mezclados con los descompuestos, que los daña el roce.

No significa que vamos a evitar a las personas que tengan estas ideas, sino de estar seguros en quién hemos creído, y tratarlos con la sabiduría que Dios

nos ha dado. Mostrar a Dios como el primero y el ultimo, y el creador de todas las cosas.

El proverbio dice: "Hijo mío no te olvides de ley, y tu corazón guarde mis mandamientos", Pr. 3.1.

Si atesoramos la Palabra de Dios en nuestro corazón, vamos a librarnos de las graves consecuencias que trae el desobedecerlo o desconocerlo.

Promesas para el que cree y obedece, Dt. 28:

- Tus hijos serán bendecidos.
- Tu trabajo y lo que hay en tu casa, tanto espiritual como material, tendrá la bendición de Dios.
- Te irá bien en la escuela y con tus amigos.
- Dios hará que te respeten aún los compañeros que no te quieren.
- Le irá bien a tu familia económicamente.
- Tendrás una familia bonita cuando seas adulto.
- Tendrás el dinero suficiente para tus necesidades y las de tu familia.

Para quien niega a Dios:

- No tendrá paz en su corazón, aunque esté rodeado de dinero.
- Su riqueza le traerá tristeza.
- Aunque lo tenga todo, no podrá experimentar la sanidad divina en su cuerpo.
- Estará expuesto a enfermedades mentales.
- No tiene promesas de donde asirse en momentos de angustia.
- Sus seres queridos podrán abandonarlo.
- Al no creer, Jesucristo no lo salvará.





Doctrina

“Nunca se aparten de ti la misericordia y la verdad; átalas a tu cuello escríbelas en la tabla de tu corazón”. Pr. 3.3.



Una labor a realizar, es la de informarnos de forma precisa, de las consecuencias que trae el hecho de negar a Dios.

En este sentido debemos ser diligentes, conocer cuál sea la voluntad del Señor para con nosotros. Démonos la oportunidad de conocerla a fondo, así podremos crecer en el conocimiento de Dios.



Conocimiento General

Buscando una raza superior, Hitler ordenó asesinar a 6 millones de judíos.

¿Qué significa el holocausto? El holocausto se refiere al genocidio sistemático de los judíos cometido por Alemania bajo los nazis durante la Segunda Guerra Mundial. Seis millones de judíos inocentes, no soldados sino civiles. Hombres, mujeres, y niños fueron asesinados durante un período muy corto (1939-1945).

¿Qué significa genocidio? El genocidio es la muerte de todas las personas que pertenecen a un grupo o a un pueblo, generalmente por motivos políticos o religiosos.



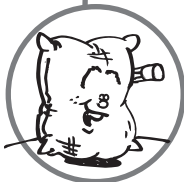
Vida Cristiana

[Tenga un tiempo de reconocimiento y adoración al Señor con la clase].

Oremos confesando nuestra ignorancia y perdonando a los que han actuado mal.

Muchos le han hecho daño a la humanidad con su desconocimiento de Dios. Ahora es mi oportunidad de poner a Jesús en primer lugar.

Propongo en mi corazón mirar al Señor por la fe y educarme para impactar a mi generación. Todo lo puedo en Cristo, yo también puedo ser un sabio en mi tiempo y dejar ver a Dios en mi vida.



Evaluación

Haga una sesión de preguntas sobre el tema tratado. Puede utilizar las siguientes:

- ¿Qué es necesidad?
- ¿Qué enseña el proceso de descomposición de las frutas, como los tomates?
- ¿Cuál es la causa que origina la violencia en nuestro planeta?
- Mencione tres promesas para quien obedece al Señor.
- Indique tres consecuencias de negar a Dios.
- ¿Qué lección podemos sacar del Holocausto?



Coro

PODEROSO

Sentado en su trono rodeado de luz,
En su trono de gloria gobierna Jesús,
Con ojos de fuego, con rostro de sol,
Cuando abre su boca es trueno su voz.

El es el cordero que pudo vencer,
El es el primero, El es el postrer,
Y arrojan coronas delante de el.



//Poderoso, en majestad y reino poderoso
poderoso, en potestad e imperio poderoso//
Un gran arco iris corona su ser



Trabajo Manual

En cartulinas de colores (medio pliego), cada alumno escribirá las consecuencias personales que tendrá (en el presente y el futuro) si cree y obedece al Señor.

Anímelos a escribir y pegar figuras que los representen a ellos, sus sueños y proyectos, y cómo Dios hace parte de todo esto. Incentívelos a colocar esta cartelera en el lugar mas visible de sus habitaciones.

Materiales: Cartulina, lápices, colores, marcadores, revistas (para hacer recortes de figuras o fotografías), pegante, escarcha (glitter), cualquier material que sea útil para resaltar y decorar las carteleras.

Notas



LECCIÓN

9

DIOS Y LAS TEORÍAS MATERIALISTAS

Dios y las teorías materialistas

Edad: 13-17 años • Año uno • Trimestre uno



Objetivo

El alumno va a reafirmar la necesidad de Dios como fuente originadora de todo lo que existe.



Verso a memorizar

Proverbios 3.7.

"No seas sabio en tu propia opinión; teme a Jehová, y apártate del mal".



Prepare

- Lleve notas de los pensadores que ha mencionado en sus lecciones.



Bases Bíblicas

- Proverbios 3
- Job 28

Orden de la lección

1.OBJETIVO

No lo pierda de vista en toda la lección.

2.VERSO LEMA

Memorícelo a medida que desarrolla la lección.

3.ORIENTACIÓN AL MAESTRO

Tenga en cuenta estos puntos, prepárese bien.

4.DANDO LA LECCIÓN

Motivación.
Desarrollo de la lección.
Doctrina.
Relación con los demás.
Conocimiento general.
Vida cristiana.

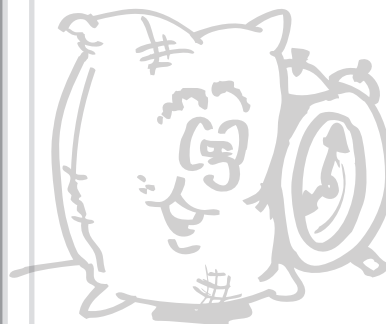
5.EVALUACIÓN

6.TRABAJO MANUAL

7.CORO

8.TAREA

Orientación al maestro



- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para la forma de exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del alumno.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del estudiante para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle con efectividad.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas.
- Ore para que el Espíritu Santo dé convicción a sus alumnos durante la lección.
- La unción produce efectos permanentes en todo aquel que escucha la Palabra de Dios.





DANDO LA LECCIÓN

Motivación

Elabore tarjetas de cada pensador con los siguientes datos:

- ¿Cuándo nació?
- ¿Qué aportó a la ciencia?
- ¿Cómo y cuándo murió?

Dé uno o dos personajes a cada chico, y permítales exponer y cuestionarse mutuamente. Cuide que no se ofendan y mantenga el orden.



Desarrollo de la lección

En este periodo hemos podido aprender que el hombre separado del Señor, no ha logrado ni logrará hacer nada, porque la verdadera sabiduría proviene de Dios que hizo los cielos y la tierra, como dice Job: “He aquí que el temor del Señor es la sabiduría, y el apartarse del mal, la inteligencia”, Job 28.28.

El cristiano ha aprendido a aceptar los principios de Dios y de la creación del mundo por la fe.

Hagamos un repaso de las lecciones anteriores usando las diferentes carteleras empleadas, recordando los versículos memorizados. [Queremos resaltar la existencia de Dios, mostrando que Él es el principio de todas las cosas, y cómo las creó].

Sabemos que ningún científico y pensador de los que hemos comentado, así como ningún otro, ha podido dar una versión cierta acerca del origen del hombre, a pesar de sus múltiples investigaciones que han servido a la humanidad. ¿Por qué? Por ignorar a Dios.

Como dice el apóstol: “Pues está escrito: Destruiré la sabiduría de los sabios, y desecharé el entendimiento de los entendidos”, 1 Co. 1.19.

Como hemos visto, muchos pensamientos filosóficos han querido descifrar el origen del hombre y

satisfacer sus necesidades pero han errado. Uno de ellos es el materialismo, que niega la existencia y soberanía de Dios, pues afirma que la materia tiene la supremacía y no el espíritu.

El materialismo fue dividido en metafísico y dialéctico según Marx. Exponentes y sustentadores del materialismo metafísico son Demócrito y Hegel; del dialéctico son Marx y Engels.

El socialismo es otro pensamiento filosófico humano. Es un sistema que defiende la abolición de la propiedad privada; su fin es el de llegar a una sociedad sin clase y sin privacidad de los medios de producción. Su etapa final es el comunismo, que persigue el mismo bien para todos por igual.

Los pensamientos filosóficos de los hombres definen una forma solapada de engaño que cubre al mundo. Sin duda hay una fuerza desconocida por ellos, que los guía y ciega su entendimiento. Se les puede aplicar lo dicho por Pablo:

“En los cuales el dios de este siglo cegó el entendimiento de los incrédulos, para que no les resplandezca la luz del evangelio de la gloria de Cristo, el cual es la imagen de Dios”, 2 Co. 4.4.





Doctrina

Cuando se comparan estas ideas humanas con la Palabra de Dios, encontramos su deficiencia. Así, por ejemplo, el primer capítulo del libro de Génesis nos muestra a Dios creando todas las cosas con poder, autoridad, sabiduría, magnificencia.



Relación
con los
demás

Sin lugar a dudas, el conocimiento que Dios nos revela, es la forma magistral para declarar al mundo su poder, su gracia, su misericordia y el gran amor que tiene hacia el pecador. Nosotros somos el medio por el que los demás van a conocer al Señor, y aceptar su verdad que trae vida eterna al que la recibe.

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”, Jn. 3.16.



Conocimiento General

La palabra átomo significa “sin división”, es el componente básico de la materia.

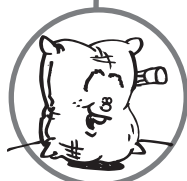
Todo átomo está compuesto por un núcleo con carga positiva alrededor del cual giran los electrones, con carga negativa. El núcleo fue descubierto por Ernest Rutherford, a principios del s. XX.

Las investigaciones desarrolladas por James Chadwick y los esposos Curie concluyeron en 1932 que los núcleos están formados por partículas más pequeñas: protones y neutrones. Los protones tienen carga positiva y los neutrones no tienen carga. Ambas partículas tienen casi la misma masa, y los físicos las llaman nucleones.



Vida Cristiana

Guardemos en nuestro corazón la santa Palabra de Dios, ella siempre tendrá la respuesta a nuestras inquietudes.



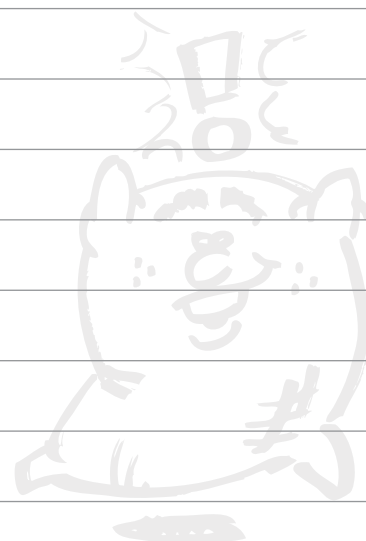
Evaluación

Fotocopie la hoja de evaluación para el alumno. Ellos elaborarán el criptograma.

Solución:

“No seas sabio en tu propia opinión; teme a Jehová, y apártate del mal”.





Evaluación

Encuentra el versículo descifrando el siguiente criptograma. Utiliza las letras y los números como pistas para formarlo.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
18												24	23		2				22						

"N A A N T P P A
 23 8 10 16 18 10 10 18 12 15 8 16 23 22 9 2 17 8 2 15 18
 P N N : T M A A A , A P A T
 8 2 15 23 15 8 23 22 16 24 16 18 5 16 6 8 19 18 11 18 2 18 17 22
 A T M A " .
 18 22 16 3 16 21 24 18 21