

Edad: 10-12 años • Año Uno • Trimestre Uno

SemBremos

Manual del maestro

Pruebas de la existencia de Dios

Índice de Lecciones

Lección 1	Los argumentos humanos no pueden negar la existencia de Dios. (<i>The human arguments cannot deny the existence of God</i>)	Pag. 7
Lección 2	La temporalidad de las cosas implica la existencia de un Dios eterno. (<i>The transience of things imply the existence of an eternal God</i>)	Pag. 13
Lección 3	El hombre en el cosmos es prueba de la omnipotencia de Dios. (<i>The man in the cosmos proof the omnipotence of God</i>)	Pag. 19
Lección 4	La perfección de la creación anuncia la existencia de Dios. (<i>The perfection of creation announces the existence of God</i>)	Pag. 25
Lección 5	La obra cumbre del Creador, el hombre, no pone en duda la existencia de Dios. (<i>The man, work summit of the Creator, doesn't put in doubt the existence of God</i>)	Pag. 29
Lección 6	La perfección de las Sagradas Escrituras refleja la infinita sabiduría de Dios. (<i>The perfection of the Holy Scriptures reflect the infinite wisdom of God</i>)	Pag. 35
Lección 7	La conversión del pecador es un milagro de Dios. (<i>The conversion of the sinner is a God's miracle</i>)	Pag. 41
Lección 8	La vida nueva del cristiano solamente proviene de Dios. (<i>The new life of the Christian comes solely from God</i>)	Pag. 45
Lección 9	La respuesta de Dios a la oración muestra su presencia en nuestra vida. (<i>God's answer to our prayers shows his presence in our life</i>)	Pag. 49
Lección 10	El bautismo del Espíritu Santo, prueba irrefutable de la existencia de Dios. (<i>The baptism of the Holy Spirit, irrefutable proof of the existence of God</i>)	Pag. 55

Publicado sin propósitos comerciales o de lucro
por el Departamento de Educación Cristiana
Area de Escuela Dominical
Iglesia Pentecostal Unida Latinoamericana

Primera Edición 2009

Material para uso interno. Puede ser copiado libremente por personas vinculadas al trabajo de Escuela Dominical en cada congregación. Personas no vinculadas deben solicitar al departamento de Educación Cristiana la debida autorización para el uso del material solo para propósitos educativos y no comerciales.

CREDITOS

Hno. Enrique Posso

Director Departamento de Educación Cristiana, IPUL

Hna. Marlene Duarte

Directora de Escuela Dominical IPUL

Hno. Alexander Fajardo

Secretario Nacional de Escuela Dominical IPUL

Hno. Guillermo Rátiva

Tesorero Nacional de Escuela Dominical IPUL

Equipo de Trabajo Proyecto Sembremos

Dirección General

Hna. Marlene Duarte

Hno. Enrique Posso

Reestructuración de clases:

Hna. Merly Moya, Hna. Maribel Osorio,

Hna. Alicia García, Hna. Marlene Duarte

Revisión de contenidos:

Hno. Enrique Posso

Hno. Alfonso Cabrera

Corrección de lenguaje:

Hna. Alicia García

Coordinación grupo creativo

Hna. Alexandra Rojas

Recopilación de Coros

Hna. Paula Márquez

Diseño y producción

Hno. Alvaro Rojas

Presentación

SEA ESTA UNA OPORTUNIDAD PARA CELEBRAR la bendición que Dios nos ha concedido de poder presentar a la Iglesia del Señor Jesucristo, el pensum para Escuela Dominical, "SEMBREMOS REESTRUCTURADO"

El área de Escuela Dominical en unión con algunos maestros, nos empeñamos en este proyecto que hoy se ha convertido en realidad, gracias a nuestro Dios y a la oración de los santos.

Amamos a los niños y adolescentes y estamos seguros que Dios como siempre bendecirá a su pueblo, al cual también pertenecen, la niñez y la adolescencia.

Originalmente Sembremos fue elaborado en cuatro áreas específicas, de acuerdo a la edad y necesidad de la niñez y la adolescencia:

1. *Conociendo a Dios*, la cual pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas que le permiten conocer ampliamente a Dios.
2. *Principios y fundamentos bíblicos*, que permiten al estudiante aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.
3. *Vida cristiana*, la cual busca a través de análisis de situaciones reales que el estudiante manifieste un compartimiento acorde con las enseñanzas impartidas.
4. *Palabra de Dios*, la cual suministra conocimientos que le permiten al alumno reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Como conocedores de la idiosincrasia que se adquiere en los Estados Unidos, donde viven personas de diferentes países y cada uno de ellos conserva su cultura, se hace necesario también que el maestro de la Escuela Dominical tenga una visión multicultural, que le facilite desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje.

En la reestructuración hemos acordado que en la aplicación de cada lección en particular, se reconozcan los siguientes cuatro puntos:

DOCTRINA

"Así también la palabra que sale de mis labios no vuelve a mí sin producir efecto, sino que hace lo que yo quiero y cumple la orden que le doy. (Isaías 55:11 DHH); sólo la palabra de Dios tiene vida y promesa de no volver vacía, por lo tanto debe ser recalcada con profundidad según la edad.

RELACIÓN CON LOS DEMÁS

Jesús le contesto: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. Pero hay un segundo: Ama a tu prójimo como a ti mismo" "Ningún mandamiento es más importante que éstos." (San Mateo 12:30-31 DHH). Por esta razón, viviendo en un ambiente de muchas culturas, se deben dar herramientas, para que cada clase se desarrolle en la comunidad con amor cristiano y respeto a los demás.

CONOCIMIENTO GENERAL

Es una propuesta para que los maestros además de preparar la lección bíblica, impartan un conocimiento secular contemporáneo en cada lección.

VIDA CRISTIANA

"El que dice que permanece en Él, debe andar como Él anduvo." (1ª Juan 2:6)

Cada alumno debe salir de su clase con la suficiente motivación para vivir y agradecer a Dios diariamente.

"En verdad, los mandamientos y las enseñanzas, son una lámpara encendida; las correcciones y los consejos son el camino de la vida." (Proverbios 6: 23 DHH)



Hna. Marlene Duarte
Directora Nacional
Escuela Dominical

Conociendo a los niños

Características de los niños de 10 a 12 años y recomendaciones

Por: Hno. Enrique Posso

Esta edad es una etapa muy importante en la vida del ser humano. Dentro de los 10 a los 13 años se pasa de un ámbito reducido a otro más amplio respecto a la gente, a la forma de percibir la vida y al campo de acción. Está terminando la infancia y comienzan los síntomas tempranos de la pubertad, proceso que continúa hasta la juventud.

Sin embargo, aún continúan los rasgos de la infancia, y por lo tanto, los alumnos son receptivos al aprendizaje de cualquier tipo. Pero como avanzan hacia una etapa superior, son más inteligentes y empieza un importante desarrollo físico motriz, socio afectivo, intelectual y, si hay condiciones apropiadas, espiritual también.

Los chicos de esta edad se dan más cuenta de las cosas, se fijan en los detalles, en las expresiones de la gente que les rodea, y empiezan a hacer juicios de las acciones, aunque limitadas.

Por eso son muy volubles para aprender, pero lo que aprenden, lo adquieren de por vida. Quizás no aprendan o entiendan las cosas tan profundamente, pero son conceptos que registran y que luego serán la base para su posterior desarrollo como personas.

En esta edad siguen con la ilusión de las aventuras, son muy imaginativos, creativos y tienen una visión sencilla de las cosas. A través de sus fantasías, el preadolescente realiza un verdadero sondeo al futuro, examina, experimenta y calibra la autenticidad de los valores que le han inculcado los adultos. Por eso les apasiona aprender cosas nuevas.

De otro lado, empiezan a ser más conscientes de la realidad; la perciben de una manera más profunda y objetiva. Comienzan a hacer distinciones entre ellos y los demás. Se fijan en las características físicas de la gente que los rodea, especialmente sus compañeros y círculo cercano. De ahí que tienen una gran facilidad de molestar a las personas a partir de sus defectos.

Les gusta destacar, ser los mejores en el deporte, las competencias y actividades, ser los más inteligentes y hábiles. Eso les lleva a luchar para destacar y ganar, e impedir que sus compañeros hagan lo mismo.

Pueden ocasionar reacciones contrarias a la virtud, por ejemplo, problemas familiares, peleas con hermanos, molestia a otras personas, no darle mucha importancia a los fracasos escolares. Es la razón por la que hay muchos niños que cuando sacan malas notas en la escuela, no se intranquilizan. Por supuesto, esto depende en gran parte de la formación de los padres y la familia.

Son inquietos e hiperactivos. No pueden estar mucho tiempo quietos o callados. Por su mismo modo de ser, tienden a estar constantemente en actividad. Apasionados por los juegos y el deporte, y a todo lo que tenga que ver con actividades manuales y lúdicas. Les es difícil la concentración y lo que tenga que ver con el área intelectual.

Percepciones visuales

Además de la gran imaginación y fantasía que los niños han tenido desde la infancia, ahora en esta edad se empiezan a fijar en las cosas más reales.

Antes de los 10 años, y como parte de su descubrimiento de las cosas, les llamaban la atención los objetos y las formas relacionados con las figuras geométricas básicas, círculo, cuadrado, triángulo. También les llamaban la atención los colores con mucha proximidad a las tonalidades primarias: azul, amarilla, roja, al igual que el negro y blanco.

Es por eso que les atraían los juguetes y caricaturas con colores planos en que el césped es de color verde y el cielo azul, las caras rosa, y no le daban importancia a las sombras, debido a que el sentido de la vista aún era limitado y no percibían de manera total los cambios en los colores bajo el efecto de la luz y las texturas.

Ahora, en esta edad, traen esos rasgos de formas básicas con colores primarios. Pero su capacidad visual tiene un desarrollo importante y ya se fijan más a detalle en las formas visuales como en la textura e iluminación de las cosas. Siguen gustando de las formas básicas, aunque más elaboradas y captan mucho más la tercera dimensión de los objetos. Pero no les atraen las representaciones tan reales de las cosas, como una cara dibujada con mucho detalle. Prefieren una cara hecha a base de círculos y figuras geométricas, a una cara real.

En el campo tecnológico podemos notar esa diferencia de percepción gráfica. Así como los hay para niños y para adultos, los videojuegos, las películas, animaciones, efectos especiales y el mundo virtual en general, los diseñan para llegar a esta edad en particular.

El aprendizaje

Si el aprendizaje en la infancia se fundamenta en las sensaciones a través de los sentidos, ahora también ya empiezan a entrar en juego la inteligencia y la voluntad. En la medida en que cruza por esta edad, el aprendizaje se fundamenta más en los dos últimos que en el ámbito sensorial, porque éste ya se ha adquirido.

Mientras en la infancia el aprendizaje es dependiente de los demás, familia, escuela, amigos,

ahora empieza a depender de sí mismo y del medio ambiente que escoja para los fines que desea; entra en juego el entorno en que se mueve.

La protección ofrecida en el hogar lentamente empieza a perder intensidad. Los encuentros, cada vez más frecuentes, con personas, objetos y sucesos, hacen que penetre en el mundo exterior. Por eso el chico en esta etapa depende mucho de sus gustos, de sus aficiones y de lo que le interesa.

Hábitos y virtudes

Los hábitos del niño se basan en los instintos básicos, comer, beber, dormir, descansar. Ahora, en esta etapa de crecimiento, los hábitos van siendo más racionales y entran en juego la voluntad y la libertad propias.

Cuando un hábito va dirigido a la perfección personal se le llama virtud; caso contrario es un vicio. Un alumno bien formado empieza a tener claros los conceptos del bien y el mal, y por ende le es más fácil dirigir sus actos a cosas buenas, que lo perfeccionen como persona.

Por esta razón, es necesario educar bien la voluntad de estos alumnos, porque es la facultad de tomar decisiones, de comprometerse, responsabilizarse. Una voluntad bien formada lleva al preadolescente cristiano, además de reconocer su necesidad espiritual, a colocarse bajo el señorío de Cristo.

Hay dos tipos de virtudes: intelectuales y humanas. De las primeras se ocupa la educación secular, y su programa escolar correspondiente. Es en las virtudes humanas donde el maestro cristiano pone su grano de arena, ayudándoles en su formación.

Como en esta edad los niños empiezan a ser más racionales y piensan más las cosas, hay que motivarlos a que sean virtuosos. Que se acostumbren a ser generosos, buenos amigos, sinceros y adquieran una sentida vocación espiritual.

Es una edad en que son moldeables, tanto para bien como para mal. Por eso, hay que utilizar todos los medios a nuestra disposición para que los muchachos empiecen a vivir las virtudes.

La formación

Los tipos de formación son: profesional, humana y espiritual. La primera corresponde a los estudios escolares y universitarios. La humana compete con las cuestiones sociales y la situación del mundo actual. La formación espiritual trata los temas de la salvación, y va dirigida a conocer a Dios. Estudia los grandes temas de la Biblia, el pecado, la fe, la gracia, etc.

Una educación ideal es la que tiene en cuenta estos tres tipos, para producir una formación integral. Normalmente los chicos de esta edad cursan los grados 5 a 7. En este aspecto, los preadolescentes pueden desarrollar una apatía al aspecto escolar debido a los estímulos externos, como las amistades, los deportes y actividades, y los entretenimientos electrónicos. Respecto a la formación humana, empiezan a sentir un ambiente de egoísmo y una cierta indiferencia hacia los demás, porque lo importante es el personalismo y el culto a su círculo social cerrado (pandilla, grupo o barra).

Sobre la formación espiritual, es una edad en que se puede propiciar un interés creciente hacia Cristo, que eventualmente lleve al alumno a sus pies. La familia es el factor principal de formación en esta área, y es necesario que de una vez por todas los padres creyentes entiendan que lo más importante se aprende en casa, no tanto en las aulas de Escuela Dominical.

Si los padres no son responsables, o son indiferentes, o tiene problemas, causan dificultades a sus hijos y obstaculizan su formación espiritual. El tremendo desangre de jóvenes de las iglesias cristianas hacia el mundo es prueba fehaciente de ello. Pero, ¡ibenditos sean los padres que se preocupan por el desarrollo espiritual de sus hijos, a pesar de las dificultades y problemas que enfrenten, utilizando el tiempo necesario!

Métodos de enseñanza

Con el desarrollo de la tecnología y de las ciencias sociales, han surgido un sinnúmero de métodos de enseñanza, muy bien diseñados, junto con un material didáctico y de apoyo para el aprendizaje de los chicos. Así que material no va a faltar.

Pero todo eso es sólo un apoyo educativo. Lo más importante sigue siendo la persona que educa, los padres, el maestro, los instructores, el pastor, los conocidos. Asimismo, la manera de educar, el trato personal, el conocimiento de las características de cada alumno, sus virtudes y defectos, el ambiente en que se mueve, y lo principal, el cariño y amor hacia ellos. De nada sirve el mejor currículo o programa, dispositivo electrónico o equipo audiovisual, si no hay quien enseñe con cariño y paciencia, y se dedique a la formación con el empeño que tuvieron con nosotros. Ahí está la carga del maestro de Escuela Dominical, de la iglesia en general, y por supuesto, de los mismos padres.



AGRADECIMIENTOS

Desarrollar este trabajo ha sido una oportunidad, hermosa que Dios me ha permitido dirigir. Su bondad y misericordia me han acompañado en este desafío. Doy gracias a Dios por tenerme en cuenta para servirle.

Mi agradecimiento a la Junta Nacional, por su confianza y apoyo espiritual a este proyecto. Mi reconocimiento al Director de Educacion Cristiana, hermano Enrique Posso por su asesoria diligente.

A todos los grupos de trabajo que participaron voluntariamente en: La elaboracion de lecciones, corrección de redacción, revisión doctrinal, revisión de forma trabajos manuales , ayudas didácticas, diagramación y edición. Su participación ha sido fundamental, sin ellos, este trabajo tampoco habría sido posible.

Tambien agradezco a los pastores y a todos los hermanos que nos respaldaron con sus oraciones para que esto sea hoy una realidad..

Su hermana en Cristo

Marlene Duarte
Directora Escuela Dominical
IPUL

Los argumentos humanos no pueden negar la existencia de Dios.

[The human arguments cannot deny the existence of God]

Verso a memorizar

"Dice el necio en su corazón: No hay Dios. Se han corrompido, hacen cosas abominables; no hay quien haga el bien". Sal. 14.1.

Objetivo

El alumno deducirá la invalidez de los argumentos necios del hombre, que tratan de negar la existencia de Dios, al descubrir que a El solo se le conoce por la fe.

Prepare

Biblia; papel de 1" X 1"; lapicero de plástico; imán; clips metálicos; Versículos de Isaías 66:1 y Rom. 1:20 (hecho en cartulina tamaño 11" X 17"); letreros con los cuatro argumentos que niegan la existencia de Dios; Fotos De personas; Haga una cartelera que ilustre la sección de conocimiento general; Fotocopias de la hoja de trabajo y de la evaluación.

Bases Biblicas

Éx. 33.20 • Dt. 29.29

Sal. 14.1 • Is. 57.15

Is. 40.18-25 • Jn. 4.24

1 Ti. 6.16 • Hch. 17.28



Orientación al Maestro



- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Al exponer la lección tenga en cuenta las características del alumno (ver pag. 4).
- Estudie las citas bíblicas con anticipación. *[Recuerde: La lección se comienza a elaborar desde el lunes para que el domingo esté bien asimilada].*
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del niño para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea efectivo.
- No permita que lo desconcierte alguna respuesta sorpresiva.
- Deje que Dios lo guíe y recuerde que: "Las cosas secretas pertenecen a Dios", Dt. 29.29.
- Asegúrese de buscar el significado de las palabras que son desconocidas



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. (Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)

Tu labor es invaluable



Gracias por tu dedicación a tu trabajo y por el amor a estos pequeñitos que Dios puso en tus manos

Motivación



Tome un cuadrito de papel de 1" x 1" y córtelo en diez partecitas; colóquelas sobre una mesa, luego frote una peineta o un lapicero plástico en su cabello y acérquelo lentamente a los papelitos sin tocarlos.

Haga observar a los alumnos cómo saltan los papelitos y se pegan al lapicero.

Pregunte luego quién vio la fuerza que los atrajo.

Si puede conseguir un imán y unos clips metálicos, haga un experimento parecido al anterior y pregunte quién vio la fuerza que atrajo los clavos.

Encienda una vela y haga un concurso con sus alumnos, para ver quién puede apagarla desde más lejos. [Opcional, si lo hace, tenga precaución].

Luego pregunte al ganador:

¿Viste el aire que salió de la boca para apagar la vela? ¿Lo oíste?

¿Se puede sentir?

Desarrollo de la lección



Algunos argumentos que el hombre tiene para negar la existencia de Dios son los siguientes:

- a.** Dios no existe porque yo no lo he visto.
- b.** Si Dios existe, ¿cómo es?, ¿qué figura tiene?, ¿de qué color es su piel?
- c.** Si Dios existe, ¿dónde habita?, ¿cuál es su lugar el universo?, ¿por qué los astronautas no lo han visto en el espacio ni los exploradores marinos lo han encontrado en el mar?
- d.** Si Dios existe, ¿por qué hay maldad en el mundo?, ¿por qué hay guerras entre los hombres?, ¿por qué unos mueren de hambre mientras otros tienen todo?, ¿por qué hay tantas enfermedades incurables?, ¿por qué hay tanto niño abandonado?

¿Por qué son necios los argumentos anteriores?

En este momento recuerde el verso a memorizar. [Llévelos a reflexionar].

- El argumento **(a)**, dice que Dios no existe porque nadie lo ha visto.
- Hay cosas que uno nunca ha visto y sin embargo en ningún momento ponemos en duda su existencia.
- Por ejemplo, el aire no lo hemos visto jamás, pero sí hemos notado su efecto en nuestra respiración y en los vientos suaves y huracanes fuertes que se dan en la naturaleza.
- ¿Recuerdan la fuerza de atracción de un imán? No la podemos ver, pero ¿cómo negar que existe?
- El dolor: Nadie lo puede ver, ni siquiera el médico, pero eso sí, todos lo podemos sentir.
- El pensamiento, porque no se ve, ¿no existe? Si no nos atrevemos a negar la existencia de algunas cosas físicas como el aire, y la fuerza; o inmateriales como el dolor y el pensamiento, que aunque no los podemos ver, son algo real en nuestra vida, ¿no es una necedad negar la existencia de un ser Único, Supremo y Todopoderoso, simplemente como una disculpa, porque no lo vemos?

...Desarrollo de la lección

La Biblia invalida estos argumentos porque son falsos; no obstante es necesario conocerlos para contrarrestarlos, demostrando que Dios es el único que tiene inmortalidad, que habita en luz inaccesible y a quien ninguno de los hombres ha visto ni puede ver, 1 Ti. 6.16.

Además, la Biblia afirma: "Dios es Espíritu" (Jn. 4.24), y un espíritu no se puede ver.

Moisés quiso ver la gloria de Dios y la respuesta divina fue: "No podrás ver mi rostro, porque no me verá hombre y vivirá", Éx. 33.20. Pero aunque es invisible, Dios muestra su eterno poder y deidad de las cosas hechas, Ro. 1.20. [Muestre este verso].

- En cuanto al argumento **(b)**, podríamos reconsiderar los ejemplos anteriores. ¿A quién se le ocurriría creer que porque no tienen color, forma o figura, el aire, el dolor, la fuerza o el pensamiento no existen? Siendo Dios espíritu no está condicionado a características humanas o materiales. Is. 40.18-25; Hch. 17.28.

- Con relación al argumento **(c)**, es muestra de necedad buscar un espacio físico que limite a Dios, para atribuirle una vivienda al Omnipotente y más aún negar su existencia al no encontrar dicha morada. "Porque así dijo el Alto y Sublime, yo habito en la altura y la santidad, y con el quebrantado y humilde de espíritu", Is. 57.15.

Jehová dijo así: El cielo es mi trono y la tierra estrado de mis pies; ¿dónde está la casa que me habréis de edificar, y dónde el lugar de mi reposo?" Is. 66.1. Y Salomón: "Mas, ¿es verdad que Dios habitará con el hombre en la tierra? He aquí, los cielos y los cielos de los cielos no te pueden contener; ¿cuánto menos esta casa que he edificado?" 2 Cr. 6.18.

En resumen, no debemos pretender buscar una morada exclusiva para Dios, sino reconocer que Él está en todas partes. El apóstol Pablo nos dice: "en él vivimos y nos movemos y somos", Hch. 17.28. De esta manera, Dios ha decidido morar en el corazón del hombre. 1 Co. 3.16-17.

- Y respecto al argumento **(d)**, Dios no creó al hombre para que sufriera, enfermara o arruinara su vida, sino para que disfrutara de todo lo que Él le había preparado, manteniendo una íntima relación con Él, en obediencia a su mandamiento. Fue el mismo hombre, ser único dotado por Dios, de razón y libertad, quien escogió deliberadamente el camino del mal, sabiendo las terribles consecuencias que le traería su pecado. [Leer en clase Ecl. 7.29; Stg. 4.1].

Todo el sufrimiento y miseria que padece la humanidad, lejos de ser responsabilidad de Dios, o una negación de su existencia, es mas bien una prueba irrefutable de ésta y de su inmutabilidad, porque desde Adán hasta hoy, la paga del pecado es muerte. "No hay paz, dijo mi Dios, para los impíos", Is. 57.21.

Los siguientes puntos debe incluirlos en la lección, mientras que ésta se va desarrollando para que, en la medida que sea posible, queden plasmados en el corazón de cada alumno. No pierda de vista que estamos trabajando con una comunidad multicultural que debemos tratar respetuosamente.



Doctrina

Recuerde la cartulina que hizo con Is. 66.1, "Jehová dijo: El cielo es mi trono, y la tierra estrado de mis pies; dónde está la casa que me habéis de edificar, y dónde el lugar de mi reposo?" Sin discusión, Dios lo llena todo, su Palabra lo dice y nosotros lo creemos por la fe.



Relación con los demás

Qué bueno sería que mis compañeros, tanto en la escuela como de mi vecindad entendieran éste mensaje tan revelador de la existencia de Dios (utilice las fotos).

Tendré cuidado con las personas que me rodean y las miraré con amor, tratando de entender sus dudas acerca de la existencia de Dios.

Gracias al Señor que yo hoy pude sentir su presencia aunque no lo vi en mi clase, pero sé que estaba allí.



Conocimiento General

¿Te haz preguntado alguna vez, ¿Cómo se producen las nubes?
“ Los ríos van todos al mar, pero el mar nunca se llena; y vuelven los ríos a su origen para recorrer el mismo camino.” Ec. 1:7.
“El (Dios) recoge en un depósito las gotas de agua, y luego las convierte en lluvia...” Job:36:27-28.

1.Los ríos se vacían en el mar.

2.Las gotas de agua subsecuentemente se convierten en vapor, siguiendo el proceso de destilación.

3.El agua una vez evaporada y colectada en las nubes tiende a precipitarse y regresa a los ríos para correr de nuevo el mismo camino.

Ustedes se sorprenderan de saber que esto fue escrito cientos de años antes que la cultura griega apareciera. Sin embargo, la ciencia de hoy acredita a Aristóteles con ser el primero en comprender el ciclo de evaporación-condensación del agua que produce la lluvia.

Coro



Dios lo dijo

Dios lo dijo,
yo lo creo
Eso es lo que es tener fe
//Cuando cielo o tierra
no haya mas
Su palabra ahí estará.//
God said it, I believe it,
Tis all that faith
demands'
//Though heaven and
earth shall pass away
His Word will stand//



Vida Cristiana

Desde ahora en adelante me propongo poner más atención cuando se predique la Palabra de Dios, porque he entendido que sólo oyendo su Palabra puedo recibir fe para conocerle cada día más.

Trabajo
Manual

Desarrolle la evaluación • Reparta a cada alumno una copia.

Notas
del Maestro

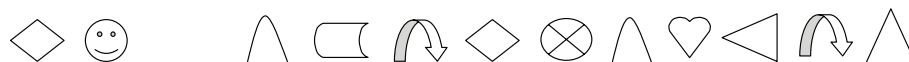
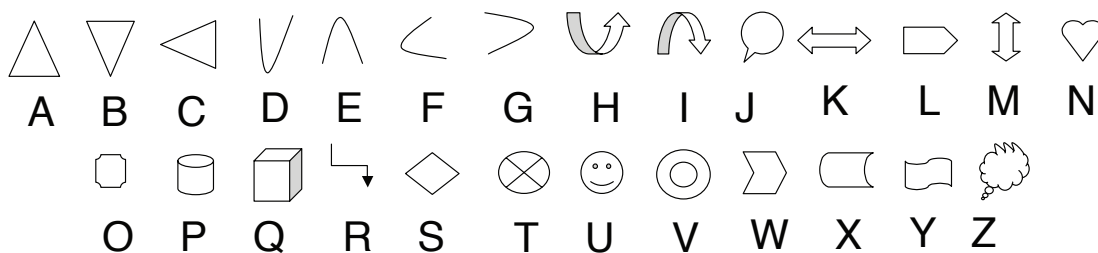


Nombre:

Fecha:

1. Enumere 3 de los argumentos que usan los hombres para negar la existencia de Dios, vistos en la clase.
2. De los textos bíblicos mencionados en clase escriba o use el que más le guste.
3. Cómo calificaría usted, los argumentos que pretenden negar la existencia de Dios? Buenos, lógicos, excelentes, necios o aceptables. Explique.
4. ¿Cuál es el único medio posible para conocer a Dios?
5. ¿Qué debemos hacer para adquirir fe de parte de Dios?

Decifre y anote el texto abajo



Lección 2

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La temporalidad de las cosas implica la existencia de un Dios eterno

[The transience of things imply the existence of an eternal God]

Verso a memorizar

"Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos". Hebreos 13.8.

Objetivo

El alumno identificará la necesidad de una presencia permanente, porque se puede demostrar que todo en la vida nace, vive y muere, aún el hombre, pero Dios es eterno.

Prepare

Biblia; agua y jabón (para ilustrar la motivación); fotos o dibujos de: (mariposa, un culto, un bebe en gestación, un paisaje); cartelera con Salmo 103; 17 al 19; copias de la evaluación para cada niño; materiales para el portarretratos (como desee hacerlo)

Bases Biblicas

Gn. 1.1 • Éx. 3.14

Ecl. 3.1-15 • Is. 40.28

Jer. 10.10-16 • Sal. 102.11-12

Jn. 8.56-58 • He. 13.8.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. (Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)

Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del alumno. [Mirar al principio del libro].
- Tenga en cuenta el conocimiento del alumno, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas con anticipación.
- Provéase de los materiales para las burbujas y de los datos que necesite para la motivación.
- Lléveles copia del cuestionario de evaluación.
- No tienen que ser necesariamente los experimentos que aquí se describen, usted puede variar, sobre todo si ya los ha usado en otra lección. La internet ofrece abundante ayuda y además puede consultar en español, si le es más fácil.

Amado Maestro:

Escucha con interés las opiniones de tus alumnos



Motivación



Teniendo como base los años vividos por Matusalén, 969, preguntar a los alumnos si podrían ser testigos o no, de la veracidad o duración de algunas cosas.

Ejemplo: ¿Alcanzará el hombre a testificar, la duración de una burbuja de jabón? ¿O la vida de una tortuga? ¿O la construcción de una casa? ¿O la existencia de una mariposa? ¿Podría Matusalén, a pesar de su edad, testifi-

car el descubrimiento de América?

Si alguno de los apóstoles hubiera vivido también 969 años, ¿nos podría contar hoy personalmente detalles de la iglesia primitiva?

El hombre siempre estará atrapado en su propio tiempo.

Desarrollo de la lección



Lea con los niños Ecl. 3.1-15.

1. Duración de algunas cosas - **Medida de tiempo** (Utilice algunas fotos de las que preparó)

Hay algunas cosas de existencia muy corta; por ejemplo:

- Se estima que la duración de una burbuja de jabón es de escasos segundos.
 - El tiempo para accionar un huevo es un poco mas extenso. Aproximadamente cinco segundos.
 - La duración aproximada de un culto o servicio religioso, es de dos horas.
 - La vida de una mariposa difícilmente supera los ocho días.
 - El proceso de gestación de un ser humano es de nueve meses.
 - La vida de una persona es de 70 años y los más robustos 80, según el Salmo 90.10.
 - La vida de una tortuga puede pasar de un siglo.
 - Hay otras cosas como un río, una montaña, un océano, la tierra, el sol, el sistema solar y el universo que existen desde hace mucho tiempo, tanto que el hombre no puede medir sino calcular su duración.
- Lo cierto es que todas las cosas han tenido un comienzo y aunque pasen por una época de esplendor belleza o perfección han tenido o tendrán fin.

2. ¿Podrá el hombre dar testimonio de la veracidad o existencia de algunas cosas?

El hombre solamente podrá atestiguar la veracidad o existencia de aquellas cosas que no lo superan en duración y que ocurren en el tiempo en el que vive. Ejemplo:

Noé que vivió 950 años, pudo atestiguar la construcción del arca, o sea el tiempo del diluvio, los días que estuvieron dentro del arca, porque todas esas cosas duraron menos tiempo que él y sucedieron mientras vivía. En cambio, no podría atestiguar lo que sucedió en el Edén, ni lo que sucedería durante el cautiverio de Israel en Egipto.

...Desarrollo de la lección

Si uno de nosotros viviera 50 años, no podría ser testigo de la vida de otra persona que vive 80. En resumen ningún hombre podrá atestiguar la veracidad de las cosas porque tiene una existencia limitada. Sal. 103.15-16.

3. ¿Podrá el hombre atestiguar la veracidad de la historia?

Como la historia resume todos los acontecimientos pasados en un intervalo de tiempo que, comparado con la corta duración del hombre, resulta ser supremamente largo, se puede asegurar que los hombres de hoy no pueden atestiguar los acontecimientos antiguos, ni los hombres antiguos, pueden atestiguar los acontecimientos de hoy. De manera que es imposible para el hombre dar testimonio veraz de la historia.

4. ¿Podrá el hombre atestiguar la veracidad de acontecimientos futuros?

A través de todas las épocas el hombre ha tenido el deseo ardiente de conocer su futuro y es por eso que mira los astros, lee cartas, consulta el horóscopo, fantasea con viajar en el tiempo, y hasta busca a brujos y hechiceros. Pero ninguno de ellos le podrá garantizar la veracidad de sus predicciones.

¿Cuál de nosotros no hace planes para el futuro? Por eso se estudia, se trabaja y se hacen esfuerzos. ¿Pero quién le garantiza al hombre que esos planes se realizarán?

Por todo esto el hombre no puede atestiguar la veracidad de los acontecimientos futuros. Stg. 4.13-15.

A diferencia de las demás criaturas, el hombre ha manifestado preocupación por su origen, el sentido de sus existencia y su futuro. Eso nos demuestra que, aunque diga lo contrario, el hombre es consciente de que él no termina con su muerte. Hebreos 9.27.

Esta actitud del hombre frente al tiempo, revela la necesidad que tiene de una presencia, que a través de todas las edades atestigüe de la veracidad de todas las cosas, siendo esto un reconocimiento de la existencia del Dios eterno. Dios no tiene principio ni fin. Isaías 40.28.

Como Él ha sido siempre será, porque no cambia. A Dios no lo cambian la épocas, ni los años, es el mismo y nunca deja de ser. *[Refuerce el verso a memorizar]*. Siendo Señor del cielo y de la tierra, Él no necesita de nada ni de nadie, Hch. 17.24-25.

No tiene que recordar nada, pues todo lo tiene presente. Tampoco tiene que esperar a que sucedan las cosas, pues lo conoce todo; y mediante la profecía nos anticipa los acontecimientos.

Si a nuestra vida llegan inquietudes que tratan de sembrar dudas acerca de nuestro origen, o de hechos pasados, no nos dejamos mover del fundamento en el que Dios nos ha edificado pues Él merece todo crédito y no los hombres necios. Ef. 1.19-22.

Nuestro presente y futuro están en las manos de Dios, por lo tanto no debemos consultar los astros, adivinos, y horóscopos, Dt. 8.9-11. Tampoco temer las señales de los cielos, como temen las naciones, Jer. 10.1-2.

**Explique al niño el significado de las palabras desconocidas*



Doctrina

Use la cartelera con el Salmo 103.17-19.

Dios es el único que puede atestiguar la veracidad de todas las cosas por ser eterno e inmutable.



Relación con los demás

El maestro debe conocer el medio ambiente en que se desarrolla el niño de esta edad, su capacidad de desarrollo cognoscitivo y emocional.

También el maestro aplicará esta lección conociendo el momento y lugar apropiado, induciendo al alumno o mejor, despertando en el niño el deseo de hacer preguntas y que cuente sus vivencias acerca de la existencia del Dios eterno y aprovechar para hablar sobre la existencia del ser humano en el vientre materno.

Es una buena oportunidad, para recordar cuando mamá estaba embarazada del alumno (a), o de algunos de sus hermanitos.



Conocimiento General

La misma ciencia ahondando en el origen del universo, ha demostrado que el orden presentado en la Palabra de Dios satisface toda la existencia científica.

Es decir que lo que Dios nos narra en su Palabra, es verdad. Los evolucionistas dicen que sólo la evolución puede explicar por qué hay ciertas criaturas en un lugar, como canguros en Australia, pero no en ningún otro lugar.

Sin embargo, Darwin dijo que la evolución explicaba el patrón de vida en continentes fijos, mientras que la evolución actual supuestamente explica el patrón de vida en continentes que se separaron de uno mayor.

Si la evolución es tan flexible, ¿qué puede explicar tales distribuciones mutuamente incompatibles? Entonces, no explica nada de nada.

Coro



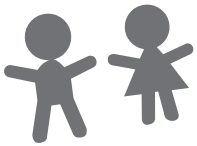
Dios lo dijo

Dios lo dijo, yo lo creo
Eso es lo que es tener fe

//Cuando cielo o
tierra no haya mas
Su palabra ahí estará.//

God said it, I believe it,
It's all that faith demands'
//Though heaven and earth
shall pass away
His Word will stand//

Tomado del CD "Action Bible Songs"
Producido por Cedarment Kids



Vida Cristiana

Ahora que estoy convencido que Dios es Eterno, y es el único que conoce mi futuro, me guardaré de confiar en el horóscopo y cosas parecidas que diariamente aparecen en televisión o revistas, como hacen los que no conocen a Dios.

Yo estoy en las manos de Dios, Él es mi futuro.

Trabajo Manual

Procure que todos los niños participen en los experimentos de la motivación y en el desarrollo del cuestionario de la evaluación. Además los niños pueden elaborar un portaretrato con el versículo a memorizar.

Notas del Maestro



Nombre:

Fecha:

1.¿Podrá el hombre dar testimonio de todas las cosas que han pasado?

2.¿Puede el hombre garantizar que su futuro, ocurrirá como lo ha planeado?

3.Mencione tres formas de predecir el futuro que son abominables a Dios. (Leer Dt. 18.9-13).

4.¿Quién es el único que ha existido siempre?

5.¿Qué significa eterno?

Lección 3

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

El hombre en el cosmos es prueba de la omnipotencia de Dios

[The man in the cosmos proof the omnipotence of God]

Verso a memorizar

"Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste digo: Qué es el hombre para que tengas de él memoria..." Salmos 8.3-4

Objetivo

El alumno reconocerá que la armonía y grandeza del universo, descubiertas por el hombre, no son fruto de su pensamiento, ni de la casualidad, sino la obra del Dios Todopoderoso.

Prepare

Biblia; trozos de cartulina de 4" X 2" (para palabras de versículo); pedacitos de madera en varias formas de acuerdo a lo que decida construir con los niños en el trabajo manual; Laminas de: galaxias, sistema solar, cometas y constelaciones (las puede conseguir en librerías, revistas o la internet)

Bases Biblicas

Gen. 1:14; 1: 28; 2:7-8
Jue. 5.20 • Neh. 9.6
Job 9.9; 26.7 • Sal. 8.3-4;
146.6; 147.4 • Jer. 31.35
1 Cor. 15.41 • Col. 1.16-17.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Para exponer la lección, tenga en cuenta las características de la edad del alumno. *[Mirar al principio del libro].*
- Tenga en cuenta el conocimiento del alumno, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas con anterioridad.
- Llévelas copia del cuestionario de evaluación.
- En el ejercicio de las siete tarjetas, si se completa el orden del texto en alguno de los intentos, anime a los alumnos a realizar los cinco intentos a ver si se repite la hazaña.
- Enfatice que es muy difícil encontrar un orden correcto simplemente por casualidad.
- No olvide: Haga la clase con la participación de los alumnos.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. *(Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)*

Disfruta enseñando tu clases y tus alumnos disfrutaran recibíendolas

Motivación



Recorte siete trozos de cartulina de 4" X 2". y en cada uno de ellos escriba palabra por palabra: "Los cielos cuentan la gloria de Dios", Sal. 19.1, según el ejemplo.

Colóquelos en una bolsa y revuélvalos. Pida a sus alumnos que cada uno saque una palabra, y en el orden que las hayan sacado escribalas en un tablero. Hágales observar si lo que se lee, es una frase con sentido. Repita el

ejercicio cinco veces y vaya dejando escritas todas las frases.

Ordene luego las palabras para que se lea el texto "Los cielos cuentan la gloria de Dios". *[Usted tiene libertad para escoger otro versículo, recuerde que el ejercicio se hace dependiendo de la capacidad del alumno; también puede hacerlo en inglés].*

Desarrollo de la lección



1. Grandeza del universo

Aún el hombre más alto de la tierra comparado con ella, resulta ser tan pequeño como un grano de arena en medio de todas las playas del mundo.

- La tierra es el tercer planeta del Sistema Solar, y comparada con el sol es tan pequeña, que se necesitarían 1.300.000 tierras para llenar el sol.
- A pesar que el sol nos parece tan grande, es apenas una pequeña estrella entre los millones de estrellas que componen la Vía Láctea.
- La Vía Láctea es solamente una galaxia espiral de estrellas, entre las miles de galaxias que existen en el universo. Lea en clase los siguientes textos: Neh. 9.6; Sal. 147.4; 89.5; Is. 40.12; 1 Co. 15.41. *[Puede llevarlos escritos en letras grandes y en este preciso momento repartirlos en clase para que los niños o uno de ellos los lea con voz fuerte].*

Estas porciones bíblicas son una clara demostración de que a pesar de la inmensidad del universo, solo viene a ser como un palmo de la mano de Dios, quien mide los cielos con su propia mano.

2. Armonía del universo

Por la sabiduría que Dios le ha dado, el hombre ha logrado descubrir algunas leyes que tratan de explicar el movimiento de los astros y su distribución en el espacio; lo que comúnmente se conoce como mecánica del espacio. Hasta hace poco tiempo, el Sistema Solar estaba compuesto por una estrella de pequeña magnitud, brillo y tamaño, llamada "Sol"; un conjunto de nueve planetas: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter Saturno, Urano, Neptuno y Plutón. *(Este último fue retirado hace poco del listado de planetas por no llenar ciertos requisitos para serlo).*

Algunos de los planetas tienen satélites o lunas, como la Tierra que tiene una luna; otros un anillo de asteroides que gira alrededor del sol, como el que está entre las orbitas de Marte y Júpiter; y hay algunos cometas, que se acercan periódicamente al sol, como el Cometa Halley.



...Desarrollo de la lección

Como es sabido por todos la tierra tiene un movimiento de rotación de 24 horas, del que dependen el día y la noche, y un movimiento de traslación alrededor del sol que se completa en un año. Este movimiento ocasiona las estaciones.

La luna gira en torno a la tierra y sobre su propio eje, con un periodo de 28 días. Todos los demás planetas, cometas y asteroides, giran alrededor del sol describiendo orbitas elípticas.

Todo el sistema solar se desplaza armoniosamente con toda la galaxia a través del espacio. Mas allá del sistema solar la mirada del hombre ha encontrado grupos de estrellas fijas llamadas constelaciones, y por la distribución que presentan dentro de una figura arbitraria, se les ha dado un nombre para diferenciarlas. Por ejemplo: La Osa Mayor (Job 38.32).

A otro grupo de estrellas, tanto o más grandes que la Vía Láctea, se les conoce como nebulosas o galaxias, por ejemplo Orión y Pléyades (Job 9.9; 38.31-32).

Todos los cuerpos de este vasto universo cumple las leyes establecidas por el Dios Todopoderoso.

"Así ha dicho Jehová, que da el sol para la luz del día, las leyes de la luna y de las estrellas para luz de la noche", Jer. 31.35.

3. El hombre en el cosmos

Habiendo Dios creado tan majestuoso universo, escogió de la Vía Láctea un pequeño sistema solar, y de todos los cuerpos celestes que lo conforman, escogió el tercer planeta, la Tierra, para colocar allí la obra cumbre de su creación: el hombre.

Para leer en clase: Is. 45.18; Gn. 2.7-8; 1.28. [Haga este ejercicio bien didáctico].

4. El hombre ha descubierto parte del orden establecido por Dios en el universo

Las leyes que rigen este vasto universo fueron establecidas por Dios y se han mantenido inalterables para garantizar su completa armonía. El hombre, tras haber descubierto algunas de estas leyes, se ha envanecido hasta el punto de atreverse a creer que él las ha inventado o en el afán de sacar a Dios de su corazón, prefiere aceptar que esas leyes, se formaron o establecieron solas.

Ejemplo: Isaac Newton descubrió la ley de la gravitación universal, que explica el equilibrio existente entre los cuerpos

celestes, sin que estén conectados con cuerdas o colocados sobre bases, y que además explica nuestra fijación a la tierra. Pero la humanidad en su necesidad de razonamiento ha pretendido reconocer a Newton como el autor de esta ley, cuando simplemente lo que encontró fue la fórmula para descubrir la ley que Dios había establecido en su sola potestad.

Es por esto, que en su Palabra, Dios nos ha dejado una evidencia de que la tierra no está colgada de nada, ni está apoyada sobre algo: "El extiende el norte sobre el vacío, cuelga la tierra sobre nada", Job 28.7.

Además, habla claramente de su redondez y que sus habitantes la pueblan por todos los lados sin caerse, "Él está sentado sobre el círculo de la tierra y sus moradores son como langostas", Is. 40.22.

Johann Kepler, astrónomo alemán, descubrió unas leyes que explican la mecánica celeste. La primera ley enfatiza que los planetas se mueven en orbitas elípticas con el sol en uno de sus focos, y esto ha permitido explicar el por qué de las estaciones. Ha ocurrido lo mismo que con Newton, pero Dios se anticipa para hablarnos de órbitas y estaciones.

"Desde los cielos pelearon las estrellas, desde sus órbitas", Jue. 5.20.

"Haya lumbreras en la expansión de los cielos... y sirvan de señales para las estaciones, para días y años", Gn. 1.14.

"El verano y el invierno tú los creaste", Sal. 74.17; Gn. 8.22.

Como se ha venido estudiando, el hombre ha descubierto la armonía y la grandeza del universo, y ha pretendido atribuir las a su pensamiento o a la casualidad en su afán de negar la existencia de Dios.

Pero definitivamente tanta belleza y perfección, no son fruto de la casualidad ni mucho menos del pensamiento del hombre, sino de la obra del Dios Todopoderoso, quien hizo las leyes y no se pueden quebrantar. Sal. 148.6.

Leer en clase: Job 38.4-6; 26.14; Col. 1.16-17.

Si el sol y la luna, todas las estrellas, los cielos de los cielos, es decir el universo entero alaba a su creador, cuanto más el hombre que fue creado para publicar sus alabanzas, Is. 43.21.



Doctrina

Nuestro Dios, Creador de este vasto universo, ha dejado sus huellas en todo lo creado. El hombre es la mayor prueba de la Omnipotencia de Dios, pues lo ha dotado de inteligencia para que vea y alabe su grandeza.



Relación con los demás

Nosotros, los seres humanos creados por Dios y puestos en este hermoso universo, debemos guardar la armonía que Él ha puesto en su creación, cuidando el mar, los ríos, la vegetación, los animales, las aves, tan necesarios para la vida, y todo lo que existe.



Conocimiento General

Los estadounidenses Francis Crick y Jim Watson, se hicieron célebres en abril de 1953, con la publicación de un artículo en la célebre revista científica 'Nature', en el que describían por primera vez la estructura de la molécula del ADN, soporte del patrimonio genético de los seres humanos.

El artículo de Crick y Watson, que en ese entonces tenían 36 y 24 años respectivamente, supuso la culminación de múltiples interrogantes sobre el origen de la vida, la biología molecular y el despegue de la ingeniería genética.

El artículo explicaba cómo la proteína del ADN, contenida en las células de todos los seres vivos, permite la

duplicación de éstas. Watson y Crick elaboraron hipótesis sobre una estructura en doble hélice del ADN que podría explicar la migración de los genes durante la división celular.

Crick y Watson recibieron el Premio Nóbel de medicina en 1962 junto al biofísico neozelandés Maurice Wilkins, quien mostró por cristalografía con rayos X que el ADN está compuesto con estructuras en espiral que se repiten. Después de estos descubrimientos que supusieron el fundamento de la biología molecular, Francis Crick se dedicó al descifrado del código genético, dilucidado en 1966.

Coro



Cuan grande es Él
(segunda estrofa)

Cuándo recuerdo
del amor divino
Que desde el cielo
al Salvador envío
Aquel Jesús que por
salvarme vino
Y en una cruz sufrió
por mi y murió

Coro

Mi corazón entona la canción
Cuan grande es,
cuan grande es el
mi corazón entona la canción
cuan grande es el,
cuan grande es el



Vida Cristiana

Debemos alabar a Dios continuamente y con sinceridad de corazón; nuestra alabanza no debe ser afectada por las circunstancias. Si oye algún comentario que le trate de apagar su fe en el Creador, recuerde que Él habita en su corazón, Dios siempre sigue siendo el mismo.

Trabajo Manual

Traiga a clase pedacitos de madera apropiados para construir una casa sencilla, una biblioteca, una mesa, u otro artículo, lo importante es que ellos puedan manipular la madera.

Al terminar pueden reflexionar:

El hombre puede construir cualquier cosa que se proponga, pero siempre necesitará la materia prima para hacerlo. Dios creó los árboles con los cuales el hombre puede hacer muebles.



Instrucciones para el maestro

Haga una mesa redonda con su clase, en la cual todos se puedan ver.
[Ningún estudiante debe quedarse sin participar].

Discuta y resuelva con sus alumnos el siguiente cuestionario:





Nombre:

Fecha:

1. ¿Qué diferencia hay entre descubrir y crear?

2. ¿Es posible para el hombre crear algo? ¿Por qué?

3. Considerando el ejercicio de la motivación y de la majestuosidad del universo, ¿será posible que todo se haya hecho por casualidad?

4. Mencione las dos leyes estudiadas en esta lección que han sido descubiertas por el hombre.

5. Mencione algunos cuerpos celestes.

6. ¿La ley de la Gravitación Universal es de Newton, de Kepler, o de Dios?

Lección 4

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La perfección de la creación denuncia la existencia de Dios

[The perfection of creation announces the existence of God]

Verso a memorizar

"Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa"

Rom. 1:20

Objetivo

Al finalizar la clase, el alumno deducirá que la perfección encontrada por el hombre en la naturaleza, que incluso lo ha llevado a endiosarla, es solo una expresión clara de la existencia de Dios.

Prepare

Biblia; Una planta para el desarrollo de la lección y la evaluación; puede hacer una cartelera con dibujos de diferentes de animales clasificados según su alimentación y diferentes organismos nombrados en el desarrollo de la lección; un espejo para la sección de relación con los demás; cartulinas blancas (una por cada dos niños); pinturas; pinceles.

Bases Biblicas

Ro. 1.18-25; Sal. 14.1;
Gn. 2.19-20; 3.18; Pr. 17.3;
Job 38.39; 39.1-2; 39.13-18;
Stg. 3.7; Mt. 6.28-29;
Ecl. 1.7; Col. 2.8.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Al exponer la lección tenga en cuenta las características del alumno.
- Estudie las citas bíblicas con anticipación.
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del niño para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea efectivo.
- No permita que lo desconcierte alguna respuesta sorpresiva.
- Haga una cartelera atractiva con el texto a memorizar y fíjelo en una parte visible a los alumnos.
- En la motivación, anime a los alumnos a trabajar como si les fuera a dar plastilina, antes de ordenar hacer el caballo; en la segunda parte deje que ellos usen la Biblia.
- Deje que Dios lo guíe y recuerde que: "Las cosas secretas pertenecen a Dios", Dt. 29.29.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. (Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)

Si vives el amor y lo demuestras,
estarás educando sin proponértelo
Si no amas y no vives el amor;
no educarás aunque te lo propongas





Motivación

Sin proveerles el material, pida a sus alumnos hacer un caballo en plastilina. Seguramente le dirán que no pueden hacerlo, porque no tienen plastilina. Hágales observar, que sin materia prima es imposible hacer algo, porque en ese caso, se

tendría que crear. Pero si se tuviera el material, sería posible hacerlo. Explíqueles la diferencia que hay entre crear y hacer.

Con la ayuda de los alumnos, haga una lista en el tablero del orden de la creación según Génesis 1.

Desarrollo de la lección



1. La perfección de los organismos

Son tan variados y abundantes los seres de la naturaleza, que para estudiarlos, el hombre se ha dado a la tarea de clasificarlos por sus nombres, como si cumpliera, aún sin darse cuenta, el mandamiento que Dios le dio: "Llenad la tierra y sojuzgadla". Gn. 1.29; 2.19-20.

Hablando de plantas, encontramos una gran variedad de especies, tan hermosas como los lirios (Mt. 6.28-29), o tan ásperas como los espinos y cardos (Gn. 3.18). Se puede hablar de plantas ornamentales, alimenticias, medicinales, industriales y hasta de plantas de las cuales el hombre ha pervertido el uso y han contribuido a su perdición. Como la marihuana, coca, opio y otras.

Si consideramos la funciones vegetativas de los seres vivos: nacer, crecer, reproducirse y morir, encontramos cómo, con tanta perfección, cada variedad cumple con estas funciones.

La semilla siempre muere para que nazca la planta.

Es una perfección que la raíz crezca hacia la tierra, fenómeno que se llama geotropismo, mientras que el resto de la planta crece buscando la luz o fototropismo.

Es una perfección, que las plantas sin poderse trasladar, sean fecundadas y desarrollen semillas para su producción. Es decir que la polinización por medio del agua, del aire, de los insectos o de las aves, es evidencia del perfeccionamiento de las plantas.

Hablando de animales también es inmensa la variedad de especies, y cada una de ellas se acomoda a sus funciones vegetativas ya mencionadas de una manera perfecta. Por ejemplo: las aves que se reproducen por huevos, traen en el huevo todo el sustento que necesita el polluelo para desarrollarse hasta el momento de dejar el cascarón.

Mientras que los mamíferos han de cumplir el proceso de gestación en el interior de la madre hasta el momento de nacer. Job 39.1-2.

Para el crecimiento, las diferentes especies animales consumen el alimento de acuerdo a su organismo. Es por eso que hay animales que comen solo hierba (herbívoros), otros se alimentan de granos (granívoros), otros consumen carne (carnívoros) y otros comen de todo (omnívoros). Ésta también es una muestra de perfección. Job 38.39.



...Desarrollo de la lección

En cuanto a la producción, los animales manifiestan características de la especie aún sin haber sido instruidos. Por ejemplo, una osa cuida y defiende sus cachorros arriesgando su propia vida (Pr. 17.12), mientras otros como el avestruz, se endurecen con sus crías como si no fueran suyas y las desamparan (Job 39.13-18). ¿Cómo aprenden esto?, ¿quién los enseña?, ¿por qué estos diferentes comportamientos?

Además, algunas capacidades especiales de los animales, como la agudeza visual del águila, la fuerza del búfalo, la hermosura del pavo real, el oído del gato, el olfato del perro, la agilidad de un mono, la astucia de una serpiente y la mansedumbre de un cordero son una clara evidencia de perfección.

Refiriéndose al hombre, que es otro ser de la naturaleza, tiene una mano muy hábil y un cerebro tan perfecto, que aún sin superar a algunos animales en sus habilidades físicas, es capaz de domarlos y valerse de todos. Stg.3.7.

Y justamente el hombre, por tener unas capacidades exclusivas, como pensar, hablar, expresar sentimientos (no instintos), razonar, y en general por su libertad e inteligencia, está colocado en la cima de los seres de la naturaleza.

2. ¿Existe una perfecta relación entre, los seres de la naturaleza y Dios?

Es motivo de admiración considerar el perfecto funcionamiento de la secuencia ordenada, en la que los seres se sirven, de seres inferiores a superiores; y a su vez, ellos mismos son provisión para los demás. Una mosca se alimenta de desechos y microorganismos y a su vez, puede ser alimento para una rana; la rana puede ser alimento de un ave; el ave puede ser alimento para un animal carnívoro, o, inclusive para el hombre. Cuando dicho carnívoro muere, su cuerpo se descompone y de él se alimentan otros animales, incluyendo la mosca, que inician otra cadena ecológica.

Si tratamos de explicar de qué manera se mantiene la provisión para los seres de la naturaleza, a pesar de que generación viene y generación va (Ecl. 1.4), debemos aceptar que dicha provisión se fundamenta en algunos ciclos naturales, como el ciclo del agua.

El agua corre por los ríos hacia el mar y es utilizado por los hombres; por la acción del sol y del aire, se evapora y se condensa formando nubes, para llover luego sobre la tierra y correr de nuevo, Ecl. 1.7.

En general, un ser muere, le devuelve a la tierra los elementos que había tomado de ella, y podemos entender, que con este mecanismo, los elementos como el carbono y el nitrógeno, están en un ciclo, pasando de la tierra a los seres y de los seres a la tierra, cumpliendo así un principio de conservación. Ecl. 1.9.

3. ¿Toda esta perfección es obra de la naturaleza o de Dios?

Entendiendo que es imposible que estas perfecciones se alcancen por casualidad, el hombre no tiene sino dos alternativas: considerar a la naturaleza sabia para decidir qué hacer o cómo hacer para mantener las cosas, todopoderosa para hacerlas eternas o, hacerse en el momento preciso, omnipresente para atender a todos los seres en el mismo instante, llegando así a endiosar a la naturaleza, ya que le atribuye cualidades únicas de Dios.

La otra alternativa es, reconocer que toda esta perfección que el hombre encuentra en la naturaleza es una expresión clara de la existencia del Dios Todopoderoso. Ro. 1.19-20.

Algunos hombres en su necedad optan por la primera alternativa endiosando a la naturaleza con el ánimo de esconder sus vidas de la presencia de Dios al tratar de negar su existencia, Sal. 14.1. Sin embargo, la mejor y sabia decisión es reconocer que fue Dios quien dotó al conjunto de seres que conforman la naturaleza, de esas perfecciones. Por lo tanto, es el único que merece el reconocimiento de la gloria y la alabanza. Ro. 1.18-25.

El reconocimiento de la grandeza de Dios, hace que de nuestro corazón brote la alabanza a Él. ¡Gloria a Dios! Si en la escuela u otro lugar, se levantan hombres con argumentos como los estudiados hasta ahora, refúgiense en Cristo Jesús y mire que no le engañen, Col. 2.8. Además, no le de vergüenza defender sus convicciones, porque su opinión también vale mucho.



Doctrina

“Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles”.

Romanos 1.20.



Relación con los demás

Conociendo bien al alumno y sabiendo el medio ambiente que lo rodea, el maestro procura con la ayuda de Dios, llevar al niño más allá de lo material, a una dimensión espiritual. El niño al mirarse en un espejo, comprenderá que sólo el Dios creador puede hacer una criatura tan perfecta, tan completa como él, o ella.

Si cada uno de ellos hiciera un muñequito de plastilina, sólo sería un muñeco sin vida. Recuérdeles: nadie puede dar la vida, sino, solamente Dios.

Conocimiento General

El pingüino emperador es el más alto de todo los pingüinos. Estos utilizan las adaptaciones sicológicas y la cooperación para poder vivir en un entorno tan duro, en el que pueden llegar a soplar vientos de hasta -60 °C.

Se agrupan entre ellos para evitar el viento y mantener una temperatura agradable. En turnos, los pingüinos una vez se han calentado en el interior del grupo, se mueven a la zona exterior con la finalidad de proteger al grupo, y dejar que otros miembros que estaban en el exterior, disfruten ahora del calor del grupo.

Los pingüinos emperadores pasan la mayoría del tiempo del largo invierno en hielo abierto. Las hembras depositan un huevo, y pronto lo dejan para empezar a cazar. Dependiendo de la extensión de hielo en el que se encuentren, las hembras tienen que viajar unos 80 kilómetros para encon-

trar el océano abierto, donde podrán alimentarse de peces, gambas y calamares. Los pingüinos son capaces de meterse bajo el agua a más de 500 metros y de aguantar más de 20 minutos sumergidos. Los machos cuidan los huevos recién puestos, pero no se sientan sobre ellos, sino que los envuelven y balancean como si se tratase de un saco de plumas.

Durante dos meses los pingüinos machos no comen nada y están a merced del tiempo. Una vez llegan las hembras, expelen la comida ya digerida que le dan a sus crías, mientras el macho se dirige al océano en busca de comida para él. Las hembras protegen sus crías con su cuerpo, ya que si no lo hiciesen, morirían en pocos minutos. En diciembre, el verano antártico empieza a romper el hielo, el agua aparece, y los jóvenes pingüinos están preparados para nadar y cazar por su propia cuenta.



Coro

Que poderoso es Dios

//Que poderoso es Dios//

El cielo, la tierra,
los ángeles le alaban,
que poderoso es Dios

//What a mighty
God we serve//

Angels bow before Him,
heaven and earth adore Him.

//What a mighty
God we serve//



Vida Cristiana

Podemos ignorar muchos aspectos de la ciencia, pero una cosa sí sabemos es que Dios existe y es eterno. En este momento puedo orar y sentir la presencia de Dios.

Esta clase pretende llevar al niño con facilidad a entrar en la presencia de Dios en actitud de reconocimiento a su Creador.

Trabajo Manual

Forme equipos de dos o tres según su grupo y reparta las cartulinas, los pinceles y las pinturas para que ellos expresen en un cuadro lo que sienten y han aprendido en este día. (Haga de este cuadro algo especial para que los muchachos lo guarden. Lo pueden enmarcar por ejemplo)

Evaluación

Instrucciones para el maestro

1. Pregúntale a los alumnos cómo ha sido el proceso en la vida de distintos animales. [Ejemplo de animales que los niños(a) conocen o tienen en casa].
2. Pregúntale a los alumnos como es el proceso de las plantas y lo maravilloso y perfecto de ése proceso.
3. Explique Ro. 1.19-20, en forma didáctica, lo mismo que Sal. 14.1. Repita con los niños el versículo de memoria



Lección 5

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La obra cumbre del Creador, el hombre, no pone en duda la existencia de Dios

[The man, work summit of the Creator, doesn't put in doubt the existence of God]

Verso a memorizar

"Pues habiendo conocido a Dios, no lo glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, sino que se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido"

Rom. 1:21

Objetivo

El alumno concluirá que por el mal uso de la libertad, con la que Dios ha dotado a los seres humanos, el hombre es el único ser de la naturaleza que se atreve a poner en duda la existencia de Dios.

Prepare

Lleve la motivación escrita preferiblemente, y las copias de la evaluación. Lleve lápices, marcadores o tizas de varios colores. Paisajes del día, noche, día lluvioso, huracanes, nieve, animales descansando (gallina, vaca, perro, etc.). Papel blanco, un letrero, con Jn. 8:37 escrito.

Bases Biblicas

Gn. 1.16; 4.6-16; Dt. 30.19;
Jos. 24.15; Sal. 104;
Sal. 148; Ecl. 12.12-14;
Is. 1.2; Juan 8:31-33;
Ro. 1.21.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Al exponer la lección tenga en cuenta las características del alumno.
- Estudie las citas bíblicas con anticipación.
- [Recuerde: La lección se comienza a elaborar desde el lunes para que el domingo esté bien asimilada. Los maestros somos los primeros en conocer las verdades bíblicas que vamos a transmitir].
- Tenga en cuenta el aspecto cognitivo del niño para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea efectivo.
- No permita que lo desconcierte alguna respuesta sorpresiva. Algunas de estas lecciones por su importancia y extensión, necesitarán más de una clase; puede dividirla según la necesidad.
- Recuerde buscar el significado de las palabras desconocidas.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. *(Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)*

Préstales especial atención a los alumnos que sienten se están estancando



La obra cumbre del Creador, el hombre, no pone en duda la existencia de Dios

Motivación



Instruya a los alumnos para que cada uno en secreto escriba en un papel lo que le más le gusta, entre cada uno de los siguientes grupos. Haga estas preguntas preferiblemente en inglés, para que ellos se expresen mejor. Si desea, puede invitar un adolescente a la clase para que le ayude.

- ¿Qué le gustaría ser, médico o ingeniero?
- ¿Cuál prefiere de las siguientes frutas? Banana, uvas, mango.
- ¿Cuál de los siguientes animales preferiría tener? Perro, gato, loro, vaca.
- Escriba cual es su comida preferida (solo una).

En un cartel o en el tablero, anote las cosas que se dieron para escoger, y de cada punto (a-b-c-d) saque el ganador:

(el más solicitado o elegido).

Observe que cada uno pudo decidir, y que entre más opciones o alternativas haya para decidir, se hace mas difícil estar todos de acuerdo.

Lleve a reflexionar a los alumnos sobre la facilidad para unificar los criterios, si los grupos de cosas para escoger hubieran sido los siguientes:

- Médicos o zapateros.
- Manzana, naranja agria, limón amargo.
- Pajarito, pulgas, garrapatas, cucarachas.
- Pollo asado o torta de ajos con sal.

Seguramente la votación habría dado el siguiente resultado:

Médico, manzana, pajarito, arroz con pollo. Solamente un necio, tomaría otra decisión.

Desarrollo de la lección



Lea con los niños: Sal. 148.1-6.

1. La naturaleza obedece fielmente las leyes que Dios le estableció

Considerando algunos ejemplos podremos apreciar cómo la naturaleza obedece fielmente las leyes que Dios le estableció, tal como leímos en el salmo: "Les puso ley que no será quebrantada".

El sol cumple con su función de alumbrar durante el día en su órbita aparente; pareciera que recorre su camino, saliendo de un extremo de los cielos hasta el otro, Sal. 19.4-6.

La luna cumple con su función de alumbrar en la noche; (Gn. 1.16) y por ser un testigo fiel en el cielo (Sal. 89.37) el hombre la ha usado para medir los tiempos, Sal. 104.19.

Las estrellas, así como el sol, cumplen con la función de alumbrar y de esta manera alaban al creador, Sal. 104.3.

Todos los fenómenos naturales como el arco iris, los huracanes, la lluvia, el viento, el hielo, el granizo, la escarcha, el rocío, los relámpagos y truenos se manifiestan o actúan de acuerdo con las leyes que Dios ha establecido, Sal. 147.7-9; Job 38.28-30. Los ríos y el mar siguen cumpliendo las leyes que Dios puso en su creación. En el mundo hay pueblos que cuando ocurren estos fenómenos dan gracias a Dios.

Si consideramos que los animales y las plantas con el paso de los años no han modificado sus costumbres, no podemos decir que han logrado establecerse como cultura o como una civilización.

¿Quién ha sabido que el león fabrique armas para cazar su presa? ¿O que un grupo de animales se haya organizado para discutir una propuesta? ¿Por qué el árbol de naranjo sigue dando naranjas? ¿Y el ciruelo sigue dando ciruelas? ¿Podrían ellos cambiar sus frutos? ¿O seguirán fructificando según su género? Gn. 1.11.



...Desarrollo de la lección

2. ¿Toman decisiones las criaturas de la naturaleza?

¿Cuida la gallina sus polluelos por instinto natural? ¿O por un estado emocional?

¿Se trasnocha un perro “angustiado” por no tener un hueso que ha de comer mañana? ¿O dormirá tranquilo?

¿Decidirá la vaca no comer, para no tener que darle leche a un amo cruel e impertinente? ¿O comerá sin tener en cuenta el mal trato que le da quien la apacienta?

“Alzarás tu a las nubes tu voz para que te cubran muchedumbre de aguas?”, Job 38.34.

“Enviarás tú los relámpagos, para que ellos vayan?” (Job 38:35)

¿Decidirá una rosa vestirse con el atuendo de un lirio, o vestirá el lirio atuendo de la rosa? ¿O cada flor lucirá como Dios la creó?

A ellas no les tiene que decir Dios, “no vestirá el hombre ropa de mujer, ni la mujer ropa de varón”. Simplemente obedecen.

3. El hombre, único ser de la naturaleza a quien Dios ha dado libertad

Como se ha mostrado con estos ejemplos, los seres de la naturaleza aunque han sido dotados por Dios de belleza, habilidad, agilidad, de fortaleza y muchas otras características. Al no estar facultados para tomar decisiones carecen de libertad.

Desde su creación, el hombre fue puesto con la responsabilidad de tomar decisiones que lo beneficien sin dañar a otros, es decir, sin violar las leyes establecidas por Dios. En resumen, el hombre fue creado con libertad.

El propósito de Dios, siempre ha sido declararle al hombre las consecuencias que vendrán a su vida por la decisión que tome, y aconsejarle la alternativa mas conveniente. Dt. 30.19.

En su afán de ignorar a Dios, el hombre ha hecho mal uso de su libertad, y atrayendo sobre sí el castigo de su extravío.

Caín fue reconvenido por el Señor para haciendo el bien, llegara a ser enaltecido; también fue advertido de las consecuencias que le traería el no hacer el bien, Gn. 4.6-16.

Josué exhortando al pueblo acerca de la necesidad de seguir a Dios y servirle, expresó su acertada decisión: “Yo y mi casa serviremos a Jehová”. Y conocemos cuán grandes bendiciones recibió. Jos. 24.15.

Como hemos visto, mientras todos los seres de la naturaleza obedecen fielmente las leyes puestas por Dios, el hombre, obra cumbre de la creación, por el mal uso que ha hecho de su libertad, ha llegado hasta en poner en duda la existencia de Dios, para tratar de justificar su propio pecado.

Por esa actitud del hombre es que se oye decir: “Venimos del mono y estamos evolucionando”, “Yo no creo sino en mí mismo y en lo que hago”, “Dios no existe”, “Dios es uno mismo”, “para mí, Dios es el dinero”, “uno vale por lo que tiene”.

De igual manera escuchamos frases como estas: “Por creer en Dios estás perdiendo tu juventud”, “la vida hay que gozarla”, “ser libre es hacer lo que a uno le venga en gana”, y tantas otras expresiones necias que son una clara demostración de la ignorancia que hay en el hombre. Jn. 8.31-38.

La mayor decisión que puede tomar el ser humano es poner su vida en las manos de Dios, para reconocerlo y tributarle alabanza por la grandeza de su obra.

Cuando observe alguna maravilla de la creación no se quede extasiado contemplándola solamente, recuerde quién la hizo, levante sus ojos al cielo y exprese una alabanza a Dios.

Si algún argumento humano trata de disminuir su fe en la existencia de Dios, no dé lugar a la duda, deje su ansiedad en el Señor que a su tiempo derrumbará ese argumento y le premiará su convicción



Doctrina

Use la cartelera con el verso de Jn. 8.37.

Jesucristo nos ha hecho libres, así nos creó; nosotros ahora respetamos las leyes divinas y recibimos el ejemplo de toda la naturaleza, pues ella obedece a su creador.



Relación con los demás

Considerando que la cercanía de padres, hermanos y amigos influyen en mi vida, a veces pienso que cada uno quiere hacer su voluntad; también los animales van donde quieren.

[El maestro en este momento, bajo la unción del Espíritu Santo, induce a su clase a usar la libertad que Dios le ha dado para su beneficio y el de su familia].



Conocimiento General

Los delfines viven en manadas, aunque no pertenecen a la misma durante toda su vida. Van cambiando de manada por motivos de apareamiento, migraciones o en busca de comida. Las manadas pueden variar mucho, desde diez ejemplares hasta diez mil según la especie.

Este agrupamiento les ayuda para defenderse de los depredadores. Normalmente golpean con su hocico hasta hacer que se vaya el enemigo. Además, tienen un sentido del compañerismo muy desarrollado, ya que si un delfín resulta herido, otro lo llevará a la superficie para respirar.

La alimentación de los delfines se basa principalmente en peces, pulpos y calamares. Cuando localizan su presa, nadan alrededor de ella, formando burbujas que la distraen para así poder capturarlas mejor.

La comunicación entre delfines se realiza a través de sonidos parecidos a silbidos que producen con su garganta dentro y fuera del agua. Estos sonidos también le ayudan al delfín a encontrar objetos bajo el agua, ya que producen ecos al rebotar en los objetos que son devueltos al animal, proporcionándole información sobre su forma, tamaño y distancia.

La naturaleza de los delfines les hace animales juguetones, curiosos, inteligentes y muy sociables. A menudo podemos verles acompañando a alguna embarcación en el mar. Con respecto a su comportamiento con las personas, son amistosos y tranquilos. No temen a los humanos y siempre están dispuestos a ayudarnos. De hecho, existen casos en el que delfines intentan arrastrar a buzos hacia la superficie porque piensan que pueden estar en apuros.



Coro

Cuan grande es Él
(tercera estrofa)
Cuando el Señor
me llame a su presencia,
al dulce hogar,
al cielo de esplendor;
le adoraré
cantando la grandeza
de su poder
y su infinito amor

CORO

Mi corazón
entona la canción
//Cuan grande es el//
mi corazón
entona la canción
//cuan grande es el//



Vida Cristiana

Conociendo que el hombre es la obra cumbre de la creación y que Dios nos ha dado inteligencia para conocerle y obedecerle, jamás dudaré que Él es el Creador y le debo adoración y reconocimiento.

Trabajo Manual

Desarrolle la evaluación como trabajo manual.

RESPUESTAS: 1. NUBES, 2. HOMBRE, 3. ESTRELLAS, 4. SOL, 5. GALLINA, 6. LUNA, 7. VIENTO, 8. LLUVIA, 9. NARANJAS.

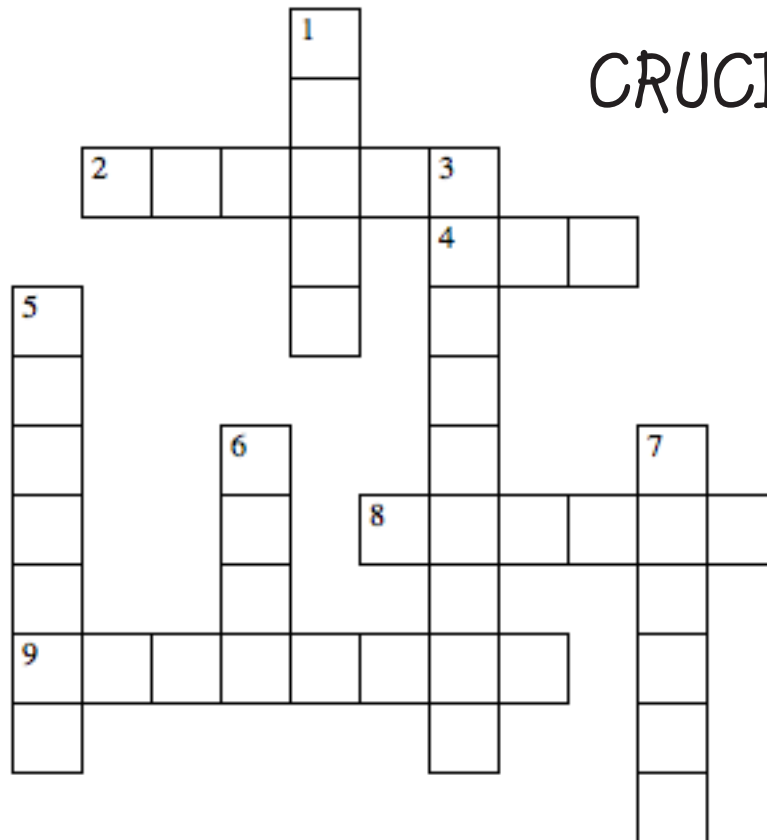




Nombre:

Fecha:

CRUCIGRAMA



HORIZONTALES

- 2. Es el único que se atreve a negar la existencia de Dios
- 4. Cumple con sus funciones de alumbrar en el día. Gn. 1.16
- 8. Cuando las nubes se descargan. Job 38.28
- 9. Solamente las produce el naranjo

VERTICALES

- 1. Aunque les grites no te darán su agua. Job 38.34
- 3. La Biblia las llama -lucientes-. Sal. 148.3
- 5. Acomoda a sus polluelos, debajo de sus alas. Mt. 23.37
- 6. Es un testigo fiel en el cielo. Sal. 89.37
- 7. Ejecuta su Palabra. Sal. 148.8

Lección 6

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La perfección de las Sagradas Escrituras refleja la infinita sabiduría de Dios

[The perfection of the Holy Scriptures reflect the infinite wisdom of God]

Verso a memorizar

"Toda la escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, redargüir, para corregir, para instruir en justicia"

2 Timoteo 3:16

Objetivo

Mediante el análisis de algunos textos bíblicos que exaltan la perfección de las Sagradas Escrituras, el alumno identificará en ellas la infinita sabiduría de Dios.

Prepare

Biblia; Elabore una biblia grande en cartón o como guste para ilustrar la lección; letreros con libros de la biblia como explica en la sección de orientación al maestro; una brújula o dibujo de una para la aplicación en vida cristiana;

Bases Biblicas

Mr. 7.7; He. 11.6;
1 Ts. 4.5-18; Tit. 1.16;
Job 28.15; 1 Ti. 6.20;
Is. 40.22; Mi. 5.2;
Mr. 16.15-16.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Al exponer la lección tenga en cuenta las características del alumno.
- Estudie las citas bíblicas con anticipación.
- Tenga en cuenta el conocimiento del alumno para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea efectivo.
- Para la motivación conviene que usted sepa los libros de la Biblia de memoria, y si es posible, prepare un premio para el ganador.
- Haga énfasis en cada una de las cualidades de la Palabra de Dios.
- Elabore carteleros con los libros por bloques: Antiguo Testamento: Pentateuco, Históricos, Poéticos, Sabiduría, Profetas mayores, Profetas menores. Nuevo Testamento: Evangelios, Hechos, Epístolas, Revelación.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. *(Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)*

Corrige con mansedumbre
y sin avergonzar a nadie
los conceptos erróneos.



La perfección de las Sagradas Escrituras refleja la infinita sabiduría de Dios

Motivación



Realice un concurso de los libros de la Biblia con sus alumnos para ver quién dice de memoria y en orden la mayor cantidad de libros.

Desarrollo de la lección



Comience leyendo el versículo, que tendrá escrito en una cartelera o en el tablero.

En su necesidad, muchos hombres han menospreciado el valor de la Biblia, con el propósito de ignorar a Dios, haciendo comparaciones ridículas con obras de literatura universal. Otros desprecian las Sagradas Escrituras con disculpas tan infantiles como: “El papel aguanta todo”; “¿quién dijo que eso es verdad?”; “ese es un libro como cualquiera” o “el que lo lee se vuelve loco”. Recuerde que son palabras necias.

Hay quienes toman la Biblia como una hermosa novela, o un texto de historia, para guardar en la biblioteca. No hablan mal de ella, le hacen un reconocimiento, pero no la oyen.

Hoy no hay tantos que quieran destruirla o que prohíban su lectura, pero en cambio hay muchos que la leen y la interpretan conforme a su razonamiento y causan daño a los que la escuchan, “enseñando como doctrinas, mandamientos de hombres”, “profesan conocer a Dios, pero con los hechos lo niegan” (Mr. 7.7; Tit. 1.16).

Consideremos algunas cualidades exclusivas de la Palabra de Dios que demuestran su perfección.

1. Las Sagradas Escrituras tienen completa autenticidad

En otras palabras, tienen pruebas de ser real. Los buenos historiadores siempre han tomado como base de referencia la Biblia, porque han descubierto en ella una enciclopedia de datos históricos, descripciones de épocas, biografías de personajes, relatos, hazañas poderosas, descripción de costumbres de los pueblos antiguos y una definición de los orígenes de las cosas.

Hoy, encontramos en el mundo muchos libros escritos por hombres que han tomado relatos bíblicos para alimentar su inspiración. Se hacen películas, se componen canciones, se escriben poesías, se pintan cuadros con temas relacionados con la Biblia.

Además, la Biblia concuerda con los materiales originales como pergaminos, rollos, papiros, etc. Y los lugares mencionados en ella tienen ubicación geográfica real en la tierra, por lo cual podemos asegurar que la Biblia es auténtica. La Biblia no fue sacada de otro libro, sino que ella es fuente para otros libros.

2. La Biblia es auténtica por su unidad y armonía

Siendo la Biblia un libro que fue escrito en un lapso aproximado de 1.600 años, por muchos hombres inspirados por Dios, quienes vivieron en diferentes épocas y tuvieron diferentes culturas y costumbres, en ella no se encuentran contradicciones, sino que tiene una completa armonía. La historia acerca de la salvación es una sola desde Génesis hasta Apocalipsis, porque Dios es uno.

3. La Biblia es única por su veracidad

El hombre ha ido modificando su idea acerca de la tierra y de su ubicación en el universo en diferentes épocas. Al principio se creyó que la tierra era plana y se reconoció como centro del universo. Siglos después, el hombre reconoce lo equivocado de su apreciación, y acepta que la tierra es redonda y que no es el centro del universo.



...Desarrollo de la lección

Pero ya hacía muchos siglos que la Palabra de Dios decía: “Él está sentado sobre el círculo de la tierra”, Is. 40.22.

De acuerdo con la historia, la presencia del aire no era evidente en un comienzo. Cuando el hombre comenzó a observar los fenómenos que producía el aire, como brisas, vientos, huracanes, etc., era tanta la ignorancia acerca de ellos, que los atribuyó a divinidades como eolos (dios griego del viento), e inventó ritos para aplacar a esos dioses.

Con el avance de la ciencia, se empezaron a estudiar los fenómenos relacionados con el aire y se logran hacer mediciones a tan sutil sustancia. Se logra determinar el peso del aire y con esto, se comenzó a hablar de presión atmosférica y de la energía eólica (aquella que se aprovecha del aire). [A medida que enseñe, dé la oportunidad a sus alumnos de opinar, algunos de ellos conocen de lo que está hablando].

Pero la Palabra de Dios ya había declarado con mucha anticipación que el aire tiene peso, Job 28.25. Para un hombre de fe de épocas antiguas, la Biblia ya tenía estas respuestas, aunque pareciera locura a sus contemporáneos.

De igual manera, para la mente inquieta del hombre de hoy, la Biblia tiene una completa provisión de respuestas, sobre el pasado, presente y futuro de la humanidad y de las cosas. Solo que, mientras para otros son locura, el creyente las recibe por la fe. Hch. 11.16.

Encontramos en la Biblia profecías que ya se cumplieron, otras que se están cumpliendo, y esto nos debe animar a creer en otras que se cumplirán.

Por ejemplo, el nacimiento de Jesucristo fue profetizado 700 años antes por varios profetas. Sobre el lugar de su nacimiento, la profecía de Miqueas tuvo un cumplimiento preciso, al nacer en Belén de Judá, según Mi. 5.2.

Si quisiéramos mencionar algunas profecías que se están cumpliendo, bastaría leer los periódicos, ver la televisión y comparar con Mt. 24.6-7, para notar que es cierto: Guerras, hambres, terremotos, pestes, etc. Han ocurrido en otro tiempo, pero nunca como lo estamos viviendo ahora. Otro ejemplo se observa en el comportamiento de los hombres que nos rodean, al leer en 2 Ti. 3.1-5.

En cuanto a profecías que se cumplirán, el recogimiento de la iglesia y la resurrección de los muertos en Cristo, las palabras expuestas en 1 Ts. 4.15-18, constituyen un aliento para la esperanza del cristiano.

4. La Biblia por su poder

La comunicación entre el autor de un libro y su lector, alcanza a producir alguna transitoria sensación o emoción. Un libro puede causar alegría, temor, tristeza, culpa, odio, enojo y desespero. Pero millones de hombres y mujeres que hemos gustado la Palabra de Dios, hemos sido objeto de transformación total en nuestra vida, de manera permanente, porque esta Palabra es un poderoso manantial de vida. La Biblia, palabra de Dios tiene poder, He. 4.12.

Un funcionario de la reina etíope Candace iba en su carruaje de regreso a casa, por un camino desierto, mientras leía al profeta Isaías. En este momento Dios satisface el deseo del personaje por conocerle y envía a Felipe para que le explique las escrituras. De manera que al conocer al verdadero autor de Isaías 53, pide a Felipe ser bautizado en su Nombre, y aunque no vuelve a ver a Felipe, sigue gozoso su camino. Hch. 8.26-40.

5. La Biblia por su actualidad

La Palabra de Dios ha soportado todos los ataques, las presiones, persecuciones, con que el hombre ha querido hacerla desaparecer, por ignorancia o impulsado por los argumentos de la falsamente llamada ciencia (porque la verdadera ciencia no ataca la Palabra de Dios, 1 Ti. 6.20).

El hombre o la mujer, el niño o el anciano, e ignorante o el intelectual, el gobernante o el gobernado, el sano o el enfermo, encuentran hoy en la Palabra de Dios, la respuesta a sus inquietudes y la solución a sus problemas, Mt. 11.28.

Porque la Palabra de Dios mantiene su vigencia en la actualidad, como lo dijera el Señor Jesús: “El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán”, Mt. 24.25. [Haga una cartelera con este versículo].

Es tal la actualidad de la Palabra de Dios, que también hoy como ayer, establece la salvación o la condenación, dependiendo de la actitud que el hombre tenga hacia ella.

En conclusión, como la Biblia posee, autenticidad, unidad, y armonía, veracidad poder y actualidad, podemos declarar que ella es la perfecta Palabra de Dios.



El autor de la Biblia es Dios mismo, 2 P. 1.19-21.

Como es imposible atribuir la perfección de las Sagradas Escrituras a la capacidad humana y mucho menos a la casualidad, tenemos que reconocer que es una prueba contundente de la infinita sabiduría de su autor

Relación con los demás

Considerando que la cercanía de padres, hermanos y amigos influyen en mi vida, a veces pienso que cada uno quiere hacer su voluntad; también los animales van donde quieren.

[El maestro en este momento, bajo la unción del Espíritu Santo, induce a su clase a usar la libertad que Dios le ha dado para su beneficio y el de su familia].



Conocimiento General

“La Revolución Cultural” fue un período difícil en la historia de China. Se cerraron iglesias y los pastores fueron enviados a trabajar en fábricas y granjas. Los líderes de la revolución trataron de destruir la Biblia, pero hubo gente que se las arregló para esconderla, o a lo menos parte de ella.

En 1979, finalizada la revolución, se reabrieron las primeras iglesias y la impresión de Biblias comenzó en Nanking, Shangai y otras ciudades. Las Sociedades Bíblicas Unidas ofrecieron ayudar en 1985.

Ayudaron a establecer la Amity Press en Nanking en 1987, dando paso a una revolución en la impresión de Biblias en China. Antes de que Amity Press comenzara a operar, se imprimieron casi tres millones de Biblias entre 1980 y 1987. A partir de entonces, se han

producido cerca de cuarenta y seis millones de Biblias, la mayor parte para distribución a los cristianos en China.

“Lo que ha sucedido con la Biblia en la China es un milagro”, dice Kua Wee Seng, coordinador de la Asociación China de las SBU. “Hace apenas cuarenta años, durante la Revolución Cultural, se prohibió la Biblia y se confiscaron todos los ejemplares existentes. Sin embargo, hoy hay más Biblias que cualquier otro libro en la China; de manera no oficial es el libro de mayor venta allí. Solamente Dios puede hacer que cosas como éstas sucedan, porque Dios trabaja por medio de las autoridades chinas, de la Iglesia en la China, de las Sociedades Bíblicas y de todo y cada una de los donantes”

Vida Cristiana



Procuraré leer y oír permanentemente la Palabra de Dios, me refugiaré en ella, sea cual sea el momento de mi vida. Anunciaré a otros amigos, toda la riqueza que pueden encontrar en la Palabra de Dios.

Por dura que parezca esa palabra, la tomaré como la brújula de mi camino y la medida de mi existencia. *[Lleve una brújula o un dibujo de ella para este pensamiento].*

Trabajo Manual

Tome una tira de papel de 4"x15"; péguele en los extremos dos palitos. Escriba en el papel el texto a memorizar y enróllelo hacia adentro; hasta que se encuentren los dos rollitos en la mitad, dando el aspecto de un pergamino original.



Coro

Dios lo dijo

Dios lo dijo

Dios lo dijo, yo lo creo
Eso es lo que es tener fe
//Cuando cielo o tierra
no haya mas
Su palabra ahí estará.//

God said it, I believe it,
Tis all that faith demands'
//Though heaven and earth
shall pass away
His Word will stand//

Evaluación →

Haga una mesa redonda con su clase y deje a los alumnos que completen primero las siguientes frases en sus propias palabras y luego que las busquen en la sopa de letras

[Respuestas: a. poder; b. unidad y armonía; c. veracidad; d. autenticidad; 5. actualidad].

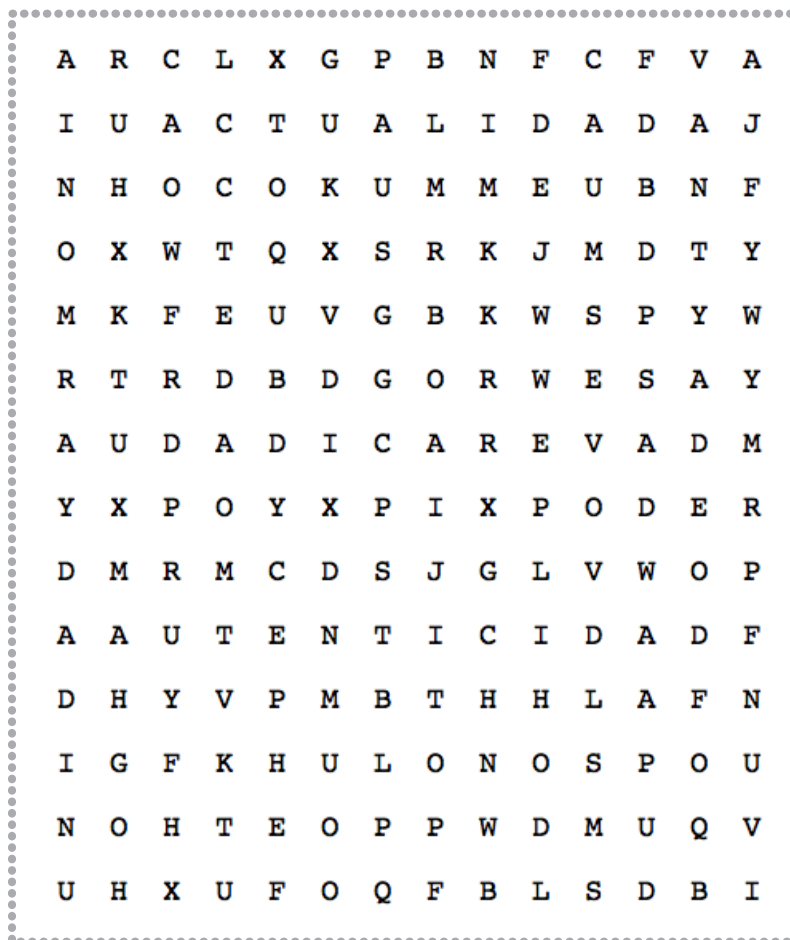




Nombre:

Fecha:

Encuentra las palabras y completa los espacios abajo



- Al decir que la Biblia transforma a los perdidos, estamos hablando de su
- Prueba de que la Biblia tiene es que no hay contradicciones en ella.
- Que algunas profecías ya se han cumplido es prueba de
- La de la Biblia, se comprueba por su perfecta concordancia con los originales.
- Si la Biblia satisface las necesidades del hombre de hoy, podemos decir que tiene

Lección 7

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La conversión del pecador es un milagro de Dios

[The conversion of the sinner is a God's miracle]

Verso a memorizar

"Aunque te laves con lejía y amontones jabón sobre ti, la mancha de tu pecado permanecerá aún delante de mí, dijo Jehová el Señor"

Jer. 2.22

Objetivo

Por medio de relato bíblico y testimonios actuales, el alumno, deducirá que el cambio operado en la vida de los hombres y mujeres, no es posible por medios humanos, sino sólo por la obra del Dios real y verdadero

Prepare

Biblia; Letrero grande (11" X 17") con verso a memorizar; Papel blanco; lápices para que ilustren el testimonio; elabore el versículo a memorizar como desee para que los obsequie a los niños

Bases Bíblicas

Jer. 2.22; Hch. 22.1-7;
Ro. 3.23; Gn. 11; Is. 64.6;
Fil. 3.4-6; Lc. 19.1-10.



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Al exponer la lección tenga en cuenta las características del alumno.
- Esta edad es propicia para los primeros pasos de conversión del alumno. Estudie cuidadosamente las bases bíblicas. Explique a los alumnos que la lejía es la ceniza del carbón, que en algunos países se utiliza para pelar el maíz (elote).
- En cuanto a la motivación, controle el tiempo. Dando a cada alumno su oportunidad.
- Estudie con responsabilidad la lección y evite hacer comentarios que puedan ser tomados como una ofensa directa para alguien; no pierda de vista que su clase es multicultural, sea cuidadoso en los términos que use.
- Haga énfasis en la aplicación. Ore y si le es posible, ayune para que en la evaluación, Dios lo use al invitar los niños y sea para usted y para ellos, una verdadera experiencia de salvación.
- Pídale al Señor que le de paciencia necesaria para comprenderlos.
- Parta de todos el saber que tienen los niños, repase lo visto en la clase anterior.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. (Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)

Ten expectativas grandes acerca de tus alumnos



Motivación



Permita a tres alumnos que narren y dibujen un hermoso testimonio. En cada testimonio resalte que la obra de transformación solamente el Señor Jesucristo pudo realizarla.

Desarrollo de la lección



Lea con los niños Hch. 22.1-7.

1. La humanidad está moribunda

Es decir a punto de morir. El odio, la violencia, la enfermedad, los vicios, la falsa piedad y la injusticia, son algunas de la garras que destrazan y matan lentamente a la humanidad.

Los hogares destruidos, los niños desamparados, la inseguridad, la corrupción de menores, la drogadicción y la degeneración de los hombres y las mujeres, son algunos síntomas de la terrible enfermedad que padece la humanidad.

¿Cuál es la enfermedad que causa todo esto?

Unos dicen que la cultura, otros que es la falta de dinero, otros que la injusticia social, otros afirman que es una crisis de valores, otros sostienen que es por falta de educación, otros argumentan que es problema de la familia, otros dicen que es un castigo de Dios.

Pero mirando hacia el pasado, la terrible enfermedad que mata al hombre desde el Edén, se llama "pecado". Ro. 3.23.

2. El fracaso humano es la búsqueda de la solución

Un hombre compra unos zapatos que le quedan pequeños, de modo que por el terrible dolor en sus pies casi no puede caminar. Quiere solucionar el problema cambiándose de vestido y como fracasa, los amigos le proponen algunas soluciones: "No camines", "toma medicina para el dolor", "no pienses en eso", "hazte el loco", "di insistentemente, 'no me duele'", "haz un curso de ejercicios aeróbicos".

El hombre ha hecho todo y su problema continúa y es tanto su desespero que está a punto de decidir no volver a usar zapatos, o cortarse los pies.

"¿Qué piensan ustedes chicos?" [Déles algunos minutos para que opinen].

Ésta no es una historia tan lejos de la realidad del hombre de hoy, pues él reconoce los síntomas de su enfermedad que es el pecado, y procura hallar una solución para disimular los destrozos que le ocasiona esa enfermedad, aunque no se convence de la verdadera raíz de su mal, ya que al pecado lo llama de diferentes maneras, como: "una forma de vida", "diversión", "pequeño error", "es la moda", "equivocación", y otras formas.

Hombres ilustres han analizado el problema y tal vez con su mejor intención, han propuesto soluciones, que solo tratan los síntomas (recuerden la historia de los zapatos), pero que al no poder llegar al verdadero problema, fracasan sin dar un verdadero fruto.



...Desarrollo de la lección

Se dice que la solución al problema es la educación, pero si así fuera, los colegios, escuelas y universidades, serían fuentes de seguridad, de paz y completa transformación para el hombre. Sin embargo, lo que se halla dentro de ellos, es depresión, drogas, suicidio, y demás.

Podríamos hablar de los innumerables intentos del hombre, que no han logrado dar la solución. Al contrario cada día aumenta la población de las cárceles, hospitales, clínicas de reposo, correccionales y manicomios, evidencia del fracaso humano en su intento por lograr la transformación de su vida. Instituciones como Alcohólicos Anónimos, Narcómanos Anónimos, mitigan algún aspecto del dolor del hombre e incluso logran, con recursos humanos, una regeneración parcial. Pero, ¿dónde está la plenitud de gozo, la tranquilidad de conciencia, el descanso del perdón, el amor abundante y la seguridad de salvación? El hombre solo la encontrará en Cristo Jesús.

Podemos deducir que los esfuerzos humanos, la educación de la familia, la culturización de la sociedad, los logros de las instituciones y el auxilio de esos dioses, no son mas que fracasos modernos. Gn. 11; Is. 64.6.

3. Casos sorprendentes de transformación

¿Recuerdan el pasaje bíblico que leímos al comienzo de la lección? Saulo siendo un hombre instruido, de buen linaje, celoso de la doctrina e irreprochable en cuanto a la justicia por la ley, es decir sin defecto, (Fil. 3.4-6), no podía entender el gozo y la paz que vivía la iglesia del Señor. Sin embargo, en su amar-

gura Saulo perseguía a la iglesia como queriendo callar su frustración. Respiraba amenazas y estaba en rebelión contra Dios. Un día, viajando a Damasco, Jesús lo transformó.

Zaqueo. Hombre rico con un empleo oficial, que aparentemente le proporcionaba todo, vivía asediado por su propia culpa, amargado por la mezquindad, acomplejado por su apariencia física y rechazado por la sociedad. Oyó hablar de Jesús y procuró verle sin dejarse ver de Él. El Señor no pasó de largo, lo llamó, lo visitó en su casa, lo salvó y transformó. Lc. 19.1-10.

Éstos, aunque son casos del pasado, comparten la misma eficacia con los millones que Jesús ha transformado en los últimos tiempos.

4. La conversión es un milagro de Dios

A Saulo no le pudo dar la seguridad ni la cultura, el linaje, el conocimiento, la fidelidad a su doctrina y el buen comportamiento. Solo la nueva vida que encontró en Jesús.

Asimismo, Zaqueo no halló la paz, el perdón y la salvación, ni en sus riquezas ni en su condición de personaje eminente. Solo hasta que tuvo un encuentro real con Jesús, se realizó el milagro de la conversión en él.

Si esto sucedió con hombres eminentes, ¿cómo no decir que la obra es de Dios? Si de igual manera, transformó a la samaritana, liberó a la mujer pecadora, y a miles de personas en estos días, como a nosotros, que nos ha transformado por el milagro de la conversión.

Relación con los demás

La salvación es además un estado de paz, gozo y felicidad que no se puede ocultar.

Esa es la razón por la cual, cuando hablamos de Jesús, sucede un milagro en la persona que oye y cree.

“Daré este mensaje a mis padres, hermanos y amigos; les diré a todos, no importando de donde vengamos o seamos”.

Vida Cristiana

Debemos alabar a Dios continuamente y con sinceridad de corazón; nuestra alabanza no debe ser afectada por las circunstancias. Si oye algún comentario que le trate de apagar su fe en el Creador, recuerde que Él habita en su corazón, Dios siempre sigue siendo el mismo.



Hay alguien
que a la puerta esta

*//Somebody's knockin' at your door//
Oh children, why don't you answer?
Somebody's knockin' at your door
//Jesus is knockin' at your door//
Oh children, why don't you answer?
Jesus is knockin' at your door
//Open your heart and let Him in//
Oh children, why don't you answer?
Open your heart and let Him in*

Trabajo Manual

- Emplee el tiempo de trabajo manual para que los alumnos alaben a Dios.
- Obsequie los versiculos que preparó para los niños.



Evaluación

En este momento, tome un tiempo apropiado para cantar, dando a los niños un ambiente especial, para sentir la presencia de Dios y que así ellos puedan acercarse un poco más al Señor.

Invíteles a presentarse con corazón sincero al Señor y pedirle que obre en ellos el milagro de la conversión.

No les diga solamente que levanten las manos y reciban a Jesús, sino procure que sean conscientes que ellos también necesitan convertirse al Señor, independientemente que sean buenos chicos y que amen a Dios.

La salvación es algo muy grande e inolvidable que sucede en la persona el día que se convierte al Señor.

Si usted ha tenido carga toda la semana por su clase, es seguro que el Señor le respaldará y obrará milagros, así como siempre Él ha honrado su Palabra.

Notas

del Maestro

Lección 8

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La vida nueva del cristiano solamente proviene de Dios

[The new life of the Christian comes solely from God]

Verso a memorizar

“Por tanto, tomad toda la armadura de Dios para que podáis resistir en el día malo, y habiendo acabado todo, estar firmes”
Ef. 6.13

Objetivo

A través de textos bíblicos y vivencias, el alumno reflexionará en que la vida del cristiano no puede ser mantenida por él mismo, ni manipulada por circunstancias, sino que solamente proviene de Dios.

Prepare

Biblia; siluetas de un hombre en cartulina; copias de las hojas de la evaluación; lapiceros.

Bases Bíblicas

Mt. 26.69-75; Mr. 6.33-37;
Ro. 8.5-8; Ef. 6.10-13;
Fil. 4.4-7.



Orientación al Maestro

- Recuerde dar una mirada a las características de los niños de esta edad; analice su aspecto socio afectivo para que el proceso de enseñanza- aprendizaje se desarrolle efectivamente.
- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas con anticipación. El maestro debe hacer realidad las verdades bíblicas en su propia experiencia antes de transmitir las a sus alumnos. (Hablamos de lo que sabemos y hemos experimentado).
- Haga énfasis en la aplicación y resalte “la gracia de Dios que nos capacita para ser cristianos en todo momento y lugar”.
- Los cuatro puntos de la aplicación, puede usarlos en el momento oportuno dentro de la lección, o al final como repaso.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. (Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)

Hay personitas pequeñas con fe gigante en Dios -Confirmales su fe y no la pongas en duda por motivos de su edad.





Motivación

Pida a sus alumnos que levanten el pie derecho y luego el izquierdo. Seguramente algunos niños le dirán que no se puede, mientras que otros bajarán el pie derecho, para subir el izquierdo. Insista en que levanten al mismo tiempo los dos pies. Es posible que alguno diga espontáneamente que puede, pero con algún apoyo, como al estar sentado, colgado o suspendido, o apoyado en las manos.

Invíteles a reflexionar que solos no pueden vencer una ley que los obliga a permanecer con sus pies en la tierra, y que al vencerla con alguna ayuda, la ley no desaparece, sino que está lista para actuar, tan pronto como nos soltemos del apoyo. Finalmente lléveles a reflexionar sobre: Qué pasaría si el apoyo es un globo capaz de elevar al hombre? ¿Desaparecería ahí la ley que tira hacia abajo?

Desarrollo de la lección



Lea con su clase Ro. 8.5-8.

La nueva vida del cristiano no quiere decir que ya no necesite comer, que ya no tenga que dormir, que no necesite vestido, que nunca se enferme o que ya no tenga problemas.

En algunas cosas, las demás personas podrían decir, “no ha habido cambio”. No obstante, para el cristiano, el cambio ha sido total. Lo maravilloso de esta nueva vida, es que ante las dificultades propias de la existencia humana, la actitud del cristiano refleja la confianza que tiene puesta en su Dios; y es por eso que la amargura, la duda, la desesperación ya no le dominan su vida, sino que ahora tiene gozo, paz, santidad, amor y la seguridad de salvación.

1. La nueva vida no puede ser mantenida por el hombre

Así como es imposible para el hombre mantenerse en el aire por sus propios medios, porque inevitablemente necesita un apoyo capaz de sostenerlo, y de vencer de esa manera la ley que lo somete, ahora en la nueva vida del cristiano es imposible vencer, por sus propios medios, la ley del pecado y de la muerte que gobierna a los impíos y quiere someter también al cristiano.

En este momento, vuelva su clase a los textos que leyeron al comenzar la clase, para comprobar que sólo el Espíritu de Dios nos lleva a la vida.

La vida de Pedro se vio llena de altibajos porque en ocasiones permitía que Dios obrara en él, y hasta cosas sublimes le reveló, pero cuando confiaba en sí mismo, la respuesta de su naturaleza humana le trajo afrentas.

Entre el Pedro del patio de Anás (Mt. 26.69-75) y el Pedro de Pentecostés (Hch. 2.14-42) hay una gran diferencia. El primero, guiado por su naturaleza humana, es dominado por el miedo y niega a su maestro; el segundo es otro Pedro, es al que la gracia de Dios levanta para entregar las llaves del reino de los cielos. Ya no es el Pedro temeroso, ahora anuncia a Jesús a los cuatro vientos.

En resumen, si aún para muchos que vivieron con Jesús, fue imposible mantener la nueva vida por sus propios medios, para el cristiano de hoy, también es imposible mantener su vida confiando en sus propios esfuerzos, Ef. 6.10-13. Por eso es importante confiar en el Señor Jesucristo.

...Desarrollo de la lección

2. Únicamente la gracia de Dios mantiene la vida nueva

De acuerdo con lo que hemos visto, no es por el esfuerzo humano que se puede mantener la nueva vida del que se ha convertido, y tenemos ejemplos de hombres y mujeres que Dios ha sostenido fieles por muchos años.

¿Quién ha sustentado la santidad de la iglesia por dos mil años? No ha importado la espada, la persecución, la tortura, el circo romano o el desierto, la hoguera, la muerte, ni todas las luchas del infierno mismo. La iglesia del Señor Jesús sigue triunfante, porque la sostiene la gracia del Dios eterno. 1 Co. 15.10.

Cualquier éxito que podremos alcanzar, sabemos que es por su gracia.

Cuando vea a un siervo de Dios predicar con poder, dé la gloria a Dios, porque es por su gracia.

Si un hermano canta hermoso y siente la presencia de Dios, dé la gloria a Dios, porque es por su gracia.

Cuando en momentos difíciles pueda salir adelante y vencer, dé la gloria a Dios, porque es por su gracia.



Doctrina

Las Sagradas Escrituras aseguran que el cristiano que vive en la gracia de Dios tiene vida, y que esa vida la puede vivir en completa victoria, porque el Señor Jesucristo le ha dejado armas de protección que debe tomar por la fe y así estar firme.



Relación con los demás

Es interesante descubrir, que Dios en su inmenso amor, ha dejado un camino amplio y nuevo, donde los cristianos conociendo su gracia que capacita, podemos sentir compasión por aquellos que no lo siguen como debe ser, porque lo que necesitan es ser llenos del poder divino.



Conocimiento General

Las Naciones Unidas son una organización de estados soberanos. Los estados se afilian voluntariamente a las Naciones Unidas para colaborar en pro de la paz mundial, promover la amistad entre todas las naciones y apoyar el progreso económico y social. La ONU nació oficialmente el 24 de octubre de 1945. En el momento de su creación 51 países fueron admitidos como miembros. (ahora hay 192 a la fecha de Marzo de 2009)



// Y aquí, y allá, arriba, abajo, canto muy feliz//

Ya Cristo vino a mí, y limpio mi corazón
Ahora brinco, salto, canto, yo soy muy feliz

//I'm in-right, out-right,
upright, downright,
happy all the time//
Since Jesus Christ came in
and cleansed my heart from sin
I'm in-right, out-right, upright,
downright, happy all the time

Tomado del CD "Action Bible Songs"
Producido por Cedarhurst Kids

Trabajo
Manual

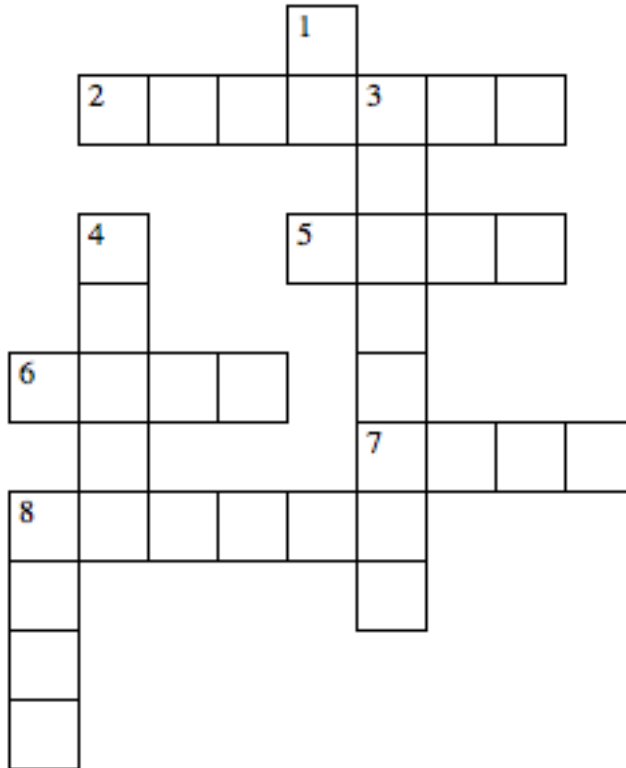
Reparta las siluetas para que los alumnos las recorten y en ellas escriban el verso a memorizar (Ef 6;13) y reparta las evaluaciones.

RESPUESTAS: H: 2.IGLESIA, 5.ANAS,
6. AMOR, 7. DUDA, 8. GRACIA.
V: 1. FE, 3. SANTIDAD, 4. TEMOR, 8. GOZO



Nombre:

Fecha:



CRUCIGRAMA

HORIZONTALES

- 2 Ha mantenido su fidelidad, aunque ha sufrido crueles persecuciones
- 5 En el patio de ese hombre negaron a Jesús. Jn. 18.15
- 6 Lo recibimos de Dios a cambio del odio
- 7 Nos corta la comunicación con Dios
- 8 Mantiene la vida nueva del cristiano

VERTICALES

- 1 Sin ella es imposible agradar a Dios. He. 11.6
- 3 Característica de la nueva vida en Cristo, que nos aparta del pecado
- 4 El verdadero amor, lo echa fuera. 1 Jn. 4.18
- 8 Se presenta en la vida del hombre por la gracia de Dios

Lección 9

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La respuesta de Dios a la oración muestra su presencia en nuestra vida

[God's answer to our prayers shows his presence in our life]

Verso a memorizar

"Clama a mí, y yo te responderé y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces"

Jer. 33.3

Objetivo

A través de textos bíblicos y ejemplos prácticos, y observando cómo la oración de los hombres de corazón limpio que han invocado a Dios ha tenido respuesta, desde el tiempo antiguo hasta hoy, el alumno concluirá que esas respuestas prueban la presencia de Dios en nuestras vidas.

Prepare

Biblia; Haga un dibujo del profeta Elías y otra de Josué describiendo lo relatado en la historia; dos teléfonos celulares o teléfonos elaborados de vasos plásticos como se describe en la orientación y en la motivación al maestro; cartelera con Fil 4; 6

Bases Biblicas

Hch. 12.1-19;

1 R. 18.20-40; 1 Ts. 5.17;

Jos. 10.1-15;

Mt. 21.22



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Tenga en cuenta las características de la edad del alumno, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente. [Vuelva sus ojos al comienzo del libro].
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas. El maestro debe hacer realidad las verdades bíblicas en su propia experiencia antes de transmitir las a sus alumnos. [Hablamos de lo que sabemos y hemos experimentado].
- Para la aplicación prepare por lo menos dos teléfonos y ensaye el ejercicio en su casa, antes de la clase.
- No se extienda en detalles al narrar los ejemplos de la presentación del tema, que no sean necesarios para el objetivo.
- Haga énfasis en la estrecha comunión entre el personaje bíblico y el Señor Jesús.
- Resalte que en todos esos casos, la respuesta fue dada por el mismo Dios, nuestro Señor Jesucristo.
- Use la aplicación para procurar que los niños sientan el deseo de orar y mantener permanentemente la comunión con Dios



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. (Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)

Recuerda que iluminas mas encendiendo una vela que describiendo el sol



Motivación



Haga un teléfono con dos vasos de plástico y un trozo de hilo grueso, de dos yardas de largo aproximadamente. En el fondo del vaso, haga un agujero para que pase el hilo y hágale un nudo, para que no se devuelva.

Haga hablar a dos niños por medio de ese teléfono mientras está el hilo. [Si desea, también puede llevar dos celulares a la clase para el ejercicio].

Lléveles a observar cómo se pierde la comunicación cuando el hilo se descuelga al acercarse un poco los niños, o cuando usted coge el hilo en la mitad con la mano, o cuando uno de los interlocutores se retira, no quiere oír, o cuando se habla enredado, y finalmente cuando se rompe el hilo, o también cuando se cierra el teléfono.

Desarrollo de la lección



Lea con la clase, 1 R. 18.24.

1. Dios responde a Elías

El pueblo de Israel había caído en la idolatría; muchos habían cambiado a Dios por Baal que era un dios pagano, identificado con el sol y representado con diferentes estatuas. A tal punto había llegado, que existían 450 profetas de Baal, que se atrevían a dudar de la existencia del Dios verdadero. Estos seguidores de Baal estaban convencidos de la realidad de su dios, tanto que aceptaron el reto de Elías: ¿Cuál era? El Dios que respondiere por medio de fuego, ese sería Dios.

Los profetas de Baal prepararon el buey que les fue dado e invocaron el nombre de Baal desde la mañana hasta el mediodía, diciendo: ¡Baal respóndenlos! Pero no había voz ni quien respondiese. Entre tanto Elías seguía confiado y hasta hacía burla de ellos.

Entrada la tarde, el fanatismo [aproveche para explicar qué es fanatismo] ya los había llevado a cumplir con sus ritos, clamar a grandes voces, cortarse con cuchillos hasta derramar su propia sangre; pero no hubo ninguna voz, ni quién respondiera ni escuchara.

A esa hora, Elías quien había esperado todo el día en el Señor sin preocuparse (porque allí radica la verdadera confianza en Dios), reconstruye el altar que estaba arruinado. Prepara la leña, corta el buey en pedazos, lo coloca sobre el altar y ordena echar cántaros de agua por tres veces, hasta quedar empapado todo y llenar la zanja; quería estar seguro que estaba bien mojado.

Y cuando llegó la hora de ofrecerse el holocausto se acercó el profeta Elías y dijo: [En esta lección use su voz, adecuada al acontecimiento en todos los matices, en cada paso que de en la lección].



...Desarrollo de la lección

“Jehová Dios de Abraham y de Isaac y de Israel, sea hoy manifiesto que tú eres Dios en Israel y que soy tu siervo, y que por mandato tuyo he hecho todas estas cosas. Respóndeme, Jehová, respóndeme para que conozca este pueblo que tú, Oh Jehová, eres Dios y que tú vuelves a ti, el corazón de ellos. Entonces cayó fuego de Jehová y consumió el holocausto, la leña, las piedras y el polvo, y aún lamió el agua que estaba en la zanja. Viendo esto el pueblo, se postraron y dijeron: ¡Jehová es el Dios! ¡Jehová es el Dios!”, 1 R. 18.36-39.

2. Dios responde a Josué

En cierta ocasión, en que Israel peleaba contra cinco reyes amorreos, Dios los entregó en sus manos de una manera prodigiosa.

Al atardecer de ese día, la victoria era definitiva, pero llegaba la noche y muchos amorreos escaparían. Entonces Josué se atrevió a decir, con gran confianza en Dios, en presencia de los Israelitas: “Sol detente en Gabaón; y tú luna, en el valle de Ajalón”. Y el sol se detuvo y la luna se paró, así fue como ellos vieron el milagro.

¡Qué maravilla! Todos los soldados siguieron en la batalla, hasta que el pueblo acabó con sus enemigos; así el sol se detuvo casi un día entero [recuerde el artículo de la Nasa sobre este fenómeno], “y no hubo día como aquel, ni antes ni después de él, habiendo atendido Jehová a la voz de un hombre, porque Jehová peleaba por Israel”, Jos. 10.1-15.

3. Respuesta de Dios a la iglesia

En el tiempo de la iglesia primitiva, hubo una violenta persecución contra los cristianos. Herodes maltrató a algunos creyentes, mató a espada a Jacobo, y apresó a

Pedro entregándolo a cuatro grupos de cuatro soldados cada uno, para que le custodiasen, mientras pasaba la pascua. Después iba a ejecutarlo delante del pueblo.

Así que Pedro estaba custodiado en la cárcel, pero la iglesia oraba a Dios por él a todo momento, Hch. 12.5. Pedro estaba durmiendo entre dos soldados, sujeto con dos cadenas, y los guardas custodiaban la cárcel delante de la puerta. De repente, [trate de vivir ese momento con su clase], una luz resplandeció en la cárcel y apareció un ángel que despertó a Pedro diciéndole: “¡Levántate pronto!, y las cadenas le cayeron de las manos. Pedro obedeció al ángel creyendo que era una visión; pasó la guardia, una puerta de hierro que daba al exterior se abrió por sí sola, y llegó a la calle. Cuando Pedro volvió en sí, reconoció que había sido un ángel del Señor, quien lo había librado de la mano de Herodes.

Después, se dirigió a la casa donde estaban reunidos muchos hermanos orando. Al verlo se sorprendieron, pero el gozo fue general, cuando Pedro les contó el milagro que Dios había hecho.

Así como vemos en estos ejemplos, la respuesta a la oración de aquellos hombres temerosos de Dios, hoy nosotros mismos somos testigos de las respuestas de Dios a la oración. El mismo poder del Dios Todopoderoso que está presente en nuestras vidas, se muestra en pequeñas cosas o en algo grandioso.

Conviene que su oración sea siempre en el nombre de Jesús, que su actitud sea reverente, que sus palabras sean sinceras, y que su confianza en Él sea total, con acción de gracias. Fil. 4.6.



Doctrina

“Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego con acción de gracias”. Fil. 4.6.

Al orar debemos saber, que cuando invocamos a Dios de corazón y pedimos conforme a su voluntad, Él nos oye y a su tiempo nos responde.

[Haga una cartelera con este texto].



Relación con los demás

De la manera como hemos aprendido de estos personajes bíblicos, usted también puede ser bendición y luz a sus padres, hermanos, amigos, compañeros de colegio.

Recuerde que usted conoce al Dios verdadero que responde, y puede ayudar a otros con su oración.



Conocimiento General

En estos días postreros es un fundamento de victoria tener conocimiento profundo de lo que implica la oración eficaz, y ponerlo en práctica. La opresión del diablo se vuelve cada día más profunda contra la iglesia del Señor, y es necesario orar en forma más espiritual y poderosa.

Para esos que quieren escapar, para los que tienen hambre y sed de recibir más de Dios, para los que anhelan ser cristianos victoriosos, para los que desean ser guerreros de oración, y dar batalla continua al diablo y derrotarlo en todos los frentes, recordemos: el poder del cristiano está precisamente en la oración.



Vida Cristiana

Cuando escuchamos la Palabra de Dios, nuestra fe se fortalece, pero también cuando nosotros mismos somos testigos del poder del Señor.

Querido alumno, aprenda a orar y a confiar que Dios le escucha. Él ha prometido estar con nosotros todos los días hasta el fin.



Coro

Voy a trabajar y voy a orar,
Voy a buscarlo sin parar
Voy a ver su Gloria y su
Majestad
Voy a escuchar su voz, voy a
servirle de corazón
//voy a buscarlo
temprano de mañana//
I'm gonna work
and watch and pray,
I'm gonna serve
His every day
Im gonna see
his face in glory,
by and by
I'm gonna listen to his voice
I'm gonna make
his will my choice
I'm gonna rise
to meet Him in the morning

Tomado del CD "Action Bible Songs"
Producido por CedarMont Kids

Trabajo Manual

Use la evaluación como trabajo manual, para que tenga suficiente tiempo el desarrollo de la misma.



Resolver el cuestionario de la próxima página y usted como maestro puede hacer preguntas mas abiertas

RESPUESTAS: eficaz, insistente, obediente, humilde, poderosa, honesta.

Notas del Maestro



Nombre:

Fecha:

Cuestionario

¿A quién oró Elías?

¿A quién le oró Josué?

En el caso de Pedro, ¿a quién oró la iglesia?

En nuestros días, ¿a quién debemos orar nosotros?

Relate los milagros que estudiamos en esta lección.

Ordena las letras de las siguientes palabras que indican como debe ser nuestra oración

ejemplo fzciae eficaz

sietetnnis

nioeetbde

meudhil

arpodseo

onhtsae

Lección 10

PRUEBAS DE LA EXISTENCIA DE DIOS

El bautismo del Espíritu Santo, prueba irrefutable de la existencia de Dios

[The baptism of the Holy Spirit, irrefutable proof of the existence of God]

Verso a memorizar

"Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu Santo les daba qué hablasen"

Hch. 2.4

Objetivo

Llevar al alumno a identificar que el bautismo del Espíritu Santo, es la prueba mas convincente e irrefutable de la existencia del único y soberano Dios, nuestro Señor Jesucristo.

Prepare

Biblia; cajitas pequeñas envueltas como regalos; tarjetitas con el verso a memorizar para pegar en los regalitos; elabore si desea carteleras alusivas a las historias relatadas en el desarrollo de la lección.

Bases Biblicas

Mt. 28.20;
Hch. 2.10; 8.1-25;
2 Co. 1.21-22;
1 Co. 2.10-13



Orientación al Maestro

- No pierda de vista el objetivo durante el desarrollo de la clase.
- Tenga en cuenta las características de la edad del educando, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle efectivamente. [Vuelva sus ojos al comienzo del libro].
- Estudie cuidadosamente las bases bíblicas. El maestro debe hacer realidad las verdades bíblicas en su propia experiencia antes de transmitir las a sus alumnos.
- Para la motivación, busque a un hermano que sea dinámico y capaz de contar su testimonio con sencillez y brevedad a los alumnos. Debe avisarle con tiempo para que él ore a Dios. Indíquelo el objetivo de la lección, e instele a que cuente especialmente cómo esa experiencia maravillosa cambió su vida
- En cuanto a la presentación del tema, estudie con detenimiento cada uno de los ejemplos dados en la lección.
- En el momento de la evaluación, recuerde que es Dios quien puede tocar sus vidas. No vaya a forzar a ninguno de sus alumnos a pasar adelante. Acérquese y ore con ellos, son chicos pre-adolescentes que no quieren mostrar sus sentimientos. Sea sabio y espere en Dios.



Orden de la lección

1. Objetivo. *[No lo puede perder de vista en toda la lección].*
2. Orientación al maestro. *Es su preparación.*
3. Dando la lección.
 - a. Motivación. *(O despertando el interés).*
 - b. Desarrollo de la lección.
 - b1. Doctrina.
 - b2. Relación con los demás
 - b3. Conocimiento general.
 - b4. Vida cristiana.
4. Trabajo manual.
5. Evaluación.
6. A medida que se desarrolle la lección memorice el versículo lema.
7. No olvide dejar tarea. (Elabórela de acuerdo al grupo que tenga)

Un maestro trabaja para la eternidad:
nadie puede predecir dónde acabará su influencia



Motivación

Invite a uno o dos hermanos de la iglesia consagrados a Dios, para que cuenten a los niños la experiencia maravillosa de haber recibido el Espíritu Santo. Elabore el verso a memorizar antes de empezar el relato sobre una cajita envuelta en papel regalo (use su imaginación para esta manualidad recordando que recibir el Espíritu Santo es un regalo de Dios).



Desarrollo de la lección



Lea en alta voz con sus alumnos Hch. 2.4

1. Derramamiento del Espíritu Santo en Pentecostés

Para el día de Pentecostés se habían reunido en Jerusalén miles de judíos, que no creían que Jesucristo había resucitado y mucho menos que vendría en Espíritu para llenar y estar con sus seguidores, todos los días hasta el fin del mundo, Mt. 28.20. [Sería interesante tener este texto en cartelera y así mirar juntos].

Los discípulos ignoraban de qué forma Jesús los iba a investir de poder cuando los llenara con su Espíritu y tampoco sabían la magnitud del testimonio que Dios daría a todos los moradores de Jerusalén por medio de este derramamiento, pero permanecían unánimes y juntos.

De repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio y fueron todos llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu le daba que hablase. [Requisito indispensable para transmitir esta lección, estar lleno del Espíritu Santo].

Entre maravillados y confusos por ese acontecimiento tan extraño, los judíos se amontonaron para observar de cerca el fenómeno; unos esperaban una explicación, y otros para hacer burla decían: “están borrachos”.

Como es natural, de una u otra forma persistía la incredulidad entre los espectadores, pero para los apóstoles el bautismo del Espíritu Santo, marcaba un cambio rotundo en su relación con Dios. Ya no había dudas, ni debilidades, ahora había certeza, convicción y poder. [Tome todo su tiempo para ponerle emoción a cada frase que exprese acerca de este tema; es muy importante impartir fe por medio de la Palabra para recibir el Espíritu Santo].

Aquel Pedro temeroso que negó a Jesús, ahora se levantaba con los once para poner fin a la burla, y con autoridad explicar lo sucedido, proclamar el mensaje del Evangelio y exponer los pasos para alcanzar la salvación.

Tras esa manifestación gloriosa, se convirtieron como tres mil personas, se bautizaron en el Nombre de Jesucristo, y se convencieron de que el bautismo del Espíritu Santo, era en ese momento -y seguirá siendo- una prueba irrefutable de la existencia de Dios.

2. Derramamiento del Espíritu Santo en Samaria

Un hombre de Samaria llamado Simón, ejercía la magia y había engañando a la gente, haciéndoles creer que ese era el gran poder de Dios. Felipe fue enviado por Dios a aquella población y cuando creyeron a Felipe, que anunciaba el evangelio del reino de Dios y el Nombre de Jesucristo,



...Desarrollo de la lección

se bautizaron hombres y mujeres y la confirmación en sus corazones se selló, cuando Pedro y Juan, habiendo orado por ellos, les impusieron las manos y recibieron el Espíritu Santo. Hch. 8.14-17.

3. El derramamiento del Espíritu Santo sobre los gentiles

Había un centurión en Cesarea que era piadoso y temeroso de Dios, daba muchas limosnas (ofrendas) al pueblo y oraba, manifestando así que creía en Dios y que le amaba.

Aunque sus familiares, amigos y servidores, creían que él tenía un conocimiento profundo de Dios y la seguridad de salvación, no era así. La verdadera convicción llegó a su vida cuando Pedro, en obediencia a Dios atendió al llamado de Cornelio, viniendo desde Jope donde vivía, y predicándoles el evangelio de Jesús.

Mientras hablaba Pedro, el Espíritu Santo cayó sobre todos ellos y hablaron en otras lenguas, magnificando a Dios. Esta manifestación del poder del Dios, es el bautismo de Espíritu Santo, el cual llenó a todos, otra prueba irrefutable de la obra de Dios en la vida de los hombres, de la que no se tuvo duda en aquel momento, sin interesar razas ni nacionalidades. Ese día Cornelio y su familia fueron bautiza-

dos en el nombre del Señor Jesús, después de haber recibido el Espíritu Santo.

4. El derramamiento del Espíritu Santo en nuestros días

Son millones los casos de hombres, mujeres y niños que en diferentes partes del mundo, habiendo oído el evangelio y obedecido, han vivido esta hermosa experiencia de recibir el Espíritu Santo, hablando en otras lenguas, como Jesús lo prometió.

De acuerdo con el testimonio de cada hermano que ha recibido el Espíritu Santo [como el ejemplo de la motivación], podemos concluir que el hombre llega a su completa seguridad de la existencia de Dios y a cumplir lo que Dios ha establecido en su Palabra para la salvación (Hch. 2.38), cuando es bautizado por Jesucristo con su Espíritu Santo, porque el mismo hecho de hablar en lenguas no aprendidas es prueba de la existencia de Dios.

El mundo podría seguir presentando argumentos para negar la existencia de Dios, puede pedir más pruebas que demuestren la relación del hombre con Dios, pero la única prueba personal e irrefutable de que Dios existe, y que ofrece al hombre salvación, es el bautismo del Espíritu Santo.



Doctrina

El Señor Jesucristo, es el único que bautiza con el Espíritu Santo.

“Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo”,
Hch. 1.8.

¡Acérquese a Él por la fe y con un corazón sediento reciba el Espíritu Santo!

Guarde este regalo, perseverando en su Palabra constantemente y adorándole porque Él es Dios



Relación con los demás

La promesa del Espíritu Santo es para todo el que cree.

Dios no hace acepción de personas, no importa la raza, el color ni la cultura; nada importa a Dios.

El ama a todos y quiere llenarlos con su poder. ¡Qué bendición! Para Dios todos somos iguales.



Conocimiento General

Avivamiento en Gales.:

El despertar que sacudió una nación en el albor de un nuevo siglo. Evan Roberts fue uno de los jóvenes escogidos por el Espíritu Santo para ser un canal de bendición y avivamiento sobre Gales, pequeño principado de las Islas Británicas, y así conmocionar al mundo de su tiempo.

Una de las cosas que más maravilla de este avivamiento iniciado en 1904, es que fue con jóvenes y niños; tal vez el de más edad entre todos era el propio Evan, de sólo 26 años.



Coro

Espíritu de Dios eres real

//Llenas mi vida,
Llenas todo mi ser,
Espíritu, eres real//.

Espíritu eres real,
Espíritu eres real,
Tú llenas mi vida,
Tú llenas todo mi ser

Tomado del CD "Action Bible Songs"
Producido por Cedarment Kids



El acto de ir al altar, cuando hay llamamiento para recibir el Espíritu Santo es bueno. Siempre que busque de Dios usted recibe; nunca Él nos deja regresar lo mismo a nuestro lugar.

No sienta temor de hablar de ese poder que cambia; desafíe a sus amigos y muéstreles el poder de Dios; muchos de ellos se refugian en los vicios porque están vacíos, pero Jesús puede llenar esos corazones y hacerlos felices.



Permita en este tiempo que los alumnos expresen inquietudes, y con la ayuda de Dios, de respuesta a sus preguntas.



Ésta ha sido una hermosa lección, que debe dar lugar a un servicio de altar para llevar los niños a rendirse al Señor y ser llenos del Espíritu Santo.

Saque tiempo para explicar a los niños que recibir el Espíritu Santo es sencillo. El Señor está con sus manos llenas de bendiciones para ellos. Ellos solo necesitan abrir su corazón y con gozo darle gracias al Señor por su grande salvación.

La presencia del Señor es dulce y agradable, no deben tener temor.

Notas
del Maestro